

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CURSO 2021-2022

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 27 de enero de 2023	Fecha:	Fecha:
Firma: Luis J. Conejero Magro	Firma	Firma

1

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN³

2.- INDICADORES DEL TÍTULO⁴

DEMANDA UNIVERSITARIA⁴

RESULTADOS ACADÉMICOS⁵

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS⁷

PROCESO ACADÉMICO¹⁰

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)¹¹

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS¹¹

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA¹²

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA¹³

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA¹³

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE¹⁴

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE¹⁵

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO¹⁶

4.- PLAN DE MEJORAS¹⁷

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)¹⁷

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)¹⁷

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	Especialidad en Geografía e Historia; Especialidad en Lengua Moderna-Francés; Especialidad en Lengua Moderna-Ingés; Especialidad en Lengua Moderna-Portugués; Especialidad en Lengua y Literatura
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	Especialidad en Geografía e Historia; Especialidad en Lengua Moderna-Francés; Especialidad en Lengua Moderna-Ingés; Especialidad en Lengua Moderna-Portugués; Especialidad en Lengua y Literatura
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0433
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-formacion-profesorado-educacion-secundaria
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	120

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

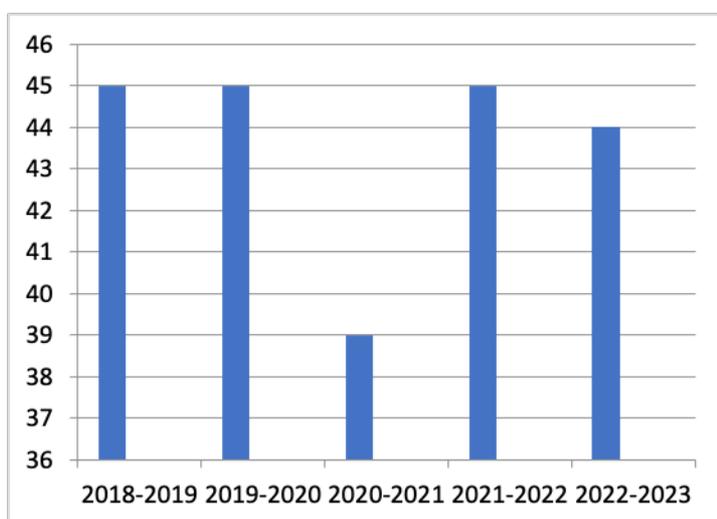
[https://www.unex.es/organizacion/servicios-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Alumnos

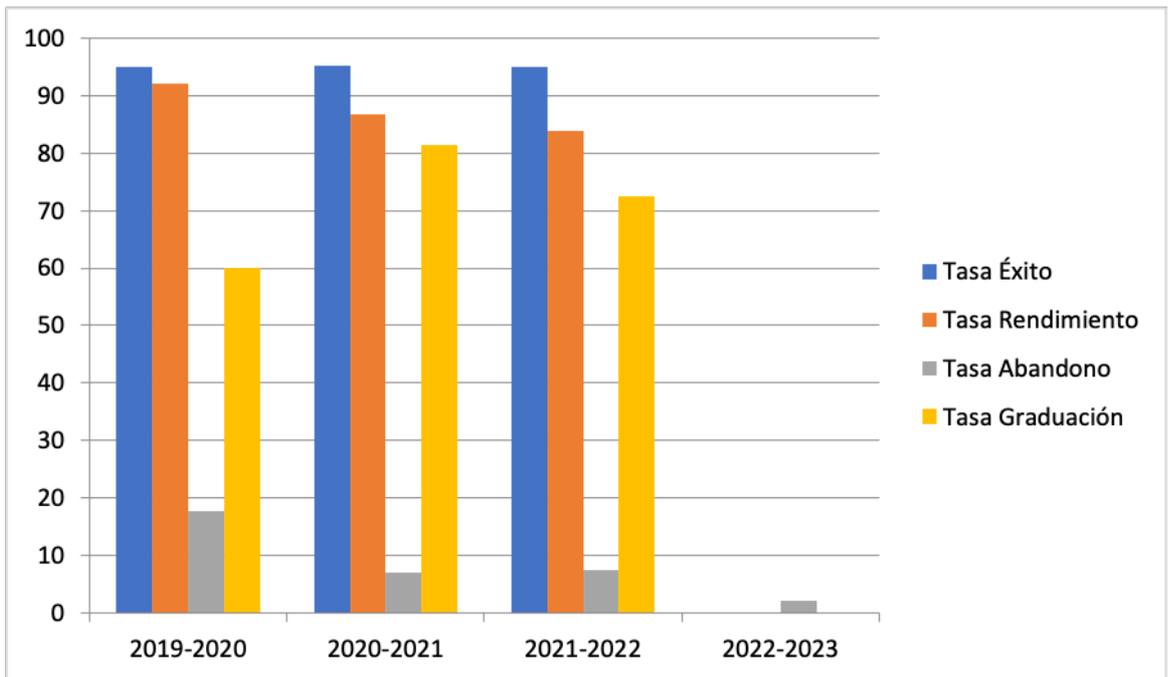
Reflexión sobre el indicador

Aunque la tendencia este curso es un poco más baja con respecto al número de alumnos del curso pasado, el número de alumnos matriculado es significativamente mayor que en el resto de másteres de la Facultad de Filosofía y Letras debido a que se trata de un máster necesario para ejercer la docencia institucional en Enseñanzas Medias, que es la orientación laboral principal de los alumnos que cursan los grados con acceso directo a este máster.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

Reflexión sobre el indicador

En el gráfico se observa que estas cuatro tasas –íntimamente relacionadas entre sí– son muy similares a las de los cuatro cursos anteriores. La **tasa de abandono** es casi nula – de ahí que aparezca en blanco esa columna o que no aparezca–, frente a una tasa de abandono prevista del 5%. Ningún alumno abandonó. La razón última hay que buscarla en el carácter ‘profesionalizante’ del máster, de obligada consecución para los alumnos que pretendan presentarse a oposiciones de Enseñanzas Medias en España y ser profesores en centros de Secundaria tanto públicos como privados; por ello, la motivación para obtener el título es máxima y eso se ve reflejado en las altas tasas de rendimiento, éxito, graduación y eficiencia, mayores que en el resto de los másteres cursados en Filosofía y Letras. Ya se aventuraba en el VERIFICA que se esperaba un bajo abandono y unas altas tasas de graduación y éxito por el carácter obligatorio de estos estudios para el acceso a la profesión; las expectativas se van cumpliendo año a año, superando incluso las optimistas previsiones, según refleja el gráfico.

En efecto, la **tasa de rendimiento** es del **82%**, ligeramente inferior a la del curso anterior que a su vez fue mínimamente inferior al del precedente y así sucesivamente.

La **tasa de éxito** es similar a la del curso anterior, superando el 90% y en la línea de los cursos anteriores.

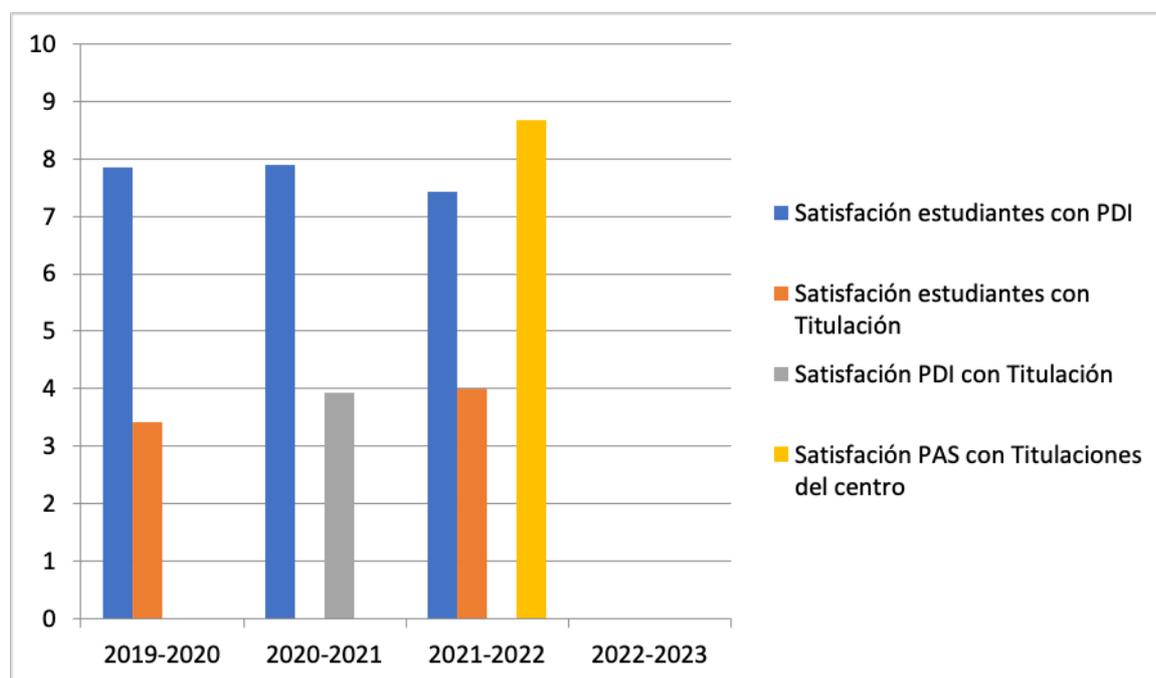
En cuanto a la **tasa de graduación**, la correspondiente al curso 2020/2021 fue de un 80%, habiendo descendido al 70% en este curso.

Las altas tasas en los indicadores de rendimiento académico se deben también al hecho de que son alumnos maduros y responsables, con una idea clara de sus objetivos. Además, podemos indicar que no existen datos sobre las tasas de éxito, rendimiento y graduación para el curso escolar 2022-2023. Únicamente se registran datos sobre el abandono, donde se observa una tendencia al descenso que se venía produciendo desde el curso 2019-2020.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)



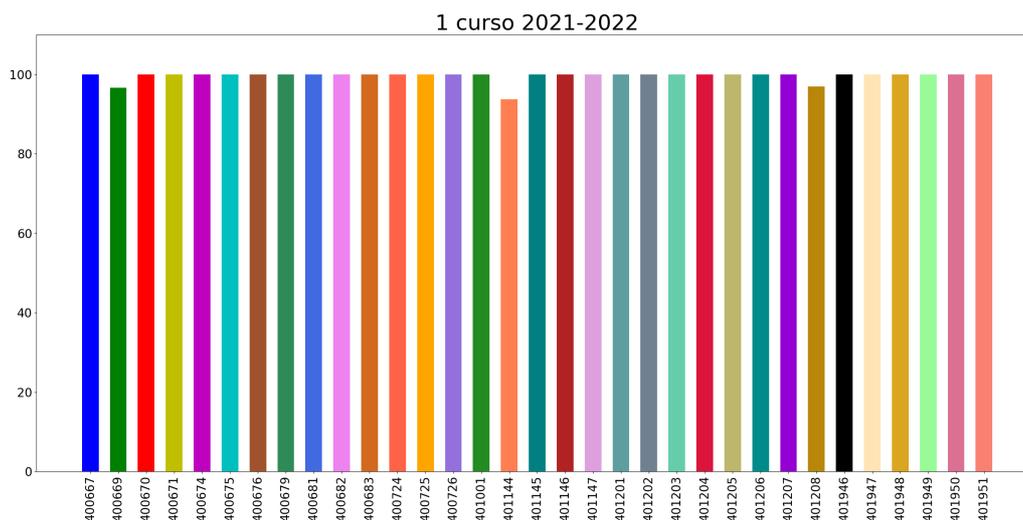
Reflexión sobre el indicador

Como se puede observar, la tasa de satisfacción de los estudiantes con sus profesores ha descendido ligeramente, posicionándose tan sólo por delante del 70%. Mientras que la satisfacción de los estudiantes con la titulación es inferior al 50%. Estos datos reflejan que la satisfacción de los usuarios no es plena y ello se deba seguramente a que los Departamentos (y la Dirección de los Departamentos como responsables de la gestión del POD) no hacen que una titulación que se imparte por la tarde sea atractiva para todos los profesores. En este Máster se ve, año tras año, cómo son únicamente los asociados con horario de tarde o los últimos profesores en entrar en un Departamento los que colaboran activamente con el buen desarrollo del mismo.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 400667: DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA
- 400669: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
- 400670: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I
- 400671: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II
- 400674: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I
- 400675: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA Y LITERATURA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II
- 400676: INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN
- 400679: METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA
- 400681: METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
- 400682: PROCESOS EDUCATIVOS Y REALIDAD ESCOLAR
- 400683: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE
- 400724: METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)
- 400725: DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (FRANCÉS)
- 400726: FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA I (FRANCÉS)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

- 401001: FUNDAMENTO CIENTÍFICO DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA II (FRANCÉS)
- 401144: METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)
- 401145: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I (INGLÉS)
- 401146: DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (INGLÉS)
- 401147: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II (INGLÉS)
- 401201: PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN GEOGRAFÍA E HISTORIA)
- 401202: PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN LENGUA MODERNA: INGLÉS)
- 401203: PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN LENGUA MODERNA: FRANCÉS)
- 401204: PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA)
- 401205: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN GEOGRAFÍA E HISTORIA)
- 401206: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN LENGUA MODERNA: INGLÉS)
- 401207: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN LENGUA MODERNA: FRANCÉS)
- 401208: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN LENGUA Y LITERATURA)
- 401946: DIDÁCTICA DE LA LENGUA MODERNA (PORTUGUÉS)
- 401947: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA I (PORTUGUÉS)
- 401948: FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULUM DE LENGUA MODERNA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA II (PORTUGUÉS)
- 401949: METODOLOGÍA Y APRENDIZAJE DE LA LENGUA MODERNA (PORTUGUÉS)
- 401950: PRÁCTICAS DOCENTES (ESPECIALIDAD EN LENGUA MODERNA: PORTUGUÉS)
- 401951: TRABAJO FIN DE MÁSTER (ESPECIALIDAD EN LENGUA MODERNA: PORTUGUÉS)

Reflexión sobre el indicador

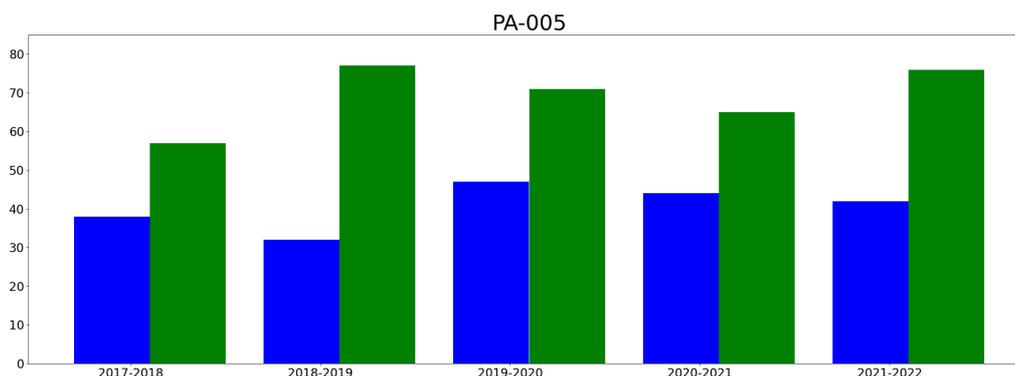
Íntimamente relacionado con los altos porcentajes comentados en los apartados anteriores está la altísima tasa de éxito en todas las asignaturas de cada una de las cuatro especialidades; en todas supera el 95% y varias de las asignaturas alcanzan el 100%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	



PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

Sorprende la disparidad entre el porcentaje de varones y mujeres egresados, según el gráfico casi el doble en favor de estas últimas, si bien la discrepancia no es tan aguda como en el curso 2018-9. La causa primera es que el porcentaje de alumnas en las titulaciones que se ofrecen en la Facultad de Filosofía y Letras (Filologías y Geografía e Historia) es mayor que el de alumnos, como por otra parte ocurre también en el resto de España. Es evidente que la profesión docente atrae a bastantes más mujeres que hombres, lo que da pie a una situación de desequilibrio sobre la que quizá convendría reflexionar.

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 6.61.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Nada que comentar, puesto que el desarrollo y despliegue del plan de estudios se ajusta razonablemente bien a lo previsto en la memoria verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

La persona responsable del título, y con él la Facultad de Filosofía y Letras, ha hecho un gran esfuerzo por publicar toda la información relevante de forma que sea fácilmente accesible para los alumnos en tiempo y en forma. Toda la información pertinente (calendario, noticias, guías del estudiante, información general y específica sobre el máster) se comunica en los espacios web de la Facultad de Filosofía y Letras oficial y debidamente habilitados para ello. El responsable del título dedica, además de su propia dirección de email personal, una dirección de email específica para este tipo de gestión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Esta tarea se lleva a cabo en las distintas reuniones de la comisión de calidad del título durante el año académico, en las que se analizan específicamente los distintos problemas y disfunciones detectados y se trata de buscar soluciones en la medida que lo permiten las competencias de la comisión de calidad.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

No hay nada que comentar, puesto que el personal académico y personal de apoyo a la docencia se ajusta razonablemente bien a lo previsto en la memoria verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

No hay nada que comentar, puesto que el personal académico y personal de apoyo a la docencia se ajusta razonablemente bien a lo previsto en la memoria verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En cuanto al apartado 6.2., cabe señalar que la tasa de éxito del Máster durante el curso 2021/22 ha aumentado en un 0,7% con respecto al curso 2020/21, lo que indica un incremento en los resultados de aprendizaje alcanzados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

En relación con los indicadores de rendimiento, cabe señalar que, aunque estos se ajustan totalmente y la tasa de eficiencia se mantiene constante, se puede notar un decrecimiento en la tasa de rendimiento de un 2,84% con respecto al curso 2020/21 y un 8,22% con respecto al curso 2019/20.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Fomentar la participación de los estudiantes, PDI y PAS en los cuestionarios finales de satisfacción con la titulación.		X		Aunque se fomenta la participación en estos cuestionarios, sigue sin ser suficiente.
2	Instar a la asunción de mayores responsabilidades por parte de los departamentos, sobre todo, en la adjudicación de la docencia.		X		Se debería facilitar la posibilidad de cubrir las bajas que puedan producirse. Esto es fundamental en el segundo semestre al ser mucho más corto por ser cuando marchan los alumnos a realizar las prácticas. Se debe mantener la asignación de la docencia según la implicación del profesorado y su perfil docente.
3	Poner más celo en la coordinación horizontal de profesores que imparten la misma materia o materias diferentes		X		Se debe continuar intentando evitar el solapamiento de contenidos. Se intenta en la revisión de fichas por parte de la Comisión de Calidad del título, pero se debe instar más a los profesores que imparten diferentes asignaturas a que tengan en cuenta posibles repeticiones.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Trabajar en la mejora del número de centros para prácticas en horario vespertino, así como una mayor publicidad de las convocatorias a tal efecto entre los institutos.	- Vicerrectorado de Estudiantes de la UEX. - Junta de Extremadura	Desde este momento, hasta el inicio del próximo curso académico.	La solución, como se ha dicho anteriormente, se prevé complicada, y pasa, en parte, por concienciar al alumnado de que todos no pueden realizar las prácticas en las mismas localidades.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2021-2022	Código: 433	