

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500627	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Gramática Inglesa II		
Denominación (inglés)	English Grammar II		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Filosofía y Letras		
Semestre	4º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Obligatorio		
Materia	Idioma moderno		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jennifer de la Salud Ruiz Morgan		jruizmorgan@unex.es	<a href="https://www.um.es/web/shakespeare/">https://www.um.es/web/shakespeare/</a>
Cristina Blanco García	292	cristinabg@unex.es	<a href="https://www.usc-vlcg.es/CBG.htm">https://www.usc-vlcg.es/CBG.htm</a>
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Jennifer de la Salud Ruiz Morgan		
Competencias			
COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES			
<p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG3 - Habilidad para buscar y seleccionar adecuadamente las fuentes de información tanto por los recursos bibliográficos en soporte tradicional (libros, revistas, etc.) como por el material en red (Internet, revistas digitales, webs, etc.).</p> <p>CG4 - Capacidad para aplicar y utilizar críticamente las fuentes en la ampliación de los conocimientos y en los procesos de investigación.</p> <p>CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p>			

CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.  
 CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.  
 CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.  
 CT2 - Planificación y gestión del tiempo.  
 CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.  
 CT5 - Capacidad para aprender de forma autónoma en grado suficiente para emprender estudios superiores y seguir formándose a lo largo de toda la vida laboral.  
 CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.  
 CE13 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  
 CE16 - Conocimientos de terminología y neología.  
 CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.  
 CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.  
 CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.  
 CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.  
 CE24 - Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.  
 CE25 - Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.  
 CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.  
 CE33 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.  
 CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.  
 CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.  
 CE37 - Disponibilidad receptiva, crítica y tolerante ante planteamientos y juicios diferentes.

## **Contenidos**

### **Breve descripción del contenido**

Esta asignatura está diseñada como continuación de Gramática Inglesa I para profundizar en el conocimiento del inglés y mejorar las competencias gramaticales - orales y escritas- del alumno. Por otra parte, de acuerdo con los planes de estudio actuales, cuando el alumno cursa la asignatura de Gramática Inglesa II posee ya (o se le supone) el conocimiento de otras materias que van a facilitar su aprendizaje de la gramática. En concreto, el alumno habrá cursado ya las asignaturas de Lengua Inglesa I (primer curso, primer semestre), Lengua Inglesa II (primer curso, segundo semestre) y Lengua Inglesa III (segundo curso, primer semestre) que le habrán proporcionado una buena base para la comprensión de conceptos teóricos concernientes a la gramática. La formación gramatical que proporciona esta asignatura permitirá al alumno enfrentarse con ciertas garantías a asignaturas que se imparten en cursos posteriores, permitiéndole seguir las explicaciones en inglés en clase, enfrentarse a las lecturas obligatorias y a la bibliografía recomendada, y desarrollar por escrito en inglés

comentarios y ensayos lingüísticos. Las clases se dedicarán a la descripción de dichos aspectos, favoreciendo un método deductivo para identificar y reconocer los puntos gramaticales objeto de estudio. Por su parte, los seminarios se dedicarán a practicar la producción y la corrección de esos mismos puntos gramaticales.

### Temario de la asignatura

**Denominación del tema 1:** Simple clause

**Contenidos del tema 1:** The structure of the simple clause: SPOCA –Independent clauses.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1:** In-class exercises on simple clauses.

**Denominación del tema 2:** Combining clauses I

**Contenidos del tema 2:** Coordination

**Descripción de las actividades prácticas del tema 2:** In-class exercises on coordination at different levels.

**Denominación del tema 3:** Combining clauses II

**Contenidos del tema 3:** Subordination

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** In-class exercises on subordination.

**Denominación del tema 4:** Noun complement clauses

**Contenidos del tema 4:** Dependent clauses that complete the meaning of a noun as postmodifiers: finite (relative clauses) and non-finite (to- infinitive, present participle, past participle clauses as postmodifiers).

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** Practice –identifying and analysing different noun complement clauses.

**Denominación del tema 5:** Finite and non-finite clauses

**Contenidos del tema 5:** Finite independent clauses – finite dependent clauses and non-finite dependent clauses

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** In-class exercises on finite and non finite clauses.

**Denominación del tema 6:** Adverbial clauses

**Contenidos del tema 6:** Different adverbial clauses: time, place, condition, concession, reason or cause, manner, purpose.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 6:** In-class exercises on adverbial clauses.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	SEM		
1	24	8				2		14
2	23	7				3		13
3	23	7				3		13
4	22	7				2		13
5	23	7				3		13
6	23	7				2		14
<b>Evaluación</b>	12	2						10
<b>TOTAL</b>	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes)

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

<p>S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes)          TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)          EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía</p>
<p><b>Metodologías docentes</b></p>
<p>De las cuatro horas semanales de clase, tres (las denominadas "Grupo Grande") se dedicarán a los contenidos del programa, mientras que la cuarta hora, de tipo "Seminario / Laboratorio", tendrá un carácter más práctico.</p> <p>Las clases de tipo "Grupo Grande" se impartirán con arreglo al siguiente esquema general: cada tema contará con una presentación teórica de los conceptos objeto de estudio por parte del profesor. En dicha presentación, que será sobre todo de tipo deductivo, se prestará atención especial, aunque no exclusiva, a aquellos aspectos concretos que a juicio del profesor no hayan sido asimilados correctamente por los alumnos en su formación previa. Las explicaciones irán acompañadas de un número abundante de ejemplos y ejercicios con los que se asegurará la comprensión y la absorción de los conocimientos requeridos.</p> <p>Por su parte, las clases de tipo "Seminario / Laboratorio" tendrán un contenido más variable, pues éste se ajustará a las necesidades concretas de los alumnos. Con este fin, se dedicarán algunas de las horas iniciales del semestre a realizar pruebas de diagnóstico que permitan al profesor conocer las "debilidades" de la formación previa de los alumnos que no están previstas en el temario de la asignatura. Posteriormente, el profesor preparará explicaciones y ejercicios específicos que permitan a los alumnos eliminar las carencias detectadas en su formación.</p> <p>Dado que el examen final será de tipo exclusivamente práctico, el trabajo del alumno, tanto dentro como fuera del aula, habrá de concentrarse sobre todo en la práctica y consolidación de los conceptos estudiados.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes.</li> <li>2. Dominio avanzado de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita.</li> <li>3. Profundización en el análisis descriptivo de la lengua inglesa.</li> <li>5. Conocimientos de las distintas variedades de la lengua inglesa.</li> <li>6. Capacidad para elaborar distintos tipos de textos en inglés.</li> <li>7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos ingleses.</li> <li>8. Capacidad para comunicar y utilizar los conocimientos adquiridos.</li> <li>9. Capacidad para localizar, usar y sintetizar la información bibliográfica.</li> </ol>
<p><b>Sistemas de evaluación</b></p>
<p>Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<a href="https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf">https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf</a>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).</p> <p>Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:</p> <p>a) <b>Evaluación continua:</b> la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (actividades no recuperables en convocatoria ordinaria, descritas más abajo); y un 70% del examen final.</p> <p>b) <b>Evaluación global:</b> el 100% de la nota es el resultado de una prueba final. El alumno debe seleccionar el tipo de evaluación a través del Campus virtual de la asignatura, en el espacio habilitado para tal fin. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p>

## MODALIDAD

### a) EVALUACIÓN CONTINUA:

En la **convocatoria ordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 30% de la nota (3 puntos) se obtendrá a partir de la evaluación continua del trabajo realizado por el alumno durante el semestre. De estos 3 puntos el estudiante podrá obtener hasta 1 punto por su participación activa en clase (actividad no recuperable); y hasta 2 puntos por la realización de cuatro pruebas escritas (actividad no recuperable en convocatoria ordinaria, actividad recuperable en convocatoria extraordinaria).

-El 70% de la nota saldrá de un examen escrito y oral que se realizará al concluir el periodo de clases.

En la **convocatoria extraordinaria**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

-El 10% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por su participación activa en clase (actividad no recuperable).

-El 20% correspondiente a la actividad recuperable podrá computarse de uno de los dos modos siguientes:

1. Por defecto, el alumno conservará la nota correspondiente al 20% obtenido en la convocatoria ordinaria.

2. El alumno podrá mejorar esa nota de una de estas dos formas (para acogerse a cualquiera de ellas, el alumno tendrá que comunicárselo al profesor, a través del campus virtual, antes de que transcurra el plazo de revisión del examen ordinario):

a) haciendo diferentes ejercicios prácticos que el profesor entregará al alumno y este entregará el día del examen;

b) respondiendo a dos preguntas adicionales, que se le formulará en el examen escrito.

-El 70% de la nota corresponderá a un examen escrito y oral en el que se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos.

### b) EVALUACIÓN GLOBAL: examen final

EL 100% de la nota se obtendrá de una prueba que tendrá características y formato similares que la de los alumnos de modalidad a) pero contará con dos ejercicios adicionales.

## Bibliografía (básica y complementaria)

### Textos básicos

Biber, D. et al. *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Longman, 1999.

Biber, D. et al. *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Longman, 2009.

Downing, Angela and Philip Locke. 2006. *English Grammar. A University Course*. Second edition. London and New York: Routledge.

### Textos recomendados:

Carter, R. and M. McCarthy. *The Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Spoken and Written English, Grammar and Usage*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. S8.111'24CARcam

Greenbaum, S. and R. Quirk. *A Student's Grammar of the English Language*. Harlow: Longman, 1997.

Halliday, M.A.K. and C. Matthiessen. *An Introduction to Functional Grammar*. New York: Hodder Arnold, 2004.

Quirk, R. and D. Crystal. *A Comprehensive Grammar of the English language*. London:

Longman, 1997.

Quirk, R. and S. Greenbaum. *A University Grammar of English*. Harlow: Longman, 1997.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### **Campus Virtual**

El material básico de la asignatura estará disponible en el apartado correspondiente del Campus Virtual de la UEx (<http://campusvirtual.unex.es/>).

#### **Diccionarios de uso general**

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://www.collinsdictionary.com/>

<http://www.oxforddictionaries.com>

<http://dictionary.cambridge.org>