

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE   |  | CENTRO  | CÓDIGO CENTRO |
|---|--|---|---------------|
| Universidad de Extremadura  |  | Facultad de Filosofía y Letras  | 10006533      |
| NIVEL   |  | DENOMINACIÓN CORTA  |               |
| Grado   |  | Geografía y Ordenación del Territorio   |               |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA   |  |   |               |
| Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Extremadura  |  |   |               |
| RAMA DE CONOCIMIENTO  |  |   |               |
| Artes y Humanidades   |  |   |               |
| CONJUNTO  |  | CONVENIO  |               |
| No  |  |   |               |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS   |  | NORMA HABILITACIÓN  |               |
| No  |  |   |               |
| SOLICITANTE   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| José Luis Gurría Gascón   |  | Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales de la Universidad de Extremadura |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento  |               |
| NIF   |  | 17133942T   |               |
| REPRESENTANTE LEGAL   |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| José Luis Gurría Gascón   |  | Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales                                  |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento  |               |
| NIF   |  | 17133942T   |               |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO  |  |   |               |
| NOMBRE Y APELLIDOS  |  | CARGO   |               |
| José Luis Gurría Gascón   |  | Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales de la Universidad de Extremadura |               |
| Tipo Documento  |  | Número Documento  |               |
| NIF   |  | 17133942T   |               |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN  |  |   |               |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |  |   |               |
| DOMICILIO   |  | CÓDIGO POSTAL   | MUNICIPIO     |
| Plaza de Caldereros 1   |  | 10003   | Cáceres       |
| E-MAIL  |  | PROVINCIA   | TELÉFONO      |
| vicedoc@unex.es   |  | Cáceres   | 630675097     |
|   |  |   | FAX           |
|   |  |   | 927257019     |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

|  |  |
|--|--|
|  | En: Cáceres, a ___ de _____ de 2011          |
|  | Firma: Representante legal de la Universidad |

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA  | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO           |
|-------|--|----------|----------|-------------------------|
| Grado | Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio por la Universidad de Extremadura | No       |          | Ver anexos. Apartado 1. |

#### LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

| RAMA                | ISCED 1     | ISCED 2                                |
|---------------------|-------------|--|
| Artes y Humanidades | Humanidades | Ciencias sociales y del comportamiento |

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Extremadura

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

| CÓDIGO | UNIVERSIDAD                |
|--------|----------------------------|
| 002    | Universidad de Extremadura |

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

| CÓDIGO           | UNIVERSIDAD |
|------------------|-------------|
| No existen datos |             |

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES   | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS     |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 240                | 60                           | 6                                  |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER |
| 30                 | 138                          | 6                                  |

#### LISTADO DE MENCIONES

| MENCIÓN          | CRÉDITOS OPTATIVOS |
|------------------|--------------------|
| No existen datos |                    |

### 1.3. Universidad de Extremadura

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO             | CENTRO                         |
| 10006533           | Facultad de Filosofía y Letras |

#### 1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO |                          |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|
| PRESENCIAL                                      | SEMPRESENCIAL            | VIRTUAL                 |
| Si  | No                       | No                      |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS               |                          |                         |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN                         | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | TERCER AÑO IMPLANTACIÓN |
| 40  | 40                       | 40                      |
| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN                         | TIEMPO COMPLETO          |                         |
| 40  | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA    | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA   |
| PRIMER AÑO                                      | 60.0                     | 72.0                    |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 6.0                          | 78.0                         |
|   | <b>TIEMPO PARCIAL</b>        |                              |
|   | <b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b> | <b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b> |
| <b>PRIMER AÑO</b>   | 30.0                         | 54.0                         |
| <b>RESTO DE AÑOS</b>  | 6.0                          | 54.0                         |
| <b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>  |                              |                              |
| <a href="http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/1300/10060087/pdf">http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2010/1300/10060087/pdf</a> . |                              |                              |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                              |                              |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>               | <b>EUSKERA</b>               |
| Si  | No                           | No                           |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>            | <b>INGLÉS</b>                |
| No  | No                           | No                           |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>                | <b>PORTUGUÉS</b>             |
| No  | No                           | No                           |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>                 |                              |
| No  | No                           |                              |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES  |
|---|
| <b>BÁSICAS</b>  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| <b>GENERALES</b>  |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |
| <b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>   |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas   |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.  |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia   |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía   |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación   |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |

|   |
|---|
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad   |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |
| CT16 - Conocer las civilizaciones y mentalidades que se han desarrollado en España desde sus orígenes hasta época contemporánea, como marco necesario para el estudio diacrónico de la Geografía  |
| <b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>   |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana   |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales   |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales   |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas   |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio  |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas   |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades   |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio   |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio  |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales   |
| CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación   |
| CE13 - Entender las corrientes filosóficas modernas y la metodología científica actual  |
| CE14 - Lograr el conocimiento de la lengua y la obra literaria y su posición dentro del "continuum" de la Historia  |
| CE15 - Analizar el territorio y los problemas del mismo, a través del conocimiento "in situ" de la realidad geográfica, de la búsqueda de información bibliográfica, estadística, gráfica y cartográfica, y de la exposición y transmisión de los conocimientos geográficos desde el entendimiento de los problemas de forma multidimensional |
| CE16 - Alcanzar las habilidades necesarias, de manera individual y/o en grupos de trabajo, para desarrollar las actividades profesionales para las que habilita el título en el mundo laboral de la Empresa   |

#### **4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES**

##### **4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO**

Ver anexos. Apartado 3.

##### **4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN**

Para acceder al Grado de Geografía y Ordenación del Territorio no existen pruebas de acceso especiales; basta cumplir con los requisitos de acceso generales. Así, puede ingresarse por las siguiente vías, marcadas por la legislación vigente: Artículo 2 RD 1892/2008. Acceso a los estudios universitarios oficiales de Grado: Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

a) Se encuentren en algunas de las situaciones a que se refieren los números 1 a 7 del artículo siguiente.

Artículo 3 RD 1892/2008:

1. El procedimiento de acceso a la universidad mediante la superación de una prueba, por parte de quienes se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
  2. El procedimiento de acceso a la universidad para estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, previsto por el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo de Educación, que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
  3. El procedimiento de acceso a la universidad para estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de Bachiller.
  4. El procedimiento de acceso a la universidad para quienes se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación.
  5. El procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de veinticinco años previsto en la disposición adicional vigésima quinta de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
  7. El procedimiento de acceso a la universidad de las personas mayores de cuarenta y cinco años, de acuerdo con lo previsto en el artículo 42.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la anterior.
- b) Estén en posesión de un título universitario oficial de Grado o título equivalente.
- c) Estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

d) Hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos.  
**PERFIL DE INGRESO** El alumno de acceso al título de Graduado o Graduada en Geografía y Ordenación del Territorio debe proceder preferentemente de la Rama de Ciencias Sociales del Bachillerato, si bien podrán acceder al mismo todos aquellos que, independientemente de la rama cursada en Bachillerato, presenten las siguientes inquietudes:

- Interés por entender la dinámica y complejidad de las sociedades contemporáneas tanto en su dimensión geográfica como su evolución en el tiempo.
- Interés por profundizar en el conocimiento de la geografía.
- Interés por la realidad geográfica actual, no sólo para conocerla e identificarla, sino para analizarla en su dinámica social, económica, ambiental, cultural...
- Capacidad para identificar, reconocer y respetar la diversidad cultural del mundo actual.
- Facilidad para el análisis de los hechos geográficos, rigor académico y cierto grado de destreza en el uso y comprensión del instrumental estadístico y de las modernas tecnologías de la información geográfica.
- Deberá tener capacidad para la investigación documental y trabajo de campo.
- Compromiso con el territorio y la sociedad actual.

#### 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Dentro del SGIC, se han diseñado los procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la Universidad de Extremadura. Dicha orientación es llevada a cabo en primera instancia a través del tutor del PATT y a través de las diferentes Oficinas, creadas, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante:

- Oficina de Empresas y Empleo, que gestiona la plataforma de empleo PATHFINDER, las relaciones con las empresas, el "Programa Valor Añadido" fundamentalmente enfocado para la formación de los estudiantes en competencias transversales y el Club de Debate Universitario.
- Oficina de Orientación Laboral, creada en colaboración con el SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) que informa sobre las estrategias de búsqueda de empleo, la elaboración de currículum, los yacimientos de empleo, etc.
- Oficina para la Igualdad, que trabaja por el fomento de la igualdad fundamentalmente a través de la formación, mediante la organización de cursos de formación continua y Jornadas Universitarias.
- Oficina de Cooperación al desarrollo.
- Servicio de Atención al Estudiante, que incluye una Unidad de Atención al Estudiante con Discapacidad, con delegados en todos los Centros de la Universidad de Extremadura, una Unidad de Atención Psicopedagógica y una Unidad de Atención Social. Desde este servicio se realizan campañas de sensibilización, además del apoyo a los estudiantes, y se ha impulsado la elaboración del Plan de Accesibilidad de la Universidad de Extremadura, que está en fase de ejecución.

Así mismo, existen diversos programas de atención y orientación al estudiante actualmente en vigor, como son:

**Plan de Acción Tutorial de la Titulación (PATT)** Es un procedimiento de acogida y orientación de los alumnos, elaborado por el Vicerrectorado de Calidad y Formación Continua de la Universidad de Extremadura. Es una acción de mejora que la Universidad de Extremadura incorpora en su Plan de Calidad de la Docencia como consecuencia de las necesidades detectadas en las evaluaciones de los diferentes títulos, para hacer un seguimiento personalizado de los estudiantes y acompañarlos en la toma de decisiones, en su trayectoria universitaria. Podemos considerar la acción tutorial como la argamasa que permite relacionar y unir los diferentes ámbitos de nuestros titulados para conseguir adultos críticos, con criterios propios, con capacidad autoformativa, flexible y de trabajo en equipo.

**Objetivos del PATT:**

- Mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el EEES.
- Aumentar la oferta formativa extracurricular.
- Favorecer la integración del alumnado en la Universidad.
- Reducir las consecuencias del cambio que sufre el alumnado de nuevo ingreso, con particular atención al alumnado que ingresa en los primeros cursos, extranjero o en condiciones de discapacidad.
- Orientación general, independientemente de las horas de atención de las distintas asignaturas, en la toma de decisiones curricular y vocacional a lo largo de los estudios.
- Informar sobre los servicios, ayudas y recursos de la Universidad de Extremadura, promoviendo actividades y cauces de participación de los alumnos en su entorno social y cultural.
- Detectar los problemas que se presentan al alumnado durante sus estudios.
- Conocer detalladamente el plan de estudios.
- Propiciar redes de coordinación del profesorado de una titulación que contribuya a evaluar y a mejorar la calidad de la oferta educativa a los estudiantes en el marco de cada titulación.
- Favorecer la incorporación al mundo laboral.

**Cursos de Nivelación:** El Vicerrectorado de Estudiantes pone en marcha cada año un programa de "Cursos de Nivelación" dirigido a alumnos de primer curso con el objetivo de ayudarlos a reforzar el nivel de los conocimientos adquiridos en el bachillerato y proporcionarles herramientas para perfeccionar las técnicas de trabajo intelectual. Existen cursos de carácter general, como actualización de conocimientos y técnicas de trabajo intelectual y cursos más específicos sobre materias concretas (Matemáticas, Física, Latín, etc.).

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

A priori, no se contemplan enseñanzas o experiencias laborales o profesionales concretas reconocibles. No obstante, en función del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, y de la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de la UEx, podrán ser objeto de reconocimiento estas actividades.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales indica que, con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como

fuera de él, las universidades han de elaborar su normativa de reconocimiento y transferencia de créditos de acuerdo con los criterios generales indicados en el Real Decreto.

Con posterioridad, el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, estableciendo nuevas posibilidades en materia de reconocimiento y transferencia de créditos por parte de las universidades.

Además, el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, establece en su artículo 6 el derecho de los estudiantes, en cualquier etapa de su formación universitaria, al reconocimiento de los conocimientos y las competencias o experiencia profesional adquirida con carácter previo. Asimismo, encarga a las universidades el establecimiento de las medidas necesarias para que las enseñanzas no conducentes a la obtención de titulaciones oficiales que cursen o hayan sido cursadas por los estudiantes, les sean reconocidas total o parcialmente, siempre que el título correspondiente haya sido extinguido y sustituido por un título oficial de Grado.

Por otra parte, el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, establece el régimen de reconocimiento de estudios entre las diferentes enseñanzas que constituyen la educación superior.

Los estudios susceptibles de este reconocimiento son los siguientes: títulos universitarios de graduado, títulos de graduados en enseñanzas artísticas, títulos de técnico superior en artes plásticas y diseño, títulos de técnicos superior de formación profesional y títulos de técnico deportivo superior.

Para dar cumplimiento a estas reformas, la UEx ha modificado la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Extremadura para los estudios de Grado y de Máster, quedando redactada en los términos siguientes:

## CAPÍTULO I. DISPOSICIONES GENERALES

### Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

Esta normativa tiene por objeto regular los procedimientos de reconocimiento y transferencia de créditos aplicables a los estudiantes de los títulos de Grado y de Máster de la Universidad de Extremadura en sus centros propios y adscritos.

### Artículo 2. Definición.

1. El reconocimiento de créditos es la aceptación, por parte de la Universidad de Extremadura de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales en la Universidad de Extremadura o en otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas oficiales superiores o universitarias, conducentes a otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos, que se computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

2. La transferencia de créditos implica que en los documentos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas anteriormente, en la Universidad de Extremadura u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial, ni hayan sido objeto de reconocimiento en la titulación de destino.

Los créditos transferidos no se computarán en la titulación de destino al efecto de créditos superados de la titulación.

## CAPÍTULO II. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

### Artículo 3. Criterios generales.

1. Para el reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Grado y de Máster, se tendrán en cuenta las competencias y los conocimientos adquiridos en enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios de destino o que tengan carácter transversal.

2. La unidad básica de reconocimiento será la asignatura, pudiendo solicitarse además el reconocimiento por materias o módulos. Para ello, el estudiante deberá hacer constar en su solicitud las asignaturas, materias o módulos de la titulación de destino para los que soliciten el reconocimiento de créditos.

3. En el caso de estudios interuniversitarios regulados por convenios específicos, el propio convenio recogerá la tabla de reconocimiento de créditos entre el título de origen y el título de destino.

4. Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos oficiales.

5. Las enseñanzas universitarias no oficiales y la experiencia laboral y profesional acreditada podrán ser reconocidas en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen

el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

6. Los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al 15 por ciento o, en su caso, ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

En la memoria de verificación del nuevo plan de estudio a verificar se hará constar tal circunstancia y se deberá acompañar a la misma, además de lo dispuesto en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el diseño curricular relativo al título propio, en el que conste: número de créditos, planificación de las enseñanzas, objetivos, competencias, criterios de evaluación, criterios de calificación y obtención de la nota media del expediente, proyecto final de Grado o de Máster, etc., a fin de que la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) compruebe que el título que se presenta a verificación guarda la suficiente identidad con el título propio anterior y se pronuncie en relación con el reconocimiento de créditos propuesto por la universidad.

En todo caso, las universidades deberán incluir y justificar en la memoria de los planes de estudios que presenten a verificación los criterios de reconocimiento de créditos a que se refiere este apartado.

7. En el caso de títulos oficiales que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, se reconocerán los créditos establecidos en el plan de estudios para los módulos definidos por la correspondiente Orden Ministerial. En el caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por asignaturas o materias, de acuerdo con lo establecido en los artículos 4 y 5 de esta Normativa.

8. Los créditos reconocidos en el título de destino no podrán ser objeto de nuevo reconocimiento en otro título de Grado o de Máster. En todo caso, habrá de tenerse en cuenta las competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas cursadas en el título de origen.

9. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado o de Máster.

#### Artículo 4. Criterios específicos para enseñanzas oficiales de Grados.

1. Reconocimiento de créditos de formación básica, cursada en el título de origen:

a) Siempre que el título de destino pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica. Estos créditos podrán reconocerse por asignaturas de formación básica u obligatorias, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa. De no adecuarse las competencias y contenidos superados con los recogidos en el título de destino, el reconocimiento se hará por créditos optativos.

b) Los créditos obtenidos en materias de formación básica pertenecientes a ramas de conocimiento diferentes a la del título de destino podrán ser reconocidos por créditos de asignaturas de formación básica, obligatorias u optativas, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa.

2. Reconocimiento de créditos de carácter obligatorio, optativo o de prácticas externas, cursados en el título de origen.

Los créditos obtenidos en materias obligatorias, optativas o de prácticas externas podrán ser reconocidos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa.

Los créditos de prácticas externas superados en la Universidad de Extremadura o en otra universidad, podrán reconocerse cuando su extensión sea igual o superior a la exigida en el título de destino y cuando su tipo y naturaleza sean similares a las exigidas en el Plan de Estudios.

3. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Los estudiantes podrán obtener reconocimiento de seis créditos optativos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Este reconocimiento se regula en la Normativa específica de la Universidad de Extremadura.

#### Artículo 5. Criterios específicos para enseñanzas oficiales de Máster Universitario.

1. Quienes, estando en posesión de un título oficial de licenciado, arquitecto o ingeniero, accedan a las enseñanzas que conduzcan a la obtención de un título oficial de Máster pueden obtener reconocimiento de créditos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa.

2. Entre enseñanzas oficiales de Máster se podrán reconocer créditos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa.

3. Se podrán reconocer créditos obtenidos en enseñanzas oficiales de Doctorado, regulados por normas anteriores al Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los estudios universitarios oficiales de Posgrado y al Real Decreto 1.393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, enseñanzas de Máster universitario, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa.

4. En ningún caso podrán ser reconocidos créditos de estudios de Grado en los títulos de Máster.

Artículo 6. Criterios para enseñanzas universitarias oficiales reguladas con anterioridad al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

1. Los estudiantes que hayan realizado estudios oficiales, hayan conducido o no a la obtención de un título oficial, conforme a sistemas universitarios anteriores al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, podrán solicitar el reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado o de Máster.

Si el plan de estudios de Grado contempla un Curso de Adaptación, los estudiantes que estén en posesión del título oficial extinguido por el nuevo Grado, podrán incorporarse al mismo, acogiéndose a los criterios que se hayan establecido en el Curso de Adaptación correspondiente.

2. En el caso de extinción de un título diseñado conforme a sistemas universitarios anteriores por implantación de un nuevo título de Grado o de Máster, se aplicarán los siguientes criterios:

a) Si el estudiante procede de un título de la Universidad de Extremadura, se le reconocerán las asignaturas establecidas en las tablas de reconocimiento recogidas en las memorias de verificación del título de destino. En el caso de asignaturas no recogidas en las tablas de reconocimiento de las memorias verificadas, la Comisión de Calidad del Centro procederá a realizar los reconocimientos pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa, cuyos créditos no difieran en más de un 25 por ciento.

b) En el caso de estudiantes que procedan de títulos extinguidos de otras universidades, la Comisión de Calidad del Centro realizará los reconocimientos pertinentes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3.1 de esta Normativa, cuyos créditos no difieran en más de un 25 por ciento.

c) Las asignaturas optativas de un plan de estudios extinguido o en extinción, que no tengan equivalencia en el Grado que lo sustituye, podrán reconocerse en el expediente como tales optativas, de forma genérica, hasta completar, si es el caso, el total de créditos optativos necesario para obtener el título de Grado. Si el número de estos créditos excede del necesario para obtener el título, se adaptarán las asignaturas optativas de origen más favorables para el expediente del estudiante.

Artículo 7. Criterios en programas de movilidad.

1. Los estudiantes que participen en programas de movilidad nacional o internacional se regirán por la normativa que determine el Vicerrectorado competente en materia de relaciones internacionales.

Estos estudiantes, cursando un periodo de estudios en otras universidades o instituciones de educación superior, obtendrán el reconocimiento de los créditos superados que se derive del acuerdo académico definitivo fijado específicamente a tal efecto por los centros responsables de las enseñanzas. En estos acuerdos el reconocimiento se hará en función de las competencias y conocimientos adquiridos.

2. La Comisión de Programas de Movilidad de cada Centro supervisará los acuerdos académicos de reconocimiento de créditos establecidos entre la universidad de origen, la universidad de destino y el estudiante, de acuerdo con la Normativa Reguladora de los Programas de Movilidad de la Universidad de Extremadura.

Artículo 8. Criterios de reconocimientos de créditos por estudios universitarios oficiales extranjeros.

1. Serán susceptibles de reconocimiento las asignaturas aprobadas en un Plan de Estudios conducente a la obtención de un título oficial extranjero de educación superior, cuando las competencias adquiridas, su contenido y su carga lectiva sean equivalentes a los de una o más asignaturas incluidas en un Plan de Estudios conducente a la obtención de un título oficial de Grado o de Máster. Este reconocimiento podrá solicitarse en los siguientes supuestos:

a) Cuando los estudios realizados con arreglo a un sistema extranjero no hayan concluido con la obtención del correspondiente título.

b) Cuando los estudios hayan concluido con la obtención de un título extranjero y el interesado no haya solicitado la homologación del mismo por un título universitario oficial español.

c) Cuando habiéndose solicitado la homologación del título extranjero, ésta haya sido denegada, siempre que la denegación no se haya fundado en alguna de las causas recogidas en el artículo 5 del Real Decreto 285/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan las condiciones de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros de educación superior.

d) Cuando los estudios hayan concluido con la obtención de un título extranjero y se haya conseguido su homologación o la homologación de su Grado académico, se podrán reconocer créditos por las asignaturas cursadas si se aplican a un título distinto del homologado.

2. A efectos de poder realizar los cálculos para la nota media del expediente, los créditos reconocidos tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación en el centro extranjero de procedencia. A estos efectos, la Comisión de Programas de Movilidad del Centro establecerá las correspondientes equivalencias entre las calificaciones numéricas o cualitativas obtenidas en el centro extranjero y las calificaciones previstas en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

CAPÍTULO III. PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS EN LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Artículo 9. Procedimiento.

1. Para el reconocimiento de créditos cursados, se seguirá el siguiente procedimiento:

a) La solicitud de reconocimiento se dirigirá al Decano o Director del Centro, junto con la matrícula, en el plazo establecido para esta última.

b) Junto con la solicitud de reconocimiento el estudiante acompañará la siguiente documentación:

— Certificación Académica Personal, con asignaturas aprobadas y calificaciones obtenidas, acreditativa de los estudios realizados.

— Plan docente o Programa de cada asignatura de la que se solicite reconocimiento de créditos, con indicación preferente de las competencias adquiridas, los contenidos desarrollados, las actividades realizadas y su extensión en créditos ECTS (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos), autenticados por el Centro o Universidad correspondiente.

— Fotocopia del Plan de Estudios cursado autenticado por el Centro o Universidad de origen.

c) En el supuesto de que los estudios universitarios oficiales hayan sido cursados en el extranjero pero dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, los originales de la documentación deberán presentarse junto con una copia traducida por traductor jurado o por cualquier representación diplomática o consular del Estado español en el país de origen. Si los estudios se han cursado fuera del Espacio Europeo de Educación Superior, además de la copia traducida, los originales deberán presentarse debidamente legalizados.

2. Si el reconocimiento de créditos solicitado por el estudiante está incluido en los cuadros de reconocimientos oficiales, la Comisión de Calidad del Centro accederá a la petición.

3. Si el reconocimiento de créditos no está incluido en los cuadros de reconocimientos oficiales, pero existen precedentes positivos entre la titulación de origen y la de destino en los cursos anteriores, la Comisión de Garantía de Calidad de los Centros podrá resolver sin necesidad de solicitar informe a los Departamentos implicados, haciéndolo constar.

Deberán ser aprobados por la Junta de Centro y se remitirá copia de la resolución al Vicerrectorado competente en la materia, a efectos de su inclusión en el cuadro de reconocimientos automáticos.

4. Si el reconocimiento de créditos solicitado no está incluido en los cuadros de reconocimientos oficiales ni existen precedentes, la solicitud, junto con la documentación requerida, será remitida a los Directores de los Departamentos responsables de la docencia de las asignaturas objeto de reconocimiento. Los Departamentos, a través del procedimiento que éstos establezcan y a la vista de la documentación aportada por el estudiante, informarán sobre la posible equivalencia en competencias adquiridas y contenidos desarrollados entre los créditos cursados y los créditos objeto de reconocimiento en el plazo de diez días. Se seguirá el mismo procedimiento que en el apartado 3 anterior, debiéndose aprobar por la Junta de Centro, remitiéndose copia de la resolución al Vicerrectorado competente en la materia, para su inclusión en el cuadro de reconocimientos automáticos.

Este informe, acompañado de la documentación que fue remitida al Departamento, será devuelto a la Comisión de Calidad del Centro, la cual resolverá la solicitud del estudiante.

#### Artículo 10. Resolución.

La resolución de la solicitud de reconocimiento de créditos ha de contemplar los siguientes aspectos:

a) Los módulos, materias o asignaturas que procede reconocer del título de destino, con indicación de los módulos, materias o asignaturas originarios superados por el estudiante o de la experiencia laboral o profesional acreditada.

b) Los módulos, materias o asignaturas que no procede reconocer, con motivación explícita de las causas de su denegación.

#### Artículo 11. Régimen de los procedimientos y recursos.

1. El plazo máximo para dictar y notificar la resolución que corresponda sobre las solicitudes de reconocimiento presentadas será de tres meses.

2. Contra la resolución de la Comisión de Calidad del Centro que resuelva la petición de reconocimiento, se podrá interponer recurso de alzada al Rector en el plazo de un mes desde su notificación, según se establece en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### Artículo 12. Inscripción de los créditos reconocidos en el expediente del estudiante.

1. Los módulos, materias o asignaturas superados por el estudiante mediante reconocimiento figurarán en su expediente académico como reconocidos, consignándose las asignaturas origen de este reconocimiento, con su denominación, tipología, número de créditos y la calificación obtenida en el expediente de origen, indicando la universidad en la que se cursó.

Las asignaturas que hayan sido reconocidas por experiencia laboral o profesional figurarán en el expediente del estudiante con la calificación de "Apto", no computándose a efectos de la nota media del expediente. Esta información se reflejará en el Suplemento Europeo al Título.

2. El expediente de los estudiantes que hayan participado en programas de movilidad recogerá la información indicada en el apartado anterior.

3. Cada una de las asignaturas reconocidas se computará a efectos del cálculo de la nota media del expediente académico con las calificaciones de las asignaturas que hayan dado origen al reconocimiento. En caso necesario, la Comisión de Calidad del Centro realizará la media ponderada, a la vista de las calificaciones obtenidas por el interesado en el conjunto de asignaturas que originan el reconocimiento. Si alguna asignatura de origen es reconocida pero no tiene calificación, figurará con la calificación de "Apto" y no se computará a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

#### CAPÍTULO IV. TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

##### Artículo 13. Efecto.

1. En los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas de Grado o de Máster seguidas por cada estudiante se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Extremadura u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial ni hayan sido objeto de reconocimiento.

2. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los superados, reconocidos y transferidos para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

3. Los créditos transferidos no se computarán en la titulación de destino al efecto de créditos superados de la titulación.

##### Artículo 14. Objeto.

Se realizará en aquellos casos en los que los estudiantes provengan de traslado de titulación, de la Universidad de Extremadura u otra universidad, o cuando inicie una nueva titulación distinta de los estudios universitarios incompletos que acreditara.

##### Artículo 15. Procedimiento.

1. La transferencia de créditos se realizará, de oficio, al matricularse un estudiante por traslado de expediente, reconociéndose en el mismo todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales, cursadas en la Universidad de Extremadura u otra universidad, y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial ni hayan sido objeto de reconocimiento.

Los créditos transferidos no se computarán en el título de destino al efecto de créditos superados del título.

2. La acreditación documental de los créditos a transferir en el expediente deberá efectuarse mediante certificación académica oficial, emitida por las autoridades académicas y administrativas del Centro de procedencia. En los casos de traslado de expediente en los que, además de la información contenida en el mismo, el estudiante manifieste que tiene otros estudios universitarios oficiales, deberá aportar la correspondiente documentación acreditativa.

##### Disposición adicional única. Desarrollo normativo.

Se faculta al Vicerrectorado con competencias en materia de docencia para que dicte las resoluciones pertinentes en desarrollo y aplicación de esta normativa. Asimismo, se faculta al Vicerrector con competencias en materia de docencia para promover la actualización, modificación o creación de cuadros de reconocimientos automáticos entre títulos de la Universidad de Extremadura, propuestos por las Comisiones de Calidad —de Centro o de Título—, que han de ser aprobados por Consejo de Gobierno, previo informe de la Comisión de Planificación Académica.

Se faculta al Vicerrectorado con competencias en materia de estudiantes, a efectos de precisar y concretar para cada curso académico, tanto el detalle de las actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación susceptibles de reconocimiento de créditos optativos como el número máximo de créditos a reconocer y los requisitos para obtener dicho reconocimiento.

Disposición transitoria única. Convalidaciones de titulaciones anteriores al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

En tanto sigan vigentes los Planes anteriores a los Títulos establecidos al amparo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se mantendrán vigentes en ellos los procesos de convalidación, tal como los regula la actual Normativa de convalidaciones y adaptaciones aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura el 23 de noviembre de 2005.

Asimismo, a estos estudios se les aplicará la Normativa permanente de reconocimientos de créditos de libre elección por otras actividades vigente en la Universidad de Extremadura.

##### Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

La presente deroga la normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura de 17 de octubre de 2008.

##### Disposición final única. Entrada en vigor.

Esta normativa, aprobada en Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura de 22 de febrero de 2012, entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de Extremadura.

( <http://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2012/590o/12060408.pdf> )

**4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

|   |
|---|
| <b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>   |
| Ver anexos. Apartado 5.   |
| <b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |
| Explicación y discusión de contenidos   |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  |
| Actividades de evaluación   |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  |
| Actividades complementarias (Prácticas de campo e itinerarios didácticos)   |
| Actividades experimentales (Seminario/Laboratorio)  |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  |
| Preparación de exámenes (no presencial)   |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   |
| Prácticas en Empresas   |
| <b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |
| Lección magistral.  |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.   |
| Consolidación de conocimientos previos.   |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |
| Aprendizaje a partir de documentos.   |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).   |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |
| Prácticas de campo e itinerarios didácticos.  |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC   |
| Preparación de exámenes.  |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |
| Seminarios.   |
| Prácticas en empresas y/o instituciones públicas o privadas   |
| Redacción de Informe Final o Memoria de las Prácticas   |
| Preparación y redacción del Trabajo Fin de Grado  |
| Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Grado.   |
| <b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |
| Pruebas de desarrollo escrito.  |
| Asistencia y participación activa en el aula.   |
| Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos.   |
| Realización de las prácticas externas.  |
| Informe técnico final del tutor-responsable de la entidad receptora del estudiante en prácticas externas, que indique el grado de desarrollo de las prácticas y el grado de cumplimiento de sus obligaciones. |
| Informe final o memoria de las prácticas en la que el estudiante demuestre las habilidades y destrezas que ha obtenido mediante las mismas.   |
| Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Grado.   |
| Tutorías Programadas del Trabajo Fin de Grado   |
| <b>5.5 NIVEL 1: Formación Básica</b>  |

| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| <b>NIVEL 2: Lengua</b>   |                     |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                     |                     |
| CARÁCTER   | RAMA                | MATERIA             |
| BÁSICA   | Artes y Humanidades | Lengua              |
| ECTS NIVEL2  | 6                   |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                     |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6  |                     |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|  |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                     |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN             | EUSKERA             |
| Si   | No                  | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO          | INGLÉS              |
| No   | No                  | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN              | PORTUGUÉS           |
| No   | No                  | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS               |                     |
| No   | No                  |                     |
| NIVEL 3: Gramática Normativa del Español   |                     |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                     |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA     | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| BÁSICA   | 6                   | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                     |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6  |                     |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|  |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                     |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN             | EUSKERA             |
| Si   | No                  | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO          | INGLÉS              |
| No   | No                  | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN              | PORTUGUÉS           |
| No   | No                  | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS               |                     |
| No   | No                  |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                     |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los mecanismos básicos del funcionamiento de la lengua española.</li> <li>- Entender la lengua como un sistema de relaciones necesarias y asimilar el concepto de norma y sus implicaciones.</li> <li>- Conocer y comprender la importancia del correcto uso de la lengua y reconocerla como una fuente de riqueza cultural y artística.</li> <li>- Adquirir destreza en su manejo y considerarla un recurso valioso y clave para el desarrollo de su actividad profesional.</li> </ul> |                     |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                     |                     |

La materia tiene un planteamiento general en el que se introducirá al alumno en el conocimiento de la Lengua Española desde varios puntos de vista: su situación actual en el panorama mundial, como la tercera lengua más hablada del mundo, su situación dentro de la Península Ibérica, en convivencia con otras lenguas y dialectos, así como su desarrollo en América Latina. De igual modo, se abarcará el análisis de la Gramática Española y las partes que la componen, con un estudio básico de los fundamentos de la Fonética y la Fonología, la Morfología y la Sintaxis del español.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares

CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

CE14 - Lograr el conocimiento de la lengua y la obra literaria y su posición dentro del "continuum" de la Historia

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Explicación y discusión de contenidos                              | 29    | 19.3           |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos | 14    | 9.3            |
| Actividades de evaluación  | 2     | 1.3            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje     | 3     | 2.0            |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)                | 15    | 10             |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                 | 37.5  | 0.0            |
| Preparación de exámenes (no presencial)                            | 37.5  | 0.0            |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 12    | 0              |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                     |                     |
|--|---------------------|---------------------|
| Lección magistral.   |                     |                     |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.  |                     |                     |
| Consolidación de conocimientos previos.  |                     |                     |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). |                     |                     |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.  |                     |                     |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).   |                     |                     |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.   |                     |                     |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.  |                     |                     |
| Preparación de exámenes.   |                     |                     |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.  |                     |                     |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                     |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA  | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas de desarrollo escrito.   | 70.0                | 90.0                |
| Asistencia y participación activa en el aula.  | 10.0                | 30.0                |
| NIVEL 2: Literatura  |                     |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                     |                     |
| CARÁCTER   | RAMA                | MATERIA             |
| BÁSICA   | Artes y Humanidades | Literatura          |
| ECTS NIVEL2  | 6                   |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                     |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6  |                     |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12   |
|  |                     |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                     |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN             | EUSKERA             |
| Si   | No                  | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO          | INGLÉS              |
| No   | No                  | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN              | PORTUGUÉS           |
| No   | No                  | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS               |                     |
| No   | No                  |                     |
| NIVEL 3: Textos fundamentales de la literatura española  |                     |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                     |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA     | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| BÁSICA   | 6                   | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                     |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3    |
| 6  |                     |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6    |
|  |                     |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9    |
|  |                     |                     |

| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                   |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>    |
| Si   | No                | No                |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>     |
| No   | No                | No                |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>  |
| No   | No                | No                |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>      |                   |
| No   | No                |                   |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                   |
| <p>- Conocer la literatura española a través de una selección de textos representativos de cada periodo de su historia.<br/> - Reconocer los autores, tendencias, corrientes y géneros que explican el panorama de la literatura española desde la Edad Media a la Contemporánea</p>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                   |
| <p>Estudio general e introductorio de autores, tendencias, corrientes y géneros que explican el panorama de la literatura española desde la Edad Media a la Contemporánea, basado en la lectura y análisis de textos fundamentales de dicha literatura.</p>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                   |                   |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> |                   |                   |
| <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>   |                   |                   |
| <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>  |                   |                   |
| <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>   |                   |                   |
| <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos</p>  |                   |                   |
| <p>CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial</p>  |                   |                   |
| <p>CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía</p>   |                   |                   |
| <p>CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</p>  |                   |                   |
| <p>CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente</p>  |                   |                   |
| <p>CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas</p>  |                   |                   |
| <p>CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto</p>   |                   |                   |
| <p>CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz</p>   |                   |                   |
| <p>CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio</p>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                   |                   |
| <p>CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>   |                   |                   |
| <p>CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente</p>   |                   |                   |
| <p>CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación</p>   |                   |                   |
| <p>CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares</p>  |                   |                   |

| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS  |                     |                    |
|--|---------------------|--------------------|
| CE14 - Lograr el conocimiento de la lengua y la obra literaria y su posición dentro del "continuum" de la Historia |                     |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS   |                     |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA  | HORAS               | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos  | 45                  | 30                 |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos   | 13                  | 8.7                |
| Actividades de evaluación  | 2                   | 1.3                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje   | 3                   | 2                  |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)   | 35                  | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)  | 35                  | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 15                  | 0                  |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES  |                     |                    |
| Lección magistral.   |                     |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.                                      |                     |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.  |                     |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.  |                     |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.  |                     |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.   |                     |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.                                      |                     |                    |
| Preparación de exámenes.   |                     |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.  |                     |                    |
| Seminarios.  |                     |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN   |                     |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN  | PONDERACIÓN MÍNIMA  | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de desarrollo escrito.   | 70.0                | 90.0               |
| Asistencia y participación activa en el aula.  | 10.0                | 30.0               |
| NIVEL 2: Filosofía   |                     |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2  |                     |                    |
| CARÁCTER   | RAMA                | MATERIA            |
| BÁSICA   | Artes y Humanidades | Filosofía          |
| ECTS NIVEL2  | 6                   |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral   |                     |                    |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3   |
| 6  |                     |                    |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6   |
|  |                     |                    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9   |
|  |                     |                    |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12  |
|  |                     |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                     |                    |
| CASTELLANO   | CATALÁN             | EUSKERA            |
| Si   | No                  | No                 |
| GALLEGO  | VALENCIANO          | INGLÉS             |
| No   | No                  | No                 |

| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|--|-------------------|---------------------|
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Corrientes filosóficas y científicas del pensamiento occidental   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| BÁSICA   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender una panorámica general del desarrollo del pensamiento filosófico y científico en el mundo occidental.</li> <li>- Conocer los momentos de transición entre las diversas concepciones, doctrinas y sistemas filosóficos.</li> <li>- Entender la evolución en la producción y recepción de textos y documentos filosóficos y científicos, desde las primitivas formas de la cultura oral hasta la documentación digitalizada de nuestra época.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                   |                     |
| <p>Esta materia ofrece un breve panorama de las diversas especialidades dentro de la filosofía contemporánea -filosofía política, filosofía del lenguaje, filosofía de la ciencia y filosofía estética- que permita una comprensión del pensamiento filosófico actual. Cada uno de estos temas tiene la siguiente estructura: antecedentes, hitos principales, corrientes actuales.</p>  |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                   |                     |
|  |                   |                     |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                   |                     |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                   |                     |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>   |                   |                     |
| <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>   |                   |                     |
| <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>  |                   |                     |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |                           |                           |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |                           |                           |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |                           |                           |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |                           |                           |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |                           |                           |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |                           |                           |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |                           |                           |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |                           |                           |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |                           |                           |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |                           |                           |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |                           |                           |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |                           |                           |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE13 - Entender las corrientes filosóficas modernas y la metodología científica actual  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45                        | 30                        |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13                        | 8.7                       |
| Actividades de evaluación   | 2                         | 1.3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 3                         | 2                         |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 35                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Lección magistral.  |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |                           |                           |
| Preparación de exámenes.  |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0                      | 90.0                      |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Asistencia y participación activa en el aula. | 10.0                     | 30.0                       |
| <b>NIVEL 2: Geografía</b>                     |                          |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>RAMA</b>              | <b>MATERIA</b>             |
| BÁSICA  | Artes y Humanidades      | Geografía                  |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                            | 18                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| 6   | 6                        | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía Humana</b>              |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| BÁSICA  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía de España</b>           |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| BÁSICA  | 6                        | Semestral                  |

| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   | 6                   |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Geografía del medio natural</b>  |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| BÁSICA   | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender el funcionamiento integrado de los diferentes elementos y procesos naturales de escala global que determinan la composición, estructura y funcionamiento del medio en el que el ser humano se desenvuelve.</li> <li>- Conocer y comprender las repercusiones de las actuaciones humanas en el planeta.</li> <li>- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.</li> <li>- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.</li> <li>- Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.</li> <li>- Conocer y comprender el medio geográfico español.</li> <li>- Evaluar el papel de España en Europa y el mundo.</li> </ul>  |                   |                     |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                     |
| <p>La materia consta de tres asignaturas que abordan contenidos referidos a las tres ramas de conocimiento de la Geografía: Física, Humana y Análisis Geográfico Regional. De este modo, la materia ofrece conocimientos de la superficie terrestre, de forma sistemática y espacial, considerada en su conjunto y, sobre todo, el espacio geográfico natural, sus relaciones internas y sus procesos de cambio. En segundo lugar, realiza una aproximación al conocimiento de las cuestiones económicas, demográficas, políticas, culturales y ambientales que afectan a la Humanidad en la actualidad y que tienen su particular reflejo en el territorio. Finalmente, se da a conocer al alumno, de forma profunda, la realidad histórica, presente y prospectiva (posibles hipótesis de organización, demografía, economía) de España.</p> |                   |                     |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                   |                     |
|  |                   |                     |

| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |       |                |
|---|-------|----------------|
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |       |                |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |       |                |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |       |                |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |       |                |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |       |                |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |       |                |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación   |       |                |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |       |                |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |       |                |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |       |                |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas   |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45    | 30             |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13    | 8.7            |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Actividades de evaluación  | 2                         | 1.3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje   | 1                         | 0                         |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)  | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Lección magistral.   |                           |                           |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.  |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.  |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.  |                           |                           |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).   |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.   |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.  |                           |                           |
| Preparación de exámenes.   |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.   | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.  | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: Arte</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| BÁSICA   | Artes y Humanidades       | Arte                      |
| <b>ECTS NIVEL2</b>   | 18                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 6  | 12                        |                           |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |
| No   | No                        |                           |
| <b>NIVEL 3: Historia del Arte Antiguo</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                           |

| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| BÁSICA   | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Historia del Arte Medieval</b>                             |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                             |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| BÁSICA   | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                   |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| <b>NIVEL 3: Diseño y gestión de proyectos e itinerarios culturales</b> |                   |                     |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                             |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| BÁSICA   | 6                 | Semestral           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |

| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|--|-------------------|-------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                   |                   |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>    |
| Si   | No                | No                |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>     |
| No   | No                | No                |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>  |
| No   | No                | No                |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>      |                   |
| No   | No                |                   |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer una selección de las principales creaciones artísticas desde la prehistoria y las primeras culturas históricas hasta finales de la Edad Media.</li> <li>- Identificar las características distintivas de cada cultura y evaluar en el plano estilístico y otros ámbitos sus analogías y diferencias, además de conocer sus coordenadas geográficas, espaciales y temporales.</li> <li>- Saber valorar los factores geográficos, económicos, políticos, socioculturales e ideológicos que definen o condicionan los períodos artísticos.</li> <li>- Identificar la autoría de una obra o su adscripción a una escuela o período, deduciéndolo a partir de sus características.</li> <li>- Asimilar el concepto de Itinerario Cultural ligado a la gestión cultural como un elemento clave en la difusión del patrimonio.</li> <li>- Relacionar el Itinerario Cultural con los valores propios del paisaje y los elementos histórico-artísticos de especial valor.</li> </ul> |                   |                   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                   |                   |
| <p>Revisión de la historia del arte en el mundo antiguo, desde la Prehistoria hasta el final del Imperio Romano, y medieval desde el colapso del Imperio Romano hasta los inicios del Renacimiento italiano (del siglo IV al XV) y que incluye desde el Mundo Occidental hasta Oriente Medio, relacionándolo con el entorno geográfico, histórico y cultural en que surge y estudiando las obras artísticas más relevantes en los campos de la arquitectura, escultura, pintura y otras artes. Conocimiento de la gestión y diseño de los itinerarios culturales en el marco de la conservación, difusión y sostenibilidad del patrimonio cultural y natural</p>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |                   |                   |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                   |                   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |                   |                   |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |                   |                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |                   |                   |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos   |                   |                   |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial   |                   |                   |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía  |                   |                   |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica   |                   |                   |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente   |                   |                   |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas   |                   |                   |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto  |                   |                   |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz  |                   |                   |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio   |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                   |                   |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |                   |                   |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |                           |                           |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |                           |                           |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45                        | 30                        |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13                        | 8,7                       |
| Actividades de evaluación   | 2                         | 1,3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1                         | 0,7                       |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 37                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Lección magistral.  |                           |                           |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.   |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                           |                           |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                           |                           |
| Preparación de exámenes.  |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: Historia</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| BÁSICA  | Artes y Humanidades       | Historia                  |
| <b>ECTS NIVEL2</b>  | 6                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   |                           | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |

| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Historia de Europa</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| BÁSICA   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los grandes períodos, procesos y problemas de la historia, desde la prehistoria hasta el mundo actual.</li> <li>- Comprender de una forma racional el pasado de la humanidad en su diversidad, a fin de relacionar los hechos del pasado con los del presente, y hacerlo comprensible a la sociedad.</li> <li>- Expresar con claridad y coherencia los resultados de su indagación, empleando correctamente la terminología de la disciplina tanto en cualquier lengua nacional como en otras extranjeras de uso cotidiano en la bibliografía y los ámbitos científicos internacionales.</li> <li>- Manifestar capacidad de reflexión y de análisis y espíritu crítico</li> <li>- Conocer los mecanismos de integración que han ido sucediéndose en diferentes circunstancias y con distintos objetivos a lo largo de los siglos, hasta culminar en la actual Unión Europea.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |
| <p>Análisis general y diacrónico los procesos históricos y culturales (con sus correspondientes expresiones religiosas, literarias, lingüísticas, artísticas, etc.) más importantes que han surgido en el continente europeo. Reflexión sobre los factores que han hecho posible, o han podido dificultar, con sus avances y retrocesos, la emergencia de una identidad europea, plasmada a partir de mediados del siglo XX en una serie de instituciones comunes y en un complejo e interesante proceso de integración, ilusionante para muchos, controvertido para otros, y no exento de incertidumbre para todos. El principal objetivo es, por tanto, que el alumno conozca la Historia de Europa desde una óptica comparada e integradora, y los diferentes proyectos que han surgido históricamente sobre la posibilidad de construir un espacio de convivencia europeo común y compartido.</p>                                    |                          |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |                          |                            |

| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |       |                |
|---|-------|----------------|
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |       |                |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |       |                |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |       |                |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |       |                |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |       |                |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |       |                |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |       |                |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |       |                |
| CT16 - Conocer las civilizaciones y mentalidades que se han desarrollado en España desde sus orígenes hasta época contemporánea, como marco necesario para el estudio diacrónico de la Geografía  |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |       |                |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas   |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45    | 30             |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13    | 8.7            |
| Actividades de evaluación   | 2     | 1.3            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 3     | 2              |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)                            | 35                        | 0                          |
| Preparación de exámenes (no presencial)                                       | 37                        | 0                          |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)             | 15                        | 0                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| Lección magistral.  |                           |                            |
| Consolidación de conocimientos previos.                                       |                           |                            |
| Aprendizaje a partir de documentos.   |                           |                            |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                     |                           |                            |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                          |                           |                            |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas. |                           |                            |
| Preparación de exámenes.  |                           |                            |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0                      | 90.0                       |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                 | 10.0                      | 30.0                       |
| <b>5.5 NIVEL 1: Formación Complementaria</b>                                  |                           |                            |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                            |
| <b>NIVEL 2: Sociedad y Territorio</b>   |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                      |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>OBLIGATORIA</b>        |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 12                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   | 6                         | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Paisaje, Sociedad y Territorio</b>                                |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                                    |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía de Europa</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la evolución del concepto de paisaje</li> <li>- Valorar el paisaje en sus múltiples tipos y dinámicas.</li> <li>- Conocer y comprender el paisaje como una síntesis de la acción humana sobre el territorio</li> <li>- Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana</li> <li>- Conocer y entender la organización territorial, la realidad socioeconómica, la importancia geoeconómica y geopolítica y la dinámica regional europea en el marco de una Europa unida.</li> <li>- Evaluar la realidad presente y futura de los distintos países europeos y de las grandes áreas: peso político, económico e integración.</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                            |
| <p>Las relaciones entre el binomio naturaleza-sociedad son una de las claves para comprender las sociedades actuales. La Geografía permite explicar el origen del concepto del paisaje, así como su evolución y tipos y ofrece las claves para realizar proyecciones de futuro acerca del mismo. De</p>   |                          |                            |

igual modo, el análisis histórico del paisaje y su impronta física permite conocer la importancia del paisaje en la cultura y el patrimonio de las sociedades. Esta materia también se orienta a destacar las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender las comunidades actuales. La geografía de Europa y su evolución, sus factores y elementos, servirán de base para comprender la conformación de los paisajes rurales y urbanos y su interés en la ordenación del territorio y en la cultura y el patrimonio de las sociedades.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares

CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas

CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45                        | 30                        |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13                        | 8.7                       |
| Actividades de evaluación   | 2                         | 1.3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1                         | 0,7                       |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 37                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Lección magistral.  |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                           |                           |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |                           |                           |
| Preparación de exámenes.  |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: Historia de España</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                         |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|   |                           | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si  | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No  | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No  | No                        | No                        |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>NIVEL 3: Historia de España</b>  |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>   |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| OBLIGATORIA   |  | 6                        |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
|   |  | 6                        |  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   |  | <b>ECTS Semestral 5</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   |  | <b>ECTS Semestral 8</b>  |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
|   |  | <b>ECTS Semestral 12</b> |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>   |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Si  |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>  |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>  |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>   |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No  |  | No                       |  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |  |                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los rasgos más importantes de la Historia de España</li> <li>- Analizar y comprender los cambios más relevantes producidos en los aspectos políticos, demográficos, sociales, económicos y culturales</li> </ul>   |  |                          |  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |  |                          |  |
| Estudio y análisis de los acontecimientos y procesos históricos de las diferentes etapas de la historia de España, prestando atención a los ámbitos políticos, sociales, económicos y culturales.   |  |                          |  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |  |                          |  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |  |                          |  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |  |                          |  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |  |                          |  |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |  |                          |  |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |  |                          |  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |  |                          |  |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |  |                          |  |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |  |                          |  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |  |                          |  |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |  |                          |  |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |  |                          |  |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |  |                          |  |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |  |                          |  |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto  |                           |                           |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz  |                           |                           |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |                           |                           |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |                           |                           |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente  |                           |                           |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas |                           |                           |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas  |                           |                           |
| CT16 - Conocer las civilizaciones y mentalidades que se han desarrollado en España desde sus orígenes hasta época contemporánea, como marco necesario para el estudio diacrónico de la Geografía   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>   |                           |                           |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora             |                           |                           |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas  |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>  |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Explicación y discusión de contenidos  | 45                        | 30                        |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos   | 13                        | 8.7                       |
| Actividades de evaluación  | 2                         | 1.3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje   | 1                         | 0,7                       |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)  | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Lección magistral.   |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.  |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).   |                           |                           |
| Aprendizaje a partir de documentos.  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.  |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.  |                           |                           |
| Preparación de exámenes.   |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.   | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.  | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: Historia del Arte Moderno y Contemporáneo</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                                 | OBLIGATORIA              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                             | 12                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>           |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 12                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Hisotira del Arte Moderno</b>       |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                                     | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                        | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>            |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                               | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                 | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Historia del Arte Contemporáneo</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                 | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                                     | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                         | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                         | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                         | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |

| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|---|-------------------|-------------------|
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                   |                   |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>    |
| Si  | No                | No                |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>     |
| No  | No                | No                |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>  |
| No  | No                | No                |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                   |
| No  | No                |                   |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el proceso histórico-artístico desde la antigüedad hasta el siglo XXI.</li> <li>- Mostrar capacidad de observación de las obras de arte.</li> <li>- Conocer el marco histórico de cada uno de los períodos artísticos.</li> <li>- Analizar formalmente las obras de arte.</li> <li>- Comprender el significado de las obras de arte.</li> <li>- Relacionar las obras y las etapas artísticas entre sí.</li> <li>- Emitir juicios de valor y capacidad crítica.</li> </ul>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                   |
| <p>Los propios a la Historia del Arte que se desarrolla en los siglos XV, XVI, XVII y primera mitad del siglo XVIII, a través de las obras más importantes del Renacimiento, del Barroco, del Barroco tardío y del Rococó, teniendo siempre en cuenta el marco histórico y fomentando tanto la observación como el sentido crítico. Al mismo tiempo, los correspondientes a las manifestaciones artísticas sucedidas desde el siglo XIX hasta la década de los años cincuenta del siglo XX. Comprende el estudio de las manifestaciones artísticas que se producen en la segunda mitad del siglo XVIII, con el Neoclasicismo, a través de seleccionar lugares y autores que marcan el cambio estético y cultural de la época.</p> |                   |                   |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                   |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                   |                   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                   |                   |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |                   |                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                   |                   |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |                   |                   |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |                   |                   |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |                   |                   |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |                   |                   |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |                   |                   |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |                   |                   |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |                           |                           |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |                           |                           |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |                           |                           |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |                           |                           |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |                           |                           |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45                        | 30                        |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13                        | 8.7                       |
| Actividades de evaluación   | 2                         | 1.3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1                         | 0,7                       |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 38                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Lección magistral.  |                           |                           |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.   |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                           |                           |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |                           |                           |
| Preparación de exámenes.  |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>5.5 NIVEL 1: Contenidos Fundamentales de Geografía</b>   |                           |                           |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>  |                           |                           |
| <b>NIVEL 2: Geografía Física</b>  |                           |                           |

| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2     |                          |                            |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                       | OBLIGATORIA              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                   | 18                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b> |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>               | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>               | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 12                                    | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>               | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>              | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                       |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                     | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si                                    | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                    | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                        | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                    | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                       | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                    | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Climatología</b>          |                          |                            |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                       | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                           | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>               | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>               | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6                                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>               | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|                                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>              | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|                                       |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                     | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si                                    | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                        | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No                                    | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                        | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No                                    | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                       | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No                                    | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geomorfología</b>         |                          |                            |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                       | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                           | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>            |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>               | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|                                       |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>               | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6                                     |                          |                            |

|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Biogeografía</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                        |                            |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|   | 6                      |                            |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                        |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y comprender los conceptos básicos de la Geografía Física.</li> <li>- Describir y analizar la dinámica de los principales procesos geomorfológicos</li> <li>- Ilustrar y analizar las interrelaciones existentes entre las formas de relieve y los factores modeladores.</li> <li>- Reconocer y caracterizar las formas del relieve.</li> <li>- Comprender las variaciones espaciales y temporales de la morfogénesis.</li> <li>- Conocer y analizar los fundamentos de la circulación general atmosférica en las distintas latitudes y su relación con los tipos de tiempo resultantes y la distribución de los climas en el mundo.</li> <li>- Analizar e interpretar datos climáticos.</li> <li>- Comprender el estado del tiempo a partir del análisis de mapas sinópticos.</li> <li>- Comprender la importancia de la interacción clima-hombre, tanto desde el punto de vista de los recursos terrestres (energía, agua), como de los riesgos climáticos.</li> </ul> |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                        |                            |
| Diversidad del relieve y de los procesos que operan en el paisaje a diferentes escalas espaciales y temporales. Estudio de los procesos que ocurren en la atmósfera y que dan lugar al tiempo   |                        |                            |

atmosférico y al clima Distribución de la biodiversidad en el planeta, sus causas, características, y su estado actual.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos

CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía

CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente

CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas

CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto

CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz

CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio

CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente

CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas

CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.

CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible comprensible.

CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia

CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas

CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía

CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación

CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares

CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas

CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad |                           |                           |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |                           |                           |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana   |                           |                           |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas   |                           |                           |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio  |                           |                           |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales   |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Explicación y discusión de contenidos   | 29                        | 19.3                      |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 14                        | 9.3                       |
| Actividades de evaluación   | 2                         | 1.4                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1                         | 0,7                       |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)   | 15                        | 10                        |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 37.5                      | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37.5                      | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 14                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Lección magistral.  |                           |                           |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.   |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                           |                           |
| Aprendizaje a partir de documentos.   |                           |                           |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).   |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                           |                           |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |                           |                           |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC   |                           |                           |
| Preparación de exámenes.  |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: Geografía Humana</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                           |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>CARÁCTER</b>                            | OBLIGATORIA              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                        | 18                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>      |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6  | 6                        | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía de la Población</b>  |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                                | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>       |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                          | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                             | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                             | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                            | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía Rural</b>            |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b> |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                            | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                                | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                 |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                    | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                    | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                    | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |

| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11        | ECTS Semestral 12          |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía Urbana</b>   |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA  | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>   |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |                          |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber las claves que influyen en la conformación de los paisajes agrarios, su localización, sus características internas, las transformaciones o cambios espacio-temporales en los mismos y las formas espaciales a las que dan lugar, así como analizar e interpretar sus distribuciones en el espacio geográfico.</li> <li>- Identificar los principales problemas de los espacios rurales y agrarios (sociales, económicos, demográficos, ambientales, culturales, etc.) y tomar una actitud crítica y favorable para aportar soluciones individuales o en grupo.</li> <li>- Conocer los contenidos fundamentales de la Geografía Urbana, el Urbanismo y la Planificación Urbanística, sus métodos de investigación, y técnicas instrumentales de ordenación.</li> <li>- Dominar los procesos de análisis, diagnóstico y prognosis de los procesos urbanos, de los agentes públicos y privados intervinientes y de las lógicas que determinan sus actuaciones.</li> <li>- Dominar las técnicas de análisis y comentarios de la cartografía territorial y de la planimetría urbana utilizada en la formulación de Planos de Información y Planos de Ordenación.</li> <li>- Conocer los factores condicionantes de la distribución de la población mundial.</li> <li>- Saber analizar la dinámica vegetativa y espacial de la población</li> <li>- Evaluar los comportamientos y estructuras demográficas</li> </ul> |                          |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |                          |                            |

|  |
|--|
| Distribución espacial, estructura y dinámica de la población y de los procesos y cambios socio-demográficos. Estudio de la Geografía Rural, la Geografía Agraria y la Geografía urbana, como ciencias del territorio, los instrumentos para la planificación y gestión del suelo rústico y urbano, reconociendo agentes, políticas, planes, proyectos y lógicas de ordenación, con un marcado carácter de disciplinas profesionales y aplicadas. |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado  |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía   |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial   |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía  |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica   |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente   |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas   |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto  |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz  |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio   |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos   |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>   |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente  |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas  |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.  |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.   |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia  |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas   |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía  |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación  |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas  |

| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad |                    |                    |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |                    |                    |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |                    |                    |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                    |                    |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana   |                    |                    |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas   |                    |                    |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio  |                    |                    |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales   |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Explicación y discusión de contenidos   | 29                 | 19.3               |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 14                 | 9.3                |
| Actividades de evaluación   | 2                  | 1.4                |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1                  | 0,7                |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)   | 15                 | 10                 |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 37.5               | 0                  |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37.5               | 0                  |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 14                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                    |                    |
| Lección magistral.  |                    |                    |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.   |                    |                    |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                    |                    |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                    |                    |
| Aprendizaje a partir de documentos.   |                    |                    |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).   |                    |                    |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                    |                    |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |                    |                    |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                    |                    |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |                    |                    |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC   |                    |                    |
| Preparación de exámenes.  |                    |                    |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0               | 90.0               |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0               | 30.0               |

| <b>NIVEL 2: Geografía Regional</b>            |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>      |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | OBLIGATORIA              |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>                           | 18                       |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>         |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   | 12                       | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Políticas Regionales Europeas</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                             | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                               | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Geografía de Extremadura</b>      |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                               | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA                                   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   |                          | 6                        |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Si  | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No  | No                       |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la importancia de la Geografía Regional para el estudio del territorio.</li> <li>- Conocer criterios, métodos y escalas de regionalización.</li> <li>- Interrelacionar los fenómenos y procesos naturales, sociales y económicos a diferentes escalas territoriales.</li> <li>- Mostrar un conocimiento regional de grandes ámbitos geográficos a escala planetaria: de Europa, de España y de las Comunidades Autónomas.</li> <li>- Evaluar la existencia de desigualdades y desequilibrios territoriales.</li> <li>- Conocer el medio geográfico extremeño y comprender su estructura y diversidad territorial</li> <li>- Saber valorar los acontecimientos socioeconómicos de mayor relevancia en la historia reciente de la comunidad autónoma</li> <li>- Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales, en la comprensión de las políticas regionales comunitarias.</li> <li>- Interpretar la diversidad y complejidad del hecho regional europeo.</li> </ul> |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                          |
| <p>Las interrelaciones existentes entre el ambiente, la economía, la sociedad y la cultura, como factores claves para comprender la regionalización a diferentes escalas. La actual UE ampliada, en un contexto de crisis global, sus retos y potencialidades. Estudio territorial de Extremadura, tanto en sus aspectos físicos como humanos.</p>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                          |                          |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |                          |                          |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                          |                          |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                          |                          |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |                          |                          |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                          |                          |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |                          |                          |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |                          |                          |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |                          |                          |

|   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |              |                       |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |              |                       |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |              |                       |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |              |                       |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |              |                       |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |              |                       |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |              |                       |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |              |                       |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas   |              |                       |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |              |                       |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.  |              |                       |
| CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia   |              |                       |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |              |                       |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía   |              |                       |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |              |                       |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinarios   |              |                       |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |              |                       |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |              |                       |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                   |              |                       |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |              |                       |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |              |                       |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana   |              |                       |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales   |              |                       |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales   |              |                       |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas   |              |                       |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio   |              |                       |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio  |              |                       |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45           | 30                    |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13           | 8,7                   |

|  |                           |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
| Actividades de evaluación  | 2                         | 1.3                       |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje   | 1                         | 0,7                       |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)   | 37                        | 0                         |
| Preparación de exámenes (no presencial)  | 37                        | 0                         |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 15                        | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                           |
| Lección magistral.   |                           |                           |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.  |                           |                           |
| Consolidación de conocimientos previos.  |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). |                           |                           |
| Aprendizaje a partir de documentos.  |                           |                           |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.  |                           |                           |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).   |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.   |                           |                           |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.  |                           |                           |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC  |                           |                           |
| Preparación de exámenes.   |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.  |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas de desarrollo escrito.   | 70.0                      | 90.0                      |
| Asistencia y participación activa en el aula.  | 10.0                      | 30.0                      |
| <b>NIVEL 2: Ordenación y Gestión del Territorio y de los Recursos</b>  |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>  | OBLIGATORIA               |                           |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 24                        |                           |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|  |                           | 12                        |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|  | 12                        |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|  |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Si   | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |
| No   | No                        | No                        |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>          |
| No   | No                        | No                        |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                           |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Fundamentos para la Ordenación del Territorio</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Técnicas y Reconocimiento de Campo 1</b>          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                       | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|   |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                       | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 6                        |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                      | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|   |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                          |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No  | No                       |                            |
| <b>NIVEL 3: Técnicas y Reconocimiento de Campo 2</b>          |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>                    |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                                    |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                       | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|   |                          |                            |

|   |                        |                            |
|---|------------------------|----------------------------|
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
|   | 6                      |                            |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>NIVEL 3: Desarrollo Territorial y Local</b>  |                        |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                        |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b> | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                      | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                        |                            |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2       | ECTS Semestral 3           |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5       | ECTS Semestral 6           |
|   |                        | 6                          |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8       | ECTS Semestral 9           |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11      | ECTS Semestral 12          |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                        |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>         | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                     | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>      | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                     | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>          | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                     | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>           |                            |
| No  | No                     |                            |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                        |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el origen, conceptos y evolución del desarrollo rural y territorial</li> <li>- Saber las claves evolutivas del Desarrollo Local en Europa España y Extremadura</li> <li>- Analizar y evaluar la incidencia del reglamento del FEADER y los Programas LEADER en EU, España y Extremadura</li> <li>- Comprender los objetivos, aplicación, éxitos y fracasos de la Ley de Desarrollo Sostenible para el Mundo Rural y los Planes de Zona</li> <li>- Dominar los fundamentos para la Ordenación del Territorio</li> <li>- Analizar la legislación sobre la Ordenación del Territorio</li> <li>- Dominar las técnicas habituales en la Ordenación del Territorio</li> <li>- Conocer la realidad geográfica sobre el terreno</li> <li>- Entrar en contacto directo con la realidad social, económica, humana y física, a través de los itinerarios didácticos</li> <li>- Realizar trabajos en equipo y la observación directa.</li> </ul> |                        |                            |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                        |                            |
| <p>Concepto, objetivos y principios de actuación del Desarrollo Territorial y Local y de la Ordenación del Territorio.<br/>Práctica y/o itinerario didáctico en una Comunidad Autónoma Española (a determinar). Realización de trabajos previos del alumno/a en grupos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Caracterización física.</li> <li>2.- Paisajes agrarios y naturales.</li> <li>3.- Población y poblamiento</li> <li>4.- Actividades económicas y turismo.</li> </ol>   |                        |                            |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                        |                            |

|   |
|---|
| Esta materia se ha visto incrementada en 6 créditos ECTS, hasta alcanzar un total de 24 créditos ECTS, como consecuencia de la minoración experimentada por la materia Prácticas en Empresas, que ha pasado a 6 créditos ECTS.  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas   |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible comprensible.   |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia   |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía   |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación   |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |

|   |              |                       |
|---|--------------|-----------------------|
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad |              |                       |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |              |                       |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |              |                       |
| CE1 - Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana   |              |                       |
| CE2 - Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales   |              |                       |
| CE3 - Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales   |              |                       |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |              |                       |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades   |              |                       |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio  |              |                       |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas   |              |                       |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio   |              |                       |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio  |              |                       |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales   |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Explicación y discusión de contenidos   | 17           | 11.3                  |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 9            | 6                     |
| Actividades de evaluación   | 2            | 1.3                   |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1            | 0,7                   |
| Actividades complementarias (Prácticas de campo e itinerarios didácticos)   | 17           | 11.3                  |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)   | 15           | 10                    |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 38           | 0                     |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 38           | 0                     |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 13           | 0                     |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |              |                       |
| Lección magistral.  |              |                       |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.   |              |                       |
| Consolidación de conocimientos previos.   |              |                       |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |              |                       |
| Aprendizaje a partir de documentos.   |              |                       |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).   |              |                       |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |              |                       |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).  |              |                       |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |              |                       |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.   |              |                       |
| Prácticas de campo e itinerarios didácticos.  |              |                       |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC   |                           |                            |
| Preparación de exámenes.  |                           |                            |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                           |                           |                            |
| Seminarios.   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 50.0                      | 70.0                       |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0                      | 20.0                       |
| Asistencia y participación activa en las prácticas de campo e itinerarios didácticos. | 20.0                      | 40.0                       |
| <b>NIVEL 2: Técnicas e Instrumentos para el Estudio del Territorio</b>                |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA               |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 24                        |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 12  | 6                         | 6                          |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Técnicas cuantitativas para el análisis territorial</b>                   |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OBLIGATORIA   | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| 6   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | No                         |

| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|--|-------------------|---------------------|
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Cartografía y fotointerpretación                    |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                          |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OBLIGATORIA  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Sistemas de Información Geográfica y Bases de Datos |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                          |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OBLIGATORIA  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  | 6                 |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| NIVEL 3: Teledetección y gestión de recursos                 |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                          |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |

|   |                   |                   |
|---|-------------------|-------------------|
| OBLIGATORIA   | 6                 | Semestral         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                   |                   |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|   |                   | 6                 |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                   |                   |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>    | <b>EUSKERA</b>    |
| Si  | No                | No                |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b> | <b>INGLÉS</b>     |
| No  | No                | No                |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>     | <b>PORTUGUÉS</b>  |
| No  | No                | No                |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>      |                   |
| No  | No                |                   |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                   |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar la información sintetizada a través de las técnicas de análisis cartográfico.</li> <li>- Demostrar conocimientos teóricos y aplicados de las técnicas básicas, cuantitativas y cualitativas, de la Geografía.</li> <li>- Capacitar al alumno para la búsqueda, sistematización, análisis y representación de la información geográfica, gráfica y cartográfica.</li> <li>- Mostrar habilidades para el análisis e interpretación de datos estadísticos (climáticos, demográficos, socioeconómicos, etc.) con referencias espaciales.</li> <li>- Manejar bases de datos territoriales y las representaciones gráficas y cartográficas de los mismos.</li> <li>- Representar las formas y los procesos que configuran el paisaje a partir del trabajo de campo y los Sistemas de Información Geográfica y la Teledetección.</li> </ul> |                   |                   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                   |                   |
| <p>Enfoque integrador sobre el espacio geográfico y visión comprensiva de los componentes físico-naturales, socioeconómicos y culturales que existen en todo territorio y en diferentes escalas (regional, comarcal y local). Se proporcionarán los fundamentos básicos en Técnicas Geográficas: bases de datos para el estudio geográfico, cartografía informatizada mediante Sistemas de Información Geográfica y Técnicas Estadísticas para el análisis del territorio. Teledetección Espacial y su lugar dentro de las Tecnologías de la Información Geográfica. Aspectos teóricos y prácticos relacionados con la cartografía y fuentes cartográficas existentes y también las técnicas y métodos para la elaboración de cartografía propia.</p>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                   |                   |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                   |                   |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                   |                   |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                   |                   |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                   |                   |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |                   |                   |

|   |
|---|
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas   |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.  |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia   |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía   |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                   |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |
| CE6 - Utilizar la información geográfica como medio para la descripción, el análisis y la interpretación y ordenación del territorio  |
| CE7 - Relacionar y sintetizar información territorial transversal con capacidad para entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas   |
| CE11 - Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales   |
| CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación   |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |

| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS                    | PRESENCIALIDAD           |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Explicación y discusión de contenidos   | 28                       | 18.7                     |
| Actividades de evaluación   | 2                        | 1.3                      |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje                            | 1                        | 0,7                      |
| Actividades experimentales (Seminario/Laboratorio)  | 30                       | 20                       |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 37.5                     | 0                        |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37.5                     | 0                        |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)                         | 14                       | 0                        |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                          |                          |
| Lección magistral.  |                          |                          |
| Clases de presentación de ejercicios, trabajos, proyectos o estudio de casos.             |                          |                          |
| Consolidación de conocimientos previos.   |                          |                          |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos). |                          |                          |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                                 |                          |                          |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas,¿).              |                          |                          |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                                      |                          |                          |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.             |                          |                          |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC   |                          |                          |
| Preparación de exámenes.  |                          |                          |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                               |                          |                          |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                          |                          |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA       | PONDERACIÓN MÁXIMA       |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 60.0                     | 90.0                     |
| Asistencia y participación activa en el aula.   | 10.0                     | 40.0                     |
| <b>NIVEL 2: Teoría y Métodos de la Geografía</b>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                          |                          |
| <b>CARÁCTER</b>   | OBLIGATORIA              |                          |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                        |                          |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                          |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   | 6                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Si  | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |

|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
| <b>ITALIANO</b>  |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No   |  | No                       |  |
| <b>NIVEL 3: Teoría y métodos de la Geografía</b>   |  |                          |  |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |  |                          |  |
| <b>CARÁCTER</b>  |  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   |  |
| OBLIGATORIA  |  | 6                        |  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |  |                          |  |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  |  | <b>ECTS Semestral 2</b>  |  |
| ECTS Semestral 4   |  | ECTS Semestral 5         |  |
| ECTS Semestral 7   |  | ECTS Semestral 8         |  |
|  |  | 6                        |  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   |  | <b>ECTS Semestral 11</b> |  |
|  |  | ECTS Semestral 12        |  |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |  |                          |  |
| <b>CASTELLANO</b>  |  | <b>CATALÁN</b>           |  |
| Si   |  | No                       |  |
| <b>GALLEGO</b>   |  | <b>VALENCIANO</b>        |  |
| No   |  | No                       |  |
| <b>FRANCÉS</b>   |  | <b>ALEMÁN</b>            |  |
| No   |  | No                       |  |
| <b>ITALIANO</b>  |  | <b>OTRAS</b>             |  |
| No   |  | No                       |  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |  |                          |  |
| <p>Dominar los conceptos fundamentales de la Geografía. Analizar y situar las corrientes epistemológicas del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico. Conocer la investigación geográfica y comprender la aportación de la Geografía al conocimiento de los grandes temas de la actualidad.</p>   |  |                          |  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>  |  |                          |  |
| <p>- Dominar y comprender los conceptos fundamentales de la Geografía. - Reconocer las corrientes epistemológicas del pensamiento geográfico en el marco del conocimiento científico. - Conocer la investigación geográfica y comprender la aportación de la Geografía al conocimiento de las temáticas actuales, en un contexto de globalización y deslocalización.</p> |  |                          |  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>   |  |                          |  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>  |  |                          |  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>   |  |                          |  |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p>   |  |                          |  |
| <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>   |  |                          |  |
| <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>  |  |                          |  |
| <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>   |  |                          |  |
| <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>  |  |                          |  |
| <p>CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos</p>  |  |                          |  |
| <p>CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial</p>  |  |                          |  |

| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |       |                |
|---|-------|----------------|
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| CT1 - Demostrar conocimientos que, además de apoyarse en libros de texto avanzados, incluya también otros procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |       |                |
| CT2 - Tener los conocimientos necesarios para la enseñanza en los estudios secundarios, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije legalmente   |       |                |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas   |       |                |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |       |                |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.  |       |                |
| CT6 - Empezar estudios posteriores con la necesaria solvencia   |       |                |
| CT7 - Obtener datos de fuentes de información diversa (histórica, artística, patrimonial, geográfica y estadística), y adquirir conocimientos en un área de estudio a través de bibliografía avanzada y textos procedentes de la vanguardia de las disciplinas científicas  |       |                |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía   |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |       |                |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |       |                |
| CT11 - Reconocer la diversidad y la multiculturalidad a través del conocimiento de otras culturas en escalas espacio-temporales distintas   |       |                |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |       |                |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad                   |       |                |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |       |                |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos   | 45    | 30             |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 13    | 8.7            |
| Actividades de evaluación   | 2     | 1.3            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1     | 0,7            |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 44.5  | 0              |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 44.5  | 0              |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES   |                    |                     |
|---|--------------------|---------------------|
| Lección magistral.  |                    |                     |
| Consolidación de conocimientos previos.                                       |                    |                     |
| Aprendizaje a partir de documentos.   |                    |                     |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.                     |                    |                     |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.                          |                    |                     |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas. |                    |                     |
| Preparación de exámenes.  |                    |                     |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.                   |                    |                     |
| Seminarios.   |                    |                     |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN  |                    |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN   | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas de desarrollo escrito.  | 70.0               | 90.0                |
| Asistencia y participación activa en el aula.                                 | 10.0               | 30.0                |
| 5.5 NIVEL 1: Contenidos Optativos de Geografía                                |                    |                     |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1   |                    |                     |
| NIVEL 2: Planificación y Gestión Territorial                                  |                    |                     |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2   |                    |                     |
| CARÁCTER  | OPTATIVA           |                     |
| ECTS NIVEL 2  | 60                 |                     |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral  |                    |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9    |
| 60  |                    |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12   |
|   |                    |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                    |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN            | EUSKERA             |
| Si  | No                 | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO         | INGLÉS              |
| No  | No                 | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN             | PORTUGUÉS           |
| No  | No                 | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS              |                     |
| No  | No                 |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                    |                     |
| No existen datos  |                    |                     |
| NIVEL 3: Turismo y patrimonio   |                    |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                    |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA    | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA  | 6                  | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                    |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3    |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6    |
|   |                    |                     |

| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
|--|-------------------|---------------------|
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                  |                   |                     |
| CASTELLANO                                     | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                       | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                           |                   |                     |
| No existen datos                               |                   |                     |
| NIVEL 3: Planeamiento urbanístico              |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3            |                   |                     |
| CARÁCTER                                       | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA                                       | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                            |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                               | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                  |                   |                     |
| CASTELLANO                                     | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO                                       | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                           |                   |                     |
| No existen datos                               |                   |                     |
| NIVEL 3: Desarrollo Sostenible del medio rural |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3            |                   |                     |
| CARÁCTER                                       | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA                                       | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                            |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                               | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                               | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                               | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                              | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |

| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                        |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                                 |                   |                     |
| No existen datos                                     |                   |                     |
| NIVEL 3: Geografía económica y modelos de desarrollo |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                        |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES                                 |                   |                     |
| No existen datos                                     |                   |                     |
| NIVEL 3: Análisis y evaluación de riesgos naturales  |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3                  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL                                  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1                                     | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4                                     | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7                                     | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10                                    | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                        |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |

| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
|---|-------------------|---------------------|
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Análisis integral del medio físico                                   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No  | No                | No                  |
| ITALIANO  | OTRAS             |                     |
| No  | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES  |                   |                     |
| No existen datos  |                   |                     |
| NIVEL 3: Tecnologías de la información geográfica para la gestión territorial |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3   |                   |                     |
| CARÁCTER  | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA  | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL   |                   |                     |
| ECTS Semestral 1  | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 4  | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|   |                   |                     |
| ECTS Semestral 7  | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6   |                   |                     |
| ECTS Semestral 10   | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|   |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE   |                   |                     |
| CASTELLANO  | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si  | No                | No                  |
| GALLEGO   | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No  | No                | No                  |
| FRANCÉS   | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
|   |                   |                     |

|  |                          |                            |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                    |                          |                            |
| No existen datos                               |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Patrimonio artístico extremeño</b> |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>     |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OPTATIVA                                       | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                        | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                        | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                        | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                       | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>           |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                              | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                 | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                 | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                    |                          |                            |
| No existen datos                               |                          |                            |
| <b>NIVEL 3: Historia del urbanismo</b>         |                          |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>     |                          |                            |
| <b>CARÁCTER</b>                                | <b>ECTS ASIGNATURA</b>   | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| OPTATIVA                                       | 6                        | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>                     |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                        | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                        | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
|  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                        | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
| 6  |                          |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                       | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
|  |                          |                            |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>           |                          |                            |
| <b>CASTELLANO</b>                              | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                       | No                         |
| <b>GALLEGO</b>                                 | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                       | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>                                 | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                       | No                         |
| <b>ITALIANO</b>                                | <b>OTRAS</b>             |                            |
| No   | No                       |                            |

| LISTADO DE MENCIONES   |                   |                     |
|--|-------------------|---------------------|
| No existen datos   |                   |                     |
| NIVEL 3: Gestión del patrimonio cultural   |                   |                     |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3  |                   |                     |
| CARÁCTER   | ECTS ASIGNATURA   | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| OPTATIVA   | 6                 | Semestral           |
| DESPLIEGUE TEMPORAL  |                   |                     |
| ECTS Semestral 1   | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 4   | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6    |
|  |                   |                     |
| ECTS Semestral 7   | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9    |
| 6  |                   |                     |
| ECTS Semestral 10  | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12   |
|  |                   |                     |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE  |                   |                     |
| CASTELLANO   | CATALÁN           | EUSKERA             |
| Si   | No                | No                  |
| GALLEGO  | VALENCIANO        | INGLÉS              |
| No   | No                | No                  |
| FRANCÉS  | ALEMÁN            | PORTUGUÉS           |
| No   | No                | No                  |
| ITALIANO   | OTRAS             |                     |
| No   | No                |                     |
| LISTADO DE MENCIONES   |                   |                     |
| No existen datos   |                   |                     |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE  |                   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las posibilidades de los recursos turísticos patrimoniales en el desarrollo turístico. -Conocer y analizar diferentes productos turísticos -en diferentes escalas- asociados al patrimonio</li> <li>- Conocer e integrar las claves para un desarrollo turístico sostenible y universal.</li> <li>- Conocer los contenidos fundamentales de la Planificación Urbanística, sus métodos de investigación, y técnicas instrumentales de ordenación.</li> <li>- Analizar e interpretar la cartografía territorial y la planimetría urbana utilizada en la formulación de Planos de Información y Planos de Ordenación.</li> <li>- Conocer el significado actual del espacio rural y de las actividades rurales en las sociedades desarrolladas</li> <li>- Valorar la evolución y transformaciones que se han venido produciendo en el concepto de ruralidad</li> <li>-Conocer y comprender cuáles son los objetivos y actuaciones del Desarrollo Rural Sostenible, así como los obstáculos que dificultan el logro de tales objetivos</li> <li>- Mostrar capacidad conceptual, metodológica e instrumental para la interpretación de los procesos territoriales y de los problemas socioeconómicos a escala planetaria.</li> <li>- Conocer los procesos y fenómenos naturales y antrópicos que suponen un riesgo directo para la población y para los ecosistemas.</li> <li>- Analizar las causas y factores que generan estos riesgos, así como las consecuencias de los mismos. - Identificar y evaluar la peligrosidad, vulnerabilidad y el riesgo asociados a determinados procesos naturales y/o actividades humanas.</li> </ul> |                   |                     |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS   |                   |                     |
| Estudios de planificación y gestión del territorio y de los recursos (humanos, sociales, económicos, naturales, culturales y patrimoniales) desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando metodologías y técnicas de estudio transversales.  |                   |                     |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES  |                   |                     |
|  |                   |                     |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS   |                   |                     |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES  |                   |                     |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio  |                   |                     |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio  |                   |                     |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética   |                   |                     |

| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |       |                |
|---|-------|----------------|
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |       |                |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |       |                |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |       |                |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |       |                |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |       |                |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |       |                |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |       |                |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |       |                |
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |       |                |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |       |                |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |       |                |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |       |                |
| CT8 - Analizar, tratar y representar datos mediante la aplicación de técnicas informáticas relativas a la Geografía   |       |                |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación |       |                |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |       |                |
| CT12 - Demostrar conocimiento y sensibilidad hacia el patrimonio natural y cultural en el seno de la sociedad actual y desde una perspectiva interdisciplinar   |       |                |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |       |                |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |       |                |
| CE4 - Reconocer la diversidad metodológica y analítica en el estudio del territorio, la sociedad y el patrimonio, así como de los procesos históricos de cambio y continuidad a los que se ven sometidos, desde una perspectiva multidisciplinar e integradora  |       |                |
| CE5 - Conocer y comprender la visión sincrónica y diacrónica del comportamiento humano en el marco de la diversidad geográfica y de sus manifestaciones históricas y artísticas   |       |                |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades   |       |                |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio   |       |                |
| CE10 - Analizar e interpretar los paisajes mediante el trabajo de campo y el conocimiento directo del territorio  |       |                |
| CE12 - Expresar información cartográficamente, elaborar e interpretar información estadística y manejar métodos de georreferenciación   |       |                |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA   | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Explicación y discusión de contenidos   | 29    | 19.3           |
| Resolución, análisis y discusión de problemas prácticos propuestos  | 14    | 9.3            |
| Actividades de evaluación   | 2     | 1.4            |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 1     | 0,7            |
| Actividades experimentales (Seminario/ Laboratorio)   | 15    | 10             |
| Estudio independiente del alumnado (no presencial)  | 37.5  | 0              |
| Preparación de exámenes (no presencial)   | 37.5  | 0              |

|  |                           |                            |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)  | 14                        | 0                          |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>   |                           |                            |
| Lección magistral.   |                           |                            |
| Consolidación de conocimientos previos.  |                           |                            |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web). |                           |                            |
| Diseño de proyectos, trabajos monográficos o de investigación (individuales o en grupos).                                  |                           |                            |
| Experiencias y aplicaciones prácticas (dvd, cañón de vídeo, diapositivas, etc.).   |                           |                            |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.   |                           |                            |
| Planificación de la participación de los estudiantes en las distintas tareas.  |                           |                            |
| Prácticas en Laboratorios de Informática: TIC  |                           |                            |
| Preparación de exámenes.   |                           |                            |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.  |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>  |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>   | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Pruebas de desarrollo escrito.   | 70.0                      | 90.0                       |
| Asistencia y participación activa en el aula.  | 10.0                      | 30.0                       |
| <b>5.5 NIVEL 1: Final</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>   |                           |                            |
| <b>NIVEL 2: Prácticas en Empresas</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>PRÁCTICAS EXTERNAS</b> |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>  | 6                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>  |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>  | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|  | 6                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>   | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>   |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>  | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Si   | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>   | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No   | No                        | No                         |
| <b>FRANCÉS</b>   | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No   | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>  | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No   | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Prácticas en Empresas</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>   |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>  | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| PRÁCTICAS EXTERNAS   | 6                         | Semestral                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>  | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>  | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   | 6                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Si  | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No  | No                       |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la diversidad de enfoques en los estudios territoriales</li> <li>- Trabajar en equipos multidisciplinares con metodologías de análisis transversal</li> <li>- Aplicar programas y proyectos de desarrollo rural y planeamiento urbano</li> <li>- Participar en la propuesta de alternativas ante problemas de índole espacial</li> </ul> |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                          |
| Desarrollo de actividades prácticas en empresas, instituciones y entidades conociendo las posibilidades de aplicación de los conocimientos adquiridos y potenciando un acercamiento al mundo laboral.   |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                          |                          |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                             |                          |                          |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                          |                          |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                          |                          |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |                          |                          |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                          |                          |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |                          |                          |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |                          |                          |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |                          |                          |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                          |                          |
| CT6 - Emprender estudios posteriores con la necesaria solvencia   |                          |                          |
| CT10 - Trabajar tanto individualmente como en equipos interdisciplinares  |                          |                          |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad   |                          |                          |
| CT15 - Expresar todas las competencias y habilidades adquiridas (específicas y transversales) durante todo el desarrollo del título   |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                          |                          |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades   |                          |                          |

|   |                           |                            |
|---|---------------------------|----------------------------|
| CE16 - Alcanzar las habilidades necesarias, de manera individual y/o en grupos de trabajo, para desarrollar las actividades profesionales para las que habilita el título en el mundo laboral de la Empresa   |                           |                            |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                            |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>      |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 12.5                      | 8.3                        |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 12.5                      | 0                          |
| Prácticas en Empresas   | 125                       | 83.3                       |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                            |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                            |
| Prácticas en empresas y/o instituciones públicas o privadas   |                           |                            |
| Redacción de Informe Final o Memoria de las Prácticas   |                           |                            |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                            |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>  |
| Realización de las prácticas externas.  | 60.0                      | 80.0                       |
| Informe técnico final del tutor-responsable de la entidad receptora del estudiante en prácticas externas, que indique el grado de desarrollo de las prácticas y el grado de cumplimiento de sus obligaciones. | 10.0                      | 20.0                       |
| Informe final o memoria de las prácticas en la que el estudiante demuestre las habilidades y destrezas que ha obtenido mediante las mismas.   | 10.0                      | 30.0                       |
| <b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | TRABAJO FIN DE GRADO      |                            |
| <b>ECTS NIVEL 2</b>   | 6                         |                            |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>   |                           |                            |
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>    |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>    |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>    |
|   | 6                         |                            |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>   |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                           |                            |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>             |
| Si  | No                        | No                         |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>              |
| No  | No                        | Si                         |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>             | <b>PORTUGUÉS</b>           |
| No  | No                        | No                         |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>              |                            |
| No  | No                        |                            |
| <b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado</b>  |                           |                            |
| <b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>  |                           |                            |
| <b>CARÁCTER</b>   | <b>ECTS ASIGNATURA</b>    | <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b> |
| TRABAJO FIN DE GRADO  | 6                         | Semestral                  |

| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>  |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>ECTS Semestral 1</b>   | <b>ECTS Semestral 2</b>  | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| <b>ECTS Semestral 4</b>   | <b>ECTS Semestral 5</b>  | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>   | <b>ECTS Semestral 8</b>  | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
|   | 6                        |                          |
| <b>ECTS Semestral 10</b>  | <b>ECTS Semestral 11</b> | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>  |                          |                          |
| <b>CASTELLANO</b>   | <b>CATALÁN</b>           | <b>EUSKERA</b>           |
| Si  | No                       | No                       |
| <b>GALLEGO</b>  | <b>VALENCIANO</b>        | <b>INGLÉS</b>            |
| No  | No                       | No                       |
| <b>FRANCÉS</b>  | <b>ALEMÁN</b>            | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No  | No                       | No                       |
| <b>ITALIANO</b>   | <b>OTRAS</b>             |                          |
| No  | No                       |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |                          |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar la adquisición por el alumno de las destrezas y competencias generales descritas en los objetivos del título, junto a destrezas específicas de orientación académico-científico o profesional.</li> <li>- Realizar un trabajo que implique el conocimiento del territorio y la utilización de métodos y técnicas transversales (Cartografía, SIG, Teledetección, etc.) y de la búsqueda de documentación y reflexión científica.</li> <li>- Mostrar las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de la profesión.</li> </ul>  |                          |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>   |                          |                          |
| Realización de un trabajo sobre cualquier contenido geográfico donde el alumno deberá demostrar las capacidades adquiridas de aplicar los conocimientos a la práctica, las habilidades de investigación, la capacidad de trabajo individual, la capacidad de innovar y diseñar metodológicamente el trabajo, así como las habilidades inherentes a la comunicación (presentación y defensa pública de los trabajos de manera oral y escrita), mediante los medios técnicos que las TIC's les ofrecen.   |                          |                          |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>  |                          |                          |
| El Trabajo fin de Grado se realizará según la normativa fijada por Junta de Centro de la Facultad de Filosofía y Letras. Servirá para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de todo el plan de estudios. Este trabajo fin de grado versará sobre un tema determinado de las materias estudiadas a lo largo del proceso formativo. Será tarea del tutor la orientación sobre cómo acometer el trabajo, cómo buscar y seleccionar información. Asimismo, se trabajarán competencias relacionadas con el diseño de proyectos y con la redacción escrita y la exposición oral, para asegurar que el alumno realice una defensa pública con éxito. En suma, el estudiante debe realizar un trabajo que demuestre la solidez de los conocimientos adquiridos durante todo el Grado. |                          |                          |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>   |                          |                          |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>  |                          |                          |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio   |                          |                          |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |                          |                          |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |                          |                          |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |                          |                          |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |                          |                          |
| CG1 - Capacidad de análisis y síntesis geográficos  |                          |                          |
| CG2 - Capacidad de organización y planificación en el análisis territorial  |                          |                          |
| CG3 - Uso profesional de las tecnologías de la información geográfica y la elaboración e interpretación de la cartografía   |                          |                          |
| CG4 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica  |                          |                          |
| CG5 - Realización de estudios y propuestas territoriales relacionados con los procesos sociales y económicos, las políticas públicas, el paisaje y el medio ambiente  |                          |                          |
| CG6 - Elaboración de planes de ordenación territorial a diferentes escalas  |                          |                          |
| CG7 - Capacidad para expresarse oralmente y por escrito de una forma correcta, clara y adaptada al contexto   |                          |                          |

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CG8 - Compromiso ético con la sostenibilidad, el respeto a los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, los valores democráticos, la multiculturalidad y la paz   |                           |                           |
| CG9 - Creatividad e iniciativa para abordar los problemas del territorio  |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>  |                           |                           |
| CT3 - Aplicar los conocimientos de una forma profesional y poseer competencias para la elaboración de argumentos y la resolución de problemas   |                           |                           |
| CT4 - Conseguir información adecuada para valorar y reflexionar sobre temas de carácter científico, social o ético.   |                           |                           |
| CT5 - Transmitir información y conocimientos de manera ordenada, sencilla y fácilmente comprensible.  |                           |                           |
| CT9 - Comunicar y transmitir los conocimientos, la información, mediante los diferentes instrumentos de evaluación, así como los resultados de la investigación de manera oral y escrita correctamente, además de presentarlos y exponerlos públicamente utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación                       |                           |                           |
| CT13 - Diseñar y gestionar proyectos y trabajos, siendo responsables y mostrando actitudes de cuidado y de precisión objetiva en la calidad de los trabajos resultantes, favoreciendo la aportación de soluciones prácticas y aplicadas de cara a la reactivación de la relación Universidad-Sociedad   |                           |                           |
| CT14 - Adaptarse a nuevas situaciones, siendo fundamental para ello el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la innovación y la motivación por estar en un continuo proceso de aprendizaje   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>  |                           |                           |
| CE8 - Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial, y de localización de servicios y actividades   |                           |                           |
| CE9 - Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, especialmente en el marco de la Ordenación del Territorio   |                           |                           |
| CE15 - Analizar el territorio y los problemas del mismo, a través del conocimiento "in situ" de la realidad geográfica, de la búsqueda de información bibliográfica, estadística, gráfica y cartográfica, y de la exposición y transmisión de los conocimientos geográficos desde el entendimiento de los problemas de forma multidimensional |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>   |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>  | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Actividades de seguimiento individual o grupal del aprendizaje  | 25                        | 8.3                       |
| Preparación y realización de trabajos y proyectos (no presencial)   | 125                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>  |                           |                           |
| Consultas de fuentes de información (estadísticas, cartográficas, gráficas, históricas, digitales, manuscritas o vía web).  |                           |                           |
| Estudio independiente de materias por parte del alumnado.   |                           |                           |
| Lecturas bibliográficas recomendadas y obligatorias.  |                           |                           |
| Seguimiento individual o grupal de aprendizaje en tutorías.   |                           |                           |
| Preparación y redacción del Trabajo Fin de Grado  |                           |                           |
| Presentación, exposición oral y/o escrita y defensa del Trabajo Fin de Grado.   |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>   |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>  | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Preparación, desarrollo, presentación y defensa de un Trabajo Fin de Grado.   | 70.0                      | 90.0                      |
| Tutorías Programadas del Trabajo Fin de Grado   | 10.0                      | 20.0                      |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |   |         |            |         |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría   | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Extremadura               | Catedrático de Universidad                                      | 23.1    | 100.0      | 15.0    |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Titular de Universidad                                 | 46.2    | 100.0      | 50.0    |
| Universidad de Extremadura               | Ayudante  | 5.1     | 0.0        | 5.0     |
| Universidad de Extremadura               | Ayudante Doctor   | 2.6     | 100.0      | 3.0     |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado                    | 2.6     | 0.0        | 2.0     |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 10.2    | 0.0        | 10.0    |
| Universidad de Extremadura               | Profesor Contratado Doctor                                      | 10.2    | 100.0      | 15.0    |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |   |         |            |         |
| Ver anexos. Apartado 6.                  |   |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |   |         |            |         |
| Ver anexos. Apartado 6.2                 |   |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS   |                    |                      |
|---|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %  | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 60  | 20                 | 78                   |
| CODIGO  | TASA               | VALOR %              |
| 1   | Tasa de Graduación | 60                   |
| 2   | Tasa de Abandono   | 20                   |
| 3   | Tasa de Eficiencia | 78                   |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:  |                    |                      |
| Ver anexos, apartado 8.   |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS  |                    |                      |
| <p>El procedimiento general que la Universidad de Extremadura establece para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Fin de Grado.</li> <li>• Sistema de acreditación de las competencias generales de dominio de las TIC's y de conocimiento de idiomas.</li> </ul> <p>Por otra parte, el Sistema Interno de Garantía de la Calidad de la UEx ha previsto en su Proceso para Garantizar la Calidad de los Programas Formativos la realización anual del análisis de los resultados de aprendizaje dentro de un Proceso de análisis de los resultados en el que el Comité de Calidad de la Titulación recopilará datos e indicadores para la evaluación y seguimiento de la actividad de enseñanza y aprendizaje, a fin de elaborar el informe de calidad de la titulación y permitir, con ello, que las Juntas de Centro revisen sus programas formativos.</p> |                    |                      |

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |   |
|--------|---|
| ENLACE | <a href="http://www.unex.es/conocelauex/estructura-academica/centros/fyl/sgic">http://www.unex.es/conocelauex/estructura-academica/centros/fyl/sgic</a> |
|--------|---|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| CURSO DE INICIO                  | 2009                     |
| Ver anexos, apartado 10.         |                          |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN |                          |
| PLAN ANTIGUO (1988)              | NUEVO TÍTULO DE GRADUADO |

|   |  |
|---|--|
| Geografía de Europa (1º)  | Geografía de Europa (2º)                               |
| Geografía Física (1º)   | Geografía del Medio Natural (1º)                       |
| Geografía Humana I (1º)   | Geografía Humana (1º)                                  |
| El Medio Rural (1º)   | Geografía Rural (3º)                                   |
| Geografía de España I y II (2º)   | Geografía de España (2º)                               |
| Geografía Física II (2º)  | Climatología (2º)                                      |
| Geografía Humana II (2º)  | Geografía de la Población (2º)                         |
| Técnicas en Geografía I y II (2º)   | Técnicas Geográficas para el Análisis Territorial (2º) |
| Cartografía Geomorfológica (3º)   | Cartografía y Fotointerpretación (2º)                  |
| Geomorfología (3º) y Procesos de la Degradación Física de los Ecosistemas Terrestres (3º) | Geomorfología (2º)                                     |
| Sistemas de Información Geográfica (3º)   | SIG y Gestión de Bases de Datos (3º)                   |
| Teledetección: Aplicaciones en Geografía Humana (3º)                                      | Teledetección y Gestión de Recursos (3º)               |
| Geografía Física Aplicada (4º)  | Biogeografía (3º)                                      |
| Geografía Humana Aplicada (4º)  | Desarrollo Territorial y Local (3º)                    |
| Teoría y Métodos de la Geografía I y II (4º)  | Teoría y Método de la Geografía (4º)                   |
| Urbanismo y Planeamiento Urbanístico en España (4º)                                       | Geografía Urbana (3º)                                  |
| Ordenación del Territorio (5º)  | Fundamentos para la Ordenación del Territorio (3º)     |

**Garantía de los derechos de los estudiantes matriculados en los planes antiguos:**

Se garantizarán los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en cualquiera de los cursos y asignaturas de los planes de estudios. Así:

- Los estudiantes que hayan iniciado sus enseñanzas en las titulaciones a extinguir conservarán el derecho a concluir sus estudios de acuerdo con lo previsto en el cronograma de extinción establecido en el apartado 10.1.
- Una vez extinguido cada curso se mantendrán seis convocatorias de examen en los tres cursos académicos siguientes.
- Realizadas estas convocatorias, aquellos alumnos que no hubieren superado las pruebas deberán abandonar la titulación y continuar sus estudios por este nuevo plan de estudios según el sistema de adaptación previsto. En todo caso, el alumno podrá solicitar voluntariamente el cambio de plan de estudios correspondiente a partir de la supresión del título, teniendo derecho al reconocimiento de sus estudios anteriores según los criterios expuestos.
- En todo caso, la UEx garantiza el desarrollo de acciones específicas de tutoría y orientación para los alumnos repetidores en títulos extintos así como a los alumnos que cambien voluntaria o forzosamente de titulación por la extinción de aquella que venían cursando.

**10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN**

| CÓDIGO           | ESTUDIO - CENTRO                                       |
|------------------|--|
| 3060000-10006533 | Licenciado en Geografía-Facultad de Filosofía y Letras |

**11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD**

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO                         |               |                 |   |
|---|---------------|-----------------|---|
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO  |
| 17133942T   | José Luis     | Gurría          | Gascón  |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO   |
| Plaza de Caldereros 1                               | 10003         | Cáceres         | Cáceres   |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX             | CARGO   |
| vicedoc@unex.es                                     | 630675097     | 927257019       | Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales de la Universidad de Extremadura |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL                            |               |                 |   |
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO  |
| 17133942T   | José Luis     | Gurría          | Gascón  |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO   |
| Plaza de Caldereros 1                               | 10003         | Cáceres         | Cáceres   |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX             | CARGO   |
| vicedoc@unex.es                                     | 630675097     | 927257019       | Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales                                  |
| 11.3 SOLICITANTE                                    |               |                 |   |
| El responsable del título es también el solicitante |               |                 |   |
| NIF   | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO  |
| 17133942T   | José Luis     | Gurría          | Gascón  |
| DOMICILIO   | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO   |
| Plaza de Caldereros 1                               | 10003         | Cáceres         | Cáceres   |
| EMAIL   | MÓVIL         | FAX             | CARGO   |
|   |               |                 |   |

|                 |           |           |   |
|-----------------|-----------|-----------|---|
| vicedoc@unex.es | 630675097 | 927257019 | Vicerrector de Docencia y Relaciones Institucionales de la Universidad de Extremadura |
|-----------------|-----------|-----------|---|

## **ANEXOS : APARTADO 2**

**Nombre :** 2.1.pdf

**HASH SHA1 :** YcG593EM8jIvw+o9syf3ovUqFRw=

**Código CSV :** 107162581191478320357191

2.1.pdf

### **ANEXOS : APARTADO 3**

**Nombre :** 4.1.pdf

**HASH SHA1 :** Sr++Jy9bkHY2ftqcf7mhviB46EU=

**Código CSV :** 102886275752802302095316

4.1.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 5**

**Nombre :** 5.1.pdf

**HASH SHA1 :** pBujxluPzPolIZ8PwBuFQJFJaFw=

**Código CSV :** 102886289594562915680790

5.1.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 6**

**Nombre :** 6.1.pdf

**HASH SHA1 :** fLtNYUkDjEsWihLvO5tcL2ZrIRk=

**Código CSV :** 102886296723729554841289

6.1.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 6.2**

**Nombre :** 6.2.pdf

**HASH SHA1 :** eF4918Fo+aNZ9h4ZZP1WKJ8xkAo=

**Código CSV :** 102886308661112257180130

6.2.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 7**

**Nombre :** 7.1.pdf

**HASH SHA1 :** 1azD40XD11D/A2Q6luRfmy5f4gg=

**Código CSV :** 102886317648941950804341

7.1.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 8**

**Nombre :** 8.1. Justificación Indicadores.pdf

**HASH SHA1 :** roZ0LQqSYMWakOAWoOKUD3oSgck=

**Código CSV :** 102886321453033205367147

8.1. Justificación Indicadores.pdf

## ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1.pdf

HASH SHA1 : KhfOhYizrsor5cJP/D53oRCzlTE=

Código CSV : 102886339228776922245950

10.1.pdf

## **ANEXOS : APARTADO 11**

**Nombre :** Delegación\_JL.pdf

**HASH SHA1 :** b0mhPDLWzD6mc8IS5lsL6SZl1ng=

**Código CSV :** 102886346255187484614586

Delegación\_JL.pdf

