

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

# INFORME ANUAL DEL GRADO DE HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO CURSO 2013-2014

<b>Elaborado por:</b> Comisión de calidad del título  <b>Fecha:</b> 16 de diciembre de 2014	<b>Aprobado por:</b> Responsable de Calidad del centro  <b>Fecha:</b>	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro  <b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....	3
2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO .....	3
2.1. MIEMBROS .....	3
2.2. VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO .....	4
3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN .....	11
4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS .....	14
5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS .....	16
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR .....	18
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	19
8.- PLAN DE MEJORA.....	22

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

NOMBRE: **GRADO DE HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO**

CENTRO: **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

AÑO DE IMPLANTACIÓN: **2009**

Nº DE CRÉDITOS: **240**

WEB PARA INFORMACIÓN ADICIONAL:

1. Portal institucional de la UEX (directorio: Estudios):  
[http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/grado/info\\_titulacion?idTitulacion=G18&idPlan=0428&idCentro=4](http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/grado/info_titulacion?idTitulacion=G18&idPlan=0428&idCentro=4).
2. Portal institucional de la UEX (directorio: Facultad de Filosofía y Letras): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/grado>.
3. Portal institucional de la UEX (directorio: Comisión de Calidad del Grado): <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18>.
4. Portal del Departamento de Historia de la UEX (directorio: Grado):  
[http://www.historiaunex.es/docencia\\_21/estudios\\_de\\_grado\\_15/historia\\_y\\_patrimonio\\_historico\\_44](http://www.historiaunex.es/docencia_21/estudios_de_grado_15/historia_y_patrimonio_historico_44).

## 2.- COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 2.1.- MIEMBROS

**ENRIQUE MORADIELLOS GARCÍA. PROFESOR Y COORDINADOR. CONTACTO: [negrin@unex.es](mailto:negrin@unex.es).**

**IGNACIO PAVÓN SOLDEVILA. PROFESOR Y SECRETARIO. CONTACTO: [ipavon@unex.es](mailto:ipavon@unex.es).**

**JULIO GÓMEZ SANTA CRUZ. PROFESOR. CONTACTO: [gstacruz@unex.es](mailto:gstacruz@unex.es).**

**JULIÁN CLEMENTE RAMOS. PROFESOR. CONTACTO: [clemente@unex.es](mailto:clemente@unex.es).**

**JUAN ROMERO MORALES. PROFESOR. CONTACTO: [jrommor@unex.es](mailto:jrommor@unex.es).**

**MARÍA ANTONIA PARDO FERNÁNDEZ. PROFESORA. CONTACTO: [antferna@unex.es](mailto:antferna@unex.es).**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**MARÍA ÁNGELES HERNÁNDEZ BERMEJO. PROFESORA. CONTACTO: mherber@unex.es.**

**FERNANDO SERRANO MANGAS. PROFESOR. CONTACTO: fsmangas@unex.es.**

**PEDRO GÓMEZ LÓPEZ. PAS. CONTACTO: pedrogl@unex.es**

**DAVID ARAÚJO GÓMEZ. ALUMNO. CONTACTO: david\_bohonal\_bie@hotmail.es.**

**AROA PLAZA BLANCO. ALUMNA. CONTACTO: aplazabl@alumnos.unex.es.**

## 2.2.- VALORACIÓN DE SU FUNCIONAMIENTO

La Universidad de Extremadura, desde el mismo momento de preparación e implantación de los nuevos grados correspondientes al Espacio Europeo de Educación Superior, procedió a articular el consecuente Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) aplicable a todos sus servicios, centros y títulos sin excepción. Y ese sistema general ha venido siendo revisado periódicamente y, creemos, mejorado en todos sus aspectos. Todo ello a fin de cumplir el mandato máximo y supremo que justifica y da razón de ser al SGIC: asegurar y garantizar que los requisitos del título y los requerimientos de los grupos de interés encuentren la mayor y más plena satisfacción y adecuación posible y viable. A través de este sistema integrado de comisiones jerárquicamente organizadas (UEX-centros-títulos) y avaladas por la UTEC (Unidad Técnica de Evaluación y Calidad), están representados todos los grupos de interés de la Universidad de Extremadura (Profesores, Investigadores, estudiantes, Personal de Administración y Servicios, empleadores,...). Cualquier interesado puede dirigirse directamente a los representantes de estas comisiones para hacer llegar sus opiniones, reclamaciones o sugerencias de mejora.

Como órgano del SIGC encargado del título de Grado de Historia y Patrimonio Histórico, la Comisión de Calidad del Grado constituye el centro operativo principal del sistema de supervisión de la calidad establecido en el EEES. Dicha Comisión se constituyó formalmente el 9 de junio de 2009, tres meses antes del comienzo del curso y tras la preceptiva verificación de la propuesta de Grado, en una reunión celebrada en el Seminario de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Formada inicialmente por 8 miembros (5 profesores, 2 alumnos y 1 PAS) y coordinada por el Dr. D. Juan García Pérez (catedrático de Historia Contemporánea), la Comisión emprendió una laboriosa tarea que incluyó como asunto muy principal la preparación logística de la puesta en marcha del Plan de Estudios. Buena prueba cuantitativa de este juicio cualitativo es lo siguiente: aunque la legislación vigente sólo exige que las Comisiones de Calidad tengan "al menos" dos reuniones "por curso académico, una de ellas previa al comienzo del curso", la mencionada Comisión procedió a reunirse formalmente con acta detallada,

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**masiva presencia y larga duración de sus sesiones, en 11 ocasiones durante los tres primeros años de puesta en marcha del título:**

- a) 2 reuniones previas al comienzo en 2009 (9 de junio y 14 de septiembre);
- b) 3 reuniones en 2010 (23 de febrero, 5 de julio y 9 de septiembre);
- c) 3 reuniones en 2011 (7 de marzo, 8 de julio y 27 de septiembre) y
- d) 3 reuniones en 2012 (22 de junio, 10 de julio y 8 de octubre).

**En otras palabras: el ritmo de reuniones y periodicidad de las mismas casi duplicó el número de reuniones exigido por la normativa, sumando 11 reuniones en total en tres años y casi tres meses. Y esa labor se articulaba bajo el principio de ajustar todas sus actividades, dice textualmente una de sus primeras actas, a la idea de "cumplir todo el VERIFICA" y la "normativa acordada en el Centro".**

**Como heredera de sus labores, la Comisión de Calidad redactora de este Informe y Memoria de Calidad tomó posesión de sus funciones el 13 de junio de 2013, estando integrada por 11 miembros ((8 profesores, 2 alumnos y 1 PAS: los que figuran al comienzo de este Informe-Memoria) y coordinada por el Dr. D. Enrique Moradiellos García (catedrático de Historia Contemporánea). La intensidad de sus tareas puede quedar reflejada en el hecho de que, durante ese año 2013, tuviera las siguientes reuniones formales cuyas actas pormenorizadas están a disposición pública de todos los interesados, como todas las anteriores, en la página web correspondiente: 4 reuniones en el año 2013 (13 de junio; 9 de julio; 4 de septiembre y 7 de noviembre).**

**Por lo que respecta al curso aquí analizado y evaluado, 2013- 2014 (este último año considerado en su integridad), la Comisión de Calidad del Grado tuvo ocho reuniones plenarias formalmente convocadas con su orden del día preceptivo, como figura en las actas levantadas de las mismas y accesibles a la consulta libre y pública de todos los interesados en la página web de la propia Comisión. A saber: 4 de septiembre y 7 de noviembre de 2013; 14 de enero, 11 de marzo,; 24 de abril, 24 de junio, 9 de septiembre y 16 de diciembre de 2014.**

**El tenor de cada una de esas reuniones se detalla a continuación.**

- 1. Reunión de la Comisión celebrada el 4 de septiembre de 2013 en el Seminario del Departamento de Historia a las 11.30 de la mañana con asistencia de siete de sus integrantes (excusaron su asistencia el profesor Juan Romero Morales por baja por enfermedad y D. Pedro Gómez López por necesidades del servicio). Orden del día: 1) Informe sobre la evaluación de la ANECA de la propuesta de modificación del Plan de Estudios de Historia y Patrimonio Histórico (informe recibido el 29 de julio de 2013 que obra en poder de todos los miembros de la**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**Comisión). 2) Análisis y resolución de la reclamación presentada por el alumno D. Jorge González Bonilla contra una calificación de examen final. Todos los acuerdos se tomaron por unanimidad.**

- 2. Reunión de la Comisión celebrada el 7 de noviembre de 2013 en el Seminario del Departamento de Historia a las 12.30 con asistencia de siete de sus integrantes (excusaron su asistencia el profesor Romero Morales por baja médica y D. Pedro Gómez López por necesidades del servicio). Orden del día de la reunión: 1) Elaboración del Avance del Informe Sobre el Desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico de la Universidad de Extremadura en su Primera Promoción (2009-2013). 2) Elaboración de la Ficha sobre la Asignatura "Trabajo Fin de Grado". Todos los acuerdos se tomaron por unanimidad.**
- 3. Reunión de la Comisión celebrada el 14 de enero de 2014 en el Seminario del Departamento de Historia a las 12.00 de la mañana con asistencia de seis de sus integrantes (excusaron su asistencia la profesora Pardo Fernández por estar de baja maternal, el profesor Romero Morales por imposibilidad y D. Pedro Gómez López por necesidades del servicio; no excusaron su asistencia D. David Araújo Gómez y Dña. Aroa Plaza Blanco). Orden del día de la reunión: 1) Estudio, análisis y aprobación formal de la Memoria de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico. El acuerdo de aprobación se tomó por unanimidad.**
- 4. Reunión de la Comisión celebrada el 11 de marzo de 2014 en el Seminario del Departamento de Historia a las 10.00 de la mañana con asistencia de siete de sus integrantes (excusaron su asistencia la profesora Pardo Fernández por estar de baja maternal, el profesor Juan Romero Morales por baja por enfermedad; no excusaron su asistencia D. Pedro Gómez López, D. David Araújo Gómez y Dña. Aroa Plaza Blanco). Orden del día: 1) Informe sobre solicitud del alumno D. Jorge Rodríguez Velasco para realizar un Trabajo de Fin de Grado sobre temática distinta a las propuestas por el Departamento y bajo la dirección de las profesoras Dña. Isabel Testón Núñez y Dña. Rocío Sánchez Rubio. El acuerdo de aprobación se tomó por unanimidad.**
- 5. Reunión de la Comisión celebrada el 24 de abril de 2014 en el Seminario del Departamento de Historia a las 12.00 con asistencia de siete de sus integrantes (excusó su asistencia la profesora Pardo Fernández por baja maternal; no excusaron su asistencia: el profesor Romero Morales. D. Pedro Gómez López, D. David Araújo Gómez y Dña. Aroa Plaza Blanco. Orden del día de la reunión: 1) Información sobre la reunión del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UEX del 10 de abril de 2014. 2) Consideración y aprobación, si procede, de la Memoria de Actividades de la Primera Comisión de Calidad, redactada por el**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

anterior secretario, Dr. Julio Gómez Santa Cruz. Se aprobó por unanimidad. 3) Consideración y aprobación, si procede, de los Modelos de Encuestas para Empleadores y Egresados. Se aprobaron por unanimidad. 4) Medidas a tomar para satisfacer las exigencias del proceso de Acreditación en varias facetas: coordinación horizontal según reza la normativa, guía académica del título, etc. Se tomaron por unanimidad. 5) Ruegos y Preguntas.

6. Reunión de la Comisión celebrada el 24 de junio de 2014 en el Seminario del Departamento de Historia a las 11.15 con asistencia de ocho de sus integrantes (excusaron su asistencia la profesora Pardo Fernández por estar de baja maternal, el profesor Romero Morales, el profesor Clemente Ramos y D. Pedro Gómez López). Orden del día de la reunión: 1) Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. 2) Informe del coordinador sobre el programa Monitor y la situación del auto-informe preceptivo. 3) Presentación y aprobación, si procede, de cuatro documentos: Informe sobre las Prácticas Externas; Encuestas de Valoración de Empleadores; Informe sobre los Programas de Movilidad; Orientaciones para la Coordinación Docente en el Grado. Todos fueron aprobados por unanimidad. 5) Ruegos y Preguntas.
7. Reunión de la Comisión celebrada el 9 de septiembre de 2014 en el Seminario del Departamento de Historia a las 12.00 con asistencia de siete de sus integrantes (excusó su asistencia el profesor Serrano Mangas por baja por enfermedad; no excusaron la misma D. David Araújo Gómez y Dña. Aroa Plaza Blanco). Orden del día de la reunión: 1) Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior. 2). Aprobación, si procede, del Auto-Informe Monitor del Grado para remisión a la ANECA. 3) Revisión de Trabajos de Fin de Grado y de su ficha oficial de acuerdo a nuevos parámetros. 4) Formación de la Comisión de Acreditación del Título. 5 Ruegos y preguntas. El Auto-Informe Monitor fue aprobado por unanimidad.
8. Reunión de la Comisión (con presencia de los miembros de la comisión de Acreditación: D. Antonio Salvador Plans, D. Alonso Rodríguez Díaz y D. Mario Márquez Chaves) celebrada el 16 de diciembre de 2014 en el Seminario del Departamento de Historia a las 12 horas con asistencia de 9 integrantes (excusaron su asistencia la profesora Pardo Fernández por indisposición y Serrano Mangas por baja por enfermedad). Orden del día: 1) Lectura y aprobación del acta anterior. 2) Consideración y aprobación, si procede, del Auto-Informe de Acreditación del Grado de Historia y Patrimonio Histórico para elevación a la ANECA (con presencia de los miembros de la Comisión de Acreditación). 3) Consideración y aprobación, si procede, del Informe Anual/Memoria de Calidad del Grado de Historia para el curso 2013-2014. 4) Consideración y análisis del informe remitido por el Consejo de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**Alumnos sobre los recursos materiales del centro. 5) Ruegos y preguntas. El acta de esta reunión no figura como disponible hasta su aprobación en la siguiente reunión oficial de la Comisión. Pero en la misma se debatieron los documentos y fueron aprobados por unanimidad. También se adoptó la decisión de incorporar a la comisión de acreditación a un nuevo miembro, como representante de los estudiantes (D. Antonio Manuel Contreras España).**

**Esa labor densa y compleja, pero también fructífera, desarrollada por la Comisión también cabe apreciarla en la generación de un conjunto de informes muy diversos que recogen los análisis, diagnósticos y propuestas de mejora elaborados a raíz de las consultas hechas a distintos grupos de interés (alumnos, profesores, empleadores, personal de apoyo, etc.). Todos esos informes están disponibles en la página web de la Comisión de Calidad y han sido objeto de circulación y recepción por otras instituciones y organismos interesados (Departamentos involucrados en el título, Autoridades académicas, Consejo de Alumnos, grupos de interés afectados, etc.). En todo caso, cabe ver una sumaria presentación de ese material en el documento titulado Informe sobre la labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el primer quinquenio de actuaciones, 2009-2014.**

**Por otra parte, Una mera mención de los informes elaborados y de sus temáticas respectivas permite apreciar la voluntad de análisis y revisión del título y de su desarrollo en todas sus facetas y dimensiones que ha tratado de seguir la Comisión de Calidad en el ejercicio de sus funciones y cometidos, con las lógicas dificultades de realización y de interpretación de resultados, así como con las necesarias propuestas de medidas de mejora y rectificación de aquellos aspectos considerados menos positivos y más susceptibles de corrección y perfeccionamiento:**

- 1. Avance de Informe sobre el Desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en su primera promoción, 2009-2013. Aprobado en la reunión de 7 de noviembre de 2013.**
- 2. Memoria de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2012-2013. Aprobado en la reunión de 14 de enero de 2014.**
- 3. Memoria de Actividades de la Primera Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, junio 2009-junio 2013. Aprobada en la reunión de 24 de abril de 2014.**
- 4. Guía del Estudiante de Historia de la UEX. 2014. Aprobada el 24 de abril de 2014.**
- 5. Informe de Valoración de las Prácticas Externas para el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

6. Informe sobre los Programas de Movilidad en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.
7. Orientaciones para la Coordinación Docente en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.
8. Informe Preliminar sobre la Encuesta de Valoración de Empleadores, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.
9. Informe sobre los Recursos Humanos y Materiales del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobada en la reunión del 9 de septiembre de 2014.
10. Informe sobre la Labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el Primer Quinquenio de Actuaciones, 2009-2014. Aprobada en la reunión del 9 de septiembre de 2014.
11. Auto-Informe Monitor del Grado de Historia y Patrimonio Histórico. Aprobado en la reunión del 9 de septiembre de 2014.

En este mismo sentido de atención a la calidad del Grado y a su desarrollo óptimo en la medida de nuestras fuerzas y capacidades, cabe concluir este apartado señalando que la Comisión de Calidad encargó a principios del año 2014 a su coordinador una tarea considerada clave y crucial a este respecto: la confección y redacción de una "Guía del Estudiante de Historia de la Universidad de Extremadura" que vio la luz en el mes de junio de 2014 en su formato digital y en formato impreso en el mes de septiembre. Gracias al generoso mecenazgo institucional logrado, un ejemplar de esa guía impresa, que recoge los perfiles, objetivos y contenidos del Grado, ha sido puesto a disposición de cada uno de los alumnos matriculados desde principios de curso para ayudarle en su orientación académica y en su tarea formativa.

Excusamos extendernos en la importancia y valía de este instrumento docente y formativo por estimar que resulta obvia para este caso y propósito. Meramente nos limitamos a registrar su índice temático para apreciar su sentido y potencial utilidad:

Salutación de Bienvenida a cargo del Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico de la UEX.

1. Estudiante de la UEX y de la Facultad de Filosofía y Letras
2. Estudiar Historia: razones y motivos.
3. Las salidas profesionales de los egresados de Historia.
4. El Plan de Estudios del Grado de Historia y Patrimonio Histórico.
5. Los créditos ECTS y las actividades docentes en el Grado.
6. El estudiante del Grado y sus retos formativos básicos: leer, escribir y hablar con soltura y rigor.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

7. **El sistema de evaluación y de calificaciones.**
8. **La movilidad interuniversitaria: Erasmus, Sicue y otras vías de ampliación de horizontes.**
9. **Las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado.**
10. **El Campus Virtual de la UEX.**
11. **La Biblioteca Central de la UEX en Cáceres.**
12. **Otros servicios de la UEX para los estudiantes.**
13. **Posibilidades para continuar la formación después del Grado.**
14. **Unos datos finales para conocer tu Grado y a tus compañeros.**

En atención a esos datos, a juicio de sus integrantes, el funcionamiento de la Comisión de Calidad en el curso transcurrido (2013-2014) ha sido eficaz y muy adecuado a sus cometidos y tareas, con la diligencia necesaria para atender las funciones requeridas y con el esfuerzo y tesón propio de un equipo bien integrado y firmemente comprometido con el buen hacer y desarrollo de una titulación de su máximo interés y atención, tanto humana como profesional.

Como última evidencia aportada para corroborar el compromiso con el principio de calidad por parte de la Comisión de Calidad del Grado (y de todos sus profesores), creemos que puede dar fe igualmente el contenido del "Avance de Informe sobre el Desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico de la Universidad de Extremadura en su primera promoción", aprobado el 7 de noviembre de 2013, tras la definitiva conclusión del programa formativo de esa primera promoción del Grado. Tuvo como responsables ya a los nuevos integrantes de la Comisión de Calidad nombrados con fecha de 13 de junio de 2013, que estaba compuesta por 11 miembros (8 profesores, 2 alumnos y 1 PAS) y coordinada por el Dr. D. Enrique Moradiellos García (catedrático de Historia Contemporánea). A título ilustrativo de su nivel de actividad desde su toma de posesión e inicio de funciones, cabe decir que la Comisión tuvo las siguientes reuniones formales cuyas actas pormenorizadas están a disposición pública de todos los interesados, como todas las anteriores, en la página web correspondiente: 4 reuniones en el año 2013 (13 de junio; 9 de julio; 4 de septiembre y 7 de noviembre) y 5 reuniones en el año 2014 (14 de enero; 11 de marzo; 24 de abril; 24 de junio; 9 de septiembre). Excusamos mencionar aquí los detalles concretos de su labor en distintos planos y dimensiones (evidenciados en la generación de informes, memorias y propuestas), por resultar más conveniente pormenorizar esas tareas en otros capítulos del presente Auto-Informe.

En todo caso, cabe ver una sumaria presentación de toda su trayectoria y trabajo en el documento titulado **Informe sobre la labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el primer quinquenio de actuaciones, 2009-2014.**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

### 3.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN

Los indicadores estadísticos existentes y recopilados por la UTEC-UEx revelan que el proceso formativo diseñado por el Grado está a tono con los niveles de exigencia del Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior y que sus magnitudes generales y específicas son plenamente aceptables y están a tono con lo que es habitual en nuestro entorno académico español y en sus titulaciones homólogas. Así lo permite comprobar la comparación con los resultados generados en otras universidades españolas de características similares a la UEX y en titulaciones homólogas, según la información disponible generada por la CRUE (La Universidad española en cifras. 2012, Madrid, CRUE, 2013), el Instituto Nacional de Estadística (Panorámica de la Educación Universitaria en España. Madrid, Instituto Nacional de Estadística, 2012), la OCDE (Panorama de la Educación. Indicadores de la OCDE. 2014, Madrid, Ministerio de Educación, 2014) y el Ministerio de Educación (Datos y cifras del sistema universitario español, 2012-2013, Madrid, Ministerio de Educación, 2012).

Por lo que respecta a los resultados de aprendizaje del Grado aquí evaluado para este curso académico (2013-2014), cabe recordar (y se detalla en el apartado siguiente) que nos encontramos con un conjunto de 53 estudiantes de Grado en primer curso y un total de 217 en los cuatro cursos en vigor, que son el principal aporte numérico de la matrícula de la Facultad de Filosofía y Letras (en torno al 25 por ciento del total de 867 alumnos matriculados en el centro). Y los indicadores disponibles señalan que el proceso formativo del Grado cumple sus objetivos de manera bastante meritoria y fructífera. Un repaso a las principales evidencias disponibles y pertinentes para evaluar esta dimensión así lo permite concluir.

1. La Nota media de acceso al Grado (OBIN\_DU-005) para el curso analizado ofrece una cifra promediada de 7,749, plenamente admisible en términos comparativos, teniendo en cuenta que la normativa vigente no exige para matricularse en el título nada más que tener aprobada la Prueba de Acceso a la Universidad.
2. El número de Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017) revela un contingente muy notable y a tono con años previos: 53 alumnos (20 mujeres y 33 hombres). Sin duda se trata de una cifra menor que la alcanzada en años previos (70) y que debemos tomar en consideración a la hora de comprender el conjunto de actividades de difusión y publicidad emprendidos en estos dos últimos años.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

3. El indicador de **Movilidad internacional de alumnos (OBIN\_DU-008)** recoge una ausencia de alumnos extranjeros en el Grado para este año (al contrario que para el anterior, donde se registró un alumno de estas características). Se trata de una faceta pendiente de desarrollo intenso, aunque resulta difícil en las situaciones imperantes de reducción de ayudas a la movilidad interuniversitaria y de persistencia de la crisis económica.
4. Los **Alumnos de movilidad saliente (OBIN\_DU-009)** fueron nulos en este curso considerado (al contrario que el anterior, donde se registraron 3 alumnos en esta condición). La razón cabe verla apuntada en el indicador anterior de manera sumaria.
5. Los **Alumnos matriculados** en todos los cursos del Grado (OBIN\_PA-004) sumaron un total de 217 en este curso (habían sido 200 el curso previo), que suponen el 25 por ciento de todos los alumnos matriculados en los ocho grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras. En este plano, el Grado se consolida como uno de los principales aportes humanos del conjunto del Centro.
6. Los **Alumnos egresados** en el curso terminado (OBIN\_PA-005) fueron un total de 21 (16 hombres y 5 mujeres), cifra muy a tono con lo que fue el resultado del año previo y primera promoción del Grado: 23 alumnos (16 hombres y 7 mujeres). Considerando su entidad, nivel de satisfacción, nota media y otras facetas, cabe concluir que se trata de una magnitud muy meritoria y aceptable en su conjunto.
7. La **tasa de abandono (OBIN\_RA-001)** asciende para el año académico considerado al 31,15 por ciento (19 abandonos en total para una cohorte de ingreso de 61 estudiantes. Si consideramos la **tasa de abandono por año (OBIN\_RA-009)**, el promedio de abandono en primer año para los cuatro primeros cursos de los que hay registro se cifra en el 16,6 por ciento y desciende en segundo y tercer curso de cada promoción a cifras casi mínimas (5 por ciento y 0,5 por ciento respectivamente). De nuevo magnitudes muy normales y asumibles, a tono con lo que son las magnitudes equivalentes de otras titulaciones afines de la UEX y del ámbito universitario español (cuya tasa promedio para el primer curso de 2009-2010 fue del 19 por ciento, según datos del Ministerio de Educación). En las universidades británicas, a título de contraste, esa tasa fue del 16 por ciento en el curso 2012-2013, según datos de la dirección de política educativa del British Council para España.
8. La reveladora **tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)** permite dar una cifra para el curso terminado del 72,32 por ciento. Ciertamente una

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

cifra normal y satisfactoria que está por encima de la tasa general media para todas las universidades españolas (68,94) y para sus títulos de humanidades (72,2), según los datos de la CRUE. Cifra, además, que ha experimentado un crecimiento constante en ese período (empezó con un 65,01 por ciento en 2009-2010), lo que indica el mayor grado de compromiso con el aprendizaje por parte de los alumnos a medida que progresan en el Grado y maduran su formación disciplinar.

9. El indicador de la tasa de éxito (OBIN\_RA-003) registrado revela la misma estructura y tendencia que los otros indicadores mencionados: un 84,51, valor muy alto y que, al igual que en el caso precedente, apunta a un creciente compromiso con el aprendizaje por parte de los alumnos a medida que progresan en el Grado y maduran en su formación disciplinar (fue de sólo el 75,38 en 2009-2010). Y su nivel se adecúa a lo que es el promedio de tasa de éxito para los estudios universitarios de Humanidades en España en 2011, según los datos de la CRUE (86 por ciento).
10. La tasa de graduación (referencia: OBIN\_RA-004) para la promoción que finalizó el curso 2012-2013 (primera y única registrada estadísticamente) ofrece resultados muy alentadores: 49,18 por ciento de alumnos graduados (30 sobre los 61 inicialmente matriculados de nuevo ingreso en primero de la promoción). Téngase en cuenta que, según datos de la CRUE, la media de tasa de graduación universitaria en 2011 para los países de la Unión Europea fue del 41 por ciento (el 39 por ciento para todos los países de la OCDE).
11. El indicador Duración media de los estudios (OBIN\_RA-005) es sumamente satisfactorio en la medida en que apunta que los egresados tardan exactamente poco más de cuatro años en alcanzar su titulación: 4,33 para los egresados de esta segunda promoción del Grado (4 para los egresados de la primera promoción).
12. La tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006) ofrece una magnitud para el último curso que consideramos muy alentador: 90,13 por ciento en 2013-2014 (fue del 96,64 por ciento en 2012-2013), un porcentaje muy aceptable en tanto que indica un alto grado de aprobados en primera matrícula.
13. El indicador Convocatorias medias para aprobar (OBIN\_RA-008) denota que los egresados del curso mayoritariamente aprueban sus materias en primera opción manteniendo los niveles de cursos anteriores: 1,29 en 2013-2014 (1,21 en 2009-2010).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

14. El indicador **Nota media de estudiantes graduados (OBIN\_RA-010)** revela que los graduados obtienen una meritoria calificación promedia en sus estudios: 6,87 en 2013-2014. Cifra muy a tono con la nota media de expedientes de egresados de las universidades españolas en 2012 según el Ministerio de Educación (cifrada en 6,95).
15. El indicador **Dedicación lectiva del alumno (OBIN\_PA-001)** da cuenta de que los alumnos se matriculan y cursan sin graves dificultades el volumen de créditos (60) previsto y diseñado por el Plan de Estudios en cada curso para el estudiante a tiempo completo: 59,03 en el último registrado, 2013-2014 (59,31 en el primer año de inauguración, 2009-2010). Cifra muy superior a la que, según el Ministerio de Educación, es promedio habitual en los estudios universitarios de humanidades en el conjunto de España (49,8 créditos matriculados).

En definitiva, la Comisión de Calidad del Grado entiende que los resultados de aprendizaje y formativos logrados en este curso 2013-2014 son positivos y alentadores y muestran, en general y de manera global, el éxito del título a la hora de preparar a sus alumnos para el futuro como egresados.

#### 4.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Para atender esta faceta evaluable sobre la satisfacción de los grupos de interés con el proceso formativo del título contamos con varios instrumentos reveladores recogidos por la UTEC-UEX y la Comisión de Calidad del Grado.

En primer lugar, contamos con la opinión recogida por las encuestas realizadas a los estudiantes del Grado en los cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2013-2014 (no hubo encuesta en 2012-2013), que incluían sendas preguntas sobre su satisfacción con los estudios que estaban realizando y sobre la dedicación docente recibida de sus profesores. Un repaso a su contenido permite concluir que la satisfacción de nuestros estudiantes es generalizada y sostenida.

Según el Indicador OBIN\_SU-001 ("Satisfacción de los estudiantes con la actuación docente de los profesores"), las valoraciones dan amplio margen para estar bastante satisfechos: 7,14 (sobre 10), 6,90 en 2010-2011 y 6,80 en 2013-2014. Una imagen similar incluso más positiva traslucen los valores del Indicador OBIN\_SU-002 ("Satisfacción de los estudiantes con el cumplimiento de las obligaciones docentes de los profesores") en esos

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

mismos años: 90,20 en el curso 2010-2011, 88,69 en 2011-2012 y 89,42 en 2013-2014. Y una impresión similar, si bien más matizada, reportan los valores del Indicador OBIN\_SU-004 ("Satisfacción de los estudiantes con la titulación"): 5 puntos (sobre 10) en 2012-2013 y 5,45 en 2013-2014.

En segundo orden, contamos con los resultados de la "Encuesta de Satisfacción Docente" realizada entre el alumnado del Grado de Historia matriculado en el curso 2011-2012, en el marco del programa Docentia de la ANECA.

A tenor de los mismos, según el apartado 21 relativo a la "Valoración Global" ("Satisfacción con la labor docente del profesor"), la plantilla académica del Grado recibe una puntuación genérica de 7,02 sobre 10, lo que no deja de ser una valoración aceptable si bien mejorable y perfectible, como somos muy conscientes.

En tercer lugar, tenemos también los resultados de las "Encuestas de Satisfacción General con la Titulación", que recogen las valoraciones de los estudiantes egresados de los cursos 2012-2013 y 2013-2014 (12 respuestas en total).

Cabe mencionar expresamente tres apartados valorados que son los siguientes: P01 (Satisfacción con la Estructura del Plan de Estudios); P21/P22 (Satisfacción General con la Actuación Docente del Profesorado); y P30/P31 (Nivel de Satisfacción General con la Titulación). En el caso de la primera promoción, la nota otorgada es de un 2,5, 3 y 3 (sobre 5: un aprobado alto) y, en el caso de la segunda promoción, los valores aumentan significativamente (2,7, 3,2 y 3,2).

En el caso del profesorado, cabe apreciar su valoración del proyecto formativo a partir de esas mismas "Encuestas de Satisfacción General con la Titulación" del bienio 2012-2013 y 2013-2014 (18 respuestas en total).

Los datos del indicador P01 ("Satisfacción con Estructura del Plan de Estudios") y P24 ("Nivel de Satisfacción General con el Título") ofrecen unas impresiones coincidentes con las de los estudiantes (incluyendo un progresivo aumento de su satisfacción): un 2,6 y 2,9 en el primer caso y un 2,6 y 3,3 en el segundo.

En el caso del personal de administración y servicios, esas mismas encuestas ofrecen para el curso 2013-2014 un resultado muy satisfactorio.

Según el indicador (PO9: "Nivel de Satisfacción General con aspectos académicos y administrativos del Centro"), la valoración de los 12 encuestados fue de 3,5 sobre 5. Y por lo que respecta al trato con estudiantes (PO2) y profesores (PO3), los valores son igualmente favorables: 3,7 y 3,8.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

Por lo que respecta al grado de satisfacción de los potenciales empleadores, podemos mencionar los resultados de las encuestas realizadas por la Comisión de Calidad del Grado entre empresas, instituciones y organismos que recibieron a nuestros alumnos en “Prácticas Externas” durante los cursos 2012-2013 y 2013-2014 (objeto del Informe de desarrollo de la asignatura Prácticas Externas del Grado de Historia, 2014).

Como permite apreciar el correspondiente informe valorativo, los 25 interesados que respondieron (de un total de 50 contactados) dieron una nota global de “Valoración General” a nuestros alumnos de 3,8 puntos (sobre 5) y valoraron sus “Potencialidades Laborales” con un 3,9 (sobre 5). En definitiva, los resultados de esta encuesta, con sus limitaciones y matices, permiten concluir que los agentes externos empleadores aprecian y valoran el grado de formación alcanzado por nuestros alumnos de manera muy generosa y ponderativa.

En resolución y a modo de recapitulación, tanto la opinión de los estudiantes y profesores consultados como la de los empleadores contactados permite sostener la idea de una notable consideración del nivel formativo de los egresados y de su potencial versatilidad laboral.

## 5.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

La información complementaria aportada por la UTEC-UEX sobre las “Tasas por Asignatura” para el Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el curso 2013-2014 ofrece los siguientes datos generales promediados para el título, que contó en ese año académico con un total de 217 alumnos oficialmente matriculados:

**76,77% de alumnos aprobados.**  
**10,90% de alumnos suspensos.**  
**12,33% de alumnos no presentados.**  
**77,84% de alumnos aprobados en primera matrícula.**  
**Tasa de rendimiento general correspondiente: 76,77.**

Se trata, como puede apreciarse, de unas cifras y volúmenes muy satisfactorios que refrendan el buen hacer del título en su condición de proceso formativo con resultados de aprendizaje muy válidos. Y se trata, además, de magnitudes que están muy a tono (incluso mejoran) con lo que ha sido el perfil del título en años previos, como permite comprobar su cotejo con los datos generales promediados (en particular, la tasa de rendimiento) para el título en el curso 2012-2013:

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**77,31% de alumnos aprobados.**  
**14,53% de alumnos suspensos.**  
**8,6% de alumnos no presentados.**  
**79,28% de alumnos aprobados en primera matrícula.**  
**Tasa de rendimiento general correspondiente: 77,31.**

El análisis por asignaturas concretas de esas cifras estadísticas disponibles permite apreciar que sólo 7 de las 45 asignaturas que componen el título se encuentran en una situación que puede considerarse especial, en la medida en que sus valores (particularmente su tasa de rendimiento, el indicador más fiable para esta comparación) están por debajo del promedio del título y también por debajo del promedio nacional aportado por el informe de la CRUE (La Universidad española en cifras. 2012, Madrid, CRUE, 2012), que indica que la tasa de rendimiento promediada para las ramas de "Arte y Humanidades" es del 60,2% en el conjunto universitario español. En un caso, porque sus valores son inferiores a ese nivel promediado del 60% de su tasa de rendimiento; y en otro caso porque sus valores son quizá excesivamente altos y homogéneos.

En el primer caso considerado, las asignaturas del Grado que están por debajo de los niveles mencionados (siempre en niveles nada alarmantes) son las que siguen:

- **Geografía Humana**, con 58 alumnos matriculados en el año, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado de 41,38 y que tiene un 39,66% de suspensos y un 18,97 de no-presentados.
- **Historia del Arte Universal**, con 56 alumnos matriculados en el año, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado de 56,52% y que tiene un 20,65% de suspensos y un 22,83% de no-presentados.
- **Historia Medieval Universal**, con 69 alumnos matriculados en el año, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado de 59,42% y que tiene un 21,74% de suspensos y un 18,84% de no-presentados.
- **Prehistoria Universal**, con 56 alumnos matriculados en el año, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado de 57,14 % y que tiene un 21,43% de suspensos y un 21,43% de no-presentados.
- **Textos Fundamentales de Literatura Española**, con 77 alumnos presentados, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado de 45,61% y que tiene un 27,27% de suspensos y un 28,57% de no-presentados.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

En el segundo caso considerado, las asignaturas que están por muy por encima de los niveles mencionados en magnitudes quizá excesivamente altas y homogéneas son las que siguen:

- **Instituciones Griegas y Romanas**, con 22 alumnos matriculados en el año, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado del 100 por 100 (sin suspensos ni alumnos no-presentados).
- **Latín para Historiadores**, con 13 alumnos matriculados en el año, que aporta una tasa de rendimiento para el curso considerado del 100 por 100 (sin suspensos ni alumnos no-presentados).

Las razones explicativas de esas tasas inferiores a la media están siendo consideradas por los profesores involucrados, a petición expresa de la Comisión de Calidad del Grado, y parecen ser de índole diversa y, en todo caso, razonables y bien justificadas en su detalle concreto: la falta de formación previa para temas geográficos o artísticos del alumnado del Grado, la dificultad de aprendizaje de las materias prehistóricas, el desconocimiento de algunas habilidades para el análisis literario, etc. Sin descartar el hecho de que, en la mayoría de los casos, el número de alumnos matriculados es muy grande (generalmente son asignaturas del módulo básico, obligatorio e impartido en el primer año: entre 77 y 56 alumnos) y su asistencia regular a las clases presenciales no es del todo satisfactoria y continuada (y cabe recordar que la tasa de abandono se concentra en ese curso primero en el que se imparten esas asignaturas con estos valores inferiores detectados).

En todo caso, tanto los profesores como la Comisión de Calidad son conscientes de la situación y están plenamente comprometidos con su resolución en la medida de sus posibilidades y capacidades.

Por lo que respecta a las dos asignaturas con resultados demasiado altos y homogéneos, también la Comisión de Calidad ha hecho llegar a sus responsables su voluntad de conocer con precisión la situación y cabe decir que las explicaciones son igualmente plausibles: son asignaturas optativas elegidas por pocos alumnos en su proceso de especialización (22 y 13) y que evidencian, por tanto, una singular disposición hacia las materias.

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL AÑO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	<b>REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS</b>	X			<b>Tras el estudio de la primera promoción de alumnos con</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

	<b>EXTERNAS</b>				<b>Prácticas Externas, se elaboró un informe sobre el devenir de esta asignatura y sus posibilidades de mejora, que han comenzado a ejecutarse.</b>
2	<b>REVISIÓN DE LAS ACCIONES DE MOVILIDAD</b>	<b>X</b>			<b>Tras el estudio de las acciones de movilidad entre 2009 y 2013, se elaboró un informe sobre la materia con propuestas de incentivación y mejora en el Grado que están pendientes de realización en su mayor parte.</b>
3	<b>REVISIÓN DE LA COORDINACIÓN DOCENTE EN EL GRADO</b>		<b>X</b>		<b>Tras el estudio de la situación de la coordinación docente en el Grado y sus insuficiencias, se elaboró un informe sobre la materia para conocimiento de los grupos de interés involucrados con Plan de Mejora ya en marcha en buena parte de sus facetas.</b>
4	<b>REVISIÓN DEL NIVEL FORMATIVO DE LOS ESTUDIANTES CON VISTAS A SU FUTURO LABORAL</b>	<b>X</b>			<b>La Comisión abordó el estudio del grado de satisfacción de empleadores externos con nuestros alumnos a través de las Prácticas Externas y los egresados matriculados en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria.</b>
5	<b>REVISIÓN DE LAS ACTUACIONES DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO</b>		<b>X</b>		<b>La Comisión estudió sus actuaciones a lo largo del quinquenio para detectar aciertos, errores y posibilidades de mejora y elaboró un informe sobre su actividad correspondiente.</b>

(\*)En caso de implantación, indicar si la acción ha conllevado la solución de la debilidad o problema por el que se propuso. En los otros casos, indicar la razón de su no implantación.

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Como señalábamos ya en la Memoria de Calidad del Grado del curso 2012-2013, la Comisión de Calidad del título es muy consciente de que un informe de evaluación de esta naturaleza estaría incompleto si dejara de lado el estudio de las variables que el modelo de análisis D.A.F.O. propone como

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

vía metodológica para la ponderación cualitativa de una institución o entidad pública y operativa. Por consiguiente, volvemos ahora a asumir la necesidad de aplicar esta metodología de análisis cualitativo que tiene como principal eje la determinación de cuatro aspectos claves de la estructura y funcionamiento de la institución o entidad: sus características internas en términos de Debilidades y Fortalezas; y su situación externa en términos de Amenazas y Oportunidades. Todo ello con las debidas cautelas y precauciones derivadas de la falta de datos estadísticos completos y exhaustivos (en particular, ese desconocimiento del número de egresados, la tasa de graduación y la duración media de los estudios).

Por lo que respecta a las Fortalezas de la Titulación, sin duda su mejor fundamento sigue residiendo en el alto número de alumnos matriculados en el Título a lo largo de estos cinco años de vigencia: en torno a 60 alumnos de promedio hasta totalizar 217 en el curso aquí considerado (2013-2014). Es una cifra destacadísima en el conjunto de estudios de grado humanísticos y constituye la mayor aportación numérica al conjunto de alumnos matriculados en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura (867 matriculados en sus ocho grados en el curso 2013-2014), a muy considerable distancia de otras titulaciones impartidas en la misma institución. Y es una cifra que permite estimar como plenamente viable la continuidad de la Titulación en el futuro próximo, sin riesgos apreciables en términos de demanda educativa e interés público (sobre todo si comparamos esas cifras con las presentes en otras universidades nacionales del mismo rango y potencial que la UEX).

También como fortalezas de la titulación deben consignarse los resultados de evaluación de su proceso formativo en varios planos y dimensiones que no reiteramos por haber sido debidamente apuntados en este informe en el apartado correspondiente. Pero cabe mencionar al respecto, los resultados en la categoría de dedicación lectiva del alumno por curso (en torno a los 60 créditos anuales previstos y recomendables, en la categoría de convocatorias medias para aprobar (muy satisfactorias) y en los conceptos de tasa de rendimiento y de tasa de éxito (homologables a otras titulaciones en la UEX y fuera de ella).

Por el contrario, en el capítulo de Debilidades de la titulación cabría mencionar, como primera observación, que se mantiene el desequilibrio de composición geográfica por origen provincial del alumnado matriculado ya detectado en el curso anterior, donde un 57% de alumnos procedían de la provincia de Cáceres frente a sólo un 42,5% de alumnos procedentes de la provincia de Badajoz. Excusamos decir que sigue siendo una proporción desequilibrada si tenemos en cuenta que la segunda provincia reseñada es la de mayor población del conjunto de Extremadura y apunta a problema de difusión, conocimiento, cercanía o prestigio de los estudios históricos en ese ámbito provincial, sin duda alguna. Por eso mismo, el Grado ha asumido, con

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

la plena cooperación del Departamento de Historia, una campaña de promoción del título en la provincia pacense que ya está en marcha y se ha manifestado en la última Feria Educativa de la UEX (noviembre de 2014).

También como debilidad de la titulación cabría mencionar esa tasa de abandonos por año que se sitúa en torno al 16.61% del total de matriculados en el primer año como promedio del quinquenio transcurrido, si bien es cierto que las cifras se rebajan al entorno del 5% en el segundo año y casi son inexistentes en el tercer año (según los datos de la UTEC-UEX: OBIN\_RA-009). Y lo mismo cabría decir con cierta cautela precautoria a la hora de contemplar la tasa de satisfacción con la actuación docente (6,80 puntos sobre 10 para 2013-2014) y con el indicador de cumplimiento de las obligaciones docentes (89,42 sobre 100 puntos), si bien en estos casos las cifras no son ni mucho menos alarmantes y ofrecen margen para su mejora en el futuro sin grave riesgo.

En el capítulo de Oportunidades de la Titulación, cabría consignar que sigue presente un factor muy relevante para evaluar el futuro potencial del Título: la cantera principal y potencial de reclutamiento de alumnos está conformada por una única circunscripción territorial, la Comunidad Autónoma de Extremadura, formada por dos provincias, sin competencia interna penalizadora (caso de la Universidad de León en el conjunto castellano-leonés, que compite en cantera de reclutamiento y financiación con las universidades de Salamanca, Valladolid y Burgos) o sin reducción a nivel provincial de su potencial clientela (caso de Cantabria o La Rioja, universidades de ámbito mono-provincial).

A este respecto, sin duda, es una gran oportunidad para la UEX el hecho de que los estudiantes extremeños que deseen estudiar la titulación de Historia sólo encuentren como primera opción la ofrecida por la propia institución, habida cuenta de que sus potenciales competidoras más cercanas se sitúan a 300 kilómetros de su sede física (la ciudad de Cáceres) tanto al norte (Salamanca), como al sur (Sevilla) o al este (Madrid). No cabe hacer caso omiso de este factor a la hora de prever la dinámica futura de matriculaciones sobre la base del fondo de reclutamiento territorial tradicional de la UEX, a fortiori habida cuenta de la crisis económica y del mayor coste que supondría trasladarse a cualquiera de esas tres ciudades universitarias circundantes.

Por último, como Amenaza latente o patente para el futuro de la Titulación cabría mencionar el correlato lógico de esa composición geográfica del alumnado matriculado: limitado exclusivamente a la región extremeña, con casi nulo aporte de estudiantes procedentes de otras regiones o de otros países. Se trata de una realidad que afecta a todas las universidades españolas en general, según los informes de la CRUE, que cifran en más del

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**80 por ciento el volumen de alumnos de cada universidad que provienen de su propio marco regional y autonómico particular.**

**En todo caso, sin duda alguna, esta situación ofrece riesgos notorios para el futuro de la Titulación en la medida en que significa una cantera de reclutamiento de alumnos muy limitada geográfica y demográficamente. Y abre la perspectiva de buscar fórmulas para la ampliación de estos focos potenciales de alumnado en otros ámbitos y por distintas vías (programas Erasmus, programas Séneca, difusión exterior de la oferta educativa del Título, etc.). Y por eso mismo, tanto la Comisión de Calidad como el Departamento de Historia han puesto en marcha una comisión para estudiar las posibilidades de ampliación de nuestros convenios Erasmus y SICUE con voluntad de ampliación de oportunidades, tanto de movilidad saliente como entrante (y por eso fue elaborado el Informe de Movilidad ya mencionado).**

## **8.- PLAN DE MEJORA.**

**Siguiendo con las directrices ya abiertas el año pasado con la Memoria de Calidad del curso 2012-2013, la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico de la Universidad de Extremadura ha seguido el proceso de análisis de la situación del título con vistas a detectar sus posibilidades de mejora y perfeccionamiento. A este fin respondían los siguientes informes y diagnósticos de situación elaborados durante el curso académico 2013-2014 que ya mencionamos y ahora procede volver a enumerar, consignando su fecha de aprobación en Comisión:**

- 1. Avance de Informe sobre el Desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en su primera promoción, 2009-2013. Aprobado en la reunión de 7 de noviembre de 2013.**
- 2. Memoria de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2012-2013. Aprobado en la reunión de 14 de enero de 2014.**
- 3. Memoria de Actividades de la Primera Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, junio 2009-junio 2013. Aprobada en la reunión de 24 de abril de 2014.**
- 4. Guía del Estudiante de Historia de la UEX. 2014. Aprobada el 24 de abril de 2014.**
- 5. Informe de Valoración de las Prácticas Externas para el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.**
- 6. Informe sobre los Programas de Movilidad en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

**7. Orientaciones para la Coordinación Docente en el Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.**

**8. Informe Preliminar sobre la Encuesta de Valoración de Empleadores, 2014. Aprobado en la reunión del 24 de junio de 2014.**

**9. Informe sobre los Recursos Humanos y Materiales del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2014. Aprobada en la reunión del 9 de septiembre de 2014.**

**10. Informe sobre la Labor de la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el Primer Quinquenio de Actuaciones, 2009-2014. Aprobada en la reunión del 9 de septiembre de 2014.**

**11. Auto-Informe Monitor del Grado de Historia y Patrimonio Histórico. Aprobado en la reunión del 9 de septiembre de 2014.**

Todos los datos e informaciones derivados de esos análisis hicieron que la Comisión llevara al ánimo del Departamento de Historia la oportunidad de ponderar varias sugerencias destinadas a promover las fortalezas de la Titulación, así como a reducir las Debilidades de la misma, al tiempo que sugería varias medidas que hagan frente a las amenazas detectadas y sirvan para aprovechar las oportunidades apreciadas. Ante todo, la Comisión entendía que el Departamento de Historia debería procurar intensificar todas sus acciones tendentes a dar a conocer sus tareas docentes, ofertas educativas y proyectos investigadores en el ámbito público, ante el conjunto de la sociedad y, muy particularmente, ante sus potenciales alumnos en la enseñanza secundaria. Esta labor general de difusión, publicidad y transferencia del conocimiento debería intensificarse todavía más en el caso de la provincia de Badajoz, donde es apreciable el menor impacto de atracción de los estudios históricos entre su alumnado potencial disponible. A estos efectos, cabría mencionar varias medidas y acciones que podrían contribuir a tal objetivo:

**1º) Aprovechar las Ferias Educativas que anualmente se realizan en ambas provincias (en las ciudades de Cáceres y Badajoz, principalmente) para asegurar la presencia en ellas, como parte singularizada dentro del equipo de la Facultad de Filosofía y Letras, de una representación cualificada de miembros del Departamento de Historia. Debe recordarse que tales Ferias son el escenario natural donde se encuentran ofertas educativas disponibles y potenciales alumnos que a ellas acuden con sus profesores de instituto para informarse de los estudios de grado que ofrece la Universidad de Extremadura. Son igualmente el lugar en el que es posible entrar en contacto directo y personal con los profesores de historia de enseñanza secundaria que acuden con sus alumnos a informarse de las ofertas educativas de la UEX, siendo esos profesores el objetivo preferente de nuestra atención corporativa por razones evidentes y lógicas de cara a estimular el interés histórico de los alumnos de secundaria.**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

2º) Con el objetivo de asegurar una mayor eficacia de esas acciones de divulgación, el Departamento de Historia debería considerar la reedición de folletos explicativos de los estudios históricos universitarios como los que en su momento editó para informar del nuevo Grado de Historia y Patrimonio Histórico en el momento de su implantación. Dichos folletos, en su formato previo o mediante su ampliación y volcado en otros formatos (digitales, postales, cartelísticos u otros: exlibris, tarjetas postales...), podrían ser un instrumento y herramienta útil para difundir y publicitar los estudios históricos universitarios, sobre todo si circularan entre los institutos de enseñanza secundaria de la región (particularmente en la provincia pacense) y entre el profesorado de enseñanza secundaria (al que, insistimos, debería prestarse una atención muy especial, constante y personalizada). También serían una buena plataforma para la divulgación y difusión de la existencia de la página web del Departamento de Historia que salió a la luz pública en el otoño del año 2013 con notable éxito de consultas y visitas, como es fácil de comprobar y acreditar. Nos atrevemos a mencionar en este punto, aunque pudiera parecer baladí y hasta gratuito, otra fórmula de difusión y publicidad del Grado que hemos utilizado en el transcurso del último año aquí evaluado en todas esas ocasiones propicias para la difusión del conocimiento y aprecio del título: el panel auto-portante transportable con banderola confeccionado bajo el lema "¡Haz Historia!", animando a los estudiantes de Enseñanza Secundaria a cursar el Grado de Historia y Patrimonio Histórico mediante un recurso publicitario cuya eficacia y atractivo podemos acreditar por el interés despertado en las ferias educativas y jornadas de puertas abiertas en las que fue utilizado y desplegado recurrentemente.

3º) Aprovechar las Jornadas de Puertas Abiertas anualmente convocadas por la Facultad de Filosofía y Letras para asegurar la presencia de una representación cualificada y constante del Departamento de Historia en la mesa correspondiente del vestíbulo central del edificio de la Facultad, a fin de poder atender convenientemente las consultas, preguntas y observaciones de todos los alumnos y profesores del ámbito de la enseñanza secundaria que a ellas acuden para informarse de los estudios humanísticos existentes en la Universidad de Extremadura. Con este fin, aparte de disponer de los folletos explicativos ya mencionados, quizá sería conveniente que el Departamento de Historia arbitrara la impresión y confección de algún otro material divulgativo pertinente: desde señaladores de libros a carpetas corporativas, pasando por breves publicaciones sencillas de exposición de sus labores, trabajos e investigaciones, incluyendo la difusión de su nueva página en la web a través de cartelística o plataformas similares.

4º) Cabría también hacer un mayor uso de la fórmula de profesores difusores de los estudios universitarios que han venido funcionando en la Universidad de Extremadura en años y cursos previos, bajo la orientación de los respectivos decanatos de los centros. Se trata de profesores encargados

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

de llevar a los diferentes centros educativos de la región, en su nivel de secundaria, la realidad de los estudios universitarios para información y conocimiento de aquellos alumnos que son, por definición, nuestros potenciales usuarios y clientes en el sentido más digno y preciso de ambos términos.

5º) También cabría que el Departamento de Historia considerara la oportunidad de volver a celebrar una Jornada de Presentación y Difusión del Grado de Historia como la celebrada hace ya cinco años con motivo de la inmediata puesta en marcha del nuevo Grado. En aquella ocasión, el Departamento invitó por vía postal y personalmente a todos los profesores de instituto de la región para acudir una mañana de sábado a la Facultad a un encuentro informativo con los profesores del Departamento, organizando varias charlas informativas, una mesa redonda y una comida conjunta a tal efecto. Cabría pensar en la necesidad de llevar a cabo una jornada de estas características pero teniendo en cuenta que quizá debería celebrarse en la capital pacense para mayor comodidad y facilidad de asistencia de los profesores de aquella provincia, que parecen ser los menos informados y vinculados de todos los existentes en la región a juzgar por los datos de matriculación disponibles y analizados.

6º) Intensificar la presencia y participación de los profesores del Grado en las Jornadas "Soy de Letras" organizadas en la ciudad de Cáceres por la Facultad de Filosofía y Letras con motivo de la festividad del patrono San Isidoro de Sevilla en abril de cada año. Desde el 2013, esa actividad incorpora la realización de pequeñas "micro-conferencias" a los alumnos de centros de secundaria invitados a las jornadas que son impartidas por profesores del ámbito de las Humanidades. Si en el año 2013 varios profesores participaron con temáticas relativas a los estudios arqueológicos prehistóricos y a las investigaciones medievales, en el año 2014 la representación incluyó otra temática medieval y una intervención explícita sobre el asunto de "¿Qué es la Historia?".

Por supuesto, el conjunto de medidas arriba mencionadas no pretendía agotar las acciones disponibles y ni siquiera su realización asegura que las amenazas y debilidades puedan quedar debidamente conjuradas. Pero, sin duda, serían una contribución logística y material muy apreciada para tal fin. Y cabe decir que la recepción de esas medidas por parte del Departamento de Historia ha sido muy favorable y generosa.

Y con este motivo el Consejo del Departamento de Historia, a instancias de la Comisión de Calidad del Grado, trató en dos ocasiones consecutivas (23 de enero y 21 de marzo de 2014) la cuestión de proceder a articular una campaña de difusión de los estudios en el espacio público extremeño que focalizara también su acción en el ámbito de los estudiantes del Bachillerato de la región. Como resultado de ambos debates, en su reunión del día 21 de

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

marzo citada, el Consejo de Departamento aprobó la constitución de una **“Comisión de Difusión de Estudios”** encargada de supervisar, controlar y regular todas esas tareas y actividades conducentes a ese propósito y objetivo de hacer más visible el acceso al título y la llegada de la información pertinente a los focos definidos de atracción más importantes: los estudiantes de bachillerato y, en general, la sociedad extremeña en su conjunto.

Dicha comisión está presidida por el profesor Miguel Rodríguez Cancho, cuenta con la presencia en calidad de invitado del coordinador de la Comisión de Calidad y está compuesta por los restantes miembros: Carla Carmona Escalera, Ignacio Pavón Soldevila, Francisco Rico Callado, José María Fernández Corrales, Julián Clemente Ramos, Fernando Serrano Mangas y Mario P. Díaz Barrado (Véase el texto del acta de la reunión y su primera reunión formal y decisiones en la página web del Departamento de Historia: [historiauex.es](http://historiauex.es)).

Una última labor muy destacada desarrollada por la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en esta dimensión es la ya mencionada elaboración y publicación de la Guía del Estudiante de Historia de la Universidad de Extremadura, aprobada en la reunión de abril de 2014 y ejecutada con celeridad antes del inicio del nuevo curso 2014-2015. Estimamos y creemos que se trata de un utilísimo instrumento impreso y digital que permite hacer más clara y accesible toda la información necesaria para conocer el Grado en su conjunto y otro tipo de datos y elementos de juicio importantes para la vida académica del estudiante, del egresado y del posgraduado. No en vano, nos permitimos recordar el perfil de su contenido temático reproduciendo simplemente su índice general:

#### Salutación de Bienvenida.

15. **Estudiante de la UEX y de la Facultad de Filosofía y Letras**
16. **Estudiar Historia: razones y motivos.**
17. **Las salidas profesionales de los egresados de Historia.**
18. **El Plan de Estudios del Grado de Historia y Patrimonio Histórico.**
19. **Los créditos ECTS y las actividades docentes en el Grado.**
20. **El estudiante del Grado y sus retos formativos básicos: leer, escribir y hablar con soltura y rigor.**
21. **El sistema de evaluación y de calificaciones.**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

22. **La movilidad interuniversitaria: Erasmus, Sicue y otras vías de ampliación de horizontes.**
23. **Las Prácticas Externas y el Trabajo de Fin de Grado.**
24. **El Campus Virtual de la UEX.**
25. **La Biblioteca Central de la UEX en Cáceres.**
26. **Otros servicios de la UEX para los estudiantes.**
27. **Posibilidades para continuar la formación después del Grado.**
28. **Unos datos finales para conocer tu Grado y a tus compañeros.**

Al respecto, la intención de la Comisión de Calidad del Grado, en cooperación con la Comisión de Difusión mencionada, es profundizar en la labor de difusión y divulgación (tanto impresa como digital) de la Guía del Estudiante, aprovechando para ello las ocasiones arriba mencionadas (Ferias Educativas, Jornadas de Puertas Abiertas...) y otras disponibles (como las Semanas Culturales de los centros de enseñanza secundaria en la región extremeña que suelen celebrarse en la primavera de cada curso académico, a título ilustrativo).

En definitiva, la Comisión de Calidad del Grado entiende que está en marcha un programa de actividades para la mejora y perfeccionamiento del título cuyos resultados provisionales son evidentes y muy fructíferos.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Guía del Estudiante de Historia de la Universidad de Extremadura	Comisión de Calidad del Grado de Historia	Junio de 2014	La edición digital de la guía estuvo disponible ya en junio; la edición impresa se repartió a principios de septiembre.
2	Feria Educativa de la UEX en Badajoz y Cáceres	Comisión de Difusión del Departamento de Historia	Noviembre de 2014	Se atendieron consultas de más de 70 interesados en Badajoz y 57 en Cáceres, según

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		LOGO DEL CENTRO
	CURSO: 20XX/XX	CÓDIGO: PRESTO_D001	

				<b>datos del SIAA de la UEX.</b>
<b>3</b>	<b>Jornadas de Difusión del Grado de Historia en Badajoz</b>	<b>Comisión de Difusión del Departamento de Historia Comisión de Difusión del Departamento de Historia</b>	<b>Previstas para marzo/abril de 2015 según conveniencia de los invitados (profesores de E.M.)</b>	<b>Presentación del perfil y resultados del Grado ante los profesores de secundaria de la provincia pacense en la Facultad de Biblioteconomía en Badajoz</b>
<b>4</b>	<b>Jornadas Soy de Letras</b>	<b>Comisión de Difusión del Departamento de Historia</b>	<b>Se celebrarán con motivo de la Fiesta de San Isidoro, patrono de las Humanidades, en 24 de abril de 2015</b>	<b>Al menos dos profesores del Grado tomarán parte como micro-conferenciantes en las jornadas en Cáceres.</b>
<b>5</b>	<b>Jornada de Puertas Abiertas en la UEX</b>	<b>Comisión de Difusión del Departamento de Historia</b>	<b>Se celebrará en el mes de mayo de 2015 en la Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>Se instalará en el vestíbulo de la Facultad la mesa de información con presencia rotatoria de profesores movilizados al efecto</b>