

Curso: 2022-2023

PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

INFORME ANUAL GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro
Fecha: DD-MM-AAAA	Fecha: DD-MM-AAAA	Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:	Firma:	Firma:
Julián Chaves Palacios Presidente de la CCT	Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.



Curso: 2022-2023

PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

Índice

1.	Date	os identificativos de la titulación	3
2.	Indio	cadores del título	4
	2.1.	Indicadores de demanda universitaria	5
		2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
	2.2.	Indicadores de resultados académicos	6
		2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	6
		2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
		2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	
		2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	
		2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	
	2.3.	Indicadores satisfacción de los usuarios	14
		2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	
		2.3.2. Satisfacción con la titulación	
		2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	16
	2.4.	. Indicadores de proceso académico	
		2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	
		2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	19
3.	Valo	ración del título (criterios y directrices)	20
	3.1.	Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	20
	3.2.	Criterio 2. Información y transparencia	22
	3.3.	Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	22
	3.4.	Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	23
	3.5.	Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	24
	3.6.	Criterio 6. Resultados de aprendizaje	25
	3.7.	Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	26
4.	Plan	de mejoras	27
	4.1.	Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	27
	4 2	Plan de meioras para el próximo curso	27



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Filosofía Y Letras
Nombre del Centro	Facultad De Filosofía Y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la- uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0428
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	80



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el Catálogo de indicadores de la UEx1.

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el <u>Observatorio de Indicadores de la UEx²</u>.

_

 $^{^{1}} https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf$

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios

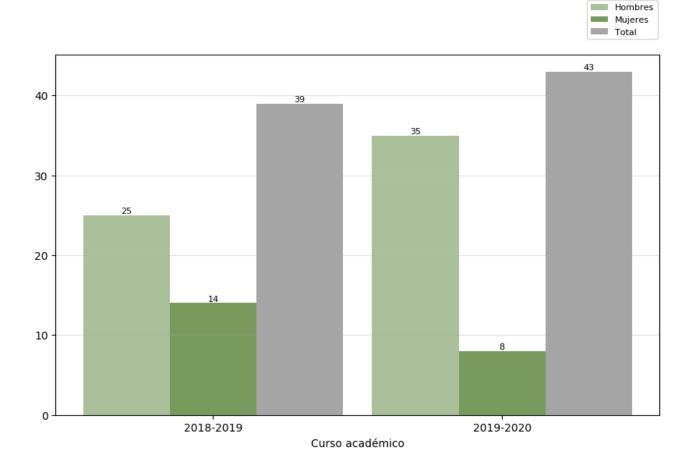


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador

Como puede apreciarse en el gráfico, en los datos ofrecidos sobre los dos cursos, continuamos en el Grado con unas cifras de matriculados aceptables, incluso con un incremento en 2019-2020. La ingente labor de divulgación y trabajo académico desarrollado ha dado sus frutos.



Curso: 2022-2023 PR/SC

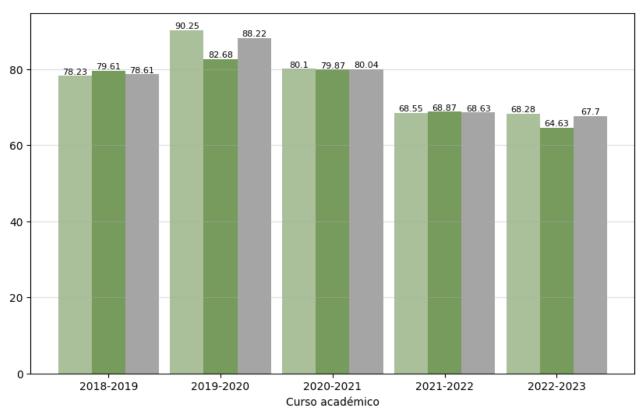
PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)





Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad, la tasa de rendimiento se considera adecuada. En los dos últimos cursos se ha mantenido en niveles que consideramos aceptables, cercanos al 70%. Destacamos que por sexos existe un equilibrio significativo entre hombres y mujeres y es un dato a tener en cuenta dentro de una cifras que evidencian unas tasas de rendimiento positivas.



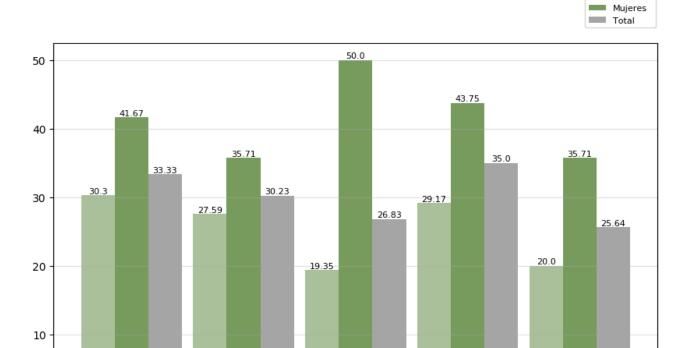
Curso: 2022-2023

PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

Hombres

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

2018-2019

0

Este índice continúa mostrando un balance positivo, con una tendencia a la baja de esta tasa como se puede deducir de los datos del curso 2022-2023 que se sitúa incluso en niveles más bajos que en los cursos de prepandemia.

2020-2021

Curso académico

2021-2022

2022-2023

2019-2020

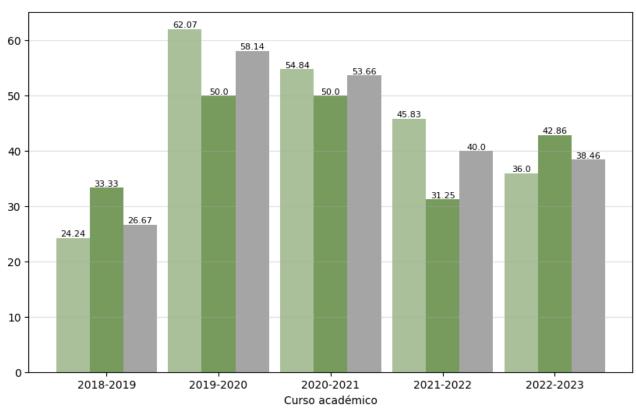


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)





Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión, la evolución de esta tasa se considera adecuada y se mantiene en niveles aceptables, con un equilibrio entre hombre y mujeres significativo.

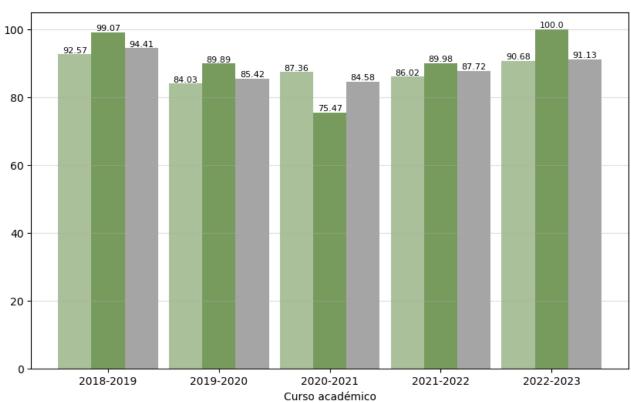


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)





Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia presenta unos resultado excelentes, como lo demuestra que los datos referidos al curso 2022-2023 fueran similares a los del 2018-2019, y superar en ambos casos el 90%.



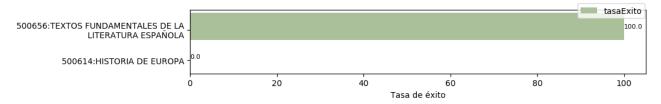
PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Curso: 2022-2023

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

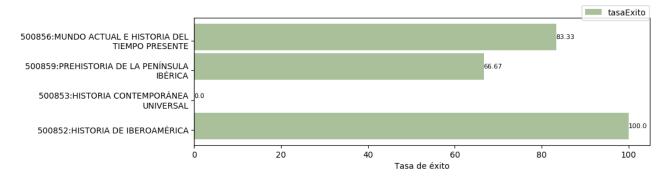
La única asignatura de 1º que se hace constar en esta tasa muestra su éxito al alcanzar el 100%



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

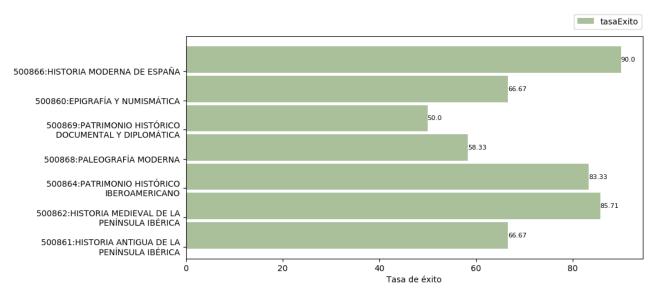
Las tres asignaturas de 2º reseñadas en esta tasa muestran valores aceptables, incluso una de ellas el 100%.



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

Las asignaturas de 3º ofrecen unos valores adecuados en líneas generales, con porcentajes aceptables en la mayoría de ellas.

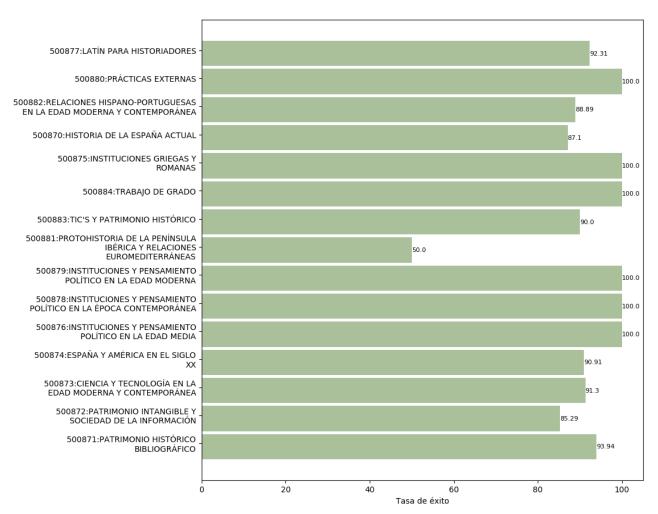


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023





Reflexión sobre el indicador

Las cifras de 4º curso cabe calificarlas de excelentes, como lo demuestran que la mayoría de las asignaturas presentan valores superiores al 90% de éxito. Tasas, por tanto, muy satisfactorias, en líneas generales, para este curso.



Curso: 2022-2023

PR/SO005_XXX_Dxxx

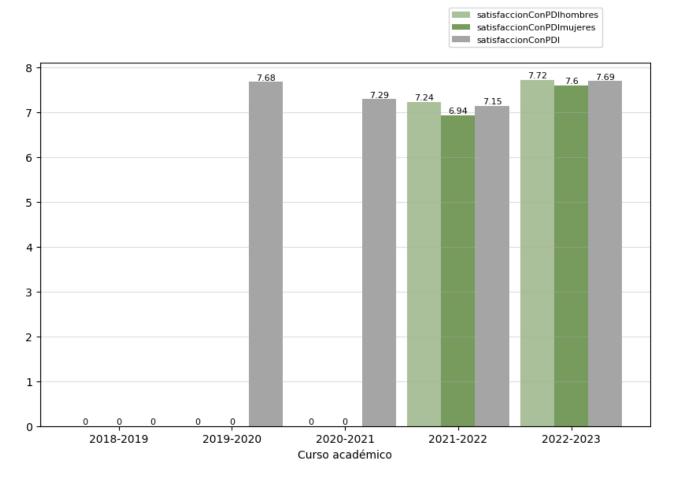
logo_centro

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad del Título se valora muy positivamente la satisfacción de los estudiantes con el Personal Docente e Investigador, con valoraciones medias cercanas al 8.



INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN HISTORIA	Υ
ΡΔΤΡΙΜΟΝΙΟ HISTÓRICO	

Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

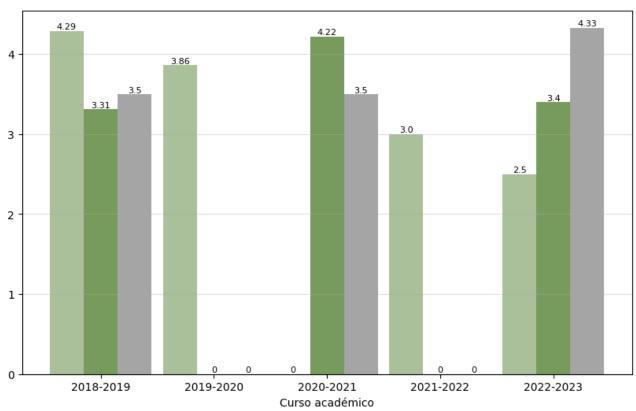
logo_centro

2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)





Reflexión sobre el indicador

De acuerdo con los datos ofrecidos en el gráfico, el grado de satisfacción con el Título por los tres colectivos implicados presentan valores superiores a 4, por lo que desde la Comisión se valoran de forma muy positiva..

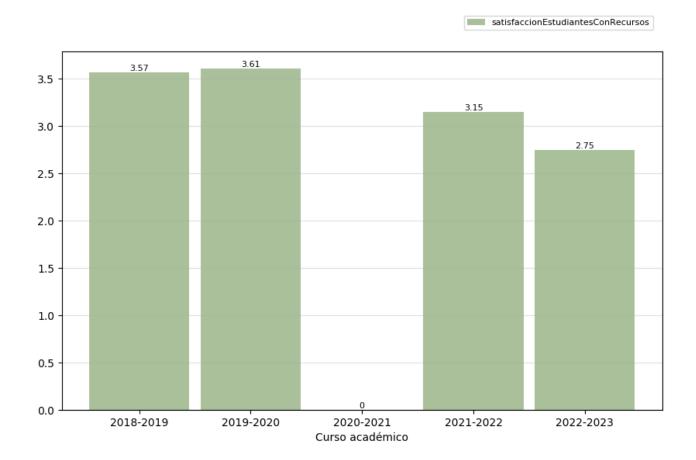


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

Los estudiantes del curso 2022-2023 presentan un grado de satisfacción con los recursos de 2,75, ligeramente más bajo que en cursos anteriores, por lo que desde esta Comisión consideramos que este valor debe mejorar y se incidirá en el hecho de que el Centro debe tener esto en cuenta.

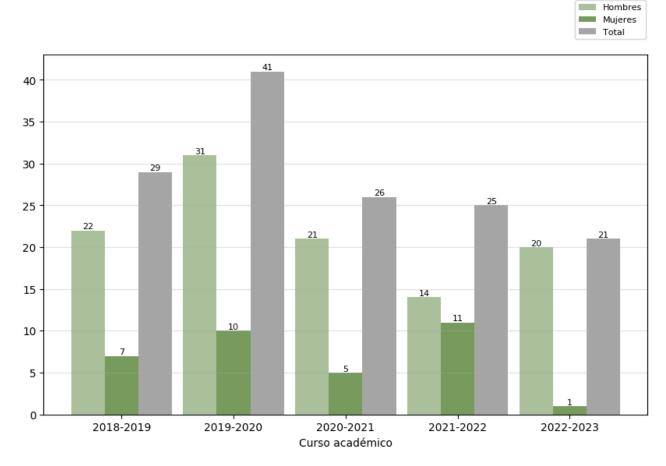


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN PA-005)



Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del <u>Informe de inserción laboral</u>³ y del <u>Estudio de satisfacción de las personas empleadoras</u>⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 6.62.

Valoramos positivamente la evolución del número de egresados, con unas cifras que muestran el equilibro existente, sobre todo en los tres últimos cursos. El ligero descenso del último año se debe al retraso en presentar el TFG por parte de algunos alumnos, que ha originado que el número de egresados haya

³ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral

⁴ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores



Curso: 2022-2023

PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

descendido respecto al curso anterior.	

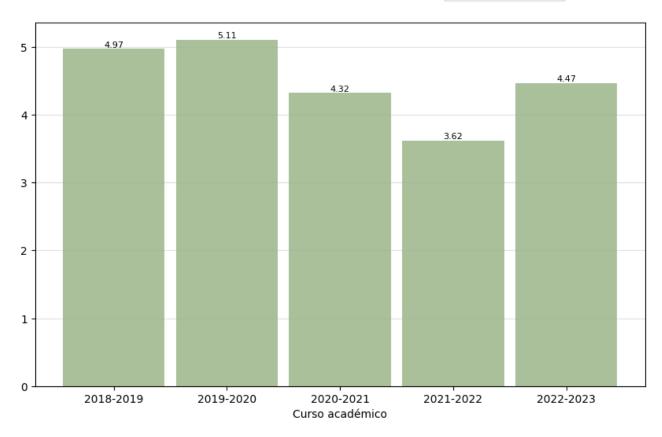


Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)





Reflexión sobre el indicador

La Comisión de Calidad del Título valora positivamente los datos mostrados por este cálculo al reflejar la tendencia de la titulación hacia el equilibrio entre número de matriculados y número de docentes.



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

3. Valoración del título (criterios y directrices)

3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	Х	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	Х	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	х	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	Х	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	х	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

No se han detectado desajustes en estos aspectos. El número total de matriculados, aunque no alcanza el previsto en la memoria verificada, consideramos que es satisfactorio

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	х	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	х	

Reflexión sobre la información y transparencia

Este criterio se cumple acertadamente. La información se encuentra disponible y debidamente actualizada en el portal de la UEX: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436.

En ese enlace se incluye toda la información sobre resultados y procesos de seguimiento y acreditación.

La Comisión de Calidad también ofrece información complementaria, incluyendo indicadores de todo tipo, que están a disposición de los estudiantes de forma constante: https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La comisión de calidad se reúne periódicamente a lo largo del curso y en sus reuniones se establecen las medidas oportunas para mejorar el Grado. Véase enlace:

https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/actas



PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

Curso: 2022-2023

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	х	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	х	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico y el personal de apoyo vinculados al Título cumplen con lo establecido en la memoria VERIFICA



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	Х	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Х	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	х	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

vellexion sobie	ios recursos	para er aprendizaje	•					
Los medios materiales de las aulas en las que se imparte la docencia del Grado poseen ordenador, conexión a internet,								
proyector, pizar	ra digital y an	alógica. Además, las	asignatur	as prácticas	o con comp	onente tecr	nológico se imp	parten en
aulas en las qu	ie cada alumi	no cuenta con un or	denador	con conexi	ón a intern	et y el soft	ware necesari	o para el
desarrollo de la	docencia.							
La UEX ofrece a movilidad:	al alumnado d	iversos servicios de a	ароуо у о	rientación a	académica y	/ profesiona	l, así como so _l	porte a la
-Servicio	de	Prácticas	У	Emp	oleo	de	la	UEX:
https://www.ur	nex.es/organiz	acion/gobierno/vice	rrectorad	os/vicealum	nn/funcione	s/practicas-	y-empleo	
-Programa	de	Información	١	У	Orien ⁻	tación	Pre-uni\	versitaria:
https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion								
-Programas de movilidad en curso: https://www.unex.es/organizacion/servicios-							servicios-	
universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1								
-Unidad de atención al Estudiante: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae								



Curso: 2022-2023

PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	х	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaie

ichickion sobre il	oo i coaitaat	oo ac aprenaizaje						
proyector, pizarra	a digital y an cada alumr	aulas en las que se alógica. Además, la no cuenta con un	s asignatura	s práctica	s o con cor	nponente tecn	ológico se im	parten en
La UEX ofrece al movilidad:	alumnado d	iversos servicios de	e apoyo y or	ientación	académic	a y profesional	, así como so	porte a la
-Servicio	de	Prácticas	У	Em	npleo	de	la	UEX:
https://www.une	x.es/organiz	zacion/gobierno/vio	cerrectorado	s/vicealu	mn/funcio	nes/practicas-y	/-empleo	
-Programa	de	Informaci		V		ntación		versitaria:
•	x.es/organiz	acion/gobierno/vio	cerrectorado	s/vicealu			informacion	
https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion -Programas de movilidad en curso: https://www.unex.es/organizacion/servicios- universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1								
-Unidad de atención al Estudiante: https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae								



PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

Curso: 2022-2023

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	х	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Desde la Comisión de Calidad del Título consideramos que los resultados del aprendizaje se cumplen de forma satisfactoria. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados ya que se ajustan a lo recogido en el documento VERIFICA del Título de Grado y a la normativa en vigor en la Universidad de Extremadura



Curso: 2022-2023 PR/SO005_XXX_Dxxx

logo_centro

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Assián de Majore		¿Implantación?		Observaciones
	Acción de Mejora	Sí	Parcialmente	No	Observaciones
1	Nuevas actividades de captación de alumnos: difusión en centros educativos (IES) de las provincias extremeñas		X		Se va consiguiendo aumentar el número de alumnos, por lo que el resultado es satisfactorio. No obstante, se continuará con las labores de difusión y divulgación del título para tratar de captar más alumnado.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Incidir con mayor énfasis en las labores de difusión y divulgación del título con el fin de hacerlo más atractivo a los potenciales alumnos	Departamento de Historia y la CCT	Abril 2024	Con este objetivo, diversos profesores del título participarán en charlas en diferentes IES de la región con el fin de divulgar el Grado entre el alumnado de bachillerato.