

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA CURSO 2019-2020

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 17/12/2020	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	RAMIRO GONZÁLEZ DELGADO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

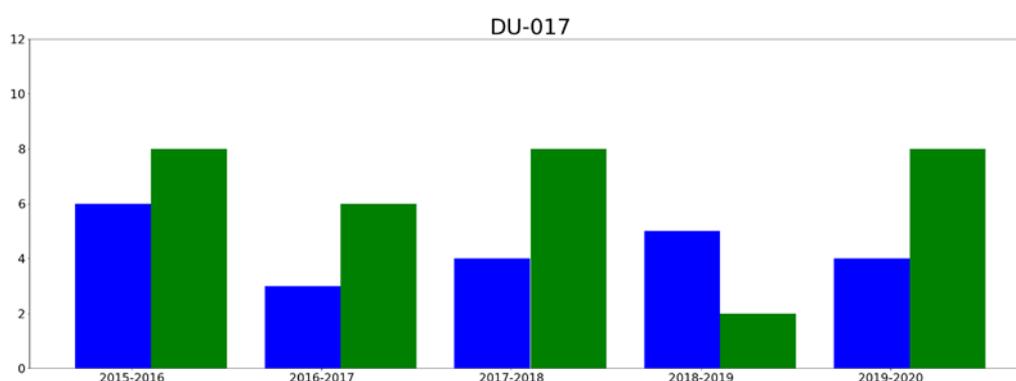
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



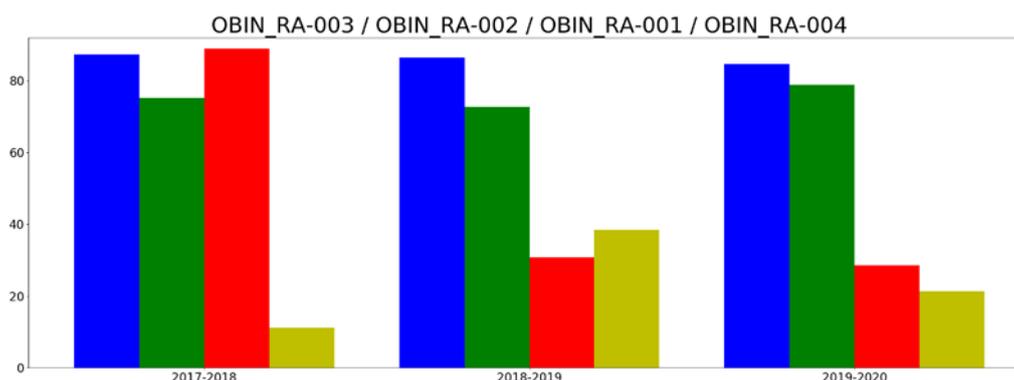
■ hombres
■ mujeres

Reflexión sobre el indicador

En el curso 2019/20 aumentó el número de alumnos matriculados (gracias a todos los eventos de difusión realizados, desde el centro, el departamento y la comisión de calidad). Se ha mejorado el dato, con respecto al curso anterior, y se ha alcanzado el objetivo de llegar a los 10 alumnos de nuevo ingreso (así como la media de los últimos cursos). En total, 12 alumnos comenzaron sus estudios de Filología Clásica en la UEX en el curso 2019/20.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono, que era el peor dato que tenía nuestra especialidad, se sigue manteniendo moderada, siendo similar a la media de la Facultad de Filosofía y Letras y de la UEX.

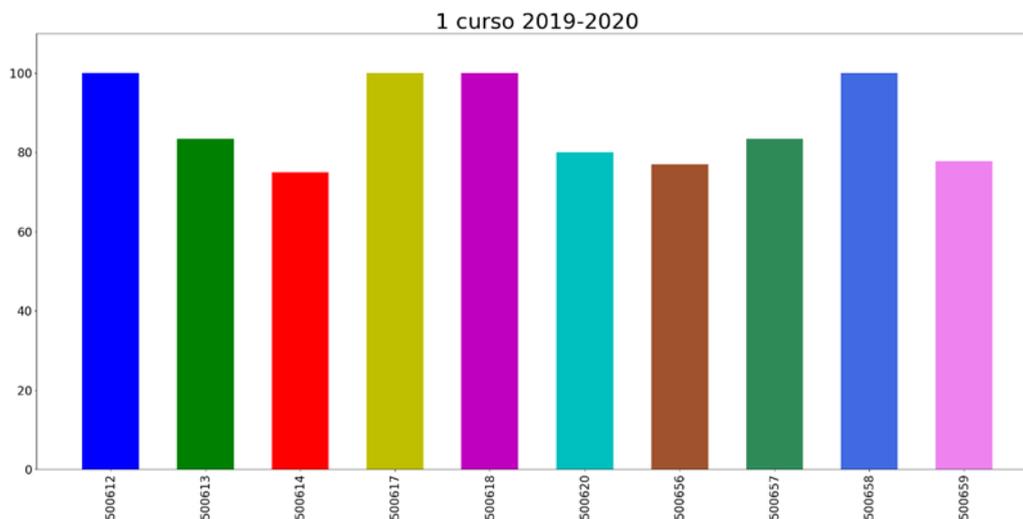
La tasa de graduación ha bajado este curso; de hecho solo se han graduado dos alumnos que llevaban tiempo en la especialidad (ambos compaginaban estudios y trabajo). El resto de alumnos que debían haber terminado, por diversas circunstancias, no lo han hecho y continúan con algunas asignaturas de los últimos cursos. Por otro lado, como más adelante veremos, parece que para las estadísticas solo se ha tenido en cuenta un alumno egresado, por lo que, de ser así, el dato tendría que ser el doble (40%). Como ya hemos señalado en otras ocasiones, las previsiones incluidas en la Memoria Verificada (80%) se hallan muy lejos de lo razonable y en el estudio realizado por esta comisión se proponía rebajar esta tasa a la mitad (lo esperado para este curso). Estamos seguros de que este dato, para el informe del próximo año, va a mejorar.

Las tasas de éxito y de rendimiento son similares a los cursos anteriores y son buenas, al situarse dentro de lo previsto en la Memoria Verificada (ambas cercanas al 80% y con mejora de la tasa de Rendimiento en relación con los cursos anteriores).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



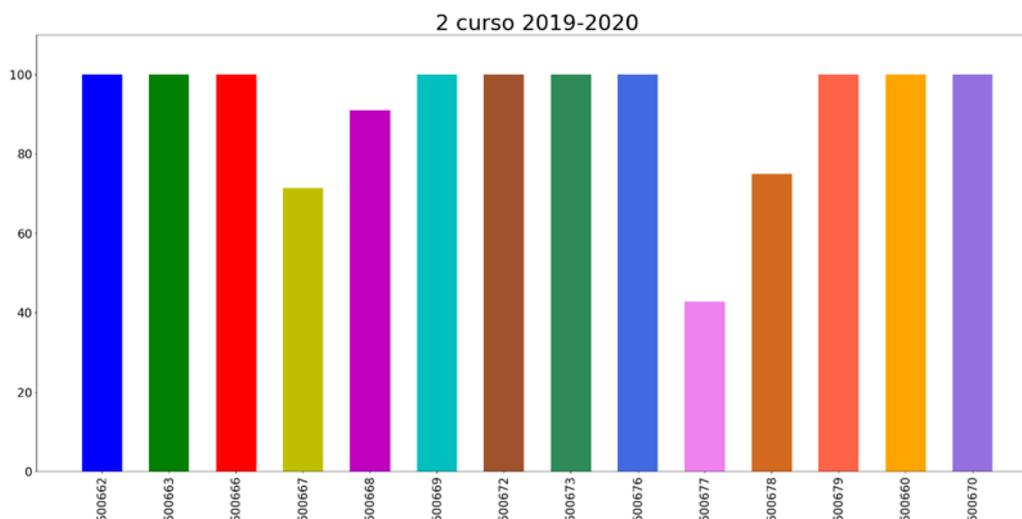
- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500657: LENGUA GRIEGA I
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 500659: LENGUA GRIEGA II

Reflexión sobre el indicador

Los datos son positivos, pues prácticamente en todas las asignaturas se supera el 80% de éxito. La asignatura Historia de Europa, que otros cursos tenía un peor resultado, se encuentra también cercana a este porcentaje).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



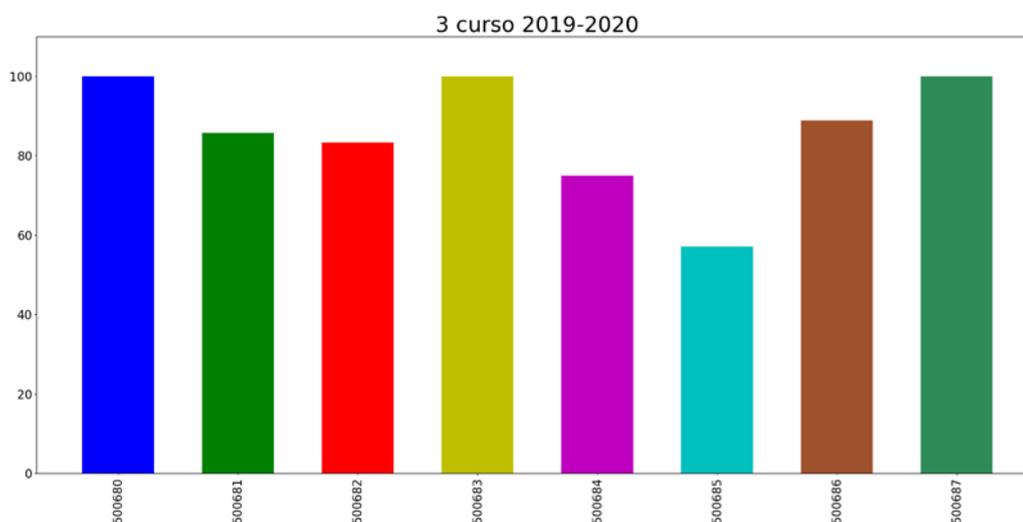
- 500662: SEGUNDO IDIOMA I (INGLÉS)
- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL
- 500668: LENGUA GRIEGA III
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500672: SEGUNDO IDIOMA II (INGLÉS)
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 500678: TEXTOS GRIEGOS I (DIÁLOGO PLATÓNICO)
- 500679: TEXTOS LATINOS I (RETÓRICA E HISTORIOGRAFÍA CLÁSICAS)
- 500660: SEGUNDO IDIOMA I (ALEMÁN)
- 500670: SEGUNDO IDIOMA II (ALEMÁN)

Reflexión sobre el indicador

Tan solo cuatro asignaturas no tienen una tasa de éxito del 100%, por lo que los resultados son muy positivos. Teoría de la Literatura, probablemente por su carácter más teórico, es la que peor dato ofrece, con un 40% de tasa de éxito. De esta asignatura la comisión de calidad tuvo que atender la reclamación presentada por un alumno a la calificación obtenida, pero se ratificó la nota de la profesora.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



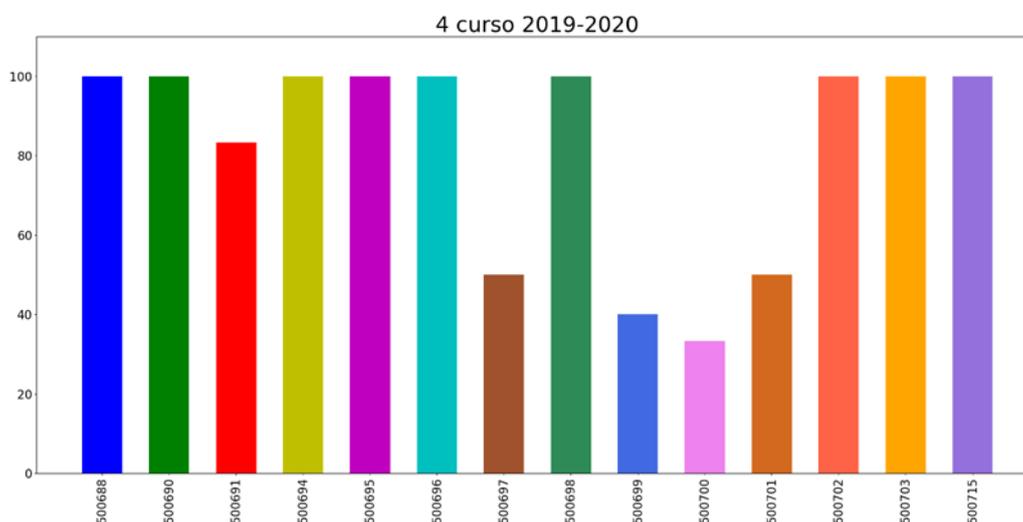
- 500680: HISTORIA DE GRECIA Y ROMA
- 500681: SINTAXIS LATINA
- 500682: TEXTOS GRIEGOS II (ORATORIA)
- 500683: TEXTOS LATINOS II (LÍRICA)
- 500684: LITERATURA GRIEGA I
- 500685: LITERATURA LATINA I
- 500686: TEXTOS GRIEGOS III (ÉPICA)
- 500687: TEXTOS LATINOS III (COMEDIA)

Reflexión sobre el indicador

Por alguna razón, el cuadro estadístico pasa las asignaturas optativas al curso siguiente, por lo que solamente se tienen en cuenta las asignaturas obligatorias. Los datos son satisfactorios: tres asignaturas obtienen el 100% de éxito, cuatro rondan el 80% y una, Literatura Latina I, con el 60% de tasa de éxito, es la que peor resultado ofrece. Preguntado al profesor que la imparte, comenta que los alumnos no rindieron lo esperado. Los alumnos también señalan que la asignatura es muy amplia y que no estudiaron lo suficiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500688: COMENTARIO FILOLÓGICO DE TEXTOS GRIEGOS
- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 500691: FONÉTICA Y MORFOLOGÍA LATINAS
- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS
- 500695: LITERATURA GRIEGA II
- 500696: LITERATURA LATINA II
- 500697: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500698: HISTORIA DE LA LENGUA GRIEGA
- 500699: TEXTOS GRIEGOS IV (HISTORIOGRAFÍA)
- 500700: TEXTOS LATINOS IV (ORATORIA, SÁTIRA Y EPIGRAMA)
- 500701: TEXTOS GRIEGOS V (TRAGEDIA)
- 500702: TEXTOS LATINOS V (HISTORIOGRAFÍA POSCLÁSICA Y LITERATURA CRISTIANA)
- 500703: TRADICIÓN CLÁSICA LATINA
- 500715: SEMÁNTICA

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

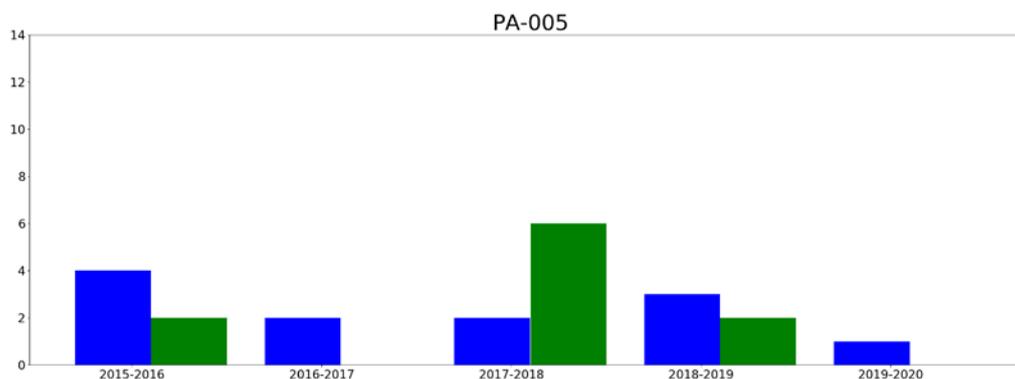
Reflexión sobre el indicador

Los datos son satisfactorios (nueve asignaturas con el 100% de éxito y una con el 80%), salvo en cuatro asignaturas: la optativa Prácticas externas (en la que hubo solo dos alumnos y uno de ellos suspendió por plagiar la memoria final), Textos griegos IV, Textos latinos IV y Textos griegos V. Estas tres asignaturas, todas de traducción y análisis de textos, son obligatorias y los profesores señalan que los alumnos no rindieron lo esperado, con fallos llamativos en las traducciones y, en las que eran sin diccionario, los alumnos las llevaban sin preparar suficientemente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El dato que recoge la tabla es erróneo. Aparece un hombre egresado cuando tiene que aparecer también una mujer. De hecho, lo hemos señalado en su momento a la Unidad Técnica de Calidad de la UEX y la respuesta fue la siguiente:

en el momento de la extracción de la información de la base de datos de la UEx para la elaboración del indicador "Alumnos egresados (OBIN_PA-005)" (en octubre de 2020), esta alumna no constaba con el expediente cerrado, requisito necesario para considerarla titulada. Es posible que desde la Secretaría Académica hayan tenido que abrir el expediente de la alumna en octubre para reflejar alguna modificación solicitada por la propia alumna o, incluso, por otros alumnos pero que afectaba a algún acta en común con ella. Por ello no figura entre los alumnos egresados del plan de estudios en dicho indicador en la fecha de referencia.

Precisamente la alumna solicitó su título en el mes de julio, por lo que la explicación dada no nos sirve, como así se lo hemos hecho saber a la Directora de Calidad, que nos transmitió la anterior respuesta:

En grados con muchos alumnos, un alumno más o menos no plantea problemas, pero en grados con pocos alumnos, tiene mucha importancia. En nuestro caso, no contar a una alumna supone quitar un 50% de alumnos egresados.

A pesar de todo, el dato no es positivo y confiamos en que, en cursos posteriores, mejore.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El curso 2019/20 se vio afectado por la crisis sanitaria provocada por el COVID19, especialmente en el segundo semestre. En este sentido, la Universidad de Extremadura, los profesores implicados y los alumnos han hecho un gran esfuerzo para que el curso pudiera llevarse a cabo y para que la pandemia, que trajo consigo las clases virtuales, ocasionara los menos estragos posibles en la formación de los alumnos. En este sentido, hubo que hacer una adaptación urgente y felicitamos a todo el profesorado y a las infraestructuras tecnológicas de la UEX porque han sabido estar a la altura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2019-2020	Código: 425	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mejora en los convenios y programas de movilidad para estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional.	x			Se ha firmado convenio ERASMUS con el Departamento de Estudios Clásicos de la Universidade de Lisboa. Se ha intentado con dos universidades irlandesas (Dublín y Maynooth), pero no estaban interesadas. Con Coimbra se hizo el preacuerdo con el Departamento, pero, por alguna razón la UC no lo ejecutó. Se han firmado nuevos convenios SICUE para Filología Clásica, en concreto con Valladolid, Valencia y Santiago de Compostela. Hay acuerdos firmados con casi todas las universidades nacionales donde se imparten nuestros estudios.
2	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros de la ciudad de Cáceres.			x	Estaba previsto que se desarrollaran entre marzo-abril de 2020 y la alerta sanitaria y el posterior confinamiento hicieron imposible que se llevaran a cabo. De hecho, la semana previa al estado de alarma la UEX suspendió todas las actividades de difusión por la COVID19.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros de la ciudad de Cáceres.	CC Grado Filología Clásica Departamento de Ciencias de la Antigüedad	Marzo-Abril 2021	En colaboración con profesores de secundaria y bachillerato de Latín y Griego Cáceres, alumnos del grado de Filología Clásica y profesores que imparten docencia en el grado.
2	Continuar con las coordinaciones horizontales y el plan de acción tutorial	CC Grado Filología Clásica	Septiembre- Octubre 2021	