

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha:	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

ÍNDICE

3

4

4

6

8

9

9

10

11

11

12

13

13

15

15

15

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN GEOGRÁFICA SIG Y TELEDETECCIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	60
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Semipresencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2014-15
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0437
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitarioen-tecnologias-de-la-informacion-geografica-sig-y-teledeteccion
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ANA NIETO MASOT
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

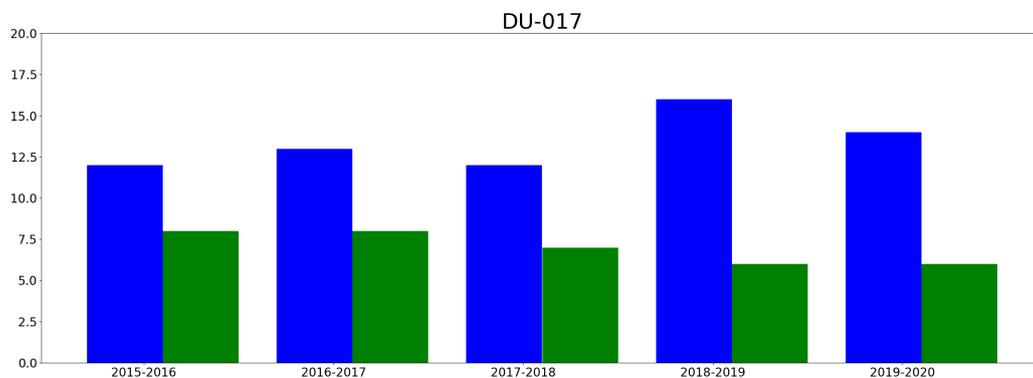
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

Reflexión sobre el indicador

Tendencia constante. Se han cubierto las plazas siempre desde el inicio del Máster. Sólo en el curso 2017-2018 aparecen 19 alumnos porque se anuló una matrícula en el primer mes.

Procedencia y formación variada de los alumnos, de universidades como Salamanca, Madrid, Cantabria, Castilla la Mancha, Sevilla o Granada. También de diferentes titulaciones: geógrafos, ambientólogos, historiadores, biólogos, ingenieros, criminólogos. Y a nivel regional proceden de los 4 campus extremeños.

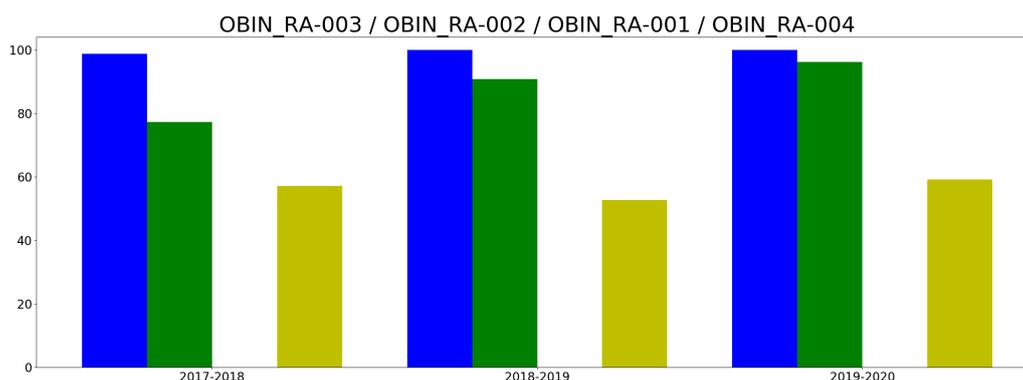
También hemos tenido cuatro alumnos iberoamericanos becados en el curso académico 2019-2020, procedentes de Perú y Ecuador.

Número de alumnos: 2015-2016:20 alumnos, 2016-2017: 21 alumnos, 2017-2018: 19 alumnos, 2018-2019: 22 alumnos y 2019-2020:20 alumnos

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

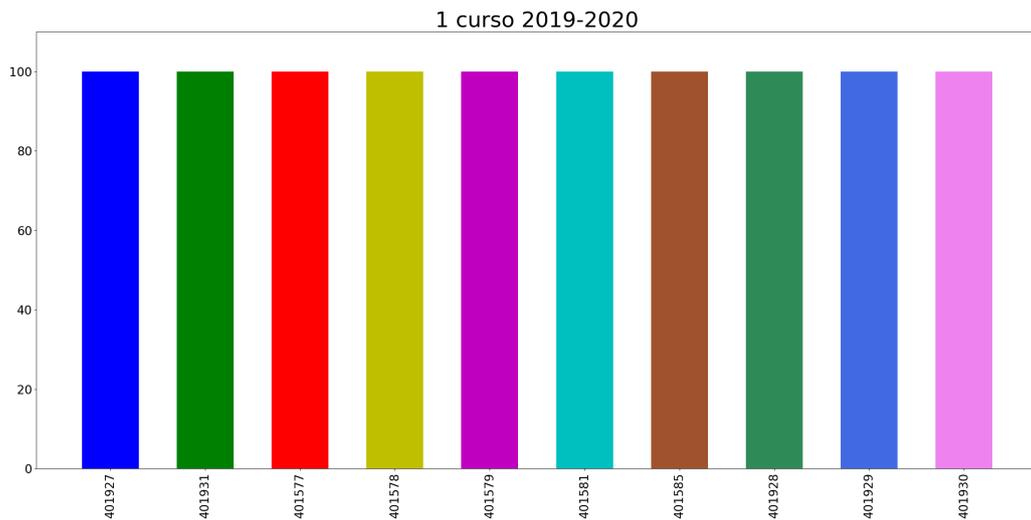
Las tasas son altas y se mantienen, con una tasa de éxito de 100 y sin abandono. Las tasas de rendimiento han aumentado en los dos últimos años, llegando en el último curso al 96,11. Por esto último, la tasa de graduación es más baja, aunque va en ascenso y es debido a que algunos alumnos tardan en defender el TFM más de un curso académico y emplean las convocatorias extraordinarias de noviembre o enero. Muchos de ellos debido a que compaginan el máster con estar desempeñando una función laboral.

	Tasa de abandono	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Tasa de graduación
2017-2018	0	77,20	98,68	57,14
2018-2019	0	90,82	100,0	52,63
2019-2020	0	96,11	100,0	59,63

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 401927: DISEÑO DE PROYECTOS SIG
- 401931: TRABAJO FIN DE MÁSTER
- 401577: APRENDIZAJE AVANZADO EN SIG VECTORIALES
- 401578: APRENDIZAJE AVANZADO EN SIG RASTER
- 401579: BASES DE DATOS ESPACIALES
- 401581: SIG Y TELEDETECCIÓN
- 401585: PRÁCTICAS DE EMPRESA
- 401928: PROGRAMACIÓN EN SIG
- 401929: GEOESTADÍSTICA Y CALIDAD DE LA INFORMACIÓN
- 401930: GEOPORTALES

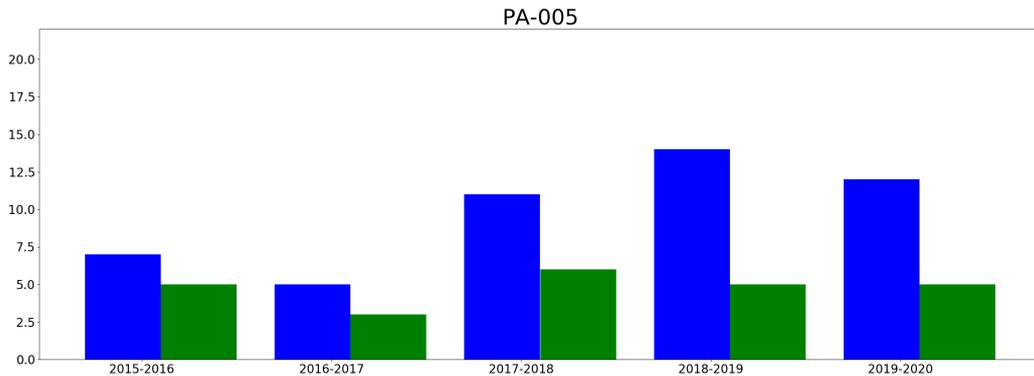
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es del 100 % en todas las asignaturas, mejorando sobre todo el indicador en la defensa del Trabajo Fin de Máster que el curso anterior fue de un 88,8.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados ha disminuido en el último curso, de 19 se pasó a 17 como en el año 2017-2018 aunque sigue siendo alta, un 85%.
La mayoría de los alumnos egresados siguen siendo hombres (70 %).

2019-20			2018-19			2017-18			2016-17			2015-16		
Hombres	Mujeres	OBIN_PA-005												
12	5	17	14	5	19	11	6	17	5	3	8	7	5	12

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	Sí	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	Sí	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	Sí, con la comisión de calidad, reuniones de coordinación entre profesores,...	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	Sí	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	Sí, lo realiza correctamente el Vicedecanato de alumnos siguiendo la normativa recogida en el programa verificado por la ANECA.	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aquellos alumnos que tienen menor formación en SIG inicialmente, se le refuerza en las primeras asignaturas con materiales adicionales y tutorías personalizadas, por parte del profesorado y de la comisión de calidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	Sí	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Tenemos web propia con diferentes apartados donde se actualiza la información referente al Máster. Se incluye el calendario de clases, la oferta de prácticas en empresas, la oferta de trabajos fin de máster, así como otros recursos adicionales. La web es:
<http://geografia.unex.es/mastertig/>

Y en el Campus Virtual se dispone de espacios de todas las asignaturas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	Sí	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Son 8 profesores, todos con vinculación permanente en la UEx. Su docencia está relacionada con su formación y con sus tareas de investigación

En el siguiente curso se plantea implantar una nueva modalidad virtual donde se analizará si el profesorado es suficiente.

Es necesario reconocer al profesorado la carga de trabajo adicional que supone el desarrollo de los materiales virtuales y la dirección de TFM.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título		X
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	Sí	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	Sí	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título		
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	Sí	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Necesitaríamos más personal de apoyo para mantenimiento del campus virtual y las salas de ordenadores.
 Como una mejora implantada este curso académico, ya se pueden entregar los TFM a través de una plataforma virtual.
 Los Trabajos se están defendiendo a través de la plataforma virtual zoom lo que ha facilitado la defensa de los trabajos para los alumnos de fuera de la región.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	Sí	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	Sí	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	Sí	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	Sí	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	Sí	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

Se intentará motivar a los alumnos para que puedan desarrollar su TFM a lo largo del segundo semestre del curso académico, de tal forma que no se prolongue en exceso la defensa del mismo.

Sería positivo contar con encuestas de empleabilidad y mayores campañas de difusión de las opciones laborales de nuestros alumnos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		logo_centro
	Curso: 2019-2020	Código: 437	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Nuevas Jornadas o Conferencias	Comisión de Calidad		Se suspendieron por la pandemia.
2	Virtualización del Máster. Se ofrecerá una modalidad enteramente virtual	Comisión de Calidad		Se aprobó y se está implantando en el curso académico 2019-2020.
3	Organización de las VII Jornadas “Aplicaciones TIG en el Análisis Territorial: Transferencia a Universidad, Sector Público y Empresas”.	Comisión de Calidad		Se suspendieron por la pandemia.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)
1	Si la pandemia lo permite se intentará con las Jornadas “Aplicaciones TIG en el Análisis Territorial: Transferencia a Universidad, Sector Público y Empresas”.
2	Continuar con la actualización de contenidos que se implantan en el Máster.
3	
...	