

Notas sobre la reunión de coordinación horizontal de 4º GEI (6-octubre-2021)

- Asisten:
 - Historia de la lengua inglesa II: Bernardo Santano
 - Inglés para fines académicos: Luis Javier Conejero
 - Lengua inglesa VII: ---
 - Análisis semántico del inglés: Manuel Sánchez
 - Cultura y civilización de los países de habla inglesa II: Bernardo Santano y Ana Terrazas
 - Gramática del discurso (inglés): Eugenia Núñez y Sara Díaz
 - Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés: Nancy Ávila y Ana Terrazas
 - Coordina: Manuel Sánchez
- Se excusa la ausencia del profesor Gustavo Rodríguez por estar impartiendo clase en el momento de la reunión.
- Se recuerda que, aunque se acordó invitar a los delegados a estas reuniones, aún no se han celebrado las elecciones, de modo que no ha habido a quién invitar.
- El coordinador se encargará de compartir la información que le envíen los miembros sobre exámenes parciales, presentaciones obligatorias, etc. a fin de evitar solapamientos.
- Observaciones sobre el alumnado:
 - La asistencia es algo baja en algunas asignaturas (solo dos alumnas asisten con regularidad a Gramática del discurso), en parte porque algunos alumnos están disfrutando de una beca Erasmus. La participación en clase también resulta escasa.
 - La mayoría opta por la evaluación continua y sin embargo esto no se ve reflejado claramente en el grado de participación de todos los alumnos. Se les recordará la importancia de la participación continuada durante todo el curso en su nota de evaluación continua.
 - La Unidad de Atención al Estudiante ha enviado el informe preceptivo sobre las adaptaciones que precisa una alumna de este curso. Todos los profesores presentes lo han recibido. Se comenta además el caso de otra alumna que, según el criterio de los presentes, podría beneficiarse del trabajo de la UAE. El coordinador se compromete a escribir a dicha alumna al respecto e informar posteriormente a los presentes sobre cualquier respuesta que reciba de ella.
- Recomendaciones para los alumnos:
 - Leer con atención la ficha de la asignatura.
 - En sus comunicaciones por escrito con el profesorado, usar la misma cortesía y corrección (no solo gramatical) que sobradamente conocen en inglés.