

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500655	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Trabajo de fin de grado		
Denominación (inglés)	Final Year Dissertation		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	8º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Trabajo de fin de grado		
Materia	Lengua inglesa; Literatura de expresión inglesa; Estudios culturales de los países de habla inglesa; Estudio diacrónico de la lengua inglesa; Traducción; Estudios de lingüística teórica y aplicada		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Asignados por el centro			
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Manuel Sánchez García		
Competencias			
<p>Competencias básicas y generales</p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG2 - Habilidades de investigación.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p> <p>CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.</p> <p>CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> <p>CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>CG10 - Compromiso ético.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de</p>			

la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Planificación y gestión del tiempo.

CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.

CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.

CT7 - Capacidad de liderazgo.

CT8 - Diseño y gestión de proyectos.

CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.

Competencias específicas

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.

CE12 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.

CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE14 - Conocimiento teórico y aplicado de los modelos y técnicas de la planificación lingüística.

CE15 - Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CE16 - Conocimientos de terminología y neología.

CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.

CE22 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

CE26 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.

CE27 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en la lengua estudiada.

CE28 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.

CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

CE32 - Capacidad para elaborar recensiones.

CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
 CE34 - Capacidad para la gestión y control de la calidad editorial
 CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
 CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.
 CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.
 CE38 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre los hombres y las mujeres, y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Contenidos

Breve descripción del contenido

El trabajo de Fin de Grado (TFG) del Grado en Estudios Ingleses de la UEx es un ejercicio global, llevado a cabo de forma autónoma, sobre los contenidos de los tres módulos en que se articula dicho grado (básico, obligatorio y optativo). En él, el alumno demostrará que ha adquirido y maneja satisfactoriamente aquellos conocimientos y las competencias contemplados en dichos módulos que sean pertinentes al trabajo desarrollado. Para ello, el alumno centrará su trabajo en el tema que le sea asignado por parte de la Facultad de Filosofía y Letras, bajo la dirección de uno o más profesores que imparten docencia en el Grado en Estudios Ingleses.

El TFG deberá redactarse íntegramente en inglés, siguiendo las características formales señaladas de manera general en las *Normas de Presentación y Procedimiento para la Propuesta, Tutela, Elaboración y Defensa de los TFG y TFM en la Facultad de Filosofía y Letras* (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios/normas-de-presentacion.pdf>) excepto en lo tocante a dos aspectos fundamentales: uno, su extensión obligatoria, que estará comprendida, como norma general, entre las 15 y las 25 páginas, sin incluir el resumen, la bibliografía, las tablas y gráficos, o los apéndices; y dos, el formato empleado para las citas bibliográficas, para el que se seguirá la versión más actualizada de cualquiera de estos tres modelos: el de la *Modern Language Association of America* (MLA), el de la *American Psychological Association* (APA) o el *Chicago Manual of Style*.

A no ser que lo indique expresamente el director del trabajo, no será necesario que el alumno entregue un portafolio.

Temario de la asignatura

La oferta de directores, títulos y descriptores se publicará, a comienzos del curso académico, en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios>). También se dará publicidad a dicha oferta y al proceso de asignación en general a través del Aula Virtual destinada a tal efecto en el Campus Virtual (<https://campusvirtual.unex.es/zonaux/avux/course/view.php?id=24058>).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
		GG	CH	L	O	S	TP	EP

1	149					3	146
Evaluación	1				1		
TOTAL	150				1	3	146

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La metodología docente se orienta fundamentalmente hacia el trabajo autónomo del estudiante, que realizará el trabajo bajo la tutela del profesor correspondiente. El trabajo autónomo del estudiante, que cubre el grueso de las horas dedicadas a la asignatura, está dirigido hacia la compleción de un proyecto concreto, que se plasma en el documento final del trabajo de fin de grado. En cuanto a la tutela del director, ésta se cifrará en varias sesiones de tutoría (como mínimo, tres) en las que el profesor ofrecerá las directrices y revisiones pertinentes para la elaboración del TFG: tema, bibliografía, enfoque, redacción, aspectos formales, uso de la lengua inglesa, etc.

En términos más concretos, el Trabajo de Fin de Grado proporciona al alumno la oportunidad de ahondar en un tema determinado y de conseguir de forma autónoma los objetivos en él planteados. En su desarrollo, debe saber trabajar de forma independiente sobre aspectos del programa que se ofrece en algunas asignaturas del Grado, contando con el apoyo y consejos del director asignado.

A modo de orientación, el papel del director y su labor de tutorización consistirá en lo siguiente: El alumno mantendrá varias reuniones programadas con su director o directores. La primera de las tres reuniones se celebrará, preferiblemente, no más tarde de los primeros días lectivos del octavo semestre. En esta reunión, el director guiará al alumno sobre cómo planificar su trabajo y organizar el tiempo, prestando especial atención al enfoque del tema elegido y proporcionando una bibliografía básica sobre el tema, que el alumno deberá completar con otros títulos y recursos pertinentes. En las siguientes reuniones, el director y el alumno hablarán del progreso del trabajo, de su estructura, y de cualquier otro tema relevante. Asimismo, el director estipulará el ritmo de entrega de borradores totales o parciales del trabajo de modo que pueda dedicar el tiempo necesario a su corrección y el alumno disponga de tiempo para aplicar las sugerencias recibidas.

El director sólo dará el visto bueno a aquellos trabajos que cumplan con los requisitos del TFG, prestando una atención muy especial a garantizar la ausencia de plagio por parte del alumno.

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar la aplicación de los conocimientos y competencias ligadas al Grado de Estudios Ingleses en la elaboración de un trabajo en inglés.

Sistemas de evaluación

En cumplimiento del artículo 11 de la *Normativa de Trabajo de Fin de Grado y Máster de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx*, aprobada en Junta de Centro el 13 de

mayo de 2022 (disponible en <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios/normativa-trabajos-fin-de-grado-y-master.pdf>), el Trabajo de Fin de Grado concluirá con la defensa pública de este. Se establecen dos modalidades de defensa, válidas para cualquier convocatoria en que se presente el trabajo:

- **Defensa simplificada:** Tendrá lugar ante el director o directores del TFG en la fecha señalada por el Decanato de la Facultad a tal efecto. La calificación final no podrá ser superior a "Notable (8)".
- **Defensa ante tribunal:** Un tribunal de tres profesores con docencia en la titulación evaluará primero el texto del trabajo dentro del plazo señalado por el Decanato. Posteriormente, tendrá lugar un acto de defensa pública ante dicho tribunal en el que el alumno hará una exposición oral, de diez minutos aproximadamente, sobre los contenidos del trabajo. Los miembros del tribunal podrán hacer preguntas al alumno sobre el texto o la defensa oral y este dispondrá de tiempo para contestar.

Según proceda, el director (en la defensa simplificada) o los miembros del tribunal (en la defensa ante este) juzgarán el trabajo según los siguientes criterios:

- Capacidad del alumno de localizar fuentes y recursos pertinentes para el tema del trabajo y que amplíen adecuada y suficientemente la bibliografía de partida suministrada por el director.
- Madurez del alumno para asimilar la información obtenida a través de sus lecturas para después adaptarla a los fines del trabajo.
- Capacidad de análisis, síntesis, comprensión, relación y, cuando proceda, creatividad por parte del alumno.
- Dominio del inglés como vehículo de comunicación, incluyendo el manejo con soltura suficiente de la terminología asociada al tema del trabajo.

Bibliografía (básica y complementaria)

La lista de bibliografía básica sobre el tema del trabajo será facilitada por el tutor al inicio del cuatrimestre. Es responsabilidad del alumno buscar y consultar las fuentes sugeridas, así como hacer un uso éticamente correcto de ellas (evitando, de manera especialmente cuidadosa, el plagio).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

La biblioteca central de la UEX posee un repositorio de trabajos de fin de grado que han obtenido una calificación excelente, que pueden servir de guía, al menos en aspectos formales y de organización interna, para los estudiantes que estén cursando esta asignatura. Dicho repositorio puede consultarse en la dirección <http://dehesa.unex.es:8080/xmlui/handle/10662/383>.