

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 14/01/2021	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
PROCESO ACADÉMICO	15
SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE.....	16
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	17
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	17
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	18
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	19
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	19
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	20
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	21
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	21
4.- PLAN DE MEJORAS.....	23
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	23
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	24

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Filosofía y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0427
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	JOSÉ MANUEL PÉREZ PINTOR
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

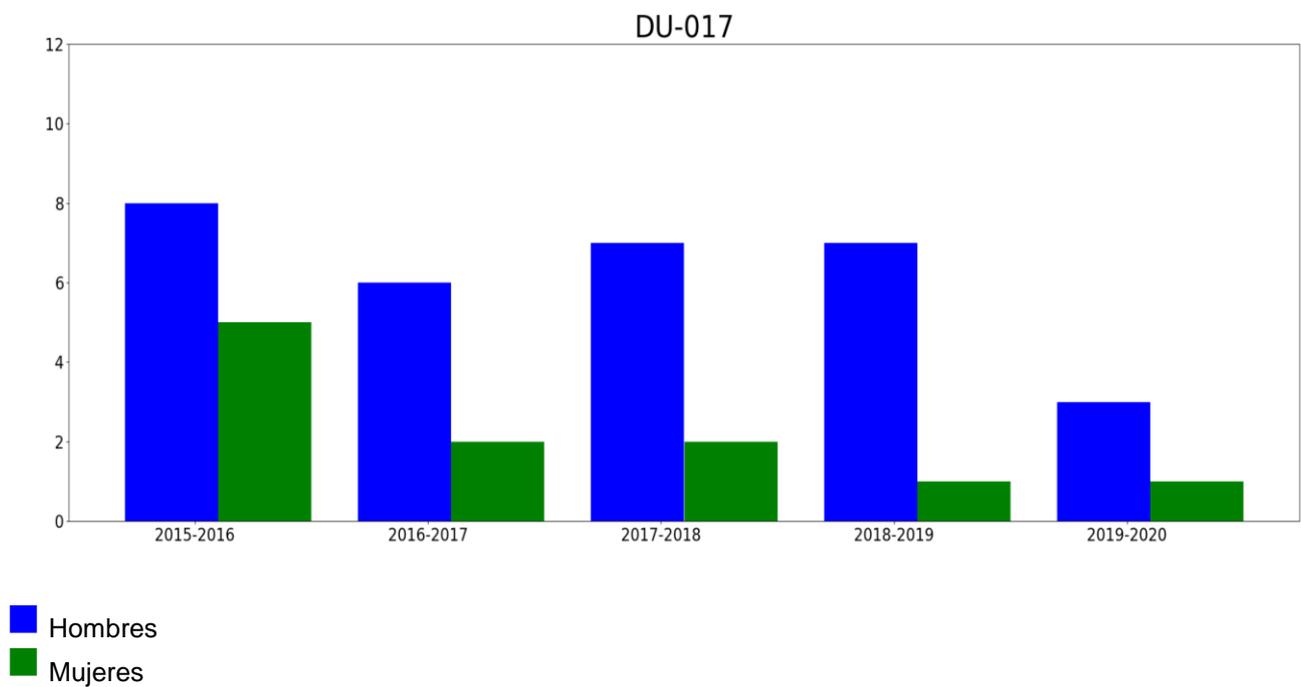
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

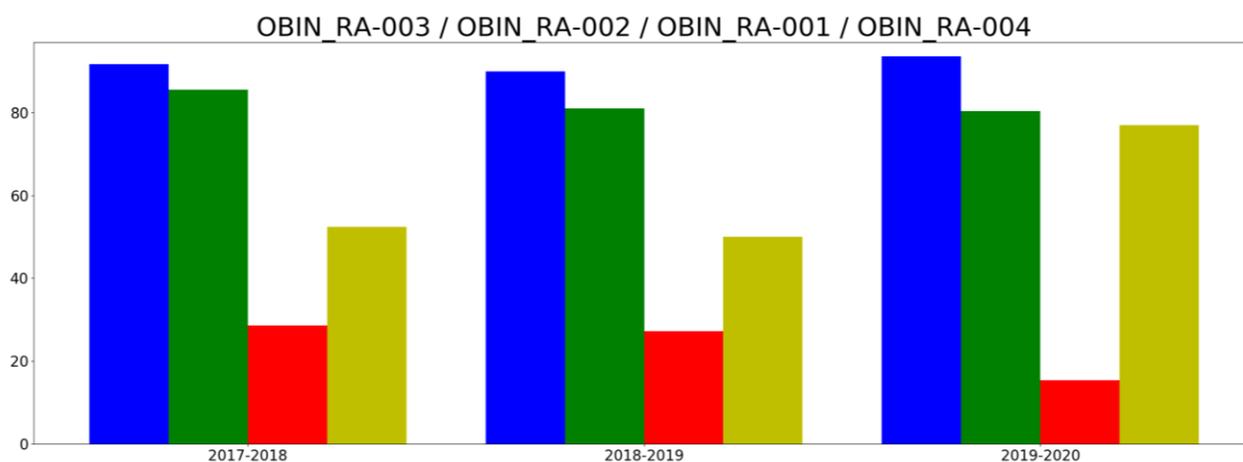
Reflexión sobre el indicador

El análisis correspondiente a la demanda universitaria tomando como referencia el número de alumnos de nuevo ingreso, muestra una tendencia descendente durante los últimos años, en consonancia con la dinámica que está aconteciendo en otras titulaciones ofertadas por la Universidad de Extremadura. Esta situación es resultado de diferentes factores que están incidiendo de manera directa en la reducción progresiva de alumnado, entre otros se pueden destacar los siguientes: en primer lugar, hay que tener en cuenta los cambios acontecidos en relación con la movilidad de los estudiantes universitarios y sus preferencias. A tenor de los datos del último quinquenio se aprecia con claridad como los principales polos urbanos del territorio nacional se posicionan como puntos de atracción predominante, como sucede en el caso de ciudades como Madrid, Sevilla o Salamanca, en detrimento de otras ciudades de menor tamaño como puede ser el caso de la ciudad de Cáceres. Así mismo, obviamente debe considerarse la realidad sociodemográfica que concierne a gran parte del territorio español, principalmente aquellos territorios donde el envejecimiento de la población y los procesos de despoblación están afectando de manera más directa. El resultado final es una pérdida progresiva de la población más joven y, por ende, de los futuros estudiantes universitarios.

No obstante, desde la Comisión de Calidad del Título debe realizarse un análisis dirigido a revelar los motivos específicos que pueden afectar a la propia titulación. En este sentido, se ha puesto en marcha un Grado Coordinado con las titulaciones de Historia y de Historia del Arte con el objetivo de conseguir un Grado más atractivo para los futuros estudiantes de la titulación. Del mismo modo, a lo largo de este año y a pesar de las circunstancias sobrevenidas por la crisis sanitaria derivada de la COVID-19, se han mantenido la mayoría de las acciones y actividades dirigidas a la difusión y visualización de la geografía en general y de la titulación en particular. Han continuado activos los diferentes perfiles en redes sociales (@geografía_uex), se ha organizado la Fase Local de las Olimpiadas de Geografía en colaboración con el Colegio de Geógrafos y la Asociación Española de Geografía (AGE), quedando pendiente la realización de visitas divulgativas a centros de enseñanza secundaria y bachillerato. Por último, indicar, que se está llevando a cabo la actualización de la página web del Grado: <http://geografia.unex.es/>

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- Tasa de Éxito
- Tasa de Rendimiento
- Tasa de Abandono
- Tasa de Graduación

Curso	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)
2017-2018	91,69	85,53	28,57	52,38
2018-2019	89,92	81,06	27,27	50,00
2019-2020	93,61	80,39	15,38	76,92

Fuente de origen de los datos: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura.
 Fecha de actualización de los datos: 15/12/2020.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

Reflexión sobre el indicador

Por lo que respecta a los resultados académicos, el análisis de las tasas de éxito, rendimiento, abandono y graduación correspondientes al Grado de Geografía y Ordenación del Territorio muestran unos valores que pueden considerarse óptimos. En este sentido, debe destacarse que en tres de las cuatro tasas analizadas se han mejorado los datos en comparación con los resultados obtenidos en los cursos académicos precedentes, en concreto en las tasas de éxito, abandono y graduación. Solo en el caso de la tasa de rendimiento se ha producido un ligero retroceso.

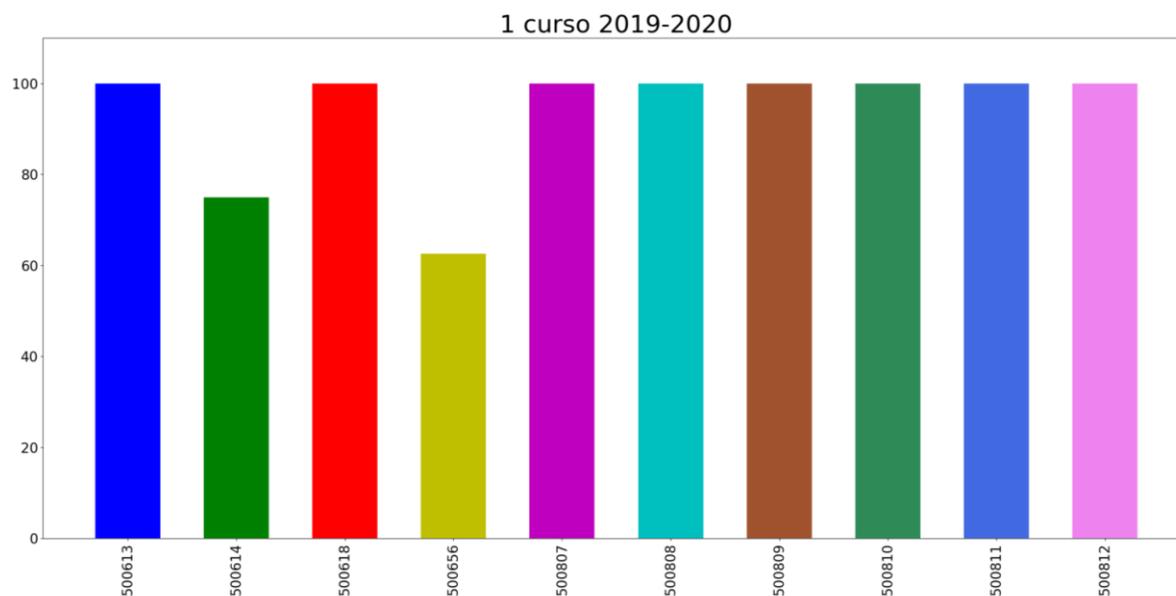
Así pues, si realizamos un estudio pormenorizado de cada una de las tasas seleccionadas para evaluar el desarrollo de los resultados académicos, se observa en primer lugar como la tasa de éxito se mantiene por encima de 90, llegando a alcanzar un valor de 93,61. Situándose, por tanto, por encima de los valores obtenidos durante los últimos dos últimos dos cursos académicos precedentes (2017-2018 y 2018-2019), con 91,69 y 89,92 en cada caso respectivamente. Por lo que concierne a la tasa de rendimiento se evidencia un ligero descenso respecto al comportamiento de esta variable, que alcanza una valoración de 80,39, si lo comparamos con la dinámica acontecida en 2017 y 2018, donde los valores resultantes fueron de 81,06 y 85,53. No obstante, se considera aceptable que esta tasa se mantenga por encima de 80.

En el caso de la tasa de abandono, los valores obtenidos ponen de manifiesto una mejora respecto a la tendencia de esta tasa. En líneas generales, la proporción de alumnos que abandonan la titulación antes de su graduación, se ha reducido considerablemente durante los últimos años. Durante el curso académico 2019-2020 se ha obtenido un valor de 15,38, mientras que en el curso anterior 2018-2019 ascendía hasta un 27,27 y en 2017-2018 era aún más elevada (28,57). Con respecto a la evolución de esta tasa de abandono en concreto, desde la comisión de calidad de la titulación se considera que la reducción del número de alumnos, ha permitido realizar un seguimiento más pormenorizado de estos y en definitiva limitando la incidencia de aquellos alumnos que en muchas ocasiones deciden abandonar la titulación antes de su graduación.

Por último, con respecto a la tasa de graduación también se ha conseguido mejorar los valores resultantes. Durante el curso 2019-2020 se obtiene un valor 76,92, muy por encima de los valores conseguidos durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019, donde apenas se alcanzaba el 50. En esta ocasión y a diferencia de lo que venía siendo habitual, el número de alumnos que han llevado a cabo la elaboración y defensa de su correspondiente Trabajo Final de Grado (TFG) ha sido más numeroso este curso académico y en consecuencia, se ha reducido la dilatación en el proceso de defensa, que en muchas ocasiones se venía postergando en el tiempo a convocatorias posteriores y por tanto incidiendo en los resultados de graduación de la titulación.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500807: GEOGRAFÍA DEL MEDIO NATURAL
- 500808: HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO
- 500809: DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS E ITINERARIOS CULTURALES
- 500810: GEOGRAFÍA HUMANA
- 500811: HISTORIA DEL ARTE MEDIEVAL
- 500812: PAISAJE, SOCIEDAD Y TERRITORIO

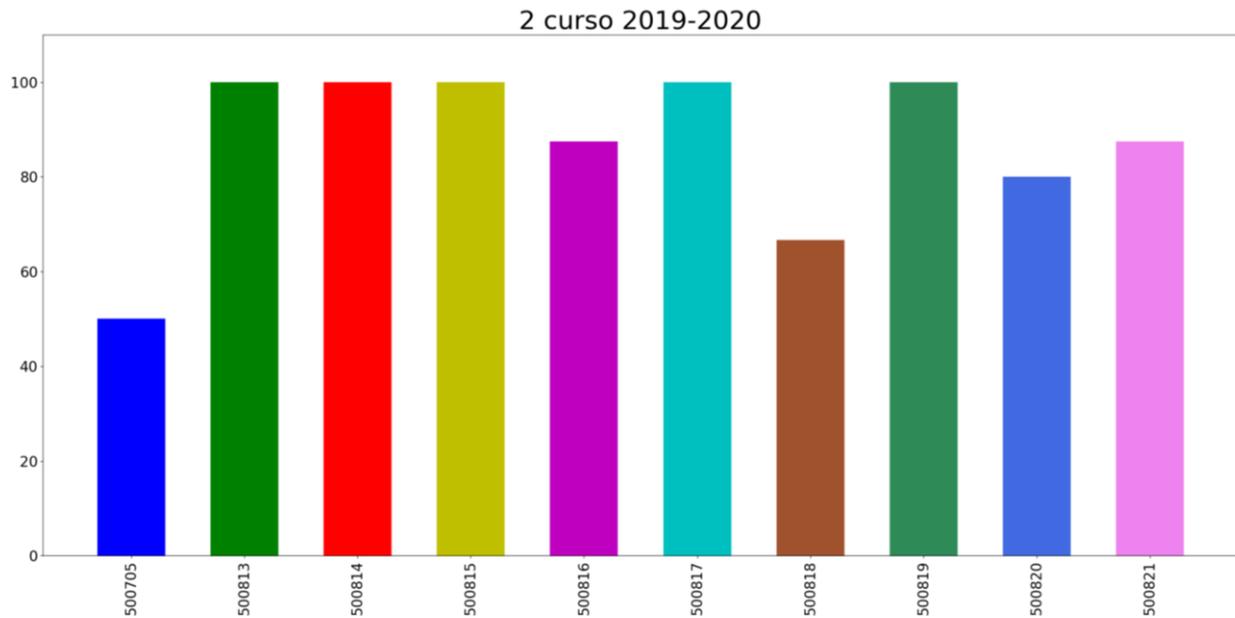
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

Reflexión sobre el indicador

Los datos correspondientes a la tasa de éxito de las asignaturas impartidas en el primer curso de la titulación presentan una mejoría significativa en el curso 2019-2020, en comparación con los resultados del curso 2018-2019. El curso anterior menos del 30% de las asignaturas impartidas en este nivel presentaba tasas de éxito superiores al 80%. Sin embargo, los datos resultantes durante el año analizado en esta memoria (2019-2020) muestran una tasa de éxito del cien por cien en el 80% de las asignaturas. Por tanto, se aprecia una diferencia destacada con respecto al curso de la anualidad previa.

En esta ocasión, solo dos de las asignaturas impartidas no alcanzan una tasa de éxito del cien por cien. La asignatura de Textos fundamentales de la literatura española alcanza una tasa de éxito del 62,5%, mientras que Historia de Europa se queda en el 75%.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500705: HISTORIA DE ESPAÑA
- 500813: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
- 500814: GEOGRAFÍA DE EUROPA
- 500815: HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO
- 500816: HISTORIA DEL ARTE MODERNO
- 500817: CARTOGRAFÍA Y FOTOINTERPRETACIÓN
- 500818: CLIMATOLOGÍA
- 500819: GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN
- 500820: GEOMORFOLOGÍA
- 500821: TÉCNICAS GEOGRÁFICAS PARA EL ANÁLISIS TERRITORIAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

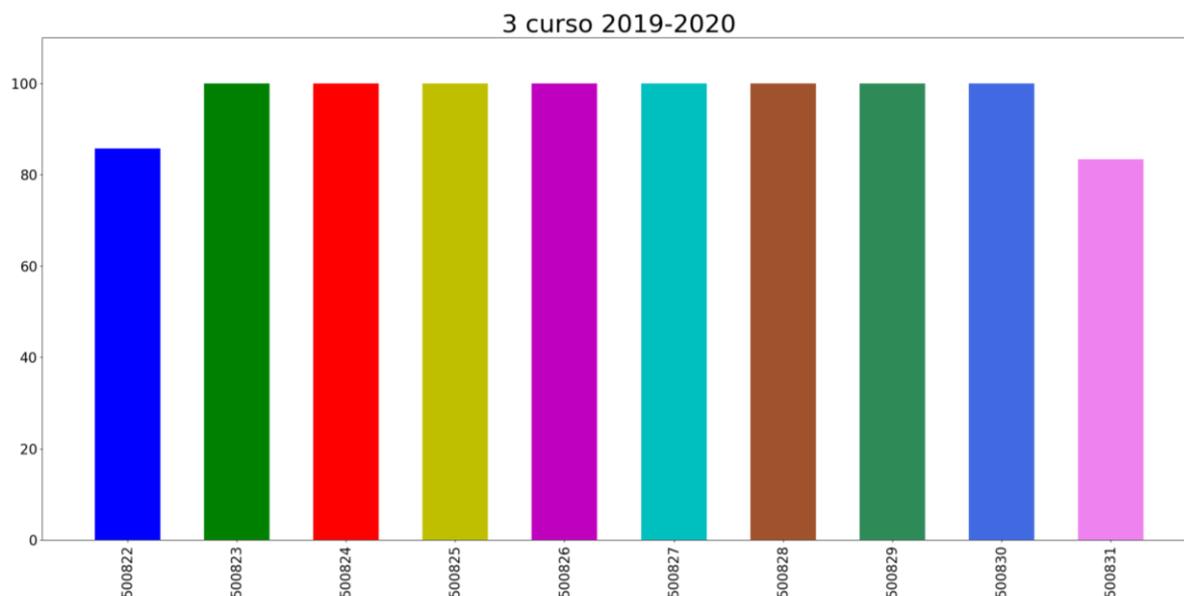
Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito mantiene unos resultados similares si lo ponemos en comparación con el curso precedente (2018-2019). En concreto, durante este curso académico el 50% de las asignaturas que forman el plan de estudios de la titulación en este curso obtienen una tasa de éxito del 100%.

Por otro lado, los valores más bajos se dan en las asignaturas de Historia de España (50%), Climatología (66,6%), Geomorfología (80%), Historia del Arte Moderno (87,5%) y Técnicas Geográficas para el Análisis Territorial (87,5%). Entre las razones que pueden haber reducido la tasa de éxito de estas asignaturas puede achacarse la incidencia de la crisis sanitaria vinculada a la COVID-19.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



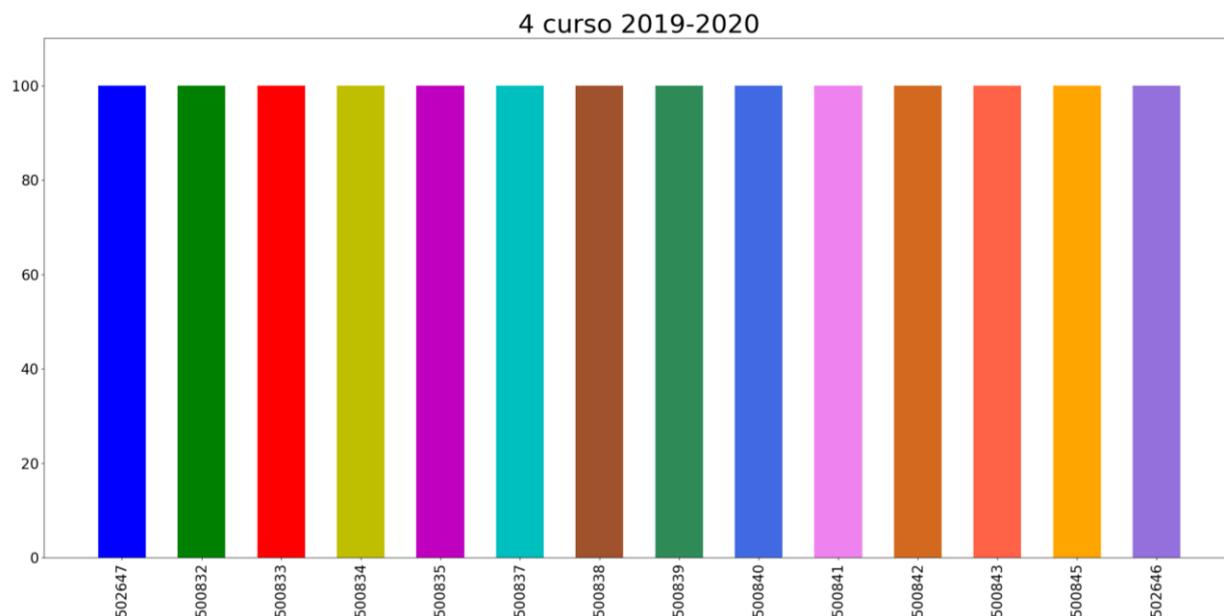
- 500822: BIOGEOGRAFÍA
- 500823: GEOGRAFÍA DE EXTREMADURA
- 500824: GEOGRAFÍA REGIONAL
- 500825: GEOGRAFIA RURAL
- 500826: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y BASES DE DATOS
- 500827: DESARROLLO TERRITORIAL Y LOCAL
- 500828: FUNDAMENTOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- 500829: GEOGRAFÍA URBANA
- 500830: POLÍTICAS REGIONALES EUROPEAS
- 500831: TELEDETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS

Reflexión sobre el indicador

Por lo que respecta al análisis pormenorizado de las asignaturas del 3 curso, en líneas generales solo cabe destacar el caso de dos asignaturas que presentan una tasa de éxito más reducida en comparación con el resto, donde se alcanza un éxito del cien por cien. Estas asignaturas se corresponden con Teledetección (83,33%) y Biogeografía (85,71%), en ambos casos se mantienen por encima del 80% de éxito. En este último caso la comisión está de acuerdo en que estos resultados pueden deberse a una situación coyuntural y puntual, al comprobar una dinámica positiva en el resto de asignaturas del curso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 502647: PRÁCTICAS EN EMPRESAS
- 500832: ANÁLISIS INTEGRAL DEL MEDIO FÍSICO
- 500833: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS NATURALES
- 500834: DESARROLLO SOSTENIBLE DEL MEDIO RURAL
- 500835: GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y MODELOS DE DESARROLLO
- 500837: HISTORIA DEL URBANISMO
- 500838: PATRIMONIO ARTÍSTICO EXTREMEÑO
- 500839: PLANEAMIENTO URBANÍSTICO
- 500840: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA GESTIÓN TERRITORIAL
- 500841: TURISMO Y PATRIMONIO
- 500842: TÉCNICAS Y RECONOCIMIENTO DE CAMPO I
- 500843: TEORÍA Y MÉTODOS DE LA GEOGRAFÍA
- 500845: TRABAJO FIN DE GRADO
- 502646: TÉCNICAS Y RECONOCIMIENTO DE CAMPO II

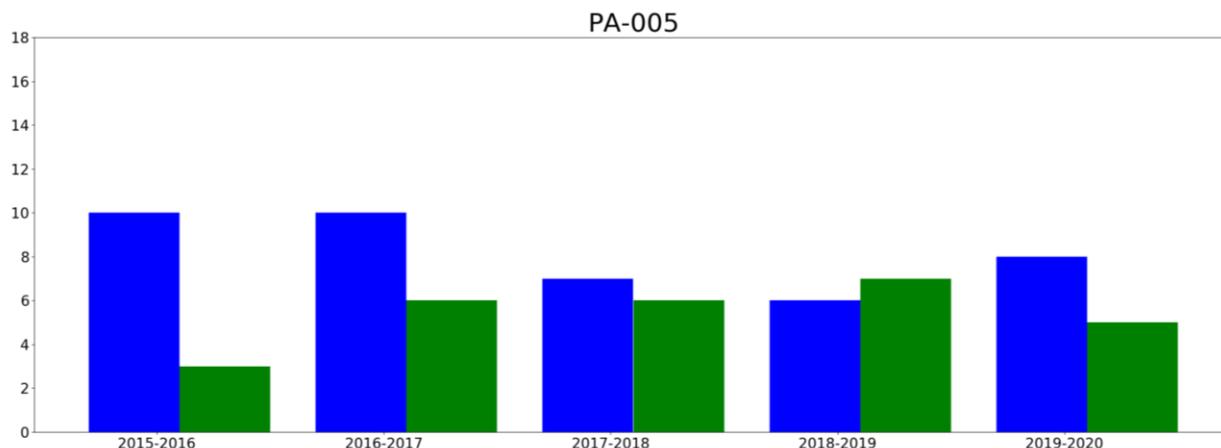
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

Reflexión sobre el indicador

La tasa de éxito es del 100% en todas asignaturas de este 4 curso. En comparación con los cursos académicos precedentes se observa una mejora, ya que en esos casos no se alcanzaba una tasa de éxito del cien por cien.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- Número hombres Egresados
- Número mujeres Egresadas

2015-16			2016-17			2017-18			2018-19			2019-20		
Hombres	Mujeres	Total												
10	3	13	10	6	16	7	6	13	6	7	13	8	5	13

Fuente de origen de los datos: Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la Universidad de Extremadura.
 Fecha de actualización de los datos: 15/12/2020.

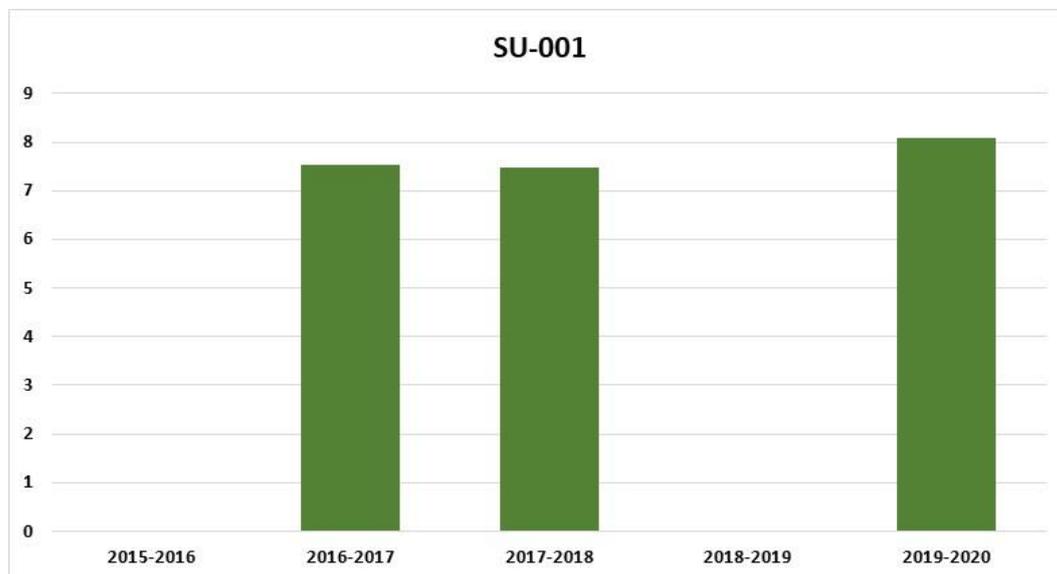
Reflexión sobre el indicador

En el caso del número de alumnos egresados, a pesar del descenso de alumnos matriculados de nuevo ingreso que se viene produciendo los últimos cursos académicos, hasta el momento se mantiene el número de egresados durante los últimos años (13 egresados desde el curso 2017-2018).

Por lo que respecta a la distribución por género de los egresados, se observa una prevalencia del número de hombres frente al contingente de mujeres durante prácticamente la totalidad del último quinquenio analizado. Como excepción a la corriente predominante, durante el último curso 2018-2019, el número de mujeres egresadas fue levemente superior, rompiendo por tanto la tendencia predominante.

SATISFACCIÓN CON LA ACTUACIÓN DOCENTE

OBIN_SU-001 Satisfacción con la actuación docente



■ Satisfacción con la actuación docente (Escala de 0 a 10)

Reflexión sobre el indicador

A la hora de valorar el funcionamiento de la titulación la comisión de calidad ha considerado interesante conocer la satisfacción con la actuación docente del profesorado implicado en el desarrollo del grado de Geografía y Ordenación del Territorio por parte del alumnado. En este sentido, se constata una mejora en la valoración del indicador relativo a esta cuestión.

Siguiendo la serie de datos disponible, durante el último año (2019-2020) se obtiene una valoración de 8,08 sobre 10, mientras que en el curso 2016-2017 fue de 7,54 y en el 2017-2018 de 7,48 sobre 10. Así mismo, no se dispone de información correspondiente a los cursos académicos 2015-2016 y 2018-2019.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X*	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X**	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

* La Comisión de Calidad del Título de Geografía y Ordenación del Territorio se encarga de realizar las tareas de coordinación.

** El reconocimiento de créditos se realiza de acuerdo con la normativa vigente y en función de las directrices que marca el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía y Letras.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Toda la información relativa al título se publica en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl>), así como en el espacio específico reservado a la propia Comisión de Calidad de la Titulación de Geografía y Ordenación del Territorio (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17>). Por otro lado, el alumnado cuenta con información de carácter adicional sobre planes de estudios y asignaturas a través de la plataforma online del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X*	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

* Aunque el título no cuenta con modalidad a distancia/semipresencial, el confinamiento de la población y por tanto la suspensión de clases presenciales decretado mediante Estado de Alarma derivado de la incidencia de la crisis sanitaria de la COVID-19 desde mediados de marzo de 2020, ha puesto de manifiesto el esfuerzo realizado por el profesorado vinculado al título para mantener la docencia de manera virtual y alcanzar las competencias y resultados de aprendizaje recogidos en el plan de estudios.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y tecnológico	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.		X

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

7.1 La práctica totalidad de los principales datos e indicadores sobre la situación del título presentan unos valores aceptables y han mejorado en comparación con la dinámica revelada en cursos académicos anteriores. Así pues, la tasa de éxito, tasa de graduación, tasa de abandono o la tasa de eficiencia se incluyen dentro de esta dinámica, planteando una única excepción en este sentido los datos relativos al número de estudiantes de nuevo ingreso que acceden a la titulación de Geografía y Ordenación del Territorio, que evidencia un descenso marcado durante los últimos años.

7.3 En el caso de las actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título, la comisión de calidad no cuenta con estadísticas y datos actualizados que le permitan realizar una valoración adecuada a esta cuestión. Sin lugar a dudas, la disponibilidad de esta información sería de gran ayuda para valorar si es necesario realizar cambios o adaptaciones puntuales que redunden en una mejora de la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título en un mercado laboral cada vez más volátil y globalizado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Avanzar en la difusión y visibilidad del título		X		<p>En la memoria del curso 2018-2019 se ponía de manifiesto que, ante el descenso paulatino del número de estudiantes que accedían a la titulación, era prioritario seguir trabajando en la visibilidad del título a potenciales estudiantes. Del mismo modo, se indicaba que era necesario abordar acciones encaminadas a poner en valor la importancia de las competencias y resultados de aprendizaje del título y su vinculación con importantes retos a los que se enfrenta la sociedad como son el cambio climático, la despoblación y los objetivos de desarrollo (ODS) entre otros.</p> <p>En líneas generales la Comisión de Calidad ha trabajado en este sentido y ha puesto de manifiesto al Departamento de Arte y Ciencias del Territorio, responsable de la titulación, la necesidad de poner en marcha acciones para mitigar en la medida de lo posible esta dinámica. Así pues, se han iniciado diferentes acciones y eventos dirigidos a trabajar para alcanzar este objetivo, quedando algunos de ellos pendientes como consecuencia de la incidencia de la crisis sanitaria vinculada a la COVID-19.</p>
2	Optimizar las tasas de éxito, rendimiento, abandono y graduación de aquellos planes docentes por debajo de la media de la titulación	X			<p>Los datos e indicadores obtenidos ponen de manifiesto una optimización en los valores de las tasas mencionadas, alcanzando por tanto la acción de mejora planteada en la memoria del curso 2018-2019.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 427	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Continuar con las de divulgación y visualización de la titulación adaptándolas a nuevas iniciativas de carácter online para reforzar el trabajo iniciado en los cursos académicos precedentes	Departamento Arte y Ciencias del Territorio	Curso académico	Diseñar, elaborar y ejecutar acciones dirigidas a la consecución del objetivo
2	Trabajar en la coordinación horizontal de los diferentes cursos para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes en relación con la secuenciación de los contenidos	Comisión Calidad de la titulación	Curso académico	Optimizar los resultados académicos
3	Reforzar la coordinación vertical entre los diferentes cursos	Comisión Calidad de la titulación	Curso académico	Reducir el solapamiento de contenidos