

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 22 febrero 2022	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<sup>1</sup>

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO</b>	<b>.4</b>
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)</b>	<b>12</b>
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0428">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0428</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Julián Chaves Palacios
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	80

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

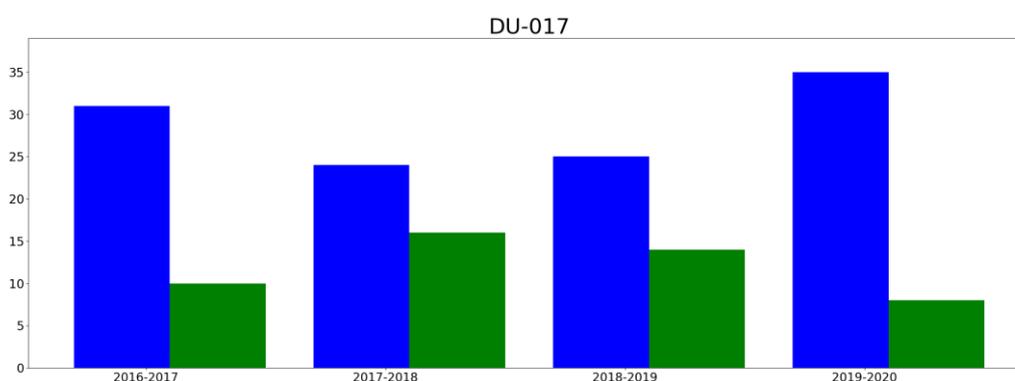
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



■ hombres  
■ mujeres

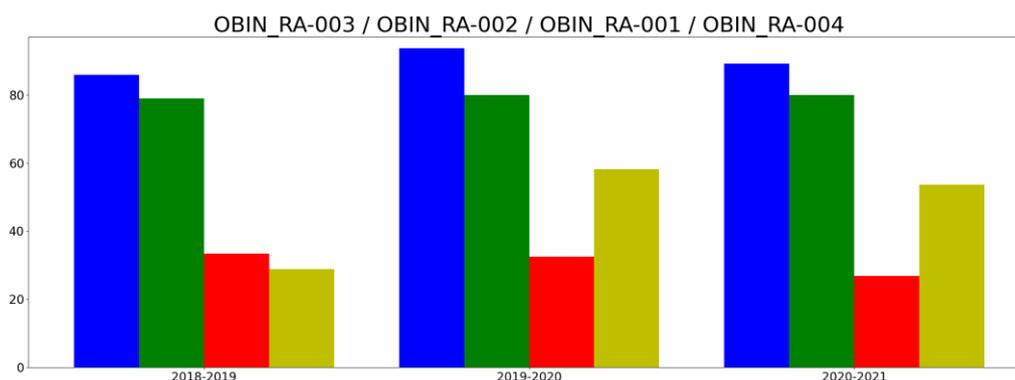
#### Reflexión sobre el indicador

Pese a la pandemia y el confinamiento continuamos con las actividades de difusión del Grado, como las jornadas de puertas abiertas. Y lo cierto es que hemos seguido manteniendo el número de alumnos matriculado, con curso como el de 2019-2020 en que crecimos significativamente. Se aprecia que la intensa labor de divulgación y trabajo académico continuado sigue dando sus frutos, y este Grado sigue presentado unos números de matriculados aceptables.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



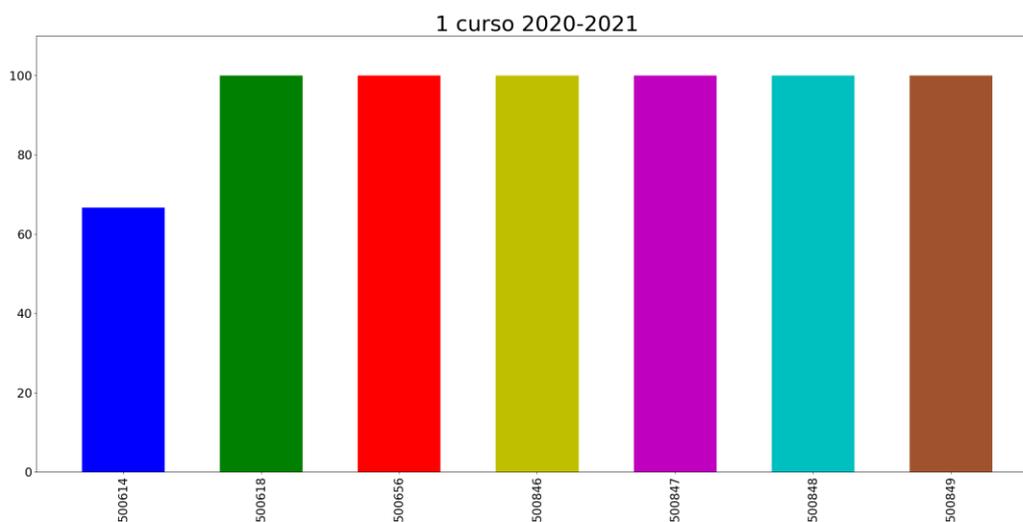
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito, rendimiento y abandono presentan unos porcentajes que podemos calificar de excelentes, incluso esta última, en el curso 2020-2021 aún fue más baja que en cursos pretéritos. La tasa de graduación ha experimentado un importante ascenso en los dos últimos cursos. Prueba de que las cifras de esta Grado se mantienen, en todos sus parámetros, de forma aceptable.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



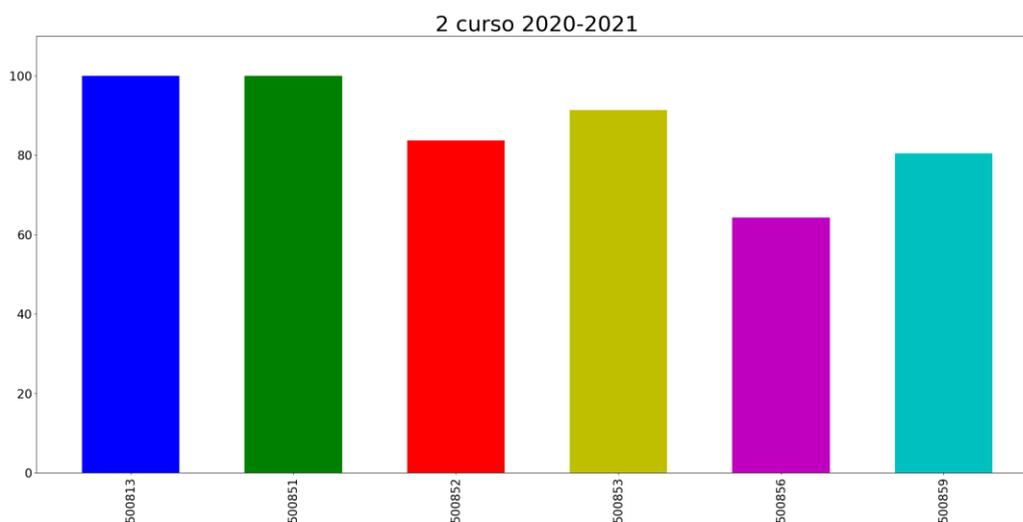
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500846: HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL
- 500847: PREHISTORIA UNIVERSAL
- 500848: HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL
- 500849: HISTORIA MODERNA UNIVERSAL

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son excelentes en todos los casos, excepto la asignatura Historia de Europa con una tasa del 70%, asignatura de formación básica común, que dado el carácter teórico de esta asignatura y/o la falta de motivación y estudio de los alumnos pueden explicar estos datos.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



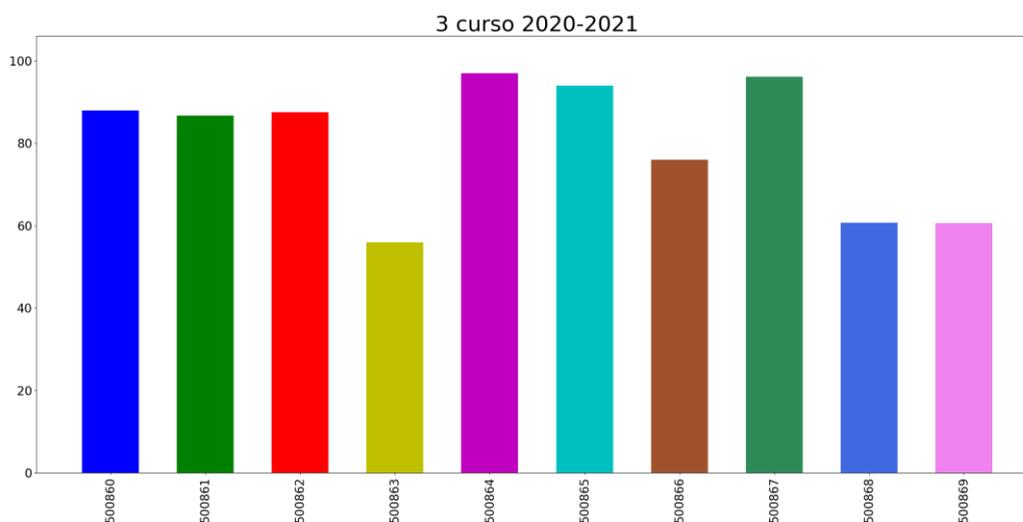
- 500813: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
- 500851: ARQUEOLOGÍA
- 500852: HISTORIA DE IBEROAMÉRICA
- 500853: HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL
- 500856: MUNDO ACTUAL E HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE
- 500859: PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas son positivas, con cinco asignaturas que superan una tasa de éxito superior al 80%. Baja un poco de ese porcentaje la asignatura obligatoria de 2º curso Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente, descenso que estimamos coyuntural ante la naturaleza de sus contenidos. Estimación que a buen seguro en próximos cursos presentará porcentajes de éxito mayores.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



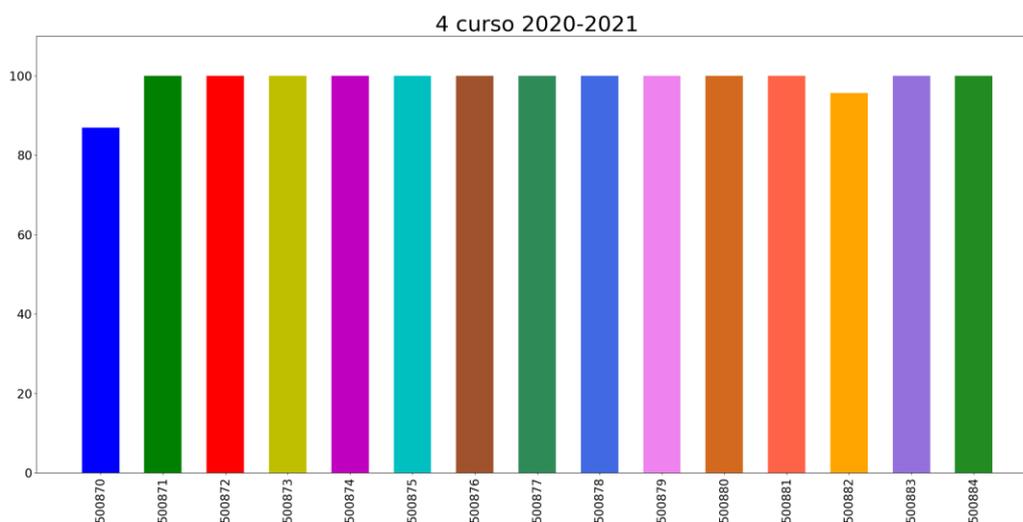
- 500860: EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA
- 500861: HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
- 500862: HISTORIA MEDIEVAL DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
- 500863: PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA MEDIEVAL
- 500864: PATRIMONIO HISTÓRICO IBEROAMERICANO
- 500865: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
- 500866: HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA
- 500867: HISTORIOGRAFÍA Y METODOLOGÍA
- 500868: PALEOGRAFÍA MODERNA
- 500869: PATRIMONIO HISTÓRICO DOCUMENTAL Y DIPLOMÁTICA

#### Reflexión sobre el indicador

Los datos son satisfactorios. De nuevo el carácter teórico de las dos asignaturas relativas a *Paleografía*, junto a la de *Patrimonio Histórico Documental y Diplomática* puede justificar que la tasa de éxito sea inferior.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500870: HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL
- 500871: PATRIMONIO HISTÓRICO BIBLIOGRÁFICO
- 500872: PATRIMONIO INTANGIBLE Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
- 500873: CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 500874: ESPAÑA Y AMÉRICA EN EL SIGLO XX
- 500875: INSTITUCIONES GRIEGAS Y ROMANAS
- 500876: INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA EDAD MEDIA
- 500877: LATÍN PARA HISTORIADORES
- 500878: INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA
- 500879: INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA EDAD MODERNA
- 500880: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500881: PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y RELACIONES EUROMEDITERRÁNEAS
- 500882: RELACIONES HISPANO-PORTUGUESAS EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 500883: TIC'S Y PATRIMONIO HISTÓRICO
- 500884: TRABAJO DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

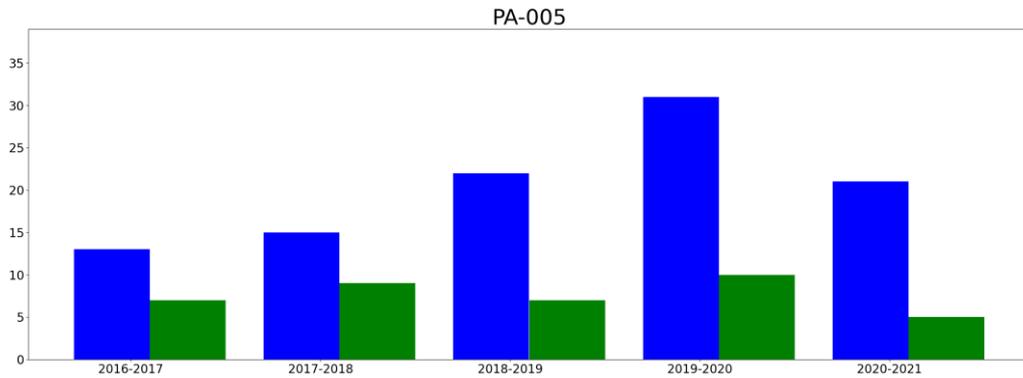
### Reflexión sobre el indicador

Las cifras son excelentes, como lo demuestran que trece asignaturas de un total de quince presentan el 100% de éxito, una el 95% (*Relaciones Hispano Portuguesas*) y una (*Historia de España Actual*) el 85%. Cifras muy satisfactorias llas presentadas en este 4º curso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El número de egresados es satisfactorio. Solo el retraso en presentar el TFG por parte de algunos alumnos en el curso 2020-2021 hace que el número de egresados no sea mayor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

No se han detectado desajustes en estos aspectos. El número total de matriculados, aunque no alcanza el previsto en la memoria verificada, consideramos que es satisfactorio, como ya se ha indicado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que este criterio se cumple acertadamente. La información se encuentra disponible y debidamente actualizada en el portal de la UEX: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436>. En ese enlace se incluye toda la información sobre resultados y procesos de seguimiento y acreditación. La Comisión de Calidad también ofrece información complementaria, incluyendo indicadores de todo tipo, que están a disposición de los estudiantes de forma constante: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2020-2021	Código: 428	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

La comisión de calidad se reúne periódicamente a lo largo del curso y en sus reuniones se establecen las medidas oportunas para mejorar el Grado. Véase enlace:  
<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas>

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El profesorado cumple con creces lo previsto en la memoria VERIFICA.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

#### Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Todas las aulas utilizadas en el Grado poseen conexión a Internet, proyectores y otro material audiovisual complementario. Las asignaturas de carácter tecnológico se imparten en el Aula 1 (aula de ordenadores). La Universidad pone a disposición del alumnado servicios de apoyo y orientación académica y profesional, así como sobre los programas de movilidad:

- Servicio de Prácticas y Empleo: <https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo>
- Programa de información y orientación preuniversitaria: [https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa\\_informacion](https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion)

Emprendimiento: <https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/emprendimiento>

- Programas de movilidad en curso: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1>
- Unidad de atención a los estudiantes: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Consideramos que este criterio 6 se cumple satisfactoriamente. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados, puesto que se ajustan a lo dispuesto en el documento VERIFICA del título y a la normativa vigente en la Universidad de Extremadura. La Comisión de Calidad ha velado por el correcto cumplimiento de todo ello. Desde esta Comisión se estima que los resultados de aprendizaje son satisfactorios y se ajustan a lo exigido en el Grado

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las cifras e indicadores del Grado ponen de manifiesto un resultado aceptable. Todos los datos fueron elaborados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad y están disponibles libremente en el portal de la Universidad de Extremadura: <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec>. La Comisión de Calidad considera que el perfil de egreso mantiene su relevancia y está actualizado. Y en la empleabilidad e inserción laboral la tasa de inserción laboral es aceptable.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		<b>logo_centro</b>
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 428</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros educativos (IES) de las provincias extremeñas		X		Se va consiguiendo aumentar el número de alumnos, por lo que el resultado es satisfactorio. No obstante, las iniciativas para difundir el Grado se han visto perjudicadas por la pandemia.
2					
3					
...					

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Recuperar y mejorar las actividades de captación de alumnos	Departamento de Historia	Marzo-Abril 2022	En colaboración con profesores de secundaria y bachillerato de Historia e implicando a alumnos y profesores del Grado de Historia y Patrimonio Histórico.
2				
3				
...				