
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 438	

# INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>


<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 438	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>7</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO.....</b>	<b>10</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS .....</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>16</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>18</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

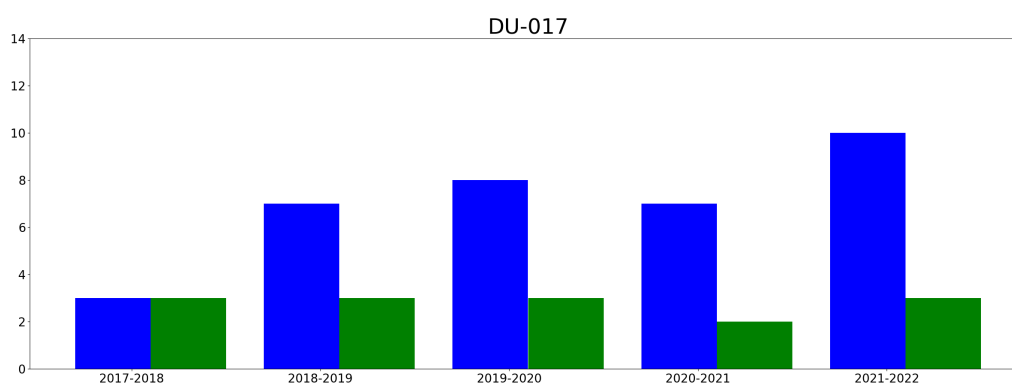
<b>DENOMINACIÓN</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIONES HISTÓRICAS
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	60
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Semipresencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2016-17
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0438">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0438</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigaciones-historicas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-en-investigaciones-historicas</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	MIGUEL ÁNGEL MELÓN JIMÉNEZ
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	20

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

## DEMANDA UNIVERSITARIA

### OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




■ hombres  
■ mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

Tal como ha venido indicándose en informes anteriores, durante el periodo que ha transcurrido desde la implantación del Máster se advierte un incremento del número de alumnos cada año, a excepción del curso 2017-2018. La media ha superado claramente el nivel del que se partía en el Curso 2016-2017 (9 alumnos), hasta alcanzar en la última anualidad 13 alumnos matriculados (12 de nuevo ingreso en primer curso y 1 matriculados por segunda vez).

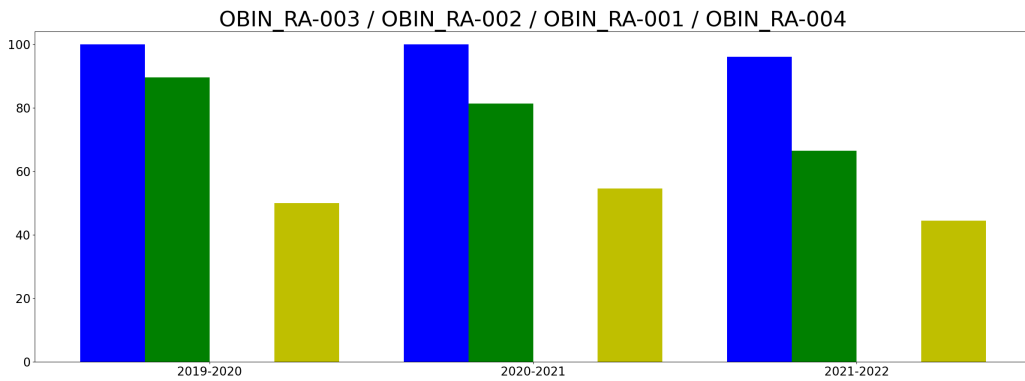
La paridad en la relación entre hombres y mujeres, cuyo equilibrio se produjo en el Curso 2017-2018, ha vuelto a decantarse en favor de los primeros en los tres siguientes y en el correspondiente a la anualidad 2021-2022.

Estos datos ponen de manifiesto la consolidación progresiva del Título y, de manera particular, un grado continuo de aproximación a la oferta de la veintena de plazas que recoge la Memoria Verificada y ajustada conforme a la cifra mínima de alumnos de Máster exigida por la Junta de Extremadura (10/15).


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

### Reflexión sobre el indicador


De forma general, un aspecto a destacar de estos indicadores en su conjunto es la uniformidad mantenida en el tiempo mostrado en el gráfico de la proporcionalidad cuantitativa de los mismos. Un equilibrio entre indicadores que, como veremos a continuación, no se halla exento de leves fluctuaciones de cada uno de ellos y que, en cierto modo, marcan una pauta procedimental del título que, año tras año, está contribuyendo a su paulatina y verificable consolidación.

OBIN\_RA-003. Tasa de éxito. Es claramente perceptible, a la vista de los datos de que se dispone, que se ha conseguido mantener el porcentaje de la tasa de éxito, a la par que se producía un incremento en el número de créditos de los que se matricularon los alumnos del Máster. Se partía en el Curso 2017-2018 de una tasa del 100% de créditos aprobados, con relación a los 300 créditos presentados; en el año académico 2020-2021, dicha tasa de créditos aprobados en primera convocatoria sigue siendo elevada, aunque con un leve descenso.

OBIN\_RA-002. Tasa de rendimiento. Más evidentes que en el indicador precedente resultan aún los avances en la Tasa de Rendimiento, ya que según puede apreciarse ha evolucionado positivamente desde el 81,97 % que se obtuvo en el Curso 2017-2018, pasando por el 90,32% de 2018-2019, hasta alcanzar en 2019-2020 un porcentaje del 100%, si bien la tendencia se ha reducido a partir de entonces hasta alcanzar el 81,319% en el curso 2020-2021 y al 66,438 % en el 2021-2022.

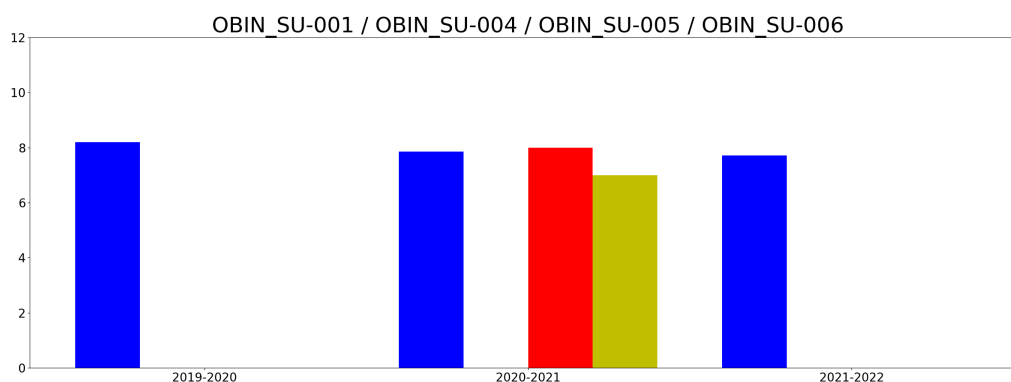
OBIN\_RA-001. Tasa de abandono. Este índice continúa mostrando un balance muy positivo, ya que no se producido abandono alguno ni durante los cursos anteriores ni en el que se informa ahora, resultando esta una señal inequívoca del grado de satisfacción mostrado por los alumnos con respecto a la impartición y desarrollo del Título, excepción hecha de lo sucedido durante los primeros meses de la epidemia de COVID-19 que afectaron negativamente a los matriculados en el curso 2019-2020 y que dio lugar a una tasa de abandono inusual, pero comprensible, y que no se había registrado en ninguno de los cursos durante los que se ha impartido el Máster.

OBIN\_RA-004. Tasa de graduación. Partiendo en 2017-2018 de una tasa del 66,67%, se redujo esta significativamente al 16,67% en 2018-2019, incrementándose de nuevo hasta el 50% en el Curso 2019-2020, lo que aproxima el indicador a los valores estimados en el punto de partida y que se ven ratificados con la tasa del 54,545% observada en 2020-2021, si bien ha experimentado un leve descenso hasta el 44,44% en el curso 2021-2022, dato que en modo alguno resulta significativo por converger en su culminación variables que escapan al control del profesorado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)


**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

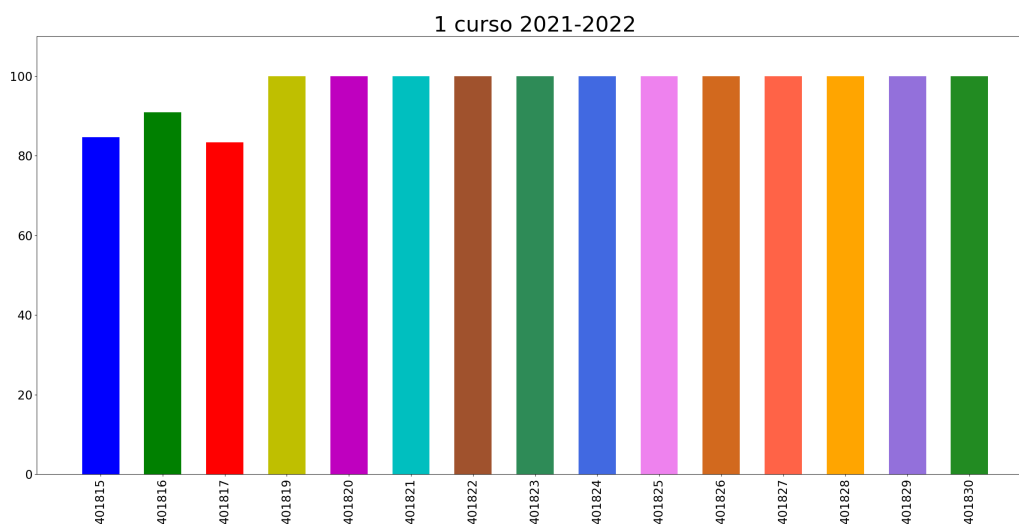
**Reflexión sobre el indicador**

OBIN\_SU-001. Este indicador, que alcanza el porcentaje del 7,71%, aun siendo muy aceptable y más o menos constante en el tiempo, debe ser susceptible de mejora en el futuro. La Comisión de Máster advertirá de esta circunstancia al PDI del título con el fin de reflexionar y poner en común posibles directrices que permitan a su debido tiempo una mejora de esta variable (se toma nota de ello en el plan de mejora que se recoge al final de este informe con vistas al próximo curso).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	


## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401815: METODOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I
- 401816: METODOLOGÍAS APLICADAS A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II
- 401817: PAISAJE, TERRITORIO Y PODER EN LA PROTOHISTORIA
- 401819: GUERRA Y FRONTERA EN LA EDAD MEDIA Y MODERNA
- 401820: INFORMACIÓN, PODER Y CONFLICTO EN LA EDAD MODERNA
- 401821: CONTROL POLÍTICO Y CONFLICTO SOCIAL EN LOS SIGLOS XIX Y XX
- 401822: EL PODER Y EL CONFLICTO. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL EN EL SIGLO XX
- 401823: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO: PREHISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
- 401824: HISTORIA DE LA CULTURA ESCRITA Y DEL DOCUMENTO EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 401825: HISTORIA Y REPRESENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDAD MODERNA
- 401826: HISTORIA, MEMORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- 401827: HISTORIA VISUAL: DE LA FOTOGRAFÍA AL MUNDO DIGITAL
- 401828: SEMINARIO I
- 401829: SEMINARIO II
- 401830: TRABAJO FIN DE MÁSTER



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

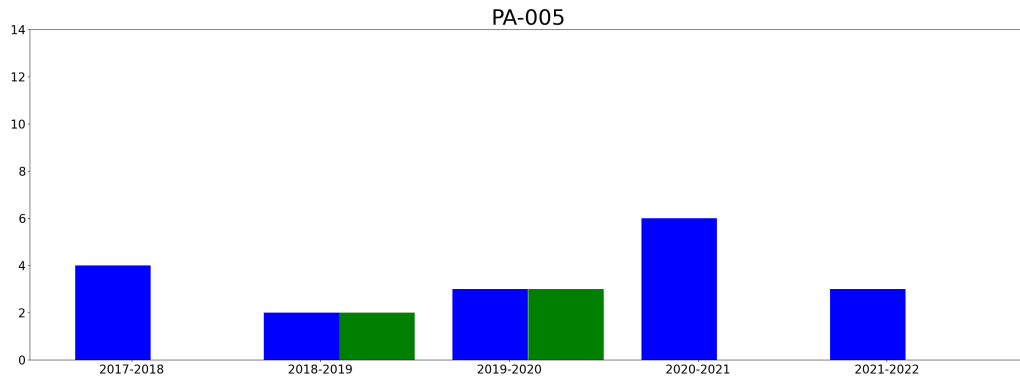
### Reflexión sobre el indicador

Con respecto a este indicador, la tasa de éxito por curso y asignatura en 2021-2022, objeto de este informe, fue del 88,24%. Un moderado descenso que forma parte de la dinámica normal de cualquier plan de estudios en las fluctuaciones de resultados académicos por asignatura. Dicho descenso en alguna de ellas puede obedecer a casuísticas múltiples y diversas, propias de las dinámicas docentes que, no obstante, serán tratadas por esta comisión junto a los responsables de su impartición, con el fin de observar sus causas –si las hubiera– y, en su defecto, buscar posibles soluciones –si fueran necesarias– (se anota en el plan de mejoras de este informe para el próximo curso). Una circunstancia que, lejos de ser preocupante, se ajusta plenamente a la nota media académica para el curso 2021-22 en un notable alto (8,13 sobre 10), obtenido del conjunto de las calificaciones del año en estudio: 7 Matrículas de Honor (7,44%), 37 Sobresalientes (39,36%), 38 Notables (40,42%) y 12 Aprobados (12,76%).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados




- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

OBIN\_PA-005. Alumnos egresados. No se dispone de datos sobre este indicador (se vuelve a anotar en el plan de mejoras del título, pero dejando en mano de la entidad responsable -UTEC- la administración y gestión de los datos).


El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 2.33.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	


#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 438	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 438	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	


#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

Según se indicó en su momento, el profesorado que tiene a su cargo las actividades docentes del Máster se encuentra en los niveles de excelencia requeridos para impartir la titulación con unas garantías de calidad absolutas. Los profesores que imparten el Máster, 24 en total, de los cuales 12 son CU, 10 PTU y 2 PCD. Todos ellos son doctores y PDI a tiempo completo. El número de quinquenios de docencia reconocidos asciende a 114, el de sexenios de investigación a 79 y 1 sexenio de transferencia. Cifras suficientemente elocuentes acerca de la capacitación y solvencia plenas a la hora de asumir la carga docente propia de los profesores que participan en la impartición del Máster, por ajustarse y superar las expectativas que la normativa impone para hacer efectivo su desarrollo con plenas garantías académicas.


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Dado que estas condiciones no han sufrido, prácticamente, variación a lo largo del curso 2021-2022 que se informa, se recoge en este documento lo dictaminado en el Informe final favorable de la ANECA de julio de 2019, en el apartado que hace referencia al hecho de que “El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias que deben adquirir. Tanto estudiantes como egresados valoran de forma positiva los servicios y recursos de apoyo disponibles” (pp. 8-9).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Informe final favorable de ANECA, emitido en julio de 2019, concluía manifestando que “Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos”.

Tal como se indicó en precedentes Informes anuales de la titulación, se procedió en su momento a debatir y considerar las posibles variables que influían en la tasa de rendimiento negativa de la asignatura de TFM. No obstante, debe advertirse, como primera reflexión en este sentido efectuada por los integrantes de la Comisión de Calidad del Máster en el momento actual, que las razones capaces de explicar el escaso número de TFM defendidos por los alumnos en el curso 2021-2022 no pueden achacarse en ningún caso al profesorado. Los trabajos ya leídos, alguno de los cuales ha sido, incluso, premiado por el SPUEX y editado, reúnen todos los requisitos exigibles a un trabajo de estas características y en no pocos casos alcanzan un nivel académico excepcional que es reconocido con la valoración de 10MH.

En consecuencia, los motivos del número escaso, sin duda alguna, de TFM que se presentaron en el curso académico 2021-2022 objeto de este informe (1) habrán de buscarse, al igual que se indicaba en informes previos, en las singularidades personales y académicas de los propios alumnos, que les impiden de facto cumplir todos los requisitos exigidos para culminar con éxito el Máster Universitario en Investigaciones Históricas.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 438	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	


### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

#### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración del calendario específico y de seguimiento, con una periodicidad reglada y controlada de los contactos entre el tutor y el alumno para el TFG. Continuación de la búsqueda de iniciativas que favorezcan la culminación de los trabajos, atendiendo a las peculiaridades propias de cada caso.		X		Dicho esfuerzo ha estado orientado a un criterio personal de los profesores, queda pendiente de culminación en el curso 2022-23, mediante la coordinación entre profesores y de estos con los alumnos.
2	Establecimiento de una "Prueba Final Alternativa" como sistema de evaluación de alumnos que no puedan cursar el título mediante la evaluación continua.	X			Se impuso por parte de la órganos superiores de la Universidad para el curso 2021-22 la Prueba Final Alternativa para aquellos alumnos que no pudieran asistir a las clases presenciales. Como criterio consensuado por la Comisión de Máster con todos los profesores y sometido a su discusión, se acordó un modelo único de prueba que figurara en todas las fichas docentes de las asignaturas y que eliminara la casuística a que conducía la interpretación de la normativa. El resultado de tal decisión ha sido altamente satisfactorio.
3	Hacer un seguimiento mayor a través de la UTEC, desde la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Historia y la Comisión del Máster, para conocer la inserción de los egresados en el mercado laboral.			X	La imposibilidad de esta comisión para recabar esta información nos ha hecho reflexionar que son instancias superiores (Vicerrectorado competente, UTEC, etc.) las que de manera fluida deberían reunir los datos concerniente a estos aspectos para remitirlos a modo de informe a las instancias implicadas y de esta forma poder reflexionar y actuar en consecuencia sobre posibles cambios, modificaciones o incorporaciones que cubran aspectos relacionados con ellos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 438</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Reflexión y toma de decisiones para mejorar la tasa de Satisfacción con la actuación docente (OBIN SU-001)	Comisión de calidad y profesores del Máster.	2022-23	
2	Análisis del descenso de la tasa de éxito en algunas asignaturas	Comisión de calidad y profesores de esas asignaturas	2022-23	
3	Continuar con la implantación de elaboración de un calendario específico y de seguimiento, con una periodicidad reglada y controlada de los contactos entre el tutor y el alumno para el TFG. Continuación de la búsqueda de iniciativas que favorezcan la culminación de los trabajos, atendiendo a las peculiaridades propias de cada caso.	Profesores y alumnos.	2022-23	
4	Reclamar de nuevo la necesidad de hacer un seguimiento mayor a través de la UTEC, desde la Facultad de Filosofía y Letras, el Departamento de Historia y la Comisión del Máster, para conocer la inserción de los egresados en el mercado laboral.	UTEC	2022-23	