




 <p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 <p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

# **MEMORIA DE CALIDAD DEL MASTER EN DESARROLLO RURAL**

## **CURSO 2013/2014**



	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

<b>Elaborado por:</b> <i>Comisión de calidad del título</i>	<b>Aprobado por:</b> <i>Comisión de calidad del centro</i>	<b>Aprobado por:</b> <i>Junta de Centro</i>
<b>Fecha: 19/12/2014</b>	<b>Fecha: 29/04/2015</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	4
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	4
2.1.- MIEMBROS.....	4
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	8
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	10
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	11
8.- PLAN DE MEJORA.....	11

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER EN DESARROLLO RURAL

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2006/07 y 2008/2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.

### 2.1.- MIEMBROS.

*(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)*

Felipe Leco Berrocal (PDI)

Antonio Pérez Díaz (PDI)

Eduardo Alvarado Corrales (PDI)

Beatriz Mateos Rodríguez (PDI)

Juan Ignacio Rengifo Gallego (PDI)

José Manuel Hernández Mogollón (PDI)

M<sup>a</sup> Ángeles Morcillo Astillero (PAS)

Enrique López Rodríguez (Estudiante)

### 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.

*(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)*



#### Reuniones. Curso Académico: 2013-2014

##### 1<sup>a</sup>. Reunión

Fecha: 3 de septiembre de 2013.

Temas tratados:

Bolsa TFM (Curso Académico 2012-2013)

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, Eduardo Alvarado Corrales y María Ángeles Morcillo Astilleros.

## **2ª Reunión**

Fecha: 11 de marzo de 2014

Temas tratados:

Composición de los Tribunales de los TFM (2013-2014)

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón, Eduardo Alvarado Corrales y María Ángeles Morcillo Astilleros.

## **3ª. Reunión**

Fecha: 29 de mayo de 2014

Temas tratados:

- Programa Acredita
- Evaluación de indicadores del Máster
- Coordinación de guías docentes
- Procedencia y perfil de ingreso de los estudiantes

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón, Eduardo Alvarado Corrales y María Ángeles Morcillo Astilleros.

## **4ª. Reunión**

Fecha: 30 de junio de 2014.

Temas tratados:

- Informes de coordinación.
- Aprobación guías docentes 2014-2015.



Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego; Eduardo Alvarado Corrales; María Ángeles Morcillo Astilleros.

## **5ª. Reunión**

Fecha: 11 de julio de 2014.

Temas tratados:

- Memoria Acredita del Máster.
- Propuesta y aprobación de la Bolsa de TFM 2014-2015.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, Eduardo Alvarado Corrales y María Ángeles Morcillo Astilleros. Invitado: Antonio Salvador Plans.



### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.

Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

#### 3.1.- RESULTADOS ACADÉMICOS.

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Nota media de acceso (DU005)	-	-	-	-	-	-	-	-
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (DU017)	38	13	26	33	40	41	39	37
Movilidad internacional de alumnos (DU008)	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos de movilidad salientes (DU009)	0	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos matriculados (PA004)	38	13	26	35	41	45	40	37
Alumnos egresados (PA005)	38	13	24	37	31	35	21	-
Tasa de abandono (RA001)	-	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de rendimiento (RA002)	97,45	92,31	98,46	97,51	92,76	93,00	86,10	-
Tasa de éxito (RA003)	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	-
Tasa de graduación (RA004)	-	-	-	92,31	95,00	73,81	-	-
Duración media de los estudios (RA005)	-	-	-	-	-	1,06	1,10	-
Tasa de eficiencia (RA006)	-	-	100,00	100,00	98,73	98,87	-	-
Convocatorias medias para aprobar (RA008)	1,00	1,01	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	-

En líneas generales, el Máster mantiene una alta aceptación entre la comunidad universitaria de estudios de posgrado a pesar de llevar diez años desde su implantación. Además la existencia de una oferta desmesurada de másteres en la Universidad de Extremadura en principio no beneficia al Máster en Desarrollo Rural para mantener, como así lo hace, una demanda más que aceptable pese a que mantiene una oferta de 40 plazas (por encima del umbral mínimo de 20 estudiantes establecido por la Universidad de Extremadura y el Gobierno de Extremadura). Cabe destacar el mantenimiento de valores altos en las tasas de rendimiento y éxito como en años anteriores, si bien a fecha de diciembre de 2014 el Observatorio de Indicadores de la UEx mostraba datos sobre las tasas de graduación y eficiencia para 2013-2014.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

### 3.2.- SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS.

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	-	-	-	7,85	7,15	-	8,59
Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002)	-	-	-	84,76	87,56	-	95,18
Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)	-	6,50	6,33	6,35	-	-	-
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)	-	-	-	-	-	8,33	8,21
Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	-	-	-	-	-	10,00	9,50
Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	-	-	-	-	-	-	6,14

Pese a que los datos son incompletos y existen lagunas anuales en algunos de los indicadores, podemos comprobar en la tabla anterior que, en primer lugar, hay una excelente valoración de la “Satisfacción con la actuación docente” en 2013-14 que se sitúa en 8,59 puntos, muy superior a los valores de cursos pasados. Asimismo, el indicador “Cumplimiento de las obligaciones docentes”, pese a que ya tenía valores muy altos en 2010 y 2011, en el curso 2013-2014 se superaron con creces. El resto de indicadores se encuentra en valores parecidos a cursos anteriores y siempre en términos absolutos bastante elevados.

### 3.3.- INSERCIÓN LABORAL.



Indicadores	2006-07	2008-09	2009-10 (1)	2010-11	2011-12 (2)	2012-13 (3)	2013-14 (4)
Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001)			100,00	-	66,67	53,33	34,62
Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002)			100,00	-	88,89	80,00	53,85

(1) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2006-07.

(2) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2008-09.

(3) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2009-10.

(4) Encuestas realizadas a egresados del curso académico 2010-11.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	



En este aspecto, es significativo que la tasa de inserción laboral se haya reducido desde 2006 hasta 2011 en cerca de un 66%, es evidente que los efectos de la crisis económica se han dejado notar también en las posibilidades de empleo de los egresados, en todo caso estos datos son poco fiables en el sentido de que las encuestas son realizadas mucho después de que los estudiantes acaben sus estudios y, además, nos encontramos con que los datos facilitados por la UEx no son ni por asomo del curso inmediatamente anterior a la redacción de esta Memoria, luego son meramente informativos y dan poca o ninguna posibilidad de ajuste o cambio.

*También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían.*

<b>Indicadores</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>
<i>Satisfacción con la titulación (1-10) (P1)</i>	6,5	6,33	6,35
<i>Contenidos teóricos recibidos (1-10) (P2)</i>	7,3	6,53	6,35
<i>Contenidos prácticos recibidos (1-10) (P2)</i>	5,4	5,73	6,04
<i>Profesorado (1-10) (P2)</i>	7,1	6,67	6,96
<i>Instalaciones y equipos disponibles en las aulas (1-10) (P2)</i>	6,0	7,13	6,73
<i>Gestión administrativa (1-10) (P2)</i>	6,3	6,00	7,04
<i>Satisfacción prácticas en empresas (1-10) (P5)</i>	8,3	7,30	5,80
<i>Utilidad de las prácticas para encontrar trabajo (1-10) (P6)</i>	6,7	6,00	2,1
<i>Experiencia laboral durante los estudios (Porcentaje) (P13)</i>	77,8	60,0	53,90
<i>Encontró trabajo después de finalizar la titulación (Porcentaje) (P15)</i>	89,0	80,0	69,20
<i>Relación entre empleo y titulación (1-10) (P26)</i>	8,0	5,80	3,90
<i>Relación del empleo actual y la titulación (1-10) (P38)</i>	9,2	6,90	2,70
<i>Titulados que están trabajando en el momento de la encuesta (Porcentaje) (P27)</i>	66,7	53,3	34,60

Como muestran los datos anteriores, los valores del Máster en Desarrollo Rural respecto a la inserción laboral son muy positivos ya que los alumnos que encuentran trabajo después de finalizar la titulación supera el 80%, asimismo la media obtenida en la relación que mantiene el empleo que desarrollan los egresados y la titulación que cursaron alcanza 8 puntos sobre 10. Asimismo, los titulados que se encontraban trabajando en el momento de realizar la encuesta supera el 60%. Datos ciertamente positivos y que, en todo caso, reivindican al Máster en Desarrollo Rural como positivo en su orientación, pese a los momentos de crisis económica en los que estos datos se desenvuelven.





	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.

*(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")*

**Encuesta de satisfacción del estudiante con la actuación docente**  
 ("satisfacción con la actuación docente" y "cumplimiento de las obligaciones docentes")



Nº	Indicadores	2013-14
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,1
P02	Extensión de los temarios o programas de las asignaturas	4,0
P03	Oferta de asignaturas optativas	3,0
P04	Oferta de prácticas externas	3,6
P05	Oferta de temas de Trabajo Fin de Grado/Master	3,9
P06	Configuración de horarios de clases	4,1
P07	Volumen de trabajo exigido	4,1
P08	Coordinación entre el profesorado para evitar duplicidad de contenidos en las asignaturas	4,3
P09	Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso	4,1
P10	Publicidad y distribución de fechas de exámenes	4,4
P11	Organización de los trabajos fin de grado/máster (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)	4,1
P12	Organización de las tutorías programadas ECTS	4,1
P13	Organización de las prácticas externas	3,9
P14	Métodos de enseñanza empleado por los profesores	4,3
P15	Equilibrio entre contenidos teóricos y prácticos de las asignaturas	4,1
P16	Cumplimiento de los temarios de las asignaturas	4,3
P17	Sistemas de evaluación empleados por los profesores	
P18	Actividades de formación complementarias (visitas, jornadas, etc.)	4,3
P19	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,1
P20	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	3,9
P21	Cumplimiento de los horarios de tutorías	3,9

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

P22	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,4
P23	Aulas para la docencia teórica (instalaciones y recursos tecnológicos para la actividad docente, como cañones de vídeo, pizarras digitales, etc.)	4,1
P24	Espacios para el estudio	4,3
P25	Aulas para actividades prácticas (salas de informática, laboratorios)	4,3
P26	Trámites de matriculación y gestión de expedientes	4,0
P27	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,1
P28	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,3
P29	Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue,...)	4,5
P30	Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial de la Titulación, Oficina de Atención al Estudiante, etc.).	4,3
P31	Nivel de satisfacción general con la titulación	4,3

#### **Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación**

Nº	Indicadores	2013-14
P01	Estructura del Plan de estudios (asignaturas que forman parte del título, número de asignaturas, secuenciación y distribución de créditos, reparto de competencias entre asignaturas)	4,6
P02	Horarios de impartición de las clases del título	4,8
P03	Coordinación entre los profesores del título	4,4
P04	Número de alumnos matriculados por clase/grupo	4,6
P05	Carga de trabajo exigida a los alumnos	4,4
P06	Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que imparte	3,6
P07	Nivel de asistencia de los estudiantes a clase	4,8
P08	Actitud de los estudiantes durante las clases	4,6
P09	Dedicación del tiempo suficiente para preparar la asignatura por parte del estudiante	4,4
P10	Aprovechamiento de recursos complementarios para afianzar el aprendizaje (bibliografía complementaria, materiales de apoyo en el campus virtual, etc.).	4,0
P11	Asistencia de los estudiantes a las tutorías programadas (ECTS)	4,0
P12	Asistencia de los estudiantes a las tutorías libres	4,2
P13	Resultados académicos de los estudiantes	4,6
P14	Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, guías académicas,...)	4,4
P15	Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro	4,6

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	



P16	<i>Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, de fechas de exámenes, etc.)</i>	4,6
P17	<i>Gestión de los procesos administrativos comunes de la UEx (disponibilidad de las actas, plazo de matriculación, etc.)</i>	4,6
P18	<i>Aulas para la docencia teórica (instalaciones)</i>	4,6
P19	<i>Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de vídeo, pizarras digitales, campus virtual, etc.).</i>	4,8
P20	<i>Espacios para el estudio</i>	4,6
P21	<i>Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios</i>	4,4
P22	<i>Nivel de satisfacción con la/s asignatura/s impartida/s</i>	4,8
P23	<i>Satisfacción general con los estudiantes</i>	4,4
P24	<i>Nivel de satisfacción general con la titulación</i>	4,8

En líneas generales, los resultados ofrecen unos valores ciertamente positivos tanto en la encuesta de satisfacción del estudiante con la actuación docente, como en el informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés. Es de destacar, en este sentido, que el profesorado muestra en sus comentarios la debilidad del máster en el desarrollo de prácticas fuera del aula y en la poca asistencia del alumno a las tutorías en general. El primero de los apartados será tenido en cuenta en las acciones de mejora, mientras que las tutorías en general se están complementando con una atención del profesorado al estudiante vía correo electrónico, en unos casos, y en otros casos teniendo una atención al estudiante fuera del horario de tutorías del profesorado, adaptándose a las necesidades de éstos.

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.

*Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN\_RA002), tasa de éxito (OBIN\_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma. Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.*



Como se puede comprobar en las tablas siguientes, tanto las tasas de rendimiento, de éxito o las convocatorias medias para aprobar, muestran unos resultados excelentes no sólo por asignaturas sino también por el comportamiento de éstas a lo largo de los cursos académicos en los que se ha impartido el Máster en Desarrollo Rural. Asimismo, no existe queja alguna en cuanto a las obligaciones del profesorado, la normativa de exámenes, la entrega de los programas docentes o la entrega de Actas.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

2007-2008			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,44	100,00	1,00
El factor medio ambiental en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	97,44	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	97,44	100,00	1,00
Prácticas académicamente dirigidas en instituciones, organismos, grupos de desarrollo...	100,00	100,00	1,00
Prácticas de campo, encuentros empresariales, iniciativas innovadoras	97,44	100,00	1,00
Proyectos de investigación sobre desarrollo rural académicamente dirigidos	95,65	100,00	1,00

2008-2009			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	92,31	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	92,31	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	92,31	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	92,31	100,00	1,08
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	92,31	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00



2009-2010			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,12
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,04
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	96,00	100,00	1,21

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	



2010-2011			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	97,50	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

2011-2012			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	92,86	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

2012-2013			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,56	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	97,50	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

2013-2014			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,44	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	95,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	97,50	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	97,44	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	97,50	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	94,87	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

*(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)*

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Prácticas de campo	X			Estas acciones de mejora se han realizado en el curso 2013-2014, gracias a las ayudas económicas de la Universidad de Extremadura (2.000 euros para salidas de campo) y a las ayudas a Grupos de Investigación del Gobierno de Extremadura (seminarios). Estas acciones han conseguido paliar la débil financiación externa del Máster.
2	Seminarios y actividades formativas	X			
3		X			
...					

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

*(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación).*

### Organización de la Docencia



Los cambios habidos en el calendario académico de la Universidad de Extremadura, iniciados en 2013-2014, han repercutido positivamente en el Máster, sobre todo por la secuenciación y programación de contenidos que ha habido que ajustar al mismo.

### Alumnado

Los alumnos en general siguen haciendo un uso relativo de las tutorías de libre acceso y mucho menos de las tutorías programadas. Sin embargo, el profesorado se muestra receptivo a atender a los estudiantes fuera del horario habitual de tutorías sobre todo con la utilización del correo electrónico y el campus virtual.

### Prácticas de campo y actividades formativas complementarias (Seminarios)

Gracias a la ayuda económica del Rectorado las salidas y prácticas de campo están aseguradas para 2014-2015, sin embargo es una debilidad latente al que la Universidad no le da una salida continuada en el tiempo, pese a las propuestas de esta Comisión para que una parte de los ingresos de la matrícula reviertan en la propia gestión y necesidades del Máster.

	<b>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2013-14	CÓDIGO: <b>PREMEC_D001</b>	

## 8.- PLAN DE MEJORA

*(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)*

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Prácticas fuera del aula	Universidad	2015-2016	Necesidad perentoria de fondos económicos para llevar a cabo estas acciones de mejora. Salidas de campo; itinerarios didácticos; etc.
2				
3				
...				