
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 22-02-2022	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma


¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	6
PROCESO ACADÉMICO	16
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	17
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	17
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	18
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	19
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	19
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	21
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	22
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	22
4.- PLAN DE MEJORAS.....	24
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	24
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0431
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g38
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

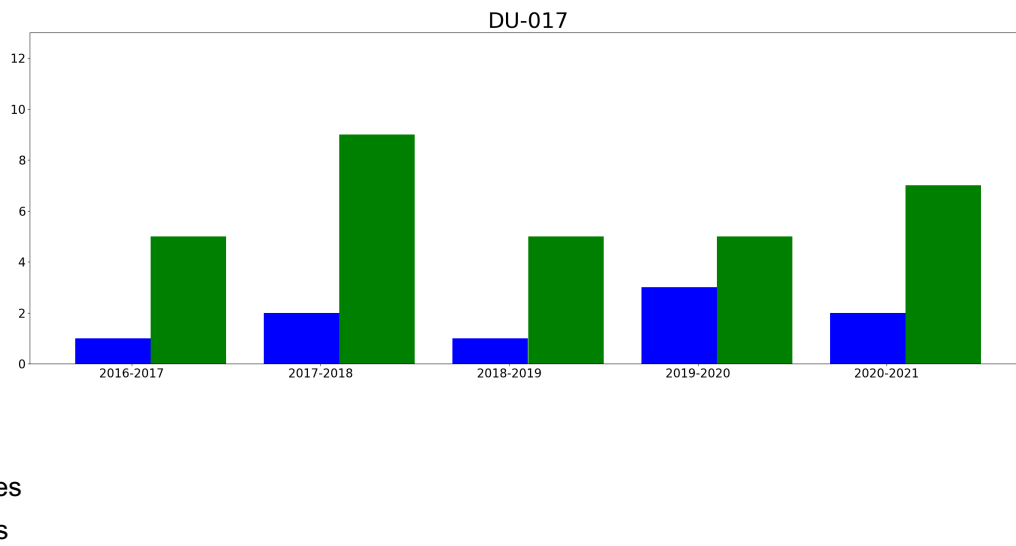
2.- INDICADORES DEL TÍTULO


La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

Tras el aumento de alumnos/as matriculados en 2019-20, en este curso se ha vuelto a producir otra pequeña subida en el número de estudiantes matriculados. A pesar de la reducción de posibilidades de comunicación presencial con los centros y/o estudiantes de secundaria, los/as profesores/as siguen colaborando con todas las iniciativas posibles para seguir difundiendo el título.

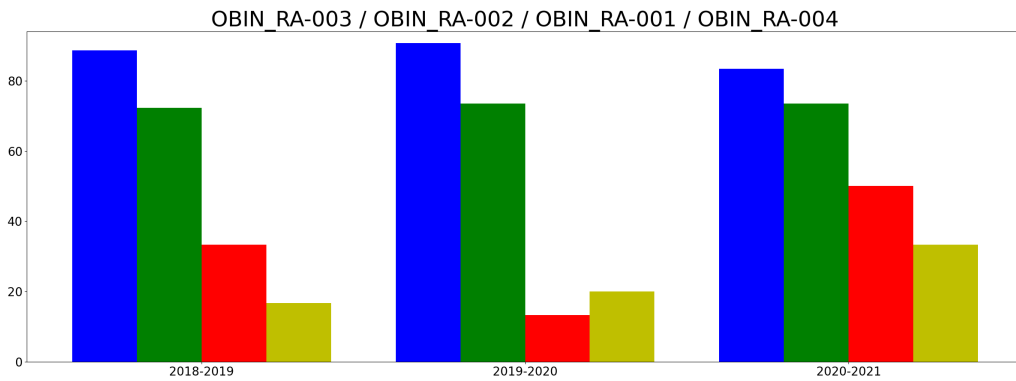
Respecto a los indicadores del año pasado, en los que se reducía la distancia entre el número de mujeres y hombres matriculados, en el pasado curso el número de mujeres vuelve a ser significativamente superior.

Además de seguir comprobando que recibimos alumnos y alumnas interesados por el papel central del portugués en la comunidad autónoma extremeña, también conviene señalar que, por un lado, recibimos cada vez más estudiantes luso-descendientes, pero, sobre todo, procedentes de la cada vez mayor red de enseñanza del portugués en la enseñanza secundaria en Extremadura.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa Éxito
- Tasa Rendimiento
- Tasa Abandono
- Tasa Graduación


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

Con este grupo de indicadores, relativos a las tasas de abandono, éxito, rendimiento y graduación observamos que, en general, el Grado se mantiene en unos niveles muy altos en todos los indicadores positivos, aunque puede observarse un descenso en la tasa de éxito y un repunte en la tasa de abandono.

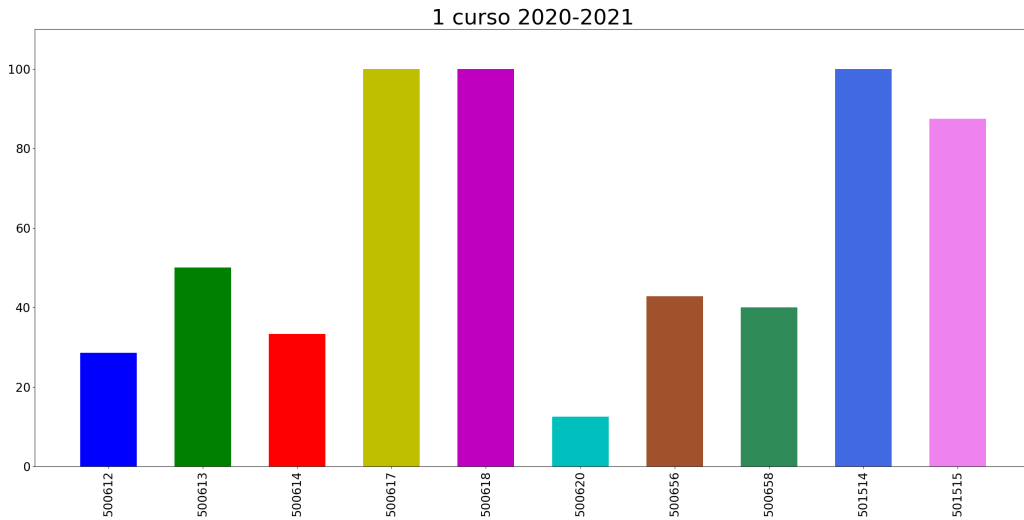
En estos casos, el descenso en la tasa de éxito no es especialmente significativo, continuando este indicador por encima del 85%. La tasa de abandono parece haber alcanzado el 50%, aunque todavía no disponemos de datos concretos (en números de alumnos) para poder hacer una valoración adecuada de ese aumento tan significativo. Trabajaremos a lo largo de este curso para intentar averiguar las causas de tal hecho y, en la medida de lo posible, mejorar la situación.

Lo que sí es significativo es el aumento en la tasa de graduación, que incluso contando con el hándicap de unos porcentajes que varían mucho dependiendo de si se tiene o no en cuenta la convocatoria de noviembre (en la que hemos vuelto a contar con TFGs presentados), ha subido significativamente. De este modo, podemos aseverar que, nuevamente, estamos en el 40% de éxito en la tasa de graduación y no en el 33% que aparece en los OBINEs. Parece que, así pues, podemos seguir considerando que cumplimos con las tasas propuestas en el VERIFICA y, por lo tanto, no es necesario hacer una solicitud de cambio oficial.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 501514: LENGUA PORTUGUESA I
- 501515: LENGUA PORTUGUESA II

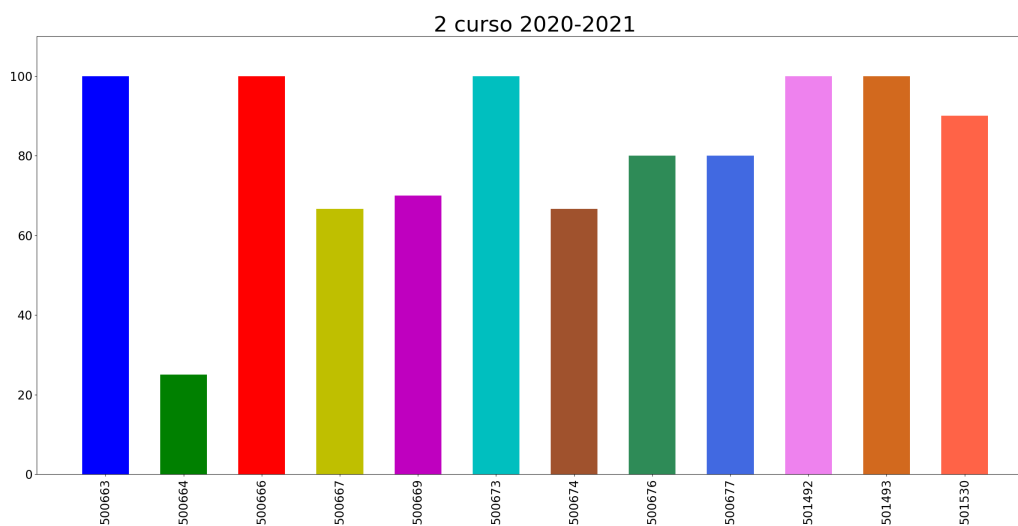
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador


En este curso, se ha producido un descenso generalizado de las medias de las asignaturas, a excepción de “Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural” (500617), “Corrientes filosóficas y científicas del pensamiento occidental” (500618), “Lengua Portuguesa 1” (501514) y “Lengua Portuguesa 2” (501515). Debemos observar si se trata de una cuestión puntual (dependiente del grupo específico que cursaba 1º en este año) o si se mantiene esta tendencia y, en consecuencia, si debemos adoptar alguna medida para mejorar los indicadores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso




- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500664: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500674: SEGUNDO IDIOMA II (FRANCÉS)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 501492: LENGUA PORTUGUESA III
- 501493: LENGUA PORTUGUESA IV
- 501530: ESTUDIOS PORTUGUESES Y TIC'S

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

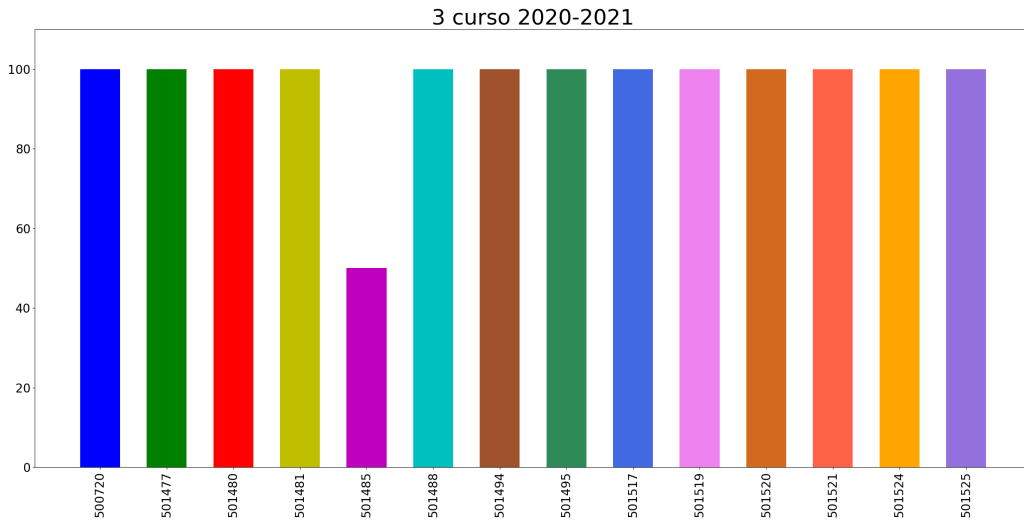
Reflexión sobre el indicador

En este caso, se observan tanto mejoras como empeoramientos respecto al curso 2019-20, lo que, a modo de conclusión que precede nuestro análisis, nos indica que se trata de oscilaciones puntuales que dependen de circunstancias que pueden variar cada año (tipo de estudiantes, intereses de estos, dinámicas de grupo, etc.).

En este sentido, podemos ver que asignaturas que tenían peores indicadores el año anterior como “Fundamentos de lingüística general” (500667), “Teoría de la literatura” (500677) o “Lengua portuguesa III” (501492) han mejorado sus tasas de éxito; otras asignaturas, sin embargo, han empeorado esos porcentajes, como “Segundo Idioma I – Francés” (500664), “Segundo Idioma II – Francés” (500674), “Literatura española contemporánea” (500676) o “Estudios portugueses y TICs” (501530). De todos modos, las variaciones no nos parecen significativas, pues incluso en casos más acusados como el de la asignatura “Segundo Idioma I – Francés”, dependen de unos porcentajes que varían de manera importante en grupos reducidos de alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso




- 500720: HISTORIA Y CULTURA GALLEGAS
- 501477: SEGUNDO IDIOMA III (ALEMÁN)
- 501480: SEGUNDO IDIOMA III (ITALIANO)
- 501481: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA COMPARADA
- 501485: SEGUNDO IDIOMA IV (ALEMÁN)
- 501488: SEGUNDO IDIOMA IV (ITALIANO)
- 501494: LENGUA PORTUGUESA V
- 501495: LENGUA PORTUGUESA VI
- 501517: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XVIII-XIX)
- 501519: SEGUNDO IDIOMA III (FRANCÉS)
- 501520: GRAMÁTICA PORTUGUESA
- 501521: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XII-XVII)
- 501524: CULTURAS PORTUGUESA Y LUSÓFONAS
- 501525: LA LENGUA PORTUGUESA EN LA HISTORIA Y EN EL MUNDO

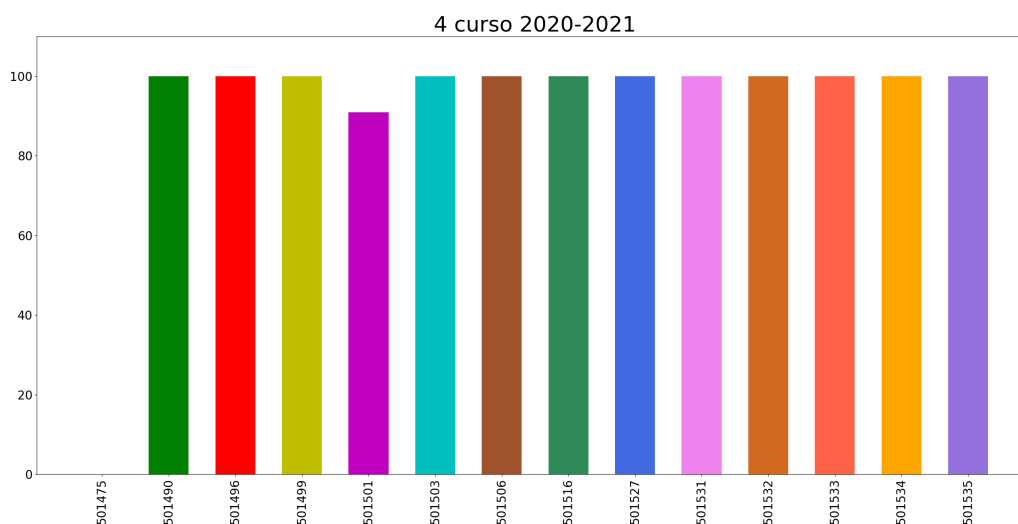
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador


Para el tercer año los indicadores son excelentes en todos los casos, y en el caso de la única asignatura que no presenta una tasa de éxito del 100%, “Segundo Idioma IV – Alemán” (501485), estamos hablando de un grupo de dos estudiantes de las cuales una fue suspensa, por lo que provoca esta variación tan acusada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso




- 501475: LENGUA FRANCESA V
- 501490: ESTUDIOS SOBRE LA TRADUCCIÓN
- 501496: LITERATURA DEL SEGUNDO IDIOMA (ALEMÁN)
- 501499: LITERATURA DEL SEGUNDO IDIOMA (ITALIANO)
- 501501: LITERATURAS LUSÓFONAS
- 501503: SEGUNDO IDIOMA V (ALEMÁN)
- 501506: SEGUNDO IDIOMA V (ITALIANO)
- 501516: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XX - XXI)
- 501527: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501531: LENGUA PORTUGUESA VII
- 501532: LENGUA PORTUGUESA VIII
- 501533: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
- 501534: TRADUCCIÓN ESPAÑOL-PORTUGUÉS/PORTUGUÉS-ESPAÑOL
- 501535: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

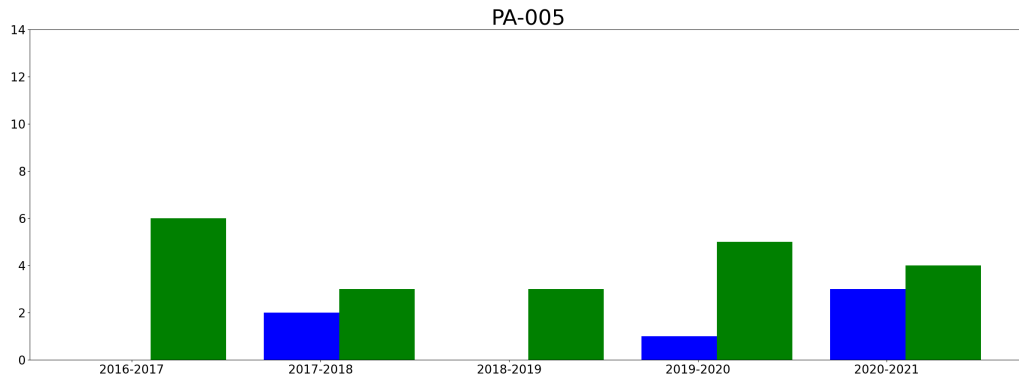
Reflexión sobre el indicador

También en este cuarto curso observamos unas tasas de éxito excelentes, siendo que la única asignatura que no alcanza el 100%, “Literaturas Lusófonas” (501501), se mantiene alrededor del 90%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

Tras la clara mejoría experimentada en el curso 2019-20, observamos que en este curso 2020-21 el número de egresados sigue siendo destacable, precisamente, y en gran medida, gracias a la presentación de los Trabajos de Fin de Grado de varios estudiantes, como señalábamos en el apartado relativo a las tasas de rendimiento, abandono, graduación (*vid. supra*).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)


CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Los indicadores examinados son positivos. Sin duda, la implantación y organización del título se adapta a la memoria de verificación y sus modificaciones, tal como se ha venido demostrando a lo largo de los últimos años.

De todos modos, y en aras de mejorar las tasas de abandono, seguimos reiterando que sería conveniente el establecimiento de más mecanismos de coordinación de las asignaturas en los dos primeros años del Grado, comunes al Plan Formativo Conjunto.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	


CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Tanto la universidad como el centro se esfuerzan por publicar, actualizar y mejorar el acceso a la información por parte de los estudiantes. En todos los casos, la comisión cuenta con una inestimable ayuda para publicar y presentar todos los documentos y decisiones adoptadas.

Podemos señalar que desde la CC del Grado seguimos trabajando tanto en la información a los estudiantes como en la gestión del Espacio Virtual de la comisión para favorecer la transparencia en la gestión y trabajo con todos los datos, así como con las actividades promovidas desde la misma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

Como puede comprobarse en las memorias de calidad elaboradas por la CCT, así como en las actas de las reuniones de la comisión, se mantiene una atención constante a los problemas detectados o posibles en diversos niveles, estableciendo planes de mejora que evolucionan y se completan con nuevas medidas.

De todos modos, nos gustaría señalar que el cambio en la presentación de las tablas de OBINEs de este curso (2020-21) es un poco más confusa, con algunos datos peor reflejados (como por ejemplo el relativo a la tasa de éxito o a la tasa de abandono), lo que impide un análisis totalmente pormenorizado de esos datos.


CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)


En línea con lo expuesto en la memoria del año 2019-20, debemos señalar que el curso 2020-21 se vio perjudicado por el hecho de que las dos plazas convocadas para cubrir docencia sólo se resolvieron a mediados del mes de abril, de modo que hasta ese momento, los profesores y profesoras del áreas se vieron en la obligación de cubrir esas horas, lo que, sin duda, redundaba en la calidad de las clases, pues han de impartir asignaturas que no han tenido la oportunidad de preparar con antelación y, al mismo tiempo, disponen de menos margen para atender de manera adecuada las asignaturas de las que sí son responsables.

Por otro lado, no queremos dejar de señalar que muchos/as docentes implicados/as en la docencia del Grado superan con creces la carga de 24 ECTS a causa de los créditos variables, los cargos académicos relacionados con las CCT, etc., sin contar otro tipo de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

cargos académicos u obligaciones, de tal modo que, si bien es verdad que se da cuenta de manera correcta de las actividades docentes, se hace siempre a costa de un sobreesfuerzo por parte de los/as profesores/as.

El profesorado puede resultar suficiente para que los estudiantes reciban todas sus clases, pero no lo es para mantener un ambiente laboral saludable y sostenible en el tiempo.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	--	--
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En general, todos estos aspectos son adecuados y funcionan bien. Como señalábamos en la memoria del pasado curso, el único ítem que podría tal vez ser mejorado es el infraestructural, pues en el caso del aprendizaje de lenguas (y muy especialmente lenguas extranjeras) disponer de aulas con mesas y sillas móviles, así como con mejores infraestructuras técnicas (sonido, proyección...) sería recomendable. Como también indicábamos en aquella memoria, entendemos que se trata de un proyecto más asumible a medio plazo, pero consideramos necesaria una buena planificación espacial para remodelar algunos aspectos del funcionamiento dentro de las clases.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Tanto las tasas de éxito y graduación, como los datos de inserción laboral de los/as egresados/as del Grado permiten considerar que las actividades formativas, metodologías y los sistemas de evaluación están funcionando correctamente.


Al mismo tiempo, las encuestas de satisfacción de la actividad docente realizadas a los/as estudiantes siguen ofreciendo datos muy positivos (una media de 8,02 sobre 10).

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	


Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como hemos visto en el análisis de las tasas iniciales, los resultados de este curso son muy buenos, aspecto muy destacable en el contexto de finalización del curso todavía muy

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

condicionado por la situación pandémica (con confinamientos, mascarillas, frío en las aulas durante varios meses, etc.)

Por otro lado, los/as profesores/as del área, así como aquellos que participan en la docencia del Grado, demuestran un gran interés para formarse (con un alto porcentaje de participación en cursos del SOFD, o al menos de solicitud de participación, ya que en algunos casos no son admitidos), al igual que en cursos para la actualización docente con una perspectiva TIC. De ese modo, los/as docentes no sólo han hecho todo lo posible para ayudar a que el perfil de estudios y del estudiante egresado se mantenga actualizado y se adecúe al mundo laboral en el que ha de insertarse, sino que también han adaptado su formación y actuación a las necesidades y exigencias planteadas por una situación tan extraña y difícil como la provocada por la pandemia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Evaluación de resultados para la posterior solicitud de modificación de la memoria verificada en lo relativo a la tasa de graduación con el propósito de hacerla más acorde a los resultados obtenidos desde la puesta en marcha del Grado	x			Tras los resultados obtenidos con las tasas de graduación entre las convocatorias de junio-julio-septiembre, la comisión toma la decisión de mantener las tasas como están previstas y seguir observando su evolución para que, en el momento en que sea necesario, solicitar una eventual modificación a la ANECA.
2	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región		x		Debido a las condiciones de la pandemia, con cierres perimetrales y una situación preocupante hasta la generalización de las vacunas, no se hicieron visitas a los centros. Sin embargo, los y las docentes del área mantuvieron contacto con varios profesores de secundaria de toda la comunidad autónoma.
3	Difusión de la titulación en las actividades organizadas desde el Rectorado de la Universidad	x			La comisión ha seguido colaborando con la comisión de calidad del centro, el Vicedecanato de Estudiantes y todas las instancias que se han ocupado de realizar la difusión de los estudios de la Universidad de Extremadura, tanto fuera como dentro de la Comunidad Autónoma
4	Renovación de materiales informativos sobre el grado			x	La sobrecarga de trabajo de los/as docentes del área no han permitido dedicar más tiempo a la renovación de materiales del grado.
5	Renovación de materiales y preparación para programas AUDIT	x			La comisión ha seguido trabajando en la mejora del espacio virtual

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
--	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 431	

1	Difusión de la titulación a través del contacto (presencial y/o virtual) con centros de Enseñanza Secundaria de la región	Comisión de Calidad del Grado + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	2º semestre del curso 2022-23	El área está organizando algunas reuniones telemáticas con docentes de portugués de los centros de secundaria para poder seguir difundiendo el grado.
2	Difusión de la titulación en las actividades organizadas desde el Rectorado de la Universidad	Comisión de Calidad del Grado + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	Todo el año lectivo	La comisión seguirá colaborando con la comisión de calidad del centro, el Vicedecanato de Estudiantes y todas las instancias que se ocupen de realizar la difusión de los estudios de la Universidad de Extremadura, tanto fuera como dentro de la Comunidad Autónoma