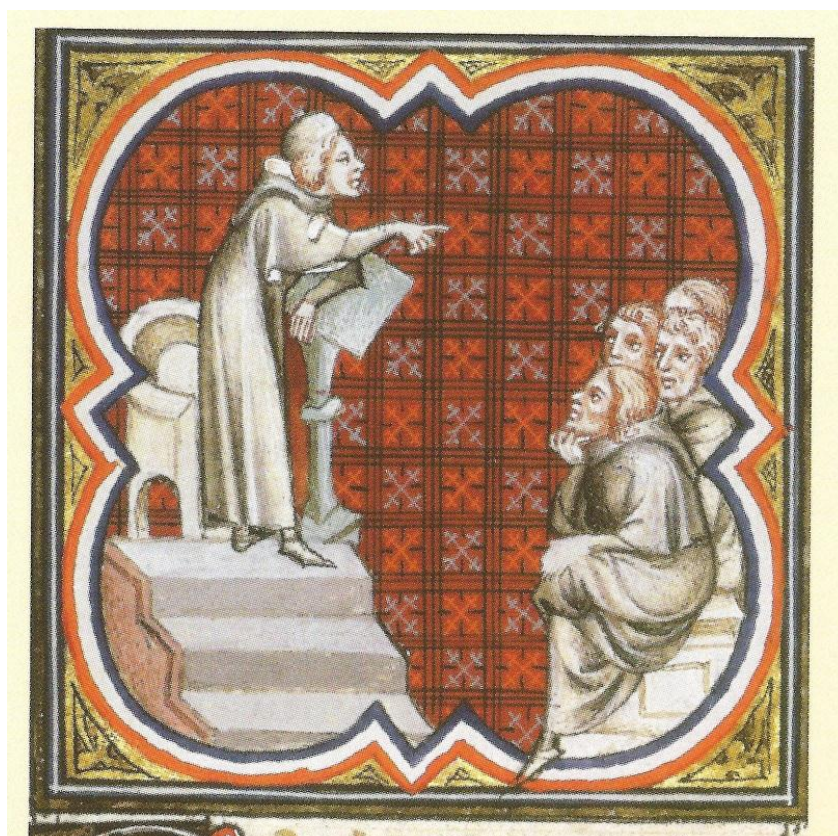


**INFORME  
SOBRE LOS RECURSOS  
HUMANOS Y MATERIALES DEL  
GRADO DE HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO  
EN EL PRIMER QUINQUENIO  
(2009-2014)**



**CÁCERES, 9 DE SEPTIEMBRE DE 2014**

**COMISIÓN DE CALIDAD DEL GRADO DE HISTORIA  
Y PATRIMONIO HISTÓRICO**

## ÍNDICE

**INTRODUCCIÓN ... 4.**

**I. LA PLANTILLA DE PERSONAL ACADÉMICO ... 5.**

- 1. ENTIDAD Y EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA ... 5.**
- 2. PERFIL DE CALIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA DE LA PLANTILLA ... 7.**
- 3. DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LA PLANTILLA ... 8.**
- 4. UNA PLANTILLA QUE GARANTIZA LA VIABILIDAD Y CALIDAD DEL GRADO ... 9.**
- 5. EL PERFIL DE LA PLANTILLA EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO ... 12.**
- 6. DEDICACIÓN DOCENTE DE LA PLANTILLA ... 13.**
- 7. RELACIÓN ENTRE PLANTILLA Y NÚMERO DE CRÉDITOS EN EL GRADO ... 15.**

**II. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS ... 18.**

- 1. PERFIL DE LA PLANTILLA ... 18.**
- 2. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA LABOR DE LA PLANTILLA ... 19.**

**III. LA DOTACIÓN Y RECURSOS MATERIALES ... 21.**

- 1. AULARIO ... 21.**
- 2. SEMINARIOS Y LABORATORIOS DOCENTES ... 22**
- 3. SALÓN DE ACTOS Y SALÓN DE GRADOS ... 23.**
- 4. OTROS ESPACIOS DE USO DOCENTE ... 23.**
- 5. LA BIBLIOTECA ... 25.**

**CONCLUSIONES FINALES Y PROVISIONALES ... 27**

**ANEXOS DOCUMENTALES ... 29.**

- 1. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA, 2009-2014 ... 30.**
- 2. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA CON REFERENCIA A SUS ASIGNATURAS, 2013-2014 ... 31.**
- 3. TABLA DE DEDICACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO DE HISTORIA, 2013-2014 ... 32.**
- 4. PLANTILLA DE PERSONAL DE APOYO Y MEMORIA DE RECURSOS MATERIALES 2014 ... 38.**

## **INTRODUCCIÓN:**

**El presente Avance de Informe elaborado por la Comisión de Calidad del Grado de Historia y Patrimonio Histórico tiene como objetivo y meta principal la exposición y análisis de tres elementos fundamentales que conforman el conjunto de los recursos humanos y materiales del Grado a lo largo del primer quinquenio de existencia y desarrollo del título correspondiente (cursos académicos 2009-2010 / 2013-2014). A saber:**

- 1º. El perfil docente e investigador de la plantilla de profesorado y su evolución en este quinquenio.**
- 2º. La entidad y carácter de la plantilla de personal de administración y servicios que complementa a la plantilla académica.**
- 3º. Las infraestructuras materiales y dotación técnica que proporciona el centro académico en cuyo seno se imparte el Grado.**

**Tomando como base la información oficial de naturaleza académica y administrativa disponible en distintos repositorios y bases documentales de la Universidad de Extremadura y de la Facultad de Filosofía y Letras, la Comisión de Calidad del Grado ha tratado de ofrecer una imagen cuantitativa y cualitativa de la entidad, calidad, fortalezas y acaso debilidades de esos tres elementos mencionados. Y ello con el fin de proporcionar un conjunto de información depurada y contrastada para conocimiento de todos los grupos de interés académico y social (profesorado, alumnado, gestores universitarios, empleadores, responsables políticos). Con este propósito, al margen de las valoraciones del texto, el Avance de Informe aquí presentado incluye también una selección de anexos documentales muy pertinentes y provechosos para conocer en profundidad la situación del Grado y de sus recursos humanos y materiales.**



## **I. LA PLANTILLA DE PERSONAL ACADÉMICO.**

### **1. ENTIDAD Y EVOLUCIÓN DE LA PLANTILLA DE PERSONAL ACADÉMICO DEL GRADO.**

Como permite apreciar la Memoria de Verificación del Grado de Historia y Patrimonio Histórico (<http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/otros-documentos>) aprobada en el año 2009 y en vigor desde entonces y hasta su revisión en 2013, la plantilla de personal académico responsable de la ejecución de las tareas docentes del Grado de Historia y Patrimonio Histórico estaba compuesta en aquellos años por un total de 50 profesores en activo de varias categorías académicas. De hecho, la plantilla estaba conformada de la siguiente forma que ha permanecido prácticamente invariable (excepto, entre otros cambios, por el registro de la jubilación de una profesora titular de universidad y un par de cambios por mejora de la condición de dos profesores asociados que se convirtieron en contratados tras su acreditación en el curso 2012-2013):

- **15 catedráticos de universidad** (en adelante CU) que representaban el 30 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo el 30 por ciento de las horas docentes registradas.
- **29 profesores titulares de universidad** (en adelante TU) que representaban el 58 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo el 58 por ciento de las horas docentes registradas.
- **1 profesor titular de escuela universitaria** (en adelante TEU) que representaba el 2 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo el 2 por ciento de las horas docentes registradas.
- **1 profesor ayudante doctor** (en adelante AYD) que representaba el 2 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo el 2 por ciento de las horas docentes registradas.
- **2 profesores contratados doctores** (en adelante CD) que representaban el 4 por ciento de la plantilla total del título y del

profesorado en activo, asumiendo el 4 por ciento de las horas docentes registradas.

- **2 profesores asociados** (en adelante ASO) que representaban el 4 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo el 4 por ciento de las horas docentes registradas.

En el curso 2013-2014, a tenor de la información aportada por el Plan de Ordenación Docente aprobado y como permite comprobar el documento “Plantilla del Profesorado del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, 2013-2014” (<http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g18/otros-documentos>), la plantilla docente del mismo fue la que sigue, casi sustancialmente idéntica a la del año previo y anterior salvo por la reducción a 40 de su número efectivo (al primarse la idea de que una asignatura fuera responsabilidad básica de un profesor único en la medida de lo posible):

- **13 catedráticos de universidad** (en adelante CU) que representaban el 32,5 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo en torno al 30 por ciento de las horas docentes registradas.
- **23 profesores titulares de universidad** (en adelante TU) que representaban el 57,5 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo en torno al 55 por ciento de las horas docentes registradas.
- **1 profesor ayudante doctor** (en adelante AYD) que representaba el 2,5 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo en torno al 2 por ciento de las horas docentes registradas.
- **2 profesores contratados doctores** (en adelante CD) que representaban el 5 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo en torno al 4 por ciento de las horas docentes registradas.
- **1 profesor sustituto interino** que representaban el 2,5 por ciento de la plantilla total del título y del profesorado en activo, asumiendo en torno al 2 por ciento de las horas docentes registradas.

La correspondiente plantilla de profesorado que asumió y sigue asumiendo la carga lectiva del Grado era y es, por tanto, una plantilla con capacidad docente e investigadora muy sólida y considerable y plenamente apta para atender de forma muy satisfactoria todas las necesidades del mencionado título. No en vano, se trata de una plantilla de personal docente

**e investigador que está muy altamente consolidada por ser profesorado en abrumadora mayoría permanente y funcionario por oposición (nada menos que el 90 por ciento) y, de resultas, con un gran nivel de cualificación profesional (la totalidad de ellos con el grado de doctor reconocido).**

**Así, tanto en el curso 2012-2013 como en el 2013-2014, cabe destacar que el 30-32,5 por ciento del total de la plantilla está compuesto por Catedráticos de Universidad (15-13 profesores en cada curso mencionado), el 58-57,5 por ciento del total de la plantilla está compuesta por Profesores Titulares de Universidad (29-23 en cada curso), y sólo el 12-10 por ciento del total pertenecen a categorías de profesores no funcionarios (pero igualmente con doctorado reconocido): 1 Ayudante Doctor, 2 Contratados Doctores, 2 Asociados y 1 profesor sustituto interino.**

**En atención a esa alta capacitación profesional reconocida y a la notable densidad de sus grupos más cualificados en la misma (ese 30-32,5 por ciento de CU y 58-57,5 por ciento de TU), la plantilla mencionada tiene holgada capacidad para hacerse cargo de los 240 créditos ECTS del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, con el aval de una larga experiencia docente (el título homólogo previo, la Licenciatura en Historia, se imparte en la UEX desde 1973) y con plena solvencia científica muy bien demostrada (la totalidad de la plantilla tiene el título de doctor reconocido).**

## **2. PERFIL DE CALIDAD DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA PLANTILLA.**

**El perfil de calidad docente e investigadora de la plantilla del profesorado del Grado puede y debe ponderarse y mensurarse a partir de dos criterios objetivados y normativizados en el ámbito universitario: el número de quinquenios de dedicación docente aprobados y el número de sexenios de excelencia investigadora reconocidos. A tenor de ambos criterios, nos complace señalar y remarcar que la situación no deja de ser igualmente excelente en términos cualitativos propios y comparativos con el entorno educativo.**

**En efecto, los 40 profesores en activo en el curso 2013-2014 suman en conjunto un total de 181 quinquenios: un promedio de 4,5 quinquenios por profesor (en torno a 20 años de experiencia docente real por cada uno de los participantes). Por supuesto, esa suma de quinquenios proviene de aquella parte de la plantilla consolidada en su calidad de profesorado funcionario:**

**105 quinquenios aportados por los 23 profesores titulares (4,5 por profesor) y 76 quinquenios aportados por los 13 catedráticos (5,8 por catedrático).**

**Si atendemos a los sexenios reconocidos por excelencia investigadora, la situación es la que sigue: los 40 profesores en activo en el curso 2013-2014 suman en conjunto un total de 107 sexenios reconocidos oficialmente, lo que significa un promedio de 2,6 sexenios por cada profesor. De nuevo aquí la mayor parte de los sexenios (salvo 1 correspondiente a un contratado doctor) la aportan los profesores funcionarios: 46 sexenios de los 23 profesores titulares (2 por profesor) y 61 sexenios de los 13 catedráticos universitarios (4,6 por profesor).**

**Creemos que los datos arriba mencionados ofrecen una imagen muy positiva sobre la capacidad de la plantilla disponible para ejercer sus funciones docentes e investigadoras con plena responsabilidad y eficacia. No en vano, en el aspecto docente, el promedio de 4,5 quinquenios por cada profesor en activo significa una indudable experiencia lectiva (20 años, como término medio) que no dejará de manifestarse en la práctica educativa desplegada en el Grado, como así permiten apreciar las encuestas de satisfacción del alumnado disponibles. Por su parte, en el aspecto investigador, el promedio de 2,6 sexenios por cada profesor en activo es síntoma evidente de la consistente línea de trabajo historiográfico desarrollada en ese tiempo sin pausa ni interrupción.**

### **3. DISTRIBUCIÓN POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LA PLANTILLA.**

**Un factor añadido de valía de la plantilla encargada del Grado es su distribución bastante proporcionada por áreas de conocimiento científico, lo que supone la existencia de un abanico de especialidades y sub-especialidades dentro del marco historiográfico y socio-humanístico muy notorio y relevante.**

**Son un total de 15 áreas de conocimiento las que están involucradas en la labor docente e investigadora del Grado en su conjunto. Entre ellas, están todas las áreas correspondientes al campo de la Historia como disciplina científico-humanística y social (8 de las 15 mencionadas), con una composición interna, además, muy consolidada profesionalmente y de alta relevancia en su grado de capacitación investigadora. A saber:**

- Prehistoria (1 CU y 2 TU, en el año 2012-13 y 2013-14).
- Historia Antigua (6 TU en el año 2012-13 y 5 TU en 2013-14).
- Historia Medieval (1 CU Y 3 TU, en año 2012-13 y 2013-14).
- Historia Moderna (1 CU y 6 TU en 2012-13 y 2CU y 5TU en 2013-14).
- Historia Contemporánea (4 CU y 2 TU en 2012-13 y 2013-14).
- Historia de América (1 TU en 2012-13 y 2013-14).
- Arqueología (1 CU y 2 TU en 2012-13 y 2013-14).
- Ciencias y Técnicas Historiográficas (1 TU, 1 AYD y 1 ASO en 2012-13 y 1 TU y 2 AYD en 2013-14).

Las restantes áreas de conocimiento involucradas en el Grado (7 en total), a tono con su voluntad formativa omnicomprensiva desde el punto de vista socio-humanístico, es la que sigue, muy bien ajustada con creces a su carga docente potencial y rea (8 asignaturas de los módulos generalistas del Plan de Estudios):

- Historia del Arte (1 CU, 2 TU y 2 TEU en 2012-13 y 1 TU en 2013-14).
- Literatura Española (2 TU en 2012-13 y 1 TU en 2013-14).
- Lengua Española (1 CU y 1 TU en 2012-13 y 1 CD en 2013-14).
- Filosofía (1 CU y 1 AYD en 2012-13 y 2013-14).
- Filología Latina (2 CU en 2012-13 y 2013-14).
- Geografía Humana (1 TU en 2012-13 y 2013-14).
- Análisis Geográfico Regional (1 CD en 2012-13 y 2013-14).

#### **4. UNA PLANTILLA QUE GARANTIZA LA VIABILIDAD Y CALIDAD DEL GRADO.**

Ese amplio registro de personal involucrado en el desarrollo y ejecución del Grado, fue desde el principio, y sigue siendo ahora, una garantía plena y total de que podían y puedan atenderse en tiempo y forma, con la debida formación científica y experiencia docente, las necesidades del título, incluyendo el nivel de especialización requerido dada la amplitud de áreas de conocimiento involucradas en el mismo y la alta cualificación de sus integrantes de manera mayoritariamente abrumadora.

**Además, como adelantamos aquí y podrá apreciarse por la evidencia aportada en el apartado correspondiente, ese profesorado ha venido recibiendo cursos de formación y actualización docente organizados en programas anuales por el Servicio de Organización y Formación Docente (SOFD) de la UEX, unidad dependiente de la Gerencia con el encargo de gestionar y promover las acciones formativas de la plantilla académica con vistas a capacitarla para la docencia en el EEES y en el espacio virtual, además de en la gestión docente y administrativa universitaria. Una formación, cabe indicar, especialmente orientada a la preparación del profesorado para asumir sus labores en el EEES (cursos de introducción a la docencia en el EEES), para adaptarse a las nuevas tecnologías educativas (cursos de introducción al uso de la pizarra digital) y para hacer frente a las demandas de las plataformas de enseñanza virtual y a distancia (cursos para sostener las asignaturas virtuales en el Campus Virtual de la UEX y en la plataforma Moodle en sus varias versiones desde el año 2009), entre otras ofertas educativas disponibles del catálogo muy variado del plan del SOFD de cada año aquí evaluado y acreditado.**

**De igual modo, la amplia vinculación e implicación directa y constante del profesorado del Departamento de Historia y de otros Departamentos afines y cooperadores en el Grado en temáticas relacionadas con la gestión, conservación y difusión del Patrimonio Histórico Cultural en Extremadura, tanto de manera individual como corporativa, permite garantizar el compromiso adquirido en 2009 y renovado en 2013: la capitación del profesorado (particularmente de las áreas de Arqueología, Prehistoria y Ciencias y Técnicas Historiográficas) para impartir las asignaturas, materias y módulos relativos al Patrimonio Histórico Artístico.**

**No en vano, como resultado de su participación en proyectos de investigación arqueológica, museográfica, documentalista, así como de resultados de sus labores profesionales de asesoramiento o dirección en temas de patrimonio en la Comunidad Autónoma, el profesorado implicado está plenamente dotado y capacitado para llevar adelante con solvencia, rigor y calidad esta dimensión del título. De hecho, desde las áreas de Prehistoria y Arqueología, especialmente, se han dirigido numerosas excavaciones y proyectos análogos de conservación y rescate patrimonial tanto arqueológico como medioambiental e histórico-artístico. Y algunos de sus profesores han asumido cargos oficiales y puestos de responsabilidad directa en la gestión del patrimonio histórico-cultural en Extremadura durante los últimos decenios, ocupando, a título ilustrativo, las**

correspondientes Jefaturas en el Servicio de Arqueología y Patrimonio de la Junta-Gobierno de Extremadura o las asesorías de la Dirección General de Patrimonio de esta comunidad autónoma, así como desempeñando funciones directivas, asesoras o coordinativas en importantes proyectos nacionales vinculados al patrimonio histórico-cultural español (caso del denominado Proyecto Alba Plata de arqueología y patrimonio ibérico romano: la recuperación de la ruta de la Plata que unía Hispalis-Sevilla con Gijón-Gijón en la Antigüedad Clásica). También desde esta titulación se han venido coordinando diversos proyectos de investigación que han sido completados con la creación de Centros de Interpretación como el surgido en el asentamiento romano de Cáparra y Cáceres el Viejo (provincia de Cáceres) o en el monumento protohistórico de La Mata (provincia de Badajoz), por no mencionar el destacable Consorcio Monumental de la Ciudad de Mérida (provincia de Badajoz).

Esa vinculación a las temáticas de patrimonio no son exclusivas, aunque sí prioritarias, de las mencionadas áreas de conocimiento de Prehistoria y Arqueología, sino que también se extienden a otras en principio menos comprometidas. A título ilustrativo, el área de Historia Medieval de la UEX tiene dos líneas de investigación muy consolidadas relacionadas con el estudio de los castillos y fortalezas del sur peninsular (no sólo extremeño) desde el punto de vista histórico-arqueológico, además del tradicional y especializado estudio y recuperación del patrimonio documental, epigráfico, diplomático, sigilográfico y numismático del período. Estos últimos aspectos, además, son competencia técnica demostrada y especializada a cargo de los integrantes del área de Historia Moderna y de Ciencias y Técnicas Historiográficas, por definición normativa. De hecho, profesionales de ambas áreas han sido responsables de la identificación, localización, recuperación, publicación y estudio de importantes colecciones documentales y cartográficas de los tiempos tardo-clásicos, medievales y modernos, destacando recientemente la edición y publicación del llamado Atlas del Marqués de Heliche, descubierto por profesores del Departamento y de esas áreas mencionadas en el Archivo Militar de Estocolmo en Suecia, donde llevaba depositado desde mediados del siglo XVII.

Incluso el área de Historia Contemporánea ha cooperado directamente en esta faceta patrimonial en la medida en que, desde hace casi dos décadas, una de sus líneas de investigación consolidadas está centrada con temas patrimoniales relacionadas con la memoria histórica en



**Extremadura, la fotografía y los medios de comunicación regionales, abordando su estudio y análisis a través de sendos proyectos de investigación obtenidos en concurrencia competitiva de ámbito nacional y regional. A título de ejemplo, el proyecto titulado “Memoria visual de Extremadura: bases de datos y archivos fotográficos”. Y en la misma línea el Proyecto de Recuperación de la Memoria Histórica en Extremadura, financiado por instituciones regionales, que dedica amplia atención a cuestiones relativas al patrimonio cultural inmaterial e intangible.**

## **5. EL PERFIL DE LA PLANTILLA EN EL PRIMER CURSO DEL GRADO.**

**Si centramos nuestra atención en el perfil del personal académico que ha asumido la carga docente del primer curso del Grado en el curso 2013-2014, los resultados obtenidos son los que se exponen a continuación y cabe comprobar en el P.O.D. del año correspondiente y en el documento de exposición de la estructura del personal académico para las 10 asignaturas de ambos semestres:**

**Gramática Normativa del Español: Dr. Juan Romero Morales (CD).**

**Textos Fundamentales de la Literatura Española: Dra. Isabel Román Román (TU).**

**Historia de Europa: Dr. Juan Sánchez González (TU:).**

**Prehistoria Universal: Dr. Juan Javier Enríquez Navascués (TU).**

**Historia Antigua Universal: Dr. Julio Gómez Santa Cruz (TU).**

**Historia Medieval Universal: Dr. Francisco García Fitz (TU habilitado como CU).**

**Historia del Arte Universal: Dra. M. Pilar de la Peña Gómez (TU).**

**Historia Moderna Universal: Dr. Miguel Ángel Melón Jiménez (CU) y Dr. Alfonso Rodríguez Grajera (TU habilitado como CU).**

**Corrientes filosóficas y científicas del pensamiento occidental: Dr. Isidoro Reguera Pérez (CU) y Dra. Carla Carmona Escalera (CD).**

**Geografía Humana: Dr. Urbano Fra Paleo (TU).**

**Por lo que respecta a la categoría del profesorado que participa en la docencia en ese primer año del Grado (curso 2013-2014), como permite apreciar la documentación adjunta sobre estructura de la plantilla, está**

**compuesta por un total de 11 profesores: 1 catedrático de universidad, 8 profesores titulares de universidad, 1 profesor ayudante doctor y 1 profesor contratado doctor. Dicho en otras palabras: el 81,8 por ciento de la carga docente la asumen los profesores funcionarios (que tienen un promedio de 4,5 quinquenios y 2,6 sexenios reconocidos) y sólo el 18,2 por ciento de la carga docente está en manos de profesorado todavía no funcionario.**

**En particular, esos 11 profesores acreditan un total de 21 sexenios reconocidos (1,9 por profesor de promedio para el primer curso) y 31 quinquenios concedidos (2,9 por profesor de promedio para el primer curso) Se trata, por consiguiente, de unas cifras muy estimables en términos de aval docente e investigador acreditativo de la alta valía y competencia profesional de ese grupo de profesores encargado del primer año del proceso formativo del Grado. No en vano, el 9 por ciento de esa plantilla está compuesta por catedráticos de universidad de reconocido prestigio académico y profesional en su campo de especialización; y el 72,7 por ciento de esa plantilla está formado por profesores titulares de universidad del correspondiente prestigio inherente a su categoría (con la especial addenda de que dos de ellos, los profesores Rodríguez Grajera y García Fitz son ambos acreditados como catedráticos desde hace varios años). En resolución y como ya hemos dicho: un 81,7 por ciento de profesores funcionarios y permanentes con oposición de acceso a su categoría.**

## **6. DEDICACIÓN DOCENTE DE LA PLANTILLA.**

**Siendo la plantilla constante del profesorado encargado del título de Historia y Patrimonio Histórico durante los seis años aquí considerados (2009-2014) del entorno permanente de entre 40 y 50 profesores con mínimas variantes numéricas; plantilla que asume la carga docente de 45 asignaturas (entre troncales, obligatorias y optativas) con un total de 270 créditos ECTS ofertados (para cumplir 240 con vistas a la obtención del título), cabe decir que dicho número de profesores es más que suficiente para llevar adelante su tarea en condiciones óptimas de carga lectiva por persona, tanto si consideramos los precedentes de carga lectiva registrados en la UEX en títulos homólogos previos (la Licenciatura de Historia), como si consideramos otros parámetros nacionales disponibles.**

**No en vano, a título ilustrativo, en el curso 2012-2013, último para la primera promoción del Grado, el número de créditos promediado asumido**

por todos los profesores con docencia en el título (54 en dicho curso) fue exactamente el siguiente: 7,19 créditos por profesor individual. En el curso 2013-2014, el número de créditos promediado asumido por el profesorado del Grado (41 en dicho curso, incluyendo al becario FPI con participación docente reglada) fue de 6,80 créditos

De igual modo, si consideramos que el número de estudiantes de ingreso está limitado por la Memoria Verifica de 2013 a 80 plazas y su volumen máximo en cuatro años sólo podría llegar a acumular 320 plazas en total para todo el proceso formativo del Grado, la potencial resultante de máximo ratio alumno/profesor no dejaría de ser una cifra muy manejable y hasta modesta y óptima: poco más de 7 alumnos por cada profesor (6 en el curso 2012-13 y 7,8 en el curso 2013-14).

Naturalmente, la realidad registrada ha sido incluso mejor puesto que hasta las modificaciones del año 2013 el número de alumnos matriculados no superaba la cifra de 70 plazas, conforme al límite de oferta de plazas recogida en la Memoria Verifica de 2009. En todo caso, teniendo en cuenta que el número de plazas máximas de 80 estudiantes en primer curso sigue siendo el parámetro de actuación desde 2013, y teniendo en cuenta que en dicho curso (como hemos visto en el apartado) previo prestan sus servicios 12 profesores (3 CU, 7 TU y 2 CD en 2012-13 y 2 CU, 8 TU y 2 CD en 2013-14), la ratio alumno/profesor en ese primer curso (siempre el más numeroso habida cuenta de la tasa de abandono registrada) sigue siendo de un modesto valor de 6 alumnos por cada profesor del curso.

Si atendemos a la cifra real de estudiantes matriculados en cada curso de primero desde el curso 2009-2011 hasta el presente curso 2014-2015, veremos que ese límite de 80 plazas que generaría la ratio de 6 alumnos por profesor es incluso superior a la real. No en vano, en el primer año hubo 61 alumnos, en el curso 2010-2011 la cifra descendió a 61, en el curso 2011-2012 subió a 70, en el curso 2012-2013 volvió a 61 y en el curso 2013-2014 se redujo levemente a 59 (cifras provisionales). En esos años, el número total de alumnos matriculados en todas las asignaturas del Grado (los cuatro años en conjunto) experimentó esta evolución creciente: 61 en 2009, 99 en 2010, 160 en 2011, 200 en 2012 y 219 en 2013 (cifras provisionales). En total, una ratio real y efectiva de 4,38 alumnos por profesor en ese último curso considerado iniciado en septiembre de 2013

Cabe hacer notar, además, que ese profesorado mencionado con ese nivel de responsabilidad por alumnos tan espléndido es, como ya se ha apuntado en el apartado previo, un profesorado no sólo suficiente en

número para su tarea sino de dedicación completa y permanente a sus tareas académicas, dada su abrumadora condición de personal funcionario en activo de las categorías superiores del cuadro docente universitario: 30 por ciento de CU y 58 por ciento de TU. Así pues, estamos hablando de lo que con propiedad puede llamarse un “núcleo básico” de personal académico plenamente consolidado desde el punto de vista administrativo y profesional, con estabilidad laboral y funcionarial más que sólida y solvente, un factor que facilita su dedicación a tiempo completo sin apenas excepciones en los años considerados y, por tanto, con una notable constancia en su dedicación docente que explica la práctica ausencia de alteraciones en el cuadro de personal (salvo por la única jubilación registrada y las promociones docentes apuntadas).

## **7. RELACIÓN ENTRE PLANTILLA Y NÚMERO DE CRÉDITOS EN EL GRADO.**

Ese máximo nivel de estabilidad profesional reseñado, así como la constancia en la dedicación docente, también está reforzado por el nivel actual de carga docente por profesor registrado en los años aquí considerados. No en vano, con la progresiva extinción de las asignaturas de la titulación de licenciatura (finalmente completada en el curso 2012-2013), el promedio de dedicación lectiva media por los créditos ECTS asumidos por cada profesor ha experimentado una sensible reducción respecto de niveles previos (sobre todo cuando se solaparon los primeros curso del nuevo Grado y los últimos cursos de la extinta Licenciatura). A la altura del curso 2013-2014, la carga docente del profesorado del Grado (sumando la carga docente en otras titulaciones, incluyendo Másteres) apenas supera ligeramente el promedio total de 12 créditos ECTS por profesor, lo que cabe estimar como un nivel de exigencia docente muy aceptable y meritorio con vistas a la mejor prestación del servicio académico correspondiente.

A título ilustrativo, nos permitimos reseñar a continuación el número de créditos asumido por la plantilla de profesores en los dos últimos cursos académicos para los que hay información depurada y contrastada, el curso 2012-2013 y el curso 2013-2014, desagregando cada uno de los involucrados singularmente.

**En el caso del curso 2012-2013, la carga docente de la plantilla de profesores fue la que sigue:**

- 1. Los 54 profesores involucrados en la docencia del Grado en dicho curso (en varias ocasiones la misma persona asume la responsabilidad de varias asignaturas) asumieron cada uno 7,19 créditos ECTS como carga docente individual (excluyendo del cómputo los Trabajos de Fin de Grado).**
- 2. Los profesores no pertenecientes al Departamento de Historia con presencia docente en el Grado (12 en total en dicho curso para las 11 asignaturas correspondientes) asumieron cada uno 5,62 créditos ECTS como carga docente individual (otra vez excluyendo del cómputo los Trabajos de Fin de Grado).**
- 3. Los profesores del área de Filosofía (1 en dicho curso) asumieron un promedio individual de 6 créditos.**
- 4. Los profesores del área de Historia de América (1 en dicho curso) asumieron un promedio de 12 créditos.**
- 5. Los profesores del área de Prehistoria (3 en dicho curso) asumieron 7,29 créditos.**
- 6. Los profesores del área de Arqueología (3 en dicho curso) asumieron 10,3 créditos.**
- 7. Los profesores del área de Historia Medieval (4 en dicho curso) asumieron 8,1 créditos.**
- 8. Los profesores del área de Historia Moderna (7 en dicho curso) asumieron 7,41 créditos.**
- 9. Los profesores del área de Historia Contemporánea (8 en dicho curso) asumieron 7,05 créditos.**

**En el caso del curso 2013-2014, la carga docente de la plantilla de profesores fue la que sigue:**

- 1. Los 40 profesores involucrados en la docencia del Grado en dicho curso (en varias ocasiones la misma persona asume la responsabilidad de varias asignaturas) asumieron cada uno 6,80 créditos ECTS como carga docente individual (excluyendo del cómputo los Trabajos de Fin de Grado).**

- 2. Los profesores no pertenecientes al Departamento de Historia con presencia docente en el Grado (13 en total en dicho curso para las 11 asignaturas correspondientes) asumieron cada uno 5,1 créditos ECTS como carga docente individual (otra vez excluyendo del cómputo los Trabajos de Fin de Grado).**
- 3. Los profesores del área de Filosofía (2 en dicho curso) asumieron un promedio individual de 3 créditos.**
- 4. Los profesores del área de Historia de América (1 en dicho curso) asumieron un promedio de 12 créditos.**
- 5. Los profesores del área de Prehistoria (3 en dicho curso) asumieron 7,3 créditos.**
- 6. Los profesores del área de Arqueología (3 en dicho curso) asumieron 10,3 créditos.**
- 7. Los profesores del área de Historia Medieval (4 en dicho curso) asumieron 8,1 créditos.**
- 8. Los profesores del área de Historia Moderna (7 en dicho curso) asumieron 7,8 créditos.**
- 9. Los profesores del área de Historia Contemporánea (8 en dicho curso) asumieron 7,05 créditos.**

**Como hemos indicado, en los últimos dos cursos ya completamente terminados, el resultante total de dedicación lectiva por profesor para el Grado se sitúa en el nivel de 7 créditos ECTS por curso anual, lo que es sin duda un nivel de carga docente más que llevadera y posibilitadora de un grado de atención a la asignatura muy considerable y cualitativamente intenso. Sobre todo, como hemos apuntado igualmente, porque esa carga docente en el Grado sólo es complementada por una carga docente en otros títulos (otros Grados y Másteres) que apenas supera ligeramente los 12 créditos ECTS en términos globales de dedicación docente por profesor y año por término medio desde el curso 2012-2013 (cuando se extinguió la docencia de las licenciaturas y terminó la correspondiente carga docente). En el presente curso en proceso de terminación, curso 2014-2015, la situación es prácticamente idéntica a la de esos dos años precedentes sin alteración significativa de sus cifras y proporciones.**

## **II. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.**

### **1. PERFIL DE LA PLANTILLA DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.**

Con ocasión del inicio del curso académico 2014-2015, la estructura de Personal de Apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras (en cuyo seno se imparte el Grado de Historia y Patrimonio Histórico) era la que sigue a continuación (se adjunta igualmente en anexo el documento con esa plantilla detallada). Se trata de un total de 16 personas (13 funcionarios, dos interinos; y 3 personal laboral) que ejercen sus funciones correspondientes en dos lugares: los funcionarios en la Secretaría (7 personas) y la Conserjería (6 personas), además del personal laboral (3 técnicos especialistas).

#### **PERSONAL**

**Administrador (grupo C1)**

**Jefe Negociado (grupo A2)**

**Jefe Negociado (grupo C1)**

**Administrativa (grupo C1)**

**Administrativa (grupo C1)**

**Administrativa (grupo C1)**

**Auxiliar Administrativa (grupo C2)**

**Técnico Especialista (g. III)**

**Funcionario (grupo C2)**

**Funcionaria (grupo C2)**

**Funcionaria (grupo C2)**

**Funcionario (grupo C2)**

**Funcionaria (grupo C2)**

**Funcionaria Interina**

**Funcionaria Interino**



## **Conserje**

**El centro dispone, así pues, de un número suficiente de funcionarios y de personal laboral altamente cualificado, por su formación y experiencia profesional, para el desempeño de las tareas de apoyo a la actividad docente. Aquellos adscritos a la Secretaría prestan funciones específicas de su competencia administrativa (admisión y control de alumnos, matriculación, gestión de tasas, expedición de títulos, recogida y gestión de becas, certificaciones, etc.). Aquellos adscritos a la Conserjería prestan funciones específicas de servicios (apertura de aulas, control de instalaciones, mantenimiento del material, etc.). Todos ellos tienen dedicación a tiempo completo como régimen laboral establecido.**

**Tal y como demuestra la experiencia de estos últimos seis años (incluyendo en el cómputo al vigente 2014-2015), se trata de una plantilla de personal de apoyo más que suficiente para asistir en el desarrollo del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en todas sus facetas: docente, investigadora y gestora. De hecho, la relativa falta de incidencias en el plano administrativo, así como la satisfacción con esta dimensión evidenciada por las encuestas disponibles, tanto de alumnos como de profesores, permite concluir que se trata de una plantilla de personal adecuada a sus tareas y que muestra la suficiente capacidad técnica, formación y actualización para cumplir su misión y cometido de manera harto eficaz y meritorio.**

## **2. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA LABOR DE LA PLANTILLA.**

**La ponderación del grado de satisfacción de profesorado y alumnado del Grado de Historia y Patrimonio Histórico con los recursos de personal de apoyo a la gestión administrativa y gerencial del título puede seguirse a través de las correspondientes encuestas disponibles para el año 2012-2013. Y las conclusiones que permite extraer la consulta y análisis de ese material estadístico recopilado por la UTEC-UEX no puede dejar de ser motivo de contento y satisfacción, a nuestro leal saber y entender.**

**En el caso de los estudiantes, el indicador disponible para saber su opinión sobre esta dimensión evaluable en este apartado es el que sigue, con su correspondiente valoración numérica y cualitativa según esas encuestas citadas:**

- a) **Indicador P27 (“Atención prestada por el personal de administración y servicios del centro”), que ofrece una estimable valoración de 3 puntos sobre el máximo de 5 potenciales.**

**En definitiva, la opinión y juicio de nuestro alumnado sobre el nivel y adecuación del personal de apoyo disponible para el ejercicio de la docencia del Grado ofrece una panorámica global de 3 puntos promediados: una valoración equivalente en términos de calificación docente oficial a un Aprobado alto de 6 puntos sobre 10.**

**Si el foco de atención se traslada al profesorado del Grado, los indicadores disponibles para saber su opinión sobre esta dimensión evaluable en este apartado son los que siguen, con su correspondiente valoración numérica y cualitativa según esas encuestas citadas:**

- a) **Indicador P15 (“Atención prestada por el personal de administración y de servicios del centro”), que ofrece una muy alta valoración significativa de 3,9 puntos sobre el máximo de 5 potenciales.**
- b) **Indicador P16 (“Gestión de procesos administrativos del título: asignación de aulas, fechas de exámenes...”), que ofrece una alta valoración de 3,4 puntos sobre el máximo de 5 potenciales.**
- c) **Indicador P 17 (“Gestión de procesos administrativos comunes de la UEX: disponibilidad de actas, plazos de matriculación...”), que ofrece una alta valoración de 3,4 puntos sobre el máximo de 5 potenciales.**

**En resolución, la opinión y juicio de nuestro profesorado sobre el nivel y adecuación del personal de apoyo disponible para el ejercicio de la docencia del Grado ofrece una panorámica global muy semejante a la que daban las encuestas del alumnado. No en vano, la puntuación promediada resultante de esos tres indicadores contemplados (3,5) no deja de ser de práctica equivalencia a la ofrecida por los alumnos (si bien ligeramente más ponderativa): una valoración equivalente en términos de calificación docente oficial a un Notable de 7 puntos sobre 10.**

### **III. LA DOTACIÓN Y RECURSOS MATERIALES.**

Por lo que respecta al capítulo infraestructuras, dotaciones materiales y servicios disponibles para la impartición del Grado de Historia y Patrimonio Histórico, el panorama existente no deja de ser muy satisfactorio aunque siempre mejorable, como trataremos de explicar a continuación.

En el día de hoy, como desde sus inicios en 1973, los estudios de Historia en la UEX se desarrollan en el seno de la Facultad de Filosofía y Letras (Dirección Postal: Avenida de la Universidad s/n, Cáceres 10.071. Teléfono de contacto: 927-257400). Es uno de los centros fundacionales de la UEX cuyas instalaciones están situadas en el campus universitario de Cáceres, justo al lado de la Biblioteca Central de este semi-distrito cacereño de la UEX.

La Facultad de Filosofía y Letras, veterana integrante de la UEX desde su fundación, cuenta a la altura del curso 2014-2015 con casi 900 matriculados que estudian en sus ocho grados y tres másteres en activo, bajo la tutela de unos 150 profesores y de en torno a 20 administradores y personal de servicios.

El edificio actual de la Facultad nació prácticamente con el nuevo siglo XXI y cuenta con capacidad para desarrollar sus funciones educativas de manera muy holgada y cómoda. Como permite apreciar el documento de la Facultad de Filosofía y Letras intitulado “Dotación y capacidad de las aulas”, preparado para el curso 2013-2014, en el seno del propio centro cabe destacar los siguientes espacios, servicios e infraestructuras utilizados regularmente por los estudiantes del Grado de Historia y Patrimonio Histórico:

#### **1. AULARIO.**

La Facultad de Filosofía y Letras de la UEX cuenta con un total de 29 aulas, todas ellas equipadas con las tradicionales pantalla, pizarra, atril y tablón de anuncios, pero dotadas además de equipamiento de nuevas tecnologías docentes de última generación (en todas ellas cabe hacer uso del cañón de proyección de vídeo fijo, la conexión wifi a internet a través de

**RINUEX-red inalámbrica de la UEX-, la conexión a la red directa en pizarra digital, lector de DVD y VHS, altavoz en las aulas grandes, etc.). Ese conjunto de aulas se encuentra repartido en dos de las tres plantas del edificio, y presentan una distribución de tamaños y capacidades equilibrada y ajustada a la variedad de grupos docentes presentes en la titulación:**

- 4 aulas con una capacidad de 24 alumnos por aula y un total de 96 alumnos en todas ellas.**
- 6 aulas con una capacidad de 30 alumnos por aula y un total de 180 alumnos en todas ellas.**
- 6 aulas con una capacidad de 53 alumnos por aula y un total de 318 alumnos en todas ellas.**
- 7 aulas con una capacidad de 77 alumnos por aula y un total de 539 alumnos en todas ellas.**
- 6 aulas con una capacidad de 150 alumnos por aula y un total de 900 alumnos en todas ellas.**

**Como permite apreciar el documento oficial mencionado, las aulas numeradas del 1 al 14 se hallan situadas en la planta principal del edificio, en tanto que las aulas numeradas de la 15 a la 33 se encuentran situadas en la primera planta del edificio. En su casi totalidad, esas aulas disponen de los siguientes elementos tecnológico-docentes: cañón de vídeo de doble salida, CPU, TV, Vídeo, Retroproyector o Proyector, alargador y pizarra digital. Por supuesto, todas las aulas están igualmente dotadas de pizarra clásica, pantalla desplegable, atril móvil y tablón de anuncios. En el caso del aula 1, debe añadirse la existencia de 20 puertos de ordenador más el del profesor.**

## **2. SEMINARIOS Y LABORATORIOS DOCENTES.**

**La Facultad de Filosofía y Letras cuenta igualmente con un conjunto de Seminarios para los Departamentos existentes en el centro (seis en conjunto, algunos de ellos con dos seminarios: caso del Departamento de Historia del Arte y Ordenación del Territorio) entre los que se incluye el Seminario del Departamento de Historia. También cuenta con varios Seminarios no departamentales sino temáticos (denominados Laboratorios) entre los que cabe registrar tres vinculados al Grado de Historia y Patrimonio Histórico:**

**el Seminario de Prehistoria, el Seminario de Arqueología y el Seminario de Historia del Tiempo Presente.**

**En este mismo campo, la Facultad cuenta con 4 Laboratorios Docentes especialmente diseñados para acoger sesiones de clases prácticas de seminario o tutoría programadas (espacios de 25 metros cuadrados dotados de equipamiento docente tecnológicamente avanzado: cañón y pizarra digital interactiva, así como CPU). Y también cuenta con 3 salas de ordenadores con 16, 17 y 20 puestos de consulta informática individuales, respectivamente. Finalmente, hay que hacer constar la existencia de un Laboratorio Multimedia de Idiomas, con capacidad para atender a 22 estudiantes y dotado con 22 C.P.U., Vídeo, Servidor, Máster, Casette y Web cam.**

**Las salas de ordenadores mencionadas están situadas en la zona de despachos de la primera planta, en tanto que los Laboratorios Docentes están en la planta principal al lado del Salón de Grados y de la Sala de Lectura de la Facultad.**

### **3. SALÓN DE ACTOS Y SALÓN DE GRADOS.**

**La Facultad de Filosofía y Letras cuenta también con un amplio y espacioso Salón de Actos plenamente equipado para múltiples funciones (tanto docentes, como académicas o de escenario multimedia) que cuenta con una capacidad de acogida de en torno a 500 personas asistentes, con un cómodo parque de mobiliario.**

**Igualmente, el centro cuenta con un acogedor Salón de Grados igualmente equipado con toda la tecnología docente y de la información más avanzada, que cuenta con un aforo de en torno a los cien asistentes en conjunto.**

### **4. OTROS ESPACIOS DE USO DOCENTE.**

**La Facultad de Filosofía y Letras dispone de otros espacios de uso y aplicación docente muy variados y bien utilizados por el profesorado y los estudiantes del Grado de Historia y Patrimonio Histórico. Entre ellos cabe mencionar los siguientes:**

- a) Una amplia serie de despachos personales para el trabajo del profesorado y la atención de tutorías académicas (en el caso del Grado de Historia, esos despachos personales están situados en el segundo piso del ala de servicios del edificio);
- b) Una amplia Sala de Lectura con decenas de puestos y dotada de una pequeña biblioteca de manuales de consulta y referencia general;
- c) Una amplia sección para la Secretaría administrativa situada justo al lado del vestíbulo principal de acceso a la Facultad, en la zona baja del edificio, con ventilla de atención al público debidamente señalizada;
- d) Una amplia zona de dirección académica del centro localizada en la planta de entresuelo del edificio, con despacho para el decano y los vicedecanatos;
- e) Una amplia y bien señalizada oficina de Conserjería situada justo a la entrada del edificio en su planta baja y en el vestíbulo principal de acceso con ventanilla de atención señalizada y operativa; y
- f) Una clara y espaciosa cafetería para descansar y socializar entre clases y tareas;

La ponderación del grado de satisfacción de profesorado, alumnado y personal de apoyo con los recursos materiales hasta aquí expuestos de manera sumaria y descriptiva puede seguirse a través de las correspondientes encuestas disponibles para el año 2012-2013. Y las conclusiones que permite extraer la consulta y análisis de ese material estadístico recopilado por la UTEC-UEx no puede dejar de ser motivo de contento y satisfacción, a nuestro leal saber y entender.

En el caso de los estudiantes, los indicadores disponibles para saber su opinión sobre esta dimensión evaluable en este apartado son los que siguen, con su correspondiente valoración numérica y cualitativa según esas encuestas citadas:

- a) Indicador P22 (“Aulas para la docencia teórica: instalaciones y recursos tecnológicos como cañones de vídeo, pizarras digitales...”), que ofrece una altísima valoración de 4 puntos sobre el máximo de 5 potenciales.
- b) Indicador P23 (“Espacios para el estudio”), que ofrece una estimable valoración de 3 puntos sobre el máximo de 5 potenciales.

- c) Indicador P24 (“Aulas para actividades prácticas: salas de informática, laboratorios...”), que es el único que ofrece una valoración negativa de 2 puntos sobre 5 máximos potenciales.

## **5. BIBLIOTECA.**

Completando esa gama de dotaciones y servicios, hay que decir que la UEX cuenta igualmente con una densa red de bibliotecas universitarias emplazadas en sus respectivos campus de las provincias de Badajoz y de Cáceres que configuran un centro focal de recursos para la docencia y la investigación de primera categoría y calidad. Como permite apreciar la consulta de la página web del servicio de bibliotecas de la UEX (<http://biblioteca.unex.es/>), en el año 2013 esa red ofreció casi 4.000 puestos de lectura (con casi 170 ordenadores de uso público) con un amplísimo horario de apertura (13 y 14 horas diarias en fechas de exámenes) y un servicio eficaz y ágil de préstamos domiciliarios. Una plantilla de casi 100 bibliotecarios, auxiliares y administrativos estuvo a cargo de ese servicio de manera constante y eficaz.

Sus fondos para uso y consulta de todos los usuarios registrados ascendían en 2013 a casi medio millón de libros en soporte de papel, en torno a 7.500 cabeceras de revistas en papel, unos 16.000 libros electrónicos, 16.400 revistas electrónicas y 51 bases de datos en red. Sin contar con el apartado del “tesoro” que incluye libros impresos anteriores a 1800, que suman 186 títulos (y otros 1.607 anteriores a 1900).

Según la misma Memoria de Actividades del Servicio de Bibliotecas de la UEX, esa red bibliotecaria abrió sus puertas en ese año 2013 durante un total de 265 días (el 70 por ciento del año) y sus instalaciones fueron visitadas por casi un millón de usuarios con carné oficial identificativo, con una media de 32 visitas anuales por cada usuario registrado. Durante ese mismo año, el servicio ofreció un total de 85 cursos dentro del Plan de Formación de Usuarios, dirigido principalmente a los alumnos noveles de la UEX, por los que pasaron en torno a 2.300 estudiantes.

La Biblioteca Central de Cáceres, emplazada justo al lado de la Facultad de Filosofía y Letras, es la verdadera joya de la corona de todas las disciplinas humanísticas y sociales que se imparten en el campus cacereño, incluyendo las ciencias históricas e histórico-patrimoniales. Casi la mitad de todos los fondos bibliográficos y hemerográficos propiedad de la UEX



**tienen su casa en esta Biblioteca Central de Cáceres, con especial presencia de las obras relativas a la rama de las Humanidades y de las Ciencias Sociales, habida cuenta de la mayoritaria implantación de estas disciplinas en el campus cacereño (Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Derecho, Facultad de Formación del Profesorado...).**

## **CONCLUSIONES FINALES Y PROVISIONALES.**

En virtud de los datos arriba mencionados y del consiguiente perfil docente e investigador resultante, parece posible concluir que el Grado de Historia y Patrimonio Histórico cuenta con los recursos humanos y materiales para desarrollar su proceso formativo en condiciones muy favorables y a veces potencialmente óptimas.

En el caso de la plantilla académica encargada del Grado de Historia y Patrimonio Histórico en este quinquenio transcurrido (con esa variable en torno a 40-54 profesores involucrados), su número y entidad son perfectamente adecuados y ajustados a sus funciones y cometidos en todas las dimensiones evaluables:

1º). Porque evidencia un nivel de dedicación docente en el título y en la enseñanza universitaria en general (considerando Grados y Másteres) muy estimable y meritorio: una dedicación docente del entorno de 7 créditos por profesor en el Grado y de 12-14 créditos por profesor para toda la docencia universitaria anualmente considerada (desde el curso 2012-2013, tras la extinción de la docencia de licenciatura, que generaba promedios de dedicación docente de 20 créditos anuales por profesor).

2º). Porque revela una alta estabilidad académica y profesional, en la medida en que cerca del 80-90 por ciento de su plantilla laboral está conformada por funcionarios con plaza definitiva: el 30 por ciento de Catedráticos de Universidad y el 58 por ciento de Profesores Titulares de Universidad).

3º) Porque acredita un alto grado de formación docente reconocida y oficialmente verificada: un promedio de 4,5 quinquenios por profesor (en torno a 20 años de experiencia docente real por cada uno de los participantes).

4º) Porque demuestra un alto grado de formación investigadora de excelencia cualitativa oficialmente reconocida: un promedio de 2,6 sexenios por cada profesor (unos 15 años de experiencia investigadora real por cada uno de los participantes).

**En el caso de la plantilla de personal de apoyo con funciones administrativas y gerenciales, también cabe decir que la situación es altamente satisfactoria y permite desarrollar todos los procesos de gestión del Grado con plena capacidad y viabilidad operativa.**

**Finalmente, en el capítulo de recursos materiales y dotaciones de infraestructuras, la situación sigue siendo muy positiva sin mengua de las potencialidades de mejora y renovación que siempre están presentes en este apartado en función de su propia naturaleza.**

**En definitiva, en función de estos datos apuntados, parece evidente que el futuro del Grado de Historia y Patrimonio Histórico está asegurado y es plenamente viable en su faceta académica y docente tanto como en su dimensión de gestión y desarrollo administrativo.**

## **ANEXOS DOCUMENTALES**

- 1. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA EN EL QUINQUENIO 2009-2014.**
- 2. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA CON PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR, CURSO 2013-2014.**
- 3. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA CON ASIGNATURAS Y DEDICACIÓN DOCENTE, CURSO 2013-2014.**
- 4. PLANTILLA DE PERSONAL DE APOYO Y MEMORIAS DE RECURSOS Y DOTACIONES MATERIALES, 2013-2014.**

## 1. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA EN EL QUINQUENIO 2009-2014

<b>Grado de Historia y Patrimonio Histórico.</b>					
<b>Profesorado</b>					
<b>PROFESORADO</b>	<b>CURSO ACADÉMICO</b>				
	<b>2009- 2010</b>	<b>2010- 2011</b>	<b>2011- 2012</b>	<b>2012- 2013</b>	<b>2013- 2014</b>
<b>Nº Catedráticos (CU)</b>	2	5	7	13	13
<b>Nº créditos impartidos (CU)</b>	9	27	36	75	76
<b>Nº de Catedráticos de Escuela Universitaria (CEU)</b>					
<b>Nº créditos impartidos (CEU)</b>					
<b>Nº Titulares (TU)</b>	7	14	19	22	23
<b>Nº créditos impartidos (TU)</b>	30	72	126	162	170
<b>Nº de Titulares de Escuela Universitaria (TEU)</b>					
<b>Nº créditos impartidos (TEU)</b>					
<b>Nº Contratados Doctor (PCD)</b>	2	3	2	2	2
<b>Nº créditos impartidos (PCD)</b>	12	15	9	12	9
<b>Nº Profesores Ayudantes Doctor (PAD)</b>			1	1	1
<b>Nº créditos impartidos (PAD)</b>			3	3	3
<b>Nº Profesores Colaborador (PC)</b>					
<b>Nº créditos impartidos (PC)</b>					
<b>Nº Profesores Asociados</b>				2	
<b>Nº créditos impartidos (profesor asociado)</b>				12	
<b>Nº Profesores Ayudantes</b>	2				
<b>Nº créditos impartidos (profesor ayudante)</b>	9				
<b>Nº Profesores sustitutos</b>		1	1		1
<b>Nº créditos impartidos (profesor sustituto)</b>		6	6		6
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>264</b>	<b>264</b>

## 2. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA CON PERFIL DOCENTE E INVESTIGADOR, CURSO 2013-2014.

GRADO HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO (CURSO 2013-14)								
Profesorado								
Categoría	Nº total	% total	Quinquenios	Sexenios	Cursos			
					1	2	3	4
Nº Catedráticos de Universidad (CU)	13	32,5	76	61	1	3	3	8
Nº Titulares Universidad (TU)	23	57,5	105	46	8	6	7	10
Nº Catedráticos Escuela Universitaria (CEU)								
Nº Titulares Escuela Universitaria (TEU)								
Nº Ayudantes								
Nº Profesores Ayudantes Doctores	1	2,5	-	-	1	0	0	0
Nº Profesores Colaboradores								
Nº Profesores Contratados Doctores	2	5	-	1	1	0	0	1
Nº Profesores Asociados								
Nº Profesores Visitantes								
Nº Profesores Eméritos								
Nº Profesores								
Profesores Sustitutos	1	2,5	-	-	0	1	0	0
<b>Total personal académico</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>181</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>19</b>

### 3. PLANTILLA DEL PROFESORADO DEL GRADO DE HISTORIA CON ASIGNATURAS Y DEDICACIÓN DOCENTE, CURSO 2013-2014.

GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO. UEX. Curso 2013-2014			
Curso	Asignatura	Créditos	Profesor/Área
1	Geografía humana	6	Celeste García Paredes Montaña Granados Claver <a href="mailto:monty@unex.es">monty@unex.es</a>
1	Gramática normativa del español	6	Romero Morales, J. <a href="mailto:jrommor@unex.es">jrommor@unex.es</a>
1	Historia Antigua Universal	7,5	Gómez Santa Cruz, J. <a href="mailto:gstacruz@unex.es">gstacruz@unex.es</a>
1	Historia del Arte Universal	6	De la Peña Gómez, M. P. <a href="mailto:mppena@unex.es">mppena@unex.es</a>
1	Textos fundamentales de la literatura española	6	Román Román, I. <a href="mailto:isaroman@unex.es">isaroman@unex.es</a>
2	Geografía de España	6	Jaraíz Cabanillas, F. J. <a href="mailto:fjjaraiz@unex.es">fjjaraiz@unex.es</a>
2	Historia del Arte en la P. Ibérica	6	De la Peña Gómez, M. P. <a href="mailto:mppena@unex.es">mppena@unex.es</a>
3	Epigrafía y Numismática	6	Sánchez Abal, J. L. <a href="mailto:jlsabal@unex.es">jlsabal@unex.es</a>
3	Historia Antigua de la P. Ibérica	6	Salas Martín, J. <a href="mailto:jsalasm@unex.es">jsalasm@unex.es</a>
4	Instituciones griegas y romanas	[6] 3 3	Esteban Ortega, J. Redondo Rodríguez, J. A. <a href="mailto:jesteban@unex.es">jesteban@unex.es</a> <a href="mailto:jredondo@unex.es">jredondo@unex.es</a>
4	Latín para historiadores	6 (3) (3)	Merino Jerez, L. Chaparro Gómez, C. <a href="mailto:lmerino@unex.es">lmerino@unex.es</a> <a href="mailto:chaparro@unex.es">chaparro@unex.es</a>
4	Trabajo de grado	6	
2	Arqueología	7,5	Fernández Corrales, J. M. <a href="mailto:jmfdezco@unex.es">jmfdezco@unex.es</a>
2	Arqueología en la P. Ibérica	7,5	Cerrillo Martín de C., E. <a href="mailto:cerrillo@unex.es">cerrillo@unex.es</a>
2	Museos Arqueológicos y Etnológicos	7,5	Alonso Sánchez, A. <a href="mailto:aalonso@unex.es">aalonso@unex.es</a>
2	Patrimonio arqueológico y	7,5	Alonso Sánchez, A.



	etnológico		<a href="mailto:aalonso@unex.es">aalonso@unex.es</a>
4	Prácticas externas	[4,5] 0,9 0,9 0,9 0,9 9,9	Cerrillo M. de Cáceres, E. / Arqueología Rodríguez Cancho, M. / H. Moderna Enríquez Navascués, J. J. / Prehistoria Sánchez González, J. / H. Contemp. García Fitz, F. / H. Medieval
1	Corrientes filosóficas y científicas del pensamiento occidental	6 (3) (3)	Reguera Pérez, I. / Filosofía Carmona Escalera, C. / Filosofía <a href="mailto:ireguera@unex.es">ireguera@unex.es</a> <a href="mailto:carcaresc@unex.es">carcaresc@unex.es</a>
1	Historia de Europa	6	Sánchez González, J. <a href="mailto:juansang@unex.es">juansang@unex.es</a>
2	Mundo Actual e Historia del Tiempo Presente	6	García Pérez, J. <a href="mailto:gciapere@unex.es">gciapere@unex.es</a>
3	Historia Contemporánea de España	6	Sánchez González, J. <a href="mailto:juansang@unex.es">juansang@unex.es</a>
4	Historia de la España actual	6	Sánchez Marroyo, F. <a href="mailto:fesanmar@unex.es">fesanmar@unex.es</a>
4	Patrimonio Intangible y Sociedad de la Información	7,5	Chaves Palacios, J. <a href="mailto:jchapal@unex.es">jchapal@unex.es</a>
4	Ciencia y Tecnología en la Edad Moderna y Contemporánea	[6] 3 3	Merinero Martín, M. J. / H. Contemp. Hernández Bermejo, M. A. / H. Moder. <a href="mailto:maherber@unex.es">maherber@unex.es</a>  <a href="mailto:merinero@unex.es">merinero@unex.es</a>
4	España y América en el Siglo XX	[6] 3 3	Díaz Barrado, M. P. Pinilla García, A. <a href="mailto:mdiaz@unex.es">mdiaz@unex.es</a> <a href="mailto:apinilla@unex.es">apinilla@unex.es</a>
4	Pensamiento político e instituciones en la Edad Contemporánea	6	Merinero Martín, M. J. <a href="mailto:merinero@unex.es">merinero@unex.es</a>
4	Relaciones Hispano-Portuguesas en la Edad Moderna y Contemporánea	[6] 3 1,5 1,5	García Pérez, J. / H. Contemp. Sánchez Rubio, R. / H. Moderna Melón Jiménez, M. A. / H. Moderna <a href="mailto:gciapere@unex.es">gciapere@unex.es</a> <a href="mailto:rosanrub@unex.es">rosanrub@unex.es</a>

			<a href="mailto:mamelón@unex.es">mamelón@unex.es</a>
2	Historia de Iberoamérica	6	Serrano Mangas, F. <a href="mailto:fsmangas@unex.es">fsmangas@unex.es</a>
2	Historia Contemporánea Universal	6	Moradiellos García, E. <a href="mailto:negrin@unex.es">negrin@unex.es</a>
3	Patrimonio histórico Iberoamericano	7,5	Serrano Mangas, F. <a href="mailto:fsmangas@unex.es">fsmangas@unex.es</a>
1	Historia Medieval Universal	7.5	García Fitz, F. <a href="mailto:fgfitz@unex.es">fgfitz@unex.es</a>
3	Historia Medieval de la P. Ibérica	6	Clemente Ramos, J. <a href="mailto:clemente@unex.es">clemente@unex.es</a>
3	Paleografía y Diplomática Medieval	6	García Oliva, M. D. <a href="mailto:gciaoliv@unex.es">gciaoliv@unex.es</a>
3	Patrimonio Histórico Documental y Diplomática	[6] 3 3	Clemente Ramos, J. Rojas Gabriel, M. <a href="mailto:clemente@unex.es">clemente@unex.es</a> <a href="mailto:mrojas@unex.es">mrojas@unex.es</a>
4	Instituciones y Pensamiento en la Edad Media	6	Rojas Gabriel, M. <a href="mailto:mrojas@unex.es">mrojas@unex.es</a>
1	Historia Moderna Universal	7,5	Rodríguez Grajera, A. <a href="mailto:rguezgra@unex.es">rguezgra@unex.es</a>
3	Historia Moderna de España	6	Rodríguez Cancho, M. <a href="mailto:rguezcan@unex.es">rguezcan@unex.es</a>
3	Historiografía y Metodología	6	Melón Jiménez, M. A. <a href="mailto:mamelón@unex.es">mamelón@unex.es</a>
3	Paleografía Moderna	(6) 3 3	Testón Núñez, I. Sánchez Rubio, R. <a href="mailto:iteston@unex.es">iteston@unex.es</a> <a href="mailto:rosanrub@unex.es">rosanrub@unex.es</a>
4	Patrimonio Histórico Bibliográfico	7,5	Hernández Bermejo, M. A. <a href="mailto:maherber@unex.es">maherber@unex.es</a>
4	Pensamiento Político e Instituciones en la Edad Moderna	6	Blanco Carrasco, J. P. <a href="mailto:blanco@unex.es">blanco@unex.es</a>
4	TIC'S y Patrimonio Histórico	9	Blanco Carrasco, J. P. <a href="mailto:blanco@unex.es">blanco@unex.es</a>
1	Prehistoria Universal	7,5	Enríquez Navascués, J. J. <a href="mailto:enriquez@unex.es">enriquez@unex.es</a>

2	Prehistoria de la P. Ibérica	7,5	Pavón Soldevila, I. <a href="mailto:ipavon@unex.es">ipavon@unex.es</a>
4	Protohistoria de la P. Ibérica y relaciones euromediterráneas	6	Rodríguez Díaz, A. <a href="mailto:alonso@unex.es">alonso@unex.es</a>

Profesor	Dedicación al título (créditos)	Total
Granados Claver, M. (Geografía)	3	3
García Paredes, C. (Geografía)	3	3
Romero Morales, J. (Filología)	6	6
Gómez Santa Cruz, J. (Antigüedad)	7,5	7,5
De la Peña Gómez, M. P. (Arte)	12	12
Román Román, S. (Filología)	6	6
Jaraíz Cabanillas, F. J. (Geografía)	6	6
Sánchez Abal, J. L. (Antigüedad)	6	6
Redondo Rodríguez, J. A. (Antigüedad)	3	3
Salas Martín, J. (Antigüedad)	6	6
Esteban Ortega, J. (Antigüedad)	3	3
Merino Jerez, L. (Antigüedad)	3	3
Chaparro Gómez, C. (Antigüedad)	3	3
<b>TRABAJO DE GRADO</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Reguera Pérez, I.	3	3
Carmona Escalera, C.	3	3
Fernández Corrales, J. M.	7,5	7,5
Cerrillo M. de Cáceres, E.	7,5 + 0,9	8,4
Alonso Sánchez, A.	7,5 + 7,5	15
Sánchez González, J.	0,9 + 6 + 6	12,9



Pinilla García, A.	3	3
García Pérez, J.	6 + 3	9
Sánchez Marroyo, F.	6	6
Chaves Palacios	7,5	7,5
Merinero Martín, M. J.	3 + 6	9
Díaz Barrado, M. P.	3	3
Moradiellos García, E.	6	6
García Fitz, F.	0,9 + 7,5	8,40
Clemente Ramos, J.	6 + 3	9
García Oliva, M. D.	6	6
Rojas Gabriel, M.	3 + 6	9
Serrano Mangas, F.	6 + 6	12
Rodríguez Cancho, M.	0,9 + 6	6,90
Hernández Bermejo, M. A.	3 + 7,5	10,5
Sánchez Rubio, R.	1,5 + 3	4,5
Melón Jiménez, M. A.	1,5 + 6	7,5
Rodríguez Grajera, A.	7,5	7,5
Blanco Carrasco, J. P.	9 + 6	15
Testón Núñez, I.	3	3
Enríquez Navascués, J. J.	0,9 + 7,5	8,40
Pavón Soldevila, I.	7,5	7,5
Rodríguez Díaz, A.	6	6
<b>Promedio individual global (excluido el TFG): 6,80</b>		

Estadísticas por grupos:	Nº de Profesores	Créditos
Profesores no pertenecientes al Dpto. de	13	67,5

Historia			
Profesores Área de Filosofía	2	6	3
Profesores Área de Historia de América	1	12	12
Profesores Área de Prehistoria	3	21,9	7,3
Profesores Área Arqueología	3	30,9	10,3
Profesores Área de Historia Medieval	4	32,4	8,1
Profesores Área de Historia Moderna	7	54,9	7,8
Profesores Área de Historia Contemporánea	8	56,4	7,05

#### 4. PLANTILLA DE PERSONAL DE APOYO Y MEMORIA DE RECURSOS MATERIALES 2014.

### FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

#### DOTACIÓN Y CAPACIDAD DE LAS AULAS 2013

<b>AULA</b>	<b>CAP.</b>	<b>DOTACIÓN</b>
AULA1	25	<b>Cañón, Pizarra digital,20 puertos de ordenador + profesor</b>
AULA 2	53	<b>Cañón doble salida,TV, Vídeo, DVDX, Proyector circular, alargador, CPU</b>
AULA 3	34	<b>Cañón doble salida,TV, Vídeo, DVDX, Proyector, alargador, CPU,pizarra digital</b>
AULA 4	53	<b>Cañón,CPU, TV, Vídeo, Retroproyector, alargador</b>
AULA 5	36	<b>Cañón doble salida, Pizarra Digital, CPU,TV, DVD, Retroproyector, alargador</b>
AULA 6	53	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, DVD, Retroproyector, Proyector, alargador</b>
AULA 7	53	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, DVD, Retroproyector, Proyector, alargador</b>
AULA 8	77	<b>Cañón doble salida,CPU, Amplificador, TV, Vídeo, DVD, Retroproyector, Proyector, alargador, micrófono</b>
AULA 9	77	<b>Cañón,CPU, TV, DVD, Retroproyector, Proyector, alargador, micrófono</b>
AULA10	77	<b>Cañón doble salida, CPU,Retroproyector, alargador, micrófono</b>
AULA 11	77	<b>Cañón, CPU,TV, Vídeo, DVD, Retroproyector, Proyector, alargador, micrófono</b>
AULA 12	77	<b>Cañón, CPU,TV, Vídeo, DVD, Retroproyector, Proyector, alargador, micrófono</b>
AULA 13	77	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, DVD, Proyector, alargador, micrófono</b>
AULA 14	77	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, Projectores, Retroproyector, alargador, micrófono</b>
AULA 15	30	<b>Cañón doble salida, TV, Vídeo, DVD, Proyector, alargador,CPU</b>
AULA 16	24	<b>Cañón doble salida,Armario</b>
AULA 17	30	<b>Cañón, CPU, TV, Vídeo,alargador</b>
AULA 18	24	<b>Cañón doble salida,TV, Vídeo, alargador</b>
AULA 19	30	<b>Cañón doble salida,Armario</b>
AULA 20	24	<b>Cañón doble salida,TV, Vídeo, DVD, Proyector circular, alargador</b>
AULA 21	30	<b>Cañón doble salida,Armario</b>
AULA 22	24	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, DVD, Proyector circular, alargador</b>
AULA 23	30	<b>Cañón doble salida,Armario</b>
AULA 24	30	<b>Cañón doble salida,Proyector circular.</b>
AULA 25	150	<b>Cañón doble salida,CPU, TV, DVD, Proyector circular, Retroproyector, alargador</b>
AULA 26	150	<b>Cañón doble salida,CPU, TV, DVD, Vídeo, Proyector circular, alargador</b>
AULA 27	150	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, DVD, Retroproyector, alargador</b>
AULA 28	66	<b>Cañón, CPU,TV, Vídeo , Proyector, Proyector circular, alargador</b>
AULA 29	66	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, Proyector circular, Retroproyector, alargador</b>
AULA 30	66	<b>Cañón doble salida, CPU,TV, Vídeo, DVD, Proyector circular,</b>

		<b>alargador</b>
AULA 31	66	<b>Cañón doble salida, CPU</b>
AULA 32	66	<b>Cañón doble salida, CPU</b>
AULA 33	66	<b>Cañón doble salida, CPU</b>

<b>ESPACIO</b>	<b>CAP.</b>	<b>DOTACIÓN</b>
Aula de Ordenadores	24	<b>13 C.P.U., Bafles, Pantalla, Pizarra Veleda, Burrilla y Cañón.</b>
Lab. Dc. Idiomas	24	
Aula polivalente	18	<b>9 Mesas y Pizarra Veleda.</b>
Lab. Docente n°1	14	<b>Cañón y Pizarra Interactiva, CPU</b>
Lab. Docente n°2	14	<b>Cañón y Pizarra Interactiva, CPU</b>
Lab. Docente n°3	14	<b>Cañón y Pizarra Interactiva, CPU</b>
Lab. Docente n°4	14	<b>Cañón , ordenador Portátil</b>
Labor.Multimedia de Idiomas	22	<b>22 C. P. U., Video, Servidor, Master, Casette, Web cam.</b>

\*En los cañones con doble salida se puede usar portátil

**NOTA:** Todas las aulas están equipadas con pantalla, atril, alargador y tablón de anuncios.

**UBICACIÓN:**

- De la 1 a la 14: Planta Principal, de la 15 a la 33 en la Primera Planta.
- El Aula Polivalente y el Laboratorio docente de Idiomas en el hall de la 1ª planta.
- La Sala de Ordenadores en la zona de despachos de la 1ª planta ( pasillo izquierda).
- El lab. Doc. Multimedia de Idiomas y los Lab. Docentes 1, 2, 3 y 4 en la planta Principal al lado de la Sala de Lectura.




## DOTACIÓN Y CAPACIDAD DE SALAS COMUNES

DEPENDENCIA	CAPACIDAD	DOTACIÓN	UBICACIÓN
Sala de Ordenadores	24	13 ordenadores, Baffles, pantalla, pizarra veleda, burrilla, cañón	1ª Planta
Sala Multimedia	Lab. Idiomas	12 ordenadores, vídeo, ordenador master ,servidor, pletina doble, Web Cam, pizarra veleda	1ª Planta
	Aula	pizarra 9 mesas, veleda	1ª Planta
	Lab. Suances	Pizarra , 1 ordenador, 1 equipo de grabación, cabina de grabación, impresora.	1ª Planta
Salón de Actos (Paraninfo)	250	Armario con : TV, Vídeo, Cañón de Vídeo ,DVD, Pantalla Panorámica, Megafonía ,Burrilla, Alargador, Ordenador Portátil, equipo megafonía.	Planta Principal
Sala de Grados	25		1ª Planta
Material en Conserjería		3 cañones de vídeo, megafonía inalámbrica, 1 retroproyector portátil, proyector y alargadores.	Planta Principal
Sala de Ordenadores en Sala de Lectura	22	22 ordenadores Vídeo, servidor,máster,casette, Impresora ,Web cam.	Planta Principal
Libre acceso S. de Lectura	30	14 ordenadores con acceso a internet(wifi)	Planta Principal
Salón de actos	50	Cañón ,ordenador portátil,megafonía	Planta Principal



Biblioteca UEX. Datos estadísticos 2013

 BIBLIOTECA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA. DATOS ESTADÍSTICOS 2013	
<b>USUARIOS</b>	
Total usuarios propios	26.411
Total estudiantes	23.709
Estudiantes de grado.	21.168
Estudiantes de posgrado.	1.860
Estudiantes de títulos propios y otros.	681
Docentes.	1.865
Docentes con dedicación completa.	1.354
Docentes con dedicación parcial.	511
Personal de Administración y Servicios.	837
Usuarios Externos Registrados.	489
<b>Horas y días de apertura</b>	
Días de apertura anual.	255
Horas de apertura semanal.	76
<b>Locales</b>	
Número de bibliotecas.	17
Superficie total en metros cuadrados construidos.	14.545
Puestos de Lectura.	3.950
Puestos individuales.	3.351
Puestos en salas colectivas.	163
Puestos en salas para trabajo en grupo.	436
Estanterías.	21.787
Libre Acceso.	12.838
Depósito.	8.949
<b>Equipamiento</b>	
Parque informático para uso de la plantilla.	92
Parque informático para uso público.	167
Lectores y reproductores diversos (microformas, vídeos, etc.).	21
Buzón de autodevolución.	0
Máquinas de autopréstamo/autodevolución.	0
<b>Colecciones</b>	
Títulos de monografías en papel.	318.047
Ítems de monografías en papel informatizados.	468.817
Ítems de monografías en papel ingresados e informatizados durante el año en curso.	11.215
Por compra.	2.690
Por donativo o intercambio.	3.286
Por reconversión.	5.239
Títulos de monografías audiovisuales.	6.746
Ítems de monografías audiovisuales informatizados.	8.465
Ítems de monografías audiovisuales ingresados en informatizados durante el año en curso.	278
Por compra.	21
Por donativo o intercambio.	74
Por reconversión.	183

Biblioteca UEX. Datos estadísticos 2013

Títulos de publicaciones periódicas en papel.	8.240
Títulos de publicaciones periódicas en papel en curso de recepción (vivas).	1.566
Títulos de publicaciones periódicas en papel ingresadas por compra.	410
Títulos de publicaciones periódicas en papel ingresadas por donativo o intercambio.	1.156
Títulos de publicaciones periódicas en papel muertas.	6.674
Material no librario.	37.796
Monografías electrónicas de pago o con licencia.	20.465
Publicaciones periódicas de pago o con licencia.	18.341
Bases de datos de pago o con licencia a las que se accede.	21
Recursos electrónicos propios.	919
Recursos electrónicos propios en acceso abierto.	919
Recursos electrónicos propios NO en acceso abierto.	-
Otros recursos electrónicos de libre acceso seleccionados por la biblioteca.	10.271
Titulos informatizados en el año.	17.204
Títulos informatizados.	390.744
Items informatizados.	489.327
Total manuscritos.	-
Total de Incunables.	-
Total de impresos 1501-1800.	186
Total de impresos 1801-1900.	1.607
<b>Servicios</b>	<b>Servicios</b>
Número de entradas a las bibliotecas.	1.038.550
Préstamos domiciliarios.	115.390
Visitas a la web de la biblioteca.	556.396
Nivel de accesibilidad web de la biblioteca.	No disponible
Consultas al catálogo de la biblioteca.	1.365.936
Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia.	137.388
Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia:datos counter	52.786
Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia: datos NO counter.	84.602
Documentos descargados de los recursos electrónicos de pago o con licencia.	288.921
Documentos descargados de los recursos electrónicos del apartado "datos counter".	276.707
Documentos descargados de los recursos electrónicos del apartado "datos NO counter".	12.214
Consultas a recursos electrónicos propios	174.838
Documentos descargados en recursos electrónicos propios.	25.601
Búsquedas o consultas a recursos electrónicos gratuitos seleccionados por la biblioteca.	629
Documentos descargados en recursos electrónicos gratuitos.	6.719