
	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS

CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 12-12-2019	Fecha: 26-02-2020	Fecha: 28-02-2020
Firma	Firma	Firma



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	13
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	14
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	14
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	15
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	16
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	16
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	17
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	19
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	19
4.- PLAN DE MEJORAS.....	21
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	21
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	23

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Filosofía y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0430
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	ISABELLE MOREELS
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

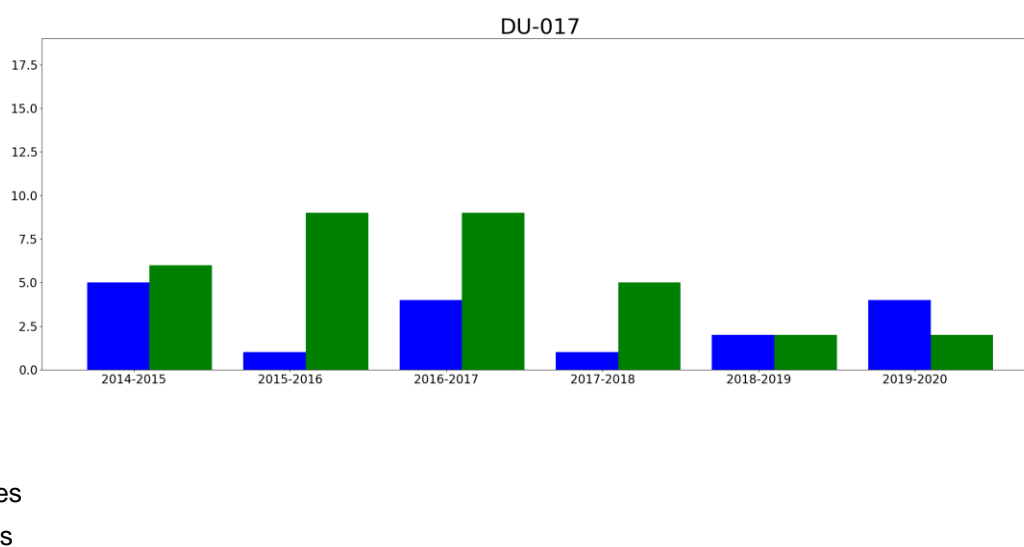
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA



OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



Reflexión sobre el indicador

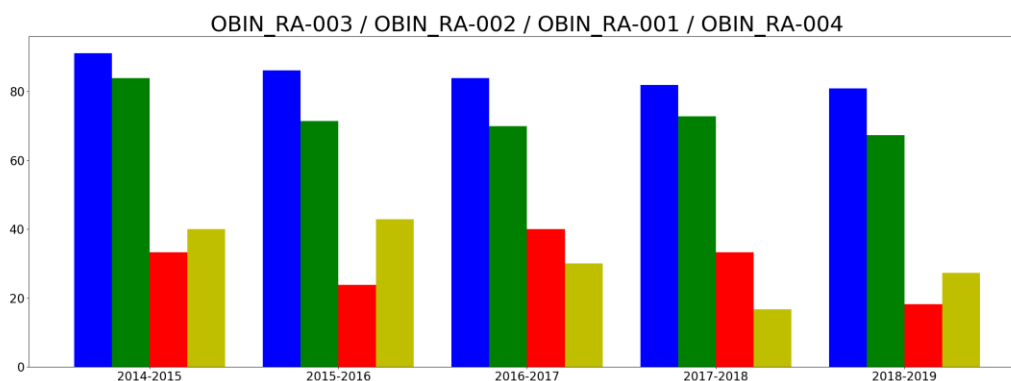
Lamentamos que en el curso 2018-2019 no haya subido el número de alumnos de nuevo ingreso en primer curso como lo habríamos podido esperar dadas las numerosas acciones de difusión del título llevadas a cabo en el año anterior (cf. punto 1 del apartado 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior), pero cabe señalar que siete de los ocho grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras acusaron un descenso de este índice, según las estadísticas completas publicadas en el Observatorio de Indicadores de la UEx.

Afortunadamente, en el curso 2019-2020 ya se percibe un ligero aumento debido a la continuidad de la promoción de nuestro grado el año pasado.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación





- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

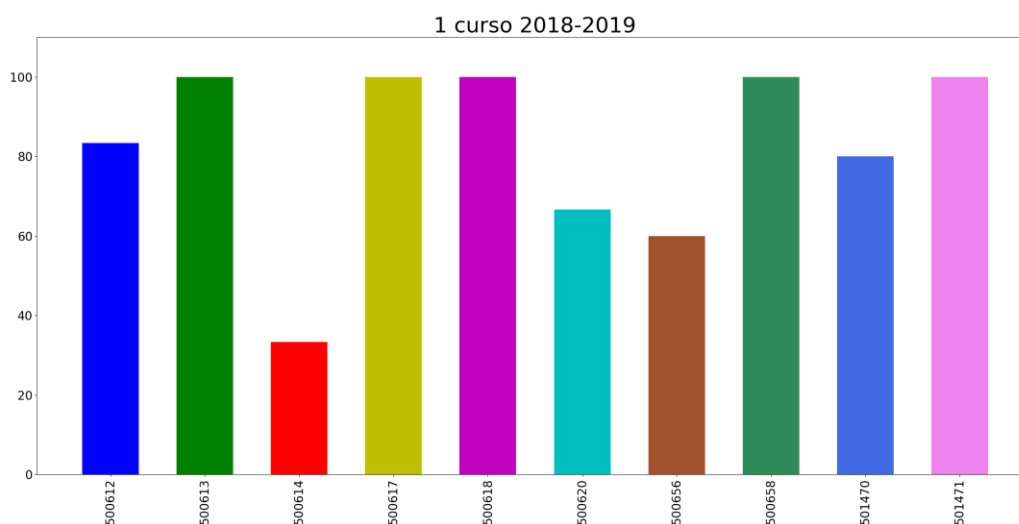
Las cifras de los resultados académicos nos parecen esperanzadoras, puesto que ha bajado de un 15 % el porcentaje de abandonos (del 33,33 % en el 2017-2018 al 18,18 % en el 2018-2019), siendo la segunda más baja de la Facultad de Filosofía y Letras cuya media es del 26,21 % y, aunque nos gustaría seguir mejorándola, la cifra de graduación (27,27 %) ha aumentado notablemente en comparación con el curso anterior (16,67 %). En cuanto a las tasas de éxito y de rendimiento, se mantienen en un buen nivel en el curso 2018-2019.

N.B.: Los porcentajes precisos han sido extraídos de las tablas de estadísticas elaboradas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx, que se pueden consultar en el Observatorio de Indicadores de la UEx (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/idades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).



	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 501470: LENGUA FRANCESA I
- 501471: LENGUA FRANCESA II

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



Reflexión sobre el indicador

Nos satisface que siete materias del primer curso -y especialmente las específicas del Grado en LLM-Francés -“Lengua Francesa I” (80 %) y “Lengua Francesa II” (100 %)- obtengan una tasa de éxito (muy) alta, teniendo en cuenta que habíamos expresado en la memoria anual del curso 2017-2018 nuestra gran preocupación por las bajas tasas de éxito de “Lengua Francesa I” (16,67 %) y “Lengua Francesa II” (50 %).

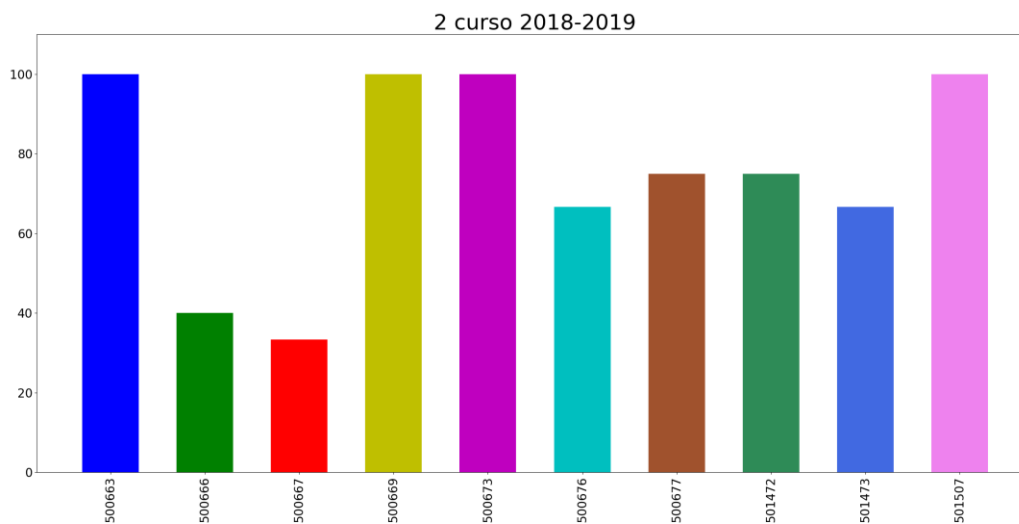
Sin embargo, nos preocupa la tasa muy baja (33,33 %) de “Historia de Europa” y hemos consultado al respecto a uno de los docentes de dicha materia que nos ha confirmado que los contenidos impartidos en la asignatura, las metodologías docentes implementadas en ella, los profesores que las imparten, y lógicamente el nivel de exigencia de la materia, es exactamente el mismo en el grado en LLM-Francés que en otros de Filología (hispanica, clásica, inglés o portugués), en las que los resultados han sido sensiblemente mejores. No cabe pues colegir que haya existido diferencia alguna en la dinámica de las clases seguidas por los alumnos del grado en LLM-Francés o en los requerimientos que los profesores les han planteado a aquéllos. Entendemos pues que las discretas tasas de éxito en este caso podrían deberse –siempre colocándonos en el nivel de las hipótesis difícilmente contrastables– a una menor disposición, actitud o aptitud del alumnado para los estudios de Historia, que no son obviamente aquellos por los que han optado especializarse. O acaso todo se deba a circunstancias meramente fortuitas e imprevisibles, pues una muestra de nueve alumnos matriculados no parece tener la suficiente amplitud como para generar conclusiones firmes.

En cuanto a las tasas de éxito bastante bajas de las asignaturas “Textos fundamentales de la Literatura Española” (60 %) y “Lengua española” (66,67 %), hay que tener en cuenta el número reducido de alumnos matriculados en ambos casos –respectivamente 5 y 4 alumnos–, por lo cual el suspenso de solo uno o dos alumno significa una mayor repercusión en el porcentaje considerado.



N.B.: Los porcentajes precisos han sido extraídos de las tablas de estadísticas elaboradas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx que se pueden consultar en el Observatorio de Indicadores de la UEx (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 501472: LENGUA FRANCESA III
- 501473: LENGUA FRANCESA IV
- 501507: ESTUDIOS FRANCESES Y TIC'S

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



Reflexión sobre el indicador

Nos alegramos de que la cifra de “Lengua Francesa III” (75 %) haya mejorado mucho en comparación con el curso pasado (50 %) y la tercera materia propia del grado en LLM-Francés en el 2º curso, “Estudios Franceses y TIC’s”, alcance una tasa de éxito máxima, pero tendremos que estar atentos a la evolución de la asignatura de “Lengua Francesa IV” (66,67 %), siendo una materia de la especialidad.

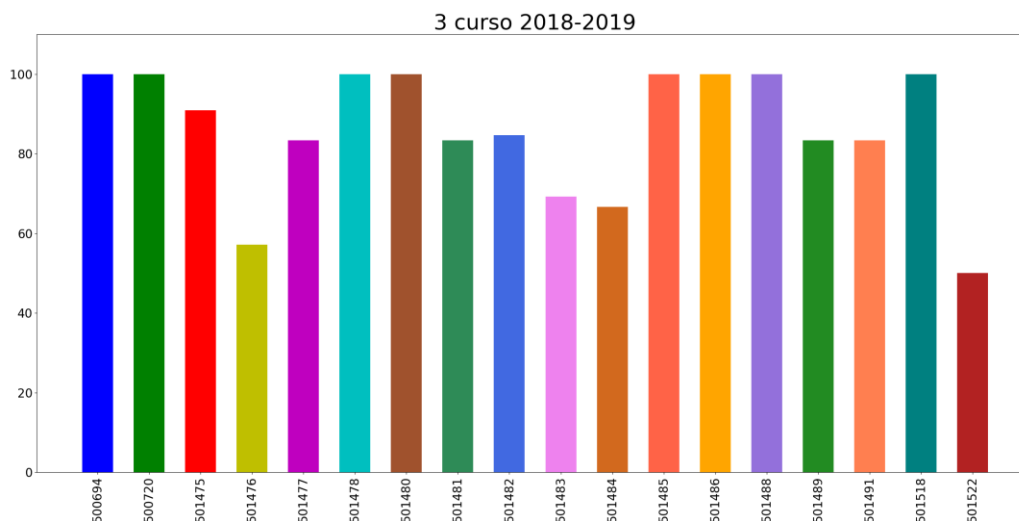
Por otra parte, nos preocupa la tasa de éxito muy baja de “Fundamentos de lingüística” (33,33 %). Aunque se trata de una materia que les resulta difícil a los estudiantes, por el enfoque nuevo que representa y por los conceptos que maneja. La tasa de éxito parece demasiado baja, comparada, además, con el resto de las materias, que muestran proporciones más o menos normales, y con los resultados de la misma asignatura en el curso anterior, por lo cual seguiremos atentos a la evolución de la tasa de dicha materia.

En cuanto a la asignatura de “Cultura Latina en sus textos (Poesía)”, entendemos que sus discretas tasas de éxito (40 %) podrían deberse –siempre colocándonos en el nivel de las hipótesis difícilmente contrastables– a una menor disposición, actitud o aptitud del alumnado para asuntos no directamente relacionados con la filología francesa, u objetos de estudio que no son obviamente aquellos en los que esos alumnos quieren especializarse. O acaso todo se deba a circunstancias fortuitas e imprevisibles, pues una muestra de seis alumnos matriculados en un curso académico concreto no parece ser lo suficientemente extensa como para dar pie a conclusiones firmes



N.B.: Los porcentajes precisos han sido extraídos de las tablas de estadísticas elaboradas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx que se pueden consultar en el Observatorio de Indicadores de la UEx (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS
- 500720: HISTORIA Y CULTURA GALLEGAS
- 501475: LENGUA FRANCESA V
- 501476: LITERATURA FRANCESA (SIGLOS XVIII-XIX)
- 501477: SEGUNDO IDIOMA III (ALEMÁN)
- 501478: SEGUNDO IDIOMA III (ÁRABE)
- 501480: SEGUNDO IDIOMA III (ITALIANO)
- 501481: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA LITERATURA COMPARADA
- 501482: GRAMÁTICA FRANCESA
- 501483: LENGUA FRANCESA VI
- 501484: LITERATURA FRANCESA (SIGLOS XII-XVII)
- 501485: SEGUNDO IDIOMA IV (ALEMÁN)
- 501486: SEGUNDO IDIOMA IV (ÁRABE)
- 501488: SEGUNDO IDIOMA IV (ITALIANO)
- 501489: CULTURAS FRANCESA Y FRANCÓFONA
- 501491: LA LENGUA FRANCESA EN LA HISTORIA Y EN EL MUNDO
- 501518: SEGUNDO IDIOMA III (PORTUGUÉS)
- 501522: SEGUNDO IDIOMA IV (PORTUGUÉS)



	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

Reflexión sobre el indicador

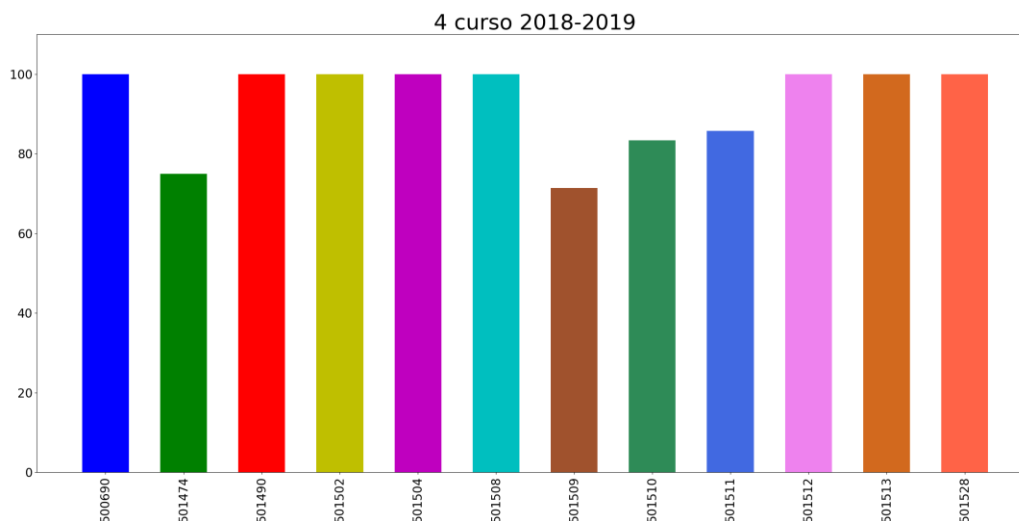
Cabe subrayar que subieron notablemente en comparación con el curso anterior las cifras de “Literatura Francesa (siglos XII-XVII)” (del 50 % al 66,67 %) y “Literatura Francesa (siglos XVIII-XIX)” (del 33,33 % al 57,14 %), aunque siguen teniendo una tasa de éxito más baja que otras asignaturas dada la dificultad de estas materias impartidas íntegramente en lengua francesa. “Lengua Francesa VI” también mejoró su tasa de éxito, del 60 % al 69,23 %.

Estimamos que no hay cifras problemáticas en el resto de las materias, teniendo en cuenta que al contar con solo 3 alumnos matriculados la optativa “Segundo Idioma IV (Portugués)” (50 %), parece más importante el desajuste. No obstante, cada vez hay una tendencia mayor a realizar los dos grados conjuntos (Lenguas y Literaturas Modernas – Francés y Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués) y, por lo tanto, los alumnos que antes estarían en un Segundo Idioma pasan a coincidir con los de Lengua Portuguesa IV como obligatoria.

N.B.: Los porcentajes precisos han sido extraídos de las tablas de estadísticas elaboradas por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad de la UEx que se pueden consultar en el Observatorio de Indicadores de la UEx (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 501474: LITERATURA FRANCESA (SIGLOS XX-XXI)
- 501490: ESTUDIOS SOBRE LA TRADUCCIÓN
- 501502: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501504: SEGUNDO IDIOMA V (ÁRABE)
- 501508: LENGUA FRANCESA VII
- 501509: LITERATURAS FRANCÓFONAS
- 501510: LENGUA FRANCESA VIII
- 501511: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA
- 501512: TRADUCCIÓN ESPAÑOL-FRANCÉS/FRANCÉS-ESPAÑOL
- 501513: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501528: SEGUNDO IDIOMA V (PORTUGUÉS)

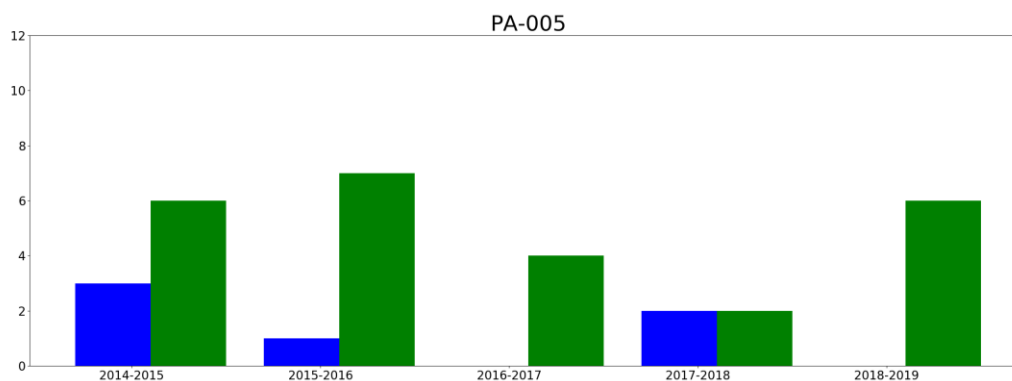
Reflexión sobre el indicador

Nos alegramos de que las tasas de éxito de 8 asignaturas del último curso del grado en LLM-Francés alcancen el 100 % y las 4 materias restantes no bajen del 70 %.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El aumento marcado del número de egresados en el curso 2018-2019, en comparación con los dos cursos anteriores, nos satisface, debido a un mayor número de TFG defendidos en las últimas convocatorias.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)



CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

1.3.

Para permitir una adecuada coordinación horizontal y articulación vertical de las materias, se organizaron reuniones de coordinación puntual entre los profesores del área de Filología Francesa, además de la reunión anual de coordinación de todas las asignaturas relativas a la lengua francesa celebrada el 24-05-2019 (el acta de dicha reunión dedicada exclusivamente a armonizar temarios, metodologías, actividades prácticas, sistemas de evaluación, etc., que implicó a la mayoría de los docentes del área, figura en anexo al acta de la reunión de la Comisión de Calidad del 05-06-2019: <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/actas/ano-2019/5-junio-2019.pdf/view>).

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Se han publicado en la página web de la Comisión de Calidad del grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés los documentos útiles para los diferentes grupos de interés, como la memoria anual del curso anterior (2017-2018) después de su aprobación en Junta de Facultad (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/memoria-de-calidad/memoria-calidad-2017-2018.pdf>) y las actas aprobadas de las reuniones de dicha comisión que tuvieron lugar durante el curso 2018-2019: el 14-02-2019 (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/actas/ano-2019/14-febrero-2019.pdf/view>), el 05-06-2019 (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/actas/ano-2019/5-junio-2019.pdf/view>) y el 01-07-2019 (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/actas/ano-2019/1-julio-2019.pdf/view>).

También está colgado el baremo consensuado entre el grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés y el grado paralelo en Lenguas y Literaturas Modernas-Portugués para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado desde que se volvió a introducir la defensa presencial obligatoria (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/otros-documentos/baremo-para-la-evaluacion-del-tfg-con-defensa.pdf>).

Además, se han publicado desde el mes de julio de 2018, en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras, las guías docentes revisadas y aprobadas de las asignaturas del título impartidas en el curso 2018-2019, para permitir que los alumnos puedan consultarlas e informarse sobre las competencias, los contenidos, las metodologías docentes, los resultados de aprendizaje, los sistemas de evaluación, la bibliografía (incluidas las lecturas obligatorias) y webgrafía de cada materia (obligatoria u optativa), antes de matricularse dentro del plazo fijado por la UEx (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2018-19/plan0430>).

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	



Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque globalmente el personal académico que imparte las asignaturas del GLLM-Francés es suficiente en cuanto al número de alumnos matriculados del título, lamentamos que otra vez en el curso 2018-2019 el área de Filología Francesa se haya encontrado en una situación de falta de profesorado por la renuncia inesperada de uno de sus docentes el 31-10-2018. A pesar de que la decisión del profesor de poner fin a su contrato le fue anunciada al área afectada al día siguiente de surtir efecto, dos compañeras de Filología Francesa retomaron enseguida su docencia en excelente coordinación, de tal manera que los alumnos no perdieron ni una sola hora de clase de las materias del primer semestre. Sin embargo esta situación significó una sobrecarga de créditos para los docentes de Filología Francesa hasta la contratación de una profesora sustituta de urgencia a finales de marzo de 2019, es decir, casi 5 meses después de la baja.



	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

<p>5.4. Durante el curso 2018-2019 dos alumnos del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Francés han requerido la asistencia del servicio de apoyo de la Unidad de Atención al Estudiante (U.A.E.), uno de ellos a consecuencia de una discapacidad física y otro por motivos de salud. Como en cursos anteriores los resultados han sido satisfactorios para ambos alumnos gracias a la coordinación entre los responsables de la Unidad, el coordinador en el centro y el profesorado, así como a la buena disposición de estos últimos para llevar a cabo las adaptaciones propuestas por la Unidad. El resultado fue la completa adaptación de los alumnos en las actividades de aprendizaje y evaluación.</p> <p>5.5. Podemos destacar, en la tabla relativa al informe de inserción laboral publicado por la UTEC de la UEx para los egresados del curso 2015-2016, la muy buena valoración de la satisfacción con las Prácticas Externas de los 3 egresados encuestados del GLLM-Francés que realizaron dichas prácticas, puesto que es de 8,33 sobre 10 (pregunta P4.1) y la</p>
--

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

muestra de egresados otorga una media de 7 sobre 10 a la formación recibida en sus PE en cuanto a su utilidad para encontrar trabajo (pregunta P4.2). De allí que contemplaremos en el plan de mejoras para el curso 2019-2020 ampliar el número de plazas ofertadas para las Prácticas Externas, a la vista de la alta demanda de nuestro alumnado a este respecto.

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

9



CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

7.1.

Hemos comentado en el apartado 2 de “Indicadores del título” algunos desajustes como el relativo al número de alumnos de nuevo ingreso y el punto 1. del apartado 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso contempla acciones al respecto.

7.3.



En los datos más recientes de los cuales disponemos en la tabla relativa al informe de inserción laboral publicado por la UTEC de la UEx para los egresados del curso 2015-2016, observamos que los 4 encuestados (de 9 egresados) del Grado en LLM-Francés valoran con una nota muy positiva de 7,25 sobre 10 su nivel de satisfacción general con la titulación cursada (pregunta P1). Aunque cabe subrayar que los graduados que contestaron a la encuesta solo representan el 44,4 % de los egresados del curso contemplado, señalemos que el 75 % de dicha muestra indicó que había logrado un trabajo después de acabar la titulación ((pregunta P8) y los egresados encuestados valoran con un 9 sobre 10 el grado de satisfacción global con su empleo (pregunta P30-7).

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Mantener las acciones de difusión del título y confirmar su diversificación, para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso en primer curso	X			<p>Los miembros de la Comisión de Calidad de la titulación pertenecientes al área de Filología Francesa participaron activamente en diferentes acciones de difusión promovidas por la Comisión de Difusión de las Titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (órgano creado a principios del curso 2018-2019, al cual pertenece la coordinadora de la Comisión de Calidad del grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés), distribuyendo documentación informativa actualizada sobre dicho título:</p> <ul style="list-style-type: none"> •participación en la "Feria educativa" de la UEx, organizada en Cáceres los 13,14 y 15 de noviembre de 2018; •presentación del grado en LLM-Francés en el marco de las "Jornadas de puertas abiertas" de la Facultad de Filosofía y Letras (7, 8 y 9 de marzo de 2019); •participación en el Día de Letras organizado el 26-04-2019 en el Instituto de Lenguas Modernas de Cáceres, con una microconferencia para promover los estudios de Francés. <p>Las tres profesoras ya implicadas en las actividades citadas arriba también tuvieron la iniciativa de organizar, en la Facultad de Filosofía y Letras, la celebración de la Francofonía, dirigida a los alumnos de 4º de la ESO y 1º/2º de Bachillerato de toda la región que estudian francés. Dicha jornada con dimensión solidaria tuvo lugar el 04-04-2019, bajo el lema "Le Sénégal au</p>

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



					<p>cœur”, e incluyó un concurso de creación de cómics en francés con premios para los mejores trabajos; Además, la coordinadora de la Comisión de Calidad presentó conferencias en I.E.S. en febrero de 2019, en el marco de las actividades promovidas por la UEx para celebrar el “Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, lo que le permitió difundir folletos de presentación del grado en LLM-Francés.</p>
2	Reforzar la plantilla docente del Área de Filología Francesa		X		<p>La renuncia inesperada de un profesor del área de Filología Francesa el 31-10-2018 implicó otra vez que varios compañeros del área tuvieran que asumir su docencia a la espera de una sustituta que solo fue contratada a finales de marzo de 2019.</p>
3	Revisar y mejorar las cifras de algunos indicadores, entre otros la tasa de graduación del título	X			<p>Hemos destacado, en el apartado 2. Indicadores del título / Resultados académicos, la subida, entre otros indicadores positivos, de la tasa de graduación de más de un 10 % (véase pág. 5).</p>
4	Mantener y diversificar la organización de actividades formativas complementarias específicas	X			<p>Dos docentes del Área de Filología Francesa miembros de la Comisión de Calidad del grado en LLM-Francés coordinaron diferentes seminarios en lengua francesa dirigidos al alumnado del GLLM-Francés, impartidos por la prof.^a Véronique Choblet (de la <i>Philipps-Universität Marburg</i>, Alemania) en marzo de 2019 y la prof.^a Magdalena Indries (de la universidad de Oradea, Rumanía) los 9 y 11-04-2019, por una parte, y la prof.^a Marie-Laure Guégan (de la universidad de Caen-Normandie, Francia) bajo el título “Art et littérature” los 27 y 28-03-2019.</p> <p>También se organizó el 20-11-2018 la conferencia bilingüe “« La huella de Ousmane Sembène en el cine africano francófono / L’empreinte d’Ousmane Sembène sur le cinéma africain</p>

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	



					<p>francophone » impartida por Lamine Diop Gaye.</p> <p>Además, los alumnos del grado en LLM-Francés participaron en sesiones de cine francés en versión original organizadas en la Filmoteca de Extremadura entre otras el 05-10-2018 (R. Guédiguian), el 08-11-2018 (L. Dhont), 13-12-2018 (A. Varda), 21-03-2019 (L. Serraille).</p>
5	Seguir velando por la coordinación horizontal y vertical del profesorado del título	X			<p>Se organizaron reuniones de coordinación horizontal y vertical puntual entre los profesores del área de Filología Francesa, además de la reunión anual de coordinación de las asignaturas relativas a la lengua francesa celebrada el 24-05-2019 (el acta de dicha reunión figura en anexo al acta de la reunión de la Comisión de Calidad del 05-06-2019: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37/actas/ano-2019/5-junio-2019.pdf/view)</p>
6	Incentivar la participación en las encuestas de satisfacción por parte de los diferentes grupos de interés (alumnos, y especialmente los egresados, profesores y PAS)		X		

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)



	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Proseguir acciones diversificadas de difusión del título, con el fin de	Comisión de Calidad del Título, Área de	2º semestre del curso 2019-2020	Como somos conscientes de que las acciones de captación de alumnos no

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

	mejorar el número de alumnos de nuevo ingreso en primer curso	Filología Francesa, Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas, y Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras		necesariamente surten efectos inmediatos, seguiremos fomentando actividades de difusión variadas, esperando poder contar con la participación máxima de los docentes implicados en el título que mayor disponibilidad tengan en función de sus obligaciones docentes.
2	Reforzar la plantilla docente del Área de Filología Francesa	Vicerrectorado de Profesorado, Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras y Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas	Curso 2019-2020	Dada la renuncia de un profesor contratado doctor del área de Filología Francesa el 31-10-2018, nos vemos obligados a repetir nuestro ruego ya expresado en las memorias anteriores, de que no solo se contrate inmediatamente al profesorado sustituto necesario de urgencia en caso de baja repentina de algún docente, sino también de que podamos contar con las dos plazas suplementarias de Profesor Ayudante Doctor necesarias para completar la plantilla docente del área. Convendría que las plazas convocadas pudieran resolverse con la mayor rapidez posible, para evitar que los candidatos renuncien a la misma por haber logrado otro puesto de trabajo, como fue el caso en la plaza de Profesor Ayudante Doctor que se

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

				convocó el 12-06-2018 y solo se resolvió a finales de octubre de 2018.
3	Organizar un seminario específicamente dirigido al alumnado del grado en LLM-Francés, para darle consejos metodológicos precisos relativos a la elaboración del TFG	Área de Filología Francesa	1er semestre del curso 2019-2020	Al darnos cuenta de las dificultades de bastantes alumnos a la hora de realizar su TFG, planificaremos una jornada de formación metodológica específica al respecto, basándonos en la experiencia de un curso de perfeccionamiento focalizado en este objetivo que las 3 profesoras del área de Filología Francesa miembros de la Comisión de Calidad del GLLM-Francés impartieron en el curso 2014-2015.
4	Multiplicar las plazas de Prácticas Externas y prever sesiones de información acerca de las salidas profesionales en relación con dichas PE	Área de Filología Francesa	1er semestre del curso 2019-2020	Dado el aumento de la demanda de Prácticas Externas por parte del alumnado de 4º curso del GLLM-Francés, que ha superado el número de plazas disponibles para el curso 2019-2020, se velará por ampliar la oferta.
5	Volver a solicitar el apoyo de un lector/alumno de prácticas de máster en FLE/FOS de la <i>Université d'Artois</i> (Francia)	Área de Filología Francesa, Secretario General de la UEx, <i>Université d'Artois</i>	Curso 2019-2020	Lamentando no haber contado en el curso 2018-2019 con un graduado francófono especializado en el aprendizaje del FLE (Francés como Lengua Extranjera) en el marco de sus prácticas externas de la <i>Université d'Artois</i> como en cursos anteriores, quisiéramos volver a poder organizar talleres de práctica

	INFORME ANUAL DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 430	

				fonética francesa dirigidas al alumnado del GLLM-Francés gracias a dicho apoyo.
--	--	--	--	---