

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA CURSO 2018-2019

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 30/01/2020	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	11
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	12
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	12
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	13
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	14
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	14
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	15
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	16
4.- PLAN DE MEJORAS.....	17
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad De Filosofía Y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad De Filosofía Y Letras
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	RAMIRO GONZÁLEZ DELGADO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

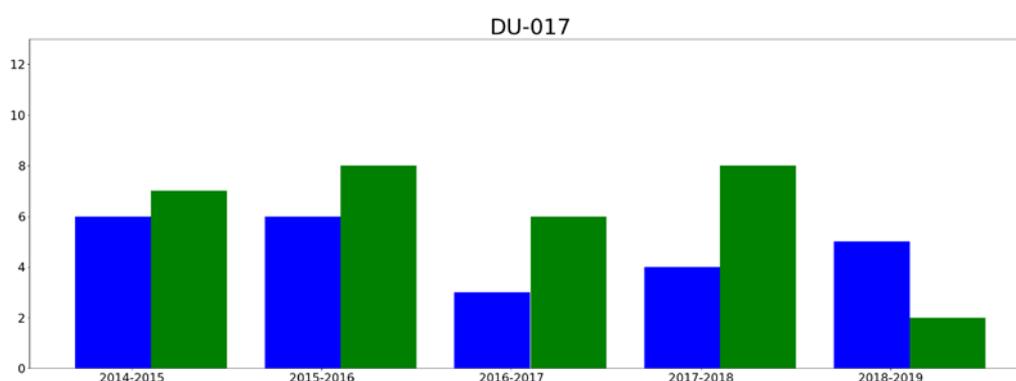
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



■ hombres
■ mujeres

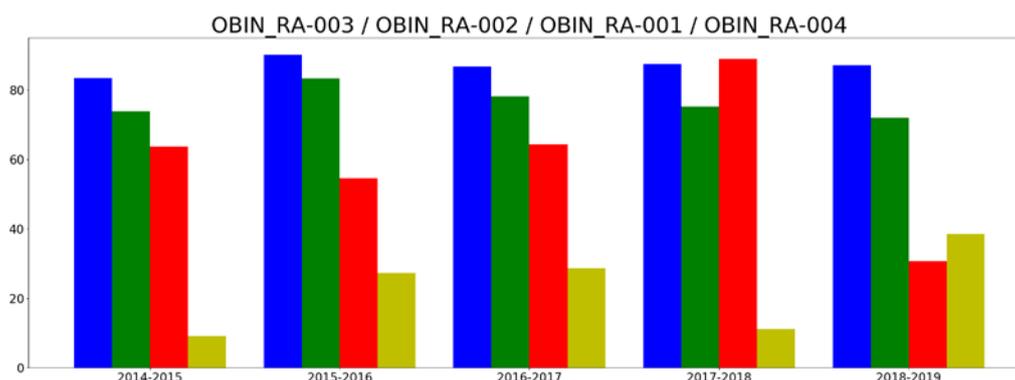
Reflexión sobre el indicador

En el curso 2018/19 descendió el número de alumnos matriculados. No se ha alcanzado el objetivo de llegar a los 10 alumnos de nuevo ingreso. En un principio sí se había logrado, pero una alumna cambió en septiembre de especialidad y otra, que procedía de América Latina, canceló la matrícula ya comenzado el curso. Es llamativo que, a diferencia de cursos anteriores, se matricularon más hombres que mujeres.

A pesar del mal dato, en el curso 2019/20 se ha superado con creces el objetivo de alumnos de nuevo ingreso.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

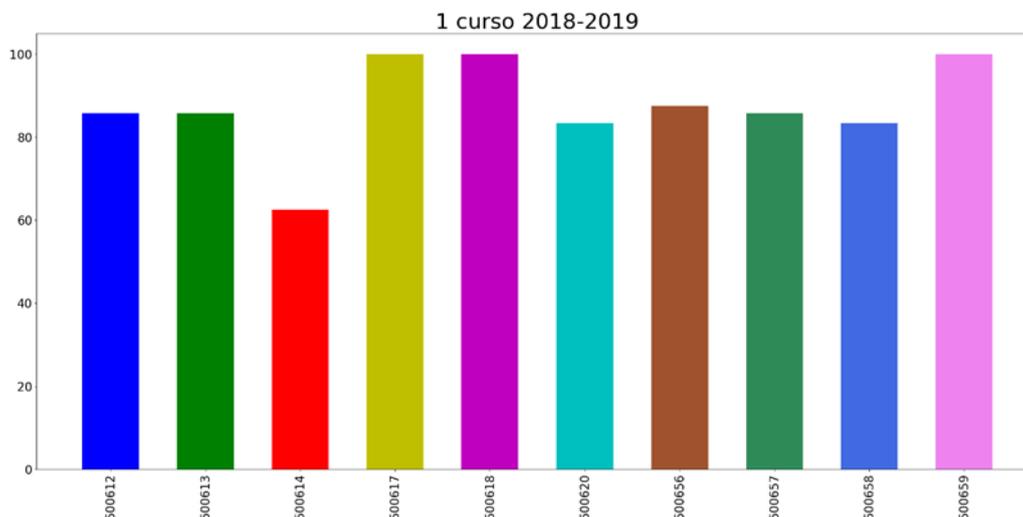
Tras muchos cursos siendo un mal indicador, y después de varios análisis y medidas adoptadas, se ha reducido el elevado número de tasa de abandono que tenía nuestra especialidad. El dato es más acorde con la media de la Facultad de Filosofía y Letras y de la UEX. Se ha mejorado también la tasa de graduación, siendo similar a la del resto de especialidades de la Facultad de Filosofía y Letras y de la media de la UEX. Hay que decir que las previsiones incluidas en la Memoria Verificada (80%) se hallan muy lejos de lo razonable y en el estudio realizado por esta comisión se proponía rebajar esta tasa a un 50% o, incluso, menos.

Las tasas de éxito y de rendimiento son similares a los cursos anteriores y son buenas, al situarse dentro de lo previsto en la Memoria Verificada.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



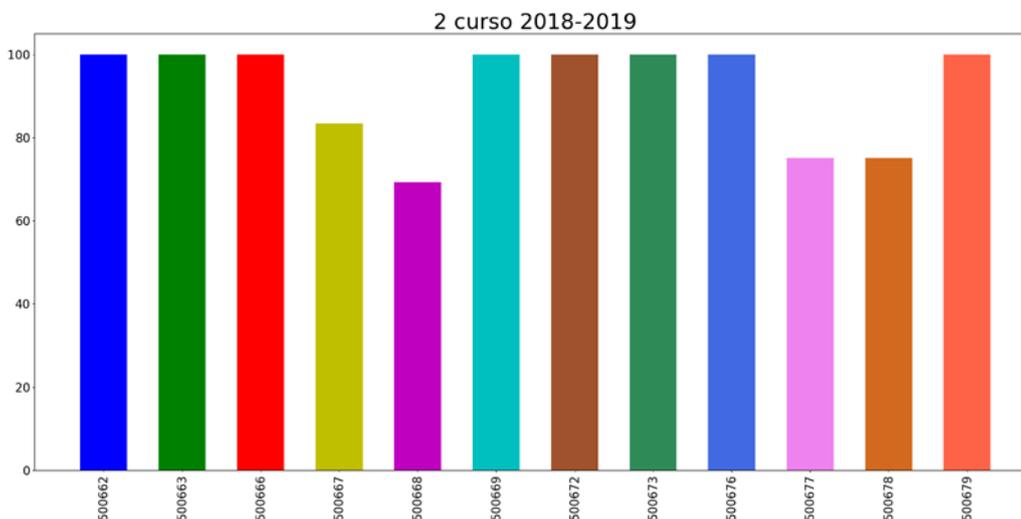
- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500657: LENGUA GRIEGA I
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 500659: LENGUA GRIEGA II

Reflexión sobre el indicador

Los datos son positivos, pues prácticamente en todas las asignaturas se supera el 80% de éxito. La asignatura Historia de Europa, con un 60% de éxito, es la que refleja el peor dato, posiblemente por estar los alumnos de la especialidad agrupados con otras tres especialidades más y por tener mucho contenido teórico que asimilar y estudiar.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



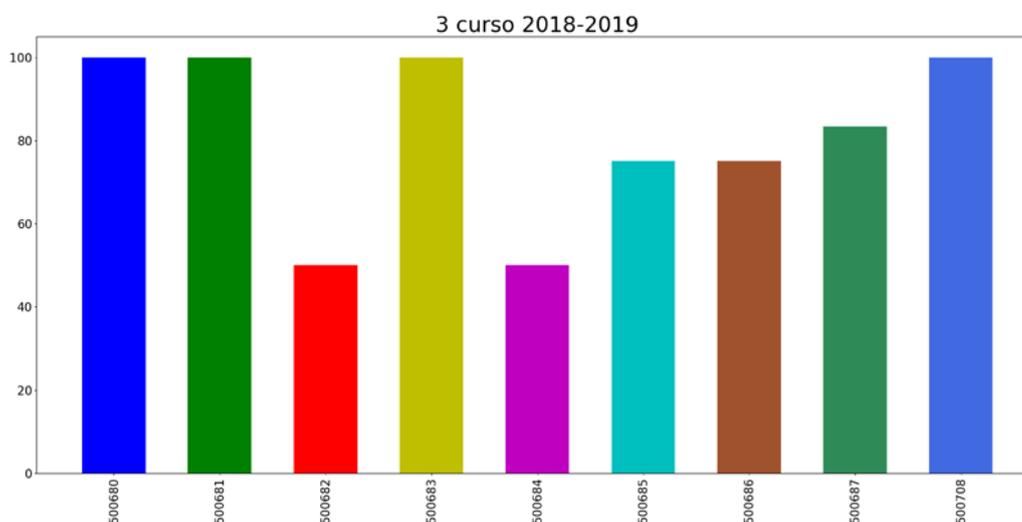
- 500662: SEGUNDO IDIOMA I (INGLÉS)
- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA
- 500668: LENGUA GRIEGA III
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500672: SEGUNDO IDIOMA II (INGLÉS)
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 500678: TEXTOS GRIEGOS I (DIÁLOGO PLATÓNICO)
- 500679: TEXTOS LATINOS I (RETÓRICA E HISTORIOGRAFÍA CLÁSICAS)

Reflexión sobre el indicador

Los resultados son positivos. Únicamente hay tres asignaturas que no alcanzan el 80% y que se corresponden con las de la materia de Griego y con Teoría de la Literatura. No obstante, superan el 70%, por lo que no son malos datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



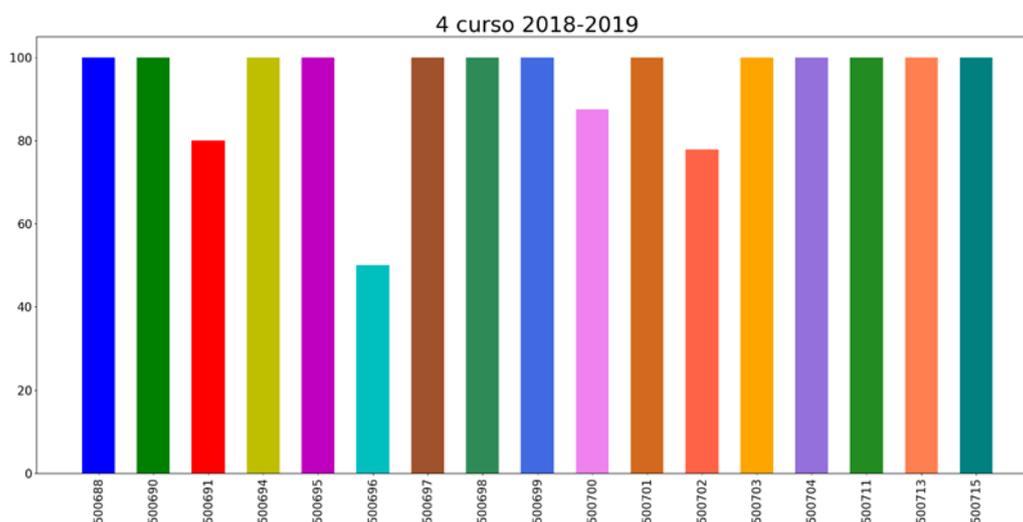
- 500680: HISTORIA DE GRECIA Y ROMA
- 500681: SINTAXIS LATINA
- 500682: TEXTOS GRIEGOS II (ORATORIA)
- 500683: TEXTOS LATINOS II (LÍRICA)
- 500684: LITERATURA GRIEGA I
- 500685: LITERATURA LATINA I
- 500686: TEXTOS GRIEGOS III (ÉPICA)
- 500687: TEXTOS LATINOS III (COMEDIA)
- 500708: FONÉTICA Y FONOLÓGÍA ESPAÑOLAS

Reflexión sobre el indicador

Nuevamente dos asignaturas de la materia Filología Griega ofrecen una tasa de éxito del 50% y la tercera, junto con la Literatura Latina, del 70%. Los alumnos ya se enfrentan con materias más complejas y, en un análisis con los profesores, se comenta que la promoción no rindió lo esperado. En el caso de los textos griegos, además, los alumnos tienen suspensa la asignatura del curso anterior y se matriculan en ella. Las otras cinco asignaturas ofrecen datos satisfactorios. Algunas de las asignaturas optativas que se imparten en este curso aparecen incluidas en el curso siguiente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 500688: COMENTARIO FILOLÓGICO DE TEXTOS GRIEGOS
- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 500691: FONÉTICA Y MORFOLOGÍA LATINAS
- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS
- 500695: LITERATURA GRIEGA II
- 500696: LITERATURA LATINA II
- 500697: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500698: HISTORIA DE LA LENGUA GRIEGA
- 500699: TEXTOS GRIEGOS IV (HISTORIOGRAFÍA)
- 500700: TEXTOS LATINOS IV (ORATORIA, SÁTIRA Y EPIGRAMA)
- 500701: TEXTOS GRIEGOS V (TRAGEDIA)
- 500702: TEXTOS LATINOS V (HISTORIOGRAFÍA POSCLÁSICA Y LITERATURA CRISTIANA)
- 500703: TRADICIÓN CLÁSICA LATINA
- 500704: TRABAJO FIN DE GRADO
- 500711: GRAMÁTICA HISTÓRICA
- 500713: TEXTOS DE LA LITERATURA ESPAÑOLA DEL RENACIMIENTO
- 500715: SEMÁNTICA

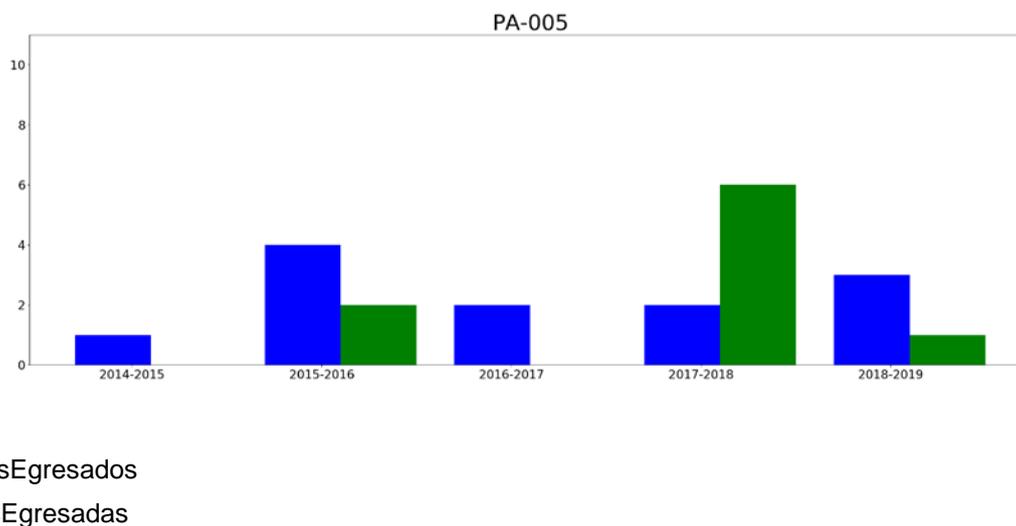
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

Reflexión sobre el indicador

Los resultados son buenos, excepto en Literatura Latina II, con una tasa de éxito del 50% (tal vez se deba al nivel de exigencia del profesor, aunque, por otra parte, es una asignatura optativa cuyo profesor ya conocen del curso anterior y los alumnos optan por ella, por lo que causa extrañeza este dato).
 Por algún motivo se recogen aquí las optativas que se cursan en tercer curso, como es el caso de la primera, tercera y cuarta asignaturas.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

Hay cuatro alumnos egresados: tres hombres y una mujer. Los chicos han terminado curso por año y la chica pertenece a la primera promoción del grado. Los datos son, por tanto, inferiores a los del curso anterior, pero similares o mejores en comparación con el resto de años reflejados en el gráfico.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 425	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Captación de nuevos alumnos para el Grado de Filología Clásica. Se propone algún tipo de actividad, como visitas a centros escolares, especialmente aquellos que están más alejados y suelen enviar a sus alumnos a estudiar a otras universidades de provincias vecinas.	x			Aumento del número de alumnos en curso 2019/20.
2	Seguimiento de alumnos egresados en el Grado de Filología Clásica para recabar datos que atiendan a su realidad laboral.	x			La comisión de calidad ha elaborado un informe de seguimiento de alumnos egresados, habida cuenta de que los datos 'oficiales', recabados a través de encuestas, no respondían a la realidad.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Mejora en los convenios y programas de movilidad para estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional.	Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Octubre 2019-marzo 2020	Al ser posible, abrir nuevos convenios con universidades portuguesas e irlandesas (no hay), así como con, al menos, tres universidades nacionales con la especialidad (Valladolid, Valencia y Santiago).
2	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros de la ciudad de Cáceres.	Comisión de Calidad del Grado Departamento de Ciencias de la Antigüedad	Marzo-Abril 2020	En colaboración con profesores de secundaria y bachillerato de Latín y Griego Cáceres, alumnos del grado de Filología Clásica y profesores que imparten docencia en el grado.