



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título  Fecha: 12/12/2019	Revisado por: Comisión de calidad del Centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro ¹ Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

ÍNDICE

3

4

4

5

7

8

8

9

10

10

11



12

12

13



13

13

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0432
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-desarrollo-rural
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	FELIPE LECO BERROCAL
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	30

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

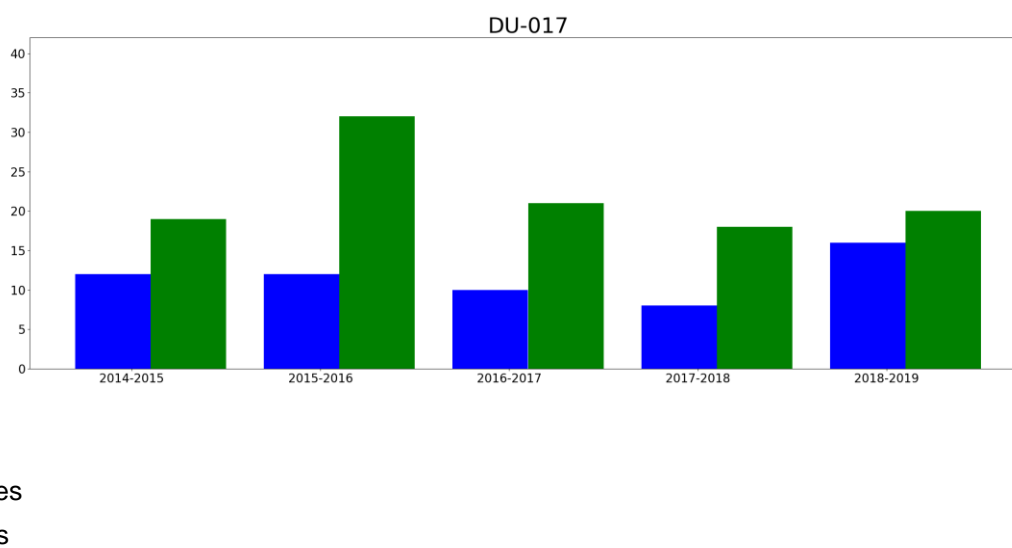
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

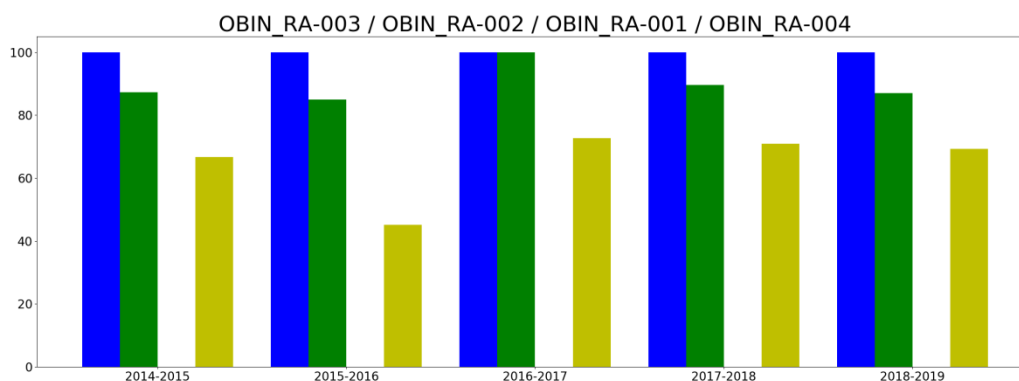


Reflexión sobre el indicador

El Máster oferta en la actualidad 30 plazas de nuevo ingreso (aprobadas por ANECA), ello supuso un cambio de las 40 plazas ofertadas hasta el curso 2016-17. En la actualidad las plazas se ocupan en su totalidad, incluso hay lista de espera en el último curso académico. De esta manera se mantienen unos números óptimos que garantizan la calidad del Máster, asimismo como se observa en el indicador DU-017 el porcentaje de mujeres matriculadas es mucho mayor al de hombres, aspecto que se mantiene desde el inicio del Máster en el curso académico 2006-2007.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





- Tasa de Éxito
- Tasa de Rendimiento
- Tasa de Abandono
- Tasa de Graduación

Reflexión sobre el indicador

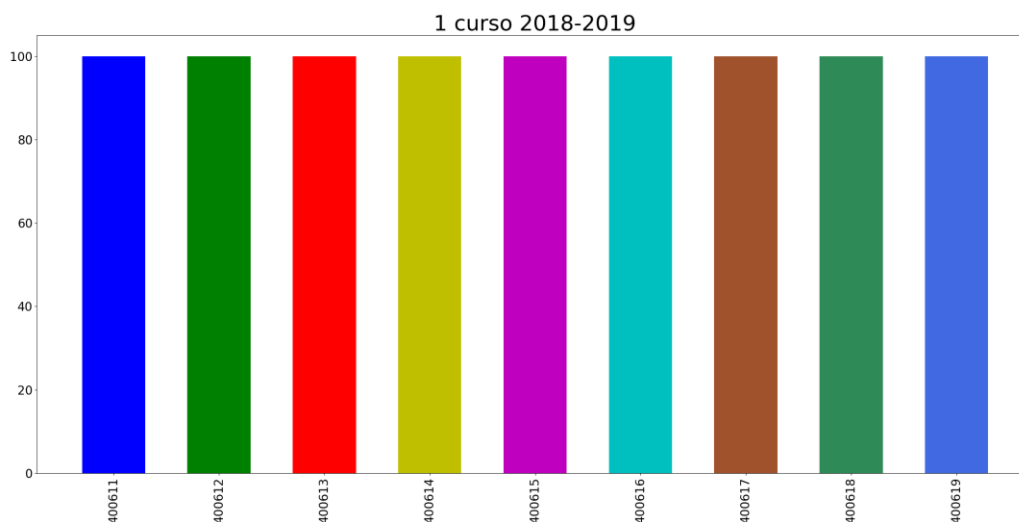
La evolución de los principales indicadores del título refleja unos valores adecuados, sobre todo teniendo en cuenta el ámbito temático del mismo así como su carácter fuertemente transversal e interdisciplinar, incluyendo también los propios perfiles personales de los estudiantes de nuevo ingreso. En este sentido, los datos que ofrece la UTEC para el curso académico 2018-19 son los siguientes:

- OBIN_RA-001 (Tasa de Abandono): 0,00%.
- OBIN_RA-002 (Tasa de Rendimiento): 86,97%.
- OBIN_RA-003 (Tasa de Éxito): 100,00% (*).
- OBIN_RA-004 (Tasa de Graduación): 69,23% (*).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de Éxito. Asignaturas 1er. curso



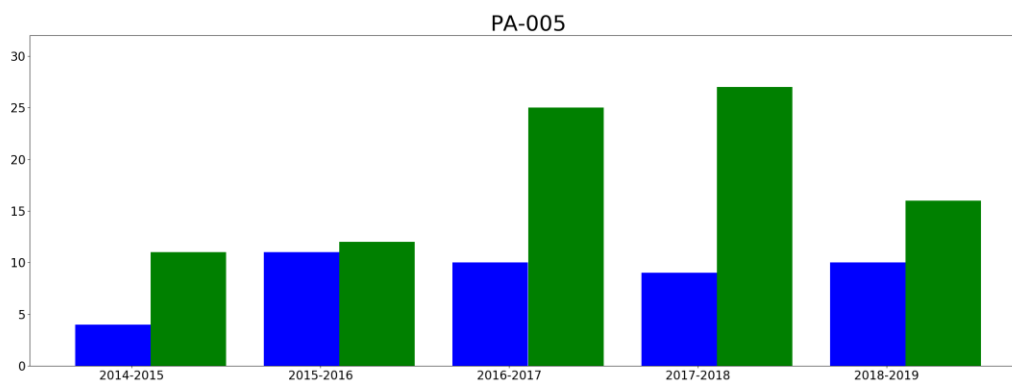
- 400611: DIVERSIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL
- 400612: EL FACTOR MEDIOAMBIENTAL EN EL MUNDO RURAL
- 400613: IDENTIDAD, INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MUNDO RURAL
- 400614: IGUALDAD DE GÉNERO Y EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO RURAL
- 400615: INCORPORACIÓN DE LOS JÓVENES A LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL FACTOR HUMANO EN EL DESARROLLO RURAL
- 400616: INVESTIGACIÓN APLICADA I: ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE SITUACIONES
- 400617: LOS CONTEXTOS ESPACIALES Y POLÍTICOS DEL DESARROLLO RURAL Y LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL
- 400618: INVESTIGACIÓN APLICADA II: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 400619: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Reflexión sobre el indicador

Como se puede comprobar en el gráfico anterior (Tasa de Éxito de las asignaturas de 1er. Curso), los valores muestran una tasa del cien por cien, poniendo de relieve la plena adaptación de los contenidos del Máster, las metodologías de enseñanza y los resultados esperados.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

Los datos reflejan que el porcentaje de mujeres egresadas es muy superior al de hombres, aspecto que no es de extrañar dado el mayor número de mujeres matriculadas en el Máster que hombres. En concreto, para el curso académico 2018-19 este indicador refleja un total de 26 estudiantes egresados (un 61,5% corresponde a mujeres).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	-
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

4.- PLAN DE MEJORAS



4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Prácticas de campo	X			Consolidación y captación de fondos para las prácticas de campo. Ayudas conseguidas a través del Departamento de Arte y Ciencias del Territorio y de la propia Facultad de Filosofía y Letras. Han asegurado una provisión permanente de fondos para consolidar las salidas de campo.
2	Trabajos Fin de Máster		X		Se potenció, a través de los tutores/directores, la defensa de los TFM en el primer año de matrícula. Esto supuso un aumento razonable de los TFM defendidos en el curso académico 2018-19, alcanzando un número total de 19 TFM, ello supone un 65% aproximadamente.
...					

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Trabajos Fin de Máster	Tutores de TFM	2017-2018 y siguientes	Potenciar la importancia de la defensa del TFM en el primer año de matrícula **
2				
...				

** . La reciente Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (aprobada por el Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012 y modificada el 28 de abril de 2015) señala que "se dispondrán de dos cursos académicos consecutivos para la validez de la matrícula y posibilidad de defensa". Esta normativa, de una manera directa, "obliga" al estudiante a defender el TFM en esos dos primeros cursos académicos desde su primera matrícula, de no ser así, la tercera matrícula llevará consigo el abono del importe íntegro de los conceptos administrativos y académicos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

ANEXO 1. PLAN DE MEJORAS ORIENTADO AL AUMENTO DE LAS DEFENSAS DE LOS TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN EL PRIMER AÑO DE MATRÍCULA.

Problema

Leve descenso del número de TFM defendidos respecto al número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso.

Causa

Perfil de acceso de la mayoría de los estudiantes. Se trata de estudiantes que en su mayoría acceden al máster como una vía para ampliar conocimientos y formación específica en desarrollo rural y sin necesidades perentorias para finalizar sus estudios en el mismo curso académico de su primera matrícula, fundamentalmente debido a su situación laboral.

Objetivo

Aumentar el número de TFM defendidos en el primero



Acciones de mejora

Primera Acción

El coordinador académico del Máster informa a los estudiantes matriculados en el primer día de clase de la importancia que tiene el TFM en el conjunto del Máster, así como de la Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (aprobada por el Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012 y modificada el 28 de abril de 2015), en la que se señala que el estudiante "dispondrá de dos cursos académicos consecutivos para la validez de la matrícula y posibilidad de defensa". Esta normativa, de una manera directa, anima al estudiante a defender el TFM en esos dos primeros cursos académicos desde su primera matrícula, de no ser así, la tercera matrícula llevará consigo el abono del importe íntegro de los conceptos administrativos y académicos.

Segunda Acción

Los tutores de los TFM, a su vez, informan en las primeras reuniones a los estudiantes a su cargo, de que el TFM es factible hacerlo y defenderlo durante el curso académico de primera matrícula. Animando a que la relación tutor-estudiante sea fluida para facilitar la realización del mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 432	

Tercera Acción

En el desarrollo de la asignatura "Investigación Aplicada I" se empezó a hacer hincapié desde el curso 2017-18 no sólo en la metodología científica como base de la investigación, sino también en todo tipo de técnicas de investigación y herramientas para el análisis científico, así como distintos estudios de caso aplicados. El énfasis en esta materia ha ayudado de manera evidente en la consecución del plan de mejoras propuesto.

Además, esta asignatura se adaptó en contenidos que orientan y preparan a los estudiantes para la realización del TFM: estructura del trabajo, métodos de investigación científica, fuentes de información y documentación, herramientas de trabajo, técnicas de integración de información territorial transversal, entre otros.

También se insiste en el conocimiento de la normativa vigente de la elaboración, desarrollo y presentación del TFM.

Estas acciones serán llevadas a cabo desde el curso 2018-19 y siguientes.

Normativa Trabajo Fin de Estudios

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios/normativa-trabajos-fin-de-grado-y-master.pdf>).

Normativa Presentación Trabajo Fin de Estudios

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/tf-estudios/normas-de-presentacion.pdf>

TABLA 1.- ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y SU PROFESORADO
Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2018-2019

Código	Asignatura	Tipo	Curso	Créd	Profesor	Categoría Académica	Departamento	Área conocimiento	Proy	Quin	Sexen
400613	IDENTIDAD, INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MUNDO RURAL	OBLIGATORIA	1		LÓPEZ CABALLERO, JAVIER	PROFESOR ASOCIADO	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA HUMANA	0	0	0
					DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	1	3	1
					LECO BERROCAL, FELIPE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA HUMANA	6	5	3
					PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	6	6	2
400616	INVESTIGACIÓN APLICADA I: ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE SITUACIONES	OBLIGATORIA	1		MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA FÍSICA	3	0	0
					LECO BERROCAL, FELIPE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA HUMANA	6	5	3
400615	INCORPORACIÓN DE LOS JÓVENES A LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL FACTOR HUMANO EN EL DESARROLLO RURAL	OBLIGATORIA	1		COLETO MARTÍNEZ, JOSÉ MIGUEL	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL	PRODUCCIÓN VEGETAL	0	6	0
					PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	6	6	2
400614	IGUALDAD DE GÉNERO Y EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO RURAL	OBLIGATORIA	1		LECO BERROCAL, FELIPE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA HUMANA	6	5	3
					ROSSELL GRANADOS, JAIME	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD	DERECHO PÚBLICO	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	0	4	3

Código	Asignatura	Tipo	Curso	Créd	Profesor	Categoría Académica	Departamento	Área conocimiento	Proy	Quin	Sexen
400611	DIVERSIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL	OBLIGATORIA	1		MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	0	0	0
					PÉREZ DÍAZ, ANTONIO	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	6	6	2
					RENGIFO GALLEGO, JUAN IGNACIO	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	5	0	0
					HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA	COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	0	4	1
400612	EL FACTOR MEDIOAMBIENTAL EN EL MUNDO RURAL	OBLIGATORIA	1		GARCÍA GONZÁLEZ, LEANDRO	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	0	0	0
					MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA FÍSICA	3	0	0
400617	LOS CONTEXTOS ESPACIALES Y POLÍTICOS DEL DESARROLLO RURAL Y LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL	OBLIGATORIA	1		LECO BERROCAL, FELIPE	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO	GEOGRAFÍA HUMANA	6	5	3

Tabla 2a. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ASIGNATURA

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2018-19

ASIGNATURAS	Matrículas	2018-19
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
El factor medioambiental en el mundo rural	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
Investigación aplicada II: prácticas externas	Nº matriculados	13
	Matriculados 1ª vez	13
	Matriculados 2ª o más	0
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	Nº matriculados	36
	Matriculados 1ª vez	36
	Matriculados 2ª o más	0
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural	Nº matriculados	44
	Matriculados 1ª vez	35
	Matriculados 2ª o más	9

TABLA 2b. PORCENTAJE DE APROBADOS, SUSPENSOS Y NO PRESENTADOS
Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2018-19

ASIGNATURAS	Matriculas	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018	2018-2019
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	97,56	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	2,44	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	97,56	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
El factor medioambiental en el mundo rural	% Aprobados	100,00	97,50	100,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	2,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	97,50	100,00	100,00	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	97,50	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	97,50	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	% Aprobados	100,00	100,00	100,00	100,00	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	0,00	0,00	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	100,00	100,00	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	% Aprobados	100,00	100,00	92,86	97,50	97,50	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	0,00	7,14	2,50	2,50	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	100,00	92,86	97,50	97,50	91,67	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	% Aprobados	100,00	97,50	100,00	100,00	94,87	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	0,00	2,50	0,00	0,00	5,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Tasa de rendimiento	100,00	97,50	100,00	100,00	94,87	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural	% Aprobados	92,31	97,37	86,11	79,17	65,12	19,35	48,89	18,75	47,22	47,73
	% Suspensos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	% No presentados	7,69	2,63	13,89	20,83	34,88	80,65	51,11	81,25	52,78	52,27
	Tasa de rendimiento	92,31	97,37	86,11	79,17	65,12	19,35	48,89	18,75	47,22	47,73
	Tasa de éxito	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

TABLA 2c. DISTRIBUCIÓN DE CALIFICACIONES

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2018-19

ASIGNATURAS	Matrículas	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	Matrículas de Honor	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	13	9	16	9	6	5	4	6	6	12
	Notables	11	27	18	29	17	17	24	14	17	20
	Aprobados	2	4	8	1	15	9	18	11	3	4
	Totales	26	40	42	40	38	31	46	31	26	36
El factor medioambiental en el mundo rural	Matrículas de Honor	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
	Sobresalientes	6	3	9	7	7	4	11	6	7	5
	Notables	11	24	27	20	17	16	24	12	15	23
	Aprobados	9	12	7	11	14	10	10	12	3	8
	Totales	26	39	43	39	38	31	46	31	26	36
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	Matrículas de Honor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Sobresalientes	16	19	17	17	9	16	4	5	6	9
	Notables	8	18	16	16	14	15	24	15	10	18
	Aprobados	2	3	9	6	16	0	18	11	10	8
	Totales	26	40	42	39	39	31	46	31	26	36
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	Matrículas de Honor	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0
	Sobresalientes	14	16	14	14	11	15	18	11	15	16
	Notables	10	21	25	21	20	16	22	18	8	16
	Aprobados	2	2	3	3	7	0	4	2	3	1
	Totales	26	40	42	39	39	31	46	31	26	36
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	Matrículas de Honor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	7	14	12	15	6	15	8	9	7	13
	Notables	14	18	15	14	13	12	20	12	14	17
	Aprobados	5	8	15	10	20	4	18	10	5	6
	Totales	26	40	42	39	39	31	46	31	26	36
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	Matrículas de Honor	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	5	11	8	13	14	2	6	9	9	15
	Notables	13	20	27	21	15	14	31	17	13	14
	Aprobados	8	8	7	6	9	15	9	5	4	7
	Totales	26	40	42	40	38	31	46	31	26	36
Investigación aplicada II: prácticas externas	Matrículas de Honor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Sobresalientes	15	40	39	30	22	9	14	6	13	10
	Notables	9	0	0	9	14	2	0	4	3	3
	Aprobados	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	Totales	26	40	39	39	39	11	14	10	26	13
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	Matrículas de Honor	0	0	0	2	1	1	2	0	1	1
	Sobresalientes	7	11	17	9	5	5	11	4	6	11
	Notables	12	22	24	25	16	15	18	18	13	15
	Aprobados	7	6	2	4	15	10	15	9	6	9
	Totales	26	39	43	40	37	31	46	31	26	36
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural	Matrículas de Honor	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	Sobresalientes	4	9	5	23	3	0	6	1	4	9
	Notables	8	14	13	10	11	3	11	3	12	7
	Aprobados	11	14	13	5	13	2	5	2	1	5
	Totales	24	37	31	38	28	6	22	6	17	21

TABLA 3. DATOS GLOBALES DEL PROFESORADO

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2018-19

Nº de profesores	11
Nº de doctores	10
Nº de créditos	55,75
Nº de quinquenios	28
Nº de sexenios	10

Tipo/Categoría	Nº de profesores	Nº de créditos
Catedráticos de Universidad	2	3,50
Profesor Titular de Universidad	4	33,75
Profesor Contratado Doctor	3	14,00
Profesor Ayudante Doctor	1	2,50
Profesor Asociado	1	2,00

Tabla 4a. RESULTADOS ACADÉMICOS

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2018-19

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Ratio alumno profesor (OBIN_PA-010)	-	-	2,16	4,1	4,09	4,54	4,00	4,07	8,00	9,44	8,11	6,80
OBIN_DU-015 (Alumnos matriculados de nuevo ingreso)	37	13	26	40	42	41	39	31	44	31	26	36
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017)	38	13	26	33	40	41	39	31	44	31	26	36
Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	-	-	100,00	100,00	98,73	98,87	-	100,00	97,05	97,22	97,30	95,24
Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007)	-	-	1,00	1,00	0,99	0,99	-	1,00	0,97	1,00	0,97	0,95
Tasa de rendimiento (RA002)	97,45	92,31	98,46	97,51	92,75	92,99	86,1	87,28	84,97	100,00	100,00	86,97
Tasa de graduación (RA004)	-	-	-	92,31	95,00	73,81	-	68,42	48,27	72,73	70,97	69,23
Tasa de abandono (RA001)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008)	0	0	2	3	2	1	2	1	4	3	7	7
Tasa de abandono 1er año (OBIN_RA-009)	-	-	-	3,03	12,50	4,87	15,38	0,00	2,27	25,81	3,85	5,56
Tasa de abandono 2º año (OBIN_RA-009)	-	-	-	0,00	10,00	0,00	5,12	12,90	0,00	0,00	19,23	0,00
Tasa de abandono 3er año (OBIN_RA-009)	-	-	-	3,03	7,50	0,00	2,56	0,00	0,00	0,00	0	0,00
Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,99	86,1	87,28	84,97	100,00	100,00	100,00
Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)	-	-	-	-	-	-	8,22	7,64	7,89	7,67	7,67	7,85

TABLA 4b. SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2018-19

Indicadores	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	-	-	7,85	7,15	-	8,59	sd	sd	sd	8,37	sd
Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)	-	-	84,76	87,56	-	95,18	sd	sd	sd	sd	sd
Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)*	6,50	6,33	6,35	5,00	6,95	7,21	8,25	sd	sd	sd	sd
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)*	-	-	-	-	4,33	4,29	5,00	3,80	3,12	3,50	3,36
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)*	-	-	-	-	5,00	4,8	4,67	5,00	4,33	sd	5,00
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)*	-	-	-	-	-	3,45	3,40	3,60	3,71	sd	3,50

*Satisfacción de los egresados con la titulación. El dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años (Escala de 0 a 10).

**Escala de 1 a 5.

TABLA 4c. INSERCIÓN LABORAL

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2018-19

Indicadores	2006-07	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16*
Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)	-	66,67	53,33	34,62	52,94	86,36	21,43	75,00	100,00
Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)	100,00	88,89	80,00	69,23	94,12	100,00	15,38	75,00	100,00

*último dato publicado por la UTEC