
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma Alfonso Pinilla García	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

ÍNDICE

3

4

4

5

11

12

12

13

14

14

15

16

16

18


18

18

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0428
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ALFONSO PINILLA GARCÍA
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	80

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

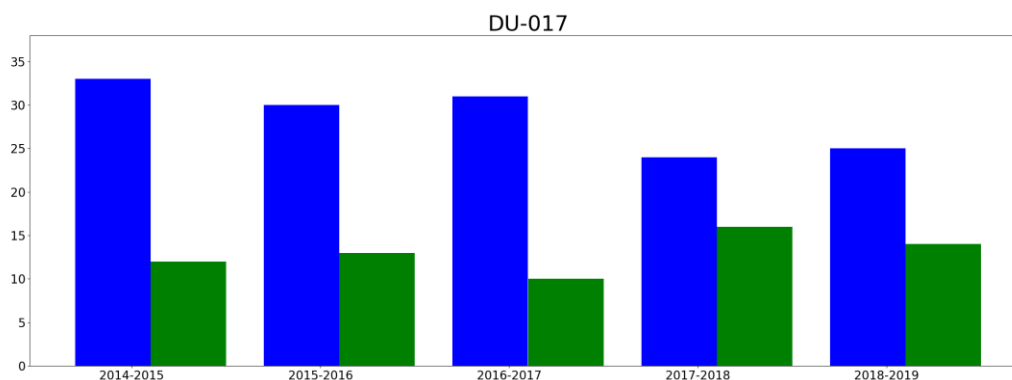
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA


OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

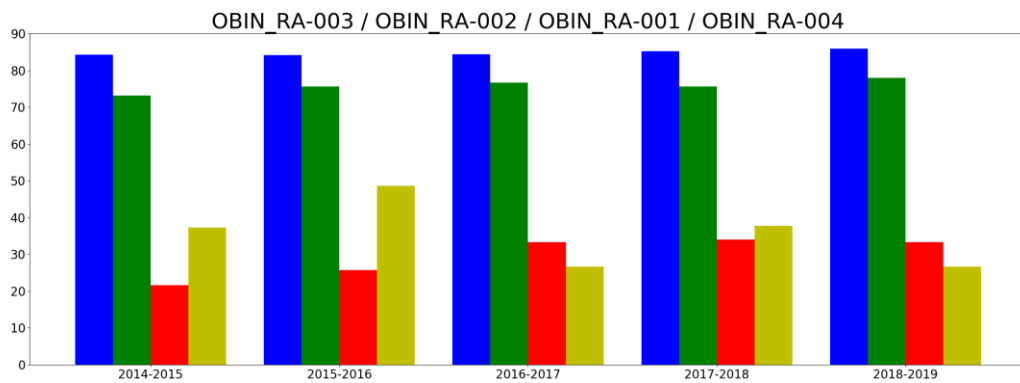
Reflexión sobre el indicador

Progresivamente, la diferencia entre el número de hombres y mujeres matriculados ha ido reduciéndose.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

RESULTADOS ACADÉMICOS


OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

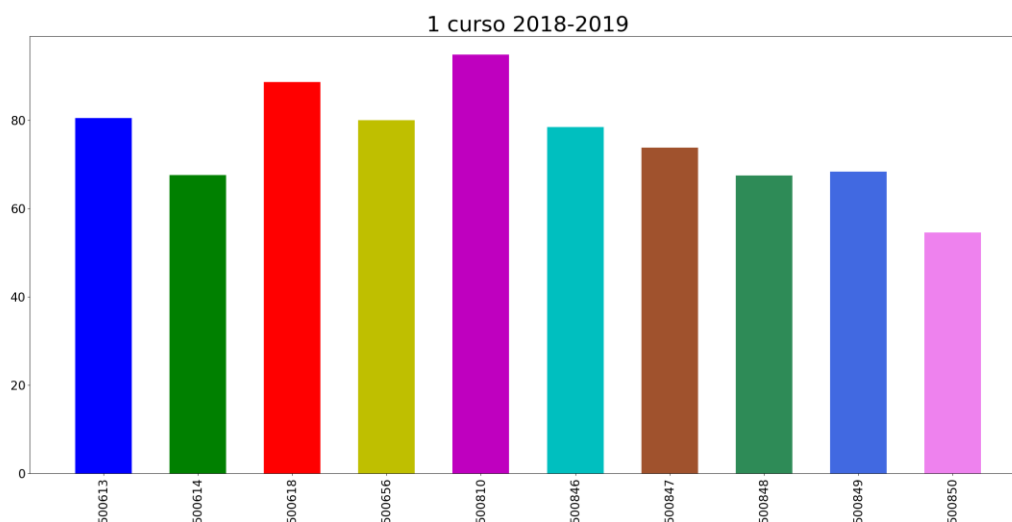
Reflexión sobre el indicador

Los cambios más perceptibles se observan en las tasas de abandono y graduación, que desde 2016 se estabilizan en torno a un 30-35% en ambos casos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

Tasas de éxito por curso y asignaturas


Tasa de éxito asignaturas 1 curso



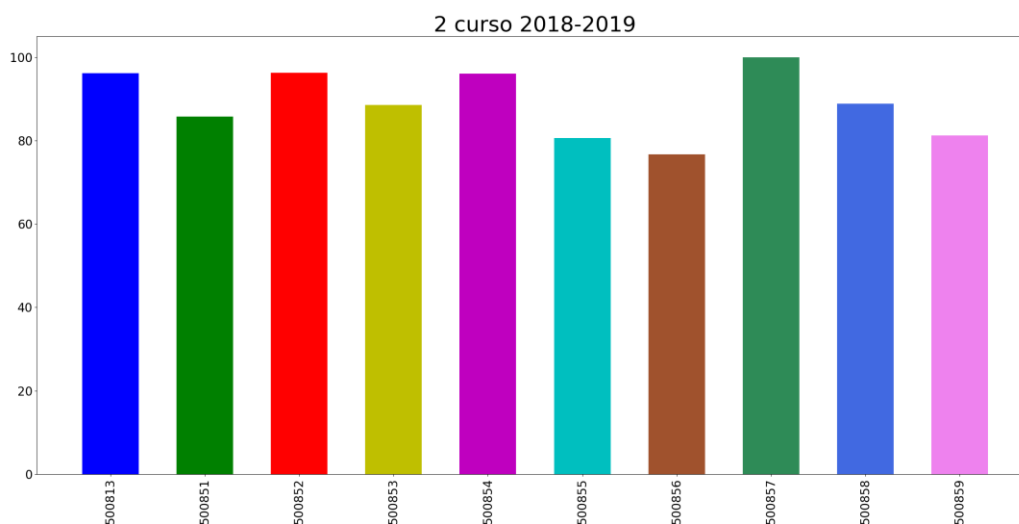
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500810: GEOGRAFÍA HUMANA
- 500846: HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL
- 500847: PREHISTORIA UNIVERSAL
- 500848: HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL
- 500849: HISTORIA MODERNA UNIVERSAL
- 500850: HISTORIA DEL ARTE UNIVERSAL

Reflexión sobre el indicador

Todas las asignaturas, excepto Historia del Arte Universal, superan la tasa del 60% de éxito. La citada Historia del Arte Universal se sitúa ligeramente por debajo de ese 60%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	


Tasa de éxito asignaturas 2 curso



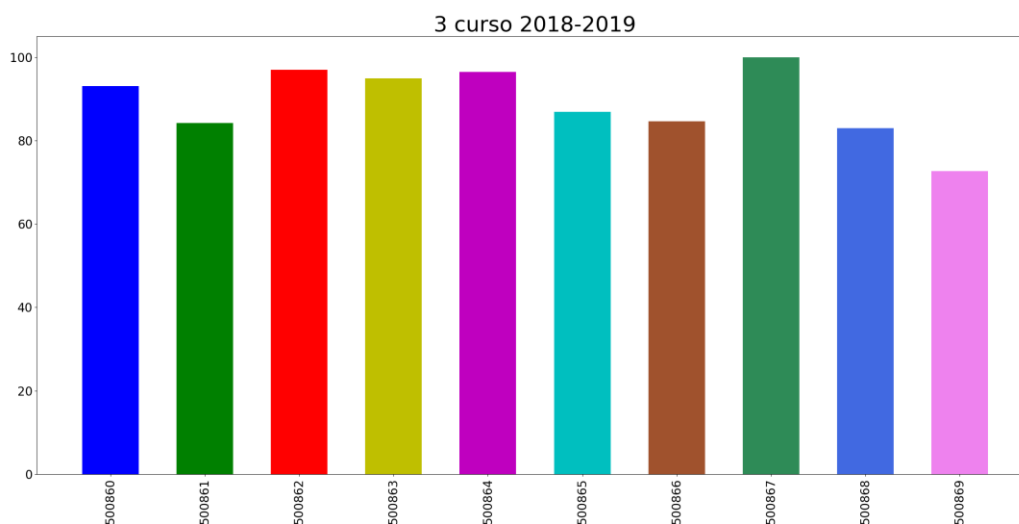
- 500813: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
- 500851: ARQUEOLOGÍA
- 500852: HISTORIA DE IBEROAMÉRICA
- 500853: HISTORIA CONTEMPORÁNEA UNIVERSAL
- 500854: HISTORIA DEL ARTE EN LA PENÍNSULA IBÉRICA
- 500855: ARQUEOLOGÍA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA
- 500856: MUNDO ACTUAL E HISTORIA DEL TIEMPO PRESENTE
- 500857: MUSEOS ARQUEOLÓGICOS Y ETNOLÓGICOS
- 500858: PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO
- 500859: PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Reflexión sobre el indicador

El suelo, en este caso, de la tasa de éxito es el 80%. Tan sólo Mundo Actual se sitúa ligeramente por debajo. En general, los datos son satisfactorios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	


Tasa de éxito asignaturas 3 curso



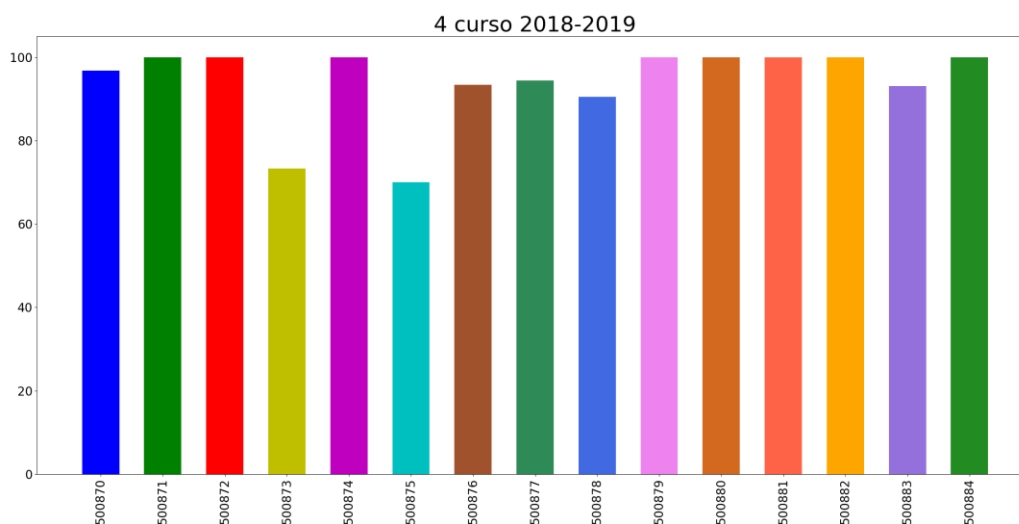
- 500860: EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA
- 500861: HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
- 500862: HISTORIA MEDIEVAL DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
- 500863: PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA MEDIEVAL
- 500864: PATRIMONIO HISTÓRICO IBEROAMERICANO
- 500865: HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA
- 500866: HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA
- 500867: HISTORIOGRAFÍA Y METODOLOGÍA
- 500868: PALEOGRAFÍA MODERNA
- 500869: PATRIMONIO HISTÓRICO DOCUMENTAL Y DIPLOMÁTICA

Reflexión sobre el indicador

A medida que avanzan los cursos, la tasa de éxito de las asignaturas aumentan. Si en primero la mayoría de las asignaturas se situaban por encima del 60% y en segundo del 80%, en tercero se acercan al 90% de media, aproximadamente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso




- 500870: HISTORIA DE LA ESPAÑA ACTUAL
- 500871: PATRIMONIO HISTÓRICO BIBLIOGRÁFICO
- 500872: PATRIMONIO INTANGIBLE Y SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
- 500873: CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 500874: ESPAÑA Y AMÉRICA EN EL SIGLO XX
- 500875: INSTITUCIONES GRIEGAS Y ROMANAS
- 500876: INSTITUCIONES Y PENSAMIENTO POLÍTICO EN LA EDAD MEDIA
- 500877: LATÍN PARA HISTORIADORES
- 500878: PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA
- 500879: PENSAMIENTO POLÍTICO E INSTITUCIONES EN LA ÉPOCA MODERNA
- 500880: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500881: PROTOHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y RELACIONES EUROMEDITERRÁNEAS
- 500882: RELACIONES HISPANO-PORTUGUESAS EN LA EDAD MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
- 500883: TIC'S Y PATRIMONIO HISTÓRICO
- 500884: TRABAJO DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

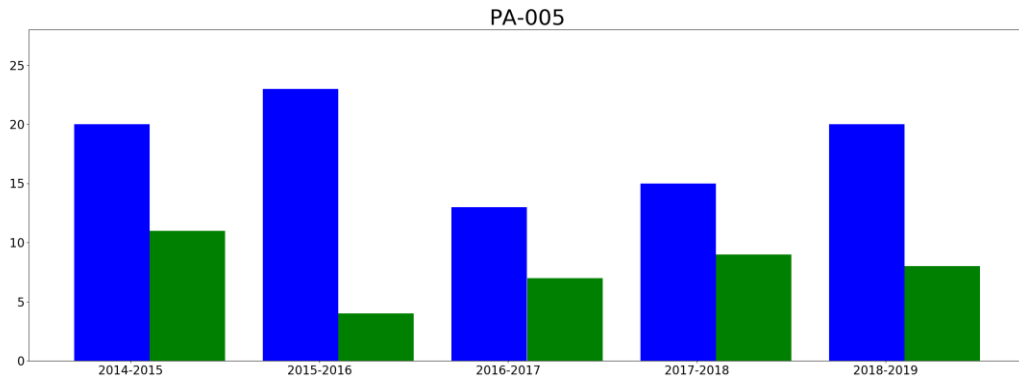
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito supera el 90% en la mayoría de los casos, excepto algunas asignaturas como Ciencia y Tecnología en la Edad Moderna y Contemporánea, o Instituciones Griegas y Romanas, donde la tasa de éxito alcanza el 70%.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

PROCESO ACADÉMICO


OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Desde la caída en 2016, los alumnos egresados han ido aumentando progresivamente, hasta alcanzar niveles próximos al 2014.


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	


Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	


Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	


Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS


	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Respecto al punto 7.3, no siempre la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados están directamente relacionadas con las materias que se imparten en el Grado. En algunas ocasiones, el alumno acaba consiguiendo un trabajo que tiene poco

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

que ver con la formación ofrecida por el Grado, no obstante, este desajuste está corrigiéndose, poco a poco, en los últimos años.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2018-2019	Código: 428	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguimiento de las asignaturas con tasas fuera de los intervalos estadísticos normales	X			Con esta labor hemos mantenido, rigurosamente, la evaluación.
2	Establecer vías de comunicación con el alumnado que permitan la canalización de sugerencias y quejas como medio de mejorar la calidad del Grado	X			A través de la web, de la representación del alumnado en el Consejo de Departamento y de la fluida relación con el Consejo de Alumnos, se ha profundizado en la comunicación entre profesores y estudiantes, repercutiendo positivamente en la calidad del Grado.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	La Acción de Mejora fundamental radica en la propuesta de un nuevo Grado de Historia y Patrimonio Histórico, coordinado con los Grados de Historia del Arte y Geografía. Esa coordinación ha supuesto una remodelación que afecta, sustancialmente, al primer curso del Grado de Historia, donde se da cabida a nuevas asignaturas relacionadas con la Historia del Arte y la Geografía. Consideramos que, con estos cambios, la formación de nuestros alumnos se diversifica, enriquece y adapta mejor a las exigencias profesionales que encontrarán una vez terminen sus estudios.	Departamento de Historia de la UEX.	Previsiblemente, el curso 2020/2021, si ANECA lo acredita.	En diciembre de 2019 se entregaron las últimas correcciones antes de enviar a ANECA la propuesta de nuevo Grado, que será evaluado en los próximos meses. Es posible que, si la ANECA acredita positivamente el nuevo Grado antes de que termine este curso, el nuevo título pueda comenzar en 2020-2021.