

REUNIÓN COORDINACIÓN HORIZONTAL GRADO ESTUDIOS INGLESES

2º SEMESTRE TERCER CURSO

18-03-2021. Seminario EEII, 11 horas.

Asistentes: María Luisa Harto (coordina), Bernardo Santano, Luis Girón, Luis Conejero y Raquel García-Cuevas.

Se establece un debate en primer lugar **sobre los alumnos:**

Hay coincidencia general en que este grupo es muy apático, poco participativo, con bajo nivel (con dificultades por ejemplo en la asignatura de Historia de la Lengua inglesa), con dificultades para compaginar tareas (lectura de *Eduardo II* en literatura inglesa con alguna lectura de literatura norteamericana como *Las aventuras de Huckleberry Finn*), con problemas con textos medievales y bajos resultados en todas las asignaturas.

Hay coincidencia general también en que los alumnos que ahora están en 4º o en 2º son “mejores” tanto en conocimiento como en actitud, de manera que los profesores piensan que, aunque estamos asistiendo a un descenso progresivo en el nivel de los alumnos, este curso es algo inferior al resto de promociones (tal vez pueda haberles influido la pandemia o los cambios excesivos en los profesores).

Se establece también un debate **sobre las asignaturas:**

En general, los profesores creen que, en todas las asignaturas del semestre, desde el inicio, están programadas las actividades (incluso en Literatura inglesa, se les da una tabla con el trabajo semanal), así como que las lecturas no son excesivas (tan solo en Literatura Inglesa y en Norteamericana). A pesar de ello, los alumnos se quejan de excesivo trabajo y de que “no les da tiempo”, pero los profesores no están de acuerdo y creen que no debemos bajar los niveles, especialmente en las asignaturas de lengua inglesa y en las lecturas de literatura.

Acerca de la coordinación vertical, creen positivo el que, por ejemplo, en las asignaturas de comentario de texto, los profesores acuerden unas normas comunes, porque los alumnos se quejan de que en cada curso se les pide que hagan los comentarios de una manera distinta.

Así mismo, en este trabajo vertical, consideran que convendría ponerse bien de acuerdo en las asignaturas de lengua inglesa y que habría que vigilar para que las asignaturas fundamentales estuvieran en manos de profesores con estabilidad, ya que los constantes cambios de profesorado que se han producido últimamente no favorecen el buen desarrollo de la docencia.

Se termina la reunión a las 12 horas.