

**Informe sobre errores detectados en la Memoria Verificada del Grado en Estudios Ingleses (documento en PDF del lunes, día 24 de marzo de 2014)**

<b>Página</b>	<b>Apartado</b>	<b>Error detectado</b>	<b>Corrección</b>
15	Apartado 5.3. Metodología	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
16	Apartado 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN (2. Pruebas orales)	"oralmente en la lengua objeto de estudio (en este caso, en inglés)"	Eliminar "(en este caso, en inglés)"
17	(Nivel 2: Idioma Moderno) Despliegue temporal: Semestral	ECTS semestral 1 = 6; ECTS semestral 2 = 6; ECTS semestral 3 = 6	ECTS semestral 1 = 6; ECTS semestral 1 = 12; ECTS semestral 3 = 0
17	(Nivel 3: Gramática Inglesa I) Despliegue temporal	ECTS semestral 1 = 6	ECTS semestral 1 = 0 ECTS semestral 2 = 6
18	(Nivel 3: Lengua Inglesa II). Despliegue temporal	ECTS semestral 1 = 6	ECTS semestral 1 = 0 ECTS semestral 2 = 6
19	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"3. Lectura comprensiva y análisis de textos de la literatura inglesa".	Eliminar
19-21	5.5.1.5 COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG2, CG9, CB2, CB4, CT3, CT6, CT7, CT8, CE24, CE27, CE28, CE31,
22	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
23	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 35 <b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 35	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 35/Ponderación máxima 70. <b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 55

		<b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10	<b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 50
25	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	9. Dominio de las nuevas tecnologías, especialmente en su aplicación a la filología	Eliminar
25-26	5.5.1.5. COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG2, CG9, CB2, CT6, CT7, CE31, CE34
27	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
28-29	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 25 <b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 25 <b>3.</b> Comentario de textos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 35/Ponderación máxima 70 <b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 40 <b>3.</b> Comentario de textos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 30 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 30
30	(NIVEL 3: Lengua Española) Despliegue temporal	ECTS semestral 1 = 6	ECTS semestral 2 = 6
30	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4. Dominio de las nuevas tecnologías, especialmente en su aplicación a la filología	Eliminar
31-32	5.5.1.5. COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG2, CB2, CT10, CT6, CT7, CT8, CE14, CE15, CE24, CE28, CE34
33	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación

34-35	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p>1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 25</p> <p>2. Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 25</p> <p>3. Comentario de textos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20</p> <p>4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10</p>	<p>1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 35/Ponderación máxima 70</p> <p>2. Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 40</p> <p>3. Comentario de textos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 30</p> <p>4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 30</p>
35	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN 2. Pruebas orales	"de estudio (en este caso, en inglés), en voz alta".	"de estudio (en este caso, en castellano), en voz alta".
36	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<p>4. Dominio de las nuevas tecnologías, especialmente en su aplicación a la filología</p> <p>5. Conocimientos, destrezas y habilidades filológicas básicas que garanticen la progresión del alumno en el Grado.</p>	<p><b>Eliminar y añadir en su lugar:</b></p> <p>4. Conocimientos sobre las sucesivas etapas de la historia Europea, en sus aspectos políticos, sociales y culturales.</p>
36-38	5.5.1.5. COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG2, CG9, CB2, CT10, CT10, CT6, CT7, CT8, CE15, CE24, CE27, CE34
39-40	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p>1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 80</p> <p>4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20</p>	<p>1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 70/Ponderación máxima 70</p> <p>4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20</p> <p><b>AÑADIR</b></p> <p>5. Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20</p>
40	(Nivel 2: Informática) Despliegue temporal:	ECTS semestral 1 = 6	ECTS semestral 2 = 6

	Semestral; y (NIVEL 3: Aplicaciones ofimáticas para la gestión cultural) Despliegue temporal		
41	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	2. Expresión correcta y fluida en español, tanto de forma oral como escrita	Eliminar
41-42	5.5.1.5. COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG4, CG9, CB2, CB3, CB4, CT1, CT7, CE22, CE24, CE26, CE27, CE28, CE29, CE30, CE32
43	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
44	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 30 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 30/Ponderación máxima 30 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 70/Ponderación máxima 70
45	(Nivel 2: Filosofía) Despliegue temporal: Semestral; y (NIVEL 3:Corrientes Filosóficas y Científicas del Pensamiento Occidental) Despliegue temporal	ECTS semestral 1 = 6	ECTS semestral 2 = 6
46	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"4. Dominio de las nuevas tecnologías, especialmente en su aplicación a la filología."	<b>Eliminar y añadir en su lugar:</b> 4. Argumentación clara tanto en los ejercicios prácticos como en los teóricos.
46-47	5.5.1.5. COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG2, CB2, CB4, CT4, CT6, CT7, CT8, CE24, CE26, CE27, CE29, CE30, CE32

48	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
48-49	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 30	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 70/Ponderación máxima 70 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 20/Ponderación máxima 30 <b>AÑADIR</b> 5. Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20
50	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"4. Dominio de las nuevas tecnologías, especialmente en su aplicación a la filología."	Eliminar
50-52	5.5.1.5. COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG10, CG2, CG9, CB2, CB3, CB4, CT10, CT4, CT6, CT7, CT8, CE15, CE24, CE25, CE26, CE27, CE28, CE32, CE33, CE34, CE38
53	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
54	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 25 2. Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 25 3. Comentario de textos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 35/Ponderación máxima 70 2. Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 40 3. Comentario de textos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 30 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 30
54	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	"2. Pruebas orales. (Descripción: recurso de evaluación consistente en plantear directamente a un alumno una cuestión o una serie de preguntas a las cuales debe responder oralmente	<b>Eliminar</b> "(en este caso, en inglés) "

		en la lengua objeto de estudio (en este caso, en inglés), en voz alta"	
55	5.5.1. (Nivel 2: Lengua Inglesa) Despliegue temporal: Semestral;	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 2=6; ECTS Semestral 3 =6; ECTS Semestral 4 =6; ECTS Semestral 5 =6; ECTS Semestral 6 =6; ECTS Semestral 7 =6; ECTS Semestral 8 =6; ECTS Semestral 9 =6	ECTS Semestral 1 =0; ECTS Semestral 2=0; ECTS Semestral 3 =12; ECTS Semestral 4 =12; ECTS Semestral 5 =12; ECTS Semestral 6 =6; ECTS Semestral 7 =6; ECTS Semestral 8 =6
55	Nivel 3: Lengua Inglesa VII	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6
56	Nivel 3: Fonética y Fonología Inglesa II	Fonética y Fonología Inglesa II ECTS Semestral 1 =6	Fonética y Fonología Inglesas II ECTS Semestral 5 =6
56	Nivel 3: Fonética y Fonología Inglesa I	Fonética y Fonología Inglesa II ECTS Semestral 1 =6	Fonética y Fonología Inglesas II ECTS Semestral 3 =6
57	Nivel 3: Inglés para Fines Académicos	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
57	Nivel 3: Lengua Inglesa V	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 5 =6
58	Nivel 3: Lengua Inglesa III	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 3 =6
58	Nivel 3: Lengua Inglesa IV	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 4 =6
59	Nivel 3: Lengua Inglesa VI	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 6 =6
59	Nivel 3: Gramática Inglesa II	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 4 =6
59	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses."	"7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos ingleses."
60	5.5.1.3. CONTENIDOS	"Se desarrollarán los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita	"Se desarrollarán los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en

	Asignatura: Lengua Inglesa VII	en inglés que faciliten el progreso y la consolidación de la competencia comunicativa del estudiante en el nivel C2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras."	inglés que faciliten el progreso hacia la competencia comunicativa del estudiante en el nivel C2 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras."
64	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
65	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 35 <b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 35 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10 <b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 35/Ponderación máxima 70 <b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 50 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 35 <b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10
66	5.5.1. (Nivel 2: Literatura de Expresión Inglesa) Despliegue temporal: Semestral;	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 2=6; ECTS Semestral 3 =6; ECTS Semestral 4 =6; ECTS Semestral 5 =6; ECTS Semestral 6 =6; ECTS Semestral 7 =6; ECTS Semestral 8 =6; ECTS Semestral 9 =6	ECTS Semestral 1 =0; ECTS Semestral 2=0; ECTS Semestral 3 =12; ECTS Semestral 4 =12; ECTS Semestral 5 =12; ECTS Semestral 6 =12; ECTS Semestral 7 =6
66	Nivel 3: Literatura Norteamericana II	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 6 =6
67	Nivel 3: Literatura Norteamericana I	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 4 =6
67	Nivel 3: Análisis de Textos en Lengua Inglesa II	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 5 =6
68	Nivel 3: Literatura Inglesa VI	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6

68	Nivel 3: Literatura Inglesa IV	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 5 =6
68	Nivel 3: Literatura Inglesa II	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 3 =6
69	Nivel 3: Literatura Inglesa III	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 4 =6
69	Nivel 3: Literatura Inglesa V	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 6 =6
70	Nivel 3: Análisis de Textos en Lengua Inglesa II	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 3 =6
70	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"Conocimiento de las distintas variedades de la lengua inglesa."	Eliminar
70	5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses."	"7. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos literarios y no literarios ingleses."
71	5.5.1.3 CONTENIDOS		<p><b>Añadir:</b> Asignatura: Literatura Norteamericana I</p> <p>Esta asignatura abarca desde una perspectiva histórica y filológica la literatura norteamericana desde sus comienzos hasta mediados del siglo XIX. Se estudiarán las principales etapas, movimientos autores, y una selección de textos representativos de este periodo (poemas, relatos cortos, diarios, sermones, panfletos políticos, narraciones de esclavos, etc.)</p> <p><b>Añadir:</b> Asignatura: Literatura Norteamericana II</p>



			<p>Esta asignatura abarca desde una perspectiva histórica y filológica la literatura norteamericana desde mediados del siglo XIX hasta el periodo contemporáneo. Se estudiarán las principales etapas, movimientos, autores, y una selección de textos representativos de este periodo literario (poemas, relatos cortos, novelas y obras de teatro).</p> <p><b>Añadir:</b></p> <p>Asignatura: Análisis de Textos en Lengua Inglesa I</p> <p>Con esta asignatura se pretende, por una parte, ayudar al alumno a abordar el proceso de lectura con ojo crítico, prestando atención a los principales elementos que intervienen en dicho proceso. Con ello, se busca que el alumno sea capaz de reconocer los distintos tipos de texto existentes, así como valorar en su justa medida la relevancia de elementos tan importantes como, por ejemplo, el tipo de narrador, el punto de vista, el registro lingüístico o el formato del texto. Por otra parte, se trata de que todo lo anterior sea aprovechado de forma consciente por el alumno en la elaboración de sus propios textos. Con este fin, la parte analítica de la asignatura irá siempre acompañada de una parte más creativa en la que el alumno deberá poner en práctica, en textos elaborados por él, los mecanismos de redacción detectados en el material analizado en clase.</p> <p><b>Añadir:</b></p>
--	--	--	--

			<p>Asignatura: Análisis de Textos en Lengua Inglesa II</p> <p>Esta asignatura pretende que los alumnos afiancen el conocimiento de los principales elementos formales y estructurales de un texto literario y una serie de técnicas de análisis textual (principalmente en su vertiente lingüística-estilística) que se aplicarán a una selección de textos de diversos géneros literarios –poesía, relato corto, novela, y teatro— en lengua inglesa.</p>
72	5.5.1.5.3. ESPECÍFICAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CE15, CE2, CE31
75	5.5.1.8. SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p><b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70</p> <p><b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10</p> <p><b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10</p> <p><b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10</p>	<p><b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 35/Ponderación máxima 70</p> <p><b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 40</p> <p><b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 20/Ponderación máxima 50</p> <p><b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20</p>
76	Nivel 2: DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral 1	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 2=6	ECTS Semestral 3 =6; ECTS Semestral 5=6
76	Nivel 3: La Influencia de la Cultura Clásica en la lengua y la Cultura Inglesas: DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 5 =6

76	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	INGLÉS = No	INGLÉS = Sí
76	Nivel 3: Cultura y Civilización de los Países de habla Inglesa I: DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 3 =6
78	5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CE15, CE2, CE34
80	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
81	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 15 <b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 15	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 40/Ponderación máxima 70 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 40 <b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20
82	Nivel 2: Estudio Diacrónico de la lengua Inglesa DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 6 =6; ECTS Semestral 7 =6
82	NIVEL 3: Historia de la lengua Inglesa II. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6
83	NIVEL 3: Historia de la lengua Inglesa I.	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 6 =6

	DESPLIEGUE TEMPORAL		
84-85	5.5.1.5 COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CG9, CT10, CT6, CT7, CE14, CE15, CE26, CE32, CE33, CE34
86	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
87-88	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p>1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70</p> <p>4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 15</p> <p>5. Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 15</p>	<p>1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 40/Ponderación máxima 70</p> <p>4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 50</p> <p>5. Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20</p>
88	Nivel 2: Traducción DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 4 =6; ECTS Semestral 6 =6
88	NIVEL 3: Traducción (Inglés-Español-Inglés) II. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 6 =6
89	NIVEL 3: Traducción (Inglés-Español-Inglés) I. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 4 =6
89	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	"5. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos lingüísticos y literarios ingleses."	"5. Capacidad para realizar análisis y comentarios de textos literarios y no literarios ingleses."
90-91	5.5.1.5 COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CT6, CT7, CE32, CE35

92	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
93-94	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20 <b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10	<b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 40/Ponderación máxima 70 <b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 20/Ponderación máxima 50 <b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20
94	5.5.1.1 DATOS BÁSICOS DEL NIVEL 2. DEPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 2 =6; ECTS Semestral 3 =6; ECTS Semestral 4 =6; ECTS Semestral 5 =6	ECTS Semestral 7 =18; ECTS Semestral 8 =12
95	NIVEL 3: Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6
95	NIVEL 3: Gramática de Discurso (Inglés). DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6
96	NIVEL 3: Análisis Pragmático del Inglés. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
96	NIVEL 3: Análisis Semántico del Inglés. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6

97	NIVEL 3: Análisis Sociolingüístico del Inglés. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
98	Asignatura: Análisis Sociolingüístico del Inglés.	"El curso tiene como objetivo... El curso se centrará... Debido a que el curso es opcional..."	<b>Sustituir</b> "asignatura" por "curso" en todos los casos
101	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
101-102	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p><b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70</p> <p><b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 20</p> <p><b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10</p>	<p><b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 40/Ponderación máxima 70</p> <p><b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 20/Ponderación máxima 50</p> <p><b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20</p> <p><b>Añadir</b></p> <p><b>2.</b> Pruebas orales. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 40</p>
102	NIVEL 2: Estudios Culturales y Literarios del los Países de Habla Inglesa. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6; ECTS Semestral 2 =6; ECTS Semestral 3 =6	ECTS Semestral 7 =12; ECTS Semestral 8 =6
102	NIVEL 3: Historia del Inglés Literario a través de sus Textos. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6

103	NIVEL 3: Literatura Poscolonial de Expresión Inglesa. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
103	NIVEL 3:Cultura y Civilización de los Países de Habla Inglesa II. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 7 =6
106	5.5.1.5.3ESPECÍFICAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CE11 Y CE2
107	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
108	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	<p><b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70</p> <p><b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 15</p> <p><b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 15</p>	<p><b>1.</b> Pruebas escritas. Ponderación mínima 40/Ponderación máxima 70</p> <p><b>4.</b> Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 20/Ponderación máxima 50</p> <p><b>5.</b> Participación activa en el aula. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 20</p>
109	NIVEL 2:Estudio Diacrónico de la Lengua Inglesa. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
110	NIVEL 3:Variación Lingüística en el Inglés Actual como Lengua Franca.	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6

	DESPLIEGUE TEMPORAL		
110	5.5.1.3 CONTENIDOS	"Este curso tiene... En este curso se considera..."	<b>Sustituir "asignatura" por "curso" en todos los casos</b>
111-112	5.5.1.5 COMPETENCIAS	Listado demasiado extenso (duplicación errónea de otros apartados)	Eliminar CT6, CT7, CE26, CE34
112-113	5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS	1. Clases teóricas: horas = 105/presencialidad =100; 3. Seminarios prácticos: horas = 15/ presencialidad =100; 4. Actividades de coordinación...: horas=4/ presencialidad =100; 5. Trabajo autónomo individual: horas = 176/ presencialidad =0	1. Clases teóricas: horas = 45/presencialidad =30; 3. Seminarios prácticos: horas = 15/ presencialidad =10; 4. Actividades de coordinación...: horas=2/ presencialidad =1,33; 5. Trabajo autónomo individual: horas = 88/ presencialidad =0
113	5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES	"¿lección magistral?"	Eliminar puntos de interrogación
114-115	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 70 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10 5. Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10 6. Resolución de problemas y casos. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10	1. Pruebas escritas. Ponderación mínima 30/Ponderación máxima 70 4. Proyectos y trabajos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 40 5. Participación activa en el aula. Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 10 6. Resolución de problemas y casos. Ponderación mínima 10/Ponderación máxima 30
115	NIVEL 2: Prácticas Profesionales. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
115	NIVEL 3: Prácticas Profesionales. ECTS ASIGNATURA	12	6



115	NIVEL 3: Prácticas Profesionales. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =12	ECTS Semestral 8 =6
118	NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado. CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER	TRABAJO FIN DE GRADO
118	NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
119	NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado. DESPLIEGUE TEMPORAL	ECTS Semestral 1 =6	ECTS Semestral 8 =6
122	5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS 7. Realización, exposición y defensa de trabajos y proyectos individuales o en grupo	7. Realización, exposición, y defensa... Horas=2	7. Realización, exposición, y defensa... Horas=1
123	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	Ponderación mínima 0/Ponderación máxima 100	Ponderación mínima 100/Ponderación máxima 100
123	5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN	"tales tareas pueden, en su caso, ser objeto de exposición oral en el aula o a lo largo de las diversas actividades formativas"	"tales tareas serán objeto de exposición oral al final de las diversas actividades formativas"