

El Grado de Estudios Ingleses sustituye al título de Filología Inglesa, que a su vez reemplazó al antiguo título de Filología Anglogermánica, que se venía impartiendo desde 1973. Desde sus inicios, los Estudios Ingleses en la Universidad de Extremadura han generado un gran interés, como lo demuestra el número de alumnos que han cursado estos estudios a lo largo de más de tres décadas. En este sentido, conviene señalar que la Universidad de Extremadura ha contribuido a la formación de una buena parte del profesorado de Inglés que hoy imparte docencia en Extremadura así como de muchos profesionales que desarrollan su labor profesional en otros ámbitos del mercado laboral regional, nacional e internacional. Desde un punto de vista académico y científico, el Grado de Estudios Ingleses ofrece un modelo educativo científicamente sólido y adecuado a un mundo cambiante y cada vez más globalizado, que tiene al inglés como lengua franca y donde los contactos culturales, literarios y lingüísticos han adquirido una importancia primordial. En este contexto de globalización, este Grado, que responde ante todo a la necesidad de preparar a los alumnos para un mercado de trabajo cada vez más exigente, se estructura en torno a dos ejes fundamentales que se complementan entre sí. Por un lado, desde una perspectiva lingüística, el título propone la formación de estudiantes que posean un buen dominio de la lengua inglesa, así como de los recursos necesarios para poner en práctica con éxito el proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto discursivo que se aproxime, en la mayor medida posible, a la realidad anglohablante. Por otro lado, desde el punto de vista cultural y literario, sitúa al alumno en distintos escenarios literario-culturales del mundo angloparlante. En este sentido, es decir, desde la perspectiva textual o literaria, esta propuesta parte de la base de que la destreza activa de crear e interpretar textos como unidades de comunicación a todos los niveles de la interacción humana va mucho más allá del simple ejercicio mecánico de comprensión o traducción, proporcionando al individuo una serie de recursos que le capacitan para analizar de forma crítica la realidad del mundo que le rodea. Desde esta perspectiva, estimamos que un título de grado en estudios ingleses como el que presentamos contribuirá a la formación de los potenciales alumnos, en la medida en que ofrecerá una visión más crítica de la realidad a partir del conocimiento reflexivo y razonado, abriendo ante ellos un amplio abanico de salidas profesionales que les facilitará su inserción en el mundo laboral. Por otra parte, los Estudios de Grado que se proponen inician al estudiante en las habilidades y métodos de investigación relacionados con las áreas de conocimiento cultural, lingüística y literaria en lengua inglesa, de manera que al completar esta formación de Grado, los estudiantes estarán capacitados para comenzar una carrera investigadora a través de Estudios Superiores de Máster y Doctorado. Por lo que respecta al interés profesional de esta titulación, cabe decir, en primer lugar, que el Grado de Estudios Ingleses ofrece al egresado un enorme abanico de posibilidades laborales: éstas en absoluto se reducen al ejercicio de la docencia, sino que se extienden a un amplio catálogo de actividades profesionales y del sector de servicios (no en vano, la tasa de empleo de los actuales licenciados en Filología Inglesa, si no es la más alta, continúa estando entre las más elevadas de las filologías, al menos en términos relativos). Así pues, el Grado en Estudios Ingleses que aquí se propone tiene como principal objetivo formar a los futuros titulados en un conjunto de competencias profesionales - cuya base fundamental será el dominio de la lengua inglesa y el conocimiento de la literatura, cultura y sociedad de los países de habla inglesa-, que les faciliten la integración en el mercado laboral en cualquiera de los perfiles que se enumeran a continuación:

- Profesores de lengua, literatura y cultura inglesas en la enseñanza secundaria y universitaria, tanto pública como privada.
- Profesores de lengua, literatura y cultura inglesas en centros docentes de enseñanza reglada y no reglada: Escuelas Oficiales de Idiomas, Institutos Universitarios de Idiomas, Academias,

Universidades Populares, Cursos de Verano, etc.

-Profesores de lengua inglesa en instituciones culturales y en empresas.

-Trabajo como investigadores en las distintas áreas de la disciplina o en áreas afines (lengua y lingüística inglesas; lingüística teórica y aplicada a la investigación literaria y cultural de los países de habla inglesa o a las nuevas tecnologías del lenguaje y de la comunicación, etc.).

-Trabajo como mediadores culturales bilingües (español-inglés).

-Trabajo en la industria editorial (elaboración de diccionarios, libros de texto, traducción literaria y no literaria).

-Trabajo en traducción instrumental para instituciones oficiales y empresas. -Trabajo como colaboradores y asesores lingüísticos y literarios en medios de comunicación.

-Trabajo en Agencias de noticias y empresas periodísticas.

-Trabajo como asesores culturales bilingües en gestión cultural de organismos públicos y privados.

-Trabajo en aquellos cuerpos de la Administración y de la Unión Europea que requieren un buen conocimiento de otras lenguas y culturas.

-Trabajo en los diferentes niveles de la gestión turística (establecimientos turísticos organización de viajes, elaboración de materiales culturales e informativos). Estos perfiles profesionales están en consonancia con los perfiles formativos descritos para el campo de conocimiento de las lenguas por la red temática europea Tuning, Educational Structures in Europe, desarrollada dentro del programa Education and Culture DG, Lifelong Learning Programme por las Universidades de Groningen y Deusto (<http://tuning.unideusto.org>), y por el Libro Blanco del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Según se recoge en este Libro Blanco (p. 254), en su conjunto estos perfiles cumplen dos objetivos fundamentales, de los cuales participa igualmente el Grado de Estudios Ingleses aquí propuesto; a saber:

1. Mantener y ahondar en determinados perfiles tanto teóricos (ligados al estudio y a la investigación) como prácticos (docencia, traducción, trabajo editorial, etc.), que siempre han estado vinculados al mundo de los estudios filológicos y más recientemente lingüísticos y literarios, tanto nacionales como transnacionales.
2. Incorporar o recuperar ciertos perfiles nuevos o aparentemente nuevos, esencialmente prácticos, no siempre contemplados de manera directa por los estudios filológicos, pero que las respuestas de los encuestados indican cuando hablan de su actividad laboral, lo que quiere decir que la formación recibida ya les ha capacitado para desarrollarlos.