
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma


¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	


ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO.....	4
DEMANDA UNIVERSITARIA.....	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
PROCESO ACADÉMICO.....	16
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	17
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	17
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	18
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	19
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	19
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.....	20
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....	21
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	21
4.- PLAN DE MEJORAS	23
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	23
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	23

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Filosofía y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0431
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g38
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	IOLANDA OGANDO GONZÁLEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

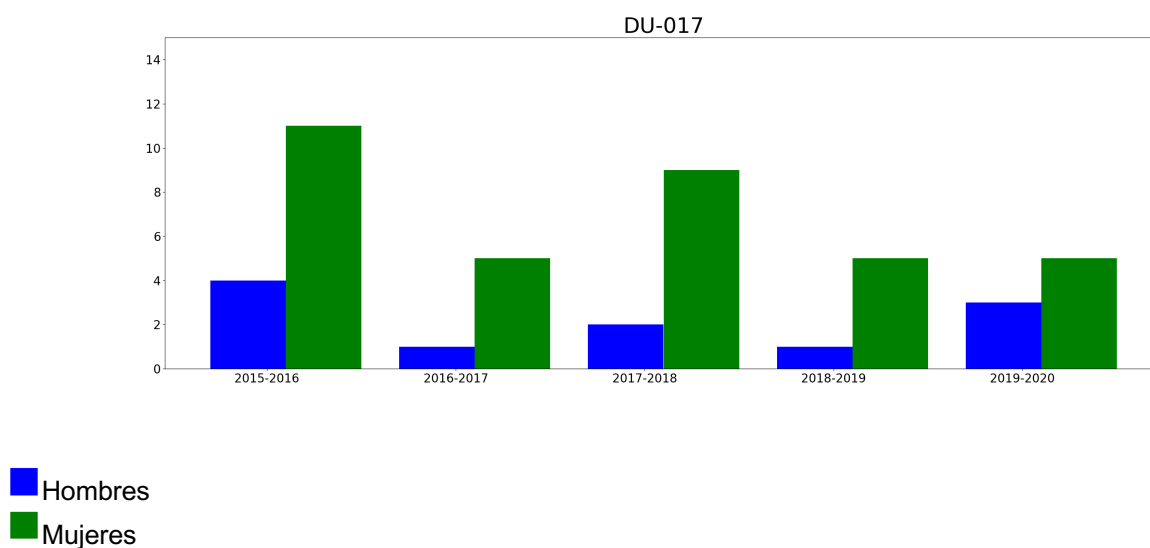
2.- INDICADORES DEL TÍTULO


La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	


Reflexión sobre el indicador

Tras el descenso en los alumnos de nuevo ingreso detectado en el curso 2018-19, el curso 2019-20 nos ha permitido comprobar que el número de estudiantes matriculados por primera vez ha vuelto a aumentar, llegando al significativo número de 10 y, por lo tanto, situándose en la media general de alumnos que tenemos cada año.

En este sentido, cabe destacar que la participación de varios/as de los/as docentes en actividades de difusión (comisión de difusión del centro, jornadas de divulgación “Soy de Letras”, jornadas de difusión en asociaciones profesionales de profesores de portugués, jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa...), siguen redundando en nuestra capacidad de atraer estudiantes de la comunidad autónoma para continuar sus estudios en nuestra universidad.

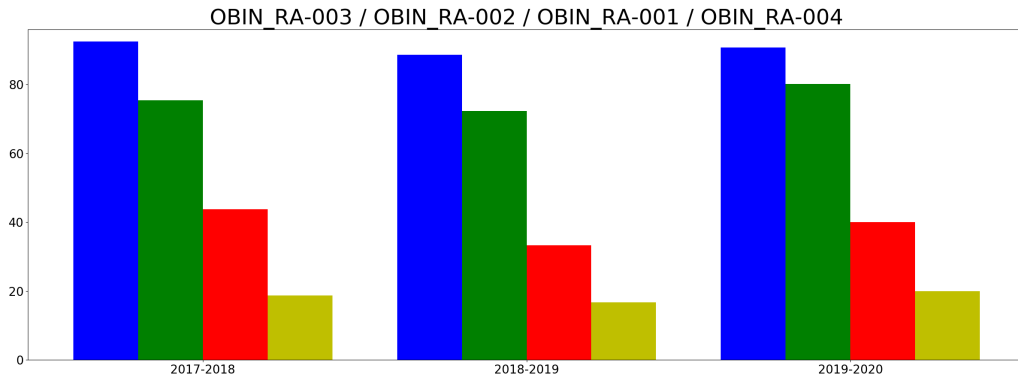
Por otro lado, también nos gustaría destacar el hecho de que, si bien seguimos teniendo un público mayoritariamente femenino, en este curso ha disminuido la desigualdad entre géneros (de 1/5 a 4/5).

Por último, seguimos congratulándonos de recibir un tipo de estudiante vocacional, consciente de las oportunidades que ofrecen tanto la proximidad geográfica de Portugal como la emergencia del portugués como lengua global y, por lo tanto, de las potencialidades y posibilidades de conseguir un buen futuro profesional que puede alcanzar con estos estudios.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de éxito
- Tasa de rendimiento
- Tasa de abandono
- Tasa de graduación

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

Con este grupo de indicadores, relativos a la tasas de abandono, éxito, rendimiento y graduación observamos que, en general, el grado se mantiene en unos niveles muy altos en todos los indicadores positivos, aunque tenemos un ligero repunte en la tasa de abandono (la única de las mediciones que, por otra parte, ha empeorado en este grupo para el curso 2019-20).

Así, la tasa de éxito ha subido hasta el 90,80%, situándose entre los porcentajes más altos de los últimos cinco años (siendo que, en general esta tasa de éxito es siempre muy alta y en el último lustro sólo una vez ha sido inferior al 85%).


Igualmente, la tasa de rendimiento ha subido, situándose en un meritorio 80,21%, rozando el máximo alcanzado en los últimos años (81% en el curso 2015-16) y manteniendo un nivel constante que raramente baja del 70%.

En este sentido, queremos volver a destacar el hecho de que trabajar con grupos relativamente pequeños (de entre 5 y 15 personas en las asignaturas específicas, y de entre 20 y 60 personas en asignaturas comunes) permite una mayor dedicación y atención por parte del PDI, con las consecuentes mejoras en dichas tasas.

Por último, queremos incidir especialmente en la tasa de graduación, pues creemos que el indicador está parcialmente equivocado. Reuniendo los datos de presentación de trabajos de fin de grado a lo largo del año 2019-20, contamos con **6 TFGs** presentados entre las convocatorias de enero, junio, julio y septiembre de 2020, y precisamente de esos 6 trabajos 2 son de estudiantes que cumplen el criterio de haberlo presentado en “n” o “n+1” (siendo n la duración normal del grado): es decir, contamos con 2 graduadas y, por lo tanto, el porcentaje no es del 20% (tal como se refleja en el OBIN RA004) sino del 40% de tasa de graduación.

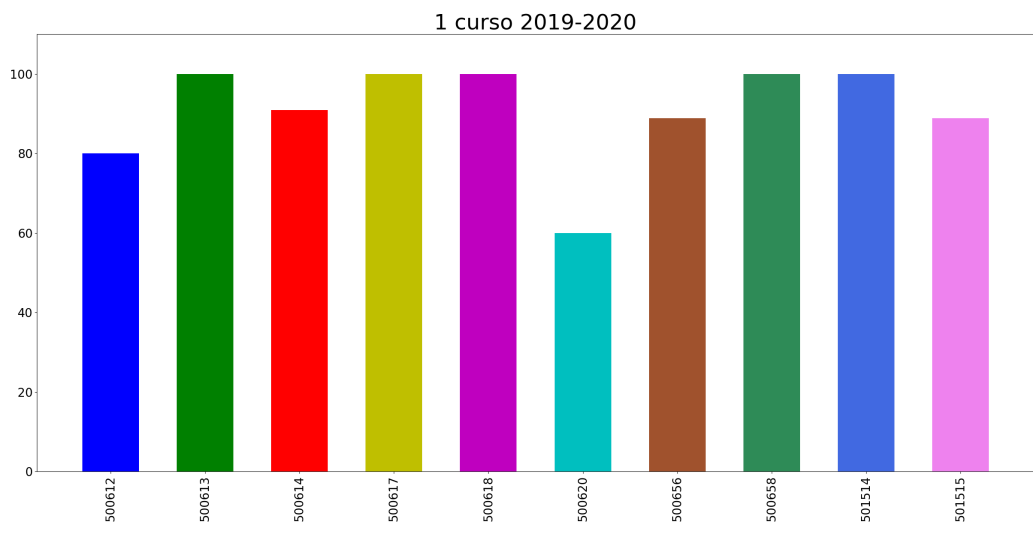
Cabe plantearse que este porcentaje sea puntual, y se haya visto favorecido por el confinamiento y las condiciones de estudio provocadas por la pandemia (con mayor dedicación por parte de muchos/as estudiantes), pero en todo caso, hace preferible que sigamos esperando para definir mejor la tasa de graduación que debemos proponer para el VERIFICA del grado en la ANECA, y más si consideramos que en el siguiente año académico tenemos una variación significativa en el número de alumnos y quizás haga variar todavía más esta tasa.

Por último, queremos destacar que esta mejoría también se debe a las Jornadas de orientación sobre la elaboración del trabajo de fin estudios, que desde el curso 2018-19 se viene realizando en coordinación con la comisión de calidad del Máster Universitario de Enseñanza del Portugués como Lengua Extranjera para Hispanohablantes, y que ha generado trabajo presencial pero también una serie de materiales online que los/as estudiantes pueden consultar a lo largo de todo el proceso de elaboración de su trabajo final. Estamos convencidos/as de que la elaboración, publicación y difusión de estos materiales ha influido en la consecución de esos 6 TFGs presentados a lo largo del año 2019-20.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso




- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 501514: LENGUA PORTUGUESA I
- 501515: LENGUA PORTUGUESA II

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

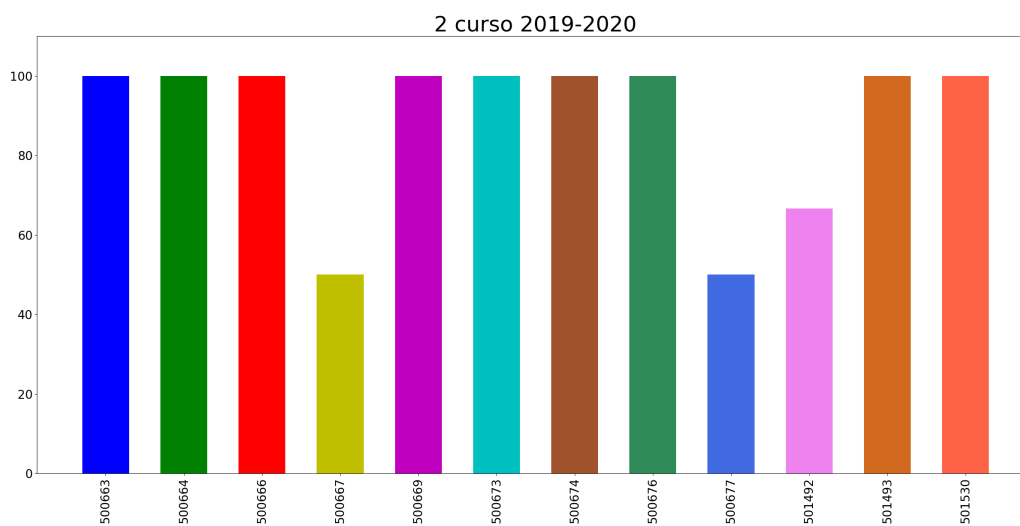
Reflexión sobre el indicador

Lo primero que podemos destacar es que la media en las tasas de éxito de este primer curso sigue siendo muy alta, algo que, como sabemos, no siempre es habitual en las asignaturas del primer año (con el consiguiente período de adaptación e integración de los/as estudiantes de nuevo ingreso).


Tal como se podía observar con los indicadores del curso pasado, 5 de las 10 asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%, aspecto positivo al que podemos sumar todavía otro más: todas las otras asignaturas han mejorado sus tasas de éxito: así, la Lengua Española (500620), que el año pasado tenía una tasa del 50% ha subido al 60%; asimismo, otras asignaturas como “Textos fundamentales de literatura española” (500656) y “Cultura latina en sus textos (prosa)” (500658), han incrementado su tasa de éxito, pasando de 66,67% a 88,89% y de 75% a 100%, respectivamente. También ha mejorado sus resultados la asignatura “Historia de Europa” (500614) y la única que ha empeorado un poco estos resultados, “Lengua Portuguesa II”, (501515) sigue teniendo un alto porcentaje de éxito (88,89%).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500664: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500674: SEGUNDO IDIOMA II (FRANCÉS)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 501492: LENGUA PORTUGUESA III
- 501493: LENGUA PORTUGUESA IV
- 501530: ESTUDIOS PORTUGUESES Y TIC'S


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

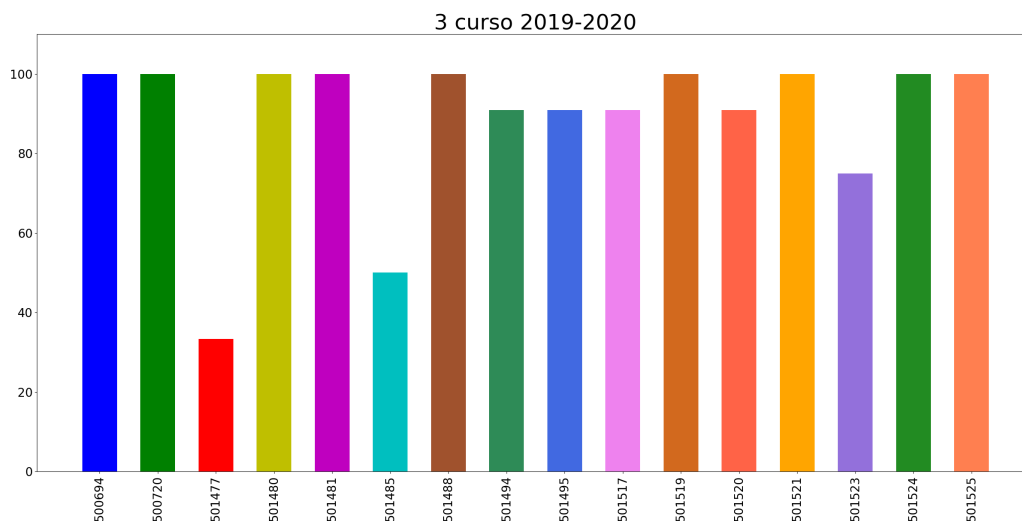
Nuevamente, debemos destacar los buenos resultados académicos que, en general, los/as estudiantes han obtenido en este 2º curso. De las 12 asignaturas examinadas, 8 de ellas tienen una tasa del 100% de éxito, y en los restantes 4 casos, ninguna de las materias tiene una tasa inferior al 50%.

Como indicador más negativo, podríamos señalar que asignaturas como “Fundamentos de lingüística general” (500667) o “Teoría de la literatura” (500677) han descendido en sus tasas de éxito hasta el 50%; o que la “Lengua Portuguesa III” (501492) ha reducido su tasa hasta un 66,67%. De todos modos, queremos destacar que los procedimientos de evaluación han sido los correctos, sin que se hayan producido incidencias y/o reclamaciones o protestas con estos resultados.


Frente a estos porcentajes que han disminuido, podríamos señalar la mejora en asignaturas como “Cultura latina en sus textos (poesía)” (500666), “Segundo Idioma III (Francés)” (500664) o “Segundo Idioma III (Italiano)” (500663), que en este curso han alcanzado el 100% en la tasa aquí evaluada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS
- 500720: HISTORIA Y CULTURA GALLEGAS
- 501477: SEGUNDO IDIOMA III (ALEMÁN)
- 501480: SEGUNDO IDIOMA III (ITALIANO)
- 501481: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA COMPARADA
- 501485: SEGUNDO IDIOMA IV (ALEMÁN)
- 501488: SEGUNDO IDIOMA IV (ITALIANO)
- 501494: LENGUA PORTUGUESA V
- 501495: LENGUA PORTUGUESA VI
- 501517: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XVIII-XIX)
- 501519: SEGUNDO IDIOMA III (FRANCÉS)
- 501520: GRAMÁTICA PORTUGUESA
- 501521: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XII-XVII)
- 501523: SEGUNDO IDIOMA IV (FRANCÉS)
- 501524: CULTURAS PORTUGUESA Y LUSÓFONAS
- 501525: LA LENGUA PORTUGUESA EN LA HISTORIA Y EN EL MUNDO


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

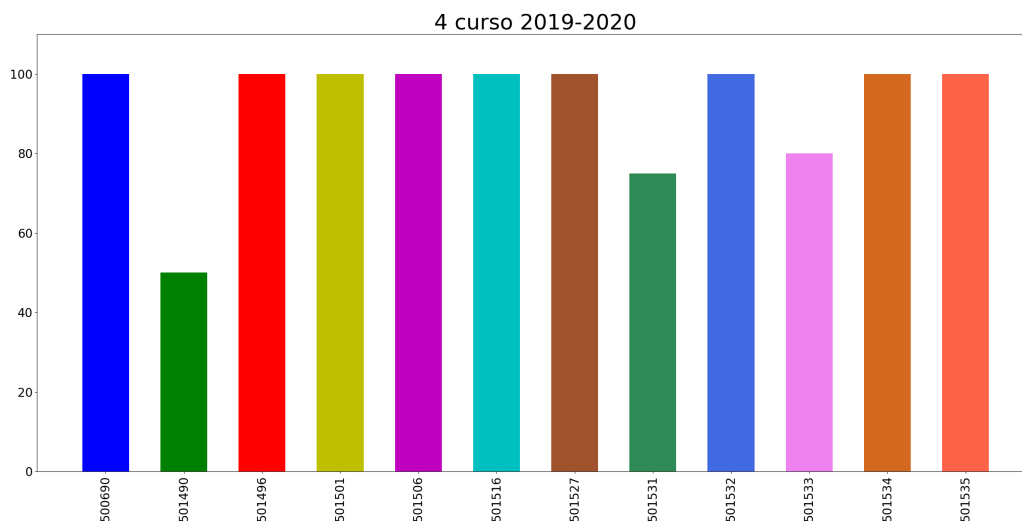
Una vez más, debemos destacar los buenos resultados académicos que, en general, los/as alumnos/as han obtenido en este 3^{er} curso, el primero verdaderamente específico sobre estudios de portugués y otras lenguas o literaturas modernas.

De las 16 asignaturas examinadas, 10 presentan una tasa del 100% de éxito. De los 6 casos restantes, 4 asignaturas se sitúan en el 90,91% de tasa de éxito, por lo que es igualmente destacable entre los casos más positivos, al igual que la asignatura que se sitúa en el 75%.


Los dos únicos casos que en el año lectivo analizado presentan indicadores más bajos, son los presentados por las asignaturas del Segundo Idioma (Alemán). En efecto, tanto la asignatura Segundo Idioma III (Alemán) con una tasa de éxito del 33,33% como el Segundo Idioma IV (Alemán) con una tasa de éxito del 50%, muestran un nivel inferior al 75% y contrastan de manera visible con las restantes materias. De todos modos, la comisión considera que, vista la evolución de los últimos años, se trata seguramente de una situación puntual que se debe más al grupo de estudiantes que optaron por matricularse en este segundo idioma que al proceso de evaluación seguido y aplicado en estas materias. De hecho, tal como señalamos para el segundo año, no hemos tenido noticias de protestas o reclamaciones ante la actividad docente y evaluadora de los/as profesores/as implicados/as.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso




- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 501490: ESTUDIOS SOBRE LA TRADUCCIÓN
- 501496: LITERATURA DEL SEGUNDO IDIOMA (ALEMÁN)
- 501501: LITERATURAS LUSÓFONAS
- 501506: SEGUNDO IDIOMA V (ITALIANO)
- 501516: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XX - XXI)
- 501527: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501531: LENGUA PORTUGUESA VII
- 501532: LENGUA PORTUGUESA VIII
- 501533: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
- 501534: TRADUCCIÓN ESPAÑOL-PORTUGUÉS/PORTUGUÉS-ESPAÑOL
- 501535: TRABAJO FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

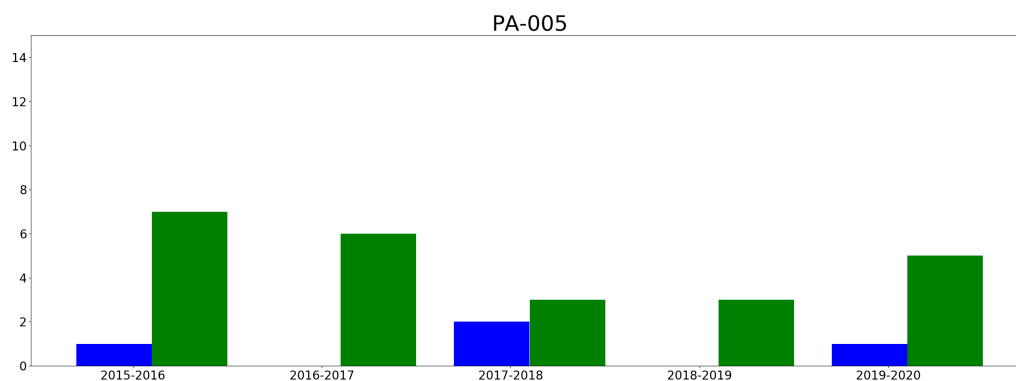
En una progresión que suele ser habitual en este plan de estudios, las tasas de rendimiento del último año son todavía mejores que las anteriores, con 9 de las 12 asignaturas con alumnos matriculados que alcanzan el 100% en la tasa analizada, mientras 2 de las que no alcanzan ese porcentaje, se sitúan por encima del 75%. Sólo una de las asignaturas tiene un índice inferior: se trata de “Estudios sobre la traducción” (501490), asignatura optativa que, presentando un pequeño grado de dificultad mayor que otras, se mantiene igualmente en el 50% de éxito, por lo que no parece una situación preocupante.

Conviene destacar la tasa de éxito del 100% en los Trabajos de Fin de Grado, indicador que muestra que los/as estudiantes esperan a tener un trabajo bien elaborado antes de presentarlo y, como explicamos en el apartado relativo a las tasas de rendimiento, graduación, etc., resulta todavía más destacable si consideramos que son 5 estudiantes los/as que han alcanzado ese resultado tan positivo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres egresados
- Mujeres egresadas

Reflexión sobre el indicador

Resulta muy destacable la mejora en el número de estudiantes egresados/as, que ha subido de 3 a 6 en este curso. Como se puede observar, al contar con un estudiantado mayoritariamente femenino (en un porcentaje significativamente elevado), se entiende que la mayor parte de las personas egresadas sean también mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los/as estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Los indicadores examinados son positivos. Sin duda, la implantación y organización del título se adapta a la memoria de verificación y sus modificaciones, tal como se ha venido demostrando a lo largo de los últimos años.

El curso pasado señalábamos, como aspecto que tendría que ser mejorado, la necesidad de establecer una mejor coordinación de los horarios de las asignaturas optativas del 4º año, aspecto que ha mejorado de manera clara en el curso 2020-21 y que esperamos que siga mejorando para el siguiente curso.

Por otro lado, creemos que sería conveniente establecer más mecanismos de coordinación de las asignaturas en los dos primeros años del grado, comunes al Plan Formativo Conjunto de todas las carreras de carácter lingüístico (Clásicas, Hispánicas, Francés y Portugués), algo que no puede ser realizado desde la CCT del grado de portugués, si no que ha de ser promovido desde el Centro.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	


CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Tanto la universidad como el centro se esfuerzan por publicar, actualizar y mejorar el acceso a la información por parte de los/as estudiantes. En todos los casos, la comisión cuenta con una inestimable ayuda para publicar y presentar todos los documentos y decisiones adoptadas.

Por otro lado, desde los Vicerrectorados de Calidad, Transformación Digital y Planificación Académica, se ha promovido la creación de espacios virtuales en la plataforma EVUEx, de modo que a finales del curso 2019-20 se creó el espacio específico de la Comisión de Calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués, fomentando la publicación y conservación de la documentación del grado y, en consecuencia, favoreciendo la transparencia en la gestión y trabajo con todos los datos y/o actividades promovidos desde la misma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)


Como puede comprobarse en las memorias de calidad elaboradas por la CCT, así como en las actas de las reuniones de la comisión, se mantiene una atención constante a los problemas detectados o posibles en diversos niveles, estableciendo planes de mejora que evolucionan y se completan con nuevas medidas.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Sin duda, el profesorado que imparte docencia en el grado es adecuado, sea en número, sea con sus perfiles docentes e investigadores.
De todos modos, e incidiendo en un aspecto que ya enunciamos el año pasado, creemos que es necesario agilizar los procesos de contratación de profesores/as, pues hemos podido observar que un buen porcentaje de docentes (sobre todo del área de Filologías Gallega y Portuguesa y de Filología Francesa), están cubriendo las horas de las asignaturas cuando los/as nuevos/as profesores/as para los que se han convocado plazas, no pueden incorporarse porque estas plazas no se han resuelto. Así, por ejemplo, si bien se ha conseguido que se convocase una plaza de Ayudante en el área de Filologías Gallega y Portuguesa, ha transcurrido casi medio año desde la convocatoria y seguimos sin que se haya resuelto, por lo que es posible que no pueda incorporarse para impartir la docencia que, inicialmente, se le ha asignado en el Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	


CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	--	--
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En general, todos estos aspectos son adecuados y funcionan bien. Como señalábamos en la memoria del pasado curso, el único ítem que podría tal vez ser mejorado es el infraestructural, pues en el caso del aprendizaje de lenguas (y muy especialmente lenguas extranjeras) disponer de aulas con mesas y sillas móviles, así como con mejores infraestructuras técnicas (sonido, proyección...) sería recomendable. Como también indicábamos en aquella memoria, entendemos que se trata de un proyecto más asumible a medio plazo, pero consideramos necesaria una buena planificación espacial para remodelar algunos aspectos del funcionamiento dentro de las clases.

Querriamos concluir esta reflexión sobre el criterio 5 comentando que, a pesar de no tratarse de un grado con docencia virtual o semipresencial, la situación provocada desde el mes de marzo de 2020 con la pandemia del Covid-19 obligó a que toda la docencia tuviese carácter virtual y no presencial. De este modo, aunque no procede hacer una reflexión sistemática sobre este parámetro en las memorias, querriamos señalar que las infraestructuras tecnológicas y los materiales asociados a ellas han permitido el desarrollo de las actividades formativas, la realización de exámenes y todo tipo de pruebas de evaluación y, por supuesto, la adquisición de las competencias del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	


Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como hemos visto en el análisis de las tasas iniciales, los resultados de este curso son muy buenos, incluso mejores que los del año pasado, aspecto muy destacable en el contexto de finalización del curso en modalidad totalmente virtual.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

Por otro lado, los/as profesores/as del área, así como aquellos/as que participan en la docencia del grado, demuestran un gran interés para formarse (con un alto porcentaje de participación en cursos del SOFD, o al menos de solicitud de participación, ya que en algunos casos no son admitidos), al igual que en cursos para la actualización docente con una perspectiva TIC. De ese modo, los/as docentes no sólo han hecho todo lo posible para ayudar a que el perfil de estudios y del estudiante egresado se mantenga actualizado y se adecúe al mundo laboral en el que ha de insertarse, sino que también han adaptado su formación y actuación a las necesidades y exigencias planteadas por una situación tan extraña y difícil como la provocada por la pandemia en este año.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	


4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de un seminario sobre cultura portuguesa para nivelación de estudiantes de 1º del grado			x	La llegada de la pandemia, el confinamiento y el cambio en las dinámicas docentes, impidió la realización de esta jornada
2	Organización de una jornada de formación sobre TFG	X			En enero de 2020, se organizó, como primera actividad del 2º semestre, una nueva edición del curso sobre el trabajo de fin de estudios, de modo que los/as estudiantes inicien el 2º semestre con consejos e indicaciones para esta asignatura; al igual que para los/as alumnos/as de 3º año servirá como guía de funcionamiento para el último curso.
3	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región		X		Los/as docentes del área han trabajado en coordinación con diversos/as docentes de enseñanza secundaria para organizar visitas a algunos centros de la comunidad autónoma, pero la llegada de la pandemia impidió realizar esas tareas de difusión.
4	Mejora de los horarios de itinerarios de intensificación y asignaturas optativas	X			Tras mantener contactos con el Vicerrectorado de Planificación Académica, se han organizado mejor los horarios de algunas optativas y/o asignaturas de intensificación. De todos modos, la comisión sigue atenta para comprobar y, si es necesario, intentar solucionar conflictos horarios.
	Solicitud de modificación de la memoria verificada en lo relativo a la tasa de graduación con el propósito de hacerla más acorde a los resultados obtenidos desde la puesta en marcha del Grado			x	Como explicamos en la justificación de las tasas de graduación, consideramos que conviene esperar a determinar de manera más ajustada las tasas que se vienen produciendo con respecto a la graduación en este plan de estudios para, posteriormente, comunicárselo a la ANECA:

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Evaluación de resultados para	Calidad del	final del curso	Tras los resultados obtenidos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 431	

	la posterior solicitud de modificación de la memoria verificada en lo relativo a la tasa de graduación con el propósito de hacerla más acorde a los resultados obtenidos desde la puesta en marcha del Grado	Grado + Comisión de Calidad del Centro	lectivo 2020-21	con las tasas de graduación entre las convocatorias de junio-julio-septiembre, la comisión tomará una decisión definitiva y más ajustada sobre la conveniencia de cambiar este indicador en el VERIFICA y, posteriormente, lo enviará a la ANECA
2	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región	Comisión de Calidad del Grado + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	2º semestre del curso 2020-21	En la medida en que lo permitan las condiciones impuestas por la pandemia, algunos/as docentes del área participarán en actividades de difusión del plan de estudios
3	Difusión de la titulación en las actividades organizadas desde el Rectorado de la Universidad	Comisión de Calidad del Grado + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	Todo el año lectivo	La comisión seguirá colaborando con la comisión de calidad del centro, el Vicedecanato de Estudiantes y todas las instancias que se ocupen de realizar la difusión de los estudios de la Universidad de Extremadura, tanto fuera como dentro de la Comunidad Autónoma
4	Renovación de materiales informativos sobre el grado	Comisión de Calidad del Grado + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	2º semestre del curso 2020-21	Considerando que es posible que no se puedan llevar a cabo tareas de difusión presencial, pretendemos mejorar los materiales y plataformas informativas sobre el Grado
5	Renovación de materiales y preparación para programas AUDIT	Comisión de Calidad del Grado	Todo el año lectivo	La comisión irá renovando y completando toda la información con vistas a una futura evaluación AUDIT de los planes de estudios del centro