

Coordinación Vertical de las Asignaturas de la Materia “Lengua Inglesa”

En Cáceres, a las 12 horas del día 11 de octubre de 2021, y previa convocatoria cursada al efecto, se reúnen por videoconferencia los profesores del Grado en Estudios Ingleses reseñados en el Anexo de la presente acta, con el fin de trabajar en la coordinación vertical de las asignaturas de la materia “Lengua Inglesa”. Todos los convocados imparten docencia en asignaturas de la citada materia.

Los profesores Luis Gustavo Girón Echevarría y Luis Tosina Fernández excusan su asistencia porque debían impartir una clase en este momento.

En general en la reunión se constata que la coordinación dentro de las asignaturas se está desarrollando satisfactoriamente, puesto que hay una comunicación constante y constructiva entre el profesorado que comparte docencia. De igual manera, el sentir general es que hay una buena coordinación entre el profesorado que imparte asignaturas denominadas Lengua Inglesa (de Lengua Inglesa I a Lengua Inglesa VII) que se imparten en cuatrimestres sucesivos. Ambos tipos de coordinación se han cifrado, hasta el momento, en la distribución de contenidos, los distintos enfoques metodológicos y los tipos de tareas consignadas para la evaluación continua.

De momento, no se ha iniciado la coordinación entre el profesorado de Fonética y Fonología Inglesas I y II, pero se acuerda que comience el contacto entre los profesores responsables. Esto es especialmente necesario toda vez que parecía haber existido alguna deficiencia en la preparación del alumnado de Fonética y Fonología I, según indicó en la reunión anterior el profesor Girón Echevarría, si bien las deficiencias observadas eran menores.

En otro orden de cosas, el curso pasado ya se propuso la inclusión de libros de lectura recreativa en los programas docentes de estas asignaturas. Dado que este material de lectura ya está incluido en varios programas docentes, la profesora Tully de Lope pide que se haga inventario de los fondos de la biblioteca que puedan resultar pertinentes y solicita al Departamento de Filología Inglesa que haga lo posible por la adquisición de material de lectura como el que se pide en los programas docentes.

Dado que la coordinación docente marcha por buen camino, los asistentes refieren una serie de problemas de índole material y logístico, que se detallan a continuación junto con las soluciones propuestas.

1. Se propone solicitar al centro aprovechar mejor el uso de espacios con buena dotación tecnológica (como laboratorios de ordenadores) y de equipos como las pizarras digitales. El profesorado acuerda incluir estas peticiones en los programas docentes de cursos venideros.
2. Se propone solicitar al centro, a instancias de la profesora Villanueva Romero, la instalación de toldos que permitan aprovechar la luz solar sin impedir la visibilidad de las pizarras y pantallas del aula.
3. Se propone pedir al centro que las aulas con sillas móviles (que son idóneas para las SLs de lengua inglesa) se reserven también para las clases del Grado en Estudios Ingleses.

Sin más asuntos que tratar, y emplazando a los convocados a una reunión de seguimiento al comienzo del año 2022, se levanta la sesión a las 11:50.

ANEXO. Asistentes a la reunión:

Cassandra Tully de Lope

Diana Villanueva Romero

Esperanza Eugenia Núñez Nogueroles

Gustavo Adolfo Rodríguez Martín

Luis Javier Conejero Magro

Marta Martín Gilete

Sara Díaz Sierra