

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUFPE)**

PRUEBA DE ACCESO

ESPECIALIDAD	HISTORIA
Temario	
Denominación Tema 1	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA: TEORÍA, FUENTES Y MÉTODOS
Contenidos Tema 1	<p>1.1. La disciplina de la Historia: orígenes en la Grecia clásica y principales etapas de desarrollo hasta el siglo XXI.</p> <p>1.2. Periodización y culturas históricas: la problemática de las edades cronológicas y los ámbitos geográficos de la historia universal.</p> <p>1.3. Fuentes históricas y ciencias auxiliares de la Historia: arqueología, epigrafía, paleografía, numismática.</p> <p>1.4. Teorías de la Historia: las dimensiones de la actividad humana y el proceso evolutivo de las formas de sociedad.</p> <p>1.5. Metodologías de la Historia: el paso del documento testimonial al registro estadístico.</p> <p>1.6. Técnicas de análisis histórico: los comentarios de texto, mapa, gráficos e imágenes como recurso y herramienta.</p>
Denominación Tema 2	LA PREHISTORIA
Contenidos Tema 2	<p>2.1. El proceso de hominización: el surgimiento de las primeras culturas humanas desde el Homo Habilis hasta el Homo Sapiens Sapiens.</p> <p>2.2. Las etapas y características definitorias de la Prehistoria universal: Paleolítico, Mesolítico, Neolítico y Edad de los Metales.</p> <p>2.3. El poblamiento humano en la Península Ibérica: características, etapas e hitos principales.</p> <p>2.4. Las culturas prehistóricas peninsulares en sus etapas sucesivas: Desde el Paleolítico Inferior hasta el Neolítico.</p>

	2.5. La Edad de los Metales en la Península Ibérica y el mundo tartésico.
Denominación Tema 3	LA EDAD ANTIGUA
Contenidos Tema 3	<p>3.1. Las primeras civilizaciones urbanas: el desarrollo histórico de Egipto y Mesopotamia y sus formas socio-políticas, bases económicas y universos mentales.</p> <p>3.2. La historia de Grecia en la Antigüedad: las etapas y caracteres definitorios desde la Época minoica-micénica hasta la etapa clásica</p> <p>3.3. El imperio de Alejandro Magno y el período helenístico hasta la dominación romana.</p> <p>3.4. Roma y la civilización latina: desde los tiempos de la República a la crisis final del Imperio en el siglo V d. C.</p> <p>3.5. La Hispania prerromana: culturas autóctonas y colonizaciones externas.</p> <p>3.6. La evolución y características de la Hispania romana: desde la conquista militar hasta las invasiones bárbaras en el siglo V d. C.</p>
Denominación Tema 4	LA EDAD MEDIA
Contenidos Tema 4	<p>4.1. El imperio Bizantino y la Europa oriental: la evolución de los mil años de existencia del Imperio romano de Oriente.</p> <p>4.2. La Alta Edad Media en Europa occidental y la pugna entre Papado e Imperio: de los reinos sucesorios a la fragmentación del Imperio de Carlomagno.</p> <p>4.3. La expansión musulmana: desde tiempos de Mahoma en Arabia hasta la constitución y esplendor del Imperio otomano.</p> <p>4.4. La Plena Edad Media en Europa (siglos XI-XIII): sociedad estamental, reinos feudales, doctrinas políticas y movimientos espirituales y culturales.</p> <p>4.5. La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV-XV): el tiempo de la crisis y el reajuste del mundo cristiano.</p> <p>4.6. El reino visigodo en España desde su implantación en el siglo V a su desintegración en el siglo VIII: dinámica socio-política y desarrollos culturales y religiosos.</p> <p>4.7. La conquista musulmana de España y la formación de Al Andalus: etapas, características y problemáticas.</p>

	<p>4.8. Los reinos cristianos peninsulares desde la Alta Edad Media al siglo XV: tiempos de reconquista, repoblación y consolidación de nuevos estados y formas socio-políticas y culturales.</p>
Denominación Tema 5	LA EDAD MODERNA
Contenidos Tema 5	<p>5.1. Humanismo y modernidad: el cambio socio-cultural en los albores de la modernidad y sus principales hitos, protagonistas y temáticas.</p> <p>5.2. Exploraciones y descubrimientos geográficos: las bases técnicas y culturales de la expansión ultramarina de los estados europeos a partir del siglo XV.</p> <p>5.3. El nacimiento del Estado moderno y la consolidación de las grandes monarquías europeas: fundamentos socio-políticos, doctrinas de legitimación y progresos económicos.</p> <p>5.4. El tiempo del Barroco en Europa: el siglo XVII y sus desafíos bélicos y socio-culturales.</p> <p>5.5. La Ilustración en el siglo XVIII: bases del movimiento socio-cultural y el fenómeno del despotismo ilustrado en el inicio de la crisis del Antiguo Régimen.</p> <p>5.6. España en tiempos de los Reyes Católicos: unión dinástica, triunfos militares, proyectos ultramarinos y desarrollo socio-económico.</p> <p>5.7. Los primeros monarcas de la casa de Austria (Carlos I y Felipe II): el tiempo de la hegemonía española en Europa y la conquista y colonización de América.</p> <p>5.8. España en la crisis del siglo XVII hasta la guerra de Sucesión a la Corona Española: el reinado de los Austrias menores.</p> <p>5.9. El siglo XVIII en España: la dinámica socio-política y el cambio económico entre el reformismo borbónico y la reacción tradicionalista.</p>
Denominación Tema 6	EL SIGLO XIX
Contenidos Tema 6	<p>6.1. Los procesos revolucionarios liberales y constitucionalistas en el mundo occidental: Revolución Americana, Revolución Francesa, Europa napoleónica y emancipación iberoamericana.</p>

	<p>6.2. La Restauración de 1815 y los ciclos revolucionarios de 1820, 1830 y 1848: bases socio-políticas y consecuencias principales.</p> <p>6.3. Los procesos de modernización socio-productiva y económica: las etapas, características, ámbitos y sectores principales de la Revolución Industrial hasta finales del siglo XIX.</p> <p>6.4. El reajuste del mapa europeo: el impacto de los nacionalismos entre 1848 y 1871 y la nueva era de las naciones soberanas.</p> <p>6.5. El fenómeno del imperialismo en el último tercio del siglo XIX: causas, perfiles y efectos de los nuevos imperios europeos en África y Asia.</p> <p>6.6. El triunfo de la Revolución Liberal en España: desde la guerra de la Independencia hasta la consolidación de la monarquía de Isabel II tras la primera y segunda guerra carlista.</p> <p>6.7. El lento proceso de industrialización en España: etapas, características, sectores y problemas principales.</p> <p>6.8. El Sexenio Democrático en España, 1868-1974: de la Gloriosa a la Primera República.</p> <p>6.9. La Restauración borbónica: dinámica socio-política y bases económicas desde su etapa de conformación hasta la gran crisis colonial del Desastre de 1898.</p>
Denominación Tema 7	EL SIGLO XX
Contenidos Tema 7	<p>7.1. La era de la Paz Armada (1900-1914): rivalidad política, competencia colonial y desarrollo de las grandes alianzas diplomáticas y militares.</p> <p>7.2. La Gran Guerra del 14: antecedentes causales, bandos contendientes, desarrollo evolutivo y principales consecuencias para Europa y para el mundo.</p> <p>7.3. La Revolución rusa de 1917 y el nacimiento y evolución de la Unión Soviética.</p> <p>7.4. La época de entreguerras: expansión y crisis económica en tiempos de debilitamiento de la democracia y ascenso de los fascismos y del comunismo.</p>

- 7.5. La Segunda Guerra Mundial: características, causas, beligerantes y desarrollo evolutivo de un conflicto global y decisivo.**
- 7.6. La época de la Guerra Fría en Europa y de la descolonización en el mundo: dinámicas históricas e hitos principales desde 1945 a la implosión del imperio soviético en 1991.**
- 7.7. El proceso de integración europeo: antecedentes y desarrollo de la unificación continental hasta la constitución de la Unión Europea.**
- 7.8. España: de la crisis del sistema de la Restauración a la crisis de la dictadura de Primo de Rivera: características, etapas y protagonistas socio-políticos.**
- 7.9. La Segunda República y la Guerra Civil en España: perfil evolutivo de ambas etapas, con sus características y problemáticas respectivas y sus protagonistas principales.**
- 7.10. La Dictadura del general Franco: características generales, etapas evolutivos, hitos socio-políticos y económicos y contextos exteriores.**
- 7.11. La transición política en España y el restablecimiento de la democracia: etapas, protagonistas e hitos destacados desde 1975 hasta la integración en Europa.**

Sistema de evaluación

El sistema de evaluación será el que sigue:

1. Apartado teórico:

El examinando deberá responder a dos (2) preguntas temáticas sobre un aspecto del programa para desarrollarlas en forma escrita u oral (según determine el profesor en cada caso: un máximo de tres folios por ambas caras para cada pregunta en el formato escrito y un máximo de 15 minutos para cada pregunta en el formato oral). Esta parte del examen supondrá un valor máximo de 6 puntos (3 puntos por cada pregunta) según el nivel de calidad, entidad y relevancia de las respuestas.

2. Apartado práctico:

El examinando deberá hacer dos (2) ejercicios de comentario histórico sobre un texto, mapa, cuadro estadístico o imagen visual siempre relativos al programa oficial, para analizarlos, desarrollarlos y contextualizarlos convenientemente en

forma escrita u oral (según determine el profesor en su caso: en formato escrito mediante un máximo de dos folios por ambas caras para cada ejercicio y un máximo de 10 minutos en cada caso en el formato oral). Esta parte del examen supondrá un valor máximo de 4 puntos (2 puntos por cada ejercicio) según el nivel de calidad, entidad y relevancia de dicho análisis, desarrollo y contextualización.

La nota final será resultado del promedio de ambas partes, pero sólo si en cada una de esas partes se hubiera logrado una calificación que suponga la media del valor atribuido a cada parte (3 puntos en el apartado teórico y 2 puntos en el apartado práctico). Caso contrario, no será posible hacer el promedio y la prueba resultará fallida.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta con especial atención los cuatro elementos evaluativos que se detallan a continuación:

- 1) Grado de conocimientos históricos positivos demostrado sobre la pregunta o temática de ejercicio práctico (datación cronológica precisa, contextualización geográfica acertada, reconocimiento de protagonistas relevantes, referenciación de instituciones y procesos correspondientes a la temática o pregunta planteadas);**
- 2) Nivel de comprensión conceptual de la problemática considerada en la pregunta o temática de ejercicio (demostrable mediante el uso preciso de los vocablos y términos léxicos pertinentes, así como de la demostración del conocimiento de las dinámicas históricas subyacentes o patentes para la consideración de la temática o pregunta planteadas);**
- 3) Capacidad de análisis, argumentación y reflexión sintética ejercitada sobre la temática de la pregunta o del ejercicio (revelada mediante el uso de las oraciones, frases y párrafos necesarios para la explicación razonada de las cuestiones planteadas);**
- 4) Cualidades narrativas y estilísticas demostradas en la realización de la pregunta o del ejercicio (incluyendo muy especialmente el respeto orto-gramatical necesario para la correcta lectura y comprensión del texto escrito y sin registro de faltas de acentuación y puntuación, además de cualquier otro elemento formal apreciable y exigible a un estudiante graduado en humanidades).**

Bibliografía de referencia

- I. Bibliografía de historia universal.**

- Abós Santabárbara, A. y Marco Martínez, A. *Diccionario de términos básicos para la historia*, Madrid, Alhambra, 1983.
- Artola, Miguel. *Textos fundamentales para la historia*, Madrid, Alianza, 1978.
- Cameron, Rondo. *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza, 1990 (hay ediciones posteriores).
- Cook, Chris. *Diccionario de términos históricos*, Madrid, Alianza, 1983.
- Crofton, Ian. *50 cosas que hay que saber sobre Historia del mundo*, Barcelona, Ariel, 2016.
- y Black, Jeremy. *El pequeño libro de la gran historia*, Madrid, Anaya, 2021.
- Duby, Georges. *Atlas histórico mundial*, Barcelona, Debate, 1992 (hay ediciones posteriores).
- García Hernán, David. *Historia universal. XXI capítulos fundamentales*, Madrid, Sílex, 2007.
- Harari, Yuval Noah. *Sapiens. De animales a dioses. Breve historia de la humanidad*, Barcelona, Debate, 2015.
- Jackson, Gabriel. *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2008.
- Moradiellos, Enrique. *El oficio de historiador*, Madrid, Akal, 2013.
- *Historia del Mundo Contemporáneo en sus documentos*, Granada, Comares, 2019.
- Pastor, Manuel (coord.). *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1990.
- Pereira, Juan Carlos. *Diccionario de historia de las relaciones internacionales y política exterior*, Barcelona, Ariel, 2008.
- Prats, Joaquín y otros. *Historia del mundo contemporáneo*, Madrid, Anaya, 2022.
- Roberts, John M. *Historia universal ilustrada*, Barcelona, Debate, 1993, 2 vols.
- Rivero, Isabel. *Síntesis de historia del mundo contemporáneo*, Barcelona, Globo, 1999.

II. Bibliografía de historia de España.

- Alvar, Jaime (dir.). *Diccionario de historia de España y América*, Madrid, Espasa, 2002.
- Artola, Miguel (director). *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, Alianza, 1989 1993, 7 vols. Vol. 1 (Economía, sociedad); vol. 2 (Instituciones políticas, imperio); vol. 3 (Iglesia, pensamiento, cultura); vol. 4 (diccionario biográfico); vol. 5 (diccionario temático); vol. 6 (cronología, mapas y estadísticas); vol. 7 (fuentes).
- Avilés, Juan y otros. *Historia de España*, Madrid, McGraw Hill, 2009
- Bajo, Fe y Gil Pecharromán, Julio. *Historia de España*, Madrid, SGEL, 1998.
- Carr, Raymond. *España. De la Restauración a la Democracia*, Barcelona, Ariel, 1983.
- (ed.). *Historia de España*, Barcelona, Península, 2001.
- Comellas, José Luis. *Historia de España moderna y contemporánea*, Madrid, Rialp, 1993.
- Domínguez Ortiz, Antonio. *España. Tres milenios de historia*, Madrid, Marcial Pons, 2001.
- Fusi, Juan Pablo. *Historia mínima de España*, Madrid, Turner, 2012.

- García de Cortázar, Fernando y otros. *Historia de España*, Madrid, Anaya, 2016.
- García Gómez, Carmen y Ordaz Romay, Javier. *Materiales para la historia de España*, Madrid, Akal, 2005.
- Gil Andrés, Carlos. *50 cosas que hay que saber sobre Historia de España*, Barcelona, Ariel, 2013
- López-Davadillo, Julio. *Atlas histórico de España y Portugal. Desde el Paleolítico hasta el siglo XX*, Madrid, Síntesis, 2000.
- Martín, José Luis; Martínez Shaw, Carlos y Tusell, Javier. *Historia de España*, Madrid, Taurus, 2001.
- Tuñón de Lara, Manuel; Valdeón, Julio y Domínguez Ortiz, Antonio. *Historia de España*, Barcelona, Labor, 1991.
- Pérez, Joseph. *Entender la historia de España*, Madrid, Esfera, 2011.
- Pro, Juan y Rivero, Manuel. *Breve atlas de historia de España*, Madrid, Alianza, 2003.
- Rivero, Isabel. *Síntesis de historia de España*, Madrid, Globo, 1999.

III. Direcciones telemáticas de apoyo al estudio de la materia.

www.claseshistoria.com. Página dedicada al estudio de la historia en el nivel de la Enseñanza Secundaria creada por el profesor Jorge Juan Lozano Cámara, del I.E.S. Juan de la Cierva de Vélez-Málaga.

www.historiasiglo20.org. Página telemática del profesor Juan Carlos Ocaña para el estudio de la historia del siglo XX.