

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (MUFPE)

PRUEBA DE ACCESO

ESPECIALIDAD	GEOGRAFÍA
--------------	------------------

Temario	
Denominación Tema 1	Medio Físico Terrestre
Contenidos Tema 1	<ul style="list-style-type: none"> • Grandes unidades del relieve. • Tipos de climas y clasificaciones climáticas. • El ciclo hidrológico y sus principales procesos. Desequilibrios hídricos mundiales. • Vegetación: principales biomas.
Denominación Tema 2	Medio Físico de España
Contenidos Tema 2	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades del relieve peninsular e insular. • El clima de la península e islas. • Las aguas peninsulares e insulares. • Vegetación de la península e islas.
Denominación Tema 3	Población mundial
Contenidos Tema 3	<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento de la población mundial. • Dinámica poblacional. • Estructura de la población. • Migraciones. • Principales retos demográficos.
Denominación Tema 4	Sistema Urbano
Contenidos Tema 4	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de urbanización. • Sistema intraurbano y sistema interurbano. • Modelo estructural de ciudades europeas y de ciudades modernas. • Articulación del territorio: sistema de transportes.
Denominación Tema 5	Actividades y sectores económicos mundiales
Contenidos Tema 5	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad agraria, ganadera, pesquera y minera. • Actividad industrial • Actividades terciarias: servicios • Turismo
Denominación Tema 6	Europa: estructuras, procesos y dinámicas territoriales

<p>Contenidos Tema 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura física y espacios naturales. • Población: dinámicas y problemas contemporáneos. • Las transformaciones de los sistemas y de los espacios urbanos. • Economía: hacia la terciarización y post-industrialización. • Retos ambientales.
<p>Denominación Tema 7</p>	<p>Organización Territorial en España</p>
<p>Contenidos Tema 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La organización territorial de España. • Instrumentos de Ordenación del Territorio en España. • Desequilibrios territoriales.
<p>Sistema de evaluación</p>	
<p>La evaluación se llevará a cabo mediante la realización de una prueba escrita presencial dos bloques de conocimientos. El primero se ocupará de las bases y fundamentos teóricos, mientras que el segundo consistirá en un ejercicio práctico.</p>	
<p>Criterios de evaluación</p>	
<p>La prueba de acceso, según la Normativa de la UEX, exige demostrar que se han alcanzado, al menos, las competencias exigidas por las asignaturas obligatorias y básicas del grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Extremadura. Por ello, al menos han de demostrarse las competencias siguientes:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto</p>	

- CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana
- CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales
- CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
- CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora
- CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas
- CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio
- CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas
- CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades
- CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio
- CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio
- CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales
- CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación

Bibliografía de referencia

- de Blij, H., A.B. Murphy and E.H. Fouberg. 2012. *Human geography: People, place, and culture*. Hoboken: Wiley.
- Carrera, C. et. al. 1993. *Trabajos prácticos de geografía humana*. Síntesis.
- Casar, R. et. al. 1989. *Geografía humana y económica*. Madrid: Akal.
- Claval, P. 1987. *Geografía humana y económica contemporánea*. Madrid: Akal.
- Coward, J., et. al. 1990. *Trabajos prácticos de geografía humana*. Madrid: Akal.
- Fellmann, J., M. Bjelland, A. Getis and J. Getis. 2009. *Human geography*. New York: McGraw-Hill.
- Juarranz, J.M. et. al. 1989. *Geografía industrial*. Madrid: Akal.
- Lacoste, Y. 1983. *Geografía general, física y humana*. Barcelona: Oikos-Tau.
- López, G. 1989. *Geografía urbana*. Madrid: Akal.
- Malinowski, J. and D. Kaplan. 2012. *Human geography*. New York: McGraw-Hill.
- Puyol, R. et. al. 1988. *Geografía humana*. Madrid: Cátedra.
- Rubenstein, J.M. 2010. *The cultural landscape: An introduction to human geography*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Rubenstein, J.M. 2012. *Contemporary human geography*. Upper Saddle River: Prentice Hall.

Observaciones