

## Perfiles profesionales vinculados al Grado de Estudios Ingleses

El Grado en Estudios Ingleses tiene como principal objetivo formar a los futuros titulados en un conjunto de competencias profesionales —cuya base fundamental será el dominio de la lengua inglesa y el conocimiento de la literatura, cultura y sociedad de los países de habla inglesa—, que les faciliten la integración en el mercado laboral en cualquiera de los perfiles que se enumeran a continuación:

—Profesores de lengua, literatura y cultura inglesas en la enseñanza secundaria y universitaria, tanto pública como privada;

—Profesores de lengua, literatura y cultura inglesas en centros docentes de enseñanza reglada y no reglada: Escuelas Oficiales de Idiomas, Institutos Universitarios de Idiomas, Academias, Universidades Populares, Cursos de Verano, etc.

—Profesores de lengua inglesa en instituciones culturales y en empresas;

—Trabajo como investigadores en las distintas áreas de la disciplina o en áreas afines (lengua y lingüística inglesas; lingüística teórica y aplicada a la investigación literaria y cultural de los países de habla inglesa o a las nuevas tecnologías del lenguaje y de la comunicación, etc.);

—Trabajo como mediadores culturales bilingües (español-inglés);

—Trabajo en la industria editorial (elaboración de diccionarios, libros de texto, traducción literaria y no literaria);

—Trabajo en traducción instrumental para instituciones oficiales y empresas;

—Trabajo como colaboradores y asesores lingüísticos y literarios en medios de comunicación;

—Trabajo en Agencias de noticias y empresas periodísticas;

—Trabajo como asesores culturales bilingües en gestión cultural de organismos públicos y privados;

—Trabajo en aquellos cuerpos de la Administración y de la Unión Europea que requieren un buen conocimiento de otras lenguas y culturas;

—Trabajo en los diferentes niveles de la gestión turística (establecimientos turísticos, organización de viajes, elaboración de materiales culturales e informativos).

Estos perfiles profesionales están en consonancia con los perfiles formativos descritos para el campo de conocimiento de las lenguas por la red temática europea Tuning, Educational Structures in Europe, desarrollada dentro del programa Education and Culture DG, Lifelong Learning Programme por las Universidades de Groningen y Deusto (<http://tuning.unideusto.org>), y por el Libro Blanco del Título de Grado en Estudios en el ámbito de la Lengua, Literatura, Cultura y Civilización de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. Según se recoge en este Libro Blanco (p. 254), en su conjunto estos perfiles cumplen dos objetivos fundamentales, de los cuales participa igualmente el Grado de Estudios Ingleses:

1. Mantener y ahondar en determinados perfiles tanto teóricos (ligados al estudio y a la investigación) como prácticos (docencia, traducción, trabajo editorial, etc.), que siempre han estado vinculados al mundo de los estudios filológicos y más recientemente lingüísticos y literarios, tanto nacionales como transnacionales
2. Incorporar o recuperar ciertos perfiles nuevos o aparentemente nuevos, esencialmente prácticos, no siempre contemplados de manera directa por los estudios filológicos, pero que las respuestas de los encuestados indican cuando hablan de su actividad laboral, lo que quiere decir que la formación recibida ya les ha capacitado para desarrollarlos.