

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

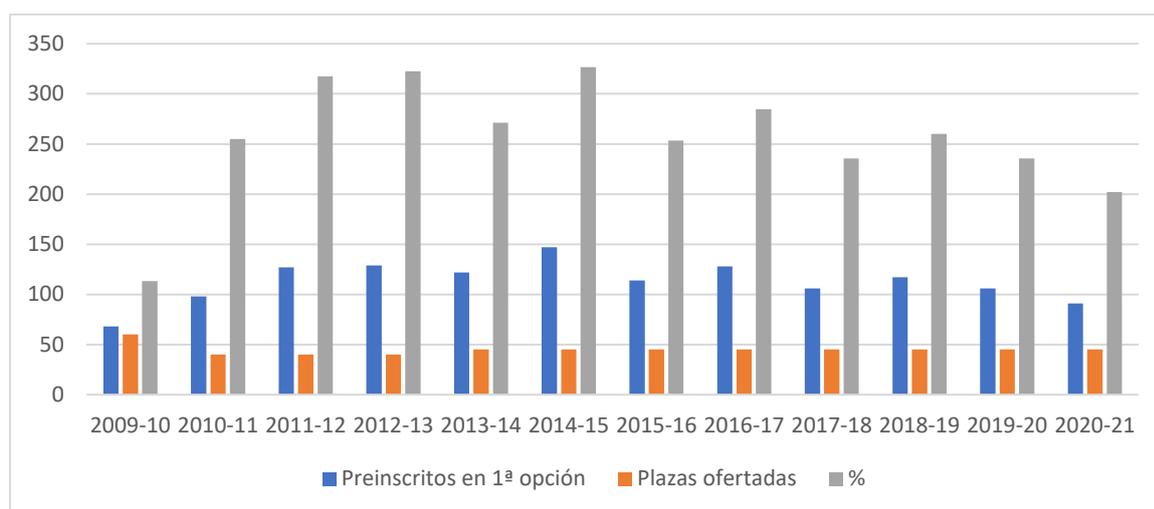
Indicadores de calidad (2009-2024)¹

Última actualización: febrero 2024

1. Oferta total de plazas y alumnos preinscritos en primera opción (OBIN_DU-001).

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Curso	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%
2009-10	68	60	113,33
2010-11	98	40	255,00
2011-12	127	40	317,50
2012-13	129	40	322,50
2013-14	122	45	271,11
2014-15	147	45	326,67
2015-16	114	45	253,33
2016-17	128	45	284,44
2017-18	106	45	235,56
2018-19	117	45	260,00
2019-20	106	45	235,56
2020-21	94	45	208,89
2021-22	118	45	262,22
2022-23	151	45	335,56
2023-24	122	45	271,11

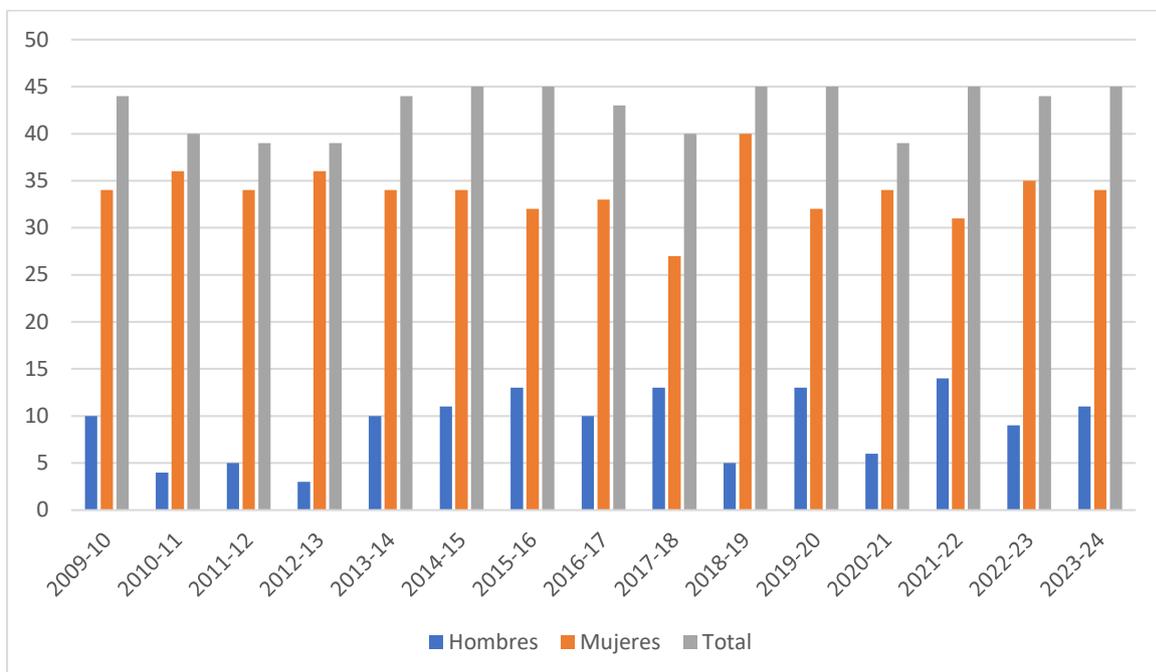


¹ Todos los datos numéricos proceden del *Observatorio de Indicadores de la Universidad de Extremadura*, mientras que las definiciones se hallan en el *Catálogo de Indicadores* (ambos disponibles en <http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>). Los correspondientes al curso 2023-24 son provisionales debido a que las situaciones académicas que se dan a lo largo del curso pueden hacer variar las cifras proporcionadas.

2. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN-DU-017).

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la Universidad de Extremadura, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

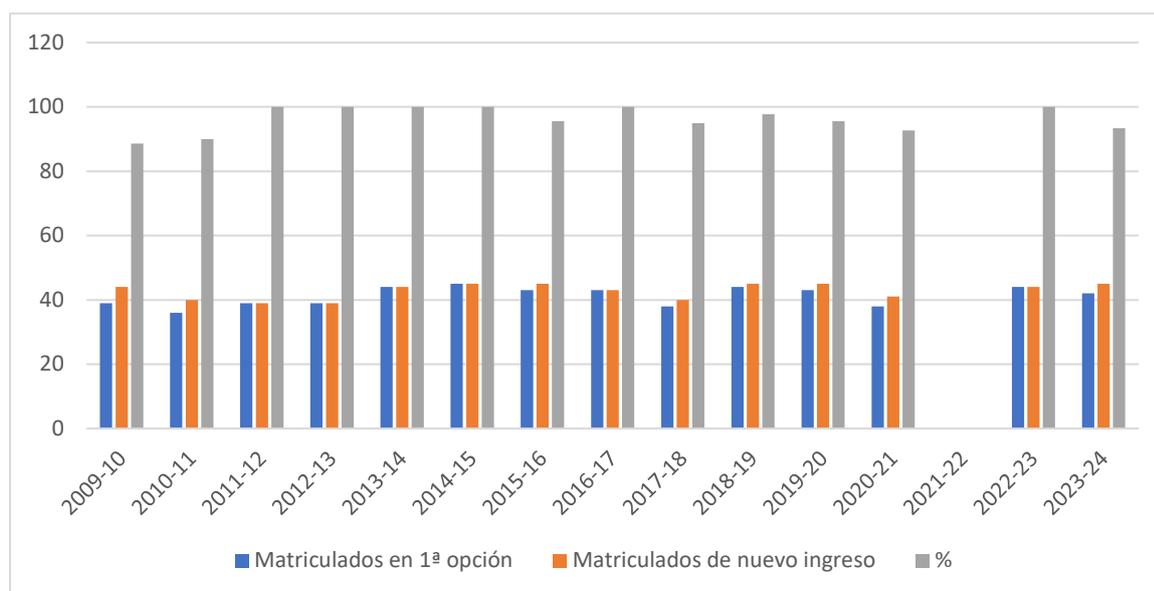
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-10	10	34	44
2010-11	4	36	40
2011-12	5	34	39
2012-13	3	36	39
2013-14	10	34	44
2014-15	11	34	45
2015-16	13	32	45
2016-17	10	33	43
2017-18	13	27	40
2018-19	5	40	45
2019-20	13	32	45
2020-21	6	34	39
2021-22	14	31	45
2022-23	9	35	44
2023-24	11	34	45



3. Alumnos de nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN_DU-002).

Relación porcentual entre el número de alumnos que son admitidos en el estudio solicitado en primera opción de su preinscripción (y formalizan la matrícula) y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquel que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.

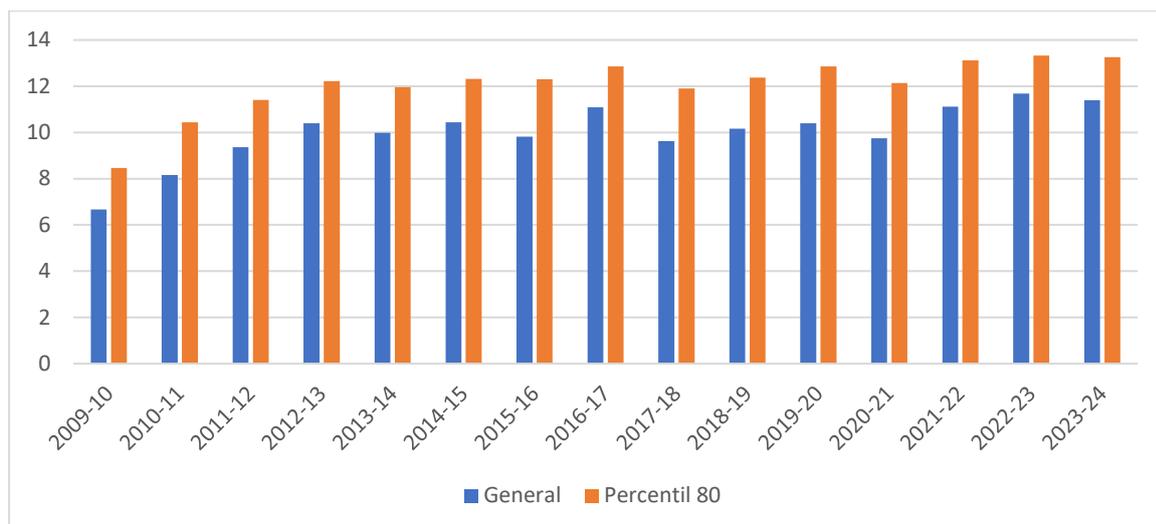
Curso	Matriculados en 1ª opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2009-10	39	44	88,64
2010-11	36	40	90,00
2011-12	39	39	100,00
2012-13	39	39	100,00
2013-14	44	44	100,00
2014-15	45	45	100,00
2015-16	43	45	95,56
2016-17	43	43	100,00
2017-18	38	40	95,00
2018-19	44	45	97,78
2019-20	43	45	95,56
2020-21	38	41	92,68
2021-22	Sin datos	Sin datos	Sin datos
2022-23	44	44	100
2023-24	42	45	93,33



4. Nota media de acceso (OBIN_DU-005) y nota media de acceso del percentil 80².

Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios. Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.

Curso	General	Percentil 80
2009-10	6,674	8,468
2010-11	8,165	10,440
2011-12	9,367	11,401
2012-13	10,401	12,222
2013-14	9,989	11,965
2014-15	10,445	12,322
2015-16	9,818	12,303
2016-17	11,085	12,851
2017-18	9,630	11,902
2018-19	10,168	12,374
2019-20	10,401	12,851
2020-21	9,753	12,142
2021-22	11,113	13,112
2022-23	11,680	13,321
2023-24	11,399	13,251

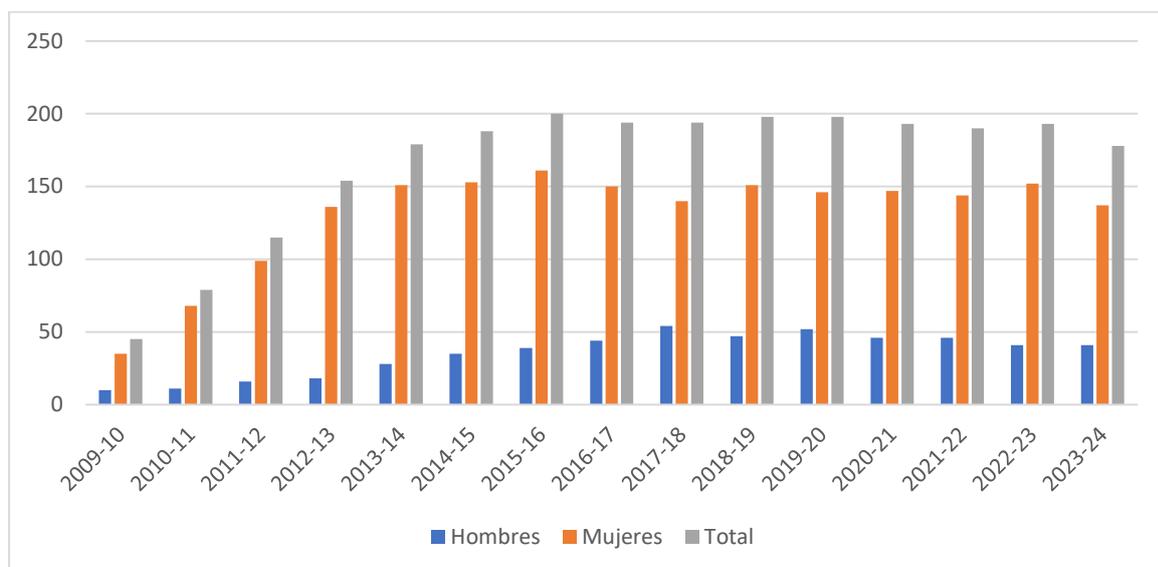


² Nota media del 20% de las calificaciones más altas correspondientes a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios.

5. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004).

Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster y Doctorado). Se excluyen los alumnos de programas de movilidad entrantes (ERASMUS, SICUE, etc.).

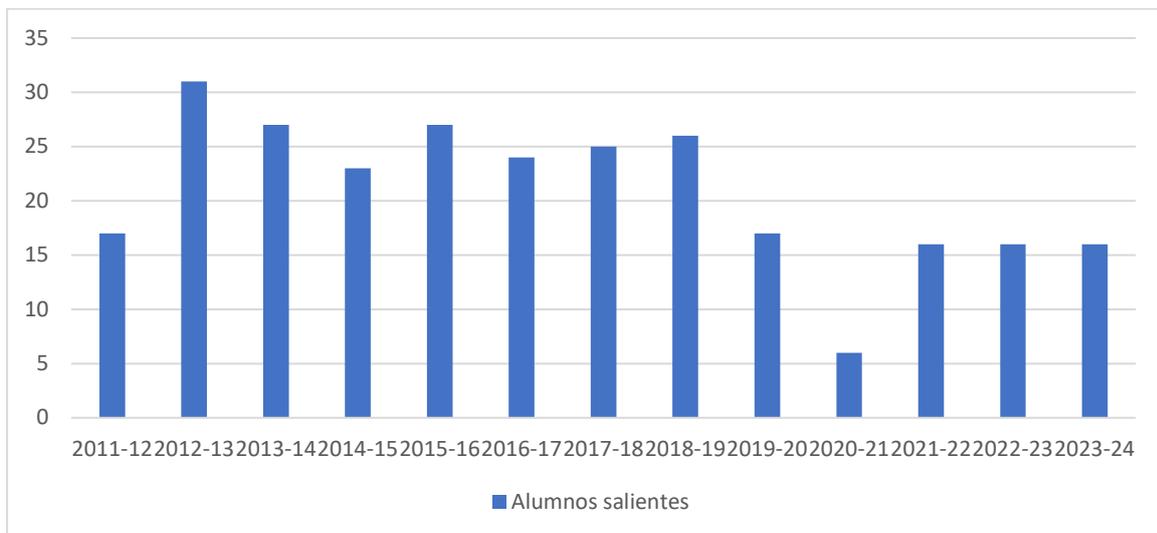
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2009-10	10	35	45
2010-11	11	68	79
2011-12	16	99	115
2012-13	18	136	154
2013-14	28	151	179
2014-15	35	153	188
2015-16	39	161	200
2016-17	44	150	194
2017-18	54	140	194
2018-19	47	151	198
2019-20	52	146	198
2020-21	46	147	193
2021-22	46	144	190
2022-23	41	152	193
2023-24	41	137	178



6. Alumnos salientes a través de programas de movilidad (OBIN_DU-009).

Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.) para realizar sus estudios en otras universidades españolas o extranjeras.

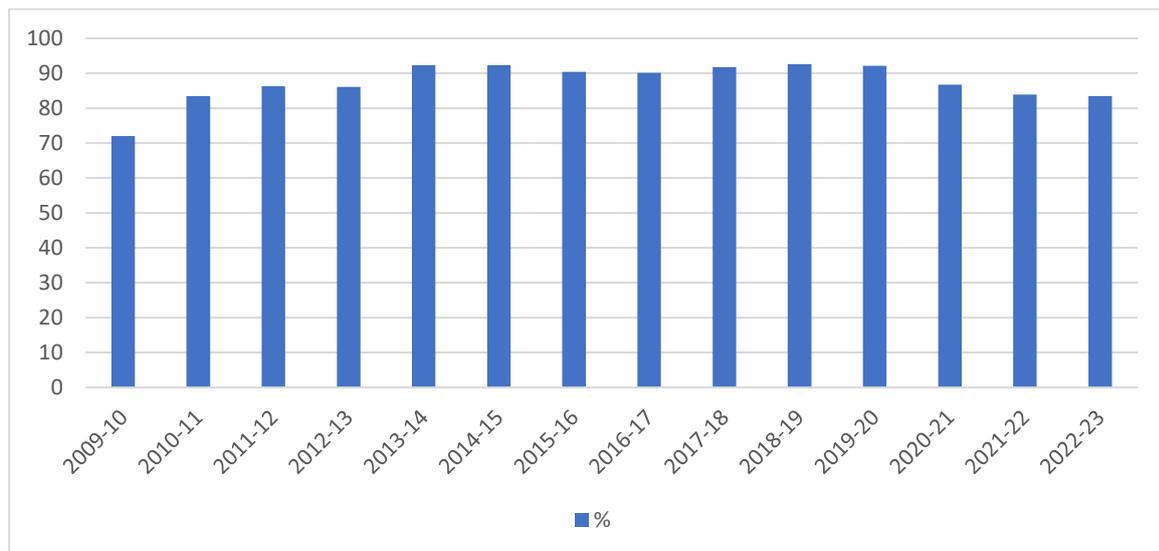
Curso	Alumnos salientes
2011-12	17
2012-13	31
2013-14	27
2014-15	23
2015-16	27
2016-17	24
2017-18	25
2018-19	26
2019-20	17
2020-21	6
2021-22	16
2022-23	16
2023-24	16



7. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados. No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.

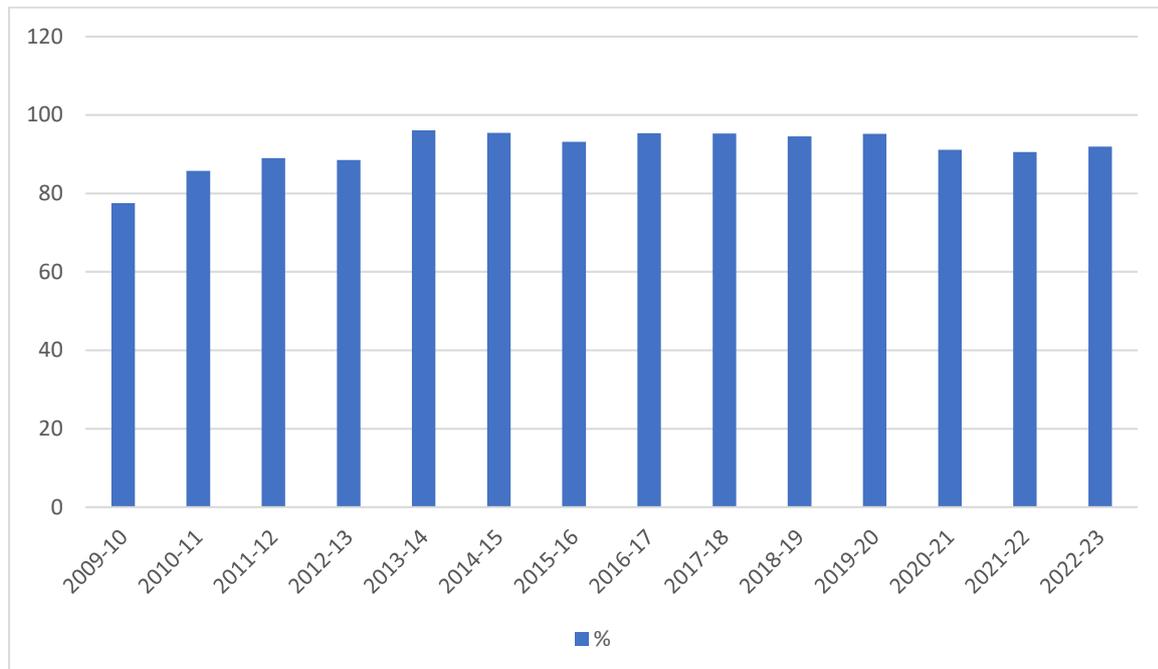
Curso	%
2009-10	72,00
2010-11	83,45
2011-12	86,28
2012-13	86,12
2013-14	92,32
2014-15	92,33
2015-16	90,35
2016-17	90,12
2017-18	91,75
2018-19	92,62
2019-20	92,08
2020-21	86,70
2021-22	83,86
2022-23	83,47



8. Tasa de éxito (OBIN_RA-003).

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. Se calcula al finalizar el curso académico contando los créditos una sola vez aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso. No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.

Curso	%
2009-10	77,51
2010-11	85,75
2011-12	89,03
2012-13	88,55
2013-14	96,11
2014-15	95,43
2015-16	93,18
2016-17	95,37
2017-18	95,26
2018-19	94,58
2019-20	95,25
2020-21	91,10
2021-22	90,60
2022-23	91,98

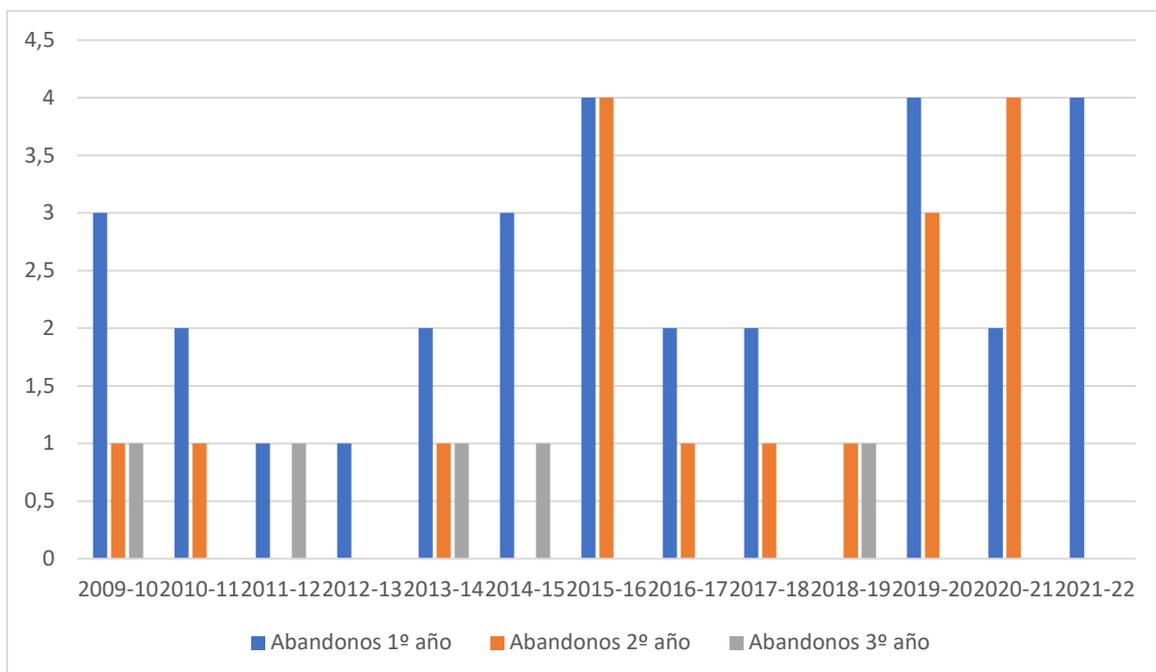


9. Tasas de abandono.

a. Por año (OBIN_RA-009).³

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Curso	Abandonos 1º año	Abandonos 2º año	Abandonos 3º año	Alumnos de nuevo ingreso	% 1º año	% 2º año	% 3º año
2009-10	3	1	1	44	6,82	2,27	2,27
2010-11	2	1	0	40	5,00	2,50	0,00
2011-12	1	0	1	39	2,56	0,00	2,56
2012-13	1	0	0	39	2,56	0,00	0,00
2013-14	2	1	1	44	4,55	2,27	2,27
2014-15	3	0	1	45	6,67	0,00	2,22
2015-16	4	4	0	45	8,89	8,89	0,00
2016-17	2	1	0	43	4,65	2,33	0,00
2017-18	2	1	0	40	5,00	2,50	0,00
2018-19	0	1	1	45	0,00	2,22	0,00
2019-20	4	3	0	45	8,89	6,67	0,00
2020-21	2	4	--	39	5,13	10,26	0,00
2021-22	4	--	--	45	8,89	0,00	0,00



³ El *Observatorio de Indicadores* publicado en diciembre de 2020 advierte en este apartado de lo siguiente:

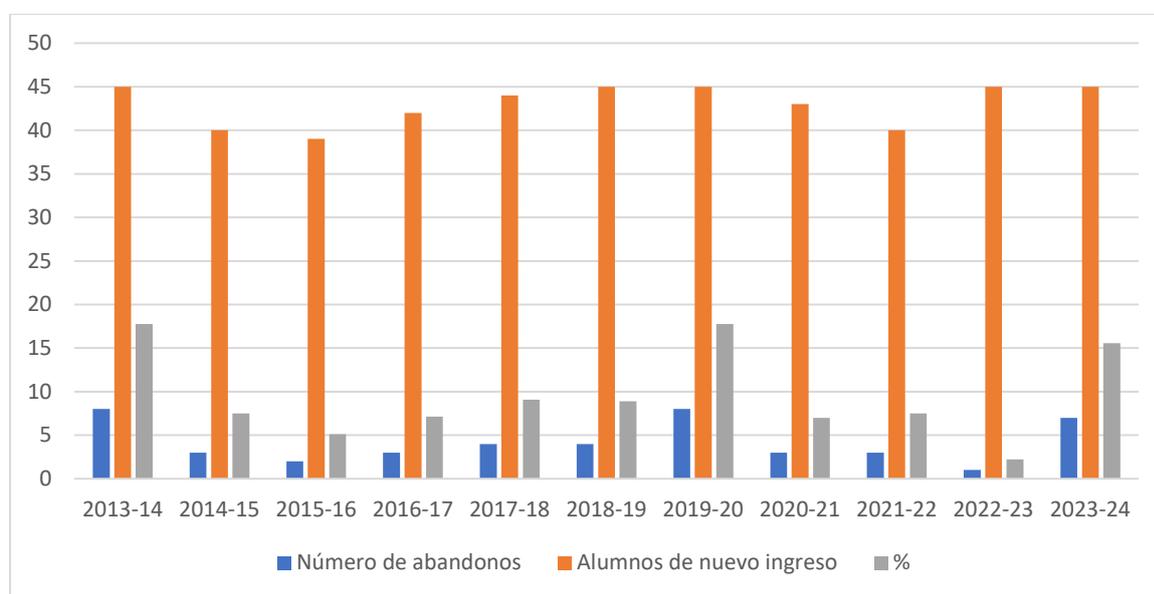
Para GRADO todavía no se pueden calcular los datos de abandono de 3er año desde el curso 2020-21, los abandonos de 2º año desde 2021-22 y los de 1er año desde 2022-23. En MÁSTER todavía no se pueden calcular los datos de abandono de 3er año desde 2021-22, los abandonos de 2º año desde 2022-23 y los abandonos de 1er año desde el curso 2023-24.

Son provisionales los datos de GRADO de 3er año de 2019-20, 2º año de 2020-21 y 1er año de 2021-22 y los datos de MÁSTER de 3er año de 2020-21, 2º año de 2021-22 y 1er año de 2022-23.

b. Total (OBIN_RA-001).

Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

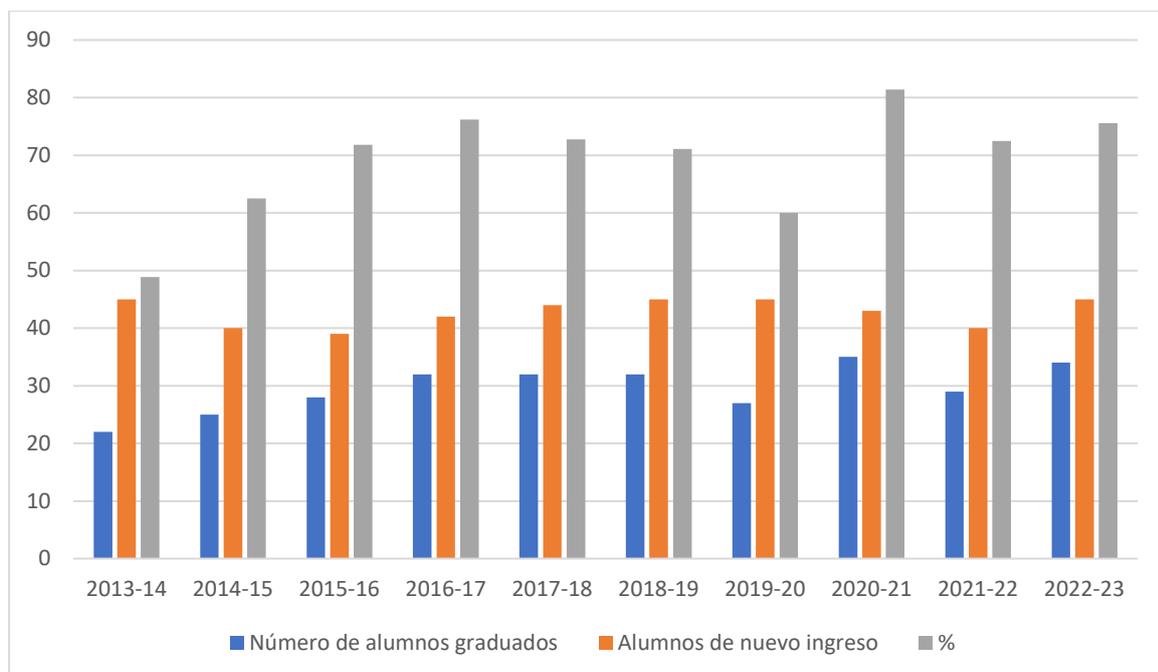
Curso	Número de abandonos	Alumnos de nuevo ingreso	%
2013-14	8	45	17,78
2014-15	3	40	7,50
2015-16	2	39	5,13
2016-17	3	42	7,14
2017-18	4	44	9,09
2018-19	4	45	8,89
2019-20	8	45	17,78
2020-21	3	43	6,98
2021-22	3	40	7,50
2022-23	1	45	2,22
2023-24	7	45	15,56



10. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

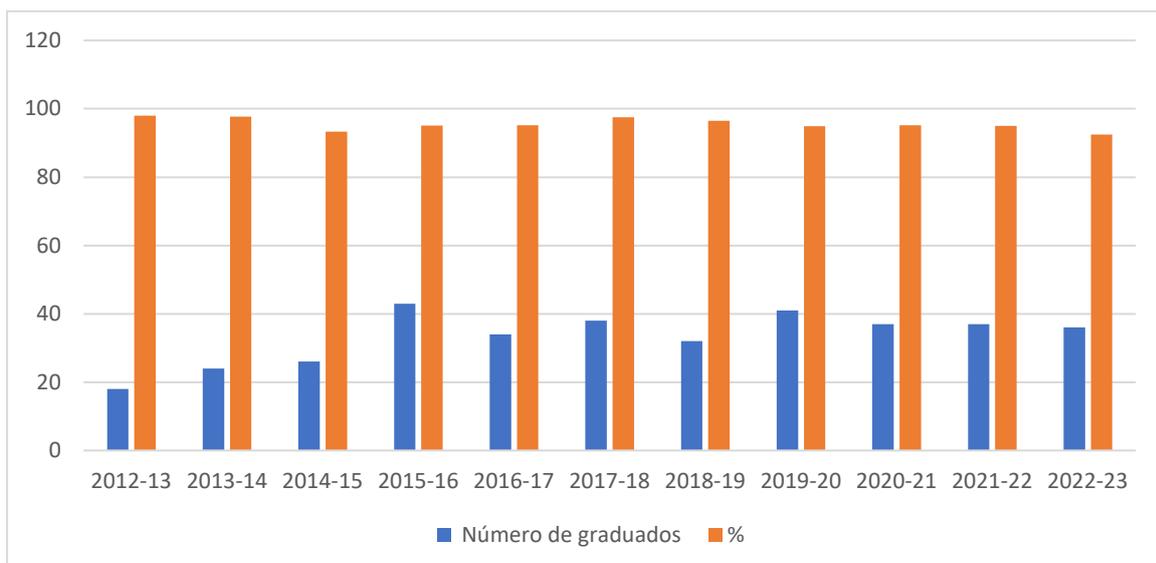
Curso	Número de alumnos graduados	Alumnos de nuevo ingreso	%
2013-14	22	45	48,89
2014-15	25	40	62,50
2015-16	28	39	71,79
2016-17	32	42	76,19
2017-18	32	44	72,73
2018-19	32	45	71,11
2019-20	27	45	60,00
2020-21	35	43	81,40
2021-22	29	40	72,50
2022-23	34	45	75,56



11. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).

Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

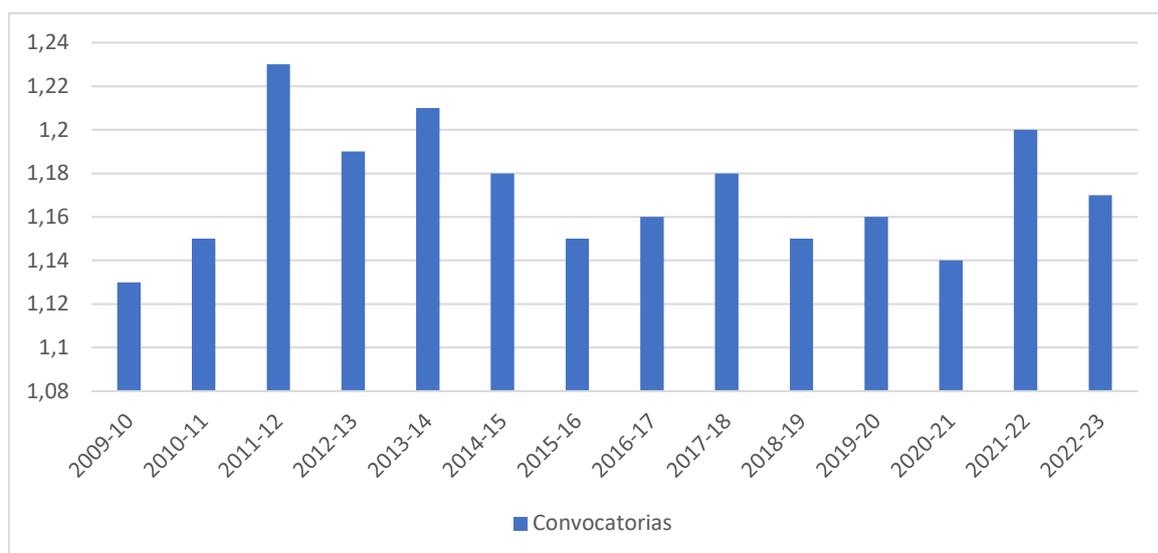
Curso	Número de graduados	%
2012-13	18	97,96
2013-14	24	97,66
2014-15	26	93,27
2015-16	43	95,08
2016-17	34	95,17
2017-18	38	97,50
2018-19	32	96,53
2019-20	41	94,91
2020-21	37	95,18
2021-22	37	94,99
2022-23	36	92,43



12. Número medio de convocatorias necesarios para aprobar las asignaturas (OBIN_RA-008).

Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.

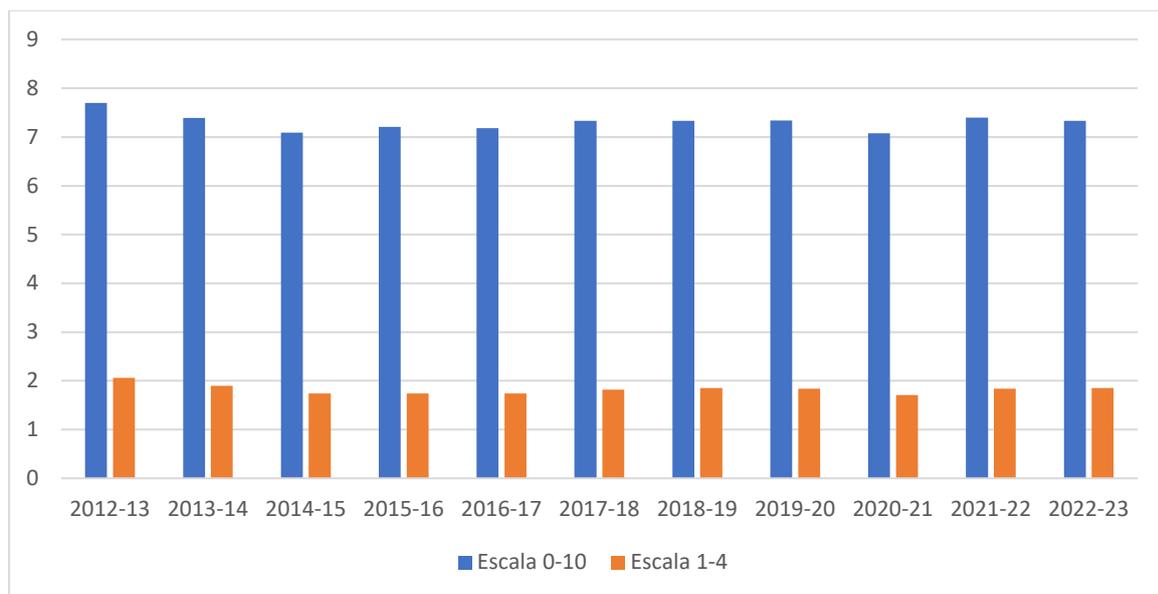
Curso	Convocatorias
2009-10	1,13
2010-11	1,15
2011-12	1,23
2012-13	1,19
2013-14	1,21
2014-15	1,18
2015-16	1,15
2016-17	1,16
2017-18	1,18
2018-19	1,15
2019-20	1,16
2020-21	1,14
2021-22	1,20
2022-23	1,17



13. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.

Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2012-13	7,70	2,06
2013-14	7,39	1,90
2014-15	7,09	1,74
2015-16	7,21	1,74
2016-17	7,18	1,74
2017-18	7,33	1,82
2018-19	7,33	1,85
2019-20	7,34	1,84
2020-21	7,08	1,71
2021-22	7,40	1,84
2022-23	7,33	1,85



14. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007).

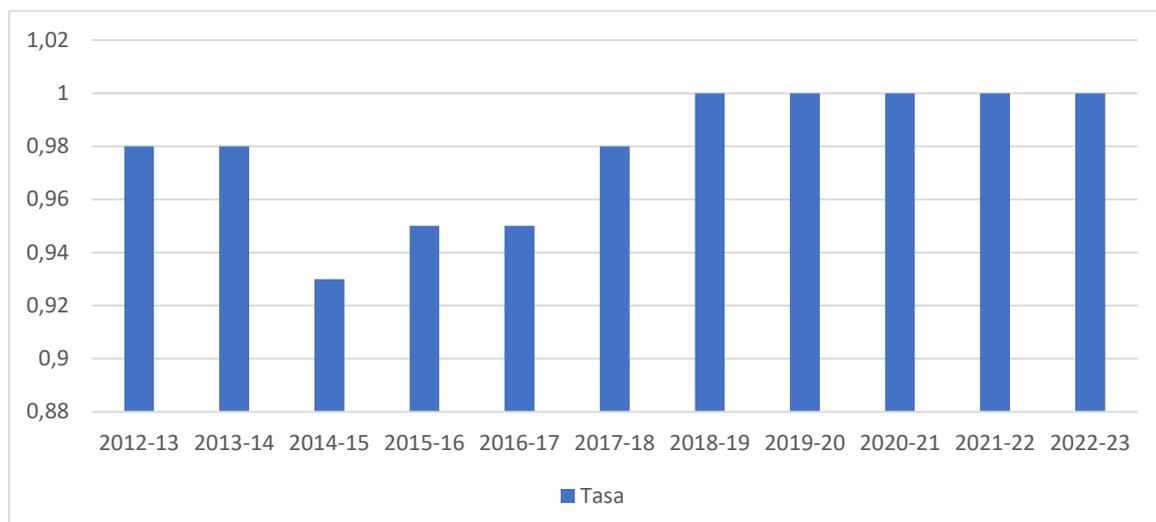
Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios. Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer curso.

Es un indicador equivalente al de la duración media, más preciso aunque menos intuitivo. En el caso (cada vez más frecuente) de unos estudios cursados a la carta, este indicador mediría el progreso real de los estudiantes independientemente de la duración.

En una titulación en la que, por ejemplo, muchos estudiantes compaginan estudios con trabajo, puede resultar que la duración media de los estudios es muy alta. Sin embargo, puede ocurrir que sus estudiantes se matriculan de pocos créditos pero los aprueban mayoritariamente. Este indicador mostraría la eficacia de los estudiantes al superar los créditos matriculados con independencia del tiempo de duración en finalizar los estudios.

Si la tasa de progreso normalizado toma el valor 1 nos estaría indicando que el alumno no ha repetido ninguna asignatura (eficacia total) independientemente de los años que tarde en realizarla.

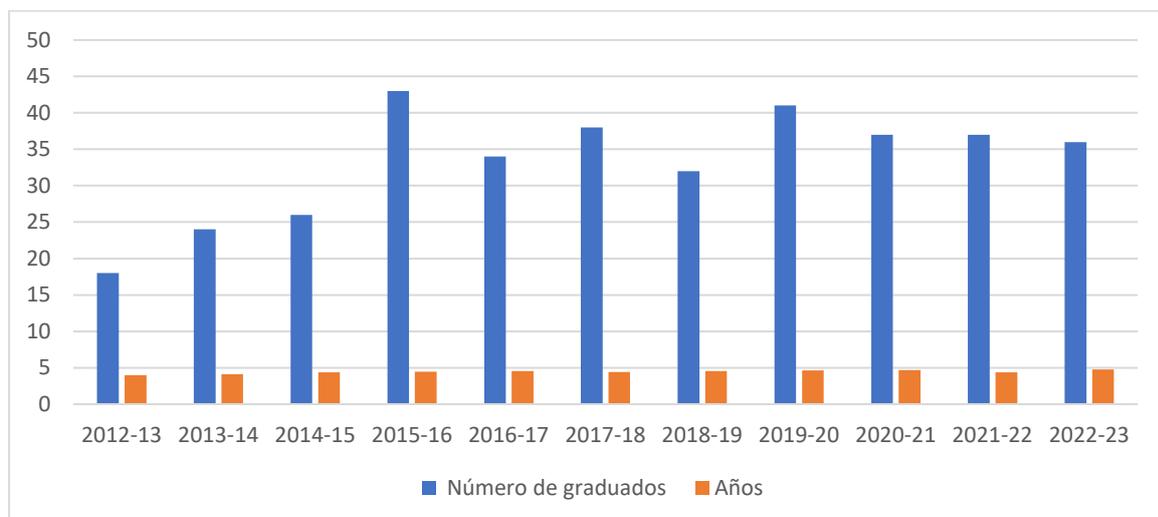
Curso	Tasa
2012-13	0,98
2013-14	0,98
2014-15	0,93
2015-16	0,95
2016-17	0,95
2017-18	0,98
2018-19	1,00
2019-20	1,00
2020-21	1,00
2021-22	1,00
2022-23	1,00



15. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005).

Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.

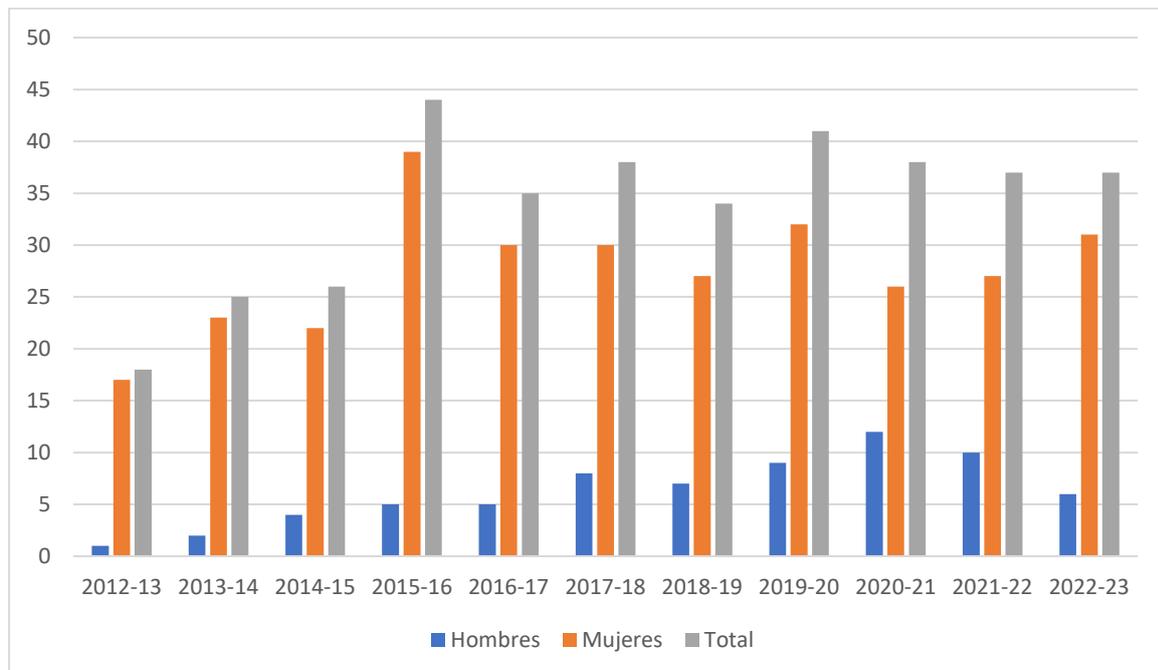
Curso	Número de graduados	Años
2012-13	18	4,00
2013-14	24	4,13
2014-15	26	4,38
2015-16	43	4,44
2016-17	34	4,53
2017-18	38	4,42
2018-19	32	4,53
2019-20	41	4,63
2020-21	37	4,68
2021-22	37	4,38
2022-23	36	4,75



16. Alumnos egresados (OBIN_PA-005).

Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).

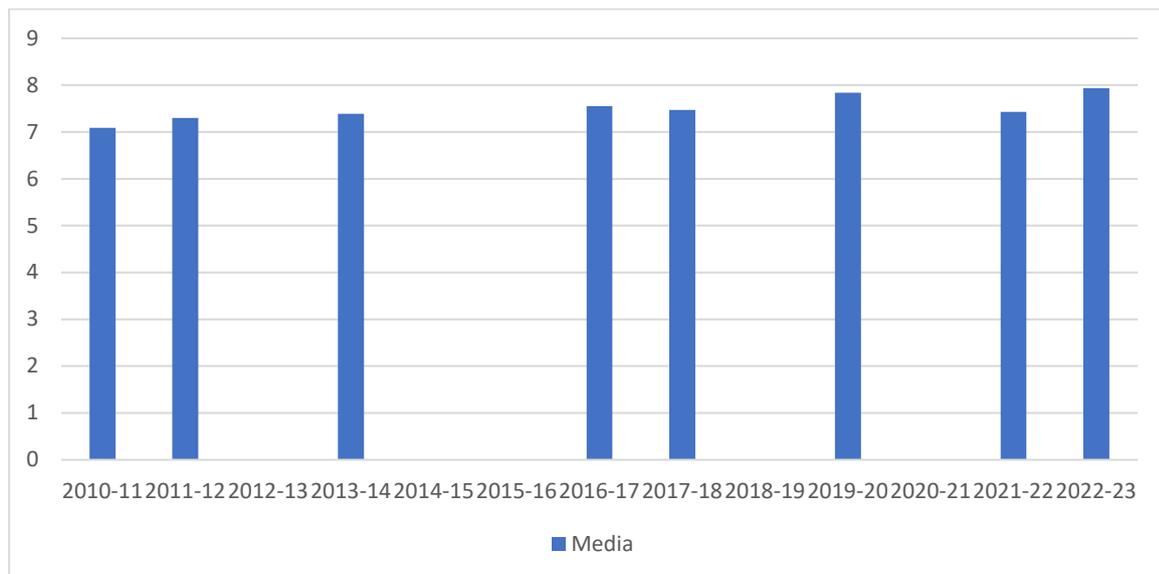
Curso	Hombres	Mujeres	Total
2012-13	1	17	18
2013-14	2	23	25
2014-15	4	22	26
2015-16	5	39	44
2016-17	5	30	35
2017-18	8	30	38
2018-19	7	27	34
2019-20	9	32	41
2020-21	12	26	38
2021-22	10	27	37
2022-23	6	31	37



17. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).⁴

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado.

Curso	Media
2010-11	7,09
2011-12	7,30
2012-13	--
2013-14	7,39
2014-15	--
2015-16	--
2016-17	7,55
2017-18	7,47
2018-19	--
2019-20	7,84
2020-21	7,90
2021-22	7,43
2022-23	7,93

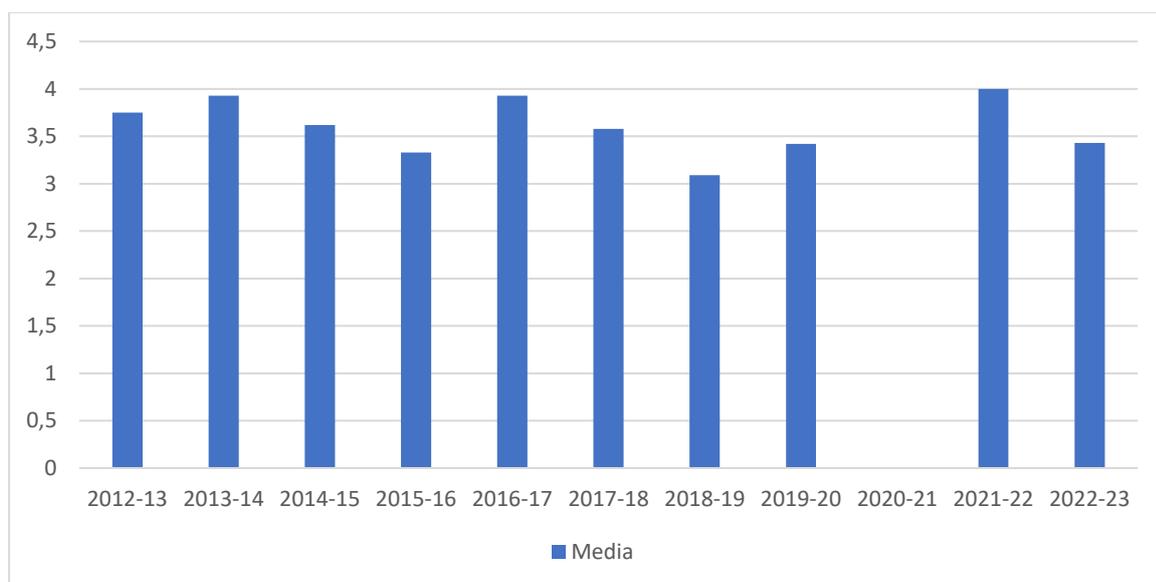


⁴ En los cursos 2012-13, 2014-15, 2015-16 y 2018-19 no se llevaron a cabo evaluaciones.

18. Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).

Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación. Las medias valoran en una escala de 1 – 5, de modo que cifras cercanas a 5 indican una gran satisfacción percibida.

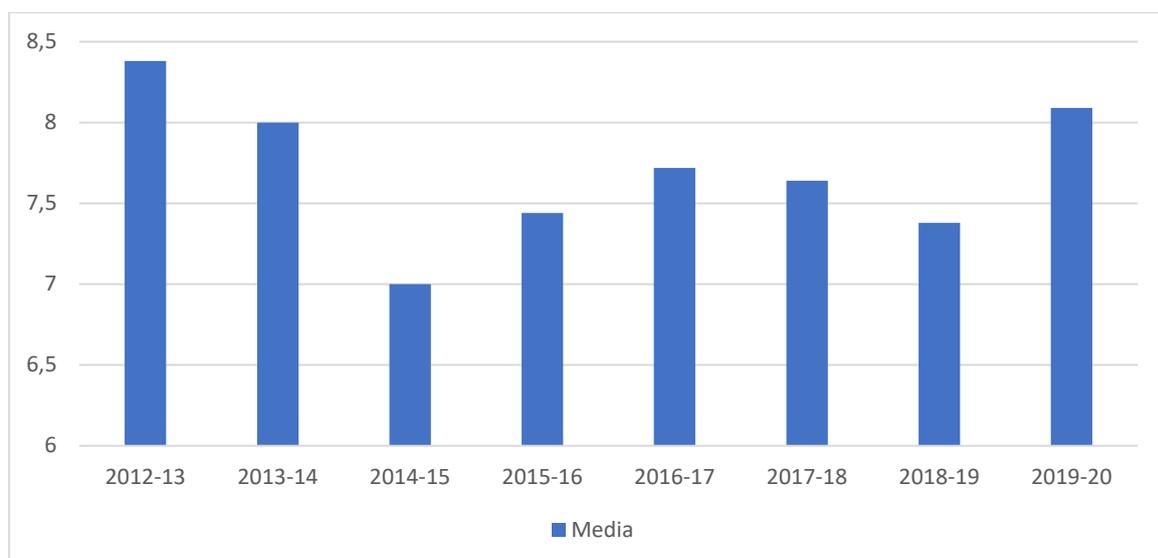
Curso	Media
2012-13	3,75
2013-14	3,93
2014-15	3,62
2015-16	3,33
2016-17	3,93
2017-18	3,58
2018-19	3,09
2019-20	3,42
2020-21	--
2021-22	4,00
2022-23	3,43



19. Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003).

Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios. Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.

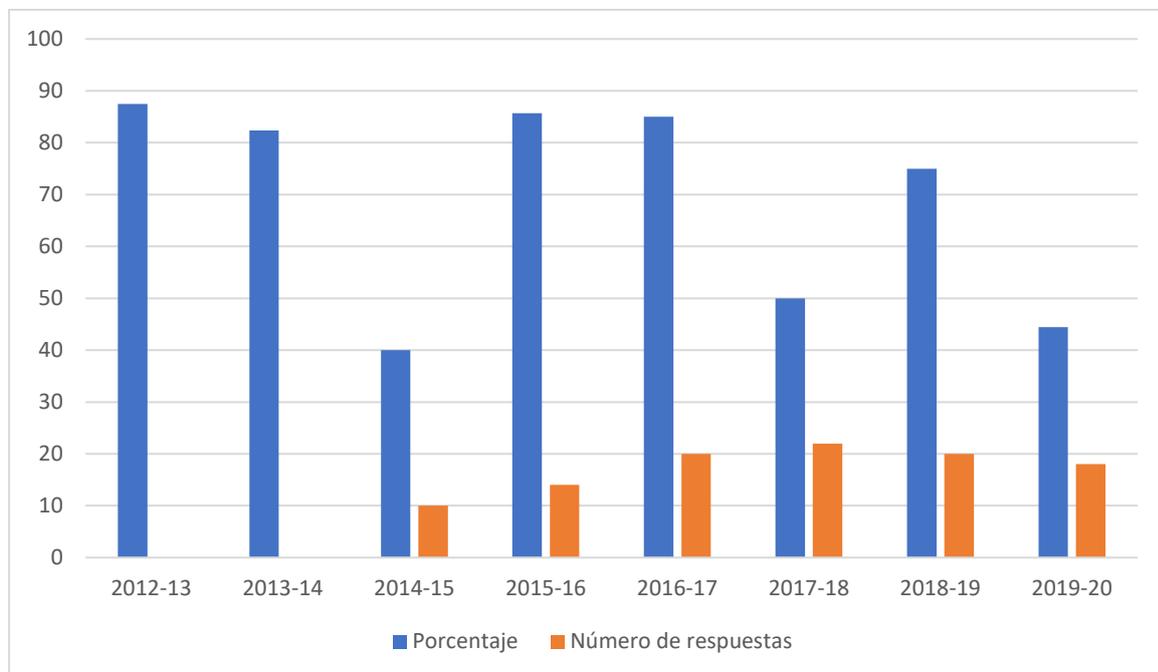
Curso de egreso	Media
2012-13	8,38
2013-14	8,00
2014-15	7,00
2015-16	7,44
2016-17	7,72
2017-18	7,64
2018-19	7,38
2019-20	8,09



20. Tasa de inserción laboral de los egresados (OBIN_IL-001).

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

Curso de egreso	Porcentaje	Número de respuestas ⁵
2012-13	87,50	--
2013-14	82,35	--
2014-15	40,00	10
2015-16	85,71	14
2016-17	85,00	20
2017-18	50,00	22
2018-19	75,00	20
2019-20	44,44	18

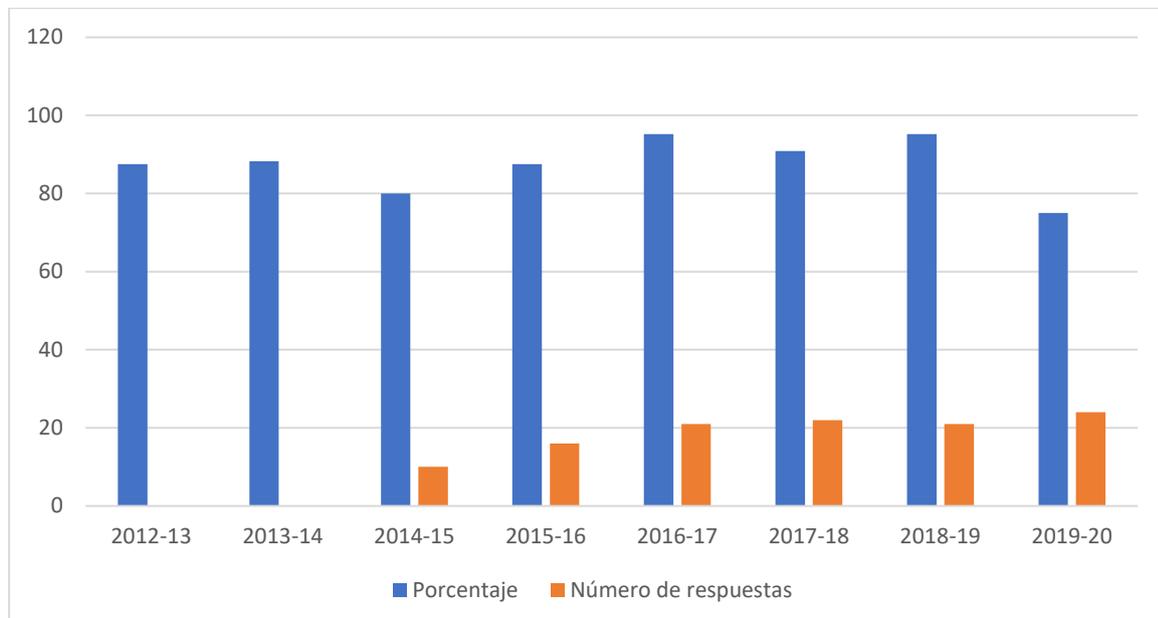


⁵ Este dato no se empezó a incluir en este OBIN en particular hasta el curso 2014-2015.

21. Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002).

Porcentaje de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios.

Curso de egreso	Porcentaje	Número de respuestas ⁶
2012-13	87,50	--
2013-14	88,24	--
2014-15	80,0	10
2015-16	87,50	16
2016-17	95,23	21
2017-18	90,91	22
2018-19	95,24	21
2019-20	75,00	24



⁶ Este dato no se empezó a incluir en este OBIN en particular hasta el curso 2014-2015.