	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

**MEMORIA DE CALIDAD DEL GRADO DE LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS -
PORTUGUÉS**


CURSO 2011/2012

Elaborado por: Comisión de calidad del título Fecha: Diciembre 2012	Aprobado por: Comisión de calidad del centro Fecha:	Aprobado por: Junta de Centro Fecha:
Firma	Firma	Firma

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO.....	3
2.1.- MIEMBROS.....	3
2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO.....	7
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN	11
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	11
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	11
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR.....	11
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS ...	¡Error! Marcador no definido.
8.- PLAN DE MEJORA.....	¡Error! Marcador no definido.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

AÑO DE IMPLANTACIÓN: 2009-2010

Nº DE CRÉDITOS: 240

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

<http://calidadepcc.unex.es/GestionAcademicaFyL/#>

<http://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/fyl/centro/departamentos>

<https://sites.google.com/site/portuguesuex/investigacion>

2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

2.1.- MIEMBROS

Comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas –Portugués desde su constitución en 2009:

Coordinadora:

Prof. María Jesús Fernández García (Coordinadora)

Profesores:

María de los Ángeles Pérez Álvarez (Filología Árabe)
 Luigi Giuliani (Teoría de la Literatura y Literatura Comparada)
 Manuel Mañas (Ciencias de la Antigüedad)
 Juan M. Carrasco González (Filologías Gallega y Portuguesa)
 Ana Belén García Benito (Filologías Gallega y Portuguesa)
 Mercedes Santillana Pérez (Historia Moderna)
 Natalia Cordeiro (Filología Francesa)


PAS:

Hortensia Holgado García

Estudiantes:

M^a Eugenia Pedrosa Casares
 Lexuri Iglesias Aróstegui

(Relacione los datos identificativos de las personas que forman la comisión indicando a qué colectivo pertenecen: profesorado, PAS, estudiantes)

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

Reuniones de la comisión de calidad durante el curso 2011-2012:

La comisión de calidad del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas se ha reunido en cinco ocasiones durante el curso académico 2011-12.

- 8 de marzo de 2012:
 - Acuerdos tomados: Renovación de la comisión de calidad con incorporación de nuevos profesores.

- 16 de mayo de 2012:
 - Revisión y aprobación de nuevos documentos explicativos del Grado para la página web de la Facultad de Filosofía y Letras a fin de dar a conocer los aspectos más importantes de la titulación: justificación del título, perfil del ingreso de los estudiantes, perfiles profesionales vinculados al Grado, objetivos generales del Grado, Competencias específicas, indicadores del Grado.
 - Análisis de los resultados del año escolar a punto de acabar.
 - Preparación de las fichas de las asignaturas del 4º año del grado.


- 30 de mayo de 2012:
 - Coordinación de las materias del próximo curso
 - Preparación de las fichas de las nuevas asignaturas de 4º año

- 25 de junio de 2012:
 - Distribución de las fichas docentes para su revisión.

- 3 de julio de 2012:
 - Revisión de los programas docentes e identificación de errores y problemas que hay que subsanar.

Nivel de asistencia: La asistencia de los miembros de la comisión es siempre aceptable y las ausencias son debidamente justificadas. No obstante, esta asistencia es diferente en los diferentes colectivos, siendo irregular en el Pas y nula entre el colectivo estudiantil.

En general, el funcionamiento de la comisión es satisfactorio por contarse siempre con la disponibilidad de todos sus miembros para llevar a cabo las tareas encomendadas por la coordinadora, especialmente la revisión de las fichas docentes.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Según el Observatorio de Indicadores de la UEX, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTECE), el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués de la Universidad de Extremadura presenta los siguientes datos más relevantes en el curso 2011-2012:


Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Portugués	2011-2012
Nota media de acceso	6,9
Alumnos matriculados de nuevo ingreso	22
Movilidad internacional de alumnos	5,13%
Alumnos de movilidad saliente	1
Alumnos matriculados	39
Alumnos egresados	----
Tasa de abandono por año	----
Tasa de rendimiento	66,98%
Tasa de éxito	86,69%
Tasa de graduación	----
Duración media de los estudios	----
Tasa de eficiencia	----
Convocatorias medias para aprobar	1,13

Valoración crítica y comentario de la evaluación del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués

- La nota media de acceso al Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués fue durante el curso 2011-12 de 6,9, lo que la sitúa por debajo de la media de la UEX, que fue para este curso de 7,60, si bien hay que señalar su tendencia ascendente desde el curso anterior (2010-2011) en que fue de 6,79.
- El número de matrículas de nuevo ingreso en el curso 2011-2012 fue de 22 alumnos, cifra muy aceptable para una Filología con escasísima implantación en la Enseñanza Secundaria como lengua extranjera, lo que reduce sus posibilidades como opción para una formación más especializada. Dato que se revela aún más positivo si tenemos en cuenta que el número de matrículas de nuevo ingreso en el curso 2010-2011 fue de 20.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

- Respecto a la movilidad internacional, los alumnos del grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués son estudiantes muy interesados en completar sus estudios en universidades extranjeras, especialmente portuguesas, aunque algunos programas de becas también han permitido la estancia de alumnos en universidades brasileñas. El índice de movilidad es muy aceptable: 5,13% en el curso 2011-12.
- Los índices de matrícula también describen una línea ascendente: han pasado de 20 en el curso 2010-2011 a 39 en el curso 2011-2012, lo cual supone un incremento muy aceptable.
- La tasa de rendimiento se sitúa en el 66,98 en el curso 2011-2012 (66,98), por debajo de la media de las titulaciones de la UEX para este periodo (73,63). Convendría observar la evolución de este índice en curso posteriores. Sin embargo, la tasa de éxito de 86,28 se mantiene por encima de la media de la UEX (82,28) y aumenta desde la cifra de 80,14 del curso 2010-2011.
- El número de convocatorias medias empleadas para aprobar por los alumnos del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués ha sido de 1,13 durante el curso 2011-2012 y desciende respecto al 1,15 del curso anterior (2010-2011). Esta media se encuentra entre las habituales para las filologías que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras y por debajo de la media de titulaciones de la universidad para este curso (1,30).
- No hay datos en la UTEC para la tasa de abandono, ni graduación, de duración, ni de eficiencia.
- Respecto a los datos referidos a la inserción laboral, hay que tener en cuenta que estas encuestas se realizan dos años después de la finalización de los estudios universitarios, por lo que no existen aún datos referentes al Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués. El estudio más reciente realizado por la UEX se refiere a los egresados que concluyeron sus estudios en 2009. Respecto a la encuesta realizada a estos licenciados, pueden destacarse los resultados de algunas de las 35 preguntas que componían la encuesta. Así en la pregunta 1, se les solicita una valoración de entre 0 y 10 de su nivel de satisfacción general con la titulación cursada. Los valores resultantes de esta pregunta alcanzan una media de 8 puntos, lo cual supone una valoración muy positiva. A ello hay que sumar que en la pregunta número 2 los encuestados valoran con 8 (sobre 10) tanto los contenidos teóricos como los prácticos tratados en la licenciatura. Otros aspectos como las instalaciones y los equipos disponibles reciben un 6,5 y un 7,50 la gestión administrativa. La pregunta 3 (¿Qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con esta titulación?) confirma esta valoración positiva pues el 100% de los encuestados escoge la respuesta “La misma carrera y en la misma Universidad”. Como aspectos menos positivos cabe destacar que la relación entre el trabajo desempeñado y la titulación concluida (pregunta 24) es bastante baja: 4,5 en una escala de 0 a 10 puntos. Los encuestados dicen haber tardado una media de 3 meses en encontrar trabajo de carácter indefinido en la Administración Pública y valoran con un 5 su satisfacción respecto al trabajo que realizan en el momento de la encuesta.

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

En relación a los datos referidos a la Satisfacción del Estudiante con la Actuación Docente, los resultados del año lectivo 2011-2012 presentan un valoración global de la labor docente por parte de los alumnos del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas-Portugués que alcanza la nota media de 7,57, por encima de la media de la UEX que alcanzó un 7,21 y del conjunto de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras que llegó a 7,28. Además dicho indicador ascendió desde el 7,28 del curso 2010-2011. En relación al cumplimiento de las obligaciones docentes presenta igualmente un nivel muy alto (90, asciende desde un 84,49 del curso anterior), lo que refleja la satisfacción del alumnado respecto al desempeño de los profesores implicados en el Grado.

Profesorado del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas	2011-2012
Satisfacción con la actuación docente	7,57
Cumplimiento de las obligaciones docentes	90

Respecto a la encuesta de Satisfacción de los profesores, hay que señalar que, como ha ocurrido para el contexto general de la UEX, la participación ha sido escasísima (informe PRESTO-UEX) en el caso del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués. El nivel de satisfacción general que el profesorado concede a los estudios de grado es de 4 (sobre 5), así como a la satisfacción general con los estudiantes, mientras que ese nivel es 5 en referencia a la satisfacción con las asignaturas impartidas. Los puntos débiles observados en esta encuesta tienen que ver con la asistencia de los alumnos a las tutorías libres (que se valora con un 2), con la existencia de recursos materiales en el centro y con la gestión administrativa, puntos a los que se atribuye un 3.


Por lo que respecta al PAS no hay encuestas realizadas entre este colectivo en la Facultad de Filosofía y Letras que permitan sacar alguna conclusión.

Sería muy aconsejable que se promoviera la realización de estas encuestas entre los tres colectivos implicados, visto que el número tan escaso no puede considerarse representativo ni permite a la Comisión de Calidad sacar conclusiones sobre la evolución de los estudios.

- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

Como podemos ver en las tablas, los indicadores de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudio se mantienen dentro de cifras que podemos considerar adecuadas:


Asignatura	Matrícula	Presentados	Aprobados	Tasa Rendimiento	Tasa de Éxito	N.P	Media Convoca
El mundo romano en sus textos	15	10	7	46,6%	70%	33%	1

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN				LOGO DEL CENTRO	
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001				

Gramática normativa del español	16	14	10	62%	71%	12,5 %	1
Historia de Europa	17	14	8	47%	57%	17%	1,38
Aplicaciones ofimáticas	15	12	11	73%	91%	20%	1
Textos fundamentales de la literatura española	14	11	9	64%	81%	21%	1,4
Corrientes filosóficas y científ. del pensamiento occidental	15	12	11	73%	91%	20%	1
Lengua española	16	13	10	62%	76%	18%	1,2
Cultura Latina I	15	11	11	73%	100%	26%	1
Cultura Latina II	10	7	5	50%	71%	30%	1,20
Fundamentos de Lingüística	10	7	5	50%	71%	30%	1,20
Morfología del Español	8	6	6	75%	100%	25%	1
Literatura Española Contemporánea	7	7	6	86%	86%	0%	1
Teoría de la literatura	10	7	5	50%	71%	30%	2
Lingüística aplicada a la enseñanza de segundas lenguas	1	1	1	100%	100%	0	1
Teoría y práctica de la Literatura	7	6	6	85%	100%	12%	1
Estudios de Traducción	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro Segundo Idioma:


Asignatura	Matrícula	Presentados	Aprobados	Tasa Rendimiento	Tasa de Éxito	N.P	Media Convoca
Segundo Idioma I (alemán)	1	0	-	-	-	-	-
Segundo Idioma I (italiano)	4	3	3	75%	100%	25%	1
Segundo Idioma I (árabe)	-	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma I (francés)	3	2	2	66%	100%	33%	1,5
Segundo Idioma II (alemán)	1	0	-	-	-	-	-

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN				LOGO DEL CENTRO		
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001					

Segundo Idioma II (italiano)	4	3	3	75%	100%	25%	1
Segundo Idioma II (árabe)	-	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma II (francés)	4	3	2	50%	66%	25%	1,5
Segundo Idioma III (alemán)	-	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma III (árabe)	-	-	-	-	-	-	-
Segundo Idioma III (italiano)	2	1	1	50%	100%	50%	1
Segundo Idioma III (francés)	3	2	2	66%	100%	33%	1
Segundo Idioma IV (alemán)	0	0	0	-	-	-	-
Segundo Idioma IV (italiano)	2	1	1	50%	100%	50%	1
Segundo Idioma IV (francés)	3	2	2	66%	100%	33%	1
Segundo Idioma V	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro Asignaturas de Portugués

Asignatura	Matrícula	Presentados	Aprobados	Tasa Rendimiento	Tasa de Éxito	N.P	Media Convoca
Lengua Port. I	16	14	13	81%	92%	12%	1
Lengua Port. II	18	14	13	72%	92%	22%	1
Lengua Port. III	10	9	9	90%	100%	10%	1
Lengua Port. IV	11	9	8	72%	88%	18%	1,13
Lengua Port. V	9	8	8	89%	100%	11	1,13
Lengua Port. VI	8	8	8	100%	100%	0	1
Literatura Port. I	17	11	9	52%	81%	35%	1,1
Literatura Port. II	9	5	5	55%	100%	44%	1
Literatura Port. III	7	3	3	42%	100%	57%	1
Gramática Port.	10	6	5	50%	83%	40%	1,20
Culturas Lusófonas	3	3	3	100%	100%	0%	1

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	


La lengua Port. en la historia	4	4	4	100%	100%	0%	1
Historia y cultura gallegas	2	2	2	100%	100%	0	1

Como podemos ver en las tablas, los indicadores correspondientes a las “tasas de rendimiento”, las “tasas de éxito”, las “tasas de no presentados” y las “convocatorias medias para aprobar” de las diversas asignaturas presentan unos valores aproximados y dentro de los índices normales. Sólo en tres asignaturas la tasa de rendimiento está por debajo del 50%: “El mundo romano en sus textos”, “Historia de Europa” y “Literatura Portuguesa III”. Sin embargo, teniendo en cuenta la tasa de éxito de los alumnos presentados a los exámenes, vemos que esta tasa es de 70% para la asignatura de “El mundo romano en sus textos” y del 100% para la “Literatura Portuguesa III”. Solo en el caso de “Historia de Europa” ese porcentaje es bastante más bajo (57%). La comisión deberá estar atenta a estos índices en el próximo curso.

En lo referente a la existencia de quejas por incumplimiento de alguna obligación docente por parte de algún profesor, la Comisión de Calidad no ha recibido ninguna queja formal al respecto.

6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Dar una mayor visibilidad al grado mediante la inclusión en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras de una descripción más detallada de aspectos relativos a la titulación.	x			
2	Dar más visibilidad al grado en colaboración con el área de Filología proporcionando información para la creación de una página web propia.	x			
3	Ampliar la comisión de calidad, hasta completar el número máximo, con la incorporación de nuevos miembros	x			
...					

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

(*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS


La comisión de calidad recibió durante el curso 2011-2012 algunas comunicaciones provenientes del colectivo de estudiantes que atendió como incidencias que pueden estar entorpeciendo el desarrollo positivo de los estudios de grado:

1. Dificultades en el funcionamiento del Plan Formativo Conjunto: Los alumnos del 1er año de Grado expresaron su inquietud respecto al número de horas de trabajo que exigen algunas asignaturas del Plan Formativo Conjunto, en concreto las materias de lengua latina, en menoscabo de las horas de dedicación a las asignaturas de la especialidad. Algunos alumnos de 1er año se interesaron por la posibilidad de trasladar expediente a otra universidad, como la de Salamanca, para continuar los estudios de portugués en ella.
2. Estructura de los Planes de Estudio: Los alumnos de 3º curso de los Grados de Francés y Portugués presentaron un documento a la Coordinadora de la Comisión de Calidad en el que sugerían algunas modificaciones al plan de estudios vigente, como la inclusión de la lengua inglesa entre las opciones de Segundo Idioma, o la simultaneidad de estudios con Filología Hispánica. Comenzaron, además, a lo largo del mes de mayo de 2012, una campaña de recogida de firmas en apoyo de estas modificaciones que entregaron al decano de la Facultad de Filosofía y Letras. La Comisión de Calidad del Grado sugirió a los alumnos que informaran al responsable de calidad del Centro.
3. Asistencia de los alumnos a las clases: Algunos profesores comunicaron a la Coordinadora de la Comisión de Calidad la falta de asistencia regular de los alumnos de 3º año a las clases de primera hora de la mañana. Se propuso a los profesores del área realizar algún tipo de control de la asistencia, por medio de la evaluación continua, firma de hoja de asistencias, etc.

Por otra parte, hay que señalar que la participación de los estudiantes y del profesorado en la cumplimentación de las encuestas de satisfacción con la Titulación es tan escasa que resulta difícil realizar una valoración crítica de los resultados.

8.- PLAN DE MEJORA.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
--	-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------------

	MEMORIA DE CALIDAD DE LA TITULACIÓN		LOGO DEL CENTRO
	Curso: 20XX/XX	CÓDIGO: PREMEC_D001	

1	Revisión del Plan de Estudios	Comisión de Calidad	de 2012	
2	Elaboración de una encuesta y difusión entre los alumnos del Grado para la identificación de puntos débiles y fuertes del plan de estudio	Comisión de Calidad del Grado / Profesorado del Área de Filologías Gallega y Portuguesa	Curso 2012-13	
3				
...				