
	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO DE LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS

CURSO 2015/2016

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: Enero 2017	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.	3
2.1.- MIEMBROS	3
2.2.- VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN	4
3.-ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	4
4.-ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS	8
6.-CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	11
7.-DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS	12
8.-PLAN DE MEJORA	13

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009 -2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://calidadepcc.unex.es/GestionAcademicaFyL/#>

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/centro/departamentos>

<https://sites.google.com/site/portuguesuex/investigacion>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas –Portugués

Coordinadora:

Prof. María Jesús Fernández García (Coordinadora)

Profesores:

María de los Ángeles Pérez Álvarez (Filología Árabe)

Manuel Mañas (Ciencias de la Antigüedad)

Juan M. Carrasco González (Filologías Gallega y Portuguesa)

Ana Belén García Benito (Filologías Gallega y Portuguesa))

María Luísa Leal (Filologías Gallega y Portuguesa)

José Antonio Rubio Caballero (Historia)

Olga García García (Filología Alemana)


PAS:

Marina Cornejo Canales

Estudiantes:

Inmaculada Jerez Naranjo

Marta Pirón

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Reuniones de la comisión de calidad a lo largo del curso 2015-2016:

- 9 de septiembre de 2015
- 30 de septiembre de 2015
- 4 de noviembre de 2015
- 24 de noviembre de 2015
- 14 de diciembre de 2015
- 25 de febrero de 2016
- 20 abril de 2016
- 6 de mayo de 2016
- 25 de mayo de 2016
- 31 de mayo de 2016
- 21 de junio de 2016
- 15 de julio de 2016

La comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas se ha reunido en el curso académico 2015-16 en doce ocasiones, lo que representa cerca de una media de una vez por mes. Los principales asuntos tratados atañen a:

- Redacción y aprobación de la Memoria Anual y del Plan de mejoras del curso 2014-2015.
- Revisión de las guías docentes del curso 2016-2017
- Atención a diversas solicitudes relacionadas con TFG como propuestas de cambios de título, propuestas de co-tutorizaciones, etc.

Sin embargo, las tareas que han necesitado de mayor dedicación por parte de la Comisión de calidad del grado han sido las dirigidas a:


- Elaboración del autoinforme de verificación del título durante el curso 2015-2016 relativo a todo el desarrollo del grado, analizando concretamente los datos del curso 2014-2015.
- Preparación de la visita del panel de expertos de la ANECA en octubre de 2016.

La asistencia de los miembros de la comisión es siempre aceptable y las ausencias son debidamente justificadas. No obstante, esta asistencia varía según los diferentes colectivos. Hay que señalar la asidua participación de la representante del PAS y de una de las representantes de los alumnos.

El funcionamiento de la comisión es muy satisfactorio por contarse siempre con la disponibilidad de todos sus miembros para llevar a cabo las tareas encomendadas por la coordinadora, especialmente la revisión de las fichas docentes y, ya durante el 2015, las tareas destinadas al proceso de acreditación del título.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Según el Observatorio de Indicadores de la UEX, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués de la Universidad de Extremadura presenta los siguientes datos más relevantes en el curso 2015-2016, recogidos en la última columna:


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nota media de acceso	6,9	7,28	7,87	6,7	7,86
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso	22	19	16	6	15
Alumnos de movilidad saliente	1	4	3	8	0
Alumnos matriculados	39	50	52	46	47
Alumnos egresados	----	2	4	10	8
Tasa de abandono por año	----	----	11%	42%	45,45
Tasa de rendimiento	66,98%	62,50%	82,15%	77,57%	81,61
Tasa de éxito	86,69%	85,03%	90,57%	88,85%	87,85
Tasa de graduación	----	----	22,22%	33,33%	36,36
Nota media de los egresados (escala 0-10)		6,69	7,09	7,92	7,40
Duración media de los estudios	----	----	4,33	4,38	4,25
Tasa de eficiencia	----	----	92,31	93,57	95,81
Convocatorias medias para aprobar	1,13	1,10	1,13	1,24	1,43
Ratio alumno por profesor	0,97	1	0,94	0,92	1

Mantenemos los datos de cursos anteriores para que sirvan como referencias para la comparación y ayuden a sacar conclusiones con alguna perspectiva cronológica.

Valoración crítica y comentario de los indicadores de la titulación del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués


- Indicadores que mejoran resultados anteriores:
 - El número de matrículas de nuevo ingreso mejora notablemente en relación a la del curso anterior. No obstante, los índices de matrícula en el conjunto de la titulación describen un ascenso mínimo (de 46 a 47). La ratio profesor/alumno se sitúa en 1. En general, la tendencia al descenso de matrícula es general a los grados de filologías. En el caso de la Filología Portuguesa este descenso puede ponerse en relación con la escasa implantación de los estudios de Portugués como segunda lengua en los centros de educación públicos de Extremadura y su casi inexistencia en los bachilleratos de Letras. A ello hay que unir la

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

escasez de oferta pública en las oposiciones al cuerpo de funcionarios que se convocan cada dos años. La comisión de calidad considera, no obstante, que debe hacerse un esfuerzo para difundir información sobre la existencia de esta especialidad en el catálogo de títulos de la UEX.

- La nota media de acceso mejora respecto al curso anterior, situándose entre las más altas desde la implantación del grado.
 - Mejoran las tasas de rendimiento, que asciende notablemente desde el 77,27% al 81,61%, y la de eficiencia (95,81%), situándose entre las más altas en el conjunto de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Desciende, no obstante, la tasa de éxito (87,85), si bien estas tasas se encuentran entre los índices normales que muestran todos los grados.
 - Aumenta la tasa de graduación y se reduce la duración para conseguir acabar los estudios, sin embargo desciende la nota media obtenida por los egresados (7,42). Sigue aumentando el número de convocatorias medias necesarias para aprobar pasando de 1,24 durante el curso 2014-2015 a 1,43 en el 2015-2016. Esta media coincide con la general para la Facultad de Filosofía y Letras.
- Indicadores con índices que merecen alguna reflexión:
- Respecto a la movilidad internacional, los alumnos del grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués son en general estudiantes muy interesados en completar sus estudios en universidades extranjeras, especialmente portuguesas. El índice de movilidad respecto al curso anterior no tiene datos, sin embargo la comisión tiene conocimiento de que 2 alumnos han realizado una estancia ERASMUS PRÁCTICA en Portugal (Alvito) durante los meses de julio a septiembre.
El aumento de matrícula en el primer año hace suponer que el índice de movilidad internacional aumentará a medida que los alumnos alcancen el tercer y cuarto año del grado.

(Los datos para 2016-2017: 5 alumnos en visita Erasmus, lo que supone una recuperación que solo podremos comentar en la memoria del año que viene.)
 - En cuanto al número de egresados en el curso 2015-2016, la cifra desciende ligeramente. Hay que tener en cuenta que esta cifra depende mucho de los alumnos inscritos en el grado y varía dependiendo de ello. Además, hay que tener en cuenta que entre los alumnos del grado hay un porcentaje alto de estudiantes que se encuentran trabajando y no pueden dedicarse completamente a las asignaturas del último año, especialmente al TFG, cuya defensa puede postergarse.
 - La tasa de abandono continúa incrementándose lo que merece una reflexión. Este curso, como en cursos anteriores, observamos que se matricularon alumnos con poco interés, solo en segunda o tercera opción, incluso con ninguna vocación por el estudio. Posiblemente es consecuencia de la crisis y la nula posibilidad de encontrar trabajo no cualificado para los más jóvenes. En cualquier caso, esta tasa no es muy diferente en otras titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

- Respecto a los datos referidos a la inserción laboral, el estudio más reciente realizado por la UEX se refiere a licenciados en Filología Portuguesa que concluyeron sus estudios en 2010 y cuya tasa de inserción laboral es del 50%. No obstante, la última información proporcionada por la directora de grados de la UEX indicaba que el grado de inserción laboral de la Filología Portuguesa era en Extremadura de entre el 70% y 80%. En la reciente convocatoria de plazas de profesores de EOI de la Junta de Extremadura, solo han sido ofertadas las especialidades de inglés (12) y portugués (5), con lo que se observa una tendencia al incremento de puestos de trabajo.


4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En relación a los datos referidos a la Satisfacción de los grupos de interés con la titulación, hay que señalar que la satisfacción docente durante el curso 2015-2016 evolucionó positivamente en los dos indicadores de que disponemos como puede verse en el cuadro.

Grado en Lenguas y Literaturas Modernas	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Satisfacción con la actuación docente	7,57	---	7,42	Sin evaluación	Sin datos
Cumplimiento de las obligaciones docentes	90	---	86,78	Sin evaluación	Sin datos
Satisfacción de los egresados con la titulación	-	-	-	Sin evaluación	Sin datos
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	---	---	6,25	Sin datos	10
Satisfacción del PDI con la titulación	---	7,50	7,50	7,81	8,22


Respecto al informe de satisfacción de los estudiantes y del profesorado en relación a la titulación, la UTEC solo dispone de datos relativos a la satisfacción de los estudiantes y del profesorado. La comisión durante el curso 2015-2016, en colaboración con el área de Filologías Gallega y Portuguesa, intentó estimular la participación de los alumnos en esta encuesta informando de su importancia y avisando de su publicación. Debe seguir trabajándose en este sentido, para que aumente el número de los alumnos que respondan a la encuesta de satisfacción con la titulación a fin de que en años sucesivos continúe habiendo datos. Para el curso 2015-2016 la nota dada por los alumnos que han cursado la titulación es de 10, la nota máxima, lo que representa una buena valoración.

En el anterior curso, la comisión de calidad detectó la baja participación del profesorado y, llegado el momento, mediante correo electrónico se informó al profesorado de la importancia de responder a dicha encuesta. Ello ha permitido contar con una valoración basada en un número más representativo de encuestas. El profesorado del grado de la titulación da una nota media de 8,22 a los diferentes parámetros analizados en la encuesta. La mayor participación revierte en un ligero aumento en la nota dada a la titulación (8,22) que representa un valor de los más altos entre las distintas titulaciones impartidas en la Facultad de Filosofía y Letras.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS


Asignatura	Aprobados %	Suspensos %	No presentados %	Aprobados en 1ª %	Tasa Rendimiento %	Tasa éxito %
Aplicaciones ofimáticas	80	0	20,00	80	80	100
Gramática normativa del español	100	0,00	0,00	100	100	100
Historia de Europa	50	37,50	12,50	33,33	50	57,14
El mundo romano en sus textos	75	25	0	75	75	75
Textos fundamentales de la literatura española	60	30	10	20	60	66,67
Corrientes filosóficas y científ. del pensamiento occidental	50	33,33	16,67	60	50	60
Lengua española	83,33	16,67	0	75	83,33	83,33
Cultura Latina I	57,14	42,86	0	75,00	57,14	57,14
Cultura Latina II	100	0	20	100	100	100
Fundamentos de Lingüística	22,22	44,44	33,33	16,67	22,22	33,33
Morfología del Español	71,43	0	28,57	66,67	71,43	100
Literatura Española Contemporánea	100	0	0	100	100	100
Teoría de la literatura	0	0	40	60	0	0
Del latín a las lenguas romances	100	0	0	100	100	100
Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	100	0	0	100	100	100
Imagen y	100	0	0	100	100	100

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

comunicación en las culturas francófonas						
Teoría y práctica de la Literatura	77,78	11,11	11,11	71,43	77,78	87,50
Estudios de Traducción	100	0	0	100	100	100

Cuadro Segundo Idioma:


Asignatura	Aprobados %	Suspensos %	No presentados %	Aprobados en 1º %	Tasa Rendimiento	Tasa de éxito
Segundo Idioma I (alemán)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma I (árabe)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma I (francés)	33,33	33,33	33,33	33,33	33,33	50,00
Segundo Idioma I (italiano)	100	0	0	100	100	100
Segundo Idioma II (alemán)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma II (árabe)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma II (francés)	50	50	0	33,33	50	50
Segundo Idioma II (italiano)	50	0	50	0	50	100
Segundo Idioma III (alemán)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma III (árabe)	0	100	0	-	0	0
Segundo Idioma III (francés)	50	50	0	50	50	50
Segundo Idioma III (italiano)	100	0	0	100	100	100
Segundo Idioma IV (alemán)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma IV (árabe)	100	0	0	-	100	100
Segundo Idioma IV (francés)	50	50	0	50	50	50
Segundo Idioma IV (italiano)	100	0	0	100	100	100
Segundo Idioma V	-	-	-	-	-	-

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

(alemán)						
Segundo Idioma V (árabe)	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma V (francés)	100	0	0	100	100	100
Segundo Idioma V (italiano)	-	-	-	-	-	-
Literatura del segundo idioma (alemán, árabe, francés, italiano,)	-	-	-	-	-	-

Cuadro Asignaturas de Portugués

Asignatura	Aprobados %	Suspensos %	No presentados %	Aprobados 1ª %	Tasa Rendimiento	Tasa de éxito
Lengua Port. I	100	0	0	100	100	100
Lengua Port. II	100	0	0	100	100	100
Lengua Port. III	100	0	0	100	100	100
Lengua Port. IV	100	0	0	100	100	100
Lengua Port. V	100	0	0	100	100	100
Lengua Port. VI	100	0	0	100	100	100
Lengua Port. VII	-	-	-	-	-	-
Lengua Port. VIII	100	0	0	100	100	100
Literatura Port. XII-XVII	100	0	0	100	100	100
Literatura Port. XVIII	77,78	11,11	11,11	85,71	77,78	87,50
Literatura Port. XX	83,33	0	16,67	100	83,33	100
Literaturas Lusófonas	72,73	9,09	18,18	77,78	72,73	88,89
Gramática Port.	100	0	0	100	100	100
Metodología de la Enseñanza PLE	100	0	0	100	100	100
Traducción Esp./Port.	100	0	0	100	100	100

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Estudios Port. TIC's	91,67	0	8,33	95,45	91,67	100
Culturas Lusófonas	100	0	0	100	100	100
La lengua Port. en la historia	-	-	-	-	-	-
Historia y cultura gallegas	100	0	0	100	100	100
Prácticas Externas	100	0	0	100	100	100
TFG	77,78	0	22,22	77,78	77,78	100

Como podemos ver en las tablas, los indicadores de las diversas asignaturas presentan unos valores aproximados y dentro de unos índices medios aproximados, lo que supone que no hay un desvío destacable.

Las tasas de rendimiento y de éxito se sitúan por debajo del 40% en las siguientes asignaturas:

- Teoría de la Literatura (2º año del Grado): 0%
- Fundamentos de Lingüística (2º curso del grado): 33,33%

En relación al curso anterior (2014-2015), las asignaturas que presentaron un índice de aprobados, suspensos y rendimiento inferior al 50% fueron:


- Teoría de la Literatura y
- Textos Fundamentales de la Literatura Española (debido al alto índice de no presentados).

Vemos, pues, que se repiten los bajos porcentajes de rendimiento en el caso de Teoría de la Literatura. Entra dentro de lo previsible que una asignatura tenga en un determinado curso valores inferiores a los habituales, sin embargo, dado que se repite esta circunstancia en relación a la asignatura de Teoría de la Literatura, la comisión de calidad ha estudiado el caso con los profesores responsables y lo seguirá haciendo con el propósito de solucionar esta coyuntura dentro del Grado.

La comisión no ha recibido durante el curso 2015-2016 ninguna reclamación oficial a la calificación de exámenes. Tampoco ha registrado quejas por incumplimiento de obligaciones docentes, de asistencia a clases o tutorías, en la entrega de fichas y de actas o cualquier otro aspecto del desarrollo docente.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Actividades de difusión de los estudios de la especialidad en la Universidad de Extremadura	X			<ul style="list-style-type: none"> - En la participación en las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres de varios profesores del Grado en 2016. - Difusión de la existencia del grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués en diversos centros educativos públicos de Cáceres, Malpartida de Cáceres y Mérida, llevada a cabo por docentes del Área de Filologías Gallega y


	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

					Portuguesa.
2	Difusión de la titulación a través de las redes sociales				
3	Realización de nuevos materiales informativos donde aparezca el plan de estudios con las modificaciones aprobadas.	x			- Al inicio del segundo semestre del curso 2015-2016 se realiza un nuevo material de divulgación donde aparecen reflejado los cambios del grado.
4.	Información entre el colectivo de estudiantes y del profesorado de la importancia de responder a la encuesta de satisfacción con la titulación.	X			- Durante el mes de mayo, desde la comisión de calidad se informa a docentes y alumnos de la existencia de la encuesta de satisfacción, instando a profesores y alumnos a que se responda.

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- Se constata que el número de primera matrícula en la titulación ha aumentado notablemente, aunque esta tendencia es muy frágil. Si bien las causas de la variación en el número de matrículas habría que buscarlas en una coyuntura general que afecta a todos los estudios de Humanidades, en el caso de la Filología Portuguesa hay que añadir la aún escasa implantación de los estudios de portugués como Segunda Lengua Extranjera en el sistema público de educación, sin presencia apenas entre la opcionalidad de Bachillerato. La comisión de calidad se propuso analizar y estudiar soluciones para este descenso, como la participación de los profesores de la titulación en campañas de difusión organizadas por la UEX, la difusión del grado en las redes sociales, la edición de nuevos materiales informativos (folletos) y la realización de actividades de difusión por algunos centros de Enseñanza Secundaria de la región, actividades que han sido llevadas a cabo en la medida de las posibilidades de los docentes del Área de Filologías Gallega y Portuguesa.
- Si bien los índices por asignaturas, no evidencian problemas en el desarrollo de las mismas, se observa unos resultados por debajo de la media en dos asignaturas. Se repiten los valores negativos en el caso de la asignatura de Teoría de la Literatura. La comisión contactó directamente con la profesora responsable de esta asignatura a fin de recabar algún dato que explicase los índices en las tasas de rendimiento y aprobados correspondientes a 0%. Al tratarse de una asignatura del Plan Formativo Conjunto, la profesora dice no tener en cuenta si se tratan de alumnos de una u otra especialidad por lo que los resultados son completamente independientes de la titulación cursada. El índice de suspensos tiene por lo tanto que ver con que los alumnos no han adquirido ni los conocimientos ni las competencias

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 2015/16	CÓDIGO: PREMEC_D001	

en el nivel suficiente para aprobar la asignatura. Si bien se propone tratar el asunto nuevamente con la profesora.

- La escasa participación en las encuestas de satisfacción por parte de estudiantes y docentes es un grave inconveniente para la evaluación crítica que debe realizar la comisión, por lo que se intentó insistir tanto entre el colectivo de estudiantes como en el de profesores dando mayor información sobre esta encuesta y su importancia a fin de que la respuesta sea más alta. Aunque se ha incrementado durante el curso 2015-2016 hay que seguir insistiendo en esta línea.
- Habrá que esperar al informe de la ANECA para conocer qué áreas débiles ha detectado el panel de expertos y qué acciones de mejora nos propone.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Actividades de difusión de los estudios de la especialidad en la Universidad de Extremadura	Miembros de la comisión de calidad	Durante las fechas establecidas por la UEX para la celebración de la Feria Educativa y por las Jornadas de Puertas abiertas.	
2	Difusión de la titulación a través de las redes sociales	Miembros de la comisión	Creación de una página en Facebook de la titulación	
3	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región	Profesores del área de Filología Portuguesa con la colaboración del Camões y de los alumnos de los últimos cursos	Segundo semestre del curso 2016-2017	
5	Información entre el colectivo de estudiantes y del profesorado de la importancia de responder a la encuesta de satisfacción con la titulación.	Miembros de la comisión	Mes de mayo, cuando la UEX distribuye dicha encuesta.	
6	Trasladar algunas de las actividades organizadas por el Área de Filologías Gallega y Portuguesa (en colaboración con el Camões) a espacios de la ciudad de Cáceres a fin de dar más visibilidad a los estudios del Grado.			