





<p>UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA</p>	<p>MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN</p>		<p>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</p>
	<p>Curso: 2012-13</p>	<p>CÓDIGO: PREMEC_D001</p>	

MEMORIA DE CALIDAD DEL MASTER EN DESARROLLO RURAL

CURSO 2012/2013



	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

Elaborado por: <i>Comisión de calidad del título</i> Fecha: 20/01/2014	Aprobado por: <i>Comisión de calidad del centro</i> Fecha:	Aprobado por: <i>Junta de Centro</i> Fecha:
Firma	Firma	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	4
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	4
2.1.- MIEMBROS.....	4
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	6
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	7
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	8
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	10
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS.....	11
8.- PLAN DE MEJORA.....	11

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: MÁSTER EN DESARROLLO RURAL

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2006/07 y 2008/2009

Nº DE CRÉDITOS: 60

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

Felipe Leco Berrocal (PDI)

Antonio Pérez Díaz (PDI)

Eduardo Alvarado Corrales (PDI)

Beatriz Mateos Rodríguez (PDI)

Juan Ignacio Rengifo Gallego (PDI)

José Manuel Hernández Mogollón (PDI)

M^a Angeles Morcillo Astillero (PAS)

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

(Indique el número de veces que se ha reunido en el año académico, los temas tratados, el nivel de asistencia de los miembros según su colectivo y cualquier otro aspecto relevante que estime oportuno)

Reuniones. Curso Académico: 2012-2013



1^a. Reunión

Fecha: 16 de noviembre de 2012

Temas tratados:

- Desarrollo del IV Seminario sobre Desarrollo Rural celebrado el 9 de noviembre en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Programación de la visita a la Reserva Natural Garganta de los Infiernos.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón y Eduardo Alvarado Corrales.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2ª. Reunión

Fecha: 11 de marzo de 2013.

Temas tratados:

- Propuesta de miembros de la Comisión de Calidad.
- Modificación y adaptación del plan de estudios del Máster para posteriormente ser verificado por la ANECA (al amparo de lo establecido en los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 a la ANECA).

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón y Eduardo Alvarado Corrales.

3ª. Reunión

Fecha: 29 de abril de 2013.

Temas tratados:

Primer informe de evaluación del Máster remitido por la Aneca (22-4-2013), sobre la propuesta de modificación del mismo.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón y Eduardo Alvarado Corrales.

4ª. Reunión

Fecha: 15 de julio de 2013.

Temas tratados:

Segundo informe de evaluación sobre la propuesta de modificación del Plan de Estudios remitido por la ANECA.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón y Eduardo Alvarado Corrales.



5ª. Reunión

Fecha: 31 de julio de 2013.

Temas tratados:

Evaluación definitiva sobre la propuesta de modificación del Plan de Estudios remitido por la ANECA.

Asistentes: Felipe Leco Berrocal; Antonio Pérez Díaz; Ana Beatriz Mateos Rodríguez; Juan Ignacio Rengifo Gallego, José Manuel Hernández Mogollón y Eduardo Alvarado Corrales.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN



Recopile los datos relativos a la titulación recogidos en el Observatorio de Indicadores de la UEx que publica la UTEC y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Aunque existen más indicadores que en algunas titulaciones pueden ser relevantes, los más relevantes son:

Indicadores	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Nota media de acceso (DU005)	-	-	-	-	-	-	-
Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (DU017)	38	13	26	35	41	45	40
Movilidad internacional de alumnos (DU008)	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos de movilidad salientes (DU009)	0	0	0	0	0	0	0
Alumnos matriculados (PA004)	38	13	26	35	41	45	40
Alumnos egresados (PA005)	38	13	24	37	31	35	-
Tasa de abandono (RA001)	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de rendimiento (RA002)	97,45	92,31	-	-	-	-	-
Tasa de éxito (RA003)	100,00	100,00	-	-	-	-	-
Tasa de graduación (RA004)	-	-	-	92,31	95,00	-	-
Duración media de los estudios (RA005)	-	-	-	-	-	-	-
Tasa de eficiencia (RA006)	-	-	100,00	100,00	83,33	-	-
Convocatorias medias para aprobar (RA008)	1,00	1,01	-	-	-	-	-

También es conveniente analizar, si ya existen, los datos sobre la titulación disponibles en el Estudio de Inserción Laboral publicado anualmente por la UTEC. En dicho estudio se pregunta a los egresados por la satisfacción con la titulación que cursaron y si la recomendarían.

Indicadores	2006-07	2007-2008	2008-09	2009-10
Satisfacción con la titulación (1-10)	-	-	6,5	6,33
Contenidos teóricos recibidos (1-10)	-	-	7,3	6,53
Contenidos prácticos recibidos (1-10)	-	-	5,4	5,73
Profesorado (1-10)	-	-	7,1	6,67
Instalaciones y equipos disponibles en las aulas (1-10)	-	-	6,0	7,13
Gestión administrativa (1-10)	-	-	6,3	6,00
Satisfacción prácticas en empresas (1-10)	-	-	8,3	7,30
Utilidad de las prácticas para encontrar trabajo (1-10)	-	-	6,7	6,00
Experiencia laboral durante los estudios (Porcentaje)	-	-	77,8	60,0
Encontró trabajo después de finalizar la titulación (Porcentaje)	-	-	89,0	80,0
Relación entre empleo y titulación (1-10)	-	-	8,0	5,80
Relación del empleo actual y la titulación (1-10)	-	-	9,2	6,90
Titulados que están trabajando en el momento de la encuesta (Porcentaje)	100,0	-	66,7	53,3

Como muestran los datos anteriores, los valores del Máster en Desarrollo Rural respecto a la inserción laboral son muy positivos ya que los alumnos que encuentran trabajo después de finalizar la titulación supera el 80%, asimismo la media obtenida en la relación que mantiene el empleo que desarrollan los egresados y la titulación que cursaron alcanza 8 puntos sobre 10. Asimismo, los titulados que se encontraban trabajando en el momento de realizar la encuesta supera el 60%. Datos ciertamente positivos y que, en todo caso, reivindican al Máster en Desarrollo Rural como positivo en su orientación, pese a los momentos de crisis económica en los que estos datos se desenvuelven.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

(Recopile los datos relativos a la titulación recogidos a través de las distintas encuestas de satisfacción realizadas y haga una valoración crítica de su situación y evolución en los últimos cursos. Del informe de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente se obtiene la "Satisfacción con la actuación docente" y el "Cumplimiento de las obligaciones docentes". Del informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés se obtiene la "Satisfacción del estudiante con la titulación", la "Satisfacción del profesorado con la titulación" y la "Satisfacción del PAS con la titulación")



Encuesta de satisfacción del estudiante con la actuación docente
("satisfacción con la actuación docente" y "cumplimiento de las obligaciones docentes")

Ítems		Valoración (1 a 5)
P18	Cumplimiento de los horarios de las clases	4,3
P19	Cumplimiento de los sistemas y criterios de evaluación que se han publicado	4,0
P20	Cumplimiento de los horarios de tutorías	4,3
P21	Satisfacción general con la actuación docente del profesorado	4,0

Informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés

Ítems	Valoración (1 a 5)
P24 (Profesorado)	5,0
P30 (Estudiantes)	4,3

En líneas generales, los resultados ofrecen unos valores ciertamente positivos tanto en la encuesta de satisfacción del estudiante con la actuación docente, como en el informe de satisfacción con la titulación de los grupos de interés. Es de destacar, en este sentido, que el profesorado muestra en sus comentarios la debilidad del máster en el desarrollo de prácticas fuera del aula y en la poca asistencia del alumno a las tutorías en general. El primero de los apartados será tenido en cuenta en las acciones de mejora, mientras que las tutorías en general se están complementando con una atención del profesorado al alumnado vía correo electrónico, en unos casos, y en otros casos teniendo una atención al estudiante fuera del horario de tutorías del profesorado, adaptándose a las necesidades del alumno.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS



Indique si existe alguna asignatura con valores inadecuados en los indicadores relevantes: tasa de rendimiento (OBIN_RA002), tasa de éxito (OBIN_RA003), convocatorias medias para aprobar (OBIN_RA008) y tasa de no presentados. En caso de existir, valore las posibles razones o justificaciones de la misma.

Del mismo modo, indique si existe alguna asignatura para la que se haya recibido queja por incumplimiento contrastado de alguna obligación: asistencia del profesor a las clases, a las tutorías, normativa de exámenes, entrega de fichas, entrega de actas, etc.

Como se puede comprobar en las tablas siguientes, tanto las tasas de rendimiento, de éxito o las convocatorias medias para aprobar, muestran unos resultados excelentes no sólo por asignaturas sino también por el comportamiento de éstas a lo largo de los cursos académicos en los que se ha impartido el Máster en Desarrollo Rural. Asimismo, no existe queja alguna en cuanto a las obligaciones del profesorado, la normativa de exámenes, la entrega de los programas docentes o la entrega de Actas.

2007-2008			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,44	100,00	1,00
El factor medio ambiental en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	97,44	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	97,44	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	97,44	100,00	1,00
Prácticas académicamente dirigidas en instituciones, organismos, grupos de desarrollo...	100,00	100,00	1,00
Prácticas de campo, encuentros empresariales, iniciativas innovadoras	97,44	100,00	1,00
Proyectos de investigación sobre desarrollo rural académicamente dirigidos	95,65	100,00	1,00



2008-2009			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	92,31	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	92,31	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	92,31	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	92,31	100,00	1,08
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	92,31	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2009-2010			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,12
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,04
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	96,00	100,00	1,21

2010-2011			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	100,00	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	97,50	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

2011-2012			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	100,00	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	92,86	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	



2012-2013			
ASIGNATURAS	Tasa de rendimiento (RA002)	Tasa de éxito (RA003)	Convocatorias medias (RA008)
Diversificación de la actividad económica en el espacio rural	97,56	100,00	1,00
El factor medioambiental en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural	97,50	100,00	1,00
Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural	100,00	100,00	1,00
Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones	100,00	100,00	1,00
Investigación aplicada II: prácticas externas	97,50	100,00	1,00
Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional	100,00	100,00	1,00
Trabajo de fin de máster en desarrollo rural (2008)	100,00	100,00	1,00

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

(Evalúe el grado de cumplimiento de las acciones de mejora que se propusieron en el informe del año anterior)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Revisión de las competencias (generales, transversales y específicas)	X			Estas acciones de mejora se han realizado en el marco de la propuesta de verificación del título de Máster en Desarrollo Rural. Fueron aprobadas por la ANECA el 29 de julio de 2013, y se han puesto en marcha en el curso académico 2013-2014.
2	Adaptación del acceso y admisión de estudiantes	X			
3	Reelaboración de la planificación de las enseñanzas (actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación)	X			
...					

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2012-13	CÓDIGO: PREMEC_D001	

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

(Identifique y describa aquellos aspectos de la titulación que deben ser mejorados y que se hayan detectado a través de los análisis anteriores o que hayan sido puestos de manifiesto en las reuniones de la comisión o del grupo de mejora. Pueden ser tanto aspectos que afecten a los profesores y a las asignaturas de la titulación, como aspectos que dependen del centro o del rectorado, pero con implicaciones en la titulación)

Organización de la Docencia

Se valora positivamente el cambio de calendario académico iniciado en 2013-2014, ya que de este modo se finaliza la docencia del primer semestre antes de Navidad, finalizando de este modo la docencia de las asignaturas semestrales que antes se quedaban cortadas y sin finalización.

Alumnado

Los alumnos hacen poco uso de las tutorías de libre acceso y, en menor medida, de las programadas, si bien si utilizan el correo electrónico o el campus virtual para ponerse en contacto con los profesores del Máster.

Prácticas de campo y actividades formativas complementarias (Seminarios)

Es patente la falta de recursos económicos del Máster que dificulta en gran medida las salidas y prácticas de campo, que deben ser financiadas con recursos propios del profesorado procedentes de investigación. En este sentido, la Universidad debería ser más consecuente con los másteres de orientación laboral dotándolos con una remesa económica para el desarrollo de actividades prácticas de campo y conferencias de profesionales y expertos, que ayudan a dotar al máster de un sentido práctico y aplicado, al tiempo que los seminarios sirven para profundizar en los conocimientos que adquiera el alumnado.

8.- PLAN DE MEJORA

(Para cada área de mejora detectada indique una o varias acciones necesarias para implantar, indicando responsable, momento o plazo para su ejecución)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Prácticas de campo	Universidad	2014-2015	Necesidad perentoria de fondos económicos para llevar a cabo estas acciones de mejora
2	Seminarios y actividades formativas	Universidad	2014-2015	
3				
...				