

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

CURSO 2014/2015

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 25/02/2016	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha: 10 de marzo de 2016	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 15 de abril de 2016
Firma 	Firma 	Firma 

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	3
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	5
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	10
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	14
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	15
8.- PLAN DE MEJORA.....	15

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Filología Clásica

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009/2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/titulaciones/grado/info_titulacion?idTitulacion=G13&idPlan=0425&idCentro=4

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

COORDINADOR:

Pedro Juan Galán Sánchez

PROFESORADO:

César Chaparro Gómez (Filología Latina)
Santiago López Moreda (Filología Latina)
Diana Villanueva Romero (Estudios Ingleses)
Jesús Ureña Bracero (Filología Griega)
Ramiro González Delgado (Filología Griega)
Victoria Manzano Ventura (Filología Latina)
Miguel Rodríguez Cancho (Historia Moderna)

P.A.S.:

Carmen Fernández Cerro (P.A.S.)

ESTUDIANTES:

Zulaica Lencero Martín (Estudiante Filología Clásica)

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica se reunió cinco veces durante el curso académico 2014/2015: los días 11 de septiembre de 2014, y 15 de enero, 25 de marzo, 25 de junio y 14 de julio de 2015, con un nivel de asistencia desigual según los colectivos. Así, la asistencia del profesorado fue muy alta (86 %), debiendo señalarse al respecto que la profesora Victoria Manzano no pudo asistir a las reuniones desde septiembre de 2014 a junio de 2015 por encontrarse en situación de excedencia. La asistencia de la representante del P.A.S. fue del 40 %. Por su parte, la asistencia de los miembros del colectivo de estudiantes fue nula, entre otras razones porque su única

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

representante abandonó la carrera en mitad del curso; y el Consejo de Estudiantes, encargado de proponer nuevos representantes de alumnos, tras la solicitud del Coordinador de la Comisión de Calidad en dicho sentido, no respondió a tal solicitud. De acuerdo con todo lo dicho, la asistencia global del conjunto de los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica fue del 72 % .En lo que se refiere al contenido, en las mencionadas reuniones se abordaron los siguientes temas principales:

- 11 DE SEPTIEMBRE DE 2014:

- 1) Renovación de un miembro de la Comisión de Calidad.
- 2) Aprobación, tras su análisis y estudio, del "Informe Monitor", para su remisión a la A.N.E.C.A.

- 15 DE ENERO DE 2015

Aprobación, tras su análisis y estudio, de la Memoria de Calidad del Grado en Filología Clásica del curso 2013-2014, con los siguientes ítems: a) Datos identificativos de la titulación; b) Miembros de la Comisión de Calidad del título; c) Análisis de los indicadores de la titulación; d) Análisis de la satisfacción de los grupos de interés; e) Análisis por asignaturas; f) Cumplimiento del plan de mejora del curso anterior; g) Debilidades y áreas de mejora detectadas; h) Plan de mejora.

- 25 DE MARZO DE 2015:

1) Análisis del 2º Informe de Seguimiento Monitor de A.N.E.C.A. (01/03/2015) sobre el Grado en Filología Clásica y propuestas de mejora. A partir de las recomendaciones contenidas en dicho Informe, se aprobaron las siguientes acciones de mejora: a) Implementación de la pestaña "Presentación" de la página web del título; b) Sustitución del "Perfil de ingreso recomendado" de la página web del título por el nuevo texto de "Perfil de ingreso recomendado" de la Memoria Verificada modificada; c) Inclusión, en la pestaña de "Perfil de ingreso" de la página web del título de un apartado relativo a los "Cursos de Nivelación"; d) Inclusión en la pestaña "Asignaturas" de la página web del título de las Guías docentes de cuatro asignaturas; e) Especificación en la Guía docente de la asignatura *Trabajo fin de grado* del nombre del profesor coordinador de la asignatura; f) Mejora del apartado "Bibliografía" de las guías docentes, con distinción entre la bibliografía básica y la complementaria, y con la introducción de un mayor detalle e información acerca de los "materiales didácticos" disponibles en internet; g) Estimulación de la asistencia a las reuniones de la Comisión de Calidad del Grado a los representantes de los Estudiantes y del P.A.S.

2) Aprobación de diversas propuestas de acciones tendentes a la captación de estudiantes: a) Organización de Olimpiadas de Latín y Griego dirigidas a alumnos de 3º y 4º de E.S.O. y Bachillerato; b) Participación en Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras; c) Asistencia a Ferias educativas de la UEx; d) Información al alumnado de 1º de Filología Hispánica acerca del Programa de Simultaneidad de Estudios entre los Grados de Filología Clásica y Filología Hispánica; e) Reuniones con profesores / alumnos de Bachillerato, organizadas a través del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad*, para informar sobre el Grado en Filología Clásica.

- 25 DE JUNIO DE 2015:

Revisión y aprobación de las Guías docentes de las asignaturas del curso 2015/2016.

- 14 DE JULIO DE 2015:

Deliberación acerca del modo de defensa (presencial o no) del Trabajo Fin de Grado, acordándose el mantenimiento de la defensa presencial del TFG en el Grado de Filología Clásica.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.

Según el Observatorio de Indicadores de la UEx, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en sus últimos cuatro años de funcionamiento:

Grado en Filología Clásica	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Nota media de acceso	8,46	8,22	7,80	10,30
Preinscritos en primera opción	17	18	12	14
Alumnos matriculados de nuevo ingreso (1 ^{er} curso)	11	14	9	13
Captación internacional de alumnos	0	2	1	1
Alumnos salientes a través de programas de movilidad	0	0	0	1
Alumnos matriculados	23	34	27	32
Alumnos egresados	----	----	4	1
Tasa de abandono	----	----	14,29	63,64
Tasa de rendimiento	73,25	63,91	75,34	73,41
Tasa de éxito	80,29	78,46	79,62	83,33
Tasa de graduación	----	----	57,14	9,09
Duración media de los estudios	----	----	4,67	4
Tasa de eficiencia	----	----	89,55	100
Convocatorias medias para aprobar	1,28	1,27	1,29	1,24

Media de las Titulaciones de la UEx	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Nota media de acceso	7,60	7,81	7,81	8,04
Tasa de Rendimiento	73,63	77,32	77,69	78,47
Tasa de Éxito	82,28	84,96	86,08	86,55
Tasa de abandono	----	----	20,58	25,05
Tasas de graduación	----	----	47,29	39,33
Tasa de eficiencia	----	90,34	93,62	----

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Convocatorias medias para aprobar	1,30	1,31	1,33	1,36
-----------------------------------	------	------	------	------

Valoración crítica de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica en los últimos cursos:

A la vista de los datos ofrecidos por el Observatorio de Indicadores de la UEx, y tomando siempre como referencia la “nota media de los cuatro años evaluados”, la valoración de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica, en general, es positiva:

- Los alumnos que eligen estudiar el Grado en Filología Clásica acceden a los estudios universitarios con una nota de acceso en torno al 8,69, cerca de 1 punto por encima de la nota media con la que se accede al conjunto de las Titulaciones de la Universidad de Extremadura (7,81).
- La “tasa media de rendimiento” del Grado en Filología Clásica (71,47%) es buena, al situarse algo por encima de lo previsto en la Memoria Verificada (70%), y no hallándose demasiado lejos de la tasa media del conjunto de las titulaciones de la Uex (76,77%).
- La “tasa media de éxito” del Grado en Filología Clásica (80,42%) es buena, al situarse también por encima de lo previsto en la Memoria Verificada (77%), y no hallándose tampoco demasiado lejos de la tasa media del conjunto de las titulaciones de la Uex (84,96 %).
- La “tasa de eficiencia” del Grado en Filología Clásica (94,7%), es muy buena, al situarse muy por encima de lo previsto en la Memoria Verificada (70%), y siendo algo superior a la tasa media de eficiencia del conjunto de las titulaciones de la UEx (91,98%).
- El “número de convocatorias medias para aprobar” las asignaturas del Grado en Filología Clásica ofrece unos buenos resultados: 1,27, una tasa similar a la media de la Universidad de Extremadura (1,32). Y lo mismo se puede decir de la “duración media de los estudios”: 4,33 años, una cifra similar a la duración media de los estudios de las ocho titulaciones de Filosofía y Letras (4,25).
- En lo que se refiere a los datos relativos a la “preinscripción en primera opción” (15 alumnos de media en los últimos cuatro años) y a la “matriculación de nuevo ingreso” (casi 12 alumnos de media en los últimos cuatro años), la evolución de ambos parámetros resulta bastante adecuada. En efecto, una media de matriculación de nuevo ingreso superior a 10 alumnos entra dentro de lo esperable en una titulación como Filología Clásica, tradicionalmente minoritaria, debido, por un lado, al especial grado de dificultad que ofrecen las lenguas clásicas en el contexto del resto de las Titulaciones de Humanidades, y, por otro, a causa de la mala situación de las disciplinas de Latín y Griego en los Planes de Estudio de la Enseñanza Obligatoria y Secundaria. Por lo demás, es cierto que el número de plazas ofertadas para el Grado en Filología Clásica, según se recoge en la Memoria Verificada, es de 40. Ahora bien, dicha cifra en ningún caso puede interpretarse como una “previsión” de alumnos de nuevo ingreso —como a veces equivocadamente se hace—, sino que constituye únicamente un “numerus clausus”, es decir, el “número máximo” de alumnos que el Título está dispuesto a ofertar, por encima del cual no podría garantizar ya una enseñanza de calidad.
- En cuanto al “número total de alumnos matriculados” en los cuatro últimos años del Grado (una media de 29 alumnos) no parece del todo aceptable, ya que representa aproximadamente una media de 7 alumnos por curso, cuando lo ideal sería, quizá, una media de 9, presuponiendo una tasa de abandono de los estudios en torno al 20% (de acuerdo con lo previsto en la Memoria Verificada) o en torno al 23 % (media de la tasa de abandono del conjunto de las titulaciones de la Universidad de Extremadura). Sin embargo, lo cierto es que la “tasa de abandono” de los dos cursos del Grado en Filología Clásica en que dicha tasa

ha podido ser calculada, casi duplica esa cifra (38,96); y es eso lo que provoca, en última instancia, que el número total de alumnos matriculados sea de 29 (en lugar de los 36 tal vez esperables). Por lo demás, entre las causas de la elevada tasa de abandono, podrían considerarse las siguientes: el carácter reducido de la muestra, lo cual disminuye bastante su valor estadístico; el endurecimiento de los requisitos académicos, en los últimos años, para el mantenimiento de las Becas; el abandono de alumnos adscritos al plan de "simultaneidad de estudios en los Grados de Filología Hispánica y Filología Clásica", como consecuencia de la excesiva carga de trabajo; o la no elección del Grado en Filología Clásica como primera opción. En todo caso, hay que advertir que la tasa de abandono en los dos años en que ha podido ser calculada es totalmente irregular, pues a la tasa más que razonable del curso 2013/2014 (14,29%) se opone la tasa a todas luces excesiva del curso 2014/2015 (63,64%). Así pues, habrá que estar atentos en los próximos cursos, a fin de comprobar la evolución futura de la mencionada tasa de abandono.

- La tasa de graduación (33,12% de media) parece también, de entrada, poco adecuada, si bien hay que advertir, nuevamente, que en este caso se están computando, de nuevo, únicamente dos cursos académicos, 2013/14 y 2014/15: con el resultado de una buena tasa de graduación en el primero de ellos (4 alumnos egresados: 57,14%), lo que supone casi 14 puntos por encima de la tasa de graduación media del conjunto de titulaciones de la UEx (43,31 %); y con una tasa de graduación sumamente baja en el segundo curso (1 solo alumno egresado: 9,09%), siendo de esperar que este último dato sea meramente coyuntural y que tal anomalía pueda desaparecer en los cursos sucesivos. Por lo demás, en lo que se refiere a la tasa de graduación, hay que decir que las previsiones incluidas en la Memoria Verificada (80%) se hallan muy lejos de lo razonable, teniendo en cuenta que la media de la tasa de graduación de las ocho titulaciones que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras es de 47,90 %, y que la media de la tasa de graduación de todos los Grados de la UEx, es de 43,31 %. En este sentido, lo que procedería sería, más bien, modificar en el futuro las previsiones recogidas en la Memoria Verificada, postulando como nueva tasa de graduación, más acorde con la realidad, una tasa del 50 %. En este sentido, la tasa de graduación del curso 2013/14 (57,14 %) resultaría ya muy adecuada, mientras que la tasa del curso 2014/15 (9,09 %), debería interpretarse como una cifra absolutamente fuera de lo normal, causada entre otras cosas por el excesivo número de abandonos de la promoción en cuestión.
- En lo que se refiere a los datos sobre la "Inserción Laboral", todas las encuestas realizadas al respecto por la UTEC se refieren, hasta ahora, a la Licenciatura en Filología Clásica (no al Grado como tal), debido al hecho de que dichas encuestas, por razones obvias, se realizan una vez transcurridos tres cursos académicos desde la finalización de los estudios; y, dada la reciente implantación del Grado en Filología Clásica, al día de hoy solo hay dos promociones de egresados (los cuales, además, tras el Grado, deben cursar casi inexcusablemente el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Enseñanza Secundaria, por constituir un requisito indispensable para poder acceder a la enseñanza en Centros públicos de enseñanza secundaria). Por tal motivo, de momento no es posible llevar a cabo ningún análisis acerca de la inserción laboral de los graduados en Filología Clásica. En todo caso, a modo de referencia, la tasa de inserción Laboral relativa a la Licenciatura en Filología Clásica en los últimos dos años de los que existen datos al respecto ofrece los siguientes resultados: curso 2010/2011: 50 %; curso 2011/12: 50 %.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Según las encuestas de satisfacción de los estudiantes (recogidas en el Observatorio de Indicadores de la UEx publicados por la UTEC), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en cuanto a la satisfacción con la "actuación docente" y con "el cumplimiento de las obligaciones docentes" del profesorado:

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Profesorado del Grado en Filología Clásica	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Satisfacción con la actuación docente	7,80	----	8,47	----
Cumplimiento de las obligaciones docentes	90,08	----	90,08	----

Profesorado del Dpto. de Ciencias de la Antigüedad	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Satisfacción con la actuación docente	8,26	----	8,58	----
Cumplimiento de las obligaciones docentes	95,76	----	93,42	----

Valoración crítica de la situación y evolución en los últimos cursos

La valoración de la **satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado del Grado en Filología Clásica** no puede ser más positiva:

- En términos absolutos, la "satisfacción con la actuación docente" con los profesores de la titulación es de 7,80 y 8,47 (sobre 10) en los dos últimos cursos en los que ha habido evaluación en los últimos cuatro años. Se trata en los dos casos de la valoración más alta de todas las titulaciones de la Universidad de Extremadura (1º de 66 y 1º de 68 titulaciones, respectivamente). Así pues, la labor docente de los profesores del Grado en Filología Clásica, según la valoración de los estudiantes, es considerada como la mejor de la Universidad de Extremadura.
- En cuanto a la valoración del "cumplimiento de obligaciones docentes", también es positiva en términos absolutos: 90,08 en los dos casos (sobre 100); si bien, en esta ocasión, es bastante menos aceptable en términos relativos: puesto 44º de 66 titulaciones (curso 2011/2012), y puesto 49º de 68 titulaciones (curso 2013/2014). En todo caso, la menor valoración relativa del "cumplimiento de obligaciones docentes" parece ser algo común a las ocho titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx, cuya valoración media en los dos años analizados es la siguiente: 89,73 y 89,49.
- En lo que se refiere a la valoración de la labor docente del profesorado del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad* (Áreas de conocimiento de Filología Latina, Filología Griega e Historia Antigua), cuyo profesorado imparte una parte muy considerable de la carga docente de los estudios del Grado en Filología Clásica, la valoración de los estudiantes es aún más positiva, ocupando, sistemáticamente, las primeras posiciones entre los 40 Departamentos que integran la Universidad de Extremadura. Así, en cuanto a la "satisfacción con la actuación docente", las notas son muy altas: 8,26 en el curso 2011/2012 (mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 7,29); y 8,58 en el curso 2013/2014 (mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 7,44). Y algo parecido ocurre con las notas relativas a la satisfacción con el "cumplimiento de obligaciones docentes": 95,76 en el curso 2011/2012 (mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 91,61) y 93,42 (8º mejor Departamento de la UEx, cuya nota media es de 92,07).

En cuanto a la "**SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN DE FILOLOGÍA CLÁSICA**" por parte de los diversos grupos de interés, durante el curso académico 2014-2015, es la siguiente:

- El grado de **satisfacción del P.D.I.** (con un total de 15 encuestas válidas, tres más que el curso anterior) puede calificarse de "notable", con una puntuación media de 3,69, sobre 5 (el curso anterior la puntuación media fue muy similar: 3,71). Concretamente, la encuesta relativa al grado de satisfacción del P.D.I. con el título incluye las siguientes veinticuatro cuestiones:
1. Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas).
 2. Horarios de impartición de las clases del título.
 3. Coordinación entre los profesores del título.
 4. Número de alumnos matriculados por clase/grupo.
 5. Carga de trabajo exigida a los alumnos.
 6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte.
 7. Nivel de asistencia de los estudiantes a clase.
 8. Actitud de los estudiantes durante las clases.
 9. Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante.
 10. Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).
 11. Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS).
 12. Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres.
 13. Resultados académicos de los estudiantes.
 14. Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...).
 15. Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro.
 16. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.).
 17. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.).
 18. Aulas para la docencia teórica (instalaciones).
 19. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
 20. Espacios para el estudio.
 21. Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios.
 22. Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s.
 23. Satisfacción general con los estudiantes.
 24. Nivel de satisfacción general con la titulación.

Los aspectos más valorados por el profesorado (con una media de 4 puntos o más) son los correspondientes a los números 2, 17, 18, 19, 20 y 21. El único aspecto evaluado con una nota inferior a 3 (concretamente 2,9) es el 6º: "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte".

El grado de **satisfacción del P.A.S.** (con un total de 8 encuestas válidas, cuatro menos que el curso anterior), en relación con todas las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, puede calificarse de "notable", con una puntuación media de 3,46 sobre 5 (el curso anterior la puntuación media fue muy similar: 3,53). Concretamente, la encuesta relativa al grado de satisfacción del P.A.S con el título incluye las siguientes nueve cuestiones:

1. Disponibilidad de la información sobre aspectos docentes necesaria para atender a los estudiantes (fechas y requisitos de matriculación, aulas, horarios, etc.).
2. Trato con los estudiantes del centro.
3. Trato con el profesorado del centro.
4. Gestión de los procesos administrativos de los títulos impartidos en el centro (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.).
5. Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.).
6. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para prestar servicios al estudiante y al profesorado.

7. Plantilla suficiente de personal de administración para atender correctamente la gestión administrativa del centro.
8. Plantilla suficiente de personal de servicios para atender correctamente a estudiantes y profesorado.
9. Nivel de satisfacción general con la gestión de los aspectos académicos-administrativos del centro.

Las puntuaciones del P.A.S. son muy homogéneas, oscilando entre 3 (cuestión nº 8) y 3,9 (cuestión nº 3).

En cuanto al grado de **satisfacción de los estudiantes** con la titulación, para el curso académico 2014-2015 no existen encuestas al respecto.

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Durante el curso académico 2014-2015, las "tasas de rendimiento", las "tasas de éxito" y las "tasas de no presentados" (no existen datos para las "convocatorias medias") de las diversas asignaturas de los cuatro cursos de la titulación de Filología Clásica presentaron, en general, valores bastante adecuados, según puede apreciarse en la siguiente tabla:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
El mundo romano en sus textos	100	100	0,00	----
Gramática normativa del español	100	100	0,00	----
Historia de Europa	81,82	81,82	0,00	----
Lengua griega I	84,62	91,67	7,69	----
Textos fundamentales de la literatura española	81,82	90,00	9,09	----
Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural de textos	87,50	87,50	0,00	----
Corrientes filosóficas y científ. del pensamiento occidental	66,67	66,67	0,00	----
Cultura latina en sus textos (prosa)	100	100	0,00	----
Lengua española	90,00	90,00	0,00	----
Lengua griega II	84,62	91,67	7,69	----
MEDIA DEL 1^{er} CURSO	87,70	89,93	2,44	----

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Segundo Idioma I (alemán)	66,67	66,67	0,00	----
Segundo Idioma I (francés)	----	----	----	----
Segundo Idioma I (inglés)	100	100	0,00	----

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Segundo Idioma I (italiano)	100	100	0,00	----
Segundo Idioma I (portugués)	----	----	----	----
Cultura latina en sus textos (poesía)	80,00	100	20,00	----
Fundamentos de lingüística	80,00	80,00	0,00	----
Lengua griega III	33,33	50,00	33,33	----
Morfología del español	80,00	100	20,00	----
Segundo idioma II (alemán)	50,00	100	50,00	----
Segundo Idioma II (inglés)	0,00	----	100	----
Segundo Idioma II (francés)	----	----	----	----
Segundo Idioma II (italiano)	100	100	0,00	----
Segundo Idioma II (Portugués)	----	----	----	----
Literatura española contemporánea	80,00	100	20,00	----
Teoría de la literatura	20,00	25,00	20,00	----
Textos griegos I (Diálogo platónico)	33,33	66,67	50,00	----
Textos latinos I (Retórica e Historiografía)	50,00	60,00	16,67	----
MEDIA DEL 2º CURSO	62,38	74,88	23,57	----

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Historia de Grecia y Roma	0,00	0,00	40,00	----
Sintaxis latina	100	100	0,00	----
Textos griegos II (Oratoria)	50,50	50,50	0,00	----
Textos latinos II (Lírica)	100	100	0,00	----
Comentario filológico de textos griegos	75,00	75,00	0,00	----
Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	----	----	----	----
Literatura griega I	83,33	100	16,67	----
Literatura latina I	83,33	83,33	00,00	----

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Textos griegos III (Épica)	62,50	71,43	12,50	----
Textos latinos III (Comedia)	100	100	0,00	----
Fonética y Morfología Latinas	66,67	100	33,33	----
Historia y cultura gallegas	----	----	----	----
MEDIA DEL 3^{er} CURSO	72,13	78,02	10,25	----

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Historia de la lengua Griega	60,00	75,00	20,00	----
Textos griegos IV (Historiografía)	50,00	75,00	33,33	----
Textos latinos IV (Oratoria, Sátira y Epigrama)	100	100	0,00	----
Del latín a las lenguas romances	100	100	0,00	----
Literatura latina II	0,00	0,00	33,33	----
Textos griegos V (Tragedia)	40,00	50,00	20,00	----
Textos latinos V (Historiografía posclásica y Literatura cristiana)	75,00	75,00	0,00	----
Tradicción clásica latina	100	100	0,00	----
Literatura griega II	100	100	0,00	----
Historia de Europa: De Bizancio al Renacimiento	100	100	0,00	----
Trabajo Fin de Grado	16,67	100	83,33	----
Imagen y comunicación en las culturas francófonas	100	100	0,00	----
Prácticas externas	100	100	0,00	----
MEDIA DEL 4^o CURSO	72,43	82,69	14,61	----

5 Asignaturas Optativas del Programa de Simultaneidad de Estudios	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Convocatorias Medias
Fonética y fonología españolas	100	100	0,00	----
Gramática histórica	100	100	0,00	----

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Semántica	100	100	0,00	----
Textos de la literatura española del Renacimiento	100	100	0,00	----
Textos de la literatura medieval española	100	100	0,00	----
MEDIA DE ASIGNATURAS DE SIMULTANEIDAD	100	100	0,00	----

Si consideramos como valores poco adecuados aquellos que se desvían “más del doble del valor medio en más de una tasa”, hay cinco asignaturas que presentan, en principio, valores anómalos: “Segundo Idioma II (Inglés)”, “Teoría de la literatura”, “Historia de Grecia y Roma”, “Literatura latina II” y “Trabajo Fin de Grado”, cuyas cifras son las siguientes:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Alumnos matriculados
Segundo Idioma II (Inglés)	0,00	----	100	1
Teoría de la literatura	20,00	25,00	20,00	5
MEDIA DEL 2º CURSO	62,38	74,88	23,57	----

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Alumnos matriculados
Historia de Grecia y Roma	0,00	0,00	40,00	5
MEDIA DEL 3º CURSO	72,13	78,02	10,25	----

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Alumnos matriculados
Literatura latina II	0,00	0,00	33,33	3
Trabajo Fin de Grado	16,67	100	83,33	6
MEDIA DEL 4º CURSO	72,43	82,69	14,61	----

Las tasas de la asignatura “Segundo Idioma II (Inglés)” se justifican por la existencia de un solo alumno matriculado, lo que da lugar a la pérdida de cualquier valor estadístico.

En lo que se refiere a la asignatura “Teoría de la literatura” el problema de las bajas tasas de los alumnos de Filología Clásica no parece achacable al profesorado, ya que en dos de las otras tres titulaciones en las que se imparte conjuntamente esa asignatura por parte del mismo profesorado las tasas son satisfactorias, tratándose además de las dos titulaciones en las que el número de alumnos es mayor con diferencia:

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Titulación	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Alumnos matriculados
Filología Hispánica	52,78	65,52	19,44	36
Lenguas y literaturas modernas (Francés)	50,00	55,56	10,00	10
Lenguas y literaturas modernas (Portugués)	00,00	0,00	60,00	5

En lo que se refiere a la asignatura "Historia de Grecia y Roma", aunque no es posible conocer, a ciencia cierta, las razones concretas de las bajas tasas, sin embargo, si se tiene en cuenta la comparación con los valores medios del resto de asignaturas del Grado en Filología Clásica, podría pensarse en un grado de "exigencia en la evaluación" por parte del profesorado por encima de lo razonable. Algo parecido se podría decir de la asignatura "Literatura latina II", si bien en este caso el número de alumnos es tan reducido (solamente 3, uno de ellos No Presentado) que el valor estadístico de las tasas en este caso no es, tal vez, demasiado significativo.

Finalmente, en cuanto a la asignatura "Trabajo Fin de Grado", la baja "tasa de rendimiento" está provocada, sin duda, por el alto número de "No Presentados": 5 alumnos NP, de 6 matriculados. Ello parece explicarse no por las dificultades de la asignatura en sí misma, sino por el hecho de que, de acuerdo con la normativa de la UEx, los estudiantes necesitan tener aprobadas todas las asignaturas para poder defender, *de facto*, el TFG, de forma tal que basta con tener suspensa una asignatura de 4º curso para no poder examinarse del TFG. Tal circunstancia es la que explica el alto número de NP y, por tanto, la baja "tasa de rendimiento".

En otro orden de cosas, en lo que se refiere a la existencia de posibles quejas por incumplimiento contrastado de alguna obligación docente por parte de los profesores (asistencia a las clases, cumplimiento del horario de tutorías y de la normativa de exámenes, entrega en tiempo y forma de las guías docentes, de las actas, etc.), la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica no tiene conocimiento ni ha recibido queja formal alguna en relación con ninguno de los profesores del Grado. En lo tocante, en concreto, a la entrega de las guías docentes, aspecto directamente controlado por dicha Comisión de Calidad, todos los profesores han atendido oportunamente, en el curso 2014-2015, a las correcciones, observaciones y recomendaciones procedentes de la Comisión, habiendo entregado, asimismo, los programas de las asignaturas en los plazos requeridos.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Elaboración de contenidos concretos para su inclusión en el apartado de "Presentación" de la página Web del Grado en Filología Clásica, con información acerca de la Estructura del plan de estudios, la Plantilla del Profesorado del Grado, la Comisión de Calidad del Título, etc.	X			La Comisión de Calidad de la Titulación procedió a la implementación de la pestaña de "Presentación" de la página web del Grado, con introducción, entre otras cosas, de los siguientes cuatro enlaces: Plan de estudios, Programa de Simultaneidad de Estudios Hispánica-Clásica, Plantilla del Profesorado del Grado y Carta de Servicios del centro. Dicha acción ha supuesto la solución del problema.
2	Reunión con los estudiantes de 3º y 4º cursos para recabar información acerca del volumen global de su	X			El Coordinador de la Comisión de Calidad mantuvo sendas reuniones con los estudiantes de los cursos 3º (10/02/2015) y 4º (17/03/2015), en las que les planteó un cuestionario de 30 preguntas acerca de los posibles problemas relativos a la docencia a lo largo de los cuatro cursos del Grado: carga de trabajo, distribución de la carga docente, carencias o

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

	trabajo, sus principales dificultades de aprendizaje, su grado de satisfacción con los diversos aspectos del desarrollo del curso, etc.				duplicidades en los contenidos de las asignaturas, metodología docente, calidad de la docencia, cumplimiento de las obligaciones docentes, sistemas de evaluación, corrección y revisión de exámenes, y programación de actividades de formación complementarias. Las conclusiones de dichas reuniones fueron publicadas en la página web de la Comisión de Calidad de la titulación.
3	Reunión con los profesores de 3º y 4º curso del Grado con el fin de mejorar la coordinación horizontal de dichos cursos de especialización.	X			El Coordinador de la Comisión de Calidad mantuvo una reunión con los los profesores de las áreas de Latín, Griego e Historia Antigua (3/12/2015), reunión en la que se analizaron diversos aspectos relativos a la mejora de la calidad de la enseñanza en general y a la "coordinación horizontal de la docencia" en particular, especialmente de los cursos 3º y 4º del Grado en Filología Clásica. Los profesores, tras ser informados por el Coordinador acerca de los problemas y comentarios planteados por los alumnos, emitieron sus propias opiniones y valoraciones, tendentes a buscar posibles soluciones, en su caso, a dichos problemas. Las conclusiones de la reunión están publicadas en la página web de la Comisión de Calidad de la titulación.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- Poca coordinación horizontal en cuanto a la distribución de la "carga docente" de los alumnos. En tal sentido, sería útil la elaboración de un cronograma en el que se recogieran, racionalizaran y ordenaran cronológicamente las diversas tareas encomendadas a los alumnos durante cada semestre (traducciones con diccionario, traducciones sin diccionario, trabajos, exposiciones orales, exámenes parciales, etc.).
- Escaso conocimiento por parte del profesorado del "punto de vista de los estudiantes" acerca de los diferentes problemas de la docencia. En este sentido, sería útil la elaboración y difusión entre el profesorado de un "prontuario" en el que se recogieran los principales problemas advertidos por los estudiantes en el ámbito de la docencia.
- Excesiva presencia en el plan de estudios de un autor como Cicerón, dado que la traducción de sus textos se lleva a cabo, actualmente, en tres asignaturas: *Cultura latina en sus textos (prosa)*, *Textos latinos I* y *Textos latinos IV*. Convendría, tal vez, eliminar la traducción de las *Cartas* en la asignatura *Cultura latina en sus textos (prosa)*, habida cuenta de que en dicha asignatura ya se traducen cartas de Séneca.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Elaboración de un "cronograma" en el que se recojan todas las tareas de los alumnos de las diversas asignaturas por semestre (traducción con diccionario, traducción sin diccionario, trabajos, exposiciones orales, exámenes parciales, etc.), a fin de	Profesor Luis Merino Jerez	Segundo semestre del curso 2015-2016	

	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

	mejorar la distribución de la carga docente de los alumnos.			
2	Elaboración y difusión entre el profesorado de un "prontuario del profesor" en el que se recojan los principales problemas advertidos por los estudiantes relativos a la docencia: carga docente, distribución de la misma, metodología, cumplimiento de las obligaciones docentes, sistemas de evaluación, corrección y revisión de exámenes.	Comisión de Calidad de la Titulación	Segundo semestre del curso 2015/2016	
3	Eliminación de la <i>Epistolografía de Cicerón</i> de la guía docente de la asignatura <i>Cultura latina en sus textos (prosa)</i> , a fin de disminuir la excesiva presencia del mencionado autor en el plan de estudios del Grado en Filología Clásica	Consejo de Departamento de Ciencias de la Antigüedad	Segundo semestre del curso 2015/2016	