


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

INFORME ANUAL

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 20-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:	Firma:	Firma:
Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	5
2.2. Indicadores de resultados académicos	6
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002).....	6
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	7
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004).....	8
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	9
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)	10
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios	13
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001).....	13
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	15
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	17
2.4. Indicadores de proceso académico.....	19
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)	19
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)	21
3. Valoración del título (criterios y directrices)	22
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios	22
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	24
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora	24
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	25
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje.....	27
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	28
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso.....	29
4. Plan de mejoras.....	30
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	30
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	31

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES
Menciones/Especialidades	Especialidad en Estudios Filológicos Clásicos e Hispánicos; Especialidad en Geografía, Historia e Historia del Arte; Especialidad en Lenguas y Literaturas Extranjeras
Número de créditos	60
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Filosofía Y Letras
Nombre del Centro	Facultad De Filosofía Y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	Especialidad en Estudios Filológicos Clásicos e Hispánicos; Especialidad en Geografía, Historia e Historia del Arte; Especialidad en Lenguas y Literaturas Extranjeras
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2014-15
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Carolina P. Amador Moreno
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	20

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:



Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

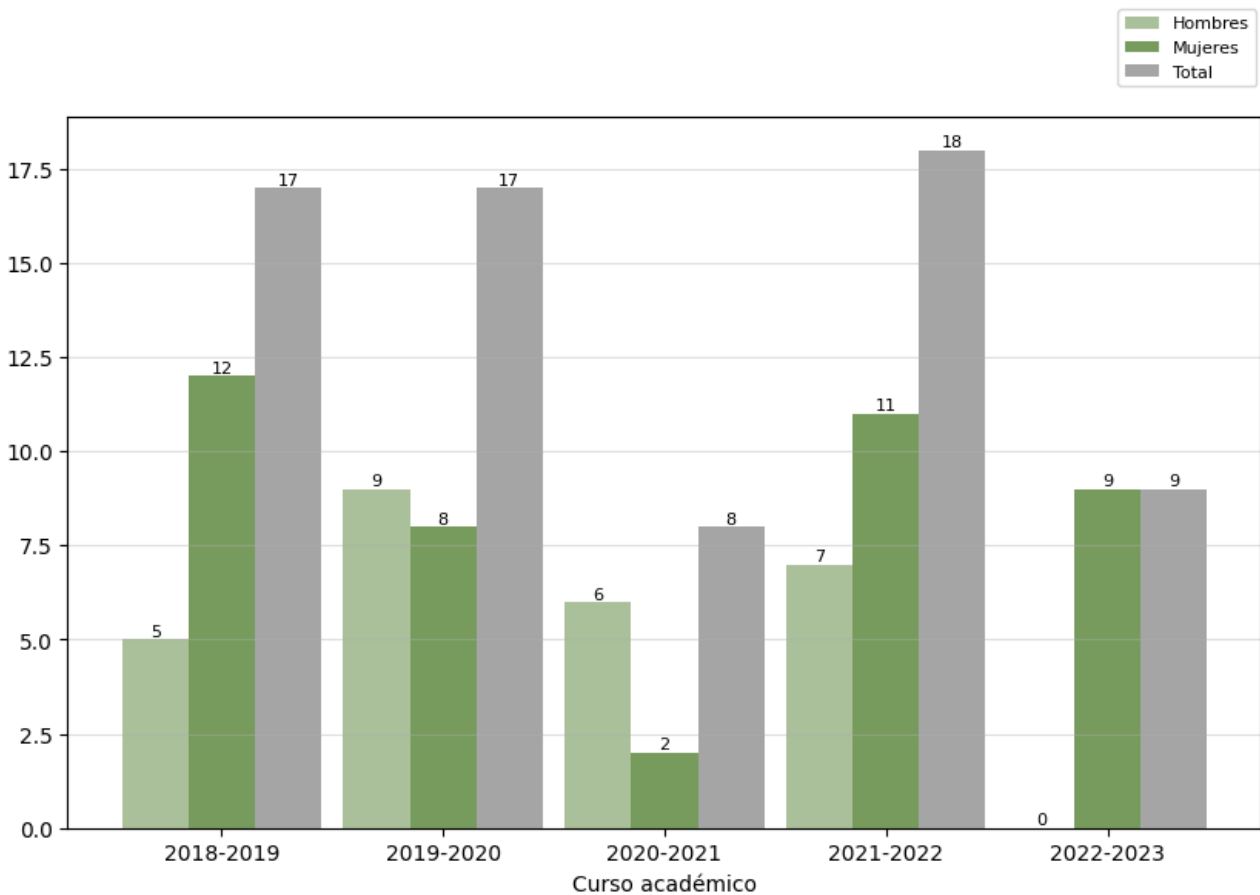
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



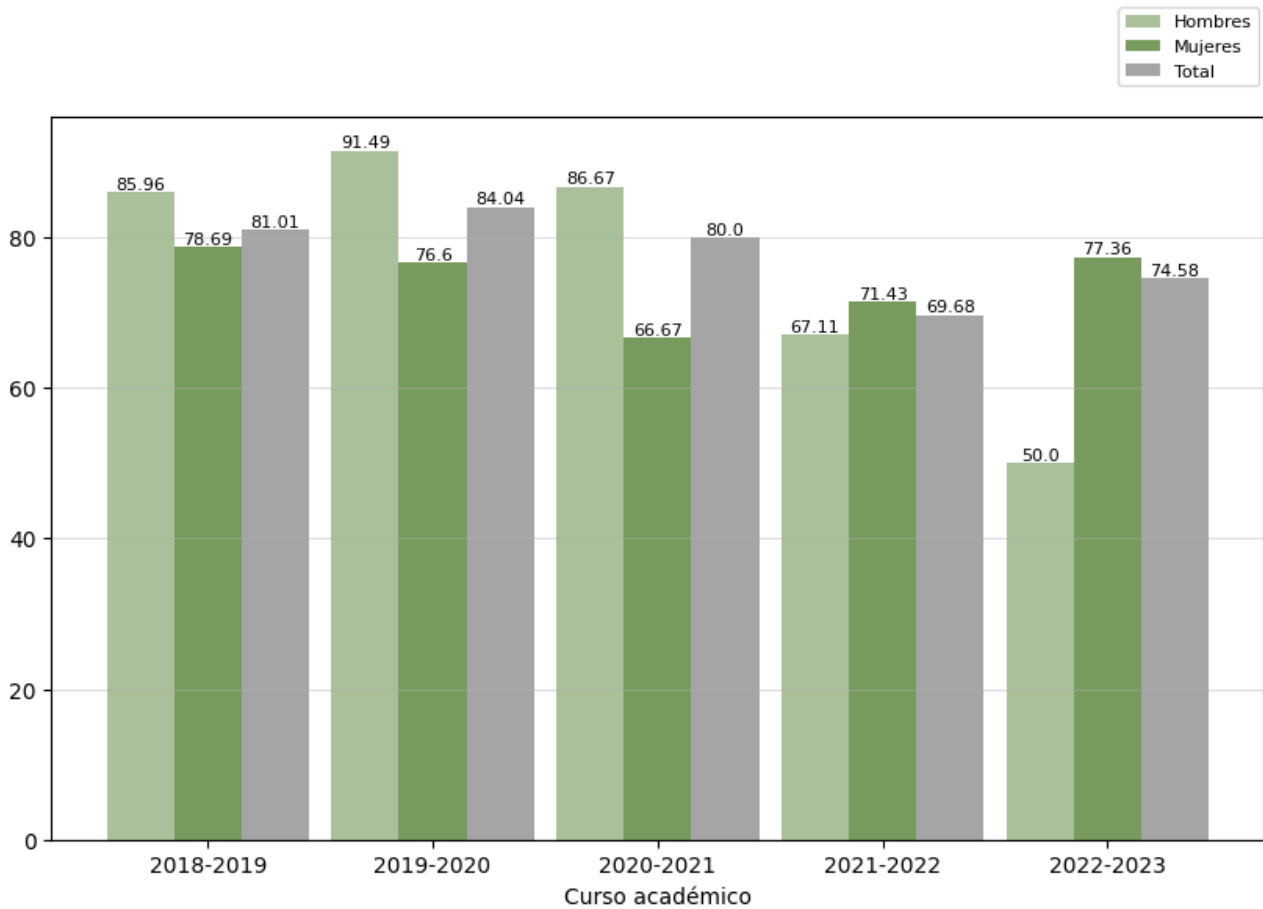
Reflexión sobre el indicador

Se aprecia un ligero descenso en el número de alumnos con respecto al año anterior, en el cual se apreciaba, respecto a años anteriores, un aumento significativo en el número de matriculados de nuevo ingreso en primer curso. El hecho de que el Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria se haya convertido en la primera opción para buena parte de los egresados en la Facultad sin duda está relacionado con este descenso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)

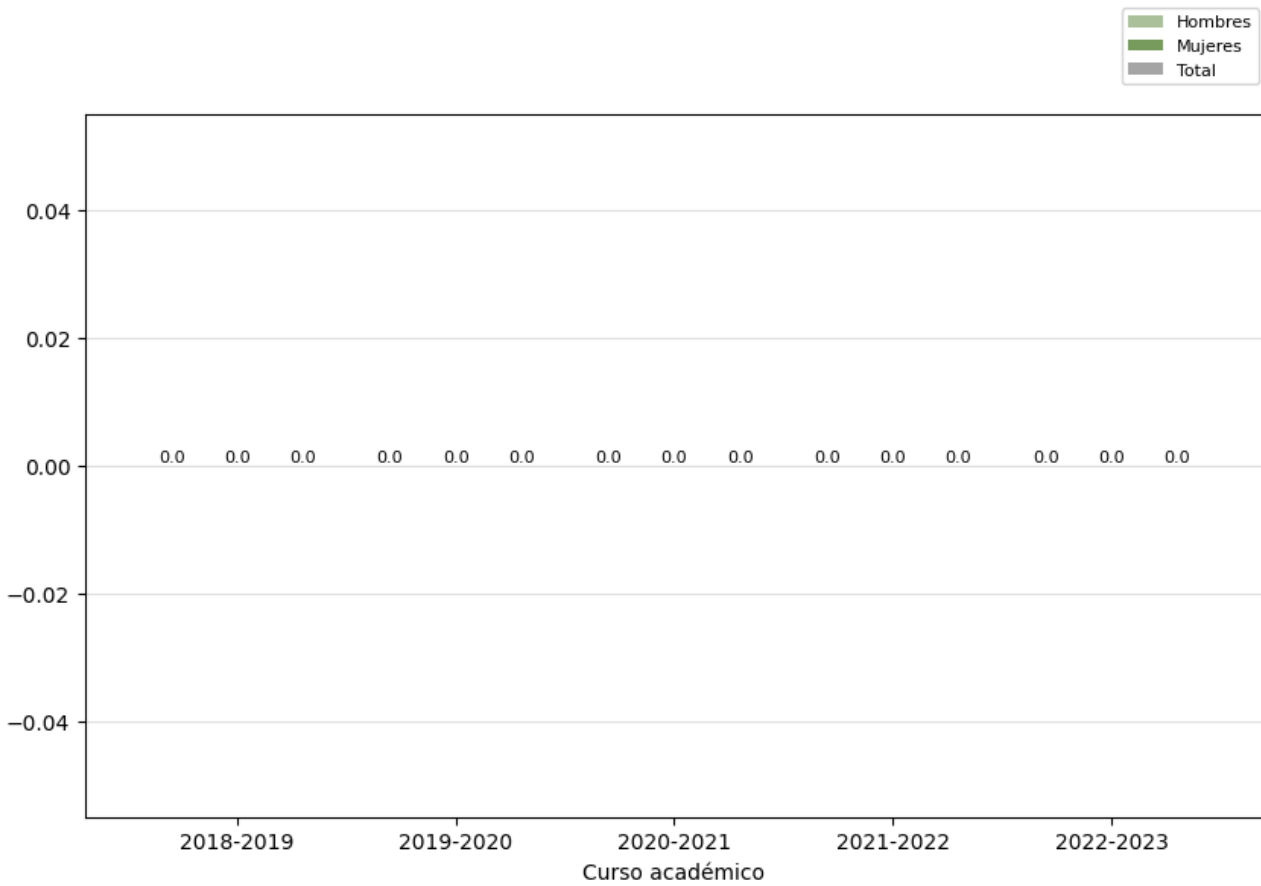


Reflexión sobre el indicador

La tasa de rendimiento se mantiene en la línea de años anteriores. Si bien no parece haber recuperado los parámetros alcanzados en el curso previo a la pandemia, sí es cierto que en general se mantiene más o menos igualado con el curso 2021-2022.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)

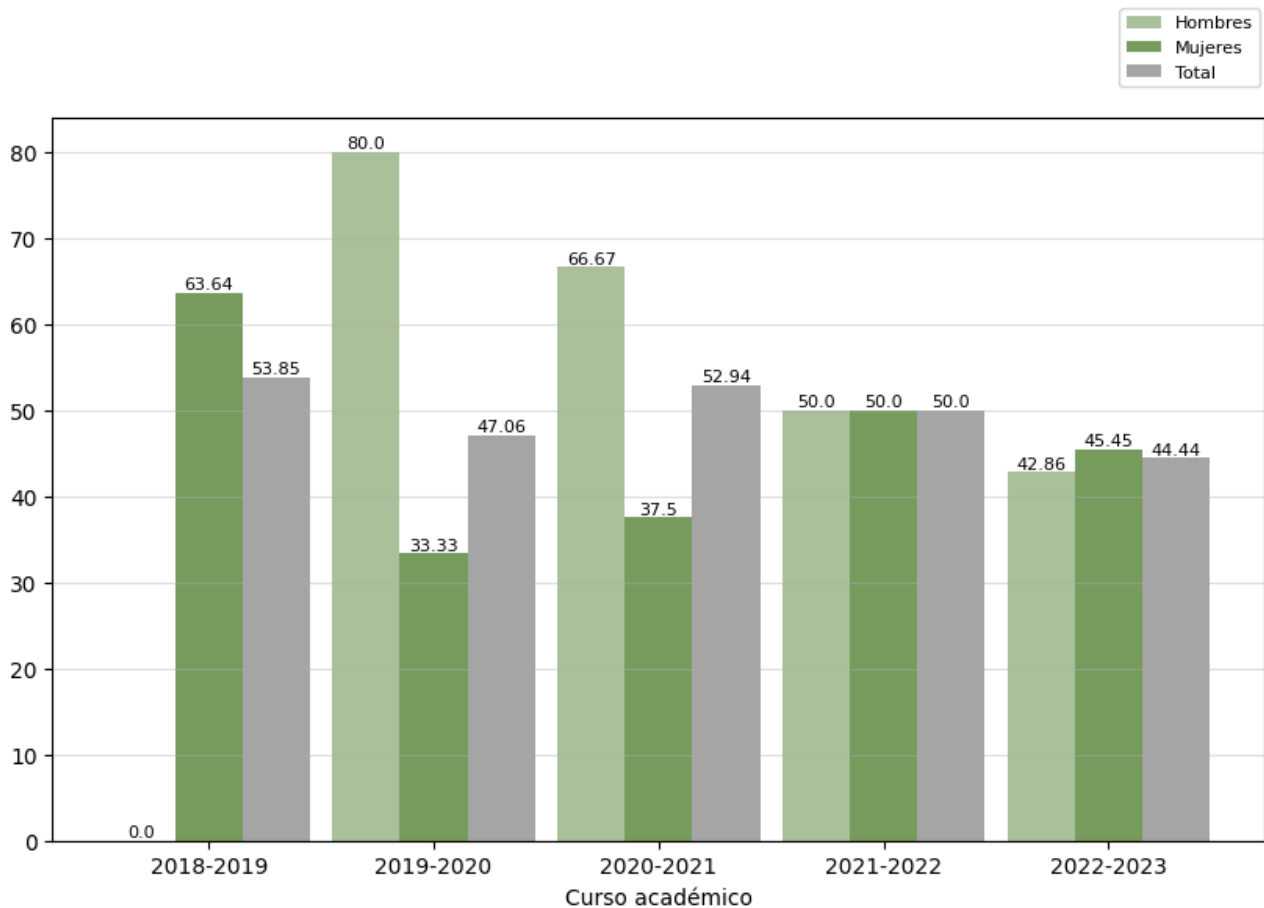


Reflexión sobre el indicador

Los índices académicos mantienen unos excelentes resultados en lo que se refiere a la tasa de abandono (0%).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)

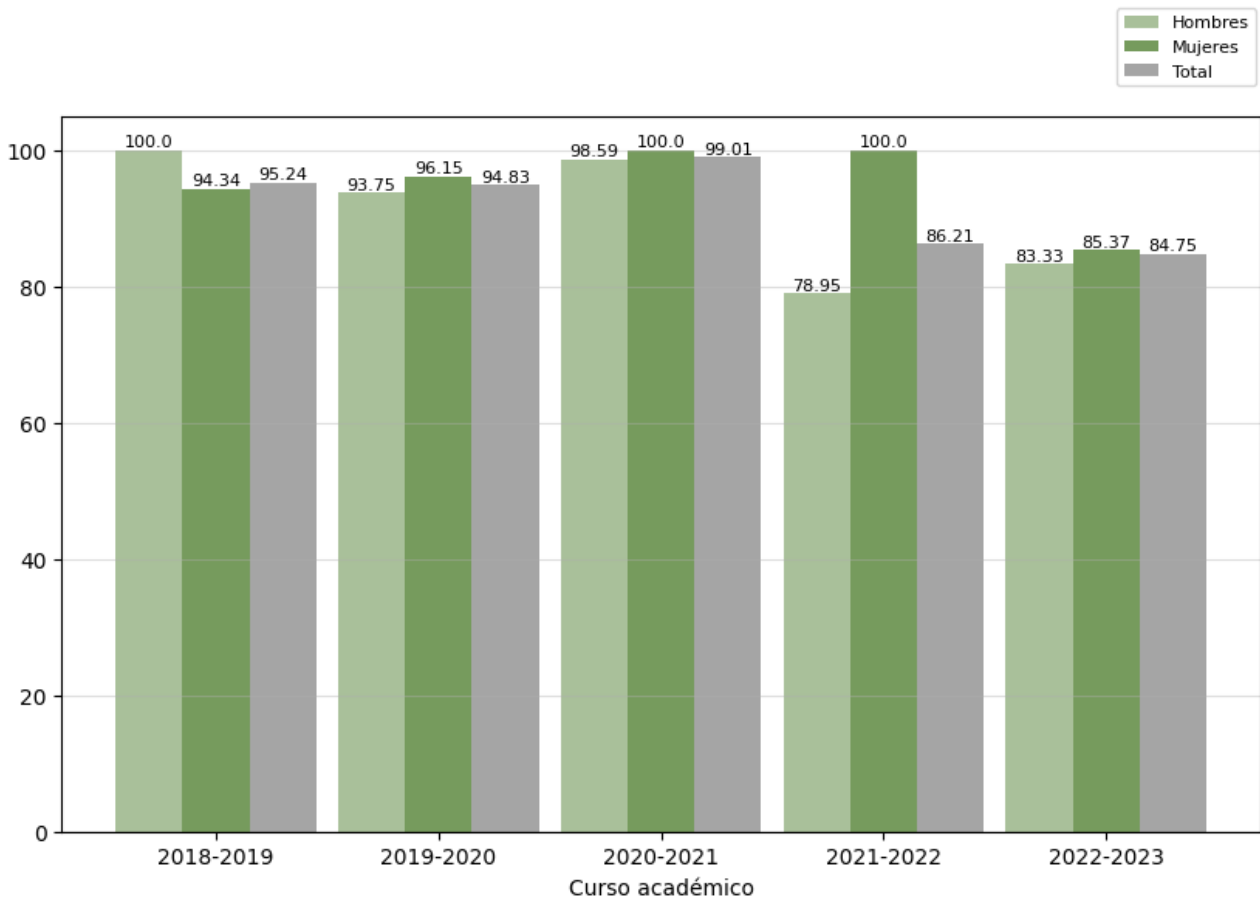


Reflexión sobre el indicador

La tasa de graduación no consigue remontar por encima del 50%, situación que se repite con respecto al año anterior. El motivo es que buena parte de los alumnos decide no presentar el TFM al finalizar el curso, sino a lo largo del curso siguiente, pues no tiene urgencia por obtener el título (hay un porcentaje muy alto de alumnos que ya está trabajando en la docencia). Es necesario seguir insistiendo en que hagan el esfuerzo de defender su TFM en el mismo curso en el que se matriculan.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)



Reflexión sobre el indicador

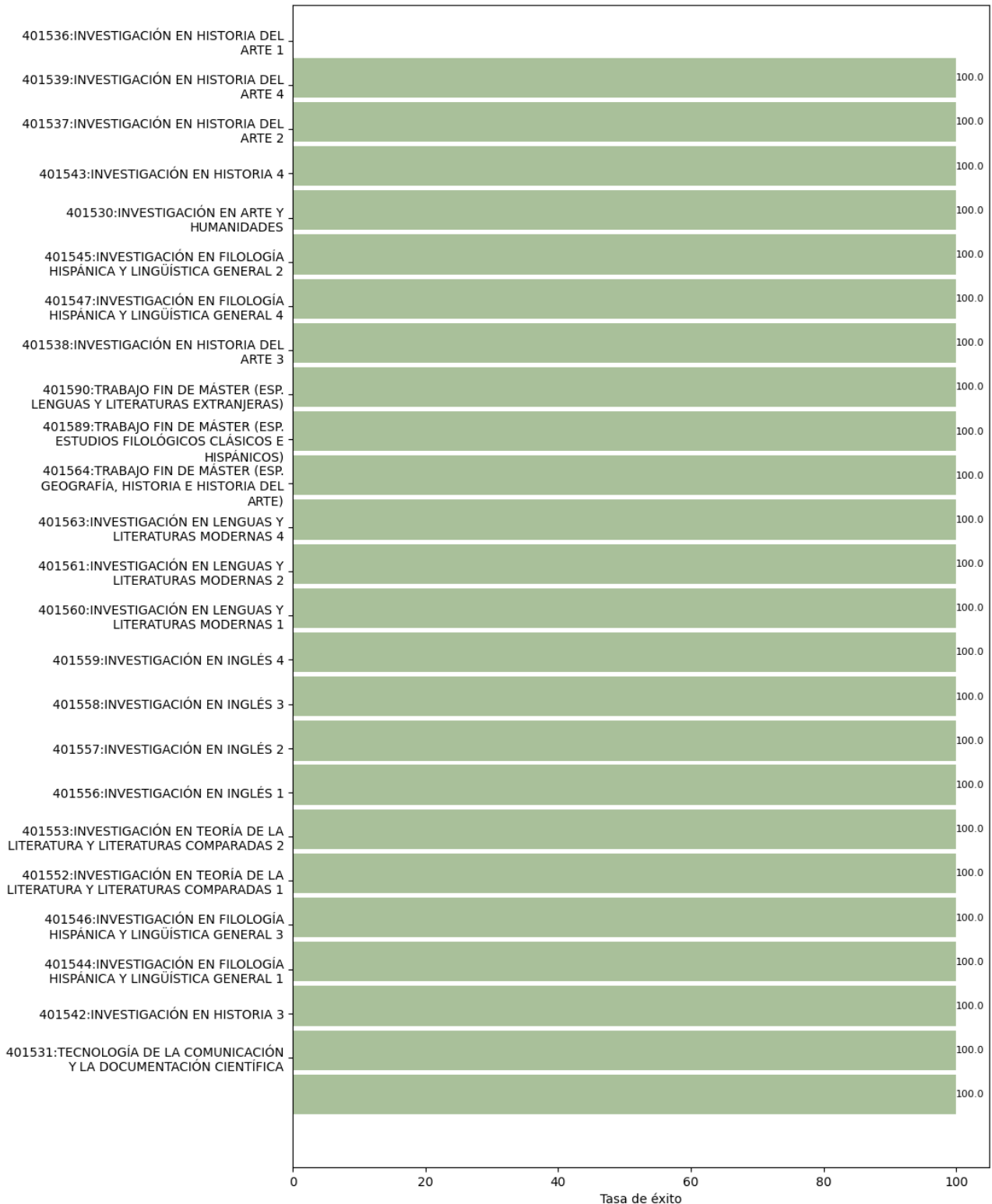
La tasa de eficiencia es algo inferior con respecto a años anteriores.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



tasaExito



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

Reflexión sobre el indicador

Los índices académicos mantienen unos excelentes resultados en lo que se refiere a la tasa de éxito (100% en todos los casos). Esto parece indicar que el rendimiento de los alumnos matriculados es satisfactorio en todas las asignaturas cursadas.

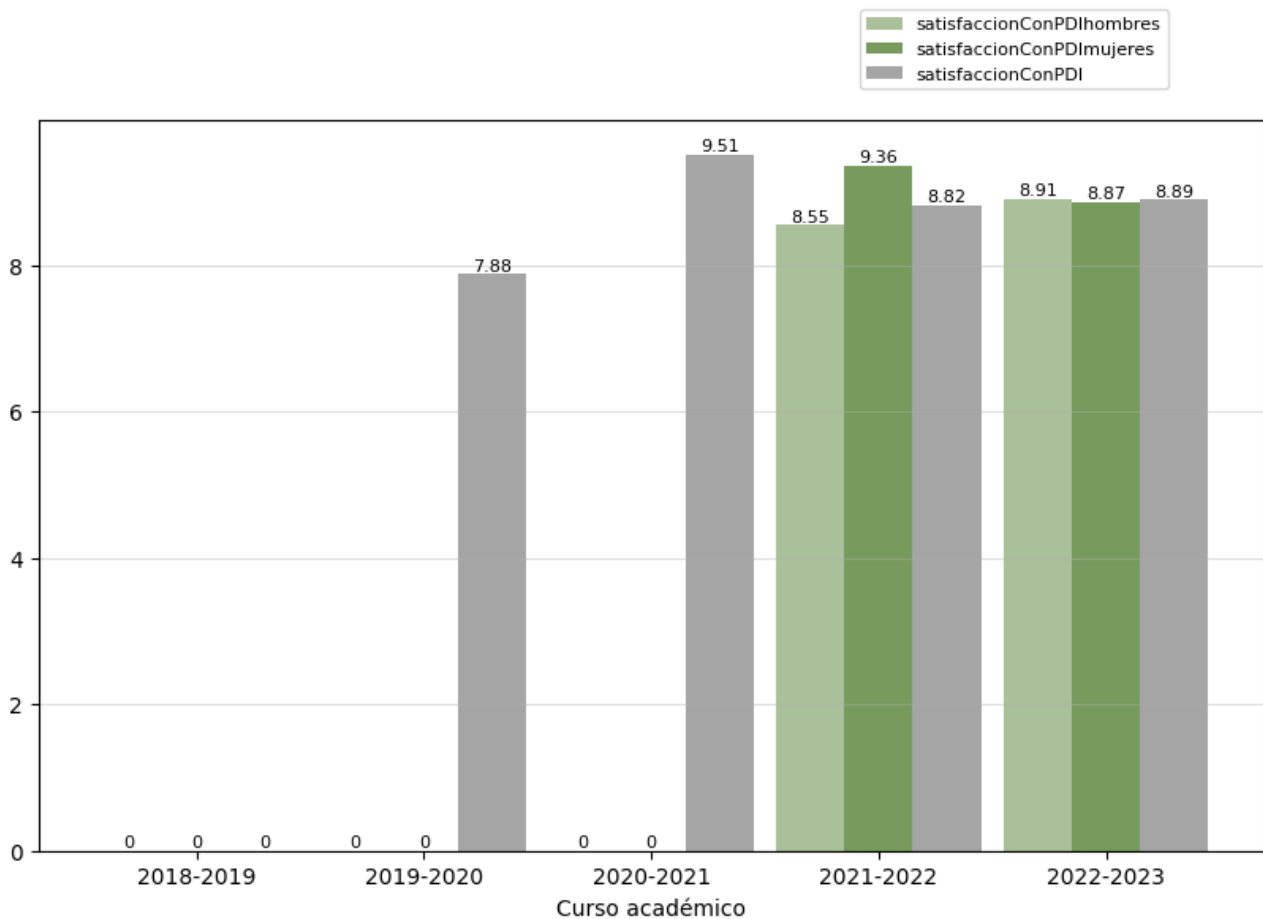
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

Durante el curso 2022-2023 los datos relativos a la satisfacción del estudiante con el profesorado, ha descendido con respecto a los dos cursos inmediatamente anteriores. Sin embargo hay que señalar que la

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

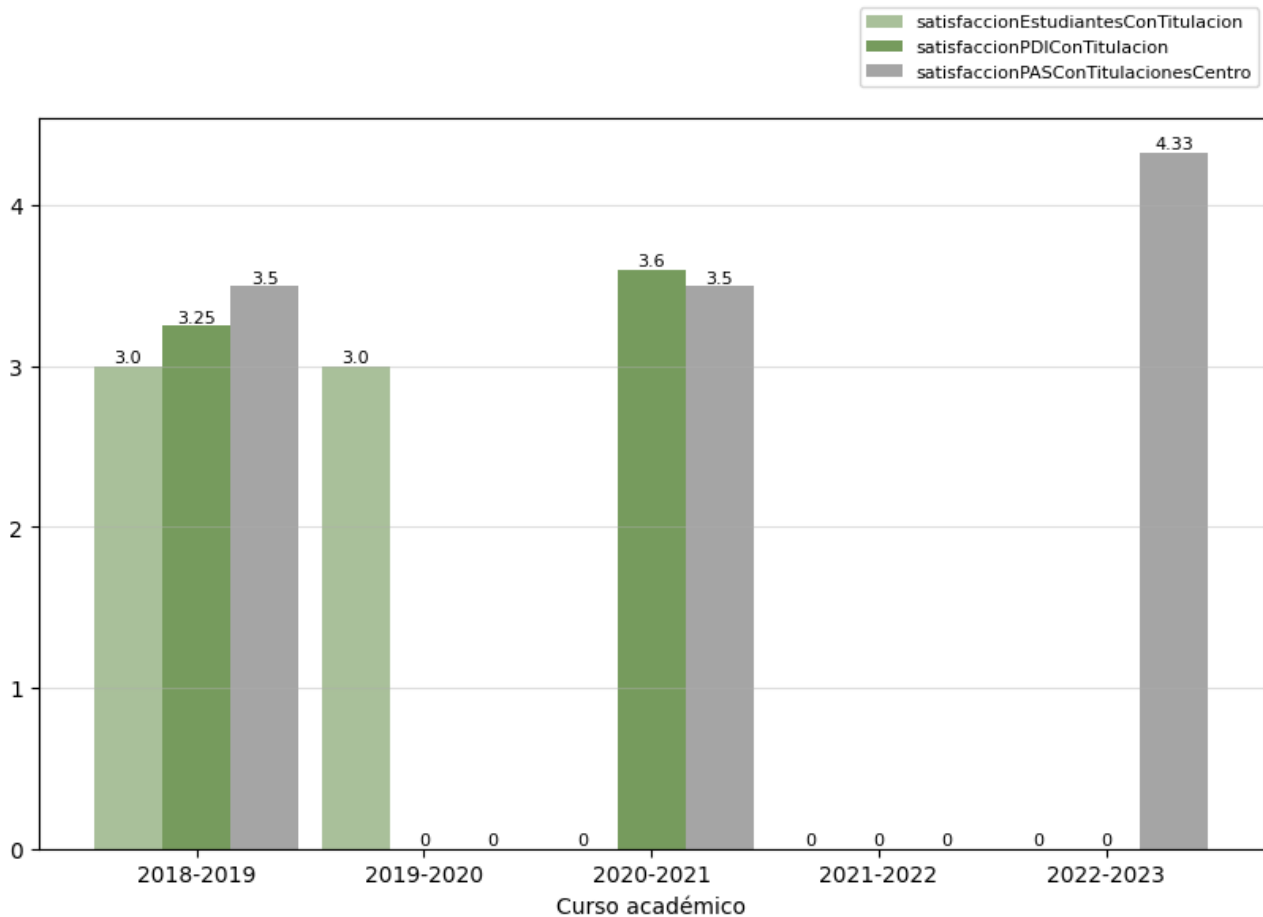
información recabada en el curso 2020-21 no estaba desglosada. A partir del presente curso será más fácil hacer un seguimiento adecuado de este indicador concreto. En cualquier caso, el nivel de satisfacción es muy alto, aunque es importante insistirles a los alumnos, profesores y PAS sobre la importancia de contestar las encuestas de satisfacción.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	



2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)



Reflexión sobre el indicador



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

La satisfacción PTGAS con la gestión de la titulación ha ido en aumento y es considerablemente más alta que en cursos anteriores.

En las encuestas de los estudiantes se recogen comentarios críticos con respecto al temario que se proporciona y se reclama un enfoque más orientado hacia el futuro investigador del alumnado.

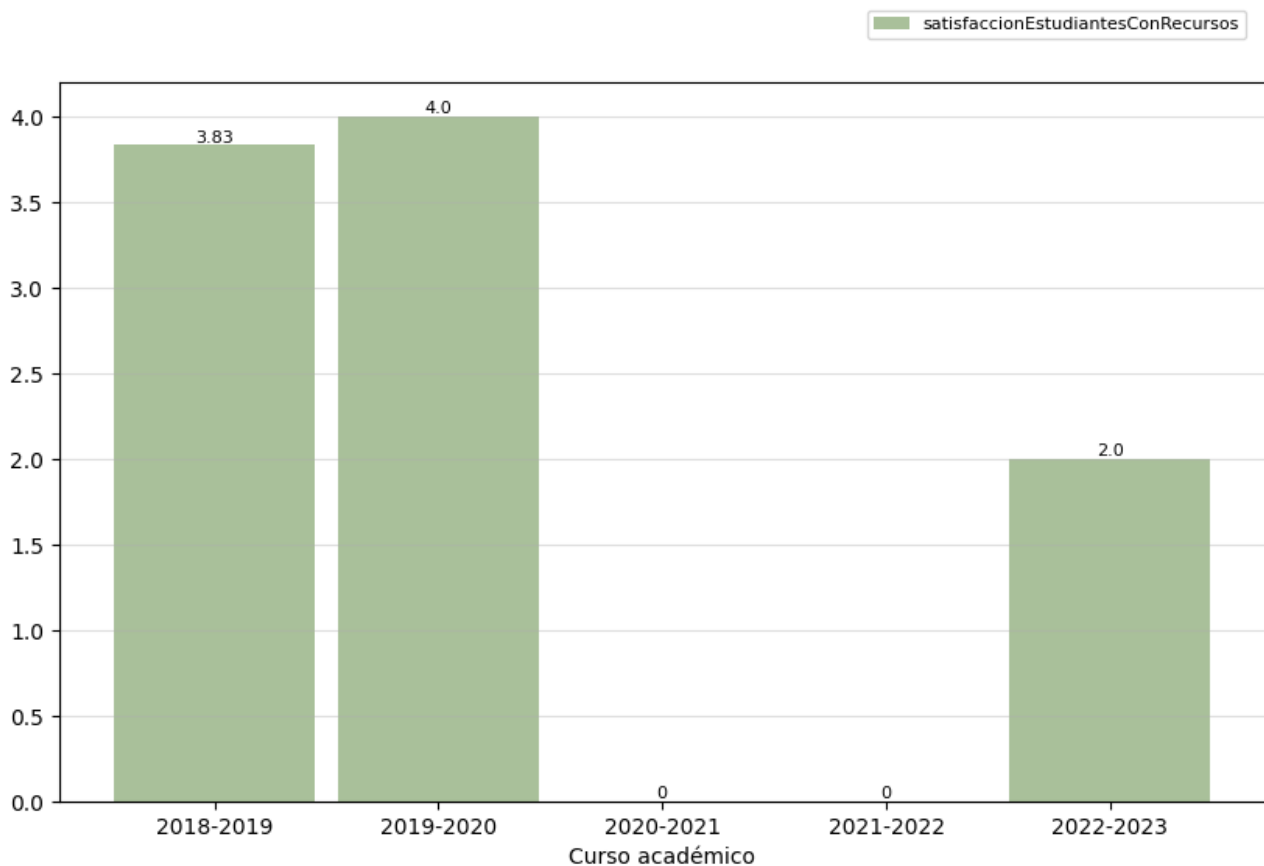
En las encuestas del PDI, se señala que la concentración de horarios del máster por las tardes supone para los alumnos largas e interminables sesiones de clases, que crean fatiga y cansancio en los mismos. La ubicación de las tutorías de libre acceso por las mañanas dificulta en muchos casos la asistencia de los estudiantes a las mismas.

La ausencia de datos correspondiente a los dos últimos cursos no permite hacer el análisis comparativo con dichos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)



La escala de medida es 1-5.





Reflexión sobre el indicador

La tasa de satisfacción con los recursos es bastante baja, sin embargo, ante la ausencia de datos con respecto a los cursos anteriores, es difícil hacer una interpretación de este indicador. El hecho de que sea la mitad del curso 2019-2020 es significativo, dado el considerable descenso. Dicho descenso debería invitar a una reflexión con respecto a la necesidad de actualizar y reforzar los recursos disponibles.

En las encuestas de satisfacción de PTGAS se recoge el descontento con la gestión del personal, y se destaca la dificultad de conciliación de la vida familiar. También se apunta que la atención por la tarde queda muy mermada por la falta de personal.

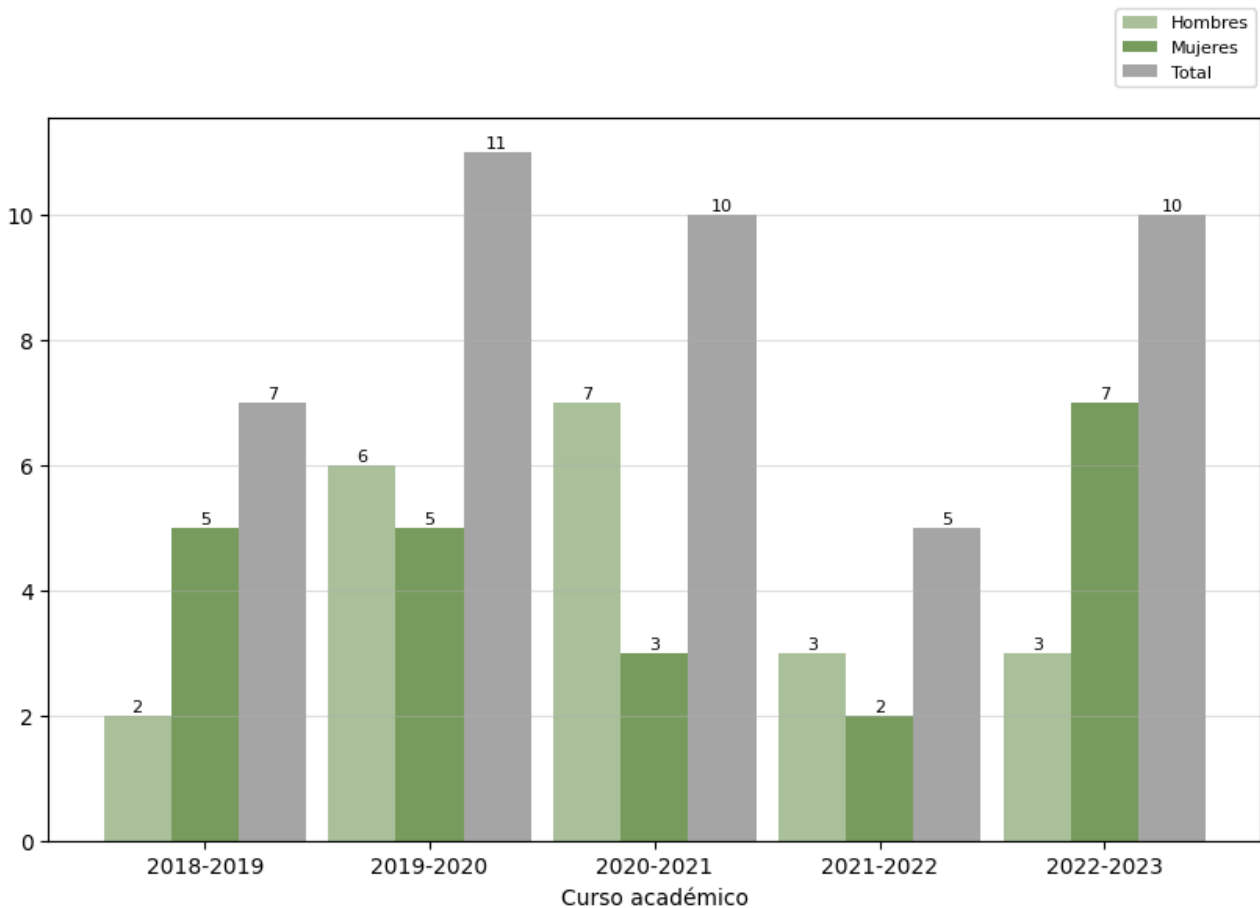
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC.



Como viene ocurriendo desde siempre en este título, los egresados en el curso 2022-2023 ofrecen un número muy inferior al de matriculados ese mismo curso. El número de egresados este curso parece haber

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

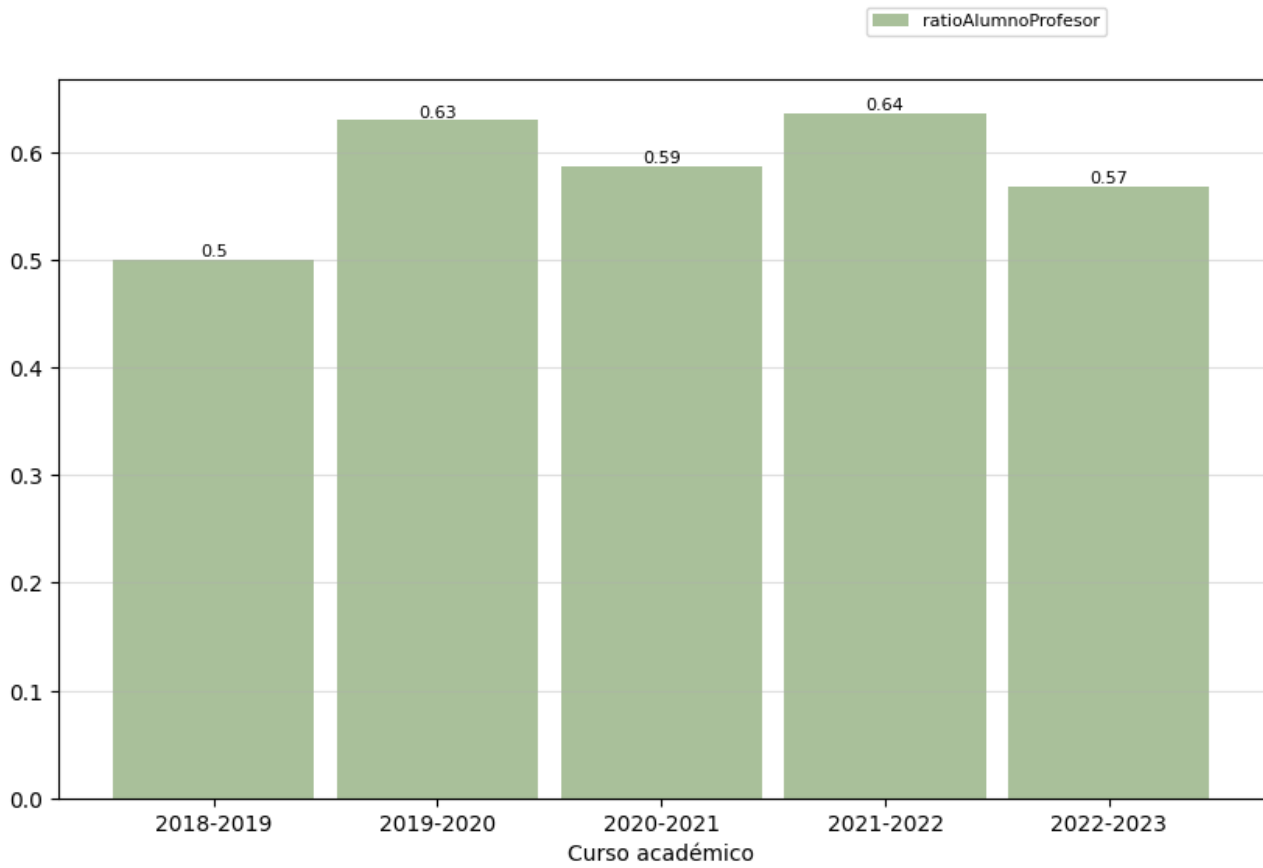
⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

mejorado con respecto al curso anterior. En cualquier caso, se debe insistir con los alumnos y profesores para que se defiendan los TFM durante el curso, pues esta es la causa del bajo número de egresados.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador

La ratio se mantiene con respecto a cursos anteriores. No presenta grandes diferencias. Si bien sería deseable que el número de alumnos matriculados fuera superior.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	



3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/ asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.		
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	N/A	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción "no se ajusta totalmente".

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	



Reflexión sobre la información y transparencia

<p>El título ofrece información adecuada y actualizada, dentro del portal web de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx, en dos sitios distintos: en el apartado dedicado específicamente al Máster (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0436) y en el apartado dedicado a la Comisión de Calidad del Máster (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/master-universitario-investigacion-humanidades). El campus virtual también dispone de un espacio para la Comisión de Calidad: https://campusvirtual.unex.es/zonauex/evuex/course/view.php?id=11124</p> <p>La página web del centro contiene enlaces a las distintas secciones informativas y también hace público el informe de Primera Renovación de la Acreditación (2018), tal y como recomendó la ANECA.</p>
--

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

Las actas de la Comisión de Calidad y los informes anuales del título, demuestran que se lleva a cabo una continua revisión del funcionamiento del título y que se establecen constantes propuestas de mejora. El conjunto de evidencias pone de manifiesto que el título sigue la cultura de calidad del centro. Las acciones diseñadas incluyen la publicación de información en la página web del centro, un seguimiento activo y una coordinación mejorada. La Comisión de Calidad ha intentado que las acciones previstas se lleven a cabo, como se puede comprobar en las memorias anuales del título.



3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El profesorado reúne el nivel de cualificación académica necesario para la impartición del título y posee suficiente experiencia docente e investigadora, acreditada en forma de quinquenios y sexenios. Teniendo en cuenta que los Departamentos implicados en la impartición del título están muy consolidados y cuentan con un profesorado con mucha experiencia docente e investigadora, no hay duda de que el personal académico es suficiente y acorde con las características del título y el número de estudiantes. La ratio alumno/profesor es de 0,56.

En cuanto al personal de apoyo, los recursos son muy favorables. No consta la existencia de quejas al respecto por parte de ningún colectivo (responsables del Máster, estudiantes, PAS, profesorado).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	N/A	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>La titulación no cuenta con prácticas externas.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	X	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje alcanzados en las asignaturas que integran el plan de estudios son, en términos generales, satisfactorios en relación con los objetivos señalados para el programa formativo y se adecuan al nivel 3 en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES).



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	X	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	X	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>La pasada evaluación para la renovación de la acreditación del título también ha servido para que la Comisión de Calidad haya realizado una completa revisión de todos los indicadores. Por otro lado, el informe final de la ANECA incluye un completo Plan de Mejora propuesto por la Comisión de Calidad que esta se comprometía a llevar a cabo, tal y como se ha hecho.</p> <p>La Comisión de Calidad del Máster ha hecho un seguimiento de los resultados de rendimiento, como se puede comprobar en las actas de sus reuniones periódicas y en los informes anuales. Como consecuencia de este seguimiento, la Comisión de Calidad del Máster establece unas acciones de mejora de cuyo cumplimiento se da cuenta en cada informe anual.</p> <p>La falta de encuestas suficientes y la deficiencia de algunos datos aportados es algo en lo que la Comisión de Calidad del Máster está trabajando. Se ha insistido al alumnado en la necesidad de participar en la evaluación de la titulación y en la actualidad le representante de alumnos en la Comisión se ha mostrado muy interesada en colaborar en esta línea.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

4. Plan de mejoras

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguimiento del trabajo realizado por la UTEC en cuanto a las encuestas del título.		X		Seguimiento de la UTEC: la UTEC se ha comprometido a recabar todos los datos posibles, pero advierte que no cuenta con la participación de todos los agentes implicados [[Esta primera acción venía a dar respuesta a determinadas deficiencias detectadas en la evaluación de la ANECA, aunque no compete directamente a la Comisión de Calidad solventar los problemas de la UTEC; el antiguo responsable de la Comisión, habló directamente con los responsables de la UTEC]]
2	Hacer divulgación sobre la necesidad de participar en las encuestas de satisfacción del título.	X			El antiguo responsable de la Comisión de Calidad hizo una campaña entre alumnos y profesores para que participasen en las encuestas.
3	Informar a los alumnos de la necesidad de presentar el TFM dentro del curso en el que se matriculan.	X			Igualmente, el responsable de la Comisión de Calidad animó a los alumnos a que presentasen el TFM durante el curso, tanto en la clase informativa de bienvenida, como a lo largo del curso.
4	Llevar a cabo la II Jornada del MUI.	X			Se llevó a cabo con éxito: https://sites.google.com/view/jornadadelmui2/programa

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_D001	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Solicitar revisión de los horarios intensivos.	Comisión Calidad	Curso 2023-24	
2	Insistir con los alumnos en la necesidad de que presenten el TFM en primera convocatoria	Comisión Calidad	de Curso 2023-24	
3	Llevar a cabo a III Jornada del MUI.	Comisión Calidad	de Octubre 2024	
...				