

UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO DE LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - PORTUGUÉS

CURSO 2014/2015

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: 26 de febrero 2016	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha: 10 de marzo de 2016	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 15 de abril de 2016
Firma 	Firma 	Firma 

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS	3
2.2.- VALORACIÓN DE LA ACTUACIÓN.....	4
3.-ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	4
4.-ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	6
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	7
6.-CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	10
7.-DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	11
8.-PLAN DE MEJORA.....	12

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009 -2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://calidadepcc.unex.es/GestionAcademicaFyL/#>

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/centro/departamentos>

<https://sites.google.com/site/portuguesuex/investigacion>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas –Portugués

Coordinadora:

Prof. María Jesús Fernández García (Coordinadora)

Profesores:

María de los Ángeles Pérez Álvarez (Filología Árabe)

Manuel Mañas (Ciencias de la Antigüedad)

Juan M. Carrasco González (Filologías Gallega y Portuguesa)

Ana Belén García Benito (Filologías Gallega y Portuguesa))

María Luisa Leal (Filologías Gallega y Portuguesa)

José Antonio Rubio Caballero (Historia)

Olga García García (Filología Alemana)

PAS:

Miryam Hergueta Ballell

Estudiantes:

Inmaculada Jerez Naranjo

Marta Pirón

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Reuniones de la comisión de calidad a lo largo del curso 2014-2015:

15 de septiembre de 2014
19 de enero de 2015
12 de febrero de 2015
24 de marzo de 2015
11 de mayo de 2015
15 de junio de 2015
2 de julio de 2015
10 de julio de 2015
15 de julio de 2015
9 de septiembre de 2015

La comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas se ha reunido en el curso académico 2014-15 en diez ocasiones, lo que representa cerca de una media de una vez por mes. Los principales asuntos tratados atañen a:

- Redacción y aprobación de la Memoria Anual y del Plan de mejoras del curso 2013-2014.
- Revisión de las guías docentes del curso 2014-2015
- Atención a diversas solicitudes relacionadas con TFG (cambios de título, co-tutorizaciones, etc.).

La asistencia de los miembros de la comisión es siempre aceptable y las ausencias son debidamente justificadas. No obstante, esta asistencia varía según los diferentes colectivos, siendo muy baja en el caso del representante del PAS. Hay que destacar la participación asidua del colectivo de alumnos en el último año lectivo.

El funcionamiento de la comisión es muy satisfactorio por contarse siempre con la disponibilidad de todos sus miembros para llevar a cabo las tareas encomendadas por la coordinadora, especialmente la revisión de las fichas docentes y, ya durante el 2015, el inicio de las tareas de acreditación del título.

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Según el Observatorio de Indicadores de la UEX, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués de la Universidad de Extremadura presenta los siguientes datos más relevantes en el curso 2014-2015, recogidos en la última columna:

Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Nota media de acceso	6,9	7,28	7,87	6,7
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso	22	19	16	6
Movilidad internacional de	5,13%	4%	0%	2,17%

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

alumnos				
Alumnos de movilidad saliente	1	4	3	8
Alumnos matriculados	39	50	52	46
Alumnos egresados	---	2	4	10
Tasa de abandono por año	---	---	11%	42%
Tasa de rendimiento	66,98%	62,50%	82,15%	77,27%
Tasa de éxito	86,69%	85,03%	90,57%	88,85%
Tasa de graduación	---	---	22,22%	33,33%
Nota media de los egresados (escala 0-10)		6,69	7,09	7,92
Duración media de los estudios	---	---	4,33	4,38
Tasa de eficiencia	---	---	92,31	93,57
Convocatorias medias para aprobar	1,13	1,10	1,13	1,24

Mantenemos los datos de cursos anteriores para que sirvan como referencias para la comparación y ayuden a sacar conclusiones con alguna perspectiva cronológica.

Valoración crítica y comentario de los indicadores de la titulación del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués

- El número de matrículas de nuevo ingreso en el primer curso desciende considerablemente, siendo el más bajo desde la existencia del grado. También los índices de matrícula en el conjunto de la titulación describen un ligero descenso en relación a los dos cursos anteriores, motivada por la menor matrícula en el primer año. En general, también en otras titulaciones, se ha experimentado un descenso en el número de alumnos que escogen las filologías, sin embargo en el caso de la Filología Portuguesa este descenso puede ponerse en relación con la escasa implantación de los estudios de Portugués como segunda lengua en los centros de educación públicos de Extremadura y su casi inexistencia en los bachilleratos de Letras. A ello hay que unir la escasez de oferta pública en las oposiciones al cuerpo de funcionarios que se convocan cada dos años. La comisión de calidad considera, no obstante, que debe hacerse un esfuerzo para difundir la existencia de esta especialidad en la UEX.
- Respecto a la movilidad internacional, los alumnos del grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués son estudiantes muy interesados en completar sus estudios en universidades extranjeras, especialmente portuguesas. El índice de movilidad ha aumentado desde el curso pasado. Los esfuerzos desde la coordinación de movilidad para informar e incentivar a los alumnos a realizar

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

estancias Erasmus en el extranjero y a realizar el convenio de doble titulación con la Universidad de la Évora han contribuido a incrementar este índice.

- En cuanto al número de egresados en el curso 2014-2015, la cifra dobla a la del curso anterior, si bien hay que tener en cuenta que entre los alumnos del grado hay un porcentaje alto de estudiantes que se encuentran trabajando y no pueden dedicarse completamente a las asignaturas del último año, especialmente al TFG, cuya defensa puede postergarse.
- La tasa de rendimiento (77,27%) desciende respecto a la del último curso, algo por debajo de la media del conjunto de la facultad (80,49%). Igualmente sucede con las tasas de éxito (88,85%), que desciende ligeramente, mientras que la de eficiencia aumenta (93,57), con valores que se encuentran en la media de las obras filológicas. Estas tasas se encuentran, por lo tanto, entre los índices normales de todas las filologías.
- Respecto a la tasa de abandono, esta se incrementa notablemente, por lo que la comisión decide que es importante estar atenta a esta circunstancia.
- El número de convocatorias medias empleadas para aprobar ha subido ligeramente, pasando de 1,13 a 1,24 durante el curso 2014-2015. Esta media coincide con la general para la Facultad de Filosofía y Letras.
- La nota media conseguida por los graduados (7,92) es más alta que en el curso anterior y se encuentra entre las más altas que se registran en otros grados de filologías del Plan Formativo Conjunto (Clásicas: 7,09; Francés: 7,15; Hispánicas: 7,64).
- Respecto a los datos referidos a la inserción laboral, el estudio más reciente realizado por la UEX se refiere a licenciados en Filología Portuguesa que concluyeron sus estudios en 2010 y cuya tasa de inserción laboral es del 50%. No obstante, la directora de grado en información reciente indicó que el grado de inserción laboral de la Filología Portuguesa era en Extremadura de entre el 70% y 80%.

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En relación a los datos referidos a la Satisfacción de los grupos de interés con la titulación, hay que señalar que no hubo evaluación de la satisfacción docente durante el curso 2014-2015.

Grado en Lenguas y Literaturas Modernas	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Satisfacción con la actuación docente	7,57	---	7,42	Sin evaluación
Cumplimiento de las obligaciones docentes	90	---	86,78	Sin evaluación
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	---	---	6,25	Sin datos

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Satisfacción del PDI con la titulación	---	7,50	7,50	7,81
--	-----	------	------	------

Respecto al informe de satisfacción de los estudiantes y del profesorado en relación a la titulación, la UTEC solo dispone de datos relativos a la satisfacción del profesorado. No se han registrado respuestas de los alumnos. El interés de que los alumnos respondan a la encuesta de satisfacción con la titulación deberá ser tenido en cuenta a finales del actual curso lectivo (2015-2016). La comisión intentará estimular la participación de los alumnos en esta encuesta, dado que es este un dato importante para sacar conclusiones sobre el desarrollo de los estudios del grado.

En el anterior curso, la comisión de calidad detectó la baja participación del profesorado y, llegado el momento, mediante correo electrónico se informó al profesorado de la importancia de responder a dicha encuesta. Ello ha permitido contar con una valoración basada en un número más representativo de encuestas. El profesorado del grado de la titulación da una nota media de 7,81 a los diferentes parámetros analizados en la encuesta. Es una nota alta, si bien debe haber elementos negativos que hacen que la nota no sea más elevada que conviene analizar (como la nota baja que recibe la existencia de tutorías programadas).

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Asignatura	Aprobados %	Suspensos %	No presentados %	Aprobados en 1ª %	Tasa Rendimiento
Aplicaciones ofimáticas	80	0	20	80	80
Gramática normativa del español	80	0	20	80	80
Historia de Europa	75	25	0	60	75
El mundo romano en sus textos	85,71	0	14,29	80	85,71
Textos fundamentales de la literatura española	37,50	50	12,50	20	37,50
Corrientes filosóficas y científ. del pensamiento occidental	57,14	14,29	28,57	80	80
Lengua española	50	33,33	16,67	60	50
Cultura Latina I	50	37,50	12,50	57,14	50
Cultura Latina II	80	0	20	80	80
Fundamentos de Lingüística	40	20	40	40	40

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN			LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001		

Morfología del Español	50	37,50	12,50	57,14	50
Literatura Española Contemporánea	71,43	28,57	0	71,43	71,43
Teoría de la literatura	0	40	60	0	0
Del latín a las lenguas romances	80	0	20	80	80
Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	100	0	0	100	100
Imagen y comunicación en las culturas francófonas	100	0	0	100	100
Teoría y práctica de la Literatura	66,67	11,11	22,22	87,71	66,67
Estudios de Traducción	100	0	0	100	100

Cuadro Segundo Idioma:

Asignatura	Aprobados %	Suspensos %	No presentados %	Aprobados en 1º %	Tasa Rendimiento
Segundo Idioma I (alemán)	-	-	-	-	-
Segundo Idioma I (árabe)	-	-	-	-	-
Segundo Idioma I (francés)	100	0	0	100	100
Segundo Idioma I (italiano)	40	60	0	40	40
Segundo Idioma II (alemán)	-	-	-	-	-
Segundo Idioma II (árabe)	-	-	-	-	-
Segundo Idioma II (francés)	50	0	50	100	50
Segundo Idioma II (italiano)	40	20	40	40	40
Segundo Idioma III (alemán)	-	-	0	100	100
Segundo Idioma III (árabe)	0	0	100	0	0

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Segundo Idioma III (francés)	80	0	20	100	80
Segundo Idioma III (italiano)	100	0	0	100	100
Segundo Idioma IV (alemán)	-	-	-	-	-
Segundo Idioma IV (árabe)	0	0	100	0	0
Segundo Idioma IV (francés)	80	10	20	100	80
Segundo Idioma IV (italiano)	100	0	0	100	100
Segundo Idioma V (alemán)	100	0	0	100	100
Segundo Idioma V (árabe)	-	-	-	-	-
Segundo Idioma V (francés)	50	50	0	100	50
Segundo Idioma V (italiano)	100	0	0	100	100
Literatura del segundo idioma (italiano)	100	0	0	100	100

Cuadro Asignaturas de Portugués

Asignatura	Aprobados	Suspensos	No presentados	Aprobados 1ª	Tasa Rendimiento
Lengua Port. I	100	0	0	100	100
Lengua Port. II	100	0	0	100	100
Lengua Port. III	62,50	0	37,50	62,50	62,50
Lengua Port. IV	44,44	33,33	22,22	50	44,44
Lengua Port. V	100	0	0	100	100
Lengua Port. VI	87,50	12,50	0	100	87,50
Lengua Port. VII	90,91	0	9,09	90,91	90,91
Lengua Port. VIII	100	0	0	100	100
Literatura Port. XII-XVII	76,92	0	23,08	83,33	76,92

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Literatura Port. XVIII	81,82	9,09	9,09	88,89	81,82
Literatura Port. XX	-	-	-	-	-
Literaturas Lusófonas	91,67	0	8,33	91,67	91,67
Gramática Port.	100	0	0	100	100
Metodología de la Enseñanza PLE	90	0	10	90	90
Traducción Esp./Port.	90	0	10	90	90
Estudios Port. TIC's	89,47	0	10,53	89,47	89,47
Culturas Lusófonas	100	0	0	100	100
La lengua Port. en la historia	100	0	0	100	100
Historia y cultura gallegas	-	-	-	-	-
Prácticas Externas	100	0	0	100	100
TFG	66,67	0	33,33	66,67	66,67

Como podemos ver en las tablas, los indicadores de las diversas asignaturas presentan unos valores aproximados y dentro de unos índices medios aproximados, lo que supone que no hay un desvío destacable.

La tasa de rendimiento solo en dos asignaturas se sitúa por debajo de 40%. Se trata de dos asignaturas del Plan Formativo Conjunto: Teoría de la Literatura y Textos Fundamentales de la Literatura Española, si bien en esta última se debe al alto índice de no presentados.

La comisión no ha recibido durante el curso 2014-2015 ninguna reclamación oficial a la calificación de exámenes. Tampoco ha registrado quejas por incumplimiento de obligaciones docentes, de asistencia a clases o tutorías, de entrega de fichas o entrega de actas o cualquier otro aspecto del desarrollo docente.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Realización de la Guía Docente del Grado			X	- La elaboración de esta guía docente se planteó como proyecto para la petición de una beca de colaboración que fue denegada.
2	Actividades de difusión			X	Se comunica al área la necesidad de estas actividades de

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

					<p>difusión que se plasman:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la participación en la Feria Educativa de un profesor de la titulación en noviembre de 2014 en la sede de Badajoz. - En la participación en las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras de Cáceres de varios profesores del Grado en marzo de 2015.
3	Realización de una nueva encuesta sobre satisfacción de los alumnos con la titulación			X	<ul style="list-style-type: none"> - Esta encuesta se está llevando a cabo como documentación que formará parte del informe de acreditación en que se encuentra trabajando actualmente la comisión de calidad del grado. Esta nueva encuesta, realizada en coordinación con la Comisión de Calidad del Grado de Lenguas Modernas – Francés, ha sido ya realizada entre los alumnos y se encuentra en fase de análisis de los resultados.
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- Se constata que el número de primera matrícula en la titulación ha descendido considerablemente. Si bien las causas habría que buscarlas en una coyuntura general que afecta a todos los estudios de Humanidades, en el caso de la Filología Portuguesa hay que añadir la aún escasa implantación de los estudios de portugués como Segunda Lengua Extranjera en el sistema público de educación, sin presencia entre la opcionalidad de Bachillerato. La comisión de calidad se propone analizar y estudiar soluciones para este descenso, como la participación de los profesores de la titulación en campañas de difusión organizadas por la UEX, la difusión del grado en las redes sociales, la edición de nuevos materiales informativos (folletos) y la realización de actividades de difusión por algunos centros de Enseñanza Secundaria de la región.
- Si bien los índices por asignaturas, no evidencian problemas en el desarrollo de las mismas, se observa unos resultados por debajo de la media en dos asignaturas. Los miembros de la comisión, M^a Ángeles Pérez y M^a Jesús Fernández, se encargarán de contactar con los profesores responsables de las asignaturas que presentan estos índices en la tasa de rendimiento por debajo del 40%: Teoría de la Literatura y Textos Fundamentales de la Literaturas Española a fin de identificar las causas del descenso de dichos porcentajes.
- La falta de participación en las encuestas de satisfacción por parte de los estudiantes es un grave inconveniente para la evaluación crítica que debe realizar la comisión, por lo que se propone insistir tanto entre el colectivo de estudiantes como en el de profesores para que la respuesta sea más alta.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Actividades de difusión de los estudios de la especialidad en la Universidad de Extremadura	Miembros de la comisión de calidad	Durante las fechas establecidas por la UEX para la celebración de la Feria Educativa y por las Jornadas de Puertas abiertas.	
2	Difusión de la titulación a través de las redes sociales	Miembros de la comisión	Creación de una página en Facebook de la titulación	
3	Difusión de la titulación a través de visitas a centros de Enseñanza Secundaria de la región	Profesores del área de Filología Portuguesa con la colaboración del Camões y de los alumnos de los últimos cursos	Segundo semestre del curso 2015-2016	
4	Realización de nuevos materiales informativos donde aparezcan reflejados los cambios en la estructura de la titulación.	Profesores del área de Filología Portuguesa	Segundo semestre del curso 2015-2016	
5	Información entre el colectivo de estudiantes y del profesorado de la importancia de responder a la encuesta de satisfacción con la titulación.	Miembros de la comisión	Mes de mayo, cuando la UEX distribuye dicha encuesta.	
...				