

25-Jul-22 13:45

Nombre: ÁLVAREZ GONZÁLEZ, SEVERINA

| Num Taller | | N. Horas | Año |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 1 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 9 horas presenciales | 2016 |
| 2 | TRABAJAR POR PROYECTOS, UNA FORMA DE APRENDER DESDE LOS INTERESES DE LOS/AS ESTUDIANTES | 20 horas presenciales | 2018 |
| 3 | GRABACIÓN DE VIDEO Y OBS STUDIO | 9 HORAS (8 horas presenciales y 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: AMADOR MORENO, CAROLINA P.

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1 | GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS | 4 horas presenciales | 2011 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: AMADOR MORENO, CAROLINA PILAR

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1 | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 8 horas presenciales | 2012 |
| 2 | TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | 8 horas presenciales | 2018 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: AVILA LEDESMA, NANCY ELOINA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 1 | CVN: INTERCAMBIANDO DATOS ENTRE PLATAFORMAS Y BASES DE DATOS | 25 horas (25 horas virtuales) | 2021 |
| 2 | CVUEX 1: SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |
| 3 | CVUEX 4: DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX. (ONLINE) | 25 horas (25 horas virtuales) | 2021 |
| 4 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: ACREDITACIÓN Y SEXENIOS | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |
| 5 | VIRTUALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS | 20 horas (20 horas virtuales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **BECERRA PÉREZ, MIGUEL**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LA ACTIVIDAD EXPOSITIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTRATEGIAS PARA EXPLICAR MEJOR | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales). | 2011 |
| 2 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 3 | EL LIBRO DE CALIFICACIONES Y OTRAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN MOODLE | 12 horas (9 horas presenciales/3 horas no presenciales) | 2015 |
| 4 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2015 |
| 5 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 13 horas (12 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2016 |
| 6 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES | 4 horas presenciales | 2016 |
| 7 | NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA | 20 horas (8 horas presenciales / 12 horas no presenciales) | 2016 |
| 8 | HERRAMIENTAS 2.0: MENDELEY (GESTOR BIBLIOGRÁFICO). | 10 horas (8 horas presenciales/2 horas no presenciales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: BERNAL SALGADO, JOSÉ LUIS

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1 | SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS | 4 horas presenciales | 2013 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CALDERÓN ORTIZ, DIANA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2013 |
| 2 | HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO ACADÉMICO EN TRABAJOS UNIVERSITARIOS Y DOCUMENTOS CIENTÍFICOS | 11 horas (8 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **CARMONA ESCALERA, CARLA**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2012 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CARRASCO GONZÁLEZ, JUAN MARÍA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON NVIVO | 8 horas presenciales | 2013 |
| 2 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2013 |
| 3 | RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 8 horas presenciales | 2013 |
| 4 | DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD | 22 horas (12 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2014 |
| 5 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES | 4 horas presenciales | 2016 |
| 6 | TALLER CVUEX 4. EVALUACIÓN EN MOODLE 3.1: RÚBRICA Y LIBRO DE CALIFICACIONES | 20 horas (16 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |
| 7 | DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL | 4 horas presenciales | 2018 |
| 8 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON XERTE ONLINE TOOLKITS | 30 horas virtuales | 2018 |
| 9 | HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT | 15 horas (12 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2018 |
| 10 | VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS EN LAS TITULACIONES DE LA UEX | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CASTELLANA ., ALBERTO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 50 horas (40 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2017 |
| 2 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 3 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 12 horas presenciales | 2018 |
| 4 | HERRAMIENTAS 2.0: MENDELEY (GESTOR BIBLIOGRÁFICO). | 10 horas (8 horas presenciales/2 horas no presenciales) | 2019 |
| 5 | I JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX / I INTERNATIONALISATION SEMINAR. UEX STRATEGY | 4 horas presenciales | 2019 |
| 6 | INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADORA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN. | 4 horas | 2019 |
| 7 | V TALLER DE FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 18 horas (12 horas presenciales/4 horas no presenciales/2 horas virtuales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CHAPARRO GÓMEZ, CÉSAR

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 2 | SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 3 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2015 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: COMINO FERNÁNDEZ DE CAÑETE, CARMEN MARÍA

| Num Taller | | N. Horas | Año |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | INTRODUCCIÓN AL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL MEDIO-BAJO) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales). | 2011 |
| 2 | DISEÑO DE BASE DE DATOS Y PROGRAMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2013 |
| 3 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 4 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 9 horas presenciales | 2016 |
| 5 | HABILIDADES BÁSICAS PARA RELACIONARNOS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y OTRAS SITUACIONES ESPECIALES | 12 horas (9 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2016 |
| 6 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 16 horas presenciales | 2016 |
| 7 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES | 4 horas presenciales | 2016 |
| 8 | NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |
| 9 | KAHOOT, ¿JUGAMOS? | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2018 |
| 10 | NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2018 |
| 11 | TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE | 8 horas presenciales | 2018 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: COMINO FERNÁNDEZ DE CAÑETE, CARMEN MARÍA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| | CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | | |
| 12 | VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS EN LAS TITULACIONES DE LA UEX | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2019 |
| 13 | DESING THINKING: IDEAS INNOVADORAS PARA PROBLEMAS REALES | 12 horas (10 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2020 |
| 14 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (ACADEMIA: TU / CU) | 6 HORAS (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 15 | CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES E INTERACTIVOS CON ACTIVEPRESENTER: SIMULACIONES DE SOFTWARE Y VIDEOTUTORIALES | 10 horas (10 horas virtuales) | 2021 |
| 16 | RAPI (REGISTRO DE ACTIVIDADES Y PLAN DE INVESTIGACIÓN) | 3 horas (3 horas presenciales) | 2021 |
| 17 | RECURSOS TIC PARA LA DIDÁCTICA PRESENCIAL Y VIRTUAL | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: CORBACHO SÁNCHEZ, ALFONSO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | INTRODUCCIÓN A LA MODELIZACIÓN ESTRUCTURAL | 28 horas (16 horas presenciales / 12 horas no presenciales). | 2010 |
| 2 | TALLER DE INGLÉS ACADÉMICO nivel intermedio | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales). | 2010 |
| 3 | ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA: VÍDEO DIGITAL (BÁSICO) | 30 horas (12 horas presenciales / 18 horas no presenciales). | 2011 |
| 4 | ELABORACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA: VÍDEO DIGITAL (PREMIERE) | 30 horas (12 horas presenciales / 18 horas no presenciales) | 2011 |
| 5 | INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA | 28 horas (24 horas presenciales / 4 horas no presenciales). | 2011 |
| 6 | TALLER DE EXPRESIÓN Y COMPRENSION ORAL EN INGLÉS (NIVEL A2-B1) | 30 horas (20 horas presenciales /10 horas no presenciales). | 2011 |
| 7 | USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA | 4 horas presenciales | 2011 |
| 8 | SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS OFICIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2012 |
| 9 | ACTIVOS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR EN LA UNIVERSIDAD SALUDABLE | 14 horas (8 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2016 |
| 10 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2016 |
| 11 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 9 horas presenciales | 2016 |
| 12 | TEACHING THROUGH A FOREIGN LANGUAGE IN UNIVERSITY LECTURES: CHALLENGES AND SOLUTIONS | 8 horas presenciales | 2016 |
| 13 | RECURSOS TIC PARA LA DIDÁCTICA PRESENCIAL Y VIRTUAL | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CORBACHO SÁNCHEZ, ALFONSO

| Num Taller | N. Horas | Año |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 14 TALLER PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS COMUNICATIVAS Y EMOCIONALES EN EL AULA | 8 horas (8 horas presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CORDEIRO PAREDES, NATALIA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2011 |
| 2 | INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | ABP EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 20 horas (8 horas presenciales / 12 horas no presenciales) | 2013 |
| 4 | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 6 horas presenciales | 2013 |
| 5 | EL PROCESO DE PUBLICAR EN REVISTAS Y LIBROS DE CALIDAD. GUÍA PARA AUTORES | 4 horas presenciales | 2014 |
| 6 | DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET | 15 horas no presenciales | 2015 |
| 7 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 9 horas presenciales | 2016 |
| 8 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas no presenciales | 2016 |
| 9 | RECURSOS DIDÁCTICOS ONLINE BASADOS EN WORDPRESS | 15 horas no presenciales | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: CORTÉS GARCÍA, MARÍA CARMEN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORADO-TUTOR PARA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (VII EDICIÓN) | 50 horas (20 horas presenciales / 30 horas no presenciales). | 2010 |
| 2 | SEGURIDAD, CONFIDENCIALIDAD Y PROTECCIÓN DE NUESTRA INFORMACIÓN AL USAR INTERNET | 30 horas (16 horas presenciales / 14 horas no presenciales) | 2011 |
| 3 | USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA | 4 horas presenciales | 2011 |
| 4 | TALLER DE PREVENCIÓN. CUIDA TU VOZ | 20 horas presenciales | 2012 |
| 5 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |
| 6 | GOOGLE APPS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 8 horas presenciales | 2014 |
| 7 | EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE | 8 horas presenciales | 2015 |
| 8 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2015 |
| 9 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2016 |
| 10 | HABILIDADES BÁSICAS PARA RELACIONARNOS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y OTRAS SITUACIONES ESPECIALES | 12 horas (9 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2016 |
| 11 | GESTIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL AULA | 12 horas presenciales | 2017 |
| 12 | MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENCIA Y ESEAD | 4 horas presenciales | 2017 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: CORTÉS GARCÍA, MARÍA CARMEN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 13 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 14 | CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS SOCIALES | 7 horas (5 horas presenciales / 2 horas virtuales) | 2018 |
| 15 | GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2018 |
| 16 | KAHOOT, ¿JUGAMOS? | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2018 |
| 17 | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD | 11 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales / 1 hora virtual) | 2018 |
| 18 | OBSERVATORIO DEL ESTUDIANTE Y PERSONAL UNIVERSITARIO. SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA. | 6 horas (5 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2020 |
| 19 | CVUEX 1: SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |
| 20 | RECURSOS TIC PARA LA DIDÁCTICA PRESENCIAL Y VIRTUAL | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: COSSU ., LAURA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2013 |
| 3 | HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO ACADÉMICO EN TRABAJOS UNIVERSITARIOS Y DOCUMENTOS CIENTÍFICOS | 11 horas (8 horas presenciales y 3 horas no presenciales) | 2014 |
| 4 | TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS | 10 horas presenciales | 2014 |
| 5 | FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES | 36 horas (32 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: DIAZ SIERRA, SARA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | GESTIÓN Y AFRONTAMIENTO DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN EL PUESTO DE TRABAJO | 16 horas presenciales | 2018 |
| 2 | LA COMUNICACIÓN EN EL AULA. EL PODER DEL LENGUAJE Y LA ORATORIA | 16 horas presenciales | 2018 |
| 3 | CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE ACTITUD PARA LA INVESTIGACIÓN | 30 horas (20 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2019 |
| 4 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 68 horas (48 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2019 |
| 5 | V TALLER DE FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 18 horas (12 horas presenciales/4 horas no presenciales/2 horas virtuales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: ESCALANTE VARONA, ALBERTO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | DISEÑO DE BASES DE DATOS CON FILEMAKER | 22 horas (20 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2017 |
| 2 | INS AND OUTS OF WRITING FOR PUBLICATION | 31 horas (16 horas presenciales / 15 horas no presenciales) | 2017 |
| 3 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 50 horas (40 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2017 |
| 4 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas virtuales | 2017 |
| 5 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 12 horas presenciales | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: FERNÁNDEZ DE MOLINA ORTÉS, ELENA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | DISEÑO DE BASE DE DATOS Y PROGRAMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2013 |
| 4 | MÉTODOS Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2013 |
| 5 | CÓMO Y CUÁNDO PROTEGER LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | 4 horas presenciales | 2014 |
| 6 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GALÁN RODRÍGUEZ, CARMEN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | EXPERIENCIAS DE ELABORACIÓN DE PLANES DOCENTES EN EL EEES PARA EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANIDADES | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | DISEÑO DE BASE DE DATOS Y PROGRAMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2013 |
| 4 | SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GALÁN SÁNCHEZ, PEDRO JUAN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|
| 1 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2013 |
| 2 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales. | 2013 |
| 3 | JORNADA DE FORMACIÓN-DIFUSIÓN DE LA OFICINA DE CALIDAD | 4 horas presenciales | 2015 |
| 4 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES | 4 horas presenciales | 2016 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: GÁNDARA FERNÁNDEZ, LETICIA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 70 horas (40 horas presenciales/30 horas no presenciales) | 2014 |
| 2 | DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET | 15 horas no presenciales | 2016 |
| 3 | INVESTIGACIÓN 2.0: POSIBILIDADES DE LA RED PARA LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 15 horas no presenciales | 2016 |
| 4 | TALLER CVUEX 2. TRANSFORMA TU ASIGNATURA A LA ENSEÑANZA VIRTUAL | 20 horas no presenciales | 2016 |
| 5 | FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2017 |
| 6 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 16 horas presenciales | 2017 |
| 7 | IDENTIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO. CUESTIONES QUE TENER EN CUENTA | 10 horas virtuales | 2017 |
| 8 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas virtuales | 2017 |
| 9 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 10 | TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL | 8 horas presenciales | 2018 |
| 11 | INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADORA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN. | 4 horas | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GÁNDARA FERNÁNDEZ, LETICIA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|
| 12 | INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE IMÁGENES CON IMAGEJ PARA SU USO EN INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS | 5 horas (3 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2019 |
| 13 | SOFTWARE LIBRE PARA LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: DISEÑO DE PRESENTACIONES Y PÓSTERS | 5 horas (3 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2019 |
| 14 | PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 10 horas virtuales | 2020 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: GARCÍA BERZOSA, MARÍA JOSÉ

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 2. PROFESORADO AVANZADO) | 30 horas (8 horas presenciales / 22 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | GOOGLE APPS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 8 horas presenciales | 2014 |
| 4 | GOOGLE APPS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COMUNICATIVAS | 8 horas presenciales | 2014 |
| 5 | MANUAL BÁSICO PARA SOBREVIVIR A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA UNIVERSITARIA | 16 horas presenciales | 2014 |
| 6 | FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2017 |
| 7 | CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS SOCIALES | 7 horas (5 horas presenciales / 2 horas virtuales) | 2018 |
| 8 | HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL (VIDEOTUTORIALES) | 12 horas (12 horas presenciales) | 2020 |
| 9 | METODOLOGÍAS ACTIVAS EMERGENTES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR | 6 horas (5 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2020 |
| 10 | MOOVLY, ANÍMATE A PRESENTAR | 6 horas (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 11 | Grabación de video y OBS Studio I | 10 HORAS (8 horas presenciales/ 2 horas no presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GARCÍA BERZOSA, MARÍA JOSÉ

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------|
| 12 | NO ES LO QUE CUENTAS, SI NO COMO LO CUENTAS | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |
| 13 | NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN EN EL AULA. | 12 horas (12 horas presenciales) | 2021 |
| 14 | RECURSOS TIC PARA LA DIDÁCTICA PRESENCIAL Y VIRTUAL | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GÓMEZ GÓMEZ, JUAN MARÍA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 19 HORAS (4 horas presenciales / 15 horas no presenciales). | 2010 |
| 2 | INTRODUCCIÓN A LA MODELIZACIÓN ESTRUCTURAL | 28 horas (16 horas presenciales / 12 horas no presenciales). | 2010 |
| 3 | LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 19 HORAS (4 horas presenciales / 15 horas no presenciales). | 2010 |
| 4 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 5 | USO Y EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS DESDE EL CATÁLOGO EN LÍNEA | 4 horas presenciales | 2010 |
| 6 | ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO | 14 HORAS (4 H. presenciales y 10 H. no presenciales). | 2011 |
| 7 | GRAFISMO CIENTÍFICO APLICADO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CON ORIGINLAB | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales). | 2011 |
| 8 | INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA | 28 horas (24 horas presenciales / 4 horas no presenciales). | 2011 |
| 9 | INTRODUCCIÓN AL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL MEDIO-BAJO) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales). | 2011 |
| 10 | MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA DIRECCIÓN | 14 HORAS (4 horas presenciales / 10 horas no presenciales). | 2011 |
| 11 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACION | 4 horas presenciales | 2011 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GÓMEZ GÓMEZ, JUAN MARÍA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 12 | PORTUGUÉS, NIVEL II | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales). | 2011 |
| 13 | EXEARNING: DISEÑO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 24 horas (18 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2013 |
| 14 | ADOBE ACROBAT XI PRO | 16 horas (12 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 15 | ESTRATEGIAS DOCENTES PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA UEX | 30 horas (21 horas presenciales / 9 horas no presenciales) | 2014 |
| 16 | TALLER CVUEX 2. TRANSFORMA TU ASIGNATURA A LA ENSEÑANZA VIRTUAL | 20 horas no presenciales | 2016 |
| 17 | DISEÑO DE UNA ASIGNATURA COMPLETA CON MOODLE | 22 horas (20 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2017 |
| 18 | HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL (VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL ADOBE CONNECT) | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2017 |
| 19 | DESARROLLO DE COMPETENCIAS TIC PARA EL TRABAJO EN EQUIPO. ZOOM, TRELLO Y GOOGLE DRIVE | 15 horas virtuales | 2022 |
| 20 | INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC | 30 horas virtuales | 2022 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: GONZÁLEZ DELGADO, RAMIRO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 2 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 2. PROFESORADO AVANZADO) | 30 horas (8 horas presenciales / 22 horas no presenciales) | 2011 |
| 3 | GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 4 | INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 5 | RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 6 | ¿PORQUÉ LOS ALUMNOS NO APRENDEN LO QUE LES ENSEÑAMOS? | 8 horas presenciales | 2012 |
| 7 | FUENTES Y MÉTODOS PARA LA ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y DOCUMENTOS DE DIVULGACIÓN | 30 horas (15 horas virtuales / 15 horas no presenciales) | 2013 |
| 8 | ADOBE ACROBAT XI PRO | 16 horas (12 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 9 | DISEÑAR UN POSTER CIENTÍFICO | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 10 | DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET | 15 horas no presenciales | 2016 |
| 11 | EDICIÓN DE IMÁGENES PARA SU UTILIZACIÓN EN | 15 horas no presenciales | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GONZÁLEZ DELGADO, RAMIRO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| | PUBLICACIONES CIENTÍFICAS | | |
| 12 | LA INVESTIGACIÓN EN ACCESO ABIERTO: DE OPCIÓN A REALIDAD | 8 horas no presenciales | 2016 |
| 13 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN | 20 horas no presenciales | 2016 |
| 14 | REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA | 8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2017 |
| 15 | ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 16 | PROGRAMAS DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE ANECA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 17 | CREACIÓN DE VÍDEO-PRESENTACIONES PARA PARTICIPAR EN CONGRESOS CON MODALIDAD ONLINE Y PARA USO DIDÁCTICO | 15 horas (15 horas virtuales) | 2021 |
| 18 | CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES | 45 horas virtuales | 2022 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GUERRERO SÁNCHEZ, ROSALBA ATILANA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | TALLER DE PROFESORES NOVELES EN LA UEX | 60 horas (40 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2018 |
| 2 | IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO | 6 horas (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 3 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (PEP: PAD, PCD, PUP) | 6 HORAS (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: GUIJARRO CEBALLOS, JAVIER

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 2 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL CON MOODLE | 34 horas (20 horas presenciales / 14 horas no presenciales). | 2011 |
| 3 | DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD | 22 horas (12 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2014 |
| 4 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: HARTO TRUJILLO, MARÍA LUISA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 2 | TALLER DE INGLÉS ACADÉMICO (NIVEL AVANZADO) | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |
| 4 | PRACTICING TEACHING SKILLS IN ENGLISH | 18 horas (8 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2015 |
| 5 | ACROBAT XI PROFESIONAL | 16 horas (12 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |
| 6 | ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP (NIVEL AVANZADO) | 35 horas (30 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2021 |
| 7 | CERTIFICACIÓN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA C1 INGLÉS | 60 horas (50 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2021 |
| 8 | DISEÑAR UN PÓSTER CIENTÍFICO | 6 horas (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: HERMOSILLA ÁLVAREZ, CONCEPCIÓN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | INTRODUCCIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2013 |
| 3 | EL PROCESO DE PUBLICAR EN REVISTAS Y LIBROS DE CALIDAD. GUÍA PARA AUTORES | 4 horas presenciales | 2014 |
| 4 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2014 |
| 5 | GRABACIÓN DE VIDEO Y OBS STUDIO | 9 HORAS (8 horas presenciales y 1 hora no presencial) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: IGLESIAS ZOIDO, JUAN CARLOS

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | INTRODUCCIÓN AL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL BÁSICO) | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: JIMÉNEZ CALDERÓN, FRANCISCO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA | 4 horas presenciales | 2011 |
| 2 | EMPRENDER DESDE LA UNIVERSIDAD | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2015 |
| 3 | REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA | 8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2017 |
| 4 | ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 5 | PROGRAMAS DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE ANECA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **LIBRÁN MORENO, MIRYAM**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES EN EL EEES I | 60 horas (30 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II | 8 horas (4 horas presenciales / 4 no presenciales) | 2012 |
| 3 | INGLÉS ACADÉMICO PARA PONENCIAS Y CLASES UNIVERSITARIAS (NIVEL AVANZADO) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 4 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2013 |
| 5 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |
| 6 | PRACTICING TEACHING SKILLS IN ENGLISH | 18 horas (8 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2015 |
| 7 | AUDITORIAS INTERNAS DE LOS SGIC EN LA UEX | 4 horas presenciales | 2016 |
| 8 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES | 4 horas presenciales | 2016 |
| 9 | GESTIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL AULA | 12 horas presenciales | 2017 |
| 10 | MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA Y ESEAD | 4 horas presenciales | 2017 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: LÓPEZ MARTÍN, ISMAEL

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2013 |
| 2 | JORNADAS DE DIFUSIÓN SOBRE RECURSOS DE LA UE PARA LA UNIVERSIDAD: CONVOCATORIAS Y PROYECTOS EUROPEOS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 3 | CÓMO Y CUÁNDO PROTEGER LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | 4 horas presenciales | 2014 |
| 4 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 5 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 6 | CVN: INTERCAMBIO DE DATOS Y NOVEDADES | 45 horas virtuales | 2022 |
| 7 | METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES | 12 horas virtuales | 2022 |
| 8 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas virtuales | 2022 |
| 9 | PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN EN LA EXPOSICIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS | 30 horas virtuales | 2022 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: LUENGO ALBUQUERQUE, ELISA INMACULADA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | PREVENCIÓN DE DISFONÍAS EN EL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UEX | 16 horas presenciales | 2014 |
| 2 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2015 |
| 3 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II | 8 horas presenciales | 2015 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MANSO FLORES, ANA ALICIA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 50 horas (40 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2017 |
| 2 | GESTIÓN DE EQUIPOS PARA DOCENTES. LIDER COACH | 12 horas presenciales | 2018 |
| 3 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 4 | PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD | 11 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales / 1 hora virtual) | 2018 |
| 5 | IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO | 6 horas (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MANZANO VENTURA, MARÍA VICTORIA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2011 |
| 2 | AUDITORIAS INTERNAS DE LOS SGIC EN LA UEX | 4 horas presenciales | 2016 |
| 3 | HABILIDADES BÁSICAS PARA RELACIONARNOS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y OTRAS SITUACIONES ESPECIALES | 12 horas (9 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2016 |
| 4 | HERRAMIENTA DE CONTROL DE DOCUMENTACIÓN PARA AUDIT | 4 horas presenciales | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **MARÍN CALVARRO, JESÚS ÁNGEL**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | TALLER DE EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL EN INGLÉS (NIVEL A2 - B1) | 30 horas (20 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2011 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 2. PROFESORADO AVANZADO) | 30 horas (8 horas presenciales / 22 horas no presenciales) | 2011 |
| 2 | PRESENTACIONES MULTIMEDIA PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON OPENOFFICE.ORG IMPRESS | 30 horas no presenciales | 2011 |
| 3 | TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE CON OPENOFFICE.ORG CALC | 30 horas no presenciales | 2011 |
| 4 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2013 |
| 5 | RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 8 horas presenciales | 2013 |
| 6 | DISEÑO E IMPLANTACIÓN DE SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD EN CENTROS UNIVERSITARIOS | 16 horas (8 horas presenciales/8 horas no presenciales) | 2015 |
| 7 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 12 horas presenciales | 2015 |
| 8 | JORNADA DE FORMACIÓN-DIFUSIÓN DE LA OFICINA DE CALIDAD | 4 horas presenciales | 2015 |
| 9 | AUDITORIAS INTERNAS DE LOS SGIC EN LA UEX | 4 horas presenciales | 2016 |
| 10 | NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MARTÍN CAMACHO, JOSÉ CARLOS

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 11 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II | 9 horas (8 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2017 |
| 12 | REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA | 8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2017 |
| 13 | INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE DE ANÁLISIS CUALITATIVO WEBQDA | 25 horas (15 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2018 |
| 14 | PROGRAMAS DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE ANECA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 15 | DESING THINKING: IDEAS INNOVADORAS PARA PROBLEMAS REALES | 12 horas (10 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2020 |
| 16 | GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON END NOTE | 12 horas (12 horas presenciales) | 2020 |
| 17 | MOOVLY, ANÍMATE A PRESENTAR | 6 horas (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 18 | INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CON SCRATCH | 10 horas (10 horas virtuales) | 2021 |
| 19 | PERUSALL PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 3 horas presenciales | 2022 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MERINO JEREZ, LUIS MARÍA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: MONTERO CUIEL, MARÍA LUISA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1 | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 8 horas presenciales | 2012 |
| 2 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2013 |
| 3 | JORNADAS DE DIFUSIÓN SOBRE RECURSOS DE LA UE PARA LA UNIVERSIDAD: CONVOCATORIAS Y PROYECTOS EUROPEOS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 4 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2013 |
| 5 | SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 6 | MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA Y ESEAD | 4 horas presenciales | 2017 |
| 7 | TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | 8 horas presenciales | 2017 |
| 8 | CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES: INICIACIÓN A XERTE ONLINE TOOLKITS | 30 horas virtuales | 2019 |
| 9 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II | 8 horas virtuales | 2019 |
| 10 | I JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX / I INTERNATIONALISATION SEMINAR. UEX STRATEGY | 4 horas presenciales | 2019 |
| 11 | INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADORA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN. | 4 horas | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MONTERO CURIEL, MARÍA LUISA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 12 | LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA: FOMENTANDO LA COMPETENCIA CULTURAL EN LA UEX | 12 horas (10 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MONTERO CUIEL, MARÍA PILAR

| Num Taller | | N. Horas | Año |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENCIA Y ESEAD | 4 horas presenciales | 2017 |
| 2 | CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES: INICIACIÓN A XERTE ONLINE TOOLKITS | 30 horas virtuales | 2019 |
| 3 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II | 8 horas virtuales | 2019 |
| 4 | I JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX / I INTERNATIONALISATION SEMINAR. UEX STRATEGY | 4 horas presenciales | 2019 |
| 5 | INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADORA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN. | 4 horas | 2019 |
| 6 | LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA: FOMENTANDO LA COMPETENCIA CULTURAL EN LA UEX | 12 horas (10 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **MONTES DONCEL, ROSA EUGENIA**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 1. PROFESORADO COMPETENTE) | 30 horas (15 horas presenciales / 15 horas no presenciales) | 2011 |
| 2 | INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | USO Y EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS DESDE EL CATÁLOGO EN LÍNEA | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 4 | GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 5 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2013 |
| 6 | ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP (ADVANCED LEVEL) | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2014 |
| 7 | HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO ACADÉMICO EN TRABAJOS UNIVERSITARIOS Y DOCUMENTOS CIENTÍFICOS | 11 horas (8 horas presenciales y 3 horas no presenciales) | 2014 |
| 8 | PROCEDIMIENTO PARA LA SOLICITUD DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN (SEXENIOS) A TRAVÉS DE LA CNEAI | 4 horas presenciales | 2014 |
| 9 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 10 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 11 | RAPI (REGISTRO DE ACTIVIDADES Y PLAN DE INVESTIGACIÓN) | 3 horas (3 horas presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MORADIELLOS GARCÍA, ENRIQUE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL CON MOODLE | 34 horas (20 horas presenciales / 14 horas no presenciales). | 2011 |
| 2 | GESTIÓN DE LA CALIDAD EN EL ESPACIO EEES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | TALLER DE INGLÉS ACADÉMICO (NIVEL AVANZADO) | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2012 |
| 4 | APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: MOREELS , ISABELLE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | GRABACIÓN DE VIDEO Y OBS STUDIO | 9 HORAS (8 horas presenciales y 1 hora no presencial) | 2021 |
| 2 | ANIMATE Y PRESENTA CON MOOVLY | 6 horas (5 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2022 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: MOREELS ., ISABELLE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA | 4 horas presenciales | 2011 |
| 2 | EXELEARNING: DISEÑO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 24 horas (18 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2013 |
| 3 | PAUTAS PARA INNOVAR EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE UNA ASIGNATURA O MATERIA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2013 |
| 4 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 5 | ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP | 46 horas (26 horas presenciales/20 horas no presenciales) | 2016 |
| 6 | GESTIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL AULA | 12 horas presenciales | 2017 |
| 7 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 16 horas presenciales | 2017 |
| 8 | REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA | 8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2017 |
| 9 | I JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX / I INTERNATIONALISATION SEMINAR. UEX STRATEGY | 4 horas presenciales | 2019 |
| 10 | ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: NIETO CABALLERO, GUADALUPE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: FUENTES, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS | 20 horas virtuales | 2017 |
| 2 | FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 15 horas (10 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2017 |
| 3 | MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA4 horas presenciales UEX: DOCENTIA Y ESEAD | | 2017 |
| 4 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 50 horas (40 horas presenciales / 10 horas no presenciales) | 2017 |
| 5 | CONTINUAR LA CARRERA INVESTIGADORA DESPUÉS DE LA TESIS DOCTORAL. ESTANCIAS POSDOCTORALES. | 20 horas (12 horas presenciales/8 horas no presenciales) | 2019 |
| 6 | CVN: INTERCAMBIANDO DATOS ENTRE PLATAFORMAS Y BASES DE DATOS. | 30 horas virtuales | 2019 |
| 7 | EXPRIME LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA: MUY ÚTILES EN LAS CLASES Y EN LOS DESPACHOS. | 20 horas (10 horas no presenciales/10 horas virtuales) | 2019 |
| 8 | GAMIFICAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 40 horas virtuales | 2019 |
| 9 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 15 horas virtuales | 2019 |
| 10 | HERRAMIENTAS 2.0: MENDELEY (GESTOR BIBLIOGRÁFICO). | 10 horas (8 horas presenciales/2 horas no presenciales) | 2019 |
| 11 | INICIACIÓN AL DISEÑO DE MOOC | 30 horas virtuales | 2019 |
| 12 | PAUTAS DE DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN AULA INVERTIDA O FLIPPED-CLASSROOM EN UN CURSO UNIVERSITARIO. | 30 horas virtuales | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: NIETO CABALLERO, GUADALUPE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 13 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas virtuales | 2019 |
| 14 | V TALLER DE FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 18 horas (12 horas presenciales/4 horas no presenciales/2 horas virtuales) | 2019 |
| 15 | CVUEX 2: ELABORACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL | 9 horas (8 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: PEPE , CHIARA FRANCESCA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| 1 | PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD. CÓMO ELABORAR UNA PROPUESTA DE ÉXITO | 6 horas (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 2 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas virtuales | 2020 |
| 3 | CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES E INTERACTIVOS CON ACTIVEPRESENTER: PRESENTACIONES, EJERCICIOS Y JUEGOS | 10 horas (10 horas virtuales) | 2021 |
| 4 | PERFILES DE AUTOR EN BASES DE DATOS CIENTÍFICAS | 12 horas (12 horas virtuales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: PEPE ., CHIARA FRANCESCA

| Num Taller | N. Horas | Año | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 2 | GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2018 |
| 3 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 12 horas presenciales | 2018 |
| 4 | KAHOOT, ¿JUGAMOS? | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2018 |
| 5 | TALLER DE PROFESORES NOVELES EN LA UEX | 60 horas (40 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2018 |
| 6 | V TALLER DE FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 18 horas (12 horas presenciales/4 horas no presenciales/2 horas virtuales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: PÉREZ ÁLVAREZ, MARÍA ÁNGELES

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 2 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 1. PROFESORADO COMPETENTE) | 30 horas (15 horas presenciales / 15 horas no presenciales) | 2011 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: PIZARRO SEIJAS, PALOMA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1 | REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA | 8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2017 |
| 2 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 82,5 horas (52,5 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2021 |
| 3 | EXCEL PARA DOCENTES NIVEL BÁSICO. ORGANIZACION DEL TRABAJO | 6 horas (5 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2022 |
| 4 | GESTOR BIBLIOGRÁFICO MENDELEY (NIVEL BÁSICO) | 10 horas (9 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2022 |
| 5 | ZIPGRADE COMO HERRAMIENTA DE CORRECCIÓN DE EXAMEN TIPO TEST DE MANERA RÁPIDA Y EFICAZ | 6 horas (5 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2022 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: PULIDO CORTIJO, MARÍA CARMEN

| Num Taller | | N. Horas | Año |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| 1 | HABILIDADES BÁSICAS PARA RELACIONARNOS CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y OTRAS SITUACIONES ESPECIALES | 12 horas (9 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: RAMOS GRANÉ, MARTA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (PEP: PAD, PCD, PUP) | 6 HORAS (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 2 | PENSAMIENTO POSITIVO Y AUTOMOTIVACIÓN: "LO QUE CREES CREAS" | 12 horas presenciales | 2020 |
| 3 | TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA Y CIENTÍFICA | 15 horas (15 horas virtuales) | 2020 |
| 4 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 86 horas (56 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2022 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: REBOLLO ÁVALOS, MARÍA JOSÉ

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |
| 2 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE. (NIVEL 1. PROFESORADO COMPETENTE) | 30 horas (15 horas presenciales / 15 horas no presenciales) | 2011 |
| 3 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |
| 4 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 5 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 6 | CÓMO IMPLICAR A LOS ESTUDIANTES EN LA SOLUCIÓN DE LOS RETOS SOCIALES | 7 horas (5 horas presenciales / 2 horas virtuales) | 2018 |
| 7 | GAMIFICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA: NUEVOS MÉTODOS PARA VIEJOS FINES | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2018 |
| 8 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 12 horas presenciales | 2018 |
| 9 | PRIMEROS AUXILIOS, SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA | 10 horas presenciales | 2018 |
| 10 | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL | 32 horas virtuales | 2018 |
| 11 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PARA | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: REBOLLO ÁVALOS, MARÍA JOSÉ

Num Taller

N. Horas

Año

LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: ACREDITACIÓN Y
SEXENIOS

25-Jul-22 13:45
Nombre: REGO RODRÍGUEZ, AIRA IRATXE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES: INICIACIÓN A XERTE ONLINE TOOLKITS | 30 horas virtuales | 2019 |
| 2 | CÓMO IMPARTIR UNA ASIGNATURA POR COMPETENCIAS COMO ELEMENTO MOTIVADOR PARA EL ALUMNADO | 22 HORAS (12 horas presenciales/ 2 horas no presenciales/ 8 horas virtuales) | 2019 |
| 3 | IDENTIFICACIÓN, GESTIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | 15 horas presenciales | 2019 |
| 4 | INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM DOCENTE E INVESTIGADORA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD Y COOPERACIÓN. | 4 horas | 2019 |
| 5 | NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA CREACIÓN Y CORRECCIÓN DE CUESTIONARIOS Y SISTEMAS DE RESPUESTA EN EL AULA | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 6 | PROGRAMA DE MINDFULNESS PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS | 60 horas (16 horas presenciales / 4 horas no presenciales / 40 horas virtuales) | 2019 |
| 7 | ROMPER EL MIEDO A LAS PONENCIAS ORALES. INDICACIONES PARA UNA EXCELENTE PRESENTACIÓN. | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 8 | ADOBE ACROBAT DC | 16 horas virtuales | 2020 |
| 9 | PENSAMIENTO POSITIVO Y AUTOMOTIVACIÓN: "LO QUE CREES CREAS" | 12 horas presenciales | 2020 |
| 10 | GRABACIÓN DE VIDEO Y OBS STUDIO | 9 HORAS (8 horas presenciales y 1 hora no presencial) | 2021 |
| 11 | TALLER PARA EL DESARROLLO DE DESTREZAS COMUNICATIVAS Y EMOCIONALES EN EL AULA | 8 horas (8 horas presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: RIVERO MACHINA, ANTONIO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2013 |
| 2 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 3 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 4 | NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **RODRÍGUEZ PONCE, MARÍA ISABEL**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | DISEÑO Y DESARROLLO DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2013 |
| 3 | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 6 horas presenciales | 2013 |
| 4 | RECURSOS Y ESTRATEGIAS PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE HUMANIDADES, CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | 8 horas presenciales | 2013 |
| 5 | SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 6 | EL PROCESO DE PUBLICAR EN REVISTAS Y LIBROS DE CALIDAD. GUÍA PARA AUTORES | 4 horas presenciales | 2014 |
| 7 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 8 | PROPIEDAD INTELECTUAL Y ACTIVIDAD DOCENTE: ACCESO Y USO LEGAL Y ÉTICO A LA INFORMACIÓN ACADÉMICA | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2014 |
| 9 | PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 10 horas virtuales | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: ROMÁN ROMÁN, ISABEL

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: ROMERO MORALES, JUAN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | EXPERIENCIAS DE ELABORACIÓN DE PLANES DOCENTES EN EL EEES PARA EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANIDADES | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 8 horas (4 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2012 |
| 3 | DISEÑO DE BASE DE DATOS Y PROGRAMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2013 |
| 4 | DISEÑO DE VIDEOTUTORIALES PARA EL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD | 20 horas (12 horas presenciales/8 horas no presenciales) | 2014 |
| 5 | GESTIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA Y EL CURRÍCULUM CON ENDNOTE | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2014 |
| 6 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 7 | HERRAMIENTAS PARA LA DOCENCIA NO PRESENCIAL, VIDEOTUTORIALES Y AULA VIRTUAL A. CONNECT | 15 horas (12 horas presenciales / 3 horas no presenciales) | 2018 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: RUANO SAN SEGUNDO, PABLO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (40 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | EL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL INTERMEDIO) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2013 |
| 3 | CÓMO MOTIVAR A LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS MEDIANTE LAS NARRATIVAS DIGITALES Y LOS SISTEMAS DE GAMIFICACIÓN | 40 horas virtuales | 2018 |
| 4 | DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL | 4 horas presenciales | 2018 |
| 5 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS II (1ª EDICIÓN) | 8 horas virtuales | 2018 |
| 6 | IDENTIDAD DIGITAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO. CUESTIONES QUE TENER EN CUENTA | 20 horas virtuales | 2018 |
| 7 | INICIACIÓN Y DISEÑO A LOS MOOC | 30 horas virtuales | 2018 |
| 8 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 9 | RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y COMPROMISO SOCIAL | 32 horas virtuales | 2018 |
| 10 | "GAME OVER" A LA METODOLOGÍA TRADICIONAL | 12 horas (12 horas virtuales) | 2020 |
| 11 | CVN: INTERCAMBIANDO DATOS ENTRE PLATAFORMAS Y BASES DE DATOS | 20 horas (20 horas virtuales) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: RUANO SAN SEGUNDO, PABLO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 12 | CVUEX 4: DISEÑO PEDAGÓGICO Y ELABORACIÓN DE RECUROS DIDÁCTICOS PARA ASIGNATURAS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | 30 horas (30 horas virtuales) | 2020 |
| 13 | OFFICE 365 HERRAMIENTAS COLABORATIVAS | 15 horas (15 horas virtuales) | 2020 |
| 14 | PROTECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA | 20 horas virtuales | 2020 |
| 15 | VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS | 15 horas (15 horas virtuales) | 2020 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: RUBIO CABALLERO, JOSÉ ANTONIO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 70 horas (44 horas presenciales / 26 horas no presenciales) | 2011 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: SALVADOR PLANS, ANTONIO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | DOCENCIA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (NIVEL 1 - PROFESORADO COMPETENTE) | 30 horas (21 horas presenciales / 9 horas no presenciales) | 2013 |
| 2 | SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TÍTULOS UNIVERSITARIOS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 3 | JORNADA DE FORMACIÓN-DIFUSIÓN DE LA OFICINA DE CALIDAD | 4 horas presenciales | 2015 |
| 4 | REPOSITORIO DE GESTIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA ACREDITA | 8 horas (2 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2017 |
| 5 | ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS COMISIONES DE CALIDAD DE TITULACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |
| 6 | PROGRAMAS DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD DE ANECA | 12 horas (4 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2019 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: SÁNCHEZ GONZÁLEZ, JUAN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 1 | EXPERIENCIAS DE ELABORACIÓN DE PLANES DOCENTES EN EL EEES PARA EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y HUMANIDADES | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2012 |
| 2 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: SÁNCHEZ RUBIO, MARÍA ROCÍO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |
| 2 | CÓMO Y CUÁNDO PROTEGER LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | 4 horas presenciales | 2014 |
| 3 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 4 | MANUAL BÁSICO PARA SOBREVIVIR A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA UNIVERSITARIA | 16 horas presenciales | 2014 |
| 5 | APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2016 |
| 6 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 13 horas (12 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2016 |
| 7 | NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |
| 8 | DISEÑO DE BASES DE DATOS CON FILEMAKER | 22 horas (20 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2017 |
| 9 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 12 horas presenciales | 2018 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: SÁNCHEZ SALOR, EUSTAQUIO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: SANTOS UNAMUNO, ENRIQUE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COLABORATIVO | 16 horas (8 horas presenciales / 8 horas no presenciales). | 2011 |
| 2 | HORIZONTE 2020: UNA NUEVA OPORTUNIDAD | 4 horas presenciales | 2015 |
| 3 | INMERSIÓN Y FORMACIÓN LINGÜÍSTICA EN LA UNIVERSIDAD DE GLASGOW | 68 horas (33h. contextos formales académicos / 35 h. contextos no formales) | 2015 |
| 4 | SPOKEN AND WRITTEN ACADEMIC ENGLISH (INTERMEDIATE LEVEL) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2015 |
| 5 | DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN INTERNET | 15 horas no presenciales | 2016 |
| 6 | INVESTIGACIÓN 2.0: POSIBILIDADES DE LA RED PARA LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 15 horas no presenciales | 2016 |
| 7 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES CON XERTE ONLINE TOOLKITS | 30 horas virtuales | 2018 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: **SANZ MORALES, MANUEL MARÍA**

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | JORNADAS DE DIFUSIÓN SOBRE RECURSOS DE LA UE PARA LA UNIVERSIDAD: CONVOCATORIAS Y PROYECTOS EUROPEOS | 4 horas presenciales | 2013 |
| 2 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACIÓN (HUMANIDADES, C. SOCIALES, JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2013 |
| 3 | INTRODUCCIÓN AL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL BÁSICO) | 40 horas (20 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2014 |
| 4 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2015 |
| 5 | SPOKEN AND WRITTEN ACADEMIC ENGLISH (INTERMEDIATE LEVEL) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2015 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: TERRAZAS CALERO, ANA MARÍA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 1 | CVUEX 1: SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN CAMPUS VIRTUAL | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |
| 2 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO: ACREDITACIÓN Y SEXENIOS | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: TESTÓN NÚÑEZ, ISABEL

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | ASESORAMIENTO Y APOYO AL DOCENTE PARA TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 10 horas (8 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2014 |
| 2 | CÓMO Y CUÁNDO PROTEGER LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | 4 horas presenciales | 2014 |
| 3 | INDICIOS DE CALIDAD E IMPACTO EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS ORIENTADOS A LA EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y SEXENIOS (EN HUMANIDADES, CC.SS. Y JURÍDICAS) | 4 horas presenciales | 2014 |
| 4 | MANUAL BÁSICO PARA SOBREVIVIR A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA UNIVERSITARIA | 16 horas presenciales | 2014 |
| 5 | APOYO Y ENRIQUECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON MOODLE | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2016 |
| 6 | GOOGLE APPS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS COLABORATIVAS I | 13 horas (12 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2016 |
| 7 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO - NUEVA ENCUESTA DE ESTUDIANTES | 4 horas presenciales | 2016 |
| 8 | NUEVOS RETOS PARA LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA DE CALIDAD | 12 horas (8 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2016 |
| 9 | TALLER CVUEX 1. EVALUACIÓN MEDIANTE LA CREACIÓN DE CUESTIONARIOS EN CAMPUS VIRTUAL UEX | 8 horas presenciales | 2017 |
| 10 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 12 horas presenciales | 2018 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: TORRES HERGUETA, ENRIQUE

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1 | CREACIÓN DE JUEGOS MEDIANTE PROGRAMACIÓN CON SCRATCH | 10 horas (10 horas virtuales) | 2021 |
| 2 | CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS DIGITALES CON SWAY, PREZI Y CANVA | 15 horas (15 horas virtuales) | 2021 |
| 3 | HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE GAMIFICACIÓN PARA LA EVALUACIÓN: KAHOOT, QUIZZ, PLICKERS Y CLASSDOJO | 10 horas (10 horas virtuales) | 2021 |
| 4 | INICIACIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO CON SCRATCH | 10 horas (10 horas virtuales) | 2021 |
| 5 | INICIACIÓN AL DISEÑO DE MOOC | 25 horas (25 horas virtuales) | 2021 |
| 6 | PLAN DE FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 82,5 horas (52,5 horas presenciales / 30 horas no presenciales) | 2021 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: TRINDADE MADEIRA LEAL, MARÍA LUISA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | RECURSOS INFORMÁTICOS PARA LA GESTIÓN DOCENTE: LA TUTORÍA VIRTUAL | 30 horas no presenciales | 2010 |
| 2 | DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UN CURSO VIRTUAL CON MOODLE | 34 horas (20 horas presenciales / 14 horas no presenciales). | 2011 |
| 3 | GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: REFWORKS | 4 horas presenciales | 2011 |
| 4 | ORIENTACIONES SOBRE INDICADORES BIBLIOMÉTRICOS ÚTILES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS PUBLICACIONES DE INVESTIGACION | 4 horas presenciales | 2011 |
| 5 | RECURSOS Y ESTRATEGIAS EN LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales). | 2011 |
| 6 | USO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA | 4 horas presenciales | 2011 |
| 7 | PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS | 20 horas presenciales | 2012 |
| 8 | HERRAMIENTAS PARA LA DETECCIÓN DEL PLAGIO ACADÉMICO EN TRABAJOS UNIVERSITARIOS Y DOCUMENTOS CIENTÍFICOS | 11 horas (8 horas presenciales y 3 horas no presenciales) | 2014 |
| 9 | AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN ENTRE COMPAÑEROS | 7 horas presenciales | 2016 |
| 10 | APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TRABAJO POR PROYECTOS EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS | 25 horas (20 horas presenciales / 5 horas no presenciales) | 2017 |
| 11 | HERRAMIENTAS ONLINE PARA COORDINAR TFG/TFM | 16 horas presenciales | 2017 |
| 12 | LINGUISTIC IMMERSION PROGRAM IN UK | 68 horas (34 horas en contextos formales y 34 horas en contextos no formales) | 2017 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: TRINDADE MADEIRA LEAL, MARÍA LUISA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 13 | MODIFICACIONES PROGRAMA DE EVALUACIÓN DEL PDI DE LA UEX: DOCENTIA Y ESEAD | 4 horas presenciales | 2017 |
| 14 | ACADEMIC ENGLISH WORKSHOP | 42 horas (26 horas presenciales/6 horas no presenciales/10 horas virtuales) | 2018 |
| 15 | COMO APRENDE EL CEREBRO | 4 horas presenciales | 2018 |
| 16 | INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL INTERMEDIO | 32 horas (20 horas presenciales / 12 horas no presenciales) | 2018 |
| 17 | VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS EN LAS TITULACIONES DE LA UEX | 10 horas (9 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2019 |
| 18 | LOS PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN DE LA ANECA PARA EL ACCESO A PLAZAS DE PROFESORADO UNIVERSITARIO (ACADEMIA: TU / CU) | 6 HORAS (5 horas presenciales / 1 hora no presencial) | 2020 |
| 19 | NO ES LO QUE CUENTAS, SINO CÓMO LO CUENTAS | 16 horas presenciales | 2022 |

25-Jul-22 13:45
Nombre: TULLY DE LOPE, CASSANDRA SIAN

| Num Taller | | N. Horas | Año |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | EXPRESA LOS RECURSOS DE LA BIBLIOTECA: MUY ÚTILES EN LAS CLASES Y EN LOS DESPACHOS. | 20 horas (10 horas no presenciales/10 horas virtuales) | 2019 |
| 2 | FORMACIÓN DE PROFESORES NOVELES PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 68 horas (48 horas presenciales / 20 horas no presenciales) | 2019 |
| 3 | I JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN. ESTRATEGIA UEX / I INTERNATIONALISATION SEMINAR. UEX STRATEGY | 4 horas presenciales | 2019 |
| 4 | INGLÉS ACADÉMICO (CURSO INTENSIVO) NIVEL AVANZADO | 32 horas (20 horas presenciales / 12 horas no presenciales) | 2019 |
| 5 | V TALLER DE FORMACIÓN METODOLÓGICA PARA DOCTORANDOS | 18 horas (12 horas presenciales/4 horas no presenciales/2 horas virtuales) | 2019 |
| 6 | LA INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA: FOMENTANDO LA COMPETENCIA CULTURAL EN LA UEX | 12 horas (10 horas presenciales / 2 horas no presenciales) | 2020 |
| 7 | IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: PLAN DE IGUALDAD Y PROTOCOLO DE ACOSO | 6 horas (5 horas presenciales / 1 horas no presenciales) | 2022 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: UREÑA BRACERO, JESÚS

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 | ASPECTOS DIDÁCTICOS PARA LA ELABORACIÓN DE CURSOS VIRTUALES CON MOODLE | 30 horas (16 horas presenciales / 14 horas no presenciales) | 2011 |
| 2 | CREACIÓN DE CONTENIDOS EN FLASH (CURSO DE INICIACIÓN) | 24 horas (12 horas presenciales / 12 horas no presenciales). | 2011 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: VELASCO DE CASTRO, ROCÍO

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|
| 1 | EL INGLÉS ACADÉMICO ORAL Y ESCRITO (NIVEL INTERMEDIO) | 20 horas (12 horas presenciales / 8 horas no presenciales) | 2013 |
| 2 | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 6 horas presenciales | 2013 |
| 3 | LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO | 4 horas presenciales | 2014 |
| 4 | DISEÑO Y DESARROLLO DE POSGRADOS UNIVERSITARIOS EN MODALIDAD VIRTUAL | 4 horas presenciales | 2018 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: VILLALBA ÁLVAREZ, JOAQUÍN

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LAS NUEVAS ASIGNATURAS DE GRADO Y MÁSTER: GUÍAS DOCENTES, PROGRAMACIÓN Y EVALUAC | 13,5 horas (7,5 horas presenciales / 6 horas no presenciales) | 2010 |

25-Jul-22 13:45

Nombre: VILLANUEVA ROMERO, DIANA

| Num | Taller | N. Horas | Año |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|
| 1 | LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA | 8 horas presenciales | 2012 |
| 2 | MÉTODOS MIXTOS. TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES | 24 horas (20 horas presenciales / 4 horas no presenciales) | 2021 |
| 3 | PERFILES DE INVESTIGADOR E IDENTIFICADORES DE AUTOR: 4 horas (4 horas presenciales) HERRAMIENTAS PARA LA DIFUSIÓN Y VISIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN | 4 horas (4 horas presenciales) | 2021 |
| 4 | RAPI (REGISTRO DE ACTIVIDADES Y PLAN DE INVESTIGACIÓN) | 3 horas (3 horas presenciales) | 2021 |