

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	Curso: 2020-2021	Código: 425	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA CURSO 2020-2021

<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 20/01/22	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

---

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO .....</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA .....</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS .....</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO .....</b>	<b>11</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES).....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO .....</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....</b>	<b>13</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO .....</b>	<b>14</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS .....</b>	<b>15</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>16</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS.....</b>	<b>17</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....</b>	<b>17</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

## 1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Facultad De Filosofía Y Letras
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2009-10
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0425</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g13</a>
<b>COORDINADOR DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	Ramiro González Delgado
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	40

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

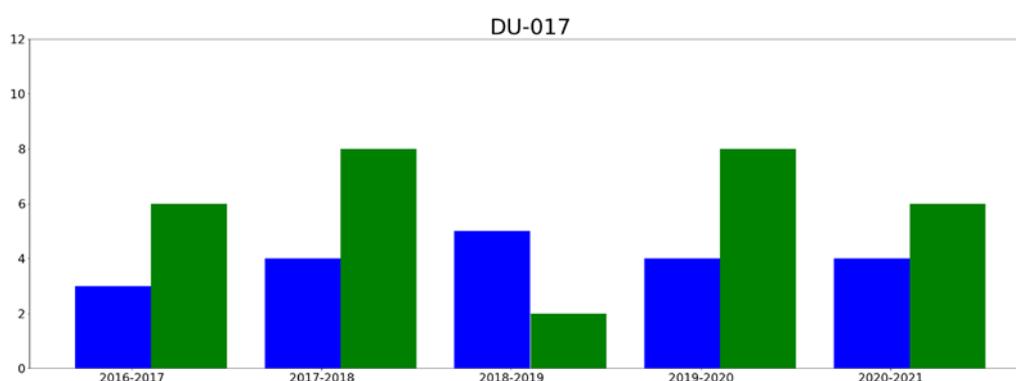
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



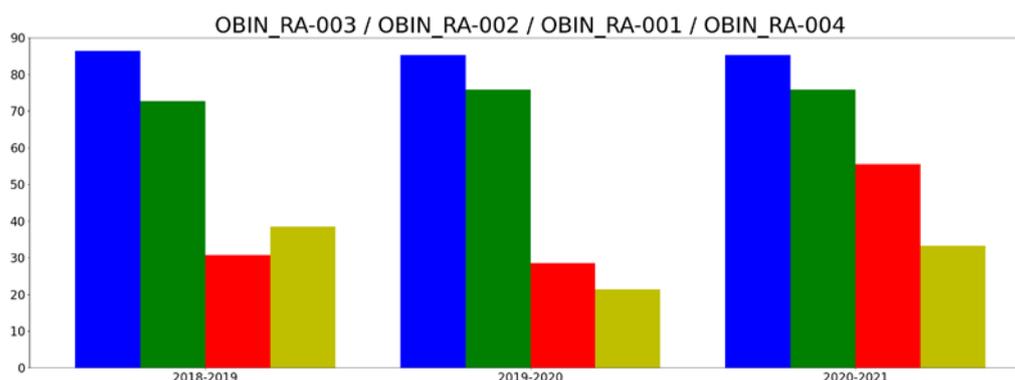
 hombres  
 mujeres

#### Reflexión sobre el indicador

A pesar de que la pandemia y el confinamiento impidieron las actividades de difusión, como las jornadas de puertas abiertas o la celebración de las Olimpiadas de Lenguas Clásicas para los alumnos de segundo de bachillerato, el curso 2020/21 alcanzó el objetivo de conseguir un número mínimo de 10 alumnos de nuevo ingreso.

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación



### Reflexión sobre el indicador

La **tasa de éxito** (85,22%) es positiva, similar a la de cursos anteriores, siendo superior al 80%. Lo mismo sucede con la **tasa de rendimiento** (75,84%). En la memoria verificada figuran 77% y 70% respectivamente.

La **tasa de abandono** del curso 2020/21 ha llegado al 55,55%, subiendo de forma considerable con relación a los dos últimos cursos. Los motivos han sido, sobre todo, el abandono de los estudios de los alumnos a lo largo del primer curso por diferentes motivos (el principal fue la falta de motivación y estudio). En la memoria verificada figura un 30%.

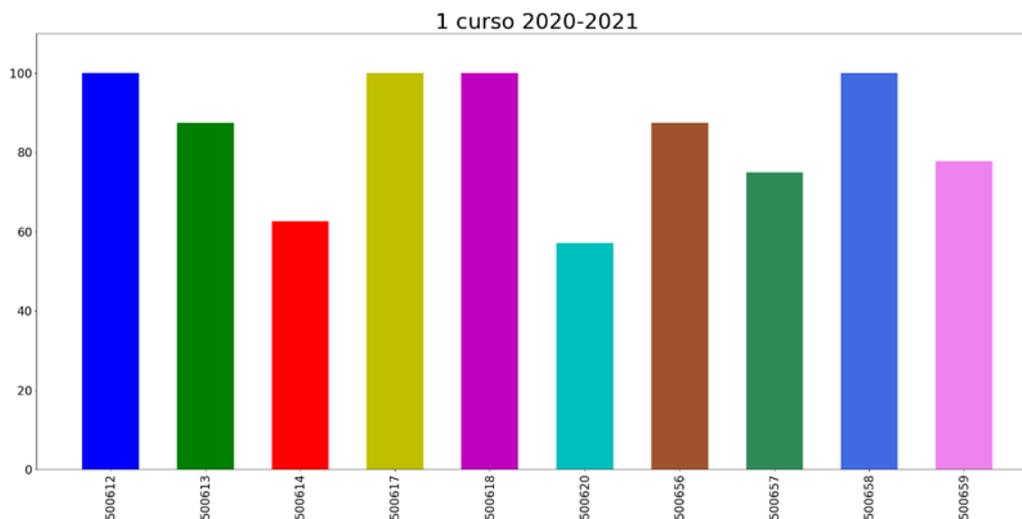
La **tasa de graduación** ha aumentado. No obstante, tomamos este dato (33,33%) con precaución, ya que ha sido el curso en que más alumnos se han graduado (nueve). Bien es cierto que, si este dato únicamente tiene en cuenta a los estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, estos serían ocho. Para la estadística se toman 3 alumnos graduados en relación con 9 (cohorte de alumnos de nuevo ingreso). Únicamente se toman los datos de los alumnos que comenzaron sus estudios en el curso 2016/17, cuando deberían haberse tenido en cuenta también los del curso siguiente. En la memoria verificada la estimación de la tasa de graduación es del 50%.

Por otro lado, la **tasa de eficiencia** fue positiva, al situarse en el 93,26% (70% en la memoria verificada).

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso

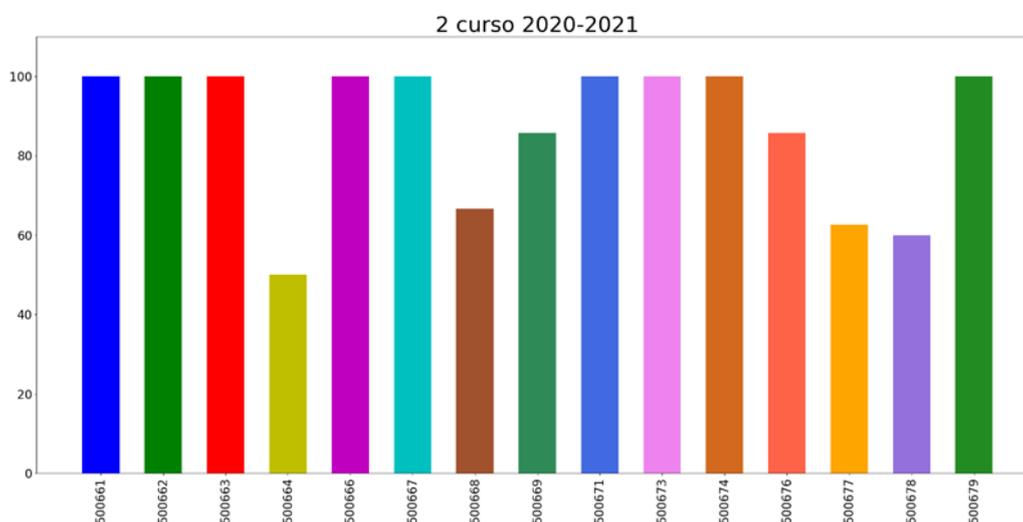


- 500612: EL MUNDO ROMANO EN SUS TEXTOS
- 500613: GRAMÁTICA NORMATIVA DEL ESPAÑOL
- 500614: HISTORIA DE EUROPA
- 500617: APLICACIONES OFIMÁTICAS PARA LA GESTIÓN CULTURAL (TEXTOS)
- 500618: CORRIENTES FILOSÓFICAS Y CIENTÍFICAS DEL PENSAMIENTO OCCIDENTAL
- 500620: LENGUA ESPAÑOLA
- 500656: TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA ESPAÑOLA
- 500657: LENGUA GRIEGA I
- 500658: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (PROSA)
- 500659: LENGUA GRIEGA II

#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito son positivas, con cuatro asignaturas con el 100% y dos con una tasa inferior al 77% (estimación que aparece en la memoria verificada) que, por otro lado, son asignaturas de la formación básica común con el resto de las filologías de la facultad: *Historia de Europa* y *Lengua española*. El carácter teórico de dichas asignaturas y/o la falta de motivación y estudio de los alumnos pueden explicar estos datos. Por otro lado, es a lo largo de este curso y del siguiente donde se concentra el mayor número de abandono de los estudios por parte de los estudiantes.

## Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500661: SEGUNDO IDIOMA I (ÁRABE)
- 500662: SEGUNDO IDIOMA I (INGLÉS)
- 500663: SEGUNDO IDIOMA I (ITALIANO)
- 500664: SEGUNDO IDIOMA I (FRANCÉS)
- 500666: CULTURA LATINA EN SUS TEXTOS (POESÍA)
- 500667: FUNDAMENTOS DE LINGÜÍSTICA GENERAL
- 500668: LENGUA GRIEGA III
- 500669: MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL
- 500671: SEGUNDO IDIOMA II (ÁRABE)
- 500673: SEGUNDO IDIOMA II (ITALIANO)
- 500674: SEGUNDO IDIOMA II (FRANCÉS)
- 500676: LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA
- 500677: TEORÍA DE LA LITERATURA
- 500678: TEXTOS GRIEGOS I (DIÁLOGO PLATÓNICO)
- 500679: TEXTOS LATINOS I (RETÓRICA E HISTORIOGRAFÍA CLÁSICAS)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas, en términos medios, son positivas, con nueve asignaturas con el 100% de éxito y cuatro asignaturas con una tasa inferior al 77%: *Segundo Idioma I (Francés)*, *Lengua Griega III*, *Teoría de la Literatura* y *Textos Griegos I (Diálogo Platónico)*.

En el caso de Francés, con dos alumnos, el dato se explicaría por el bajo número de alumnos matriculados.

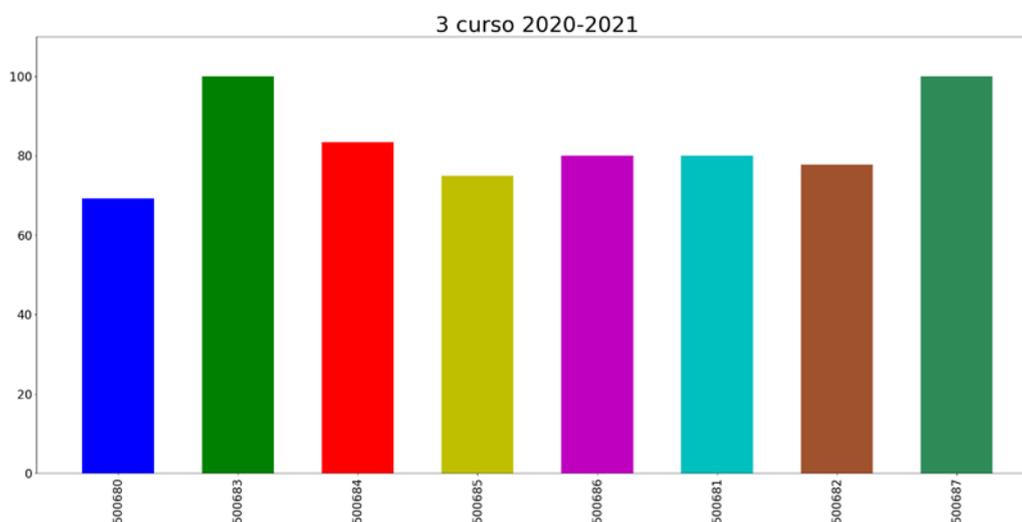
La tasa de éxito de las otras tres asignaturas ronda el 60%.

Para el caso de *Textos Griegos I*, ya se han tomado medidas oportunas, con una alteración en la planificación del plan de estudios, recientemente aprobada por ANECA y solicitada precisamente a lo largo del curso 2020/21, a petición del área de conocimiento implicada, que veía mejor que el contenido de esta asignatura, más complejo que *Textos griegos II*, se pasara al curso siguiente.

No obstante, nos remitimos a las observaciones del primer curso que siguen siendo válidas para este segundo, como es el caso de *Teoría de la Literatura*, asignatura de formación básica.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 3 curso

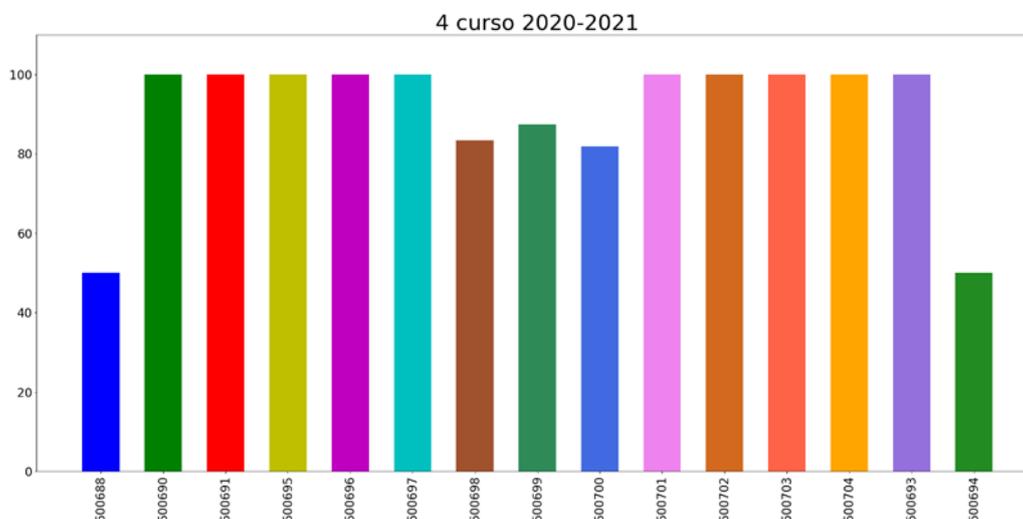


- 500680: HISTORIA DE GRECIA Y ROMA
- 500683: TEXTOS LATINOS II (LÍRICA)
- 500684: LITERATURA GRIEGA I
- 500685: LITERATURA LATINA I
- 500686: TEXTOS GRIEGOS III (ÉPICA)
- 500681: SINTAXIS LATINA
- 500682: TEXTOS GRIEGOS II (ORATORIA)
- 500687: TEXTOS LATINOS III (COMEDIA)

#### Reflexión sobre el indicador

Por alguna razón, el cuadro estadístico pasa las asignaturas optativas al curso siguiente, por lo que solamente se tienen en cuenta las asignaturas obligatorias. Los datos son satisfactorios. De nuevo el carácter teórico de la asignatura *Historia de Grecia y Roma* puede justificar que la tasa de éxito sea inferior al 77%, que es lo estimado en la memoria verificada.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



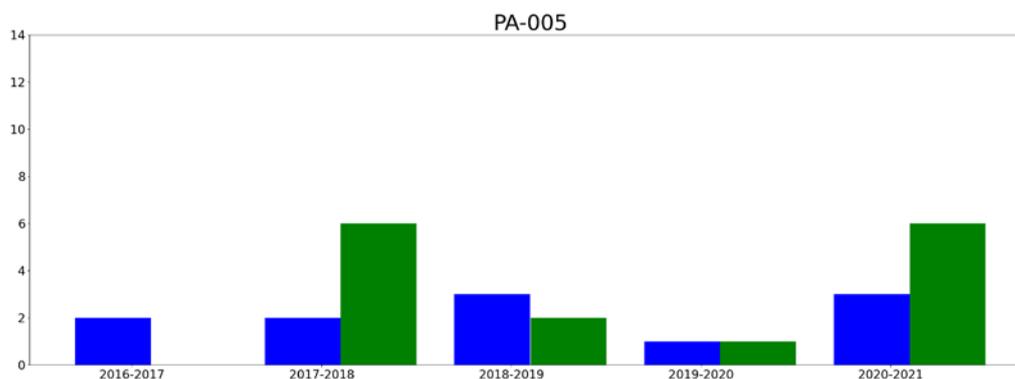
- 500688: COMENTARIO FILOLÓGICO DE TEXTOS GRIEGOS
- 500690: DEL LATÍN A LAS LENGUAS ROMANCES
- 500691: FONÉTICA Y MORFOLOGÍA LATINAS
- 500695: LITERATURA GRIEGA II
- 500696: LITERATURA LATINA II
- 500697: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500698: HISTORIA DE LA LENGUA GRIEGA
- 500699: TEXTOS GRIEGOS IV (HISTORIOGRAFÍA)
- 500700: TEXTOS LATINOS IV (ORATORIA, SÁTIRA Y EPIGRAMA)
- 500701: TEXTOS GRIEGOS V (TRAGEDIA)
- 500702: TEXTOS LATINOS V (HISTORIOGRAFÍA POSCLÁSICA Y LITERATURA CRISTIANA)
- 500703: TRADICIÓN CLÁSICA LATINA
- 500704: TRABAJO FIN DE GRADO
- 500693: IMAGEN Y COMUNICACIÓN DE LAS CULTURAS FRANCÓFONAS
- 500694: LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS

#### Reflexión sobre el indicador

Los datos son satisfactorios: diez asignaturas con el 100% de éxito, tres con una tasa superior al 80% y dos asignaturas optativas con una tasa del 50% (*Comentario filológico de textos griegos* y *Lingüística aplicada*). En ambos casos el dato se explica por haber únicamente dos alumnos matriculados.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



 hombresEgresados  
 mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

El dato erróneo que habíamos detectado en la memoria del curso anterior, vemos que aparece subsanado en las estadísticas de este año, ya que la alumna que había egresado en el curso 2019/20 no aparecía en las estadísticas.

Como ya hemos señalado, es el año con más alumnos egresados (nueve) de la titulación, comparable al del curso 2017/18 (ocho). De estos nueve alumnos, cinco habían iniciado sus estudios en el curso 2017/18 (curso por año), tres en el 2016/17 y otra alumna (2014/15) que llevaba varios años posponiendo su TFE y que, finalmente, ha decidido defenderlo.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	x	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Los profesores del área de Filología Griega estaban detectando que, con motivo del cambio de uno de los autores del programa (Lisias por Demóstenes) de la asignatura *Textos Griegos II (Oratoria)*, la asignatura resultaba más fácil para los alumnos que su inmediata *Textos Griegos I (Diálogo platónico)*. Por ello han propuesto a la comisión de calidad del grado un cambio de orden de asignaturas en el plan de estudios. La comisión realizó la petición de cambio que ha sido aprobada a finales de 2021 por la ANECA. Se instará al centro a que haga efectivo dicho cambio de cara al curso 2022/23.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2020-2021	Código: 425	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	x	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	x	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	x	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	x	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	x	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	x	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título		
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	x	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	x	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 425</b>	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	x	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	x	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	x	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2020-2021	Código: 425	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros de la ciudad de Cáceres		x		La alerta sanitaria provocó que algunas actividades de difusión no se pudiesen llevar a cabo (jornadas de puertas abiertas o difusión en centros de secundaria). Sí se ha difundido, aunque de forma no presencial, la Olimpiada de Lenguas Clásicas en colaboración con la delegación extremeña de la Sociedad Española de Estudios Clásicos.
2	Continuar con las coordinaciones horizontales y el plan de acción tutorial	x			

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Puesta en marcha para el curso 2022/23 de las modificaciones aprobadas por la ANECA y que afectan a los contenidos de tres asignaturas (alteran su orden) en el plan de estudios	Facultad de Filosofía y Letras  CC Grado Filología Clásica	Junio-Septiembre 2022	
2	Recuperar y mejorar las actividades de captación de alumnos	CC Grado Filología Clásica  Departamento de Ciencias de la Antigüedad	Marzo-Abril 2022	En colaboración con profesores de secundaria y bachillerato de Latín y Griego e implicando a alumnos y profesores del grado de Filología Clásica