


	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439,427</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha: 17/02/2022</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>



<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>6</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>13</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>19</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>21</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación) .....</b>	<b>21</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>22</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2020-21
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0439">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0439</a>  <a href="http://geografia.unex.es/">http://geografia.unex.es/</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17">https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Álvaro Gómez Gutiérrez
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

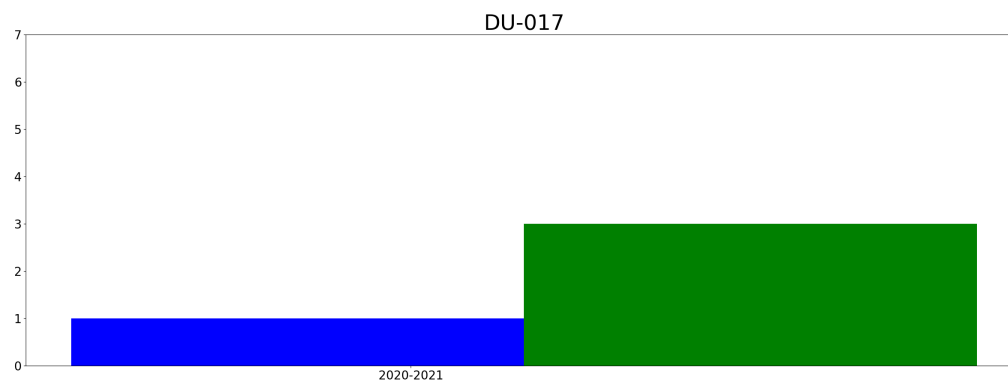
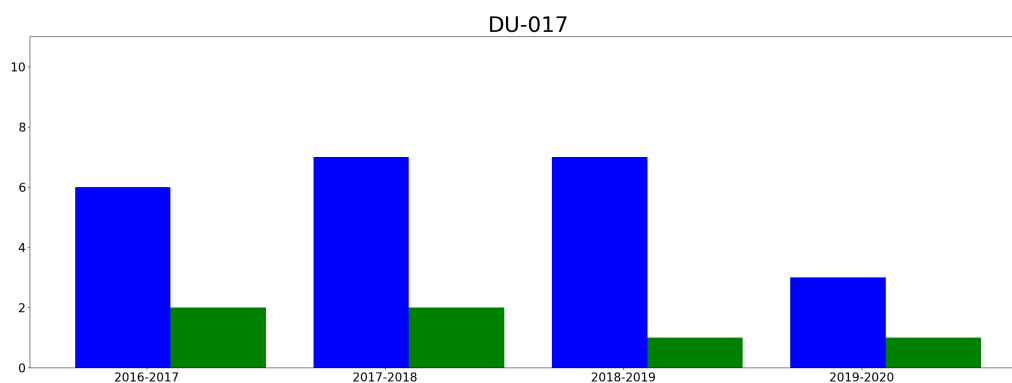
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)



[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

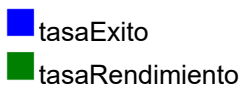
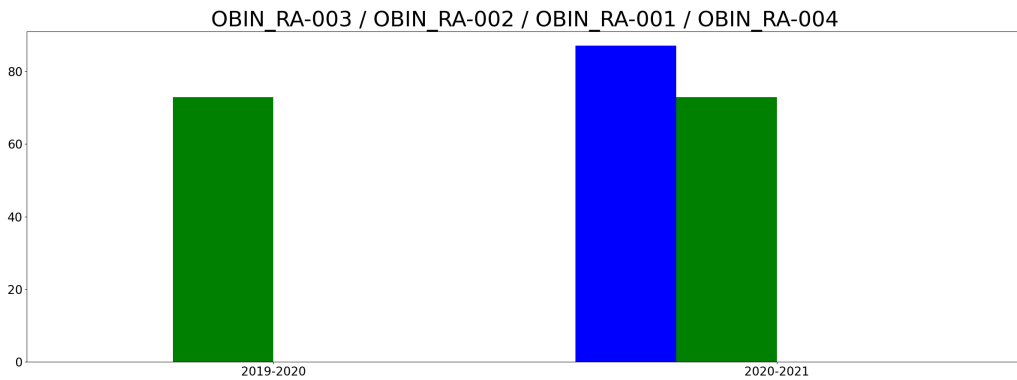
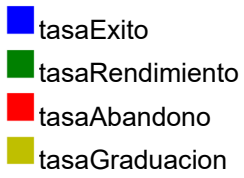
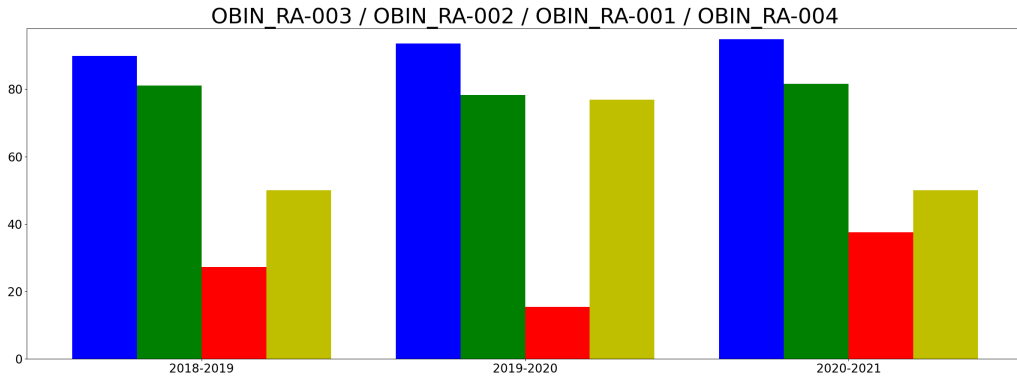
### Reflexión sobre el indicador



El número de alumnos de nuevo ingreso en 2020-2021 es de 4 y exactamente igual al número de alumnos de nuevo ingreso en el título previo a su modificación en 2019-2020, indicando una estabilización en valores mínimos. Los valores para el año 2021-2022 nos permiten cierto optimismo con un total de 7 alumnos de nuevo ingreso, volviendo a las cifras anteriores a la pandemia. Pese a ello, debemos indicar diversos elementos que influyen sobre el reducido número de alumnos de nuevo ingreso que muestra el indicador en 2020-2021: los cambios recientes en la movilidad de los estudiantes universitarios y sus preferencias (grandes universidades y urbes como Madrid, Sevilla, etc.), los condicionantes socio-demográficos (envejecimiento y despoblación que resultan en una reducción de la población joven) y la crisis económica asociada a la pandemia.

El actual título representa un intento por conseguir una titulación más atractiva y demandada, tratándose de un Grado Coordinado con las titulaciones de Historia y Patrimonio Histórico e Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico. De forma paralela y teniendo en cuentas el contexto pandémico reciente, la Comisión de Calidad y el Departamento encargado del título han impulsado diversas acciones encaminadas a la difusión y empoderamiento de la Geografía y la titulación (actividad continuada en redes sociales, organización de la fase local de las Olimpiadas de Geografía en colaboración con la Asociación Española de Geografía y actualización de la página web del Grado: <http://geografia.unex.es/>).

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



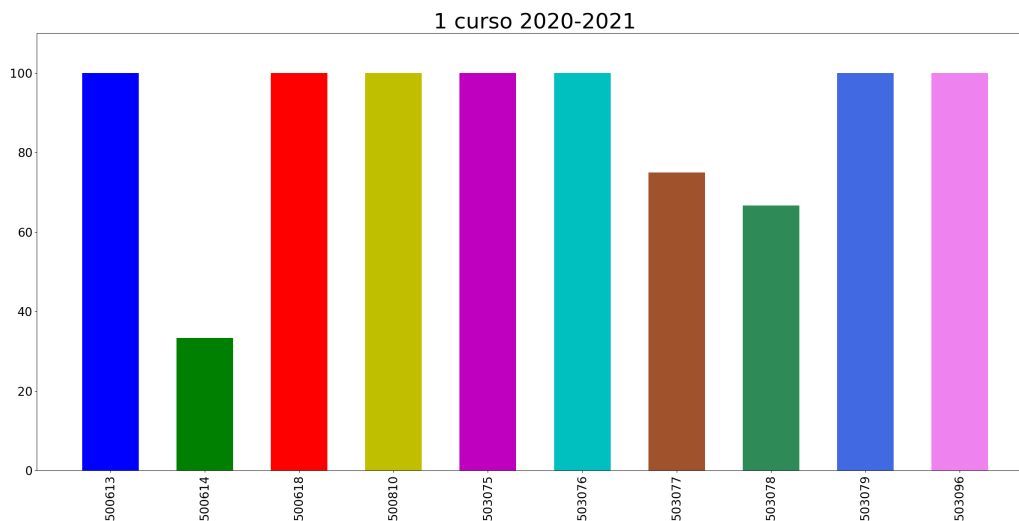
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito y rendimiento podemos considerarlas excelentes. Las tasas de abandono y graduación han experimentado para el curso 2020-21 un ligero repunte y descenso respectivamente. Creemos que dicha dinámica puede estar relacionada con todas las alteraciones que produjo la pandemia en el desarrollo académico.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



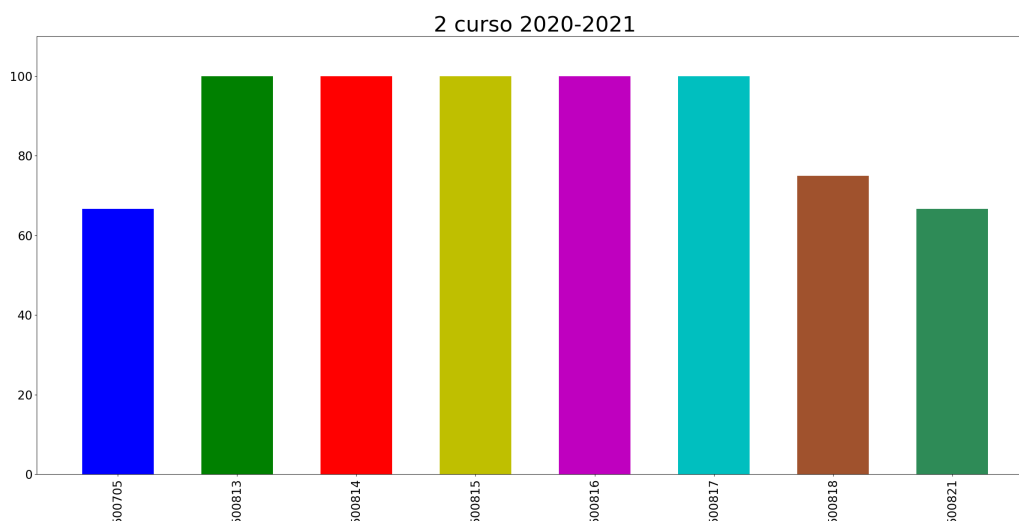
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500810: GEOGRAFÍA HUMANA
- 503075: GEOGRAFÍA DE EUROPA
- 503076: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA: TEORÍA, FUENTES Y METODOLOGÍA
- 503077: FUNDAMENTOS DEL ARTE ANTIGUO Y MEDIEVAL
- 503078: FUNDAMENTOS DEL ARTE MODERNO Y CONTEMPORÁNEO
- 503079: PATRIMONIO HISTÓRICO, ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO
- 503096: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA



### Reflexión sobre el indicador

Los datos correspondientes al primer curso, muestran que el 70% de las asignaturas analizadas presentan una tasa de éxito del 100%, valorándose muy positivamente este indicador por la Comisión de Calidad del Título. Fundamentos del Arte Antiguo y Medieval y Fundamentos del Arte Moderno y Contemporáneo muestran tasas de éxito superiores al 60%. La única asignatura que muestra una tasa de éxito inusualmente baja, 30%, es Historia de Europa.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso

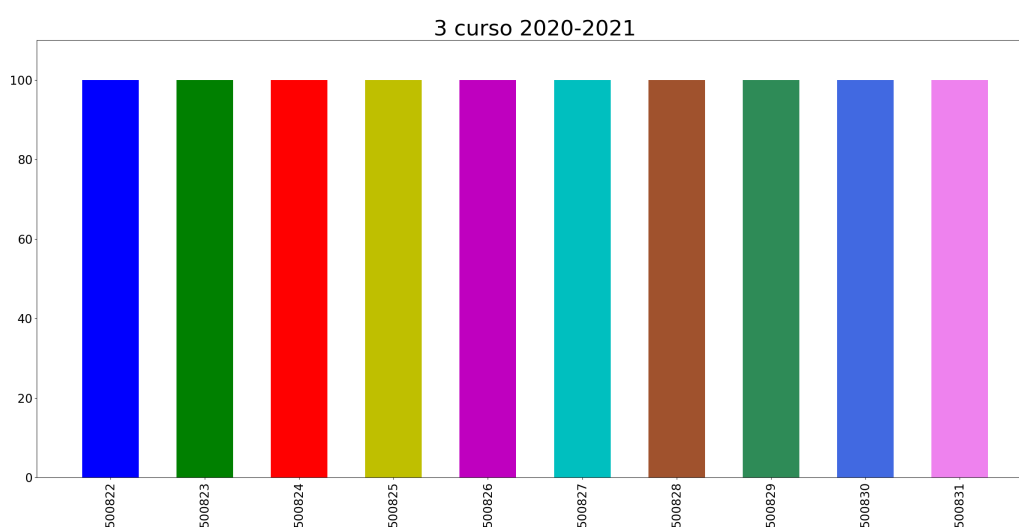


- 500705: HISTORIA DE ESPAÑA
- 500813: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
- 500814: GEOGRAFÍA DE EUROPA
- 500815: HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO
- 500816: HISTORIA DEL ARTE MODERNO
- 500817: CARTOGRAFÍA Y FOTOINTERPRETACIÓN
- 500818: CLIMATOLOGÍA
- 500821: TÉCNICAS CUANTITATIVAS PARA EL ANÁLISIS TERRITORIAL

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito de las asignaturas de segundo curso se considera muy positiva, con valores siempre por encima del 60% y 5 de las 8 asignaturas con una tasa de éxito del 100%.

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

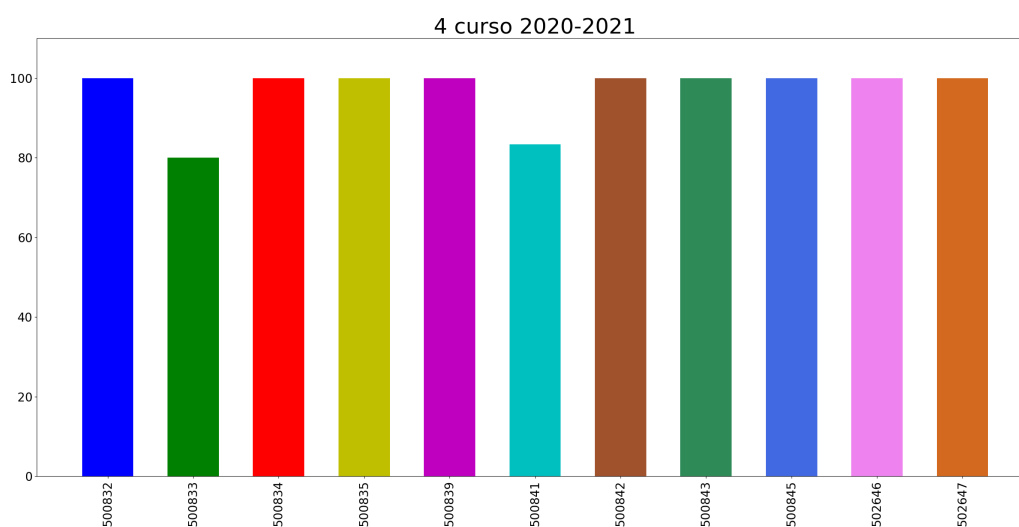


- 500822: BIOGEOGRAFÍA
- 500823: GEOGRAFÍA DE EXTREMADURA
- 500824: GEOGRAFÍA REGIONAL
- 500825: GEOGRAFIA RURAL
- 500826: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y BASES DE DATOS
- 500827: DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL
- 500828: FUNDAMENTOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- 500829: GEOGRAFÍA URBANA
- 500830: POLÍTICAS REGIONALES EUROPEAS
- 500831: TELEDETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS



### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito en el tercer curso se considera excelente, mostrando todas las asignaturas una tasa del 100%.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500832: ANÁLISIS INTEGRAL DEL MEDIO FÍSICO
- 500833: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES
- 500834: DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL
- 500835: GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y MODELOS DE DESARROLLO
- 500839: PLANEAMIENTO URBANÍSTICO
- 500841: TURISMO Y PATRIMONIO
- 500842: TÉCNICAS Y RECONOCIMIENTO DE CAMPO I
- 500843: TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA
- 500845: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502646: TÉCNICAS Y RECONOCIMIENTO DE CAMPO II
- 502647: PRÁCTICAS EN EMPRESAS

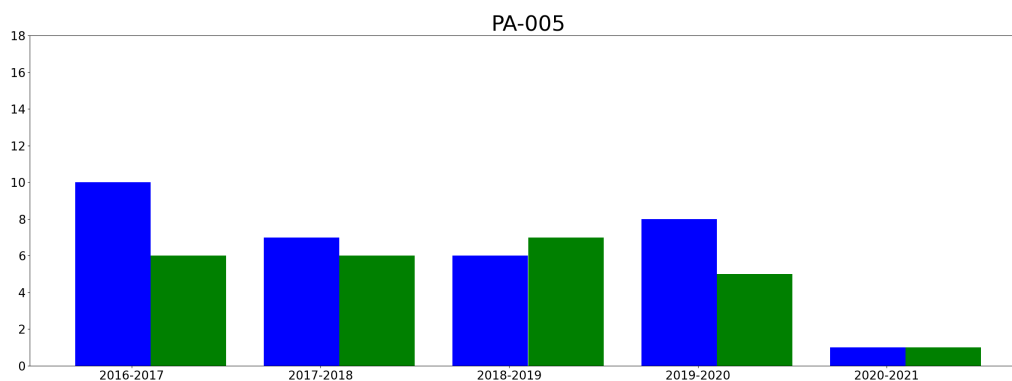
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	



### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito del cuarto curso son muy positivas, con todas las asignaturas por encima del 80% y 9 de 11 con una tasa del 100%.

## PROCESO ACADÉMICO



### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados se considera satisfactorio. En el último año se observa un descenso que puede deberse a diversas circunstancias: retraso en el desarrollo del TFG (u otras materias) en el contexto pandémico, puntualmente un número muy bajo de alumnos en una promoción específica o la modificación del plan de estudios y el trasvase de alumnos de entre planes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

La respuesta a las anteriores cuestiones debe enmarcarse en el contexto de reciente modificación del título y sujeta a los pequeños reajustes que dicha modificación puede acarrear como la coordinación docente en el caso de las nuevas asignaturas.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

La información relativa al título se publica en la web de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0439>), así como en la propia web de la Comisión de Calidad del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17>). También existe una página adicional del Grado de carácter más dinámico y menos institucional donde se difunden noticias, proyectos y temas de investigación que pueden resultar de interés para el alumnado (<http://geografia.unex.es/>). Finalmente, la plataforma online Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>) recoge información sobre los planes de estudios y asignaturas del Grado y es de consulta obligada y sencilla para el alumnado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La Comisión de Calidad del título realiza reuniones periódicas donde se realizan revisiones y análisis de los diferentes aspectos relacionados con el título. Estas reuniones son la base para el planteamiento de acciones de mejora. Puede accederse a las actas de las reuniones de la Comisión a través del siguiente enlace:  
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17/actas>



### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El profesorado cumple con lo establecido en la memoria VERIFICA.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Los medios materiales de las aulas en las que se imparte la docencia del Grado poseen ordenador, conexión a internet, proyector, pizarra digital y analógica. Además, las asignaturas prácticas o con componente tecnológico se imparten en aulas en las que cada alumno cuenta con un ordenador con conexión a internet y el software necesario para el desarrollo de la docencia.

La UEX ofrece al alumnado diversos servicios de apoyo y orientación académica y profesional así como soporte a la movilidad:



-Servicio de Prácticas y Empleo de la UEX:

<https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo>



-Programa de Información y Orientación Pre-universitaria:

[https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa\\_informacion](https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion)

-Programas de movilidad en curso: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2020-2021	Código: 439, 427	

-Unidad de atención al Estudiante: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Creemos que los resultados del aprendizaje se cumplen de forma satisfactoria. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados ya que se ajustan a lo recogido en el documento VERIFICA del título de Grado y a la normativa en vigor en la Universidad de Extremadura.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</small>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

Los indicadores y tasas elaborados por la UTEC y analizados en este informe resultan aceptables, la mayor parte de ellos muy satisfactorios, siendo el número de estudiantes de nuevo ingreso el indicador que registra un valor crítico. Debemos de tener en cuenta que se han llevado a cabo acciones con el fin de mejorar este parámetro (diseño y modificación del título, difusión, etc.). Los datos del año 2020-2021 muestran una estabilización en un número bajo de alumnos, si bien, los datos del curso académico 2021-2022 anticipan un repunte en el número de alumnos (pasando de 4 a 7). No existen abandonos en el título modificado, si bien, la tasa de abandono del título previo a la modificación del plan de estudios se sitúa en 2020-2021 en el 37.5%, siendo un valor condicionado el por bajo número de alumnos que conforman la muestra.

7.3-Respecto a egresados y empleabilidad el último informe de inserción laboral elaborado por la UTEC de la Universidad de Extremadura



(<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>) se corresponde con los graduados en el curso académico 2016-2017 y publicado en 2021, según el cual el 86% de los egresados se encuentran trabajando en el momento de realización de la encuesta. Además, desde la Comisión de Calidad del Grado consideramos que el perfil del egresado está actualizado en el contexto académico-científico de la Geografía.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Continuar con la labor de divulgación y visualización de la titulación, adaptándola a nuevas iniciativas de carácter online para reforzar el trabajo iniciado en cursos académicos precedentes.		X		En la memoria del año 2019-2020 se constató la tendencia al descenso en el número de alumnos de nuevo ingreso y se estableció como acción fundamental de mejora la labor de difusión y visibilidad del título. Con el uso de las redes sociales, web del título (además de las webs institucionales) creemos que estos objetivos se han alcanzado, si bien, con los datos de 2020-2021 sólo podemos constatar que se ha frenado el descenso en el número de alumnos, por lo que consideramos que la mejora se ha conseguido parcialmente y que es un aspecto en el que debemos continuar trabajando a futuro. En el Departamento de Arte y Ciencias del Territorio, además, se han conformado dos Grupos de Innovación Docente de Profesores del Grado que han desarrollado proyectos en esta línea y que sin duda han redundado en nuestra capacidad de adaptación al contexto online, además de plantear metodologías docentes innovadoras.
2	Trabajar en la coordinación horizontal de los diferentes cursos para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes en relación con la secuenciación de los contenidos		X		Se trata de un aspecto en el que se ha trabajado, si bien, al tratarse de un título de reciente implantación probablemente sea necesario continuar trabajando en esta línea.
3	Reforzar la coordinación vertical entre los diferentes cursos		X		Se trata de un aspecto en el que se ha trabajado, si bien, al tratarse de un título de reciente implantación probablemente sea necesario continuar trabajando en esta línea.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 439, 427</b>	

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Avanzar en la difusión y visibilidad del título	Departamento de Arte y Ciencias del Territorio	Curso académico	Diseño e implementación de acciones para la consecución del objetivo
2	Trabajar en la coordinación horizontal de los diferentes cursos para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes en relación con la secuenciación de los contenidos	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso académico	Particularmente del curso de nueva implantación
3	Reforzar la coordinación vertical entre los diferentes cursos	Comisión de Calidad de la Titulación	Curso académico	Particularmente del curso de nueva implantación