

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUFPES)

PRUEBA DE ACCESO

ESPECIALIDAD	Lengua y literatura (Latín y Griego)
--------------	--------------------------------------

Temario		
Bloque I: Lengua y literatura griegas		
Denominación Tema 1	Homero	
Contenidos Tema 1	El género épico en Grecia	
	 Homero y su tradición 	
	 Particularidades de la lengua homérica 	
	• Ilíada	
	 Odisea 	
Denominación Tema 2	Platón	
Contenidos Tema 2	El diálogo platónico como género literario	
	 Los mitos de Platón 	
	 Pensamiento platónico 	
	 Características del estilo de Platón 	
Denominación Tema 3	Eurípides	
Contenidos Tema 3	El teatro en Grecia	
	El género trágico	
	Motivos de la tragedia griega	
	El estilo de Eurípides	

Temario		
Bloque II: Lengua y literatura latinas		
Denominación Tema 1	Virgilio	
Contenidos Tema 1	 La épica latina 	
	 Virgilio y su influencia en la literatura europea 	
	 El programa literario de Augusto 	
	• Eneida	
	Bucólicas y Geórgicas	
Denominación Tema 2	Salustio	
Contenidos Tema 2	La historiografía latina	
	 Conjuración de Catilina 	
	Guerra de Yugurta	

1



Denominación Tema 3	Tácito
	 La historiografía imperial. Evolución del género
Contenidos Tema 3	Anales e Historias
	Germania y Vida de Agrícola

Sistema de evaluación

El tribunal correspondiente, dentro de la discrecionalidad técnica que la ley le otorga, exigirá dos pruebas, una por cada bloque temático, que muestren que se dominan la gramática, la sintaxis y el léxico griegos y latinos, así como el análisis literario de textos de la literatura griega y latina. Para la realización de la prueba se permitirá el uso de diccionarios de griego y latín.

Criterios de evaluación

La prueba de acceso, según la Normativa de la UEX, exige demostrar que se han alcanzado, al menos, las competencias exigidas por las asignaturas obligatorias y básicas del grado de Filología Clásica de la Universidad de Extremadura. Por ello, al menos han de demostrarse las competencias siguientes:

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio [Lengua griega, Literatura griega, Lengua latina y Literatura latina] que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Específicamente se comprobará la adquisición de las siguientes competencias específicas:

- CE1 Dominio de las lenguas griega y latina clásicas.
- CE2 Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos clásicos griegos y latinos.
- CE3 Conocimiento de la historia y las diferentes variantes de las lenguas griega y latina.
- CE4 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- CE5 Alta competencia en traducción de textos griegos y latinos.
- CE6 Capacidad para traducir textos de diverso tipo.
- CG1 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la valoración crítica y apreciación de los textos [mediante análisis lingüísticos y comentarios de texto].
- CT11 Capacidad para relacionar los distintos conocimientos entre sí, aplicándolos a situaciones diferentes, de manera que se potencie el carácter interdisciplinar de los estudios. Específicamente se comprobará la adquisición de las siguientes competencias específicas:



- CE11 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios de textos grecolatinos, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- CE8 Conocimiento general de la fortuna y pervivencia de las literaturas de la antigüedad griega y latina.
- CE9 Conocimientos de retórica y estilística.
- CE14 Conocimiento general de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, etc.) de la literatura griega y latina.

Bibliografía de referencia

Albrecht, M., Historia de la literatura romana: de Andrónico a Boecio,

Barcelona, Herder, 1997 (vol. I), 1999 (vol. II)

Amigo Fernández de Arroyabe, M. L., *Guía para leer a Platón*, Bilbao: Universidad de Deusto, 1989.

Arana Marcos, J. R., *Platón, doctrinas no escritas*: Antología, Bilbao: Universidad del País Vasco, 1998.

Bádenas de la Peña, P., La estructura del diálogo platónico, Madrid: [s.n.], 1974.

Bernabé, A., "La épica griega", en D. Estefanía-M. Domínguez-M.T. Amado,

Cuadernos de literatura griega y latina, II. Géneros literarios poéticos grecolatinos,

Madrid-Santiago de Compostela, SEEC, 9-38, 1998.

Bickel, E., Historia de la literatura romana, Madrid, 1982.

Bowra, C.M., Introducción a la literatura griega, Madrid, Gredos, 2008.

Boyle, A. J., Roman Epic, London / New York, 1993.

Brisson, L., Las palabras y los mitos: ¿cómo y por qué Platón dio nombre al mito? Madrid: Abada Editores, 2005.

Brun, J., Platón y la academia, Barcelona: Paidos, 1992.

Calvo Martínez, T., De los sofistas a Platón: Política y pensamiento, Madrid: Cincel, 1988.

Codoñer, C. (ed.), *Historia de la literatura latina*, Madrid, Cátedra, 1997 Crespo Güemes, E., *El "Banquete" de Platón*, Madrid, 2007.

García-Baró, M. La defensa de Sócrates: comentario filosófico y traducción española del texto de Platón, Salamanca: Sígueme, 2005.

García Gual, C., Andrés, M. A., Monge, J. A., Latín, Madrid, Anaya, 2003.

Goldberg, S. M., *Epic in republican Rome*, Oxford, 1995.

Grube, G.M.A. El pensamiento de Platón, Madrid: Gredos, 1987.



Hualde Pascual, P.-M. Sanz Morales, eds., *La literatura griega y su tradición*, Madrid, Akal, 2008.

Lesky, A., Historia de la literatura griega, Madrid, Gredos, 1976.

Librán Moreno, M.-M. Sanz Morales, "Platón. Banquete", en Hualde, P.-Sanz

Morales, M., La literatura griega y su tradición, Madrid: Akal, 2008, 229-258.

Lledó, E., La memoria del logos: estudios sobre el diálogo platónico, Madrid: Taurus, 1984.

López Férez, J.A., Historia de la literatura griega, Madrid, Cátedra, 1989.

Marinoff, L., *Más Platón y menos Prozac: filosofía para la vida cotidiana*, Barcelona: Ediciones B, 2004.

Martínez, M. -L.M. Pino Campos-G. Santana Henríquez, *Los mitos de Platón*. *Antología de textos*, Gobierno de Canarias, 1997.

Patocka, J., Platón y Europa, Barcelona: Península, 1991

Pieper, J., Sobre los Mitos Platónicos, Barcelona: Herder, 1984.

Ruipérez, M., *Antología de la* Ilíada *y la* Odisea, Madrid, Fundación Pastor de Estudios Clásicos, 2000.

Rutherford, R. B., The art of Plato: ten essays in Platonic interpretation, London, 1995.

Salustio, *Conjuración de Catilina; Guerra de Jugurta; Fragmentos de las* "Historias" (ed. Bartolomé Segura Ramos), Madrid, Gredos, 1997.

Savater, F., La escuela de Platón, Barcelona: Anagrama, 1991.

Virgilio, P., *Eneida*, (introd. V. Cristóbal, trad., notas J. de Echave-Sustaeta), Madrid, Gredos, 1997.

Williams, G., Technique and Ideas in the Aeneid, New Haven / London 1983.

Observaciones

Una más amplia bibliografía y la relación de los distintos textos gramaticales, lingüísticos y literarios estudiados se encuentra en los programas del grado de Filología Hispánica de la UEx, que pueden consultarse en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx en el siguiente enlace https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/programas-asignaturas (los planes docentes se clasifican por cursos y dentro del curso correspondiente por grados).

