

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500615	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua Inglesa I		
Denominación (inglés)	English Language I		
Titulaciones	Grado en Estudios Ingleses		
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Semestre	1º	Carácter	Básico
Módulo	Básico		
Materia	Lengua inglesa		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Laura Méndez Márquez	132	lauramendez@unex.es	http://campusvirtual.unex.es
Área de conocimiento	Filología Inglesa		
Departamento	Filología Inglesa		
Profesor/ coordinador/a (si hay más de uno)	Laura Méndez Márquez		
Competencias			
BÁSICAS Y GENERALES:			
<p>CG1 - Conocimientos de una segunda lengua, en este caso del inglés.</p> <p>CG10 - Compromiso ético.</p> <p>CG2 - Habilidades de investigación.</p> <p>CG5 - Capacidad de comparar, relacionar y articular los distintos conocimientos entre sí para aplicarlos a situaciones diferentes.</p> <p>CG6 - Capacidad de reflexionar de manera crítica y personal, incluyendo toma de decisiones que lleven a la resolución de problemas.</p> <p>CG7 - Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.</p> <p>CG8 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.</p> <p>CG9 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>			

TRANSVERSALES:

- CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT10 - Capacidad creativa, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT2 - Planificación y gestión del tiempo.
- CT4 - Habilidades básicas de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- CT6 - Capacidad de trabajar en equipo, ya sea disciplinar o interdisciplinar.
- CT9 - Capacidad de comunicación perlocutiva, de transmitir información, ideas, problemas y soluciones dentro de su área de estudio tanto a personas especializadas como no especializadas.

ESPECÍFICAS:

- CE1 - Dominio instrumental de la lengua inglesa.
- CE16 - Conocimientos de terminología y neología.
- CE2 - Conocimiento de la gramática del inglés.
- CE20 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CE21 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CE23 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE29 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- CE30 - Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- CE35 - Capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo y el debate en equipo.
- CE36 - Capacidad de captación y uso de los recursos verbales en el proceso comunicativo.

Contenidos

Breve descripción del contenido

El principal objetivo de esta asignatura es que los alumnos ganen confianza en su conocimiento y uso de la lengua inglesa. Con ello, se pretende crear un entorno en el que puedan desarrollar las cuatro destrezas básicas (*Reading, Writing, Listening and Speaking*) de acuerdo con lo estipulado para el nivel intermedio B1 de competencia según se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Además, se hará hincapié en destrezas de trabajo académico en inglés esenciales para los alumnos del Grado en Estudios Ingleses.

A la hora de impartir la asignatura se mezclarán de manera equitativa teoría y práctica con el fin de consolidar los conocimientos y el progreso de los alumnos en las destrezas arriba indicadas. De esta manera, durante las clases de contenido teórico se ofrecerá al estudiante los fundamentos necesarios para desarrollar su competencia comunicativa oral y escrita.

Temario de la asignatura

TEMA 1: FIGHTING FOR IT

Contenidos:

- Grammar: gerunds and infinitives; comparing and contrasting ideas with likers.
- Vocabulary: health and fitness; idioms for health and fitness; weak forms.
- Reading and Use of English: part 7.
- Listening: understanding distractors.
- Writing: part 1, an essay.
- Speaking: describing and comparing a pair of photographs.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

TEMA 2: KEEPING IN TOUCH

Contenidos:

- Grammar: the passive; *used to*, *be used to*, *get used to*.
- Vocabulary: describing your family; phrasal verbs for describing friends and families; stress in phrasal verbs.
- Reading and Use of English: part 6.
- Listening: part 4.
- Writing: part 1, an essay.
- Speaking: speculating.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

TEMA 3: BEYOND THE CLASSROOM

Contenidos:

- Grammar: first and second conditionals; giving advice.
- Vocabulary: education and study.
- Reading and Use of English: part 5.
- Listening: part 1.
- Writing: understanding how you are assessed in the B2 First Writing exam.
- Speaking: parts 3 and 4; a collaborative task and discussion.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

TEMA 4: A TRIP TO REMEMBER

Contenidos:

- Grammar: countable and uncountable nouns; articles.
- Vocabulary: holidays and travel.
- Reading and Use of English: part 1.
- Listening: listening for detail; verb and noun word stress.
- Writing: part 1, an essay.
- Speaking: part 1; talking about yourself.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

TEMA 5: GRAB SOME CULTURE

Contenidos:

- Grammar: past simple; past perfect simple; past perfect continuous.
- Vocabulary: books and reading.
- Reading and Use of English: part 4.
- Listening: part 3.
- Writing: part 2, a review.
- Speaking: reaching agreement.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

TEMA 6: CLOSER TO NATURE

Contenidos:

- Grammar: prepositions; relative clauses.
- Vocabulary: the natural world.
- Reading and Use of English: part 2.
- Listening: listening for attitudes and opinions.
- Writing: part 2, a report.
- Speaking: describing and comparing a pair of photographs.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

TEMA 7: WHAT'S IN YOUR FOOD?

Contenidos:

- Grammar: wish clauses. Third and mixed conditionals.
- Vocabulary: describing food; prefixes.
- Reading and Use of English: part 3.
- Listening: a talk by a food scientist.
- Writing: part 2, a letter/email.
- Speaking: describing a restaurant experience.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: prácticas de comprensión oral y escrita, prácticas de producción oral y escrita, prácticas de destrezas para el estudio.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	SEM	TP	EP
1	28	5				6		17
2	28	5				6		17
3	28	5				6		17
4	28	5				6		17
5	28	5				6		17
Evaluación	10	5						5
TOTAL	150	30				30		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

La programación de la asignatura en cuanto a su temario y sus contenidos corresponde a los descriptores en forma de "saber hacer" establecidos por el MCR europeo (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas). Las profesoras explicarán al grupo de alumnos al principio del período lectivo en qué consisten esos descriptores, cómo se plantean las actividades de enseñanza y aprendizaje que llevarán a la consecución de los objetivos establecidos y cómo se evaluarán las destrezas y los conocimientos adquiridos.

Al empezar el período lectivo se realizará una prueba de conjunto que permitirá a los alumnos tomar conciencia del nivel en el que se encuentran y del trabajo y esfuerzo necesarios para alcanzar el nivel exigido. Como es bien sabido, las destrezas lingüísticas se adquieren por medio de la práctica constante y, en menor medida, por medio de

explicaciones y ejercicios de memorización de reglas. Por lo tanto, la consecución de los objetivos de la asignatura sólo se alcanzará mediante el trabajo constante del alumnado durante el período lectivo.

Semanalmente se le asignará a los alumnos una serie de actividades prácticas que se llevarán a cabo en el tiempo **no presencial**, las cuales corresponderán a los temas y contenidos descritos en el apartado "Temario", tales como actividades de lectura intensa y extensa, audición intensa y extensa, redacción de textos cortos, preparación de ejercicios de gramática, vocabulario o pronunciación o de presentaciones orales de manera individual o grupal, usando datos recopilados sobre la lengua inglesa (usando la bibliografía y otros recursos recomendados). Estas actividades se describirán en las clases GG, durante las cuales las profesoras también proporcionarán una descripción, introducción o repaso a los aspectos más destacados de cada tema o aspecto del uso del inglés, sirviendo de guía sobre el objeto de aprendizaje.

Las **clases GG** se dedicarán de forma especial al repaso de los trabajos del alumnado sobre el uso del lenguaje escrito (lectura o redacción) y otros aspectos de la lengua escrita (gramática y vocabulario), y el alumnado, a su vez, contribuirá de manera activa a las sesiones, presentando los resultados de su trabajo y mostrando su disposición de reciclar ese aprendizaje en respuesta a los comentarios y críticas del grupo, en debates y discusiones acerca del objeto de aprendizaje en cuestión.

De manera similar, las **clases SL** se conciben como oportunidades para compartir y comentar el trabajo realizado en casa, sobre todo en torno a las audiciones realizadas. Además, aprovechando el menor número de alumnos en cada sesión presencial, servirán también para realizar actividades de comunicación oral que difícilmente se pueden llevar a cabo en otros momentos. Esas actividades orales se realizarán como actividades en pareja ("pair work", "role play"), grupales (debates y discusiones), o individuales (presentaciones cortas). Las profesoras escucharán la producción oral del alumnado, ofreciendo comentarios y/o descripciones/muestras del lenguaje objeto de práctica, destinados a mejorar la corrección y la oportunidad del lenguaje producido en cada actividad.

Las **tutorías individuales** sirven para que el estudiante pueda consultar a las profesoras sobre cualquier dificultad experimentada con la asignatura, y para que las profesoras ayuden a orientar al alumnado en su aprendizaje de manera individualizada, proporcionando bibliografía o recursos especializados, así como otros consejos para mejorar su rendimiento académico en esta asignatura.

Resultados de aprendizaje

1. Resolución acertada de las pruebas, trabajos y exámenes de las distintas asignaturas.
2. Uso correcto de la lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita
3. Análisis descriptivo de la lengua inglesa.
4. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.

Sistemas de evaluación

Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2020/2120o/20062265.pdf>), en cuyo articulado

se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).

Breve preámbulo con información importante relativa a las modalidades de evaluación que se pueden elegir en cada convocatoria (ordinaria y extraordinaria)

Para su calificación final, el estudiante podrá elegir una de las **dos modalidades de evaluación** contempladas en la normativa, en el **plazo** que se detalla más abajo:

a) **Evaluación continua:** la nota final se compone de una parte correspondiente a tareas y actividades (no recuperables) realizadas a lo largo del periodo de impartición de la asignatura, y otra parte que se obtiene del examen final. Ambas partes estarán cuantificadas porcentualmente en la descripción del sistema de evaluación de la asignatura; por ejemplo, 30%+70%. Asimismo, tanto las actividades recuperables como las no recuperables serán identificadas como tales y cuantificadas en la descripción del sistema de evaluación para ambas convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

b) **Evaluación global:** el 100% de la calificación final se obtiene exclusivamente de una prueba final.

Plazo: durante del primer cuarto del periodo de impartición de la asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

IMPORTANTE: Una vez el estudiante haya elegido la(s) modalidad(es) de evaluación en este plazo, esta elección será válida para las convocatorias ordinaria y extraordinaria, y no podrá cambiarse (excepto en el supuesto descrito en el art. 4, aptdo. 6).

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ESTA ASIGNATURA:

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

- a) **evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (actividades "no recuperables"); y un 70% del examen final.
- b) **examen final de carácter global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo a la profesora durante el primer cuarto del semestre, enviando un email a través del campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

A continuación, se detallan estas modalidades, especificando las diferencias que pudiera haber dependiendo de si la convocatoria es **ordinaria** o **extraordinaria**.

MODALIDAD A, EVALUACIÓN CONTINUA:

En la **CONVOCATORIA ORDINARIA**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- **Actividades de evaluación continua (30%).** Esta nota se obtendrá a partir de la realización de una selección de los trabajos orales y escritos en las horas presenciales y no presenciales durante el semestre. Además de esto, el alumno tendrá que llevar a cabo la lectura y posterior análisis de un libro de lectura en inglés asignado al inicio del cuatrimestre. La evaluación del libro de lectura se realizará mediante una prueba oral o escrita que tendrá lugar durante el periodo lectivo.

No se aceptarán trabajos o tareas fuera de plazo. Las actividades de evaluación continua son no recuperables.

- **Prueba final (70%).** Esta nota saldrá de una serie de pruebas escritas y orales que componen el examen final:
 - El 20% de la nota final se obtendrá a partir de una prueba oral (*Speaking*) que se realizará durante el periodo lectivo.
 - El 50% de la nota final se obtendrá de un examen escrito (15% *Reading & Use of English*; 20% *Writing*) y oral (15% *Listening*) que se realizará al concluir el periodo de clases. Dicho examen constará de varios ejercicios similares a los que se habrán realizado en clase a lo largo del semestre.

En la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 30% corresponderá a la nota que hubiera obtenido en la convocatoria ordinaria por los trabajos orales y escritos realizados en las horas presenciales y no presenciales por el alumno durante el semestre (actividades "no recuperables").
- El 70% de la nota corresponderá a una serie de pruebas escritas y orales que componen el examen final cuyo formato y características serán idénticos a los de la convocatoria ordinaria.

MODALIDAD B, EXAMEN FINAL GLOBAL:

En la **CONVOCATORIA ORDINARIA** y en la **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**, la nota final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

- El 100% nota final de la asignatura se obtendrá de un examen escrito y oral que se llevará a cabo al concluir el periodo lectivo. La ponderación de las partes para este examen será la siguiente: 25% *Writing*; 20% *Listening*; 20% *Reading/Use of English*; y 35% *Speaking*.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Cosgrove, A., & Hobbs, D. (2019). *Open World First/B2 Student's Book with Answers with Online Workbook*. Cambridge English. ISBN: 9781108759113.

Lectura independiente: Al comienzo del semestre se asignará un libro de lectura apropiado al nivel del curso.

Bibliografía complementaria:

Biber, D., Conrad, S., & Leech, G. Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Pearson Education, 2009.

Cambridge English Pronouncing Dictionary. 18th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Collins Spanish Dictionary (Español-Inglés; English-Spanish). 9th Edition. Glasgow: HarperCollins, 2009.

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Collocations in Use: Intermediate. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.*

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Idioms in Use: Intermediate. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.*

MacCarthy, M. & O'Dell, F. *English Phrasal Verbs in Use: Intermediate. 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.*

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd Edition. Oxford: Macmillan Education, 2007.

Murphy, R. *Essential Grammar in Use: Intermediate. 5th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.*

Redman, S. *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate. 4th Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.*

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Ver el campus virtual: <http://campusvirtual.unex.es>