



3. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES	
CG1	<i>Adquirir una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización profesional.</i>
CG2	<i>Proporcionar al alumnado una formación de tipo metodológico y/o instrumental con carácter transversal de utilidad en su vida investigadora.</i>
CG3	<i>Favorecer el contacto entre titulados de diferentes ramas de conocimiento y la cooperación investigadora futura entre ellos, potenciando de ese modo la investigación multidisciplinar y transversal entre diferentes áreas o campos científicos.</i>
CG4	<i>Conocer, comprender e interpretar la diversidad y la multiculturalidad de los territorios rurales desde una perspectiva social, demográfica, económica, natural, histórica, artística, etnográfica,..., generando sensibilidad por los temas rurales.</i>
CG5	<i>Interrelacionar los fenómenos que acontecen en los espacios rurales y en diferentes escalas territoriales, especialmente con la esfera social y humana.</i>
CG6	<i>Analizar e interpretar los paisajes rurales (agrícolas, ganaderos, forestales, naturales, periurbanos), con especial atención a las relaciones rural-urbano en un contexto general de ordenación territorial.</i>
COMPETENCIAS TRANSVERSALES	
CT1	<i>Asegurar los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.</i>
CT2	<i>Asegurar los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.</i>
CT3	<i>Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.</i>
CT4	<i>Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos de trabajo o artículos científicos de calidad o de formular hipótesis razonables, individualmente o en grupos interdisciplinares, con responsabilidad, con actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo y con capacidad de análisis y síntesis.</i>
CT5	<i>Conocer otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad y la multiculturalidad.</i>
CT6	<i>Poseer las habilidades necesarias para tener iniciativas propias (innovadoras y creativas) y espíritu emprendedor en entornos profesionales relacionados con su área de estudio.</i>
CT7	<i>Capacidad para la adaptación en el desarrollo de la actividad laboral a nuevas situaciones y a imprevistos.</i>
CT8	<i>Capacidad para el liderazgo y para las relaciones interpersonales en entornos profesionales y/o en equipos de investigación.</i>
CT9	<i>Capacidad para llevar a cabo trabajos y proyectos en un contexto internacional.</i>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE1	<i>Identificar y valorar la diversidad de un territorio rural reforzando su potencial endógeno y comprender dicho potencial endógeno de los territorios rurales como base para el desarrollo.</i>



CE2	<i>Conocer la evolución del concepto de desarrollo rural, así como comprender e interpretar los referentes que identifican al mundo rural en la actualidad desde una perspectiva multidisciplinar.</i>
CE3	<i>Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como instrumentos para la interpretación y para la gestión de los espacios rurales.</i>
CE4	<i>Mostrar la importancia que tienen los procesos de participación social como instrumento de planificación para la gestión sostenible de espacios rurales.</i>
CE5	<i>Conocer las nuevas tecnologías productivas en los espacios rurales asociadas a la creación de empresas.</i>
CE6	<i>Mostrar al alumnado la situación demográfica en los medios rurales, con especial atención a los procesos de despoblación y envejecimiento.</i>
CE7	<i>Propiciar el conocimiento de las políticas de incorporación, cualificación y formación profesional de los jóvenes agricultores.</i>
CE8	<i>Mostrar al alumnado las posibilidades actuales referentes a las alternativas productivas agrarias en el medio rural.</i>
CE9	<i>Facilitar el conocimiento sobre la importancia actual del asociacionismo y cooperativismo agrario en el marco del desarrollo rural.</i>
CE10	<i>Alcanzar la formación necesaria para entender y valorar la importancia que tienen las mujeres como garantes de la sostenibilidad y el desarrollo de los territorios rurales.</i>
CE11	<i>Integrar la perspectiva de género en la planificación y en el desarrollo de estrategias de desarrollo rural.</i>
CE12	<i>Alcanzar el grado de conocimiento necesario para interrelacionar en el medio rural la esfera social y humana.</i>
CE13	<i>Mostrar al alumnado las directrices actuales de la PAC y la importancia del mantenimiento de las actividades agrarias en la economía rural.</i>
CE14	<i>Exponer los métodos y técnicas agrarias de producción y mejora de la calidad de los productos destinados al consumo humano.</i>
CE15	<i>Sensibilizar al alumnado en el valor que tienen las energías renovables y alternativas en el medio rural.</i>
CE16	<i>Mostrar la complementariedad de las actividades terciarias en el desarrollo rural: turismo, empresas culturales y de ocio, artesanía y comercio.</i>
CE17	<i>Mostrar el valor del patrimonio cultural en el desarrollo rural desde una doble perspectiva: la conservación del propio patrimonio y la creación de empleo al utilizar éste como recurso de primer orden.</i>
CE18	<i>Integrar el conocimiento de los componentes de los ecosistemas y de los espacios naturales protegidos, así como identificar los principales elementos críticos para la conservación y mejora de la biodiversidad, como aspectos esenciales en la planificación y gestión de dichos espacios.</i>
CE19	<i>Conocer la legislación vigente que desarrolla la Red Natura 2000 en la UE respecto a la tipificación de los espacios naturales protegidos.</i>
CE20	<i>Favorecer el conocimiento de la gestión de los recursos hídricos como recurso esencial en el diseño de estrategias de desarrollo rural sustentable.</i>
CE21	<i>Conocer los procesos relacionados con los riesgos naturales que afectan a los espacios rurales y estudio de planes de mitigación y prevención de riesgos ambientales.</i>



CE22	<i>Comprender y conocer las diferentes políticas de planificación y programas específicos de desarrollo rural a nivel europeo e internacional, para promover procesos de planificación participativa para la gestión sostenible de espacios rurales.</i>
CE23	<i>Conocer las metodologías participativas en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de los programas de desarrollo rural desde una dimensión múltiple (social, económica, política, ambiental y cultural).</i>
CE24	<i>Comprender los procesos de desarrollo y políticas públicas, dirigidas a promocionarlos, en escenarios socioeconómicos de países desarrollados y de áreas emergentes.</i>
CE25	<i>Conocer los métodos y técnicas esenciales de la investigación científica (hipótesis, leyes, teorías y modelos), e identificar los principales objeto de estudio que pueden ser abarcados con este tipo de herramientas.</i>
CE26	<i>Asimilar y utilizar las fases que implica un trabajo científico y en que consiste cada una de ellas, de cara a su aplicación en futuras investigaciones sobre desarrollo rural.</i>
CE27	<i>Capacidad para adquirir manejo en procedimientos y técnicas de integración de información territorial transversal para la evaluación y diagnóstico del territorio para la planificación.</i>
CE28	<i>Conocer y analizar, a través de visitas o prácticas de estudio a modo de talleres en el territorio rural, distintas experiencias y proyectos de desarrollo rural-local, como ejemplos singulares y de excelencia guiados por los profesionales que lo han hecho posible.</i>
CE29	<i>Capacidad para realizar trabajos dirigidos a la planificación de las áreas rurales en equipos multidisciplinares.</i>
CE30	<i>Conocer y aplicar los métodos para identificar y plantear los métodos de toma de decisiones más adecuado ante un problema de gestión territorial.</i>
CE31	<i>Poseer habilidades para abordar metodológicamente dinámicas con individuos o grupos, siendo capaces relacionar la perspectiva teórica y las técnicas más usuales de la práctica científica con la actuación aplicada al desarrollo de los territorios rurales.</i>
CE32	<i>Conocer los métodos, técnicas y herramientas más actuales para la generación de información cartográfica y la representación cuantificación y análisis de variables del territorio.</i>
CE33	<i>Introducir al estudiante en la lectura comprensiva de la bibliografía científica.</i>
CE34	<i>Proporcionarle la ocasión de poner en práctica la teoría, la metodología, las técnicas y los conocimientos adquiridos en el desarrollo de un trabajo aplicado al desarrollo rural.</i>