

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

## CURSO 2017/2018

Elaborado por: <a href="#">Comisión de calidad del título</a>	Revisado por: <a href="#">Comisión de calidad del centro</a>	Aprobado por: <a href="#">Junta de Centro</a>
Fecha: 31/01/2019	Fecha:	Fecha:
Firma	Firma	Firma

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

## ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN.....	3
a) Datos generales.....	3
b) Miembros de las Comisiones de Calidad .....	3
c) Histórico de reuniones del año.....	4
d) Valoración del funcionamiento de la Comisión de Calidad.....	4
2.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN.....	5
3.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS.....	8
4.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS.....	11
5.- ANÁLISIS DE LOS DATOS DE LA DOCENCIA IMPARTIDA POR EL PROFESORADO.....	15
6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR .....	16
7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS .....	17
8.- PLAN DE MEJORA .....	17

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

### a. Datos Generales

DENOMINACIÓN	Grado en Filología Clásica
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Facultad de Filosofía y Letras
NOMBRE DEL CENTRO	Facultad de Filosofía y Letras
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009/2010
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425">https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425</a>
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q13">https://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/sjic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-q13</a>
COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Ramiro González Delgado
ACCESO AL REPOSITORIO DOCUMENTAL DE EVIDENCIAS	

### b. Miembros de la comisión de calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Ramiro González Delgado	Coordinador y Secretario	PDI	27/04/2017
César Chaparro Gómez	Vocal	PDI	18/05/2009
Santiago López Moreda	Vocal	PDI	03/07/2013
Pedro Juan Galán Sánchez	Vocal	PDI	27/04/2017
Miguel Rodríguez Cancho	Vocal	PDI	24/06/2014
Miriam Librán Moreno	Vocal	PDI	27/10/2017
Victoria Manzano Ventura	Vocal	PDI	22/03/2012
Alba Bonito González	Vocal	Estudiante	18/04/2016
Marta Ramos Grané	Vocal	Estudiante	18/04/2016
Carmen Fernández Cerro	Vocal	PAS	03/07/2013

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

c. Histórico de reuniones del curso

Núm.	Asuntos principales tratados	Fecha	Enlace al acta
1	1.- Informes del Coordinador. 2.- Aprobación, tras su análisis y estudio, del "Informe anual del Grado en Filología Clásica: Curso 2016/2017" con los siguientes ítems: a) Datos identificativos de la titulación; b) Miembros de la Comisión de Calidad del título; c) Análisis de los indicadores de la titulación; d) Análisis de la satisfacción de los grupos de interés; e) Análisis por asignaturas; f) Cumplimiento del plan de mejora del curso anterior; g) Debilidades y áreas de mejora detectadas; h) Plan de mejora.	30/01/2018	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/actas">http://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/actas</a>
2	1.- Informes del Coordinador. 2.- Revisión, corrección y aprobación de las Guías docentes de las asignaturas del Grado en Filología Clásica para el curso académico 2018/2019.	28/06/2018	<a href="http://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/actas">http://www.unex.es/conoce-la-UEX/centros/fyl/sqic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13/actas</a>

d.- Valoración del funcionamiento de la Comisión de Calidad

La Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica se reunió dos veces durante el curso académico 2017/2018: los días 30 de enero y 28 de junio de 2018, con un nivel de asistencia desigual según los colectivos. Así, la asistencia de la representante del P.A.S. fue del 50%, la de los alumnos del 75% y la del profesorado del 85,71%. En cuanto a la asistencia global del conjunto de los miembros de la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica fue del 80%. La valoración general del funcionamiento de la Comisión de Calidad fue, por tanto, muy satisfactoria.

**2.- ANÁLISIS DE LOS INDICADORES DE LA TITULACIÓN**

Según el Observatorio de Indicadores de la UEX, publicados por la Unidad Técnica de Evaluación y Calidad (UTEC), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece los siguientes datos más relevantes en sus últimos cuatro años de funcionamiento:

<b>Grado en Filología Clásica</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
Nota media de acceso	10,30	9,87	8,74	11,06
Preinscritos en primera opción	14	20	10	15
Alumnos matriculados nuevo ingreso	13	14	9	12
Captación internacional de alumnos	1	1	0	0
Alumnos salientes programas de movilidad	1	0	1	1
Alumnos matriculados	32	42	38	41
Alumnos egresados	1	6	2	8
Tasa de abandono	63,64	54,55	64,29	88,89
Tasa de rendimiento	73,81	83,29	78,10	80,00
Tasa de éxito	83,41	90,06	86,62	87,08
Tasa de graduación	9,09	27,27	28,57	11,11
Duración media de los estudios	4	4,40	7	4,88
Tasa de eficiencia	100	96,15	89,89	91,17
Convocatorias medias para aprobar	1,24	1,18	1,22	1,26

<b>Media de las Titulaciones de la UEX</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
Nota media de acceso	8,04	8,23	8,13	8,4
Tasa de Rendimiento	79,14	78,64	80,46	80,18
Tasa de Éxito	86,63	86,57	87,15	86,85
Tasa de abandono	25,06	26,25	27,46	26,74
Tasas de graduación	41,28	42,86	42,51	38,30
Tasa de eficiencia	92,23	89,92	90,02	90,08
Convocatorias medias para aprobar	1,36	1,35	1,36	1,35

**Valoración crítica de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica en los últimos cursos:**

A la vista de los datos ofrecidos por el Observatorio de Indicadores de la UEX, y tomando siempre como referencia la “nota media de los cuatro años evaluados”, la valoración de la situación y evolución del Grado en Filología Clásica, en general, es positiva:

- Los alumnos que eligen estudiar el Grado en Filología Clásica acceden a los estudios universitarios con una nota de acceso de 11.06 (la nota más alta de los cuatro últimos años), superior a todos los grados de la Facultad de Filosofía y Letras (con una media de 8,69), incluido el Grado en Estudios Ingleses que cuenta con *numerus clausus* (9,63). Este dato supone más de dos puntos y medio por encima de la nota media con la que se accede al conjunto de las Titulaciones de la UEX (8,4).
- La “tasa media de rendimiento” del Grado en Filología Clásica (80,00%) es buena, al situarse por encima de lo previsto en la Memoria Verificada (70%), y no hallándose demasiado lejos de la tasa media de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (82,42%) y del conjunto de las titulaciones de la UEX (80,47%).
- La “tasa media de éxito” del Grado en Filología Clásica (87,08%) es buena, al situarse 10 puntos por encima de lo previsto en la Memoria Verificada (77%), y es similar a la tasa media de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (89,79%) y del conjunto de las titulaciones de la UEX (87,05 %).
- La “tasa de eficiencia” del Grado en Filología Clásica (91,17%), es buena, al situarse muy por encima de lo previsto en la Memoria Verificada (70%), y siendo similar a la tasa media de titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (90,67%) y del conjunto de las titulaciones de la UEX (89,97%).
- El “número de convocatorias medias para aprobar” las asignaturas del Grado en Filología Clásica ofrece unos buenos resultados: 1,26, una tasa ligeramente inferior a la tasa media de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (1,28%) y del conjunto de titulaciones de la Universidad de Extremadura (1,35). Respecto a la “duración media de los estudios”, la media es de 4,88 años, datos similares a la duración media de los estudios de las ocho titulaciones de Filosofía y Letras (4,87) y del conjunto de titulaciones de la UEX (5,23).
- En lo que se refiere a los datos relativos a la “preinscripción en primera opción” (15 alumnos de media en los últimos cuatro años) y a la “matriculación de nuevo ingreso” (12 alumnos de media en los últimos cuatro años), la evolución de ambos parámetros resulta adecuada, pues coinciden las medias con los datos del curso 2017/18. En efecto, una media de matriculación de nuevo ingreso superior a 10 alumnos entra dentro de lo esperable en una titulación como Filología Clásica, tradicionalmente minoritaria, debido, por un lado, al especial grado de dificultad que ofrecen las lenguas clásicas en el contexto del resto de las Titulaciones de Humanidades, y, por otro, a causa de la mala situación de las disciplinas de Latín y Griego en los Planes de Estudio de la Enseñanza Obligatoria y Secundaria. Por lo demás, es cierto que el número de plazas ofertadas para el Grado en Filología Clásica, según se recoge en la Memoria Verificada, es de 40. Ahora bien, dicha cifra en ningún caso puede interpretarse como una “previsión” de alumnos de nuevo ingreso —como a veces equivocadamente se hace—, sino que constituye únicamente un *numerus clausus*, es decir, el “número máximo” de alumnos que el Título está dispuesto a ofertar, por encima del cual no podría garantizar ya una enseñanza de calidad.

- En cuanto al “número total de alumnos matriculados” en los cuatro últimos años del Grado (una media de 38 alumnos), representa aproximadamente una media de 9,5 alumnos por curso, acercándonos a lo ideal que serían unos 10. Además, si tenemos en cuenta la alta tasa de abandono, no es un mal dato. La tasa de abandono se ha situado en este curso en un inaceptable 88,89%. No obstante, las medidas que ha adoptado la Comisión de Calidad del Grado (cambio de porcentaje en la memoria verificada, en torno al 30%, y la dinamización del Plan de Acción Tutorial en Filología Clásica) parece que están teniendo su fruto, pues para el próximo curso la tasa ya desciende a unos valores más normales (33,33%). La media de la tasa de abandono del conjunto de los estudios de Grado de la UEX es del 26,74%, inferior a la media de la tasa de abandono de los grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras (31,03%).
- La tasa de graduación (11,11% de media) resulta también poco adecuada, comparada con la tasa media del conjunto de titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (37,43%) y de la UEX (38,30%). En todo caso, en lo que se refiere a la tasa de graduación, hay que decir que las previsiones incluidas en la Memoria Verificada (80%) se hallan muy lejos de lo razonable y en el estudio realizado por esta comisión se proponía rebajar esta tasa a un 50% (“Informe sobre tasas de abandono y graduación en el Grado de Filología Clásica de la UEX”). Por lo demás, la baja tasa de graduación está, sin duda alguna, en relación directa con la excesiva tasa de abandono, que durante este curso fue cercana al 89%. Además, según la definición del Ministerio para este indicador, aquí se calcula el porcentaje de alumnos que, comenzados en un curso académico, finalizan los estudios en el tiempo normativo o un curso posterior. En este caso concreto, tendríamos que ver el porcentaje de alumnos que comenzaron en el curso 2013-14 (9) y cuántos de ellos han finalizado en el curso 2016-17 o 2017-18 (un curso posterior). De todos ellos, tan solo ha terminado la única alumna que continuó los estudios, pues el resto de sus compañeros abandonaron los estudios.
- Respecto a las tasas de “Inserción laboral” (alumnos egresados que después de tres años se encuentran trabajando) y de “Egresados que han trabajado alguna vez” (durante los tres primeros años), el observatorio de UTEC ofreció el año pasado los primeros datos, correspondientes al curso 2013/14, siendo ambas tasas un 0% (habían contestado la encuesta dos alumnos que no estaban trabajando). Este año, respecto al curso 2014/15 no aparecen datos relativos a Filología Clásica por lo que estos datos, que se recaban a través de encuestas, son inexistentes (deducimos que ningún alumno ha hecho la encuesta). Sabiendo que hay alumnos graduados que han trabajado alguna vez y que en la actualidad están trabajando (a fecha 20/01/19), se propone como acción de mejora que esta comisión haga un seguimiento para recabar datos de alumnos egresados desde la primera promoción del grado, pues no son muchos:  
*Egresados curso 2013/14: 4*
  - o Alfonso Puerto Paniagua: MUI. Trabajos puntuales. Cuidado de hijo (actualidad)
  - o Antonio González Caballero: MUFPEs, MUEELE, Lector Polonia, Profesor Interino de Enseñanza Secundaria en Extremadura (actualidad)
  - o Cristina Mera Horrillo: MUFPEs, Profesora de Enseñanza Secundaria en concertada (actualidad).
  - o Isabel Ramos Sánchez: MUFPEs, Profesora Interina de Enseñanza Secundaria (actualidad).*Egresados curso 2014/15: 1*
  - o Julio López Gallego: MUI, MUFPEs, Profesor Interino de Enseñanza Secundaria (actualidad).

Con estos datos, vemos que los alumnos continuaron con su formación durante uno o dos años, realizando diferentes másteres, y en la actualidad trabajan como profesores, con contratos temporales, el 80% de los alumnos egresados en ambos cursos (100% en el caso del curso 2014/15).

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

### 3.- ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Según las encuestas de satisfacción de los estudiantes (recogidas en el Observatorio de Indicadores de la UEX publicados por la U.T.E.C.), el Grado en Filología Clásica de la Universidad de Extremadura ofrece unos excelentes datos globales en cuanto a la satisfacción con la "actuación docente". Desde este curso 2016/2017 se elimina la media de la evaluación de "cumplimiento de las obligaciones docentes" del profesorado, que se recogía en informes anuales anteriores:

Profesorado del Grado en Filología Clásica	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Satisfacción con la actuación docente	----	----	8,53	7,85

Si desglosamos esta nota en cada una de las preguntas respondidas por los estudiantes del Grado en Filología Clásica relativas a su profesorado y las relacionamos con la media obtenida por los profesores del Departamento de Ciencias de la Antigüedad (7,97), de la Facultad de Filosofía y Letras (7,85) y del conjunto del profesorado de toda la Universidad de Extremadura (7,59), los datos han sido los siguientes:

SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE	Media F. Clásica	Media CC.AA.	Media FyL	Media UEX
3. ¿El profesor explica de forma clara y organizada?	7,99	7,99	7,87	7,57
4. El profesor acompaña adecuadamente las explicaciones teóricas con aspectos prácticos (ejemplos ilustrativos, casos ejercicios, problemas u otros)	8,34	8,39	8,13	7,84
5. El profesor usa adecuadamente los recursos didácticos para favorecer el aprendizaje de la asignatura (materiales audiovisuales, campus virtual, pizarra u otros recursos didácticos)	7,44	7,70	7,85	7,64
6. El profesor transmite motivación por el aprendizaje de la asignatura	7,48	7,62	7,44	7,23
7. El profesor fomenta la participación activa de los estudiantes (expresarse en público, reflexionar, defender ideas, trabajar en grupo y fomentar el aprendizaje autónomo)	7,62	7,76	7,76	7,40
8. El profesor resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	8,14	8,34	8,08	7,87
9. En general, ¿cuál es tu satisfacción con la labor docente de este profesor?	7,92	7,99	7,84	7,61

SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LAS ASIGNATURAS	Media F. Clásica	Media CC.AA.	Media FyL	Media UEX
11. Los contenidos impartidos en la asignatura se ajustan a lo que aparece en el programa	8,62	8,78	8,45	8,40
12. El profesor informa a los estudiantes sobre los resultados obtenidos en las diversas actividades docentes (realización de trabajos o ejercicios, exposiciones orales, exámenes parciales u otras actividades de evaluación)	8,37	8,49	7,75	7,73

La valoración de la **satisfacción de los estudiantes con la labor docente del profesorado** del Grado en Filología Clásica es muy positiva:

- En términos absolutos, la "satisfacción con la actuación docente" con los profesores de la titulación es de 7,85 (sobre 10): notable. Si en el curso pasado obteníamos la valoración más alta de los 66 Grados que se

imparten en la Universidad de Extremadura, este año, con unos resultados levemente inferiores (0,7 puntos), ocupamos el puesto décimo-octavo, empatados con el Grado en Ingeniería Civil (Construcciones civiles) y con la media de los Grados impartidos en Filosofía y Letras.

- En lo que se refiere a la valoración de la labor docente del profesorado del Departamento de *Ciencias de la Antigüedad* (Áreas de conocimiento de Filología Latina, Filología Griega e Historia Antigua), cuyo profesorado asume una parte muy considerable de la carga docente de los estudios del Grado en Filología Clásica, la valoración de los estudiantes es más positiva (7,97), pero inferior a la del curso pasado, por lo que se abandona la primera posición entre los 40 Departamentos que integran la Universidad de Extremadura para pasar a la cuarta posición, por detrás de los Departamentos de Lenguas Modernas y Literaturas comparadas (8,21), de Fisiología (8,17) y de Medicina Animal (8,16).
- Respecto a la organización de las asignaturas por parte del profesorado, según las encuestas realizadas por los alumnos, podemos decir que los datos obtenidos por el profesorado del grado en Filología Clásica son superiores a la media de los Grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras y del conjunto de Grados de la Universidad de Extremadura, aunque la media del profesorado del Departamento de Ciencias de la Antigüedad es, en este sentido, superior a todas ellas.

En cuanto a la “**SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN DE FILOLOGÍA CLÁSICA**” por parte de los diversos grupos de interés, únicamente hay datos referidos a los alumnos, pues las encuestas relativas al PDI y al PAS, se corresponden con los datos disponibles del curso académico 2016-2017. Teniendo en cuenta que la escala empleada fue de 1 (bajo nivel de satisfacción) a 5 (alto nivel de satisfacción), la nota media concedida es la siguiente:

SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN	Media Grado Filología Clásica	Media Grados Filosofía y Letras	Media Grados UEX
Por los alumnos que solicitan título	4,12	3,60	3,86
Por el profesorado	3,92	3,79	3,72
Por el personal de administración y servicios		3,71	3,86

El nivel de satisfacción general con las titulaciones de los tres grupos de interés se puede catalogar de notable, no habiendo diferencias significativas entre los diferentes colectivos.

La participación en estas encuestas tanto del profesorado que imparte materias en el Grado en Filología Clásica (28%) como del profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras (27%) ha sido inferior a la media de la Universidad de Extremadura (30%). La media de participación del colectivo del PAS en la Universidad de Extremadura ha sido muy baja (18%). Por esta razón, desde el Vicerrectorado de Calidad y la UTEC se ha planteado proceder a efectuar las encuestas cada dos cursos para estos colectivos, con el fin de evitar el hartazgo de tener que cumplimentar cuestionarios todos los años. El comentario de estos datos ya aparece, por tanto, en la Memoria del curso pasado.

La participación de los alumnos que solicitaron el título de Graduado en Filología Clásica ha sido muy alta, del 88,9%, la más alta de los estudios de grado y máster de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEX, cuya media es del 55,96%.

El grado de **satisfacción de los estudiantes** puede calificarse de “notable”, con una puntuación media de 4,12 sobre 5 (superior a la del curso anterior, 3,5). Para este curso se ha simplificado la encuesta, reduciendo los treinta y un aspectos del Título a dieciocho. Son los siguientes, estructurados en los apartados: Plan de estudios; Organización de la enseñanza; Proceso de enseñanza-aprendizaje; Instalaciones y recursos materiales; Comunicación, gestión y servicios de apoyo; Satisfacción general:

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

#### PLAN DE ESTUDIOS

- 01 La estructura del Plan de estudios ha permitido una progresión adecuada de mi aprendizaje
- 02 Oferta de prácticas externas
- 03 Oferta de Trabajo Fin de Grado/Master

#### ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- 04 Distribución de horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías programadas...
- 05 Coordinación entre el profesorado
- 06 Distribución de tareas/trabajos a lo largo del curso
- 07 Organización de los TFG (fechas de entrega, de defensa, constitución de tribunales, etc.)
- 08 Organización de prácticas externas

#### PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 09 La metodología docente empleada por el profesorado ha contribuido a mi aprendizaje
- 10 La tutorización ha sido útil para contribuir a la mejora de mi aprendizaje
- 11 El sistema de evaluación ha permitido reflejar adecuadamente mi aprendizaje

#### INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES

- 12 Nivel de satisfacción general con las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...)
- 13 Nivel de satisfacción general con los recursos (campus virtual, ordenadores, material de prácticas, recursos bibliográficos...)

#### COMUNICACIÓN, GESTIÓN Y SERVICIOS DE APOYO

- 14 Disponibilidad de información sobre la titulación (Web, Planes docentes, horarios, exámenes...)
- 15 Organización de la movilidad del alumno (programas Sócrates, Erasmus, Sicue...)
- 16 Orientación y apoyo al estudiante (Plan de Acción Tutorial, Oficina de Atención al Estudiante...)

#### SATISFACCIÓN GENERAL

- 17 Satisfacción general con la actuación docente del profesorado
- 18 Satisfacción general con la titulación

Los aspectos más valorados por los estudiantes, con una media de 4 puntos o más (sobre 5), son los correspondientes a los números 3, 5, 9, 17 y 18 (el mejor valorados de todos, con 4,8 puntos es el número 17). Los aspectos peor evaluados por los estudiantes, con una nota inferior a 3, son los correspondientes a los números 2, 8 (ambos relacionados con las prácticas externas), 12 y 13 (ambos relacionados con las instalaciones y recursos materiales; a propósito de este dato, en el resto de estudios de la Facultad de Filosofía y Letras, se encuentra por encima de los 3 puntos).

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

#### 4.- ANÁLISIS POR ASIGNATURAS

En el curso académico 2017-2018, las "tasas de rendimiento", las "tasas de éxito" y las "tasas de no presentados" de las diversas asignaturas de los cuatro cursos de la titulación de Filología Clásica presentan valores muy adecuados, según puede apreciarse en las siguientes tablas:

##### PRIMER CURSO

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados
El mundo romano en sus textos	77,78	87,50	11,11
Gramática normativa del español	100	100	0,00
Historia de Europa	80,00	88,89	10,00
Lengua griega I	76,92	83,33	7,69
Textos fundamentales de la literatura española	100	100	0,00
Aplicaciones ofimáticas para gestión cultural textos	77,78	100	22,22
Corrientes filosóficas y científicas pensamiento occ.	66,67	100	33,33
Cultura latina en sus textos (prosa)	87,50	87,50	0,00
Lengua española	44,44	80,00	44,44
Lengua griega II	64,29	90,00	28,57
<b>MEDIA DEL 1<sup>er</sup> CURSO</b>	<b>77,54</b>	<b>91,72</b>	<b>15,74</b>

##### SEGUNDO CURSO

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados
Segundo Idioma I (alemán)	----	----	----
Segundo Idioma I (francés)	----	----	----
Segundo Idioma I (inglés)	100	100	0,00
Segundo Idioma I (italiano)	100	100	0,00
Segundo Idioma I (portugués)	100	100	0,00
Cultura latina en sus textos (poesía)	66,67	80,00	16,67
Fundamentos de lingüística	42,86	60,00	28,57
Lengua griega III	27,27	42,86	36,36

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

Morfología del español	50,00	50,00	0,00
Segundo idioma II (alemán)	----	----	----
Segundo Idioma II (francés)	----	----	----
Segundo Idioma II (inglés)	100	100	0,00
Segundo Idioma II (italiano)	100	100	0,00
Segundo Idioma II (portugués)	100	100	0,00
Literatura española contemporánea	85,71	100	14,29
Teoría de la literatura	70,00	87,50	20,00
Textos griegos I (Diálogo platónico)	40,00	66,67	40,00
Textos latinos I (Retórica e Historiografía)	83,33	100	16,67
<b>MEDIA DEL 2º CURSO</b>	<b>76,13</b>	<b>84,79</b>	<b>12,33</b>

### TERCER CURSO

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados
Historia de Grecia y Roma	58,33	70,00	16,67
Sintaxis latina	87,50	100	12,50
Textos griegos II (Oratoria)	55,56	62,50	11,11
Textos latinos II (Lírica)	87,50	100	12,50
Comentario filológico de textos griegos	50,00	100	50,00
Lingüística aplicada enseñanza de segundas lenguas	100	100	0,00
Textos de la literatura medieval española	100	100	0,00
Literatura griega I	75,00	90,00	16,67
Literatura latina I	66,67	75,00	11,11
Textos griegos III (Épica)	42,86	75,00	42,86
Textos latinos III (Comedia)	87,50	100	12,50
Fonética y Morfología Latinas	75,00	100	25,00
Historia y cultura gallegas	100	100	0,00
Fonética y fonología españolas	100	100	0,00
<b>MEDIA DEL 3º CURSO</b>	<b>77,57</b>	<b>90,89</b>	<b>15,07</b>

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

#### CUARTO CURSO

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados
Historia de la Lengua Griega	83,33	83,33	0,00
Textos griegos IV (Historiografía)	100	100	0,00
Textos latinos IV (Oratoria, Sátira y Epigrama)	100	100	0,00
Del latín a las lenguas romances	100	100	0,00
Literatura latina II	66,67	66,67	0,00
Historia de Europa: De Bizancio al Renacimiento	100	100	0,00
Imagen y comunicación en las culturas francófonas	100	100	0,00
Gramática histórica	----	----	----
Textos de la literatura española del Renacimiento	----	----	----
Textos griegos V (Tragedia)	100	100	0,00
Textos latinos V (Historiografía poscl. y lit. cristiana)	62,50	62,50	0,00
Tradicción clásica latina	100	100	0,00
Literatura griega II	100	100	0,00
Prácticas externas	----	----	----
Semántica	----	----	----
Trabajo Fin de Grado	75,00	100	25,00
<b>MEDIA DEL 4º CURSO</b>	<b>90,63</b>	<b>92,71</b>	<b>2,08</b>

Si consideramos como valores poco adecuados aquellos que se desvían "más del doble del valor medio en más de una tasa", nos encontramos únicamente con una asignatura que presenta valores anómalos, cuyas cifras son las siguientes:

Asignatura	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	No Presentados	Alumnos matriculados
Lengua griega III	<b>27,27</b>	42,86	<b>36,36</b>	11
<b>MEDIA DEL 2º CURSO</b>	<b>76,13</b>	<b>84,79</b>	<b>12,33</b>	----

La asignatura "Lengua Griega III" tiene once alumnos (de los cuales siete se han matriculado más de una vez) y sólo han aprobado tres de ellos. Presenta una baja tasa tanto de rendimiento como de éxito, además de una alta tasa de alumnos no presentados. Esta asignatura ya tuvo el curso pasado valores anómalos (semejantes a los de este año)

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

y se señalaba que, teniendo en cuenta la comparación con los valores medios del resto de asignaturas del Grado en Filología Clásica, tal vez la causa se deba a un grado de exigencia por encima de lo razonable. A la vista de estos resultados, se optó por cambiar al profesor que impartía esta asignatura, por lo que habrá que observar si las tasas mejoran para el curso 2018/2019.

En otro orden de cosas, en lo que se refiere a la existencia de posibles quejas por incumplimiento contrastado de alguna obligación docente por parte de los profesores (asistencia a las clases, cumplimiento del horario de tutorías y de la normativa de exámenes, entrega en tiempo y forma de las guías docentes, de las actas, etc.), la Comisión de Calidad del Grado en Filología Clásica no tiene conocimiento ni ha recibido queja formal alguna en relación con ninguno de los profesores del Grado durante el curso 2017/18.

En lo tocante a la entrega de las guías docentes, aspecto directamente controlado por dicha Comisión de Calidad, todos los profesores han atendido oportunamente, en el curso 2017-2018, a las correcciones, observaciones y recomendaciones procedentes de la Comisión, habiendo entregado, asimismo, los programas de las asignaturas en los plazos requeridos.

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

## 5.- ANÁLISIS DE LOS DATOS GLOBALES DE LA DOCENCIA IMPARTIDA POR EL PROFESORADO

Los datos globales relativos al profesorado que ha impartido docencia en el curso 2017-2018 en las diversas asignaturas de los cuatro cursos de la titulación de Filología Clásica son los siguientes:

Nº de profesores: 48	Nº de quinquenios: 191
Nº de doctores: 43	Nº de sexenios: 94

Categoría	Nº	Porcent.	Nº créditos
Catedráticos de Universidad	6	12,73 %	55
Profesores titulares de Universidad	25	53,47 %	231,50
Profesores contratados doctores	9	18,29 %	79
Profesores asociados	2	3,82 %	16,50
Profesores sustitutos	4	7,41 %	32
Profesor emérito	1	2,78 %	12
Profesor colaborador	1	1,39 %	6

Los datos globales del profesorado ofrecen, en general, cifras acordes con las recogidas en la Memoria Verificada (incluso mejores) en cuanto al tipo de categoría profesional y académica del personal docente, de acuerdo con las siguientes tablas comparativas:

	<u>Memoria Verificada</u>	<u>PDI curso 2017/18</u>
Catedráticos (+ Eméritos):	17%	15,51 %
Profesores Titulares (de Univ. y de E. Univ.):	46%	53,47 %
Profesores Contratados Doctores:	8,7%	18,29 %
Profesores Ayudantes Doctores:	1%	0 %
Profesores Ayudantes:	3,1%	0 %
Profesores Asociados:	11%	3,82 %
Profesores Colaboradores:	5%	1,39 %
Otro personal (Lectores y Sustitutos):	8%	7,41 %
Doctores:	73%	89,58 %

En todo caso, las cifras relativas al profesorado del curso 2017/18 mejoran sustancialmente las previsiones contempladas en la Memoria Verificada en cuanto al número de Doctores (16 puntos superior al previsto) y en cuanto al número de Profesores Titulares de Universidad y Profesores Contratados Doctores (8 puntos superior al previsto).

En lo que se refiere a los créditos impartidos, el 66,2 % ha estado a cargo de P.D.I. funcionario (catedráticos y profesores titulares); el 18,29 a cargo de profesores contratados doctores; y el 15,4 % a cargo del resto de categorías.

Finalmente, la media del número de quinquenios de docencia del profesorado del curso 2017/18 es de 3,98; y la media del número de sexenios de investigación, de 1,96.

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

## 6.- CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcial	No	
1	Elaboración de "cronogramas" en el que se recojan todas las tareas de las diversas asignaturas de los estudiantes en los cuatro cursos del grado, a fin de mejorar la distribución de la carga docente.	X			El coordinador de la Comisión de Calidad del Grado de Filología Clásica recabó del profesorado del Grado en <i>Filología Clásica</i> toda la información necesaria acerca de las diversas tareas y exámenes de los alumnos y elaboró un cronograma para cada curso, en el que se aprecian las tareas y los exámenes distribuidos en las 15 semanas lectivas del cuatrimestre.
2	Puesta en marcha del P.A.T. para todos los cursos del Grado en Filología Clásica, con sesiones informativas a comienzo de curso.	X			El Director de Departamento de Ciencias de la Antigüedad y el coordinador de la Comisión de Calidad del Grado de Filología Clásica han realizado cuatro sesiones informativas con los alumnos (una por curso) para animarlos a participar en el P.A.T. de la Facultad. La respuesta ha sido satisfactoria, con elevada participación.
3	Creación de una página web del Departamento de Ciencias de la Antigüedad con información de su profesorado y del Grado de Filología Clásica, así como de todo tipo de actividades que puedan interesar a los estudiantes del Grado como dar visibilidad de la titulación y promocionarla.	X			La página ha sido creada y está en pruebas, tiene contrato de mantenimiento desde enero de 2019:  cienciasantiguedaduex.es.

	Curso: 2017/18	CÓDIGO: PREMEC_D001	
--	----------------	---------------------	--

## 7.- DEBILIDADES Y ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

- En el curso 2018/19 ha disminuido el número de alumnos de nuevo ingreso. Proponer alguna acción para captar nuevos alumnos para el grado, además de lo que se viene haciendo hasta ahora a través de las Ferias educativas, las Jornadas de Puertas Abiertas y las Olimpiadas organizadas por la Delegación Extremeña de la Sociedad Española de Estudios Clásicos. Se propone algún tipo de actividad, como visitas a diferentes centros escolares de la Comunidad, especialmente a aquellos geográficamente más alejados y que 'nutren' de estudiantes a las universidades de provincias vecinas, como Salamanca o Sevilla, en las que se imparte también el Grado de Filología Clásica.
- Como son pocos los estudiantes egresados, conviene hacer un seguimiento de ellos según vayan titulando, pues las tasas de inserción laboral, a través de encuestas, no reflejan la realidad de nuestros egresados.

## 8.- PLAN DE MEJORA

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Captación de nuevos alumnos para el Grado de Filología Clásica. Se propone algún tipo de actividad, como visitas a centros escolares, especialmente aquellos que están más alejados y suelen enviar a sus alumnos a estudiar a otras universidades de provincias vecinas.	Comisión de Calidad de Filología Clásica	Marzo-Mayo 2019	Colaboración con la Dirección del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y el Vicedecanato de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras.
2	Seguimiento de alumnos egresados en el Grado de Filología Clásica para recabar datos que atiendan a su realidad laboral.	Comisión de Calidad de Filología Clásica	Septiembre 2019	Inclusión de los alumnos que terminen en 2018/19.