

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

Indicadores de calidad (2014-2020)¹

1. Oferta total de plazas y alumnos preinscritos en primera opción (OBIN_DU-001).

Relación entre el número total de alumnos preinscritos en primera opción en cada plan de estudios y el número total de plazas ofertadas por la Universidad.

Curso	Preinscritos en 1ª opción	Plazas ofertadas	%
2014-15	71	80	88,75
2015-16	65	80	81,25
2016-17	64	80	80
2017-18	60	60	100
2018-19	59	60	98,3
2019-20	65	60	108,33
2020-21	-----	-----	-----

2. Alumnos matriculados de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN-DU-017).

Total de personas que, en el curso académico de referencia, se matriculan en el primer curso de un determinado plan de estudios de la Universidad de Extremadura, una vez admitidas en el proceso de preinscripción.

Curso	Hombres	Mujeres	Total
2014-15	33	12	45
2015-16	30	13	43
2016-17	31	10	41
2017-18	24	16	40
2018-19	25	14	39
2019-20	35	8	43 5
2020-21	-----	-----	-----

¹ Todos los datos numéricos proceden del *Observatorio de Indicadores de la Universidad de Extremadura*, mientras que las definiciones se hallan en el *Catálogo de Indicadores* (ambos disponibles en <http://www.unex.es/organizacion/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>).

3. Alumnos de nuevo ingreso en primera opción sobre el total de nuevo ingreso en el primer curso (OBIN_DU-002).

Relación porcentual entre el número de alumnos que son admitidos en el estudio solicitado en primera opción de su preinscripción (y formalizan la matrícula) y el número total de alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso. Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquel que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.

Curso	Matriculados en 1ª opción	Matriculados de nuevo ingreso	%
2014-15	38	45	84,44
2015-16	39	43	90,70
2016-17	41	41	100,00
2017-18	38	40	95,00
2018-19	35	39	89,74
2019-20	40	43	93,02
2020-21	-----	-----	-----

4. Nota media de acceso (OBIN_DU-005).

Proporciona la nota media de acceso correspondiente al número total de alumnos de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios. Se considera alumno de nuevo ingreso en primer curso aquél que es admitido en el proceso de preinscripción y formaliza la matrícula.

Curso	General	Percentil 80 ^(*)
2014-15	7,831	9,992
2015-16	8,709	11,905
2016-17	8,582	11,472
2017-18	8,520	11,866
2018-19	8,898	12,471
2019-20	8,628	11,451
2020-21	-----	-----

^(*) Nota media del 20% de las calificaciones más altas correspondientes a los alumnos de nuevo ingreso en primer curso en un plan de estudios.

5. Alumnos matriculados (OBIN_PA-004).

Total de personas matriculadas, en el curso académico de referencia, en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster y Doctorado). Se excluyen los alumnos de programas de movilidad entrantes (ERASMUS, SICUE, etc.).

Curso	Hombres	Mujeres	Total
2014-15	146	66	121
2015-16	141	58	199
2016-17	137	59	196
2017-18	136	57	193
2018-19	132	52	184
2019-20	138	51	189
2020-21	-----	-----	-----

6. Alumnos salientes a través de programas de movilidad (OBIN_DU-009).

Número de estudiantes de un plan de estudios que se acogen a programas de movilidad (ERASMUS, SICUE, etc.) para realizar sus estudios en otras universidades españolas o extranjeras.

Curso	Alumnos salientes
2014-15	2
2015-16	6
2016-17	3
2017-18	7
2018-19	5
2019-20	3
2020-21	-----

7. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos matriculados. No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.

Curso	%
2014-15	73,19
2015-16	75,63
2016-17	76,72
2017-18	75,64
2018-19	79,00
2019-20	88,63

8. Tasa de éxito (OBIN_RA-003).

Relación porcentual entre el número total de créditos aprobados (excluidos adaptados, reconocidos o convalidados) durante el curso académico bajo estudio por los estudiantes en un plan de estudio y el número total de créditos presentados. Se calcula al finalizar el curso académico contando los créditos una sola vez aunque se haya presentado a más de una convocatoria en ese mismo curso. No se consideran aquellos créditos de asignaturas cursadas con becas internacionales.

Curso	%
2014-15	84,32
2015-16	84,10
2016-17	84,38
2017-18	85,22
2018-19	85,89
2019-20	93,50

9. Tasas de abandono.

a. Por curso (OBIN_RA-009). (*)

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en el curso X, matriculados en un plan de estudios, que sin haberse graduado en ese título no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

Curso	Abandonos 1º año	Abandonos 2º año	Abandonos 3º año	Alumnos de nuevo ingreso	% 1º año	% 2º año	% 3º año
2014-15	11	3	1	45	24,44	6,67	2,22
2015-16	9	2	3	43	20,93	4,65	6,98
2016-17	9	2	0	41	21,95	4,88	0,00
2017-18	10	2	-----	40	25,00	5	0,00
2018-19	6	-----	-----	39	15,38	0,00	0,00
2019-20	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

(*) El *Observatorio de Indicadores* publicado en diciembre de 2020 advierte en este apartado de lo siguiente: “Para GRADO todavía no se pueden calcular los datos de abandono de 3er año desde el curso 2017-18, los abandonos de 2º año desde 2018-19 y los de 1er año desde 2019-20. [...] Son provisionales los datos de GRADO de 3er año de 2016-17, 2º año de 2017-18 y 1er año de 2018-19.”

b. Total (OBIN_RA-001).

Relación porcentual entre el número total de alumnos de una cohorte de nuevo ingreso en primer curso que debieron finalizar la titulación en el curso anterior y que no se han matriculado ni en el curso de estudio ni en el anterior (es decir, no se han matriculado en los dos últimos cursos).

Curso	Número de abandonos	Alumnos de nuevo ingreso	%
2014-15	11	51	21,57
2015-16	18	70	25,71
2016-17	20	60	33,33
2017-18	18	53	33,96
2018-19	15	45	33,33
2019-20	14	44	31,82
2020-21	-----	-----	-----

10. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).

Es el porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación con su cohorte de entrada.

Curso	Número de alumnos graduados	Alumnos de nuevo ingreso	%
2014-15	19	51	37,25
2015-16	34	70	48,57
2016-17	16	60	26,67
2017-18	20	53	37,74
2018-19	13	45	28,89
2019-20	25	44	56,82

11. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).

Relación porcentual entre el número total de créditos del Plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados del curso académico evaluado y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Curso	Número de graduados	%
2014-15	30	95,24
2015-16	27	88,89
2016-17	20	94,23
2017-18	23	86,63
2018-19	28	94,36
2019-20	39	85,25

12. Número medio de convocatorias necesarios para aprobar las asignaturas (OBIN_RA-008).

Expresa el número de convocatorias medio que necesita un alumno para aprobar una determinada asignatura.

Curso	Convocatorias
2014-15	1,30
2015-16	1,33
2016-17	1,31
2017-18	1,34
2018-19	1,31
2019-20	1,29

13. Nota media de los estudiantes graduados (OBIN_RA-010)

Calificación media en escala 0-10 y 1-4 del conjunto de estudiantes titulados en cada plan de estudios.

Curso	Escala 0-10	Escala 1-4
2014-15	7,27	1,86
2015-16	6,95	1,72
2016-17	7,27	1,85
2017-18	6,92	1,69
2018-19	7,09	1,74
2019-20	6,92	1,67

14. Tasa de progreso normalizado (OBIN_RA-007).

Proporción entre el número total de créditos que han aprobado el conjunto de alumnos graduados durante el curso evaluado y el número total de créditos de los que se ha matriculado a lo largo de sus planes de estudios. Para el cálculo se consideran los alumnos graduados que comenzaron en primer curso.

Es un indicador equivalente al de la duración media, más preciso aunque menos intuitivo. En el caso (cada vez más frecuente) de unos estudios cursados a la carta, este indicador mediría el progreso real de los estudiantes independientemente de la duración.

En una titulación en la que, por ejemplo, muchos estudiantes compaginan estudios con trabajo, puede resultar que la duración media de los estudios es muy alta. Sin embargo, puede ocurrir que sus estudiantes se matriculan de pocos créditos pero los aprueban mayoritariamente. Este indicador mostraría la eficacia de los estudiantes al superar los créditos matriculados con independencia del tiempo de duración en finalizar los estudios.

Si la tasa de progreso normalizado toma el valor 1 nos estaría indicando que el alumno no ha repetido ninguna asignatura (eficacia total) independientemente de los años que tarde en realizarla.

Curso	Tasa
2014-15	0,95
2015-16	0,89
2016-17	0,94
2017-18	0,87
2018-19	0,91
2019-20	0,85

15. Duración media de los estudios (OBIN_RA-005).

Expresa la duración media (en cursos) que los alumnos graduados durante el curso evaluado en un plan de estudios tardan en obtener la acreditación correspondiente a su graduación.

Curso	Número de graduados	Años
2014-15	30	4,23
2015-16	27	4,93
2016-17	20	4,50
2017-18	23	5,43
2018-19	27	4,59
2019-20	39	5,21

16. Alumnos egresados (OBIN_PA-005).

Total de personas que, en el curso académico de referencia, finalizan sus estudios en cualquier programa conducente a titulaciones oficiales (Primer y Segundo Ciclo, Grado, Máster Universitario, Máster Universitario de Investigación y Doctorado).

Curso	Hombres	Mujeres	Total
2014-15	20	11	31
2015-16	23	4	27
2016-17	13	7	20
2017-18	15	9	24
2018-19	22	7	29
2019-20	29	11	40

17. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001). (*)

Media de satisfacción percibida por los estudiantes en cuanto a la actuación docente del profesorado.

Curso	Media	Desviación típica
2013-14	6,80	1,30
2014-15	-----	-----
2015-16	-----	-----
2016-17	7,25	1,26
2017-18	7,52	1,46
2018-19	-----	-----
2019-20	7,68	1,10

(*) En los cursos 2012-13, 2014-15, 2015-16 y 2018-19 no se llevaron a cabo evaluaciones.

18. Satisfacción de los estudiantes con la titulación (OBIN_SU-004).

Media de satisfacción percibida por los estudiantes de último curso de la titulación. Las medias valoran en una escala de 1 – 5, de modo que cifras cercanas a 5 indican una gran satisfacción percibida.

Curso	Media
2014-15	3,13
2015-16	3,44
2016-17	3,50
2017-18	3,71
2018-19	4,29
2019-20	3,86

19. Satisfacción de los egresados con la titulación (OBIN_SU-003).

Media de satisfacción percibida por los egresados en cuanto a la titulación cursada, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios. Las medias valoran en una escala de 0 – 10, de modo que cifras cercanas a 10 indican una gran satisfacción percibida.

Curso de egreso	Media
2014-15	6,75
2015-16	7,18
2016-17	7,59

20. Tasa de inserción laboral de los egresados (OBIN_IL-001).

Porcentaje de egresados que están trabajando, una vez transcurridos tres cursos académicos desde que finalizaron los estudios.

Curso de egreso	Porcentaje	Número de respuestas (*)
2014-15	43,75	16
2015-16	45,46	11
2016-17	47,06	17

(*) Este dato no se empezó a incluir en este OBIN en particular hasta el curso 2014-2015.

21. Tasa de egresados que han trabajado alguna vez (OBIN_IL-002).

Porcentaje de egresados que han trabajado alguna vez durante los tres cursos académicos posteriores a finalizar sus estudios.

Curso de egreso	Porcentaje	Número de respuestas (*)
2012-13	-----	-----
2013-14	-----	-----
2014-15	87,50	16
2015-16	90,91	11
2016-17	76,47	17

(*) Este dato no se empezó a incluir en este OBIN en particular hasta el curso 2014-2015.