

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL MASTER EN DESARROLLO RURAL

CURSO 2014/2015

Elaborado por: <i>Comisión de Calidad del Título</i>	Aprobado por: <i>Comisión de Calidad del Centro</i>	Aprobado por: <i>Junta de Centro</i>
Fecha: 08/02/2016	Fecha: 10 de marzo de 2016	Fecha: 15 de abril de 2016
Firma 	Firma 	Firma 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Elaborado por: <i>Comisión de Calidad del Título</i>	Aprobado por: <i>Comisión de Calidad del Centro</i>	Aprobado por: <i>Junta de Centro</i>
Fecha: 08/02/2016	Fecha: 10 de marzo de 2016	Fecha:
Firma	Firma	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	4
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	4
2.1.- MIEMBROS.....	4
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	8
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	10
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	11
8.- PLAN DE MEJORA.....	11

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER EN DESARROLLO RURAL

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2006/07 y 2008/2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.

2.1.- MIEMBROS.

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Felipe Leco Berrocal (PDI)

Antonio Pérez Díaz (PDI)

Eduardo Alvarado Corrales (PDI)

Beatriz Mateos Rodríguez (PDI)

Juan Ignacio Rengifo Gallego (PDI)

José Manuel Hernández Mogollón (PDI)

M^a Ángeles Morcillo Astillero (PAS)

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

Reuniones. Curso Académico: 2014-2015

1^a. Reunión

Fecha: 30 de octubre de 2014.

Temas tratados:

- Valoración de las encuestas para la realización de la Memoria de Calidad del Curso 2013-14.
- Aprobación, si procede, de la solicitud del estudiante D. Jesús Izquierdo Pérez.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, Eduardo Alvarado Corrales. José Manuel Hernández Mogollón y María Ángeles Morcillo Astilleros.

2^a Reunión

Fecha: 19 de diciembre de 2014

Temas tratados:

- Valoración de VI Seminario sobre Desarrollo Rural.
- Aprobación, si procede, de la Memoria de Calidad del Curso Académico 2013-2014.
- Informe sobre la visita del Panel de Expertos de la ANECA para la acreditación del Máster.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón, Eduardo Alvarado Corrales y María Ángeles Morcillo Astilleros.

3ª. Reunión

Fecha: 10 de marzo de 2015

Temas tratados:

- Valoración de la visita del Panel de Expertos.
- Aprobación, si procede, de las propuestas de convalidaciones de la asignatura “Prácticas Externas”.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón, Eduardo Alvarado Corrales y María Ángeles Morcillo Astilleros.

4ª. Reunión

Fecha: 17 de junio de 2015.

Temas tratados:

- Resolución de la renovación de acreditación del Máster.
- Valoración del curso académico 2014-2015.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; José Manuel Hernández Mogollón; Juan Ignacio Rengifo Gallego; Eduardo Alvarado Corrales; María Ángeles Morcillo Astilleros.

5ª. Reunión

Fecha: 17 de julio de 2015.

Temas tratados:

- Propuesta y aprobación de la Bolsa de TFM 2015-2016.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, Eduardo Alvarado Corrales; José Manuel Hernández Mogollón y María Ángeles Morcillo Astilleros.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.

Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

3.1.- RESULTADOS ACADÉMICOS.

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Nota media de acceso (DU005)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (DU017)	38	13	26	33	40	41	39	27	46
Movilidad internacional de alumnos (DU008)	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Alumnos de movilidad salientes (DU009)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos matriculados (PA004)	38	13	26	41	45	50	43	32	46

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Alumnos egresados (PA005)	38	13	24	37	31	35	21	15	-
Tasa de abandono (RA001)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de rendimiento (RA002)	97,45	92,31	98,46	97,51	92,76	93,00	86,10	81,79	-
Tasa de éxito (RA003)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
Tasa de graduación (RA004)	-	-	-	92,31	95,00	73,81	-	68,42	-
Duración media de los estudios (RA005)	-	-	-	-	-	1,06	1,10	1,73	-
Tasa de eficiencia (RA006)	-	-	100,00	100,00	98,73	98,87	-	-	-
Convocatorias medias para aprobar (RA008)	1,00	1,01	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-

En líneas generales, el Máster mantiene una alta aceptación entre la comunidad universitaria de estudios de posgrado a pesar de llevar diez años desde su implantación. Además la existencia de una oferta desmesurada de másteres en la Universidad de Extremadura en principio no beneficia al Máster en Desarrollo Rural para mantener, como así lo hace, una demanda más que aceptable pese a que mantiene una oferta de 40 plazas (por encima del umbral mínimo de 20 estudiantes establecido por la Universidad de Extremadura y el Gobierno de Extremadura). Cabe destacar el mantenimiento de valores altos en las tasas de rendimiento y éxito como en años anteriores, si bien la tasa de graduación ha bajado sensiblemente en el curso académico 2014-2015, así como el número de alumnos egresados. La causa de ello radica en la especial dificultad que tienen las últimas promociones de estudiantes del Máster en afrontar con garantías de éxito la elaboración del Trabajo Fin de Máster.

3.2.- SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS.

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	-	-	-	7,85	7,15	-	8,59	sd
Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)	-	-	-	84,76	87,56	-	95,18	sd
Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)	-	6,50	6,33	6,35	-	-	-	sd
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)	-	-	-	-	-	8,33	8,21	10,00
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	-	-	-	-	-	10,00	9,50	9,17
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	-	-	-	-	-	-	6,14	6,00

Pese a que los datos son incompletos y existen lagunas anuales en algunos de los indicadores, podemos comprobar en la tabla anterior que, en primer lugar, hay una excelente valoración de la *Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)*, una media de 10 puntos que es muy superior a los valores de

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

cursos pasados. Asimismo, el indicador *Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)* muestra valores superiores a 9 puntos.

3.3.- INSERCIÓN LABORAL.

Indicadores	2006-07	2008-09	2009-10 (1)	2010-11	2011-12 (2)	2012-13 (3)	2013-14 (4)	2014-15
<i>Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)</i>			100,00	-	66,67	53,33	34,62	sd
<i>Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)</i>			100,00	-	88,89	80,00	53,85	sd

(1) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2006-07.

(2) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2008-09.

(3) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2009-10.

(4) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2010-11.

En este aspecto, es significativo que la tasa de inserción laboral se haya reducido desde 2006 hasta 2011 en cerca de un 66%, es evidente que los efectos de la crisis económica se han dejado notar también en las posibilidades de empleo de los egresados, en todo caso estos datos son poco fiables en el sentido de que las encuestas son realizadas mucho después de que los estudiantes acaben sus estudios y, además, nos encontramos con que los datos facilitados por la UEx no son ni por asomo del curso inmediatamente anterior a la redacción de esta Memoria, luego son meramente informativos y dan poca o ninguna posibilidad de ajuste o cambio.

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían.

Indicadores	2008-09	2009-10	2010-11
<i>Satisfacción con la titulación (1-10) (P1)</i>	6,5	6,33	6,35
<i>Contenidos teóricos recibidos (1-10) (P2)</i>	7,3	6,53	6,35
<i>Contenidos prácticos recibidos (1-10) (P2)</i>	5,4	5,73	6,04
<i>Profesorado (1-10) (P2)</i>	7,1	6,67	6,96
<i>Instalaciones y equipos disponibles en las aulas (1-10) (P2)</i>	6,0	7,13	6,73
<i>Gestión administrativa (1-10) (P2)</i>	6,3	6,00	7,04
<i>Satisfacción prácticas en empresas (1-10) (P5)</i>	8,3	7,30	5,80
<i>Utilidad de las prácticas para encontrar trabajo (1-10) (P6)</i>	6,7	6,00	2,1
<i>Experiencia laboral durante los estudios (Porcentaje) (P13)</i>	77,8	60,0	53,90
<i>Encontró trabajo después de finalizar la titulación (Porcentaje) (P15)</i>	89,0	80,0	69,20
<i>Relación entre empleo y titulación (1-10) (P26)</i>	8,0	5,80	3,90
<i>Relación del empleo actual y la titulación (1-10) (P38)</i>	9,2	6,90	2,70
<i>Titulados que están trabajando en el momento de la encuesta (Porcentaje) (P27)</i>	66,7	53,3	34,60

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Lamentablemente no se disponen de datos de inserción laboral desde el curso académico 2011-2012, en este sentido la UEx debería poner a disposición de las Comisiones de Calidad todos los datos antes de realizar los informes correspondientes.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")

Encuesta de satisfacción del estudiante con la actuación docente

("satisfacción con la actuación docente" y "cumplimiento de las obligaciones docentes")

Nº	Indicadores	2013-14	2014-15
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,1	sd
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	4,0	sd
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,0	sd
P04	Oferta de prácticas externas	3,6	sd
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9	sd
P06	Configuración de horarios de clases	4,1	sd
P07	Volumen de trabajo exigido	4,1	sd
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	4,3	sd
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	4,1	sd
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	4,4	sd
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,1	sd
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	4,1	sd
P13	Organización de las prácticas externas	3,9	sd
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	4,3	sd
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	4,1	sd
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,3	sd
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores		sd
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	4,3	sd
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,1	sd
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,9	sd
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,9	sd
P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,4	sd
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	4,1	sd
P24	Espacios para el estudio	4,3	sd

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	4,3	sd
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,0	sd
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,1	sd
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3	sd
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	4,5	sd
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	4,3	sd
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,3	sd

(*) Sólo hay datos relativos a 1 encuesta de 14 posibles sobre la satisfacción del estudiante con la actuación docente, luego es irrelevante hacer comentario sobre este ítem. En todo caso, suponemos que los valores deben estar en la línea del curso 2013-2014.

Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación

Nº	Indicadores	2013-14	2014-15
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,6	4,8
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,8	4,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,4	4,7
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,6	4,5
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,4	4,7
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,6	3,8
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,8	4,5
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,6	4,7
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	4,4	4,7
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	4,0	4,8
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	4,0	2,7
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	4,2	3,2
P13	Resultados académicos de los estudiantes	4,6	4,8
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,4	4,8
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,6	5,0
P16	Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)	4,6	4,8
P17	Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)	4,6	5,0
P18	Aulas para la docencia teórica (instalaciones)	4,6	4,8
P19	Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	4,8	4,8
P20	Espacios para el estudio	4,6	5,0
P21	Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios	4,4	5,0
P22	Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s	4,8	4,8
P23	Satisfacción general con los estudiantes	4,4	4,7
P24	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,8	4,7

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

En líneas generales, los resultados ofrecen unos valores ciertamente positivos en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación. Es de destacar, en este sentido, que el profesorado muestra en sus comentarios la fortaleza del máster en el desarrollo de prácticas fuera del aula y en la poca asistencia del alumno a las tutorías en general, tanto las tutorías programadas como las de libre acceso. En el caso de las tutorías se están complementando con una atención del profesorado al estudiante vía correo electrónico, en unos casos, y en otros casos teniendo una atención al estudiante fuera del horario de tutorías del profesorado, adaptándose a las necesidades de éstos.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.

Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma. Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

Como se puede comprobar en las tablas siguientes, tanto las tasas de rendimiento, de éxito o las convocatorias medias para aprobar, muestran unos resultados excelentes no sólo por asignaturas sino también por el comportamiento de éstas a lo largo de los cursos académicos en los que se ha impartido el Máster en Desarrollo Rural. Asimismo, no existe queja alguna en cuanto a las obligaciones del profesorado, la normativa de exámenes, la entrega de los programas docentes o la entrega de Actas.

2007-2008			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,44	100,00	1,00
El factor medio ambiental en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	97,44	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	97,44	100,00	1,00
Prácticas académicamente dirigidas en instituciones, organismos, grupos de desarrollo...	100,00	100,00	1,00
Prácticas de campo, encuentros empresariales, iniciativas innovadoras	97,44	100,00	1,00
Proyectos de investigación sobre desarrollo rural académicamente dirigidos	95,65	100,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2008-2009			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	92,31	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	92,31	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	92,31	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	92,31	100,00	1,08
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	92,31	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

2009-2010			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,12
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,04
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	96,00	100,00	1,21

2010-2011			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	97,50	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2011-2012			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	92,86	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

2012-2013			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,56	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	97,50	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

2013-2014			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,44	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	95,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	97,50	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	97,44	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	97,50	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	94,87	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2014-2015			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	91,67	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	19,35	100,00	1,00

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Prácticas de campo	X			Consolidación de las prácticas de campo como herramienta aplicada para la profundización de los conocimientos teóricos.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación).

Alumnado

Los alumnos en general siguen haciendo un uso relativo de las tutorías de libre acceso y mucho menos de las tutorías programadas. Sin embargo, el profesorado se muestra receptivo a atender a los estudiantes fuera del horario habitual de tutorías sobre todo con la utilización del correo electrónico y el campus virtual. Debilidad de los estudiantes de los dos últimos cursos académicos a la hora de afrontar el TFM.

Prácticas de campo y actividades formativas complementarias (Seminarios)

No existe financiación actual para la realización de las prácticas de campo. Pese al carácter receptivo y comprensivo de las autoridades universitarias no se ha percibido financiación alguna para el curso 2015-16.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2014-15	CÓDIGO: PREMEC_D001	

8.- PLAN DE MEJORA

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Prácticas fuera del aula	Universidad	2016-2017	Necesidad perentoria de fondos económicos para llevar a cabo estas acciones de mejora. Salidas de campo; itinerarios didácticos; etc.
2	Trabajo Fin de Máster y Tutorías	Profesorado Máster	2016-2017	Activar las tutorías programadas como ayuda y apoyo académico al estudiante, ello reforzaría la realización de los TFM.