

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA CURSO 2021-2022

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 18/01/2022	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS .....</b>	<b>7</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>15</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS.....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA .....</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE .....</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE.....</b>	<b>20</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO .....</b>	<b>21</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>22</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>22</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>22</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

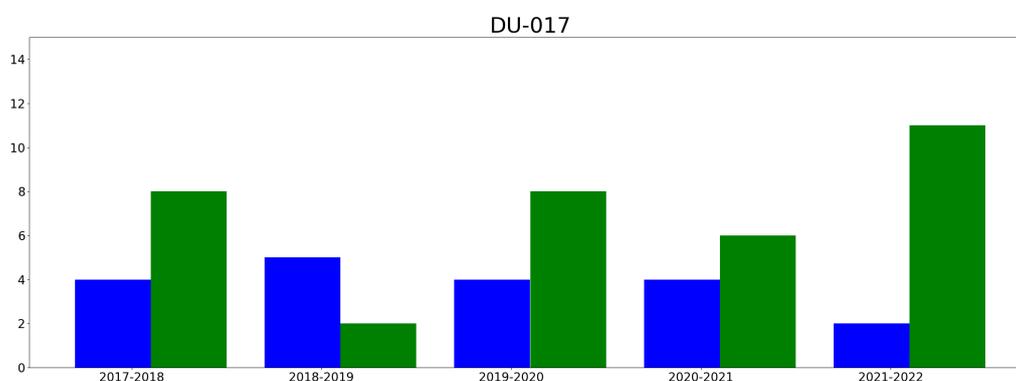
<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Ramiro González Delgado
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



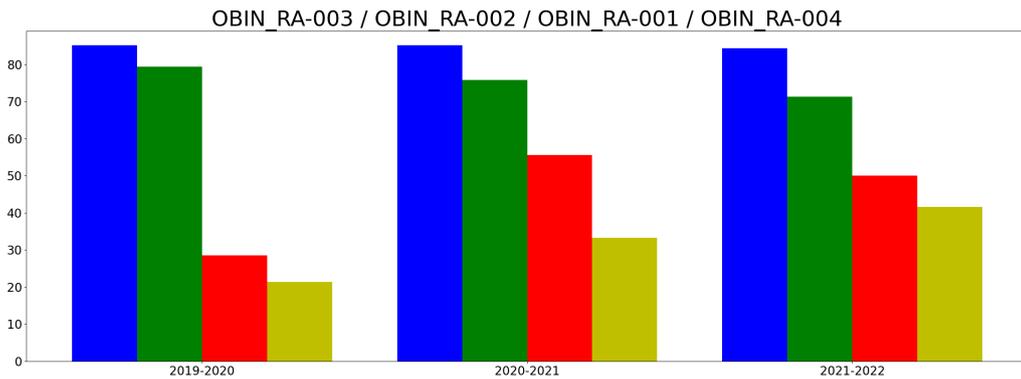
 hombres  
 mujeres

### Reflexión sobre el indicador

En el curso 2021/22 se han matriculado trece alumnos (once mujeres y tres hombres). Ha habido un pequeño repunte, pero nos mantenemos en una media de once alumnos durante los últimos cursos. Además, la nota media de acceso para este curso es alta: 11,243. El indicador es positivo, ya que el objetivo es llegar a los diez alumnos. No se deben abandonar las campañas de captación de alumnos como jornadas de puertas abiertas, ferias educativas y olimpiadas de lenguas clásicas.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 <small>FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</small>
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito: 84,35 %

Tasa de rendimiento: 71,26 %

Tasa de abandono: 50 %

Tasa de graduación: 41,67 %

La tasa de éxito es similar a la de cursos anteriores, superior incluso a lo recogido en la memoria verificada (77 %). Sería conveniente revisar esta estimación en la memoria verificada, pues la media histórica es de 82,99 %.

La tasa de rendimiento ha bajado sensiblemente en los últimos cursos, aunque se sitúa por encima de la media estimada en la memoria verificada (70 %). La media histórica es de 73,93 %, por lo que la tasa de rendimiento del curso es adecuada.

La tasa de abandono ha mejorado con respecto al curso pasado, aunque sigue siendo alta, por encima de lo recogido en la memoria verificada (30 %). Habida cuenta de que la titulación no cuenta con numerus clausus, sería conveniente revisar esta estimación en la memoria verificada, pues la media de los últimos diez cursos es de 49,3 %.

La tasa de graduación ha mejorado en los últimos cursos y, con una tasa de abandono tan alta, es difícil alcanzar el 50 % que aparece recogida en las estimaciones de la memoria verificada. La media histórica se sitúa en el 30,64 %, por lo que sería conveniente revisar la estimación de la memoria verificada del título.

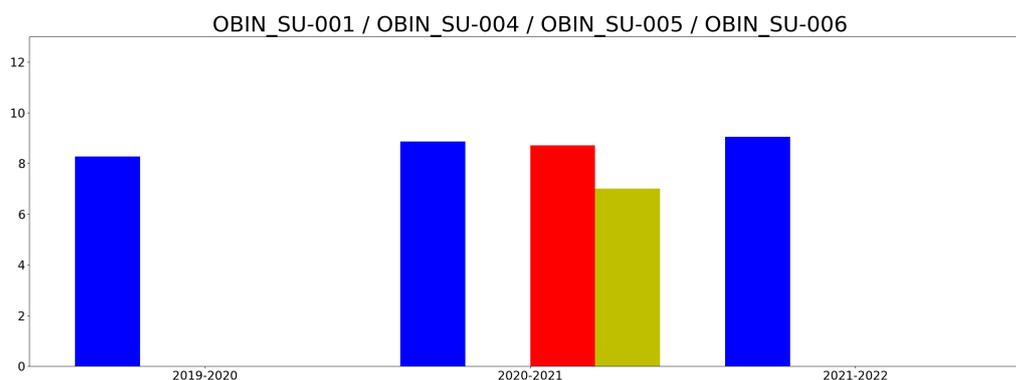
Por otro lado, la tasa de eficiencia, que en la memoria del título se estima en el 70 %, se ha situado este curso en el 83,77 %, inferior a los últimos dos cursos, pero superior al antepenúltimo. También sería conveniente revisar la estimación, pues la media de la serie histórica 91,53 %.

Como este año el título se encuentra en fase de renovación de la acreditación, se propone actualizar estas tasas en las estimaciones de la memoria verificada, pues tras diez promociones egresadas, la media de la serie histórica sería una estimación más objetiva.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

**SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS** (algunos indicadores se miden anualmente y otros bienalmente)

**OBIN\_SU-001 Satisfacción con la actuación docente / OBIN\_SU-004 Satisfacción de los estudiantes con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-005 Satisfacción del PDI con la titulación (normalizado a puntuaciones sobre 10) / OBIN\_SU-006 Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (normalizado a puntuaciones sobre 10)**



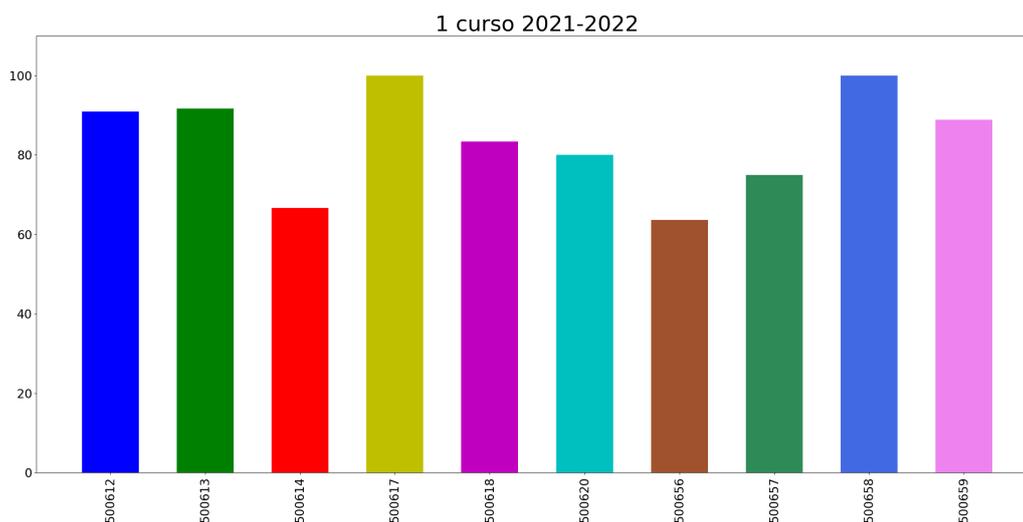
- satisfaccionEstudiantesConPDI
- satisfaccionEstudiantesConTitulacion
- satisfaccionPDIConTitulacion
- satisfaccionPASConTitulacionesCentro

**Reflexión sobre el indicador**

En el presente curso tan solo tenemos datos de la satisfacción de los estudiantes con el trabajo desempeñado por el PDI. La puntuación (9,05) es muy positiva, levemente superior a los últimos cursos.

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



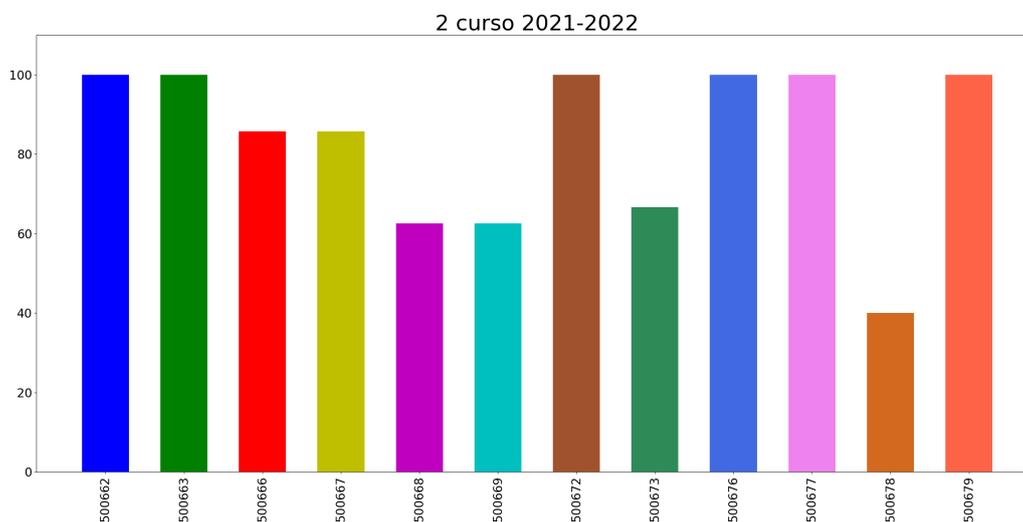
- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500657: LENGUA GRIEGA I
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 500659: LENGUA GRIEGA II

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito según las estimaciones de la memoria verificada es del 77 %. Dos asignaturas de primer curso se encuentran por debajo de estas estimaciones: Textos fundamentales de la literatura española e Historia de Europa. Ambas pertenecen al grupo de asignaturas del plan de formación conjunta con los títulos de Hispánicas, Francés y Portugués; los resultados de nuestro título son los peores en relación con los otros tres. El resultado de los Textos fundamentales de la literatura española es puntual. En el caso de Historia de Europa podemos pensar que el carácter teórico de la asignatura hace que los resultados sean sensiblemente peores, aunque este curso las dos asignaturas están a la par.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500662: SEGUNDO IDIOMA I (INGLÉS)
- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL
- 500668: LENGUA GRIEGA III
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500672: SEGUNDO IDIOMA II (INGLÉS)
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 500678: TEXTOS GRIEGOS I (DIÁLOGO PLATÓNICO)
- 500679: TEXTOS LATINOS I (RETÓRICA E HISTORIOGRAFÍA CLÁSICAS)

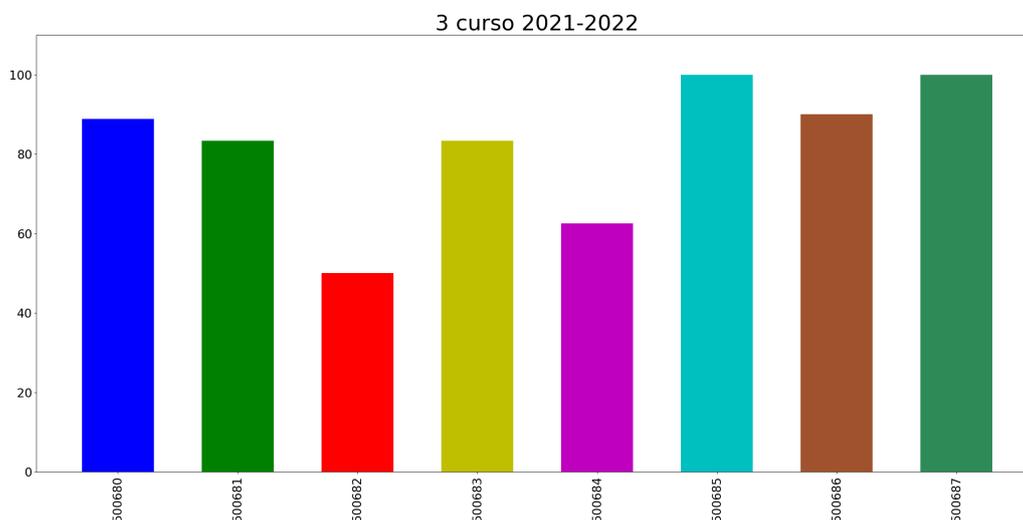
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Cuatro asignaturas llaman la atención: Lengua Griega III y Morfología del español, ambas con 60 %; Textos Griegos I (Diálogo Platónico), con 40 % y Segundo Idioma II (Italiano), cuyos datos hay que tomar con precaución por el bajo número de alumnos matriculados (en Italiano I la tasa es del 100 %, coincidiendo los mismos alumnos y profesor). El indicador de Textos Griegos I esperamos que se resuelva en los próximos cursos, pues es la asignatura de segundo que ofrece peores resultados y, en el nuevo plan de estudios, pasa al segundo semestre de tercer curso. Al igual que Lengua Griega III, tras hablar con las profesoras de ambas asignaturas, coinciden en que el problema se encuentra en la morfología, fundamental en las materias de filología griega y, especialmente, en las asignaturas de traducción de textos, que los alumnos no terminan de estudiar/asimilar. Señalan que es un problema de falta de estudio, pues se incide en la gramática griega en las asignaturas de Lengua Griega, pero a los alumnos se les olvida. Este problema con la gramática se refleja también en la asignatura Morfología del español que, al igual que las asignaturas de primero, pertenece a la formación conjunta y el resultado de este año parece puntual, pues no ha cambiado la profesora.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

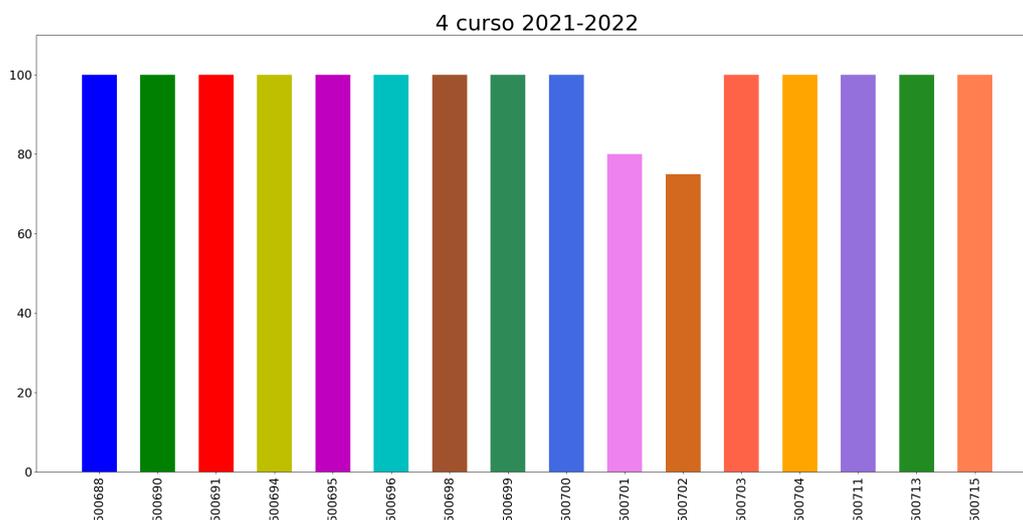


- 500680: HISTORIA DE GRECIA Y ROMA
- 500681: SINTAXIS LATINA
- 500682: TEXTOS GRIEGOS II (ORATORIA)
- 500683: TEXTOS LATINOS II (LÍRICA)
- 500684: LITERATURA GRIEGA I
- 500685: LITERATURA LATINA I
- 500686: TEXTOS GRIEGOS III (ÉPICA)
- 500687: TEXTOS LATINOS III (COMEDIA)

### Reflexión sobre el indicador

Literatura griega I y Textos Griegos II (Oratoria) son las asignaturas que ofrecen peor resultado. Estos resultados son llamativos, pues en cursos anteriores estas asignaturas no planteaban problemas y son impartidas por el mismo profesorado. Especialmente preocupante es el caso de la asignatura de Textos Griegos Oratoria, pues, con la modificación del plan de estudios, es la que se va a adelantar un curso, por lo que estaremos pendientes de la evolución de este indicador.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500688: COMENTARIO FILOLÓGICO DE TEXTOS GRIEGOS
- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 500691: FONÉTICA Y MORFOLOGÍA LATINAS
- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS
- 500695: LITERATURA GRIEGA II
- 500696: LITERATURA LATINA II
- 500698: HISTORIA DE LA LENGUA GRIEGA
- 500699: TEXTOS GRIEGOS IV (HISTORIOGRAFÍA)
- 500700: TEXTOS LATINOS IV (ORATORIA, SÁTIRA Y EPIGRAMA)
- 500701: TEXTOS GRIEGOS V (TRAGEDIA)
- 500702: TEXTOS LATINOS V (HISTORIOGRAFÍA POSCLÁSICA Y LITERATURA CRISTIANA)
- 500703: TRADICIÓN CLÁSICA LATINA
- 500704: TRABAJO FIN DE GRADO
- 500711: GRAMÁTICA HISTÓRICA
- 500713: TEXTOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL RENACIMIENTO
- 500715: SEMÁNTICA

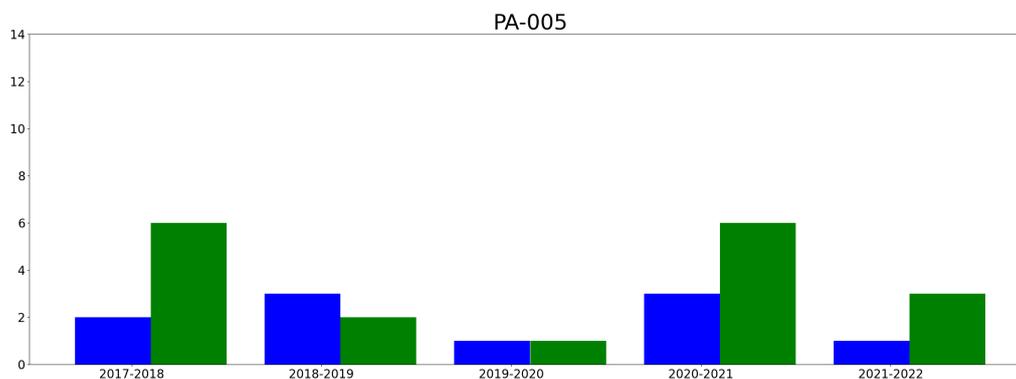
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Es el curso con mejores resultados. Las últimas asignaturas de textos del plan de estudios, tanto griegos como latinos, son las que ofrecen una tasa de éxito más baja, pero adecuada a las previsiones de la memoria verificada. En cuanto a las asignaturas optativas, que aquí se incluyen tanto las que se imparten en tercero como en cuarto, los resultados son excelentes.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

### Reflexión sobre el indicador

Los datos reflejan cuatro alumnos egresados: un hombre y tres mujeres, con una duración media de estudios que este curso ha subido a 5,5 años (dos alumnos, que además están haciendo la simultaneidad con Filología Hispánica, en cuatro años y dos alumnas en siete años –una de ellas posponiendo la defensa del TFG–).

El informe de inserción laboral elaborado por la UTEC y disponible en <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>, refleja que la valoración de cómo el título les ha ayudado a adquirir las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es de 8.33.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el DESARROLLO Y DESPLIEGUE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Como consecuencia del cambio de orden en las asignaturas de textos griegos para el curso 2022/23, hemos informado a los alumnos para que no hubiera problemas durante el proceso de matriculación. Al final, la UEx ha decidido eliminar el número de las asignaturas, dejando la denominación del género literario que se estudia en cada una de ellas. El cambio ha contado con el visto bueno de ANECA.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2021-2022	Código: 425	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	x	

### Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

Toda la información se encuentra disponible en la web, tanto de la Facultad de Filosofía y Letras, como de la Comisión de Calidad del Grado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

### CRITERIO 3. GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	x	

#### Reflexión sobre la GARANTÍA DE CALIDAD, REVISIÓN Y MEJORA

Es llevado a cabo por la Comisión de Calidad del Grado de Filología Clásica, como se aprecia en las actas de las reuniones y en los informes anuales de la titulación.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	x	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	x	

#### Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO Y PERSONAL DE APOYO A LA DOCENCIA

La ratio profesor/alumno de la titulación es de 1,00 y la Comisión de Calidad supervisa que la docencia se ajuste a lo establecido en la memoria verificada.  
 El personal de apoyo dispone de varios cursos de formación que realiza según sus intereses y convicciones.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

## CRITERIO 5. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

### Reflexión sobre los RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los recursos materiales se adecuaron perfectamente.  
 Dos alumnos se han acogido en el curso 2021/22 a programas de movilidad (Erasmus en Italia y SICUE en Granada) sin detectarse ningún tipo de problema.  
 Ningún alumno se ha matriculado de la asignatura optativa de prácticas externas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

### Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La comisión de calidad del título vela porque estos indicadores de resultados de aprendizaje se ajusten totalmente, especialmente con la revisión de los planes docentes de cada asignatura.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

### Reflexión sobre el INDICADORES DE RENDIMIENTO Y EGRESO

La comisión de calidad del título es la encargada de analizar los resultados de los indicadores del título, estableciendo en cada memoria anual acciones de mejora. Los perfiles de egreso y su despliegue en el plan de estudios están actualizados y se hace un seguimiento de las personas egresadas del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	<b>Curso: 2021-2022</b>	<b>Código: 425</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Puesta en marcha para el curso 2022/23 de las modificaciones aprobadas por la ANECA y que afectan a los contenidos de tres asignaturas (alteran su orden) en el plan de estudios	X			La UEx ha solicitado un nuevo cambio (la eliminación del número en las asignaturas de textos) para que la modificación se pueda hacer en bloque y afectar lo menos posible al plan de estudios.
2	Recuperar y mejorar las actividades de captación de alumnos	X			Se ha recuperado de forma presencial la Olimpiada de Lenguas Clásicas, en la Facultad de Filosofía y Letras, con el apoyo de los coordinadores de las materias de la EBAU y la delegación extremeña de la SEEC, y se ha involucrado el profesorado de Clásicas en las Ferias Educativas organizadas por la UEx, con la entrega de nuevos materiales.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguimiento y realización de mejoras al plan de estudios tras el informe de la segunda renovación de la acreditación del título	CC Grado Filología Clásica	abril-noviembre 2023	