



### ANEXO 3 CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

#### Datos del alumno:

Nombre: .....

Especialidad cursada:.....

Departamento: .....

Centro:.....

Tutor:.....DNI:.....

Localidad y provincia:.....

Niveles en el que ha desarrollado las prácticas:.....

Como tutor del alumno en prácticas le rogamos que valore los aspectos recogidos en el siguiente cuestionario y califique con **nota numérica** cada uno de los tres apartados del cuestionario en la respectiva casilla. La ponderación de cada apartado será: **30%** apartados **uno** y **tres**, **40%** apartado **dos**. En **observaciones** puede aportar todos aquellos comentarios que considere necesarios y oportunos. Le agradecemos sinceramente su valiosa colaboración.

MD = muy deficiente; D = deficiente; B = bien; MB = muy bien; EX.= excelente

<b>APARTADO 1. ACTITUDES Y APTITUDES EN LAS ACTIVIDADES</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>EX</b>
Integración en el Centro.					
Disposición hacia el trabajo (esfuerzo, constancia, dedicación).					
Demuestra tener iniciativa					
Aceptación de responsabilidades en las tareas encomendadas.					
Conocimiento del sistema educativo y de la función del profesor.					
<b>CALIFICACIÓN DEL APARTADO (NOTA NUMÉRICA):</b>					
<b>APARTADO 2. ACTUACIÓN DOCENTE</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>EX</b>
Planificación de sesiones de trabajo de aula.					
Capacidad para relacionar y adaptar los contenidos a la realidad del alumno					
Empleo adecuado de recursos didácticos.					
Actividades de evaluación para verificar el grado de aprendizaje de los alumnos.					
Claridad y equidad de criterios para valorar tareas o trabajos escolares.					
Adaptación a los ritmos de aprendizaje de los alumnos					
Lenguaje adecuado al nivel de los alumnos					
<b>CALIFICACIÓN DEL APARTADO (NOTA NUMÉRICA):</b>					

<b>APARTADO 3. RELACIONES CON EL GRUPO</b>	<b>MD</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>MB</b>	<b>EX</b>
Capacidad para motivar a los alumnos					
Recursos para controlar la clase en situaciones difíciles o ante comportamientos imprevisibles.					
Flexibilidad y prudencia en los criterios de valoración de conductas y actividades disciplinarias.					
Capacidad para “ganarse la clase” (entusiasmo, simpatía, etc.).					
Comprensión y deseo de ayuda a los escolares con dificultades de relación o integración.					
<b>CALIFICACIÓN DEL APARTADO (NOTA NUMÉRICA):</b>					

**ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD DEL ALUMNO DE PRÁCTICAS**

(El incumplimiento de las obligaciones de asistencia supondrá suspender las Prácticas)

ASISTENCIA: Faltas justificadas:.....  
Faltas sin justificar:.....

PUNTUALIDAD (buena, regular, mala): .....

**OBSERVACIONES:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Fecha:.....

Profesor-Tutor

(firma)

(Sello del Centro)