


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS.....	6
PROCESO ACADÉMICO	15
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	16
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	16
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	17
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC).....	18
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO.....	18
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	19
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	20
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	20
4.- PLAN DE MEJORAS.....	22
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	22
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	23

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0431
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g38
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	IOLANDA OGANDO GONZÁLEZ
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

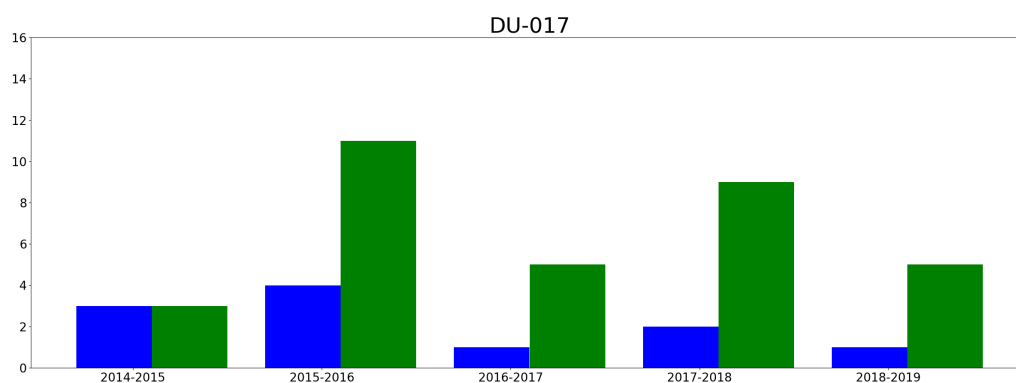
2.- INDICADORES DEL TÍTULO



La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX



https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

Cabe reseñar dos aspectos a partir de este indicador.

1.- En relación con el número de alumnos de nuevo ingreso en el grado, que en este año lectivo, observamos que aquél ha sufrido un pequeño descenso respecto al curso 2017-18 (pasamos de 8 a 6).



Aunque la reducción de estudiantes no pueda ser una noticia positiva en ningún caso, es posible matizar este dato si consideramos dos factores:

a.- el grado es tradicionalmente un plan de estudios con una demanda reducida, pero mantiene un número constante de estudiantes interesados en realizar la licenciatura en la UNEx, de modo que incluso en años de bajada, como es el que analizamos ahora, tenemos un flujo constante de alumnos, que se mantiene incluso por encima de otros cursos lectivos anteriores, como 2014-15 o 2016-17.

b.- Por otro lado, tanto la coordinadora de la comisión de calidad, como los miembros del área de Filologías Gallega y Portuguesa han estado implicados en diversas actividades de difusión (comisión de difusión del centro, jornadas de divulgación "Soy de Letras", jornadas de difusión en asociaciones profesionales de profesores de portugués, jornadas de Puertas Abiertas, Feria Educativa...) en un esfuerzo notable para mejorar los números de nuevo ingreso, algo que parece percibirse ya en el incremento de matrícula para el curso 2019-20.

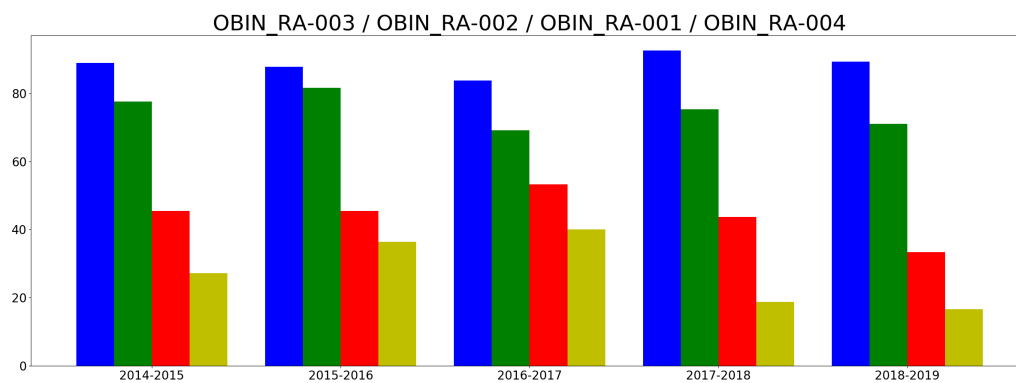
Estas actividades de difusión del grado, lejos de haber disminuido, siguen a lo largo del curso 2019-20 con nuevas propuestas y el diseño de nuevos materiales destinados a ese efecto.



2.- En segundo lugar, podemos destacar el hecho de que el grado se mantiene con un alumnado mayoritariamente femenino, algo común a todos los grados de Humanidades. Pero en todos los casos, puede comprobarse que se trata de un alumno vocacional, con una clara voluntad de avanzar y mejorar en sus estudios de portugués para conseguir un buen futuro profesional.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

Con este indicador vemos progresos positivos y algún pequeño retroceso, que pasamos a indicar.

Podemos destacar el hecho de que la tasa de abandono ha disminuido de manera visible, siendo la más baja desde el curso 2014-15 (y parece que demostrando la progresión positiva que se observaba en los últimos cursos).



La tasa de éxito y rendimiento siguen siendo muy notables, algo que demuestra que, sin duda, la posibilidad de trabajar con grupos relativamente pequeños (de entre 5 y 15 personas en las asignaturas específicas, y de entre 20 y 60 personas en asignaturas comunes) permite una mayor dedicación y atención por parte del PDI, con las consecuentes mejoras en dichas tasas.

La cara negativa es la tasa de graduación, que se mantiene muy baja e, incluso, desciende respecto al curso anterior. La comisión considera que esto se debe a las dificultades de que los alumnos presenten sus trabajos de fin de grado en las convocatorias de junio y julio. A pesar del esfuerzo hecho por la comisión de calidad que, en coordinación con el área de Filologías Gallega y Portuguesa, han promovido jornadas para la elaboración del trabajo de fin de estudios, los estudiantes siguen postergando la redacción y defensas de dichos trabajos.

En algunos casos, esto se debe al hecho de que estos alumnos/as realizan el doble grado francés-portugués, de manera que priorizan la presentación del TFG en la primera licenciatura y/o del TFM en el MUFPEs. En otros, se debe a la necesidad de dedicar más tiempo y esfuerzo una vez que han conseguido superar otras disciplinas.

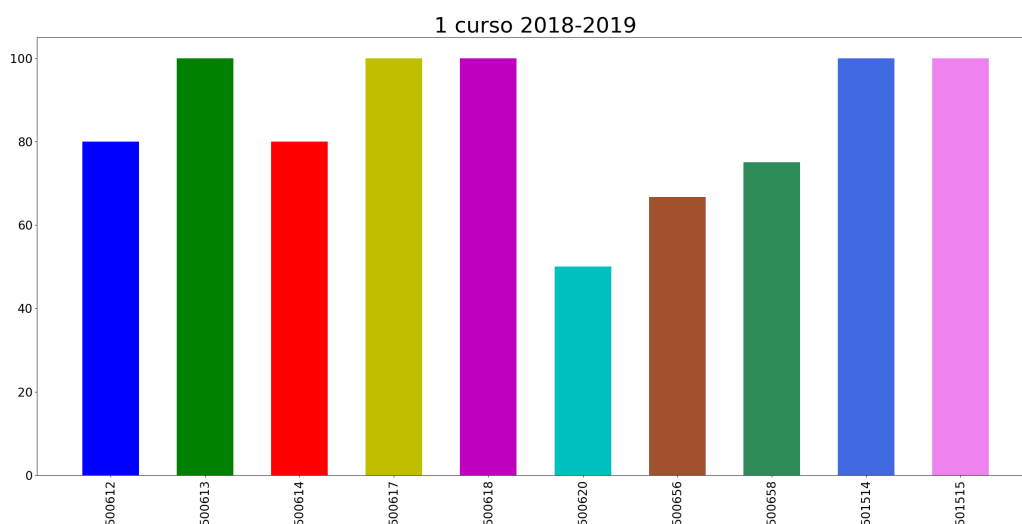
Para concluir esta reflexión, la comisión quiere destacar

- 1.- el esfuerzo realizado por los/as tutores/as de estos trabajos para que sus estudiantes consigan presentar esos trabajos en las convocatorias del curso y el hecho de que estos alumnos/as manifiestan su satisfacción respecto a la atención y orientación recibida;
- 2.- que sigue planificando y trabajando para la mejora de la tasa de graduación (con nuevas jornadas de formación complementaria sobre el trabajo de fin de grado, reuniones de coordinación del área de Filologías Gallega y Portuguesa, etc.); y por último,
- 3.- que evaluará estos últimos porcentajes para establecer la tasa de graduación más apropiada para el VERIFICA y, de ese modo, hacer la solicitud pertinente a la ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Tasas de éxito por curso y asignaturas



Tasa de éxito asignaturas 1 curso



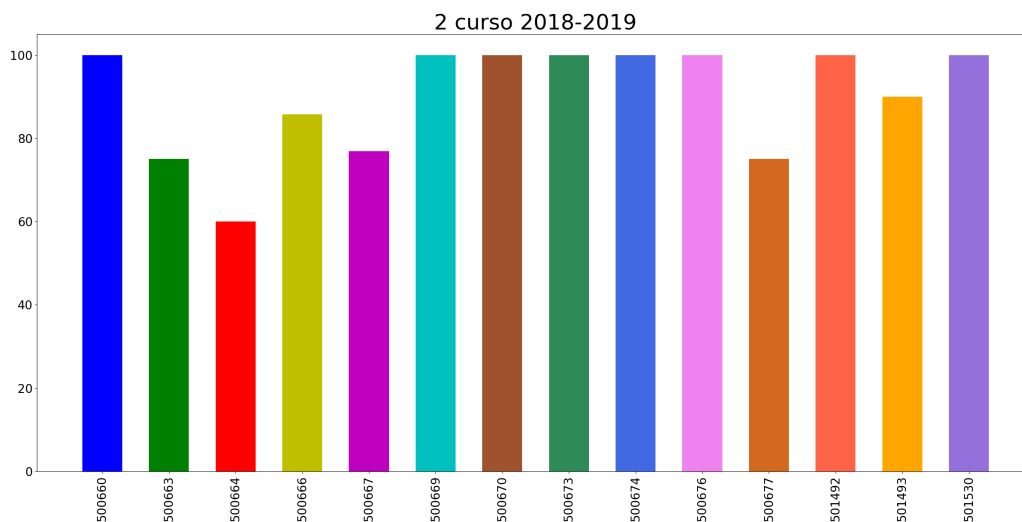
- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 501514: LENGUA PORTUGUESA I
- 501515: LENGUA PORTUGUESA II

Reflexión sobre el indicador



Debemos destacar que la media de éxito en este primer curso es muy buena, en parte debido al hecho de que incluso en asignaturas con tasas más bajas, estamos hablando de tasas superiores al 50% (“Lengua Española”) o que rondan el 75% (“Textos fundamentales de literatura española” y “Cultura latina en sus textos”). Como aspecto muy positivo, observamos que 5 de las 10 asignaturas tienen una tasa de éxito del 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 500660: SEGUNDO IDIOMA I (ALEMÁN)
- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500664: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500670: SEGUNDO IDIOMA II (ALEMÁN)
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500674: SEGUNDO IDIOMA II (FRANCÉS)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 501492: LENGUA PORTUGUESA III
- 501493: LENGUA PORTUGUESA IV
- 501530: ESTUDIOS PORTUGUESES Y TIC'S

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

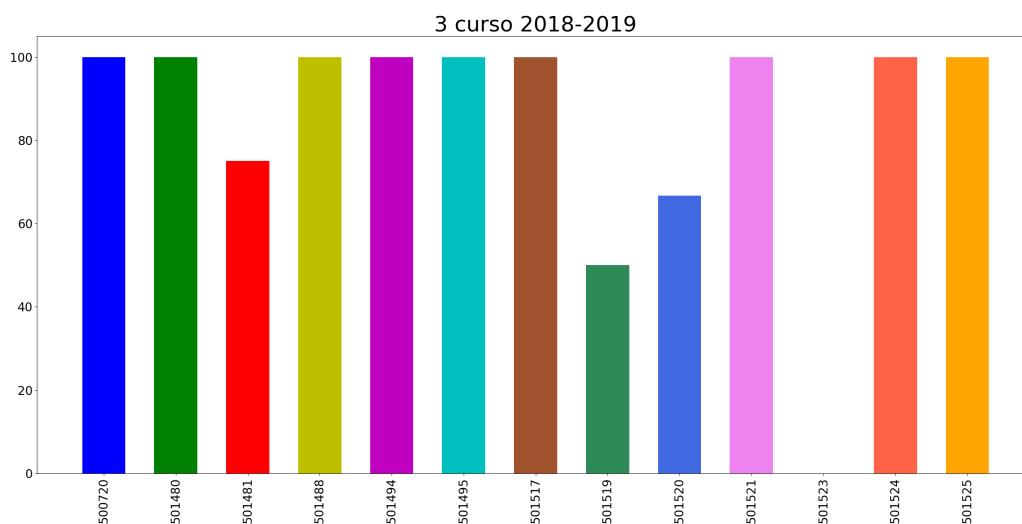
Reflexión sobre el indicador

Nuevamente, debemos destacar los buenos resultados académicos que, en general, los estudiantes han obtenido en este 2º curso. De las 14 asignaturas examinadas, 8 de ellas tienen una tasa del 100% de éxito; y en los restantes casos, ninguna de las materias tiene una tasa inferior al 60%.



Asimismo, podemos observar que asignaturas que en años anteriores tenían una tasa de éxito considerablemente más baja, como “Fundamentos de Lingüística” o “Teoría de la Literatura”, están ahora en tasas del 75% de éxito, confirmando la progresión positiva que se observaba en años anteriores.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso





- 500720: HISTORIA Y CULTURA GALLEGAS
- 501480: SEGUNDO IDIOMA III (ITALIANO)
- 501481: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA COMPARADA
- 501488: SEGUNDO IDIOMA IV (ITALIANO)
- 501494: LENGUA PORTUGUESA V
- 501495: LENGUA PORTUGUESA VI
- 501517: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XVIII-XIX)
- 501519: SEGUNDO IDIOMA III (FRANCÉS)
- 501520: GRAMÁTICA PORTUGUESA
- 501521: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XII-XVII)
- 501523: SEGUNDO IDIOMA IV (FRANCÉS)
- 501524: CULTURAS PORTUGUESA Y LUSÓFONAS
- 501525: LA LENGUA PORTUGUESA EN LA HISTORIA Y EN EL MUNDO

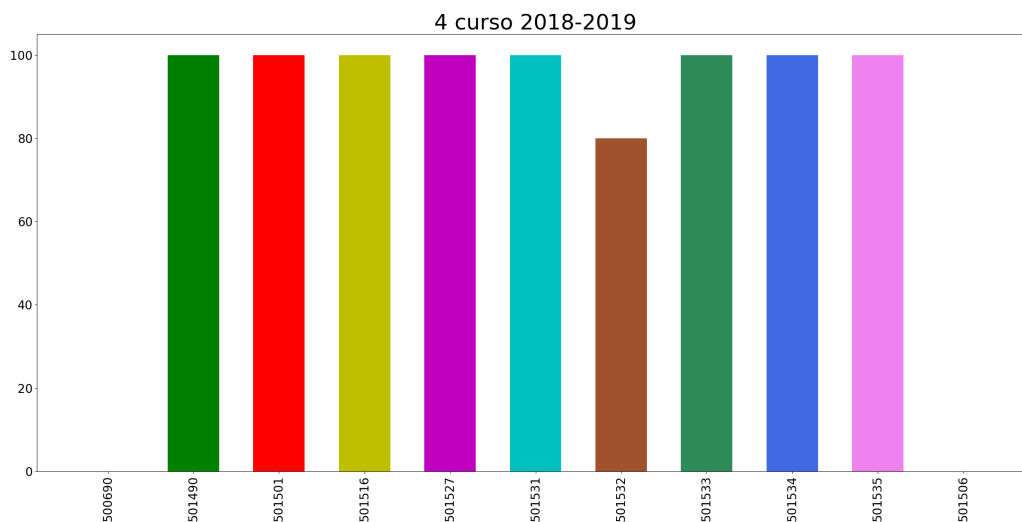
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador



Una vez más, debemos destacar los buenos resultados académicos que, en general, los estudiantes han obtenido en este 3^{er} curso, el primero verdaderamente específico sobre estudios de portugués y otras lenguas o literaturas modernas. De las 12 asignaturas examinadas y con alumnos matriculados, 9 presentan una tasa del 100% de éxito; y en los restantes casos, sólo una de ellas tiene una tasa de alrededor del 50%, mientras las dos restantes superan el 60%, por lo que no parece detectarse ninguna anomalía en estos datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso





- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 501490: ESTUDIOS SOBRE LA TRADUCCIÓN
- 501501: LITERATURAS LUSÓFONAS
- 501516: LITERATURA PORTUGUESA (SIGLOS XX - XXI)
- 501527: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501531: LENGUA PORTUGUESA VII
- 501532: LENGUA PORTUGUESA VIII
- 501533: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
- 501534: TRADUCCIÓN ESPAÑOL-PORTUGUÉS/PORTUGUÉS-ESPAÑOL
- 501535: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501506: SEGUNDO IDIOMA V (ITALIANO)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

Reflexión sobre el indicador

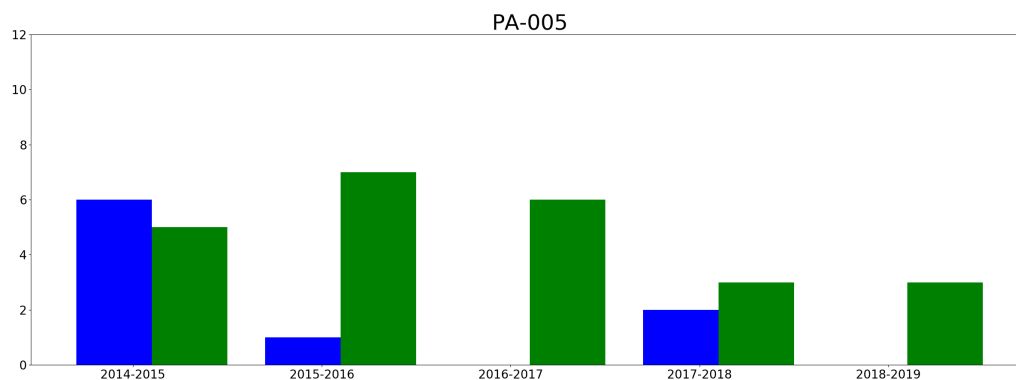
En una progresión que suele ser habitual en este plan de estudios, las tasas de rendimiento del último año es todavía mejor que las anteriores, con 8 de las 9 asignaturas con alumnos matriculados que alcanzan el 100% en la tasa examinada, mientras la única que no lo alcanza, se sitúa alrededor del 80%.

Conviene destacar la tasa de éxito del 100% en los Trabajos de Fin de Grado, indicador que muestra que los estudiantes esperan a tener un trabajo bien elaborado antes de presentarlo, de ahí que se explique en parte la tasas de graduación un poco más bajas de lo que sería deseable.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados





■ hombresEgresados

■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Con un estudiantado mayoritariamente femenino (en un porcentaje significativamente elevado), se entiende que la mayor parte de las personas egresadas sean también mujeres e, incluso como en este curso 2018-19, que las personas que finalmente defienden su TFG sean mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Los indicadores examinados son positivos. Sin duda, la implantación y organización del título se adapta a la memoria de verificación y sus modificaciones.

Como aspecto crítico que deberá entrar en el plan de mejora para los siguientes cursos, está una mejor coordinación de los horarios de las asignaturas optativas del 4º año, ya que se ha observado que se ha producido un pequeño solapamiento, algo que nos han hecho ver los estudiantes al final de este año lectivo, de modo que estamos trabajando para mejorar ese aspecto de gestión en los cursos 2019-20 y 2020-21.

Por otro lado, creemos que sería conveniente establecer más mecanismos de coordinación de las asignaturas en los dos primeros años del grado, comunes al Plan Formativo Conjunto de todas las carreras de carácter lingüístico (Clásicas, Hispánicas, Francés y Portugués), algo que no puede ser realizado desde la CCT del grado de portugués, si no que ha de ser promovido desde el centro.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Tanto la universidad como el centro se esfuerzan por publicar, actualizar y mejorar el acceso a la información por parte de los estudiantes. En todos los casos, la comisión cuenta con una inestimable ayuda para publicar y presentar todos los documentos y decisiones adoptadas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



Como puede comprobarse en las memorias de calidad elaboradas por la CCT, así como en las actas de las reuniones de la comisión, se mantiene una atención constante a los problemas detectados o posibles en diversos niveles, estableciendo planes de mejora que evolucionan y se completan con nuevas medidas.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Sin duda, el profesorado que imparte docencia en el grado es adecuado, sea en número, sea con sus perfiles docentes e investigadores. Como único matiz, nos gustaría destacar que sería necesario que en el área de portugués se convocase una plaza de Ayudante para asegurar una cierta renovación docente, no tanto a corto, como a medio y largo plazo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	--	--
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En general, todos estos aspectos son adecuados y funcionan bien. El único ítem que, quizás, podría ser mejorado es el infraestructural, pues en el caso del aprendizaje de lenguas (y muy especialmente lenguas extranjeras) disponer de aulas con mesas y sillas móviles, así como con mejores infraestructuras técnicas (sonido, proyección...) sería recomendable.

Entendemos que se trata de un proyecto más asumible a medio plazo, pero consideramos necesaria una buena planificación espacial para remodelar algunos aspectos del funcionamiento dentro de las clases.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como hemos visto en el análisis de las tasas iniciales, los resultados de este curso son muy buenos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	



Por otro lado, los profesores del área, así como aquellos que participan en la docencia del grado, demuestran un gran interés para formarse (con un alto porcentaje de participación en cursos del SOFD, o al menos de solicitud de participación, ya que en algunos casos no son admitidos). De ese modo, los/as docentes hacen todo lo posible para ayudar a que el perfil de estudios y del estudiante egresado se mantenga actualizado y se adecúe al mundo laboral en el que ha de insertarse.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Organización de un seminario sobre cultura portuguesa para nivelación de estudiantes de primeros cursos del grado	x			<p>En septiembre de 2018 se celebró el primer curso sobre cultura con el objetivo de mejorar los niveles de satisfacción, de reducir las tasas de abandono y trabajar en la nivelación de conocimientos.</p> <p>El curso tuvo una asistencia de estudiantes de 1º y 2º, pero contó también con el interés de estudiantes de otros cursos superiores, que también solicitaron matricularse.</p>
2	Organización de una jornada de formación sobre trabajo de fin de grado	x			<p>En diciembre de 2018, las comisiones de calidad del grado de Portugués y del máster de enseñanza del portugués para alumnos hispanohablantes trabajaron conjuntamente para la realización de un curso sobre la elección, gestión, elaboración y presentación de un trabajo de fin de estudios.</p> <p>El curso, que contó con la participación de docentes del área de Filologías Gallega y Portuguesa, del área de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, así como con personal de la Biblioteca Central de Cáceres, tuvo una asistencia de 8 estudiantes del grado.</p> <p>Puede verse el resultado de este curso en la dirección web: http://drive.google.com/drive/folders/1rl40Nf72qd5zu7gLGGSOJdWlxcikEpcV?usp=sharing</p>
3	Elaboración de una página web específica del grado				<p>El alto grado de dedicación académica de personal del área de Filologías Gallega y Portuguesa (que coordina varias comisiones, forma parte de otras, ocupa diversos cargos académicos, etc.) han inviabilizado esta posibilidad de elaborar, publicar y mantener una página web específica.</p> <p>Por otro lado, no contamos con la financiación suficiente para poder encargar este servicio a una empresa externa, así que hemos tenido que renunciar (al menos momentáneamente) a este proyecto.</p>
4	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región		x		<p>Como ya apuntamos, diversos docentes del área han participado en actividades de difusión, incluidas algunas visitas a centros escolares de la región, pero observamos que conviene seguir incrementado este número.</p>
5	Información al colectivo de	x			<p>En el momento en que se lanzó esta encuesta, tanto para alumnos como para profesores, la</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

	estudiantes y del profesorado de la importancia de responder a la encuesta de satisfacción.				coordinadora de la comisión envió un correo a ambos colectivos emplazándolos a que respondiesen a la encuesta.
6	Mejora de los formularios de matrícula	x			Tras haber detectado que existía cierta confusión sobre los itinerarios optativos del Grado, que diferían de la versión online a la versión impresa, la comisión entró en contacto con el personal de secretaría para rogar que se mejorasen dichos formularios, algo que ya se realizó para la matrícula del curso 2019-20.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Organización de un seminario sobre cultura portuguesa para nivelación de estudiantes de primeros cursos del grado	Área de Filologías Gallega y Portuguesa	2º semestre del curso	Al haber comprobado que el primer semestre del curso estaba ya muy cargado de actividades, y por lo tanto con poca disponibilidad horaria por parte de los docentes, se ha planificado la realización de este curso para el 2º semestre.
2	Organización de una jornada de formación sobre trabajo de fin de grado	Comisión de Calidad del Grado + Comisión de Calidad del MEPLH + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	enero de 2020	Se ha organizado como primera actividad del 2º semestre una nueva edición del curso sobre el trabajo de fin de estudios, de modo que los estudiantes inicien el 2º semestre con consejos e indicaciones para esta asignatura; al igual que para los alumnos de 3º año servirá como guía de funcionamiento para el último año.
3	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región	Comisión de Calidad del Grado + Área de Filologías Gallega y Portuguesa	2º semestre del curso	En línea con el plan de trabajo iniciado en el curso anterior, y con el objetivo de mejorar las tasas de nuevo ingreso, los/as docentes del área seguirán trabajando en coordinación con diversos docentes de enseñanza secundaria, de modo que puedan hacerse visitas de difusión en más centros de enseñanza secundaria de la región.
4	Mejora de los horarios de itinerarios de intensificación y asignaturas optativas	Comisión de Calidad del Grado + Vicedecanato de	todo el curso	Contacto con el Decanato, específicamente el Vicedecanato de Ordenación Académica, para mejorar los horarios del itinerario de

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 431	

		Ordenación Académica		intensificación del doble grado (Portugués-Francés), así como de las asignaturas optativas de 3º y 4º
5	Solicitud de modificación de la memoria verificada en lo relativo a la tasa de graduación con el propósito de hacerla más acorde a los resultados obtenidos desde la puesta en marcha del Grado	Comisión de Calidad del Grado + Comisión de Calidad del Centro	2º semestre de 2020	Una vez examinados los OBINES de los últimos cursos, estamos en disposición de hacer una precisión más adecuada para la solicitud de esta tasa.