





| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

INFORME ANUAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL CURSO 2019-2020

| | | |
|---|--|--|
| Elaborado por: Comisión de Calidad del título | Revisado por: Comisión de calidad del Centro | Aprobado por: Junta de Centro ¹ |
| Fecha: 12/12/2020 | Fecha: | Fecha: |
| Firma | Firma | Firma |



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |



ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN | 3 |
| 2.- INDICADORES DEL TÍTULO | 4 |
| DEMANDA UNIVERSITARIA | 4 |
| RESULTADOS ACADÉMICOS | 5 |
| PROCESO ACADÉMICO | 7 |
| 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES) | 8 |
| CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO | 8 |
| CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA | 9 |
| CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) | 10 |
| CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO | 10 |
| CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | 11 |
| CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 12 |
| CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS | 12 |
| 4.- PLAN DE MEJORAS..... | 13 |
| 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 13 |
| 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)..... | 13 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

| | |
|--|---|
| DENOMINACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DESARROLLO RURAL |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES | |
| NÚMERO DE CRÉDITOS | 60 |
| CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE | Facultad De Filosofía Y Letras |
| NOMBRE DEL CENTRO | Facultad De Filosofía Y Letras |
| MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO | |
| MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES | Presencial |
| AÑO DE IMPLANTACIÓN | 2009-10 |
| ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0432 |
| ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-desarrollo-rural |
| COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO | FELIPE LECO BERROCAL |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA) | 30 |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

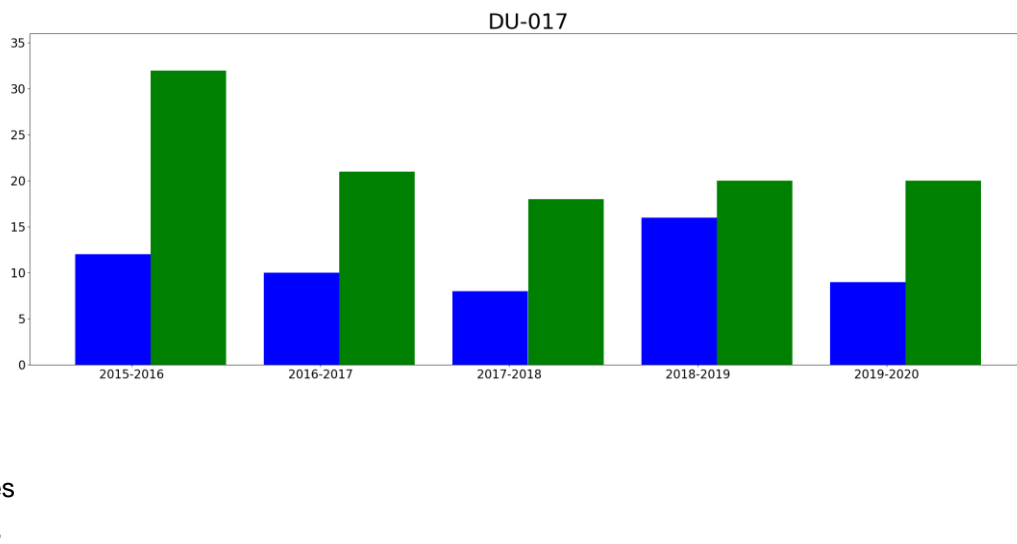
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

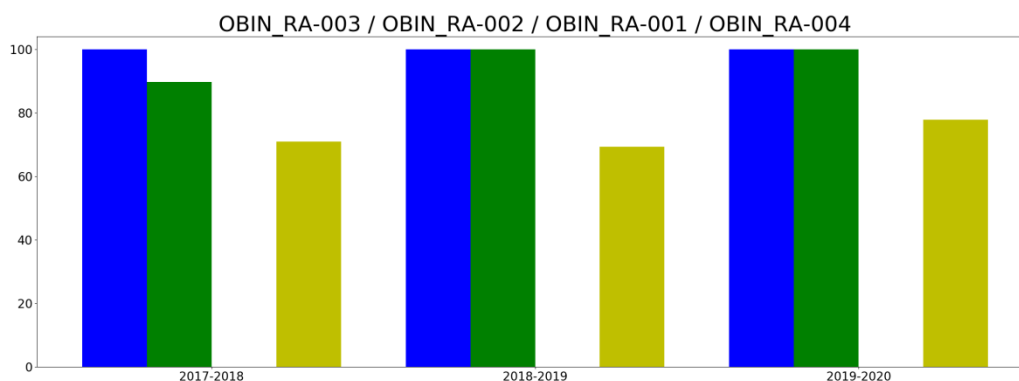


Reflexión sobre el indicador

El Máster en la actualidad ocupa todas las plazas ofertadas en su totalidad, incluso hay lista de espera en los últimos cursos académicos. De esta manera se mantienen unos números óptimos que garantizan la calidad del Máster. Es de destacar que el porcentaje de mujeres matriculadas es mucho mayor al de hombres, característica que se repite año tras año. No en vano, además, el Máster cuenta desde sus inicios con una asignatura dedicada íntegramente a la perspectiva de género en el desarrollo rural.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





- Tasa de Éxito
- Tasa de Rendimiento
- Tasa de Abandono
- Tasa de Graduación

Reflexión sobre el indicador

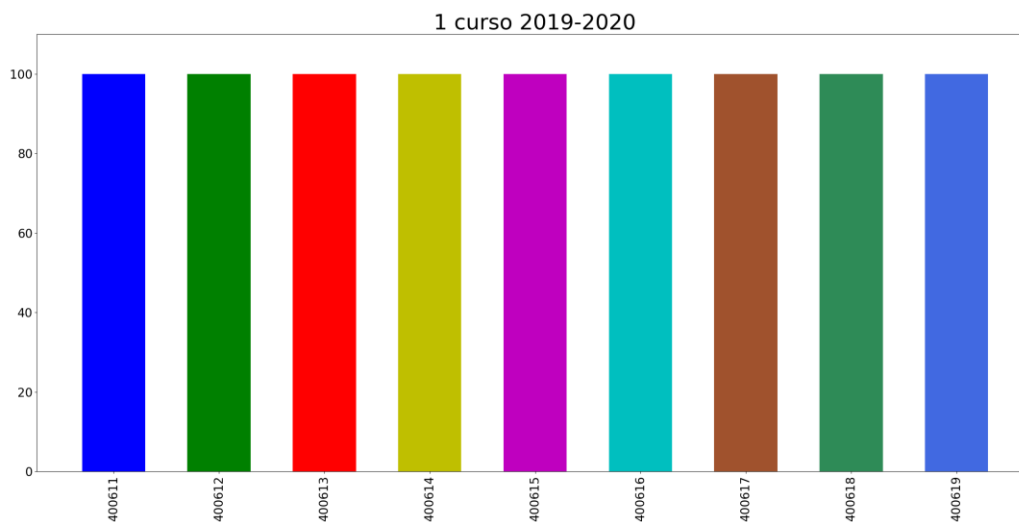
La evolución de los indicadores académicos presenta unos valores adecuados, sobre todo teniendo en cuenta el ámbito temático del mismo así como su carácter fuertemente transversal e interdisciplinar. En este sentido, los datos que ofrece la UTEC para el curso académico 2019-2020 son los siguientes, destacando el aumento de las tasas de rendimiento y de graduación respecto del curso anterior.

- OBIN_RA-001 (Tasa de Abandono): 0,00%.
- OBIN_RA-002 (Tasa de Rendimiento): 100,00%.
- OBIN_RA-003 (Tasa de Éxito): 100,00%.
- OBIN_RA-004 (Tasa de Graduación): 77,98%

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



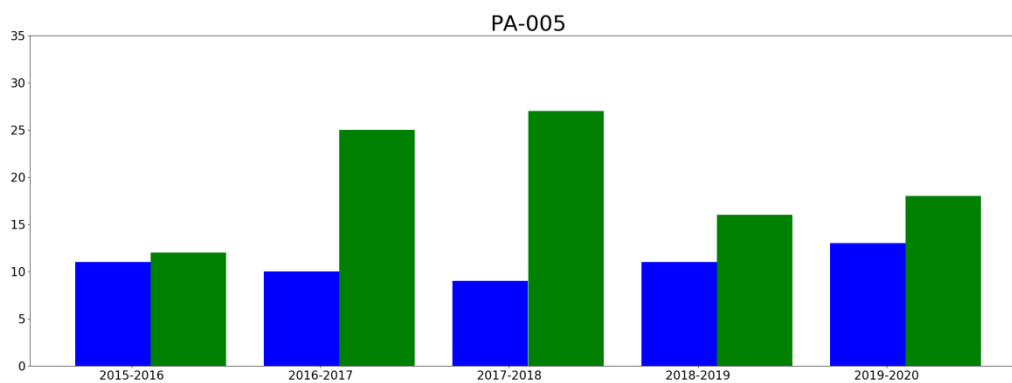
- 400611: DIVERSIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL
- 400612: EL FACTOR MEDIOAMBIENTAL EN EL MUNDO RURAL
- 400613: IDENTIDAD, INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MUNDO RURAL
- 400614: IGUALDAD DE GÉNERO Y EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO RURAL
- 400615: INCORPORACIÓN DE LOS JÓVENES A LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL FACTOR HUMANO EN EL DESARROLLO RURAL
- 400616: INVESTIGACIÓN APLICADA I: ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE SITUACIONES
- 400617: LOS CONTEXTOS ESPACIALES Y POLÍTICOS DEL DESARROLLO RURAL Y LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL
- 400618: INVESTIGACIÓN APLICADA II: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 400619: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Reflexión sobre el indicador

Los valores que muestran las tasas de éxito por asignaturas son del cien por cien, poniendo de relieve la plena adaptación de los contenidos del Máster, las metodologías de enseñanza y los resultados esperados. En el caso del TFM la tasa de rendimiento es del 48,57%, un punto porcentual más que el curso anterior, siendo igualmente la tasa de éxito del cien por cien. En líneas generales la duración media del TFM es de 1,5 años; esta cifra es bastante alta si se tiene en cuenta el amplio porcentaje de estudiantes del máster que no se dedican exclusivamente a estudiar.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Hombres Egresados
- Mujeres Egresadas

Reflexión sobre el indicador

Los datos reflejan que el porcentaje de mujeres egresadas es muy superior al de hombres, aspecto que no es de extrañar dado el mayor número de mujeres matriculadas en el Máster que hombres. En concreto, para el curso académico 2019-20 este indicador refleja un total de 31 estudiantes egresados (un 58,1% corresponde a mujeres) (OBIN_PA-005).



| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones | X | |
| 1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada. | X | |
| 1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje. | X | |
| 1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios. | X | |
| 1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada. | X | |



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación | X | |
| 2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos | X | |

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas | X | |

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título | X | |



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|---|----------------------|-------------------------|
| 5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título | X | |
| 5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título | X | |
| 5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título | - | |
| 5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título | X | |
| 5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título. | X | |

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos | X | |
| 6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES | X | |

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

| | Se ajusta totalmente | No se ajusta totalmente |
|--|----------------------|-------------------------|
| 7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso | X | |
| 7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y | X | |
| 7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título. | X | |

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---|
|  | INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN | |  |
| | Curso: 2019-2020 | Código: 432 | |

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora | ¿Implantación? | | | Observaciones |
|---|------------------------|----------------|--------------|----|--|
| | | Sí | Parcialmente | No | |
| 1 | Prácticas de campo | X | | | En los últimos cursos académicos las prácticas de campo como actividades formativas se han consolidado gracias a las ayudas económicas del Departamento de Arte y Ciencias del Territorio y de la propia Facultad de Filosofía y Letras. |
| 2 | Trabajos Fin de Máster | X | | | Gracias al esfuerzo de los tutores de TFM, el número de TFM en el curso académico supera al número de matriculados, ello da idea de la recuperación de esta tasa en un corto período de tiempo. |
| 3 | | | | | |

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

| | Acción de Mejora (descripción) | Responsable de la ejecución | Plazo o momento de ejecución | Observaciones |
|---|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Trabajos Fin de Máster | Tutores de TFM | 2017-2018 y siguientes | Continuar con la potenciación entre el alumnado de la importancia de la defensa del TFM en el primer año de matrícula.** |
| 2 | | | | |

** . La reciente Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura (aprobada por el Consejo de Gobierno de 25 de abril de 2012 y modificada el 28 de abril de 2015) señala que “se dispondrán de dos cursos académicos consecutivos para la validez de la matrícula y posibilidad de defensa”. Esta normativa, de una manera directa, “obliga” al estudiante a defender el TFM en esos dos primeros cursos académicos desde su primera matrícula, de no ser así, la tercera matrícula llevará consigo el abono del importe íntegro de los conceptos administrativos y académicos.

TABLA 1.- ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y SU PROFESORADO

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-2020

| Código | Asignatura | Tipo | Curso | Créd | Profesor | Categoría Académica | Departamento | Área conocimiento | Proy | Quin | Sexen |
|--------|---|-------------|-------|------|-------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|------|------|-------|
| 400613 | IDENTIDAD, INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL MUNDO RURAL | OBLIGATORIA | 1 | 6 | DÍAZ CASERO, JUAN CARLOS | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA | ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS | 0 | 3 | 1 |
| | | | | | LECO BERROCAL, FELIPE | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | GEOGRAFÍA HUMANA | 4 | 5 | 4 |
| | | | | | PÉREZ DÍAZ, ANTONIO | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | 1 | 6 | 3 |
| 400616 | INVESTIGACIÓN APLICADA I: ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN DE SITUACIONES | OBLIGATORIA | 1 | 6 | MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | GEOGRAFÍA FÍSICA | 5 | 0 | 1 |
| | | | | | LECO BERROCAL, FELIPE | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | GEOGRAFÍA HUMANA | 4 | 5 | 4 |
| 400615 | INCORPORACIÓN DE LOS JÓVENES A LA ACTIVIDAD AGRARIA Y EL FACTOR HUMANO EN EL DESARROLLO RURAL | OBLIGATORIA | 1 | 6 | COLETO MARTÍNEZ, JOSÉ MIGUEL | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | INGENIERÍA MEDIO AGRONÓMICO Y FORESTAL | PRODUCCIÓN VEGETAL | 0 | 6 | 0 |
| | | | | | PÉREZ DÍAZ, ANTONIO | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | 1 | 6 | 3 |
| 400614 | IGUALDAD DE GÉNERO Y EL PAPEL DE LA MUJER EN EL DESARROLLO RURAL | OBLIGATORIA | 1 | 6 | LECO BERROCAL, FELIPE | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | GEOGRAFÍA HUMANA | 4 | 5 | 4 |
| | | | | | ROSSELL GRANADOS, JAIME | CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD | DERECHO PÚBLICO | DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO | 0 | 4 | 3 |

| Código | Asignatura | Tipo | Curso | Créd | Profesor | Categoría Académica | Departamento | Área conocimiento | Proy | Quin | Sexen |
|--------|--|-------------|-------|------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|------|------|-------|
| 400611 | DIVERSIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA EN EL ESPACIO RURAL | OBLIGATORIA | 1 | 6 | MORCUENDE SÁNCHEZ, DAVID | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | PROD. ANIMAL Y CIENCIA DE LOS ALIMENTOS | TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | PÉREZ DÍAZ, ANTONIO | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | 1 | 6 | 2 |
| | | | | | RENGIFO GALLEGO, JUAN IGNACIO | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | 4 | 0 | 0 |
| | | | | | HERNÁNDEZ MOGOLLÓN, JOSÉ MANUEL | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y SOCIOLOGÍA | COMERCIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS | 0 | 4 | 2 |
| 400612 | EL FACTOR MEDIOAMBIENTAL EN EL MUNDO RURAL | OBLIGATORIA | 1 | 6 | GARCÍA GONZÁLEZ, LEANDRO | PROFESOR AYUDANTE DOCTOR | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | 2 | 0 | 0 |
| | | | | | MATEOS RODRÍGUEZ, ANA BEATRIZ | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | GEOGRAFÍA FÍSICA | 5 | 0 | 1 |
| 400617 | LOS CONTEXTOS ESPACIALES Y POLÍTICOS DEL DESARROLLO RURAL Y LA COOPERACIÓN TRANSNACIONAL | OBLIGATORIA | 1 | 6 | LECO BERROCAL, FELIPE | PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | GEOGRAFÍA HUMANA | 4 | 5 | 4 |
| | | | | | RENGIFO GALLEGO, JUAN IGNACIO | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR | ARTE Y CIENCIAS DEL TERRITORIO | ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL | 4 | 0 | 0 |

Tabla 2a. ESTUDIANTES MATRICULADOS POR ASIGNATURA

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-20

| ASIGNATURAS | Matrículas | 2019-20 |
|---|-----------------------|----------------|
| Diversificación de la actividad económica en el espacio rural | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| El factor medioambiental en el mundo rural | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Investigación aplicada II: prácticas externas | Nº matriculados | 24 |
| | Matriculados 1ª vez | 24 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional | Nº matriculados | 29 |
| | Matriculados 1ª vez | 29 |
| | Matriculados 2ª o más | 0 |
| Trabajo de fin de máster en desarrollo rural | Nº matriculados | 35 |
| | Matriculados 1ª vez | 30 |
| | Matriculados 2ª o más | 5 |

TABLA 2b. PORCENTAJE DE APROBADOS, SUSPENSOS Y NO PRESENTADOS
Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / Centro: Filosofía y Letras / Curso: 2019-20

| ASIGNATURAS | Matriculas | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|
| Diversificación de la actividad económica en el espacio rural | % Aprobados | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,56 | 97,44 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,44 | 2,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,56 | 97,44 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| El factor medioambiental en el mundo rural | % Aprobados | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 95,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 95,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural | % Aprobados | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,50 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,50 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural | % Aprobados | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural | % Aprobados | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones | % Aprobados | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,44 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 97,44 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Investigación aplicada II: prácticas externas | % Aprobados | 100,00 | 100,00 | 92,86 | 97,50 | 97,50 | 91,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 0,00 | 7,14 | 2,50 | 2,50 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 100,00 | 92,86 | 97,50 | 97,50 | 91,67 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional | % Aprobados | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 94,87 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 5,13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | Tasa de rendimiento | 100,00 | 97,50 | 100,00 | 100,00 | 94,87 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| TFM | % Aprobados | 92,31 | 97,37 | 86,11 | 79,17 | 65,12 | 19,35 | 48,89 | 18,75 | 47,22 | 47,73 | 48,57 |
| | % Suspensos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | % No presentados | 7,69 | 2,63 | 13,89 | 20,83 | 34,88 | 80,65 | 51,11 | 81,25 | 52,78 | 52,27 | 51,43 |
| | Tasa de rendimiento | 92,31 | 97,37 | 86,11 | 79,17 | 65,12 | 19,35 | 48,89 | 18,75 | 47,22 | 47,73 | 48,57 |
| | Tasa de éxito | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

TABLA 2c. DISTRIBUCIÓN DE CALIFICACIONES

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-20

| ASIGNATURAS | Matrículas | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Diversificación de la actividad económica en el espacio rural | Matrículas de Honor | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Sobresalientes | 13 | 9 | 16 | 9 | 6 | 5 | 4 | 6 | 6 | 12 | 8 |
| | Notables | 11 | 27 | 18 | 29 | 17 | 17 | 24 | 14 | 17 | 20 | 19 |
| | Aprobados | 2 | 4 | 8 | 1 | 15 | 9 | 18 | 11 | 3 | 4 | 1 |
| | Totales | 26 | 40 | 42 | 40 | 38 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| El factor medioambiental en el mundo rural | Matrículas de Honor | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Sobresalientes | 6 | 3 | 9 | 7 | 7 | 4 | 11 | 6 | 7 | 5 | 8 |
| | Notables | 11 | 24 | 27 | 20 | 17 | 16 | 24 | 12 | 15 | 23 | 14 |
| | Aprobados | 9 | 12 | 7 | 11 | 14 | 10 | 10 | 12 | 3 | 8 | 7 |
| | Totales | 26 | 39 | 43 | 39 | 38 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Identidad, innovación y nuevas tecnologías en el mundo rural | Matrículas de Honor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Sobresalientes | 16 | 19 | 17 | 17 | 9 | 16 | 4 | 5 | 6 | 9 | 9 |
| | Notables | 8 | 18 | 16 | 16 | 14 | 15 | 24 | 15 | 10 | 18 | 17 |
| | Aprobados | 2 | 3 | 9 | 6 | 16 | 0 | 18 | 11 | 10 | 8 | 3 |
| | Totales | 26 | 40 | 42 | 39 | 39 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Igualdad de género y el papel de la mujer en el mundo rural | Matrículas de Honor | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Sobresalientes | 14 | 16 | 14 | 14 | 11 | 15 | 18 | 11 | 15 | 16 | 21 |
| | Notables | 10 | 21 | 25 | 21 | 20 | 16 | 22 | 18 | 8 | 16 | 6 |
| | Aprobados | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 0 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| | Totales | 26 | 40 | 42 | 39 | 39 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Incorporación de los jóvenes a la actividad agraria y el factor humano en el desarrollo rural | Matrículas de Honor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sobresalientes | 7 | 14 | 12 | 15 | 6 | 15 | 8 | 9 | 7 | 13 | 10 |
| | Notables | 14 | 18 | 15 | 14 | 13 | 12 | 20 | 12 | 14 | 17 | 16 |
| | Aprobados | 5 | 8 | 15 | 10 | 20 | 4 | 18 | 10 | 5 | 6 | 3 |
| | Totales | 26 | 40 | 42 | 39 | 39 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Investigación aplicada I: análisis y observación de situaciones | Matrículas de Honor | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sobresalientes | 5 | 11 | 8 | 13 | 14 | 2 | 6 | 9 | 9 | 15 | 6 |
| | Notables | 13 | 20 | 27 | 21 | 15 | 14 | 31 | 17 | 13 | 14 | 13 |
| | Aprobados | 8 | 8 | 7 | 6 | 9 | 15 | 9 | 5 | 4 | 7 | 10 |
| | Totales | 26 | 40 | 42 | 40 | 38 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Investigación aplicada II: prácticas externas | Matrículas de Honor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sobresalientes | 15 | 40 | 39 | 30 | 22 | 9 | 14 | 6 | 13 | 10 | 18 |
| | Notables | 9 | 0 | 0 | 9 | 14 | 2 | 0 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| | Aprobados | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Totales | 26 | 40 | 39 | 39 | 39 | 11 | 14 | 10 | 26 | 13 | 29 |
| Los contextos espaciales y políticos del desarrollo rural y la cooperación transnacional | Matrículas de Honor | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | Sobresalientes | 7 | 11 | 17 | 9 | 5 | 5 | 11 | 4 | 6 | 11 | 6 |
| | Notables | 12 | 22 | 24 | 25 | 16 | 15 | 18 | 18 | 13 | 15 | 18 |
| | Aprobados | 7 | 6 | 2 | 4 | 15 | 10 | 15 | 9 | 6 | 9 | 5 |
| | Totales | 26 | 39 | 43 | 40 | 37 | 31 | 46 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Trabajo de fin de máster en desarrollo rural | Matrículas de Honor | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Sobresalientes | 4 | 9 | 5 | 23 | 3 | 0 | 6 | 1 | 4 | 9 | 6 |
| | Notables | 8 | 14 | 13 | 10 | 11 | 3 | 11 | 3 | 12 | 7 | 9 |
| | Aprobados | 11 | 14 | 13 | 5 | 13 | 2 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| | Totales | 24 | 37 | 31 | 38 | 28 | 6 | 22 | 6 | 17 | 21 | 17 |

TABLA 3. DATOS GLOBALES DEL PROFESORADO

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-20

| | |
|---------------------------------|-------|
| Nº de profesores | 10 |
| Nº de doctores | 10 |
| Nº de créditos | 55,75 |
| Nº de quinquenios | 33 |
| Nº de sexenios | 13 |
| Nº de sexenios de transferencia | 4 |

Tabla 4a. RESULTADOS ACADÉMICOS

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-20

| Indicadores | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ratio alumno profesor (OBIN_PA-010) | - | - | 4 | 4,1 | 4,09 | 4,54 | 4,00 | 4,07 | 8,00 | 9,44 | 8,11 | 6,36 | 6,50 |
| OBIN_DU-015 (Alumnos matriculados de nuevo ingreso) | 37 | 13 | 26 | 40 | 42 | 41 | 39 | 31 | 44 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Alumnos matriculados de nuevo ingreso en 1er curso (OBIN_DU-017) | 38 | 13 | 26 | 33 | 40 | 41 | 39 | 31 | 44 | 31 | 26 | 36 | 29 |
| Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) | - | - | 100,00 | 100,00 | 98,73 | 98,87 | - | 100,00 | 97,05 | 97,22 | 97,30 | 95,41 | 98,73 |
| Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007) | - | - | 1,00 | 1,00 | 0,99 | 0,99 | - | 1,00 | 0,97 | 1,00 | 0,97 | 0,95 | 0,99 |
| Tasa de rendimiento (RA-002) | 97,45 | 92,31 | 98,46 | 97,51 | 92,76 | 93,00 | 86,10 | 87,29 | 84,98 | 100,00 | 89,63 | 100,00 | 100,00 |
| Tasa de graduación (RA-004) | - | - | - | 92,31 | 95,00 | 73,81 | - | 66,67 | 45,16 | 72,73 | 70,97 | 69,23 | 77,78 |
| Tasa de abandono (RA-001) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Movilidad internacional de alumnos (OBIN_DU-008) | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 7 | 7 | 5 |
| Tasa de abandono 1er año (OBIN_RA-009) | - | - | - | 3,03 | 12,50 | 4,88 | 15,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,85 | 0,00 | 3,45 |
| Tasa de abandono 2º año (OBIN_RA-009) | - | - | - | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 5,12 | 9,68 | 2,27 | 3,23 | 15,38 | 22,22 | 0,00 |
| Tasa de abandono 3er año (OBIN_RA-009) | - | - | - | 3,03 | 7,50 | 0,00 | 2,56 | 6,45 | 4,55 | 3,23 | 11,54 | 0,00 | 0,00 |
| Tasa de éxito (OBIN_RA-003) | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 92,99 | 86,1 | 87,28 | 84,97 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010) | - | - | - | - | - | 8,22 | 7,64 | 7,14 | 7,89 | 7,67 | 7,67 | 7,89 | 8,21 |

TABLA 4b. SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-20

| Indicadores | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) | - | - | 7,85 | 7,15 | - | 8,59 | sd | sd | sd | 8,37 | sd | 8,06 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (OBIN_SU-002) | - | - | 84,76 | 87,56 | - | 95,18 | sd | sd | sd | sd | sd | sd |
| Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003)* | 6,50 | 6,33 | 6,35 | 5,00 | 6,95 | 7,21 | 8,25 | 7,12 | 6,42 | sd | sd | sd |
| Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)* | - | - | - | - | 4,33 | 4,29 | 5,00 | 3,80 | 3,12 | 3,50 | 3,36 | 4,00 |
| Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)* | - | - | - | - | 5,00 | 4,80 | 4,67 | 5,00 | 4,33 | sd | 5,00 | sd |
| Satisfacción del PAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)* | - | - | - | - | - | 3,45 | 3,40 | 3,60 | 3,71 | sd | 3,50 | sd |

*Satisfacción de los egresados con la titulación. El dato sale del Estudio de Inserción Laboral de los Graduados, tiene un retardo de varios años (Escala de 0 a 10).

**Escala de 1 a 5.

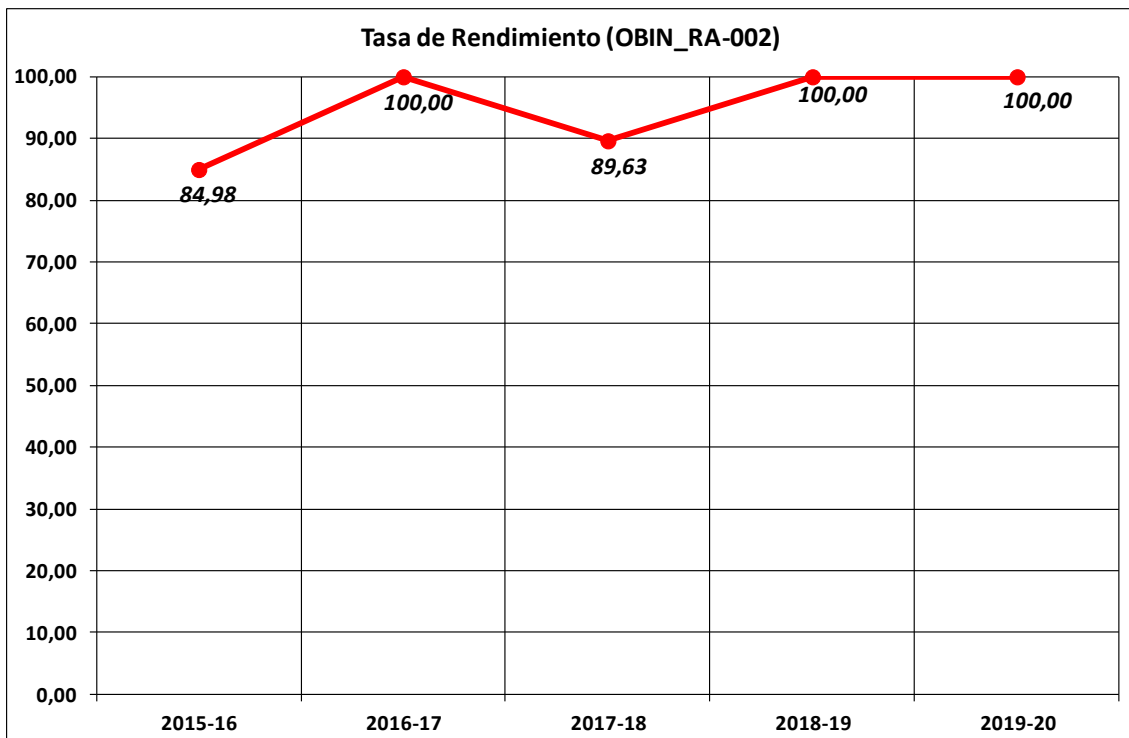
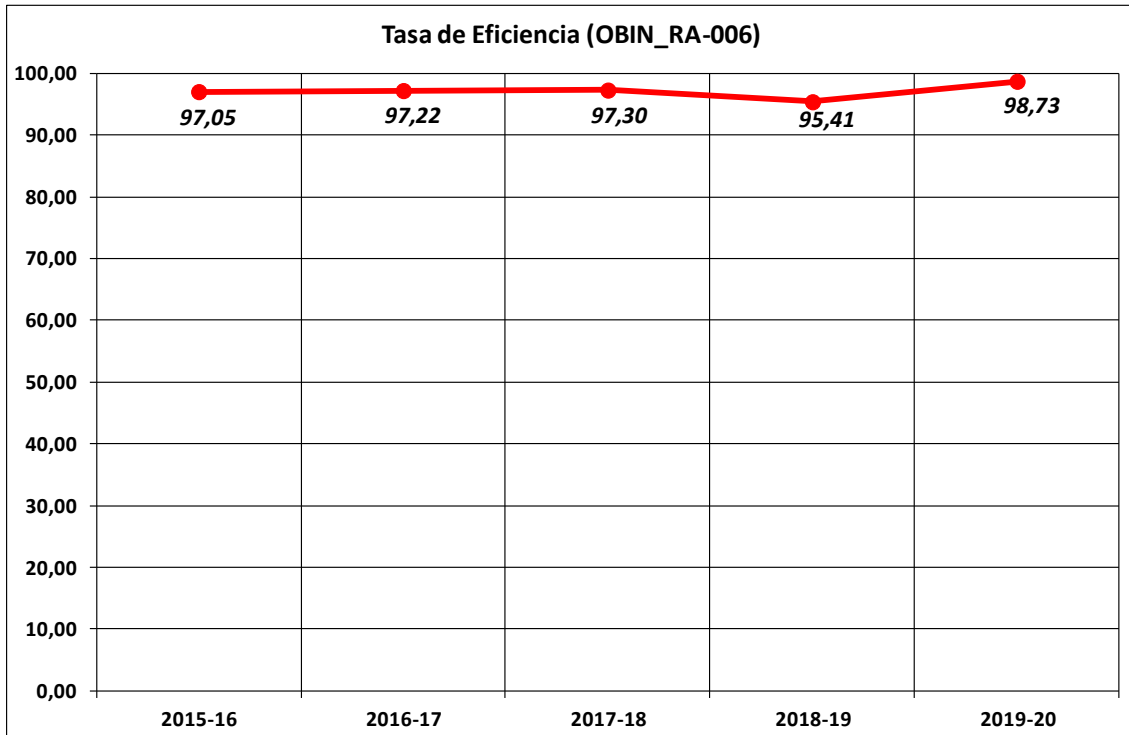
TABLA 4c. INSERCIÓN LABORAL

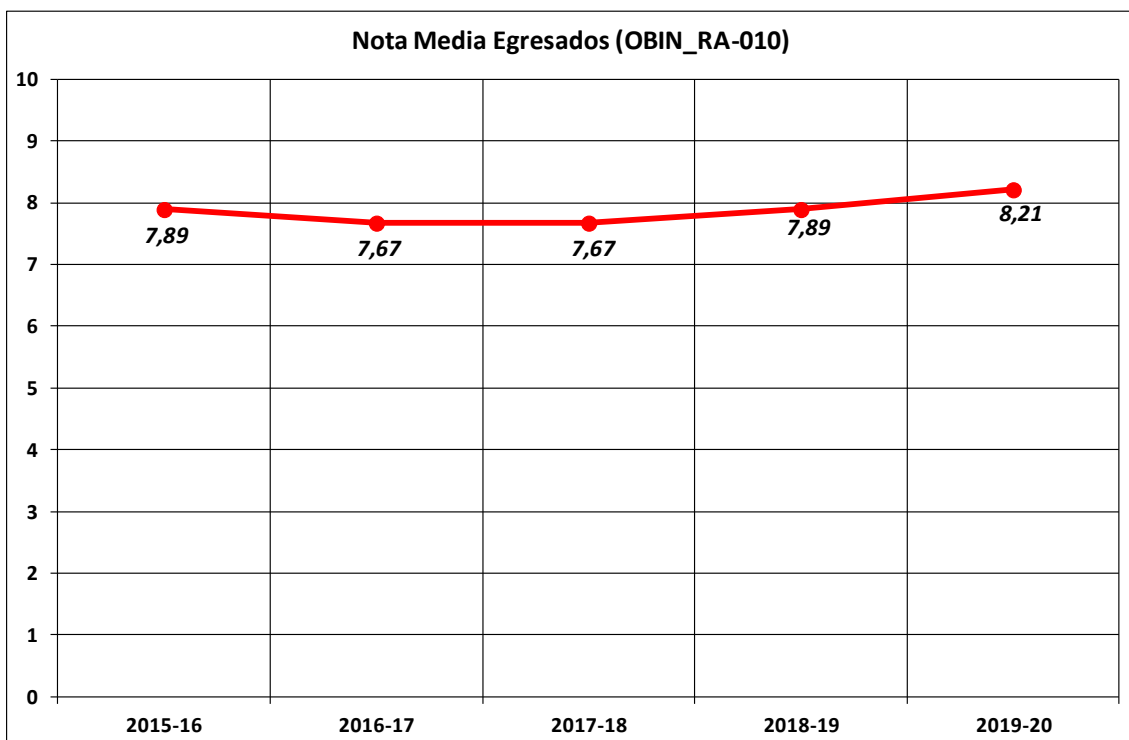
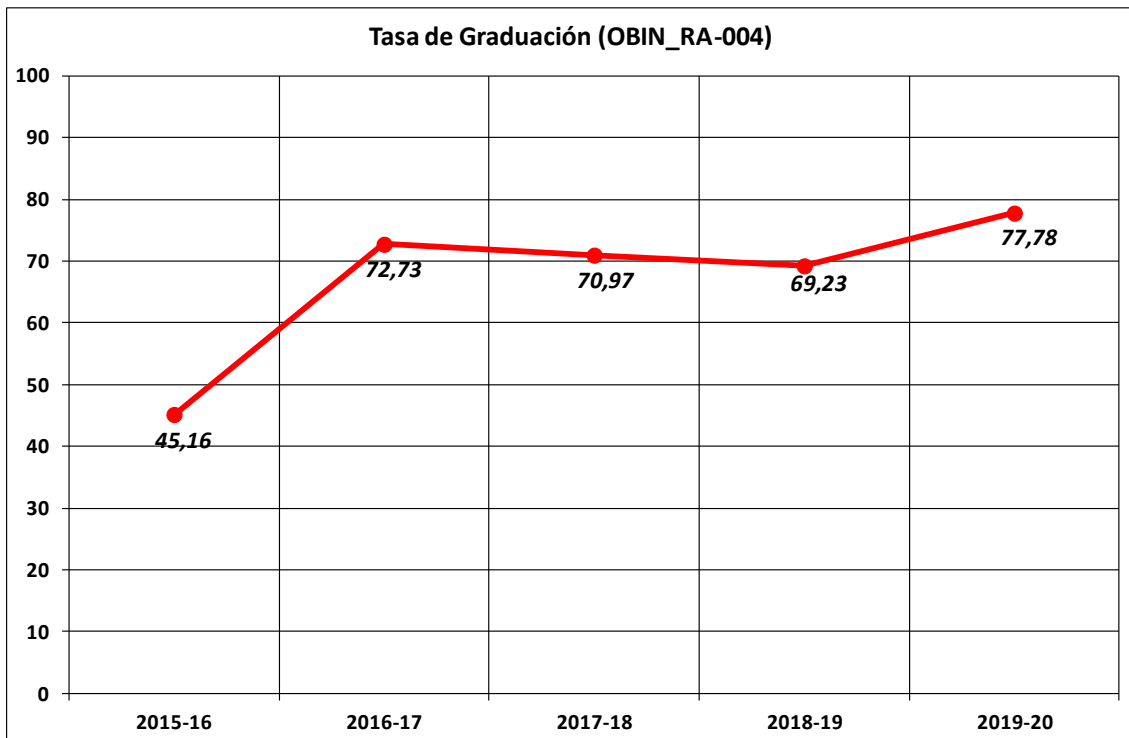
Título: (0432) Máster Universitario en Desarrollo Rural / **Centro:** Filosofía y Letras / **Curso:** 2019-20

| Indicadores | 2006-07 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17* |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Tasa de inserción laboral (OBIN_IL-001) | - | 66,67 | 53,33 | 34,62 | 52,94 | 86,36 | 21,43 | 75,00 | 100,00 | 100,00 |
| Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002) | 100,00 | 88,89 | 80,00 | 69,23 | 94,12 | 100,00 | 15,38 | 75,00 | 100,00 | 100,00 |

*último dato publicado por la UTEC

ANEXO GRÁFICO





Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004)

