

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_427, 439	

# INFORME ANUAL

## GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

### CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del Título  Fecha: 15-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro  Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro  Fecha: DD-MM-AAAA
Firma:  Gema Cárdenas Alonso Coordinadora Comisión de Calidad	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma:  Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

## Índice

<b>1. Datos identificativos de la titulación.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadores del Título .....</b>	<b>4</b>
2.1. Indicadores de demanda universitaria.....	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos .....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002) .....	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001) .....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004) .....	11
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006) .....	13
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003) .....	15
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios .....	21
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001) .....	21
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	22
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007).....	24
2.4. Indicadores de proceso académico.....	25
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	25
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010) .....	26
<b>3. Valoración del Título (criterios y directrices).....</b>	<b>28</b>
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	28
3.2. Criterio 2. Información y transparencia .....	29
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora .....	29
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia.....	30
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje .....	31
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje.....	32
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso .....	33
<b>4. Plan de mejoras.....</b>	<b>34</b>
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior.....	34
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso.....	35

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

Denominación	GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Filosofía Y Letras
Nombre del Centro	Facultad De Filosofía Y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el Título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10 el código 427 2020-21 el código 439
Enlace web de la titulación	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0427">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0427</a> <a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0439">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0439</a>
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17</a>
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	Gema Cárdenas Alonso
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:

Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx<sup>1</sup>](#).

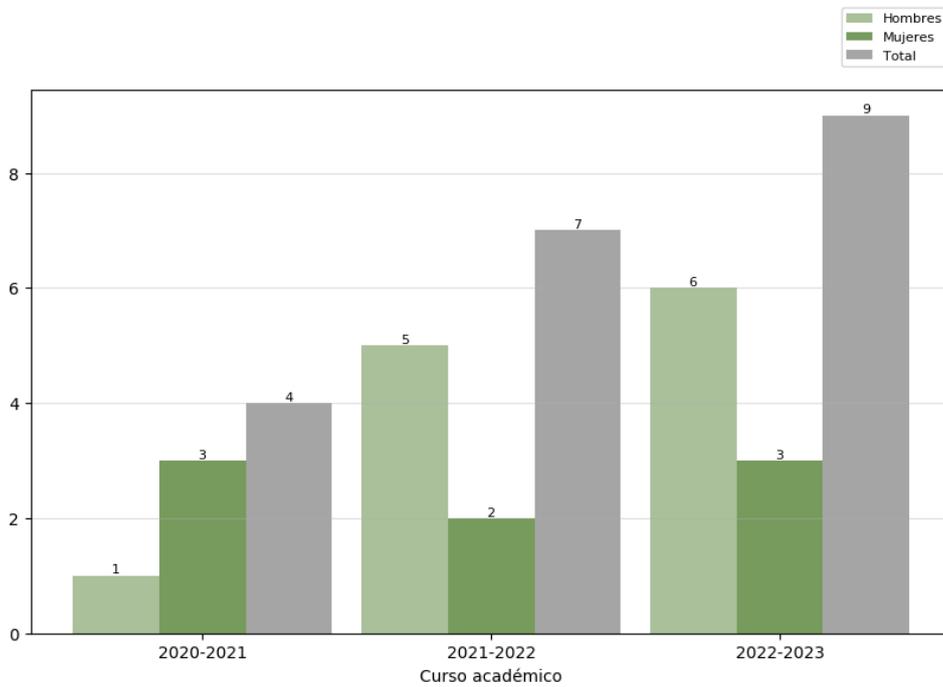
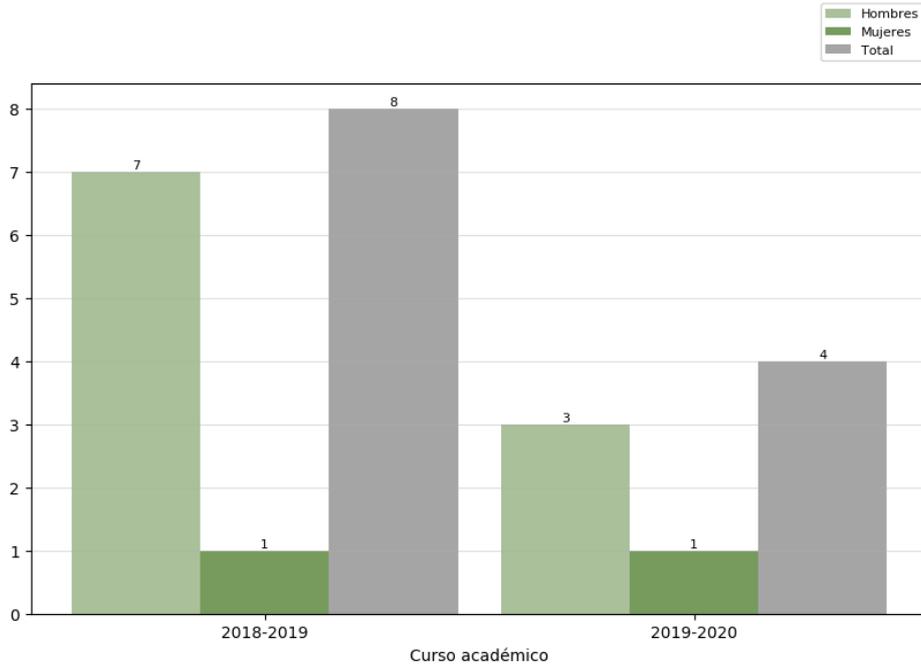
La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx<sup>2</sup>](#).

<sup>1</sup> [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR\\_SO003\\_D001.Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

## 2.1. Indicadores de demanda universitaria

### 2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN\_DU-017)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

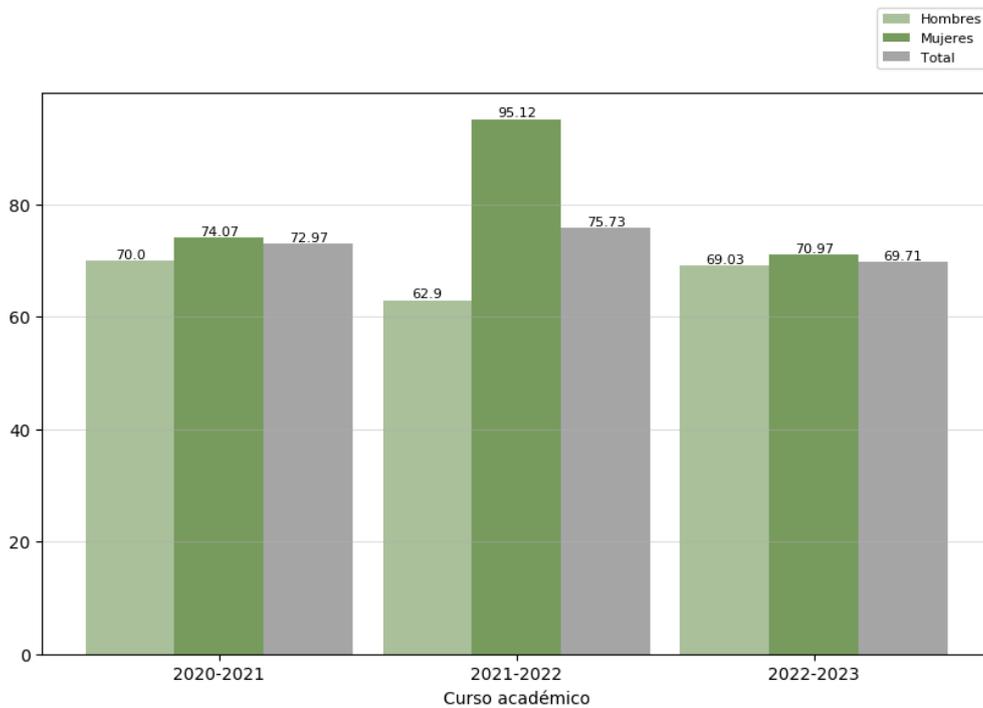
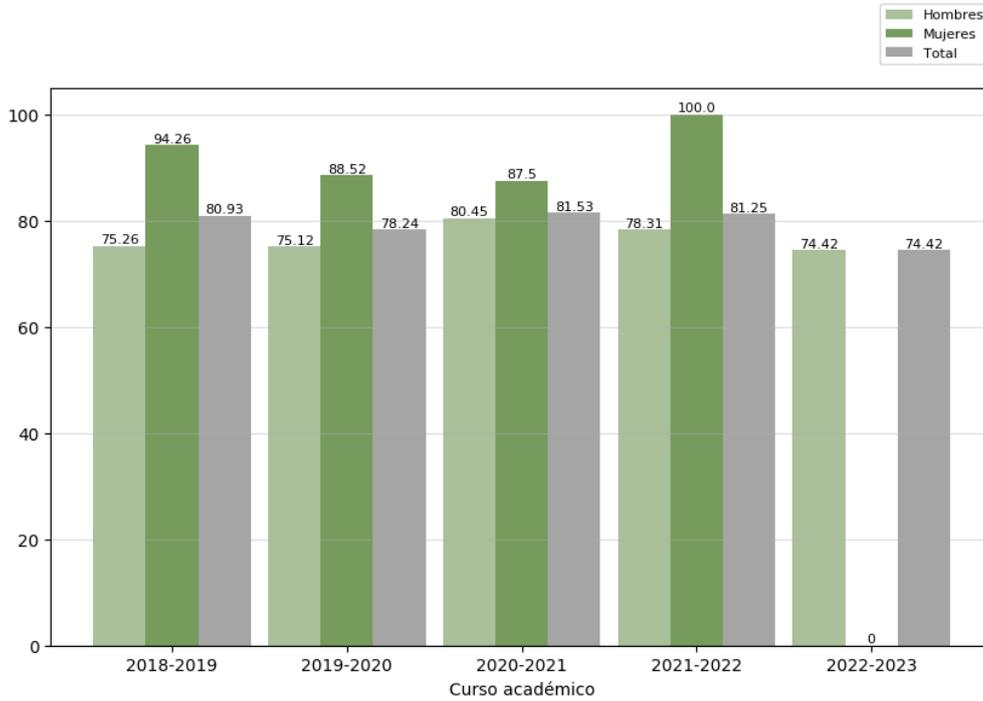
### Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad del Título, valoramos muy positivamente el incremento del número de estudiantes de nuevo ingreso durante el curso 2022-23, si bien, en términos absolutos, se trata de un parámetro que consideramos mejorable. El pasado curso (22-23), 9 estudiantes se matricularon en la titulación frente a los 7 matriculados de nuevo ingreso en 2021-22. Es decir, retornamos a cifras pre-pandemia. Por sexos, se mantiene la tendencia general de mayor número de estudiantes matriculados que alumnas. Los datos del 2020-21 mostraron la situación inversa, pero se trató de un dato puntual. En memorias anteriores ya se ha aludido a las causas y factores que influyen sobre este reducido número de estudiantes de nuevo ingreso, como son los cambios recientes en la movilidad de los estudiantes universitarios y sus preferencias (grandes universidades y urbes como Madrid, Sevilla, etc.), los condicionantes socio-demográficos (envejecimiento y despoblación que resultan en una reducción de la población joven) y la crisis económica asociada a la pandemia.

Desde la Comisión de Calidad del Título, se desea resaltar que el actual Título representa un intento por conseguir una titulación más atractiva y demandada, tratándose de un Grado Coordinado con las titulaciones de Historia y Patrimonio Histórico e Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico. De forma paralela a la reciente modificación del Título, la Comisión de Calidad y el Departamento encargado del mismo han impulsado diversas acciones encaminadas a la difusión y visibilidad de la Geografía y la titulación (actividad continuada en redes sociales, organización de la fase local de las Olimpiadas de Geografía en colaboración con la Asociación Española de Geografía, actualización de la página web del Grado: <http://geografia.unex.es/> y visitas a Institutos de Educación Secundaria).

## 2.2. Indicadores de resultados académicos

### 2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN\_RA-002)

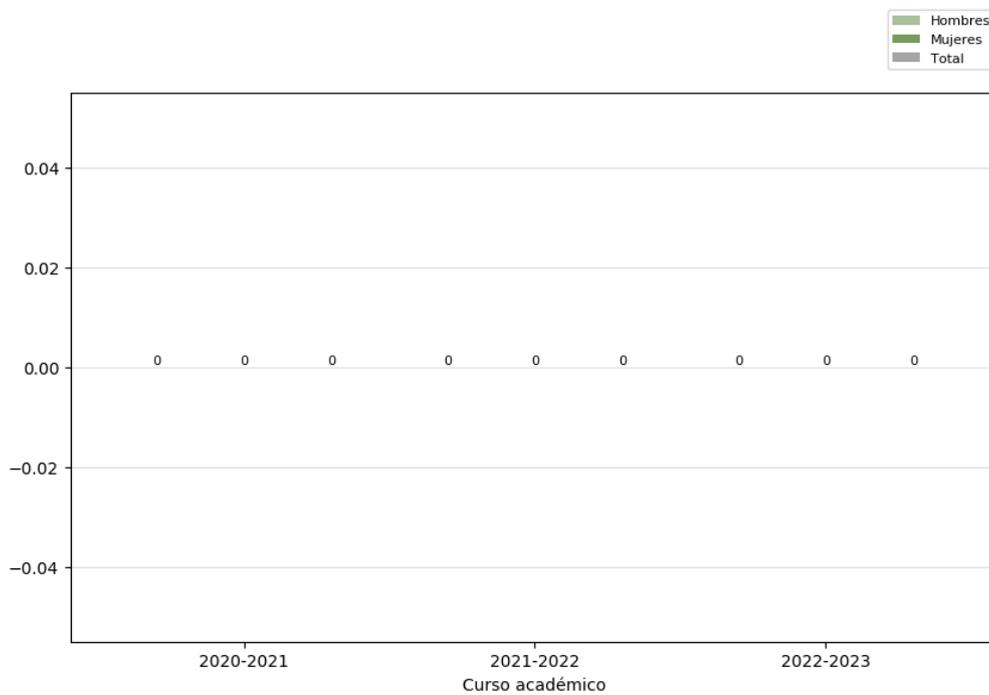
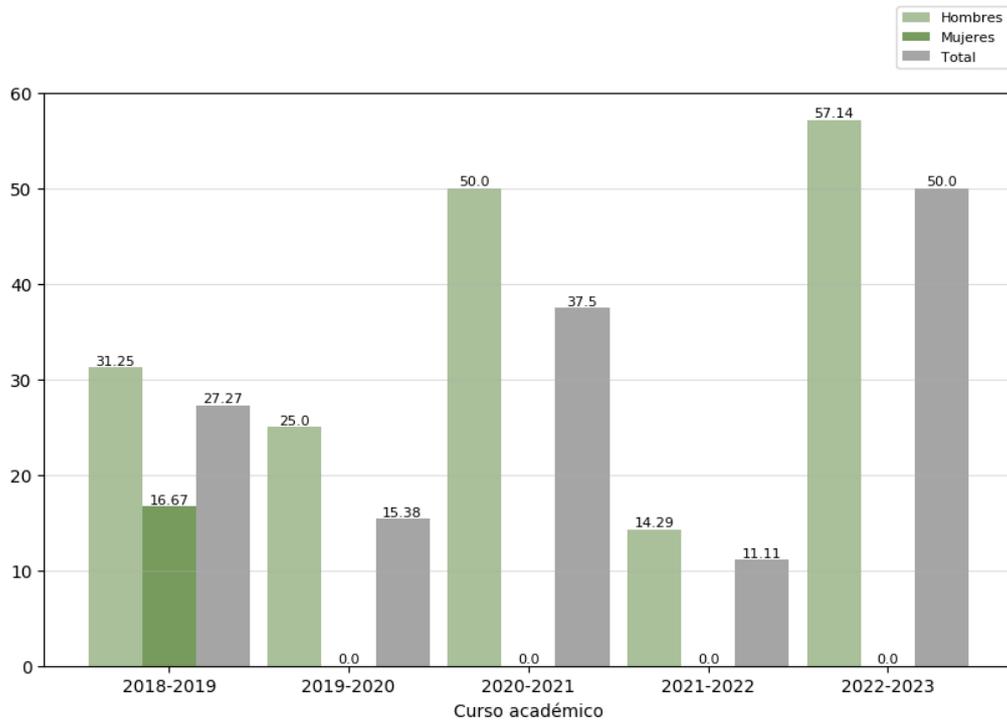


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad, la tasa de rendimiento se considera excelente, tanto en el curso 22-23 como su evolución temporal desde el curso 18-19. Si bien en algunos años la tasa desciende a valores por debajo del 70%, son casos puntuales. La pandemia pudo afectar a los resultados académicos del alumnado. Por sexo, las mujeres resultan con mejor rendimiento en todos los cursos, si bien, en el curso 22-23 la diferencia es menor respecto a los hombres.

2.2.2. Tasa de abandono (OBIN\_RA-001)



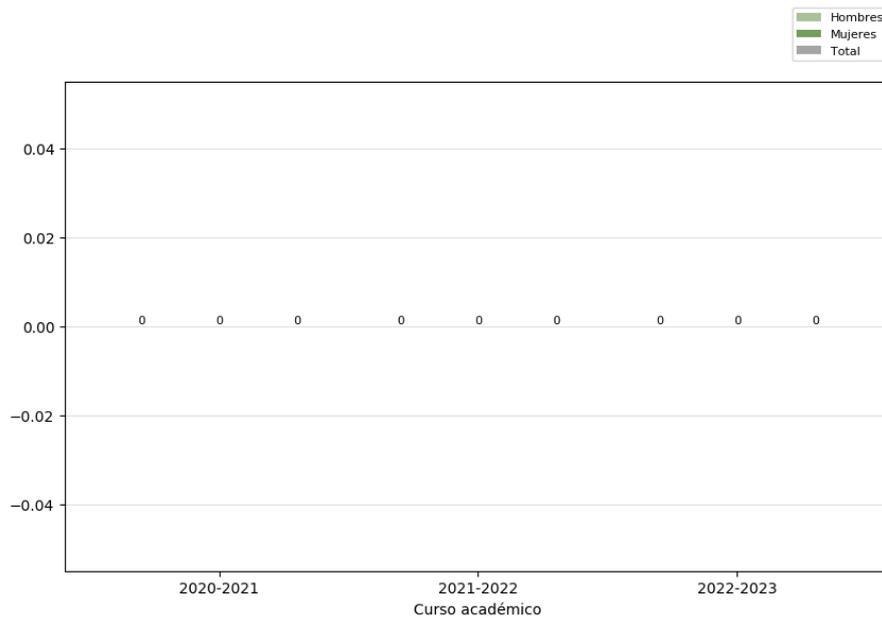
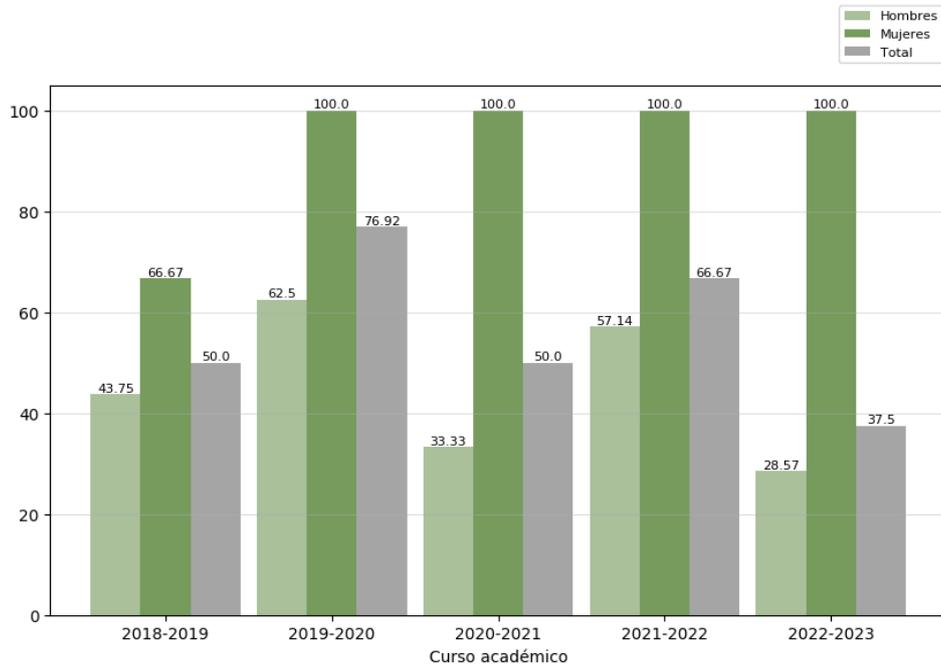
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Los valores de la tasa de abandono se pueden considerar adecuados, dado que la tasa esperada, según la Memoria verificada del Título, es del 20% y teniendo en cuenta de qué variable se trata. Sin embargo, para el Plan 429 se experimentó un pequeño repunte en el curso 22-23.

Para el Plan más reciente (439) aún no hay datos.

### 2.2.3. Tasa de graduación (OBIN\_RA-004)



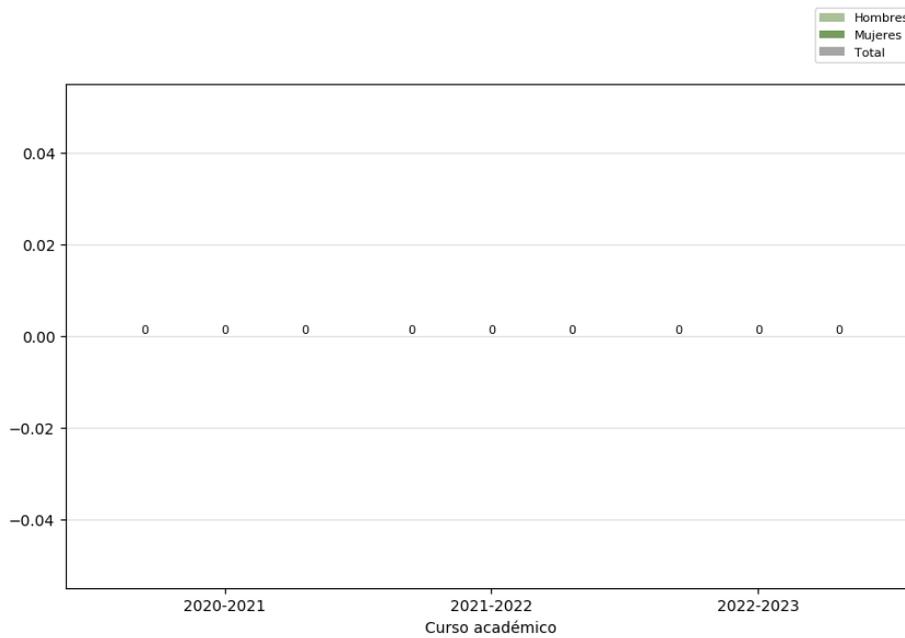
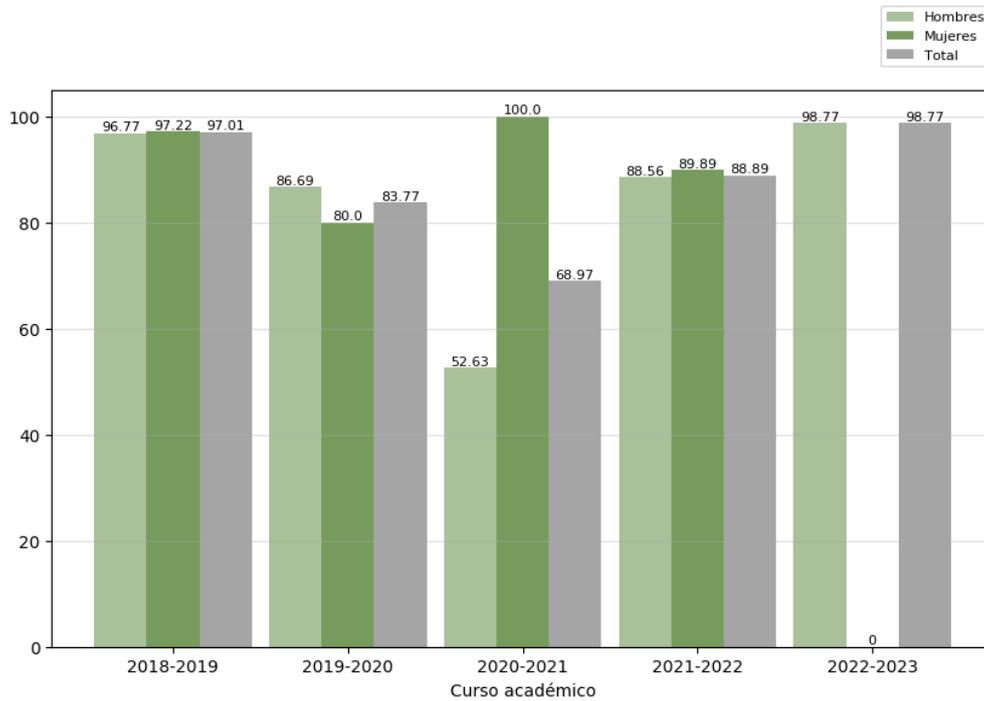
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión, la evolución de esta tasa se considera adecuada teniendo en cuenta que, según la memoria verificada del Título, la tasa esperada es del 60%, destacando el hecho de que en todos los cursos (excepto en 18-19), todas las mujeres matriculadas se graduaron. En el 22-23, se experimentó un descenso de la mitad, lo cual es obvio teniendo en cuenta el limitado número de estudiantes.

Del nuevo Plan aún no hay datos.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN\_RA-006)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

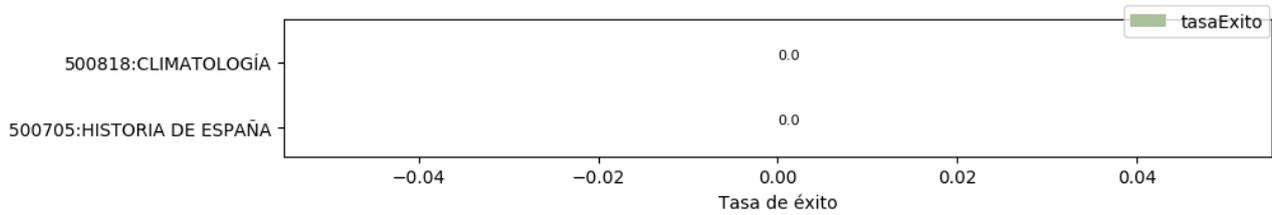
### Reflexión sobre el indicador

La tasa de eficiencia esperada en la Memoria Verificada del Título es del 78%, por lo que los resultados durante el curso 22-23 y su evolución en el tiempo desde el curso 18-19 son más que favorables. En el curso 22-23, casi el 99% de los estudiantes lograron los resultados esperados. Para el Plan modificado aún no hay resultados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN\_RA-003)

#### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023 Plan 427

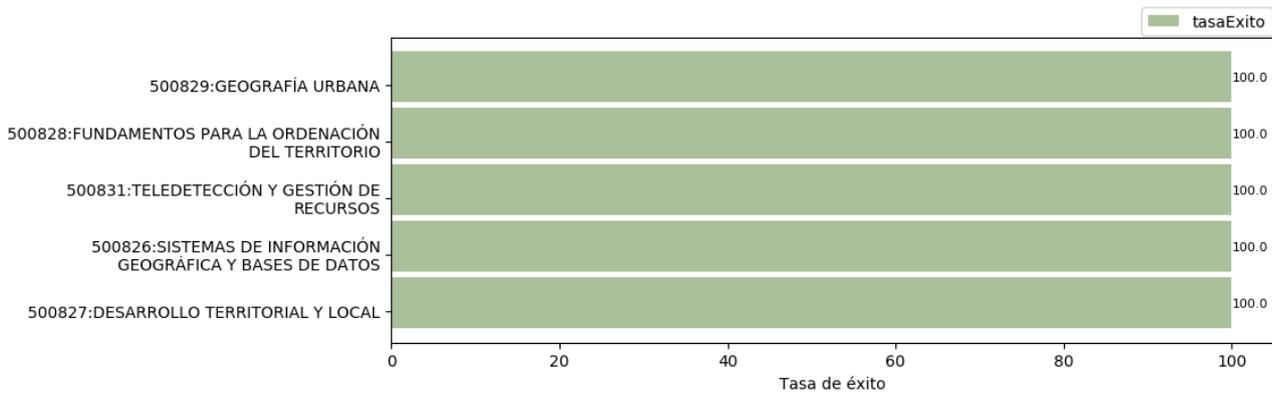


#### Reflexión sobre el indicador

Sin datos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

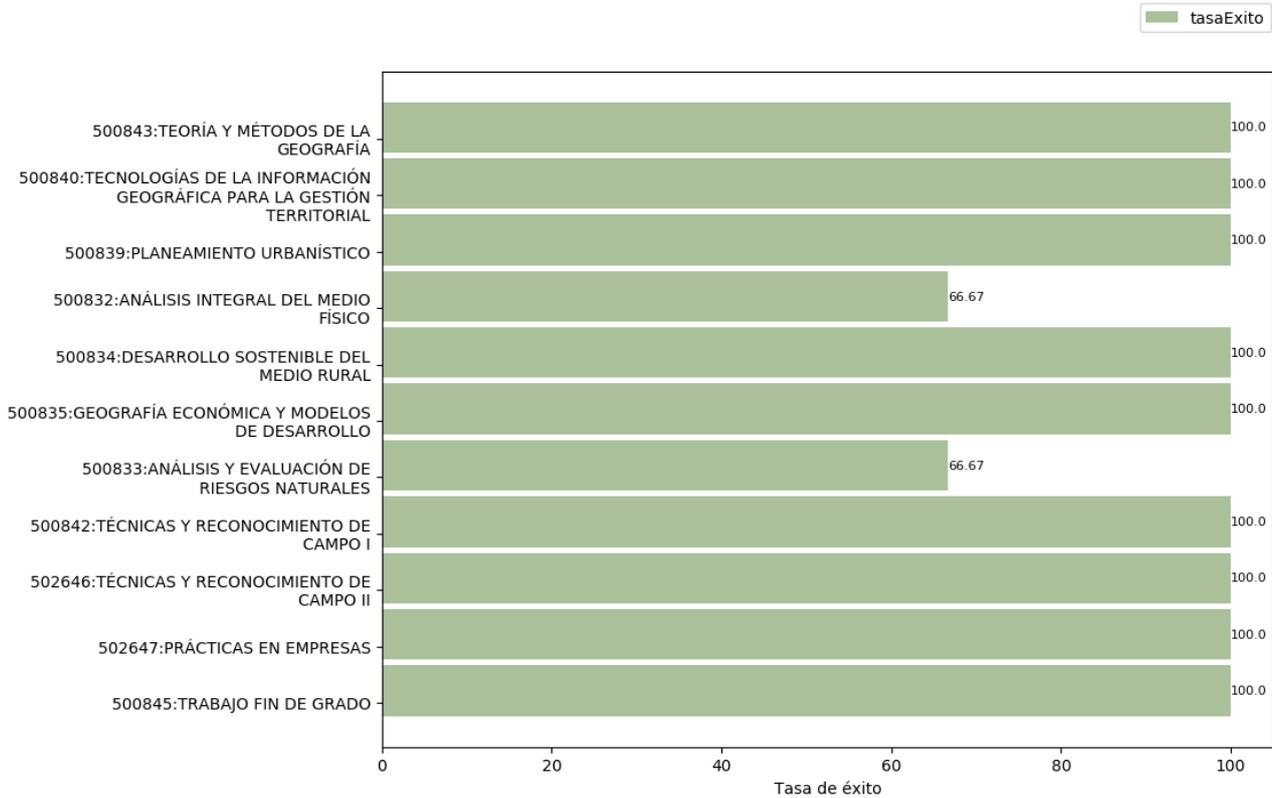
### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023 Plan 427



### Reflexión sobre el indicador

Como se puede observar el gráfico, las 5 asignaturas aún vigentes del Plan 427 presentan una tasa de éxito del 100%, por lo que la Comisión lo valora muy positivamente.

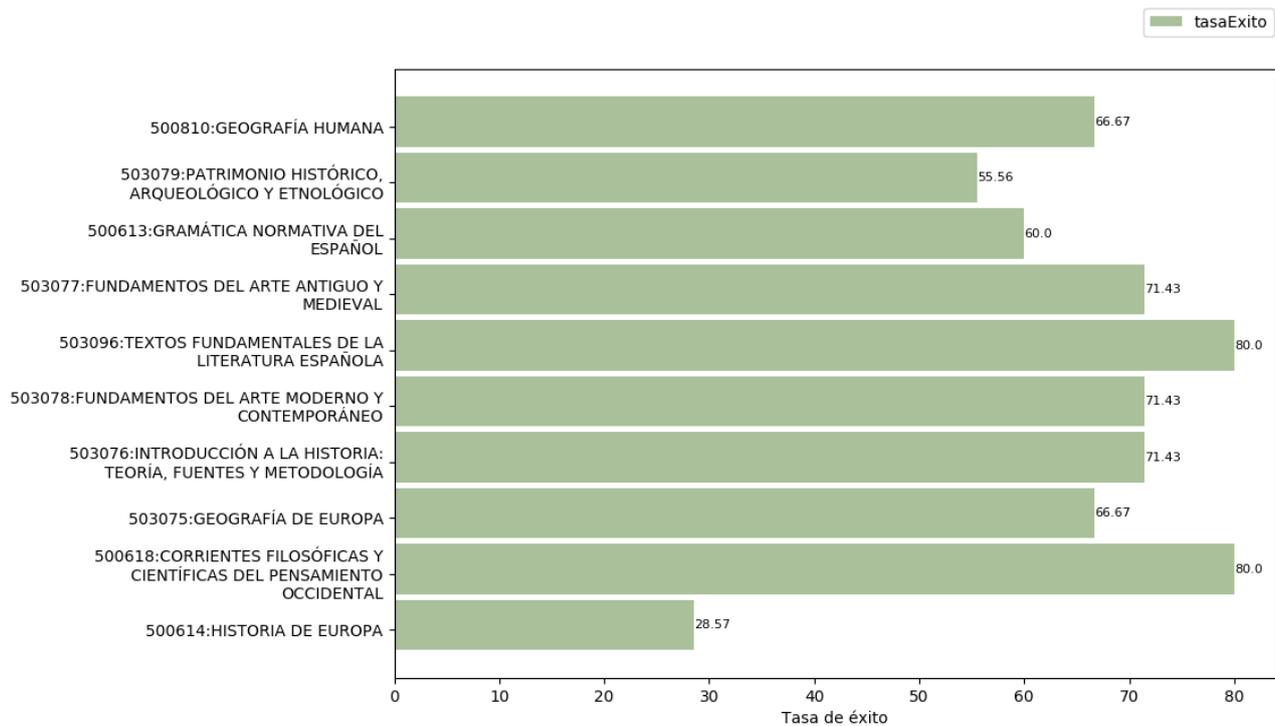
### Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023 Plan 427



### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas del 4º curso del Plan 427 se consideran muy adecuadas, 9 de las 11 asignaturas presentan una tasa de éxito del 100%. Tan solo dos asignaturas están en torno al 66%, considerándose como algo puntual en el curso debido, sobre todo, a la incidencia del bajo número de estudiantes en el cálculo de la tasa.

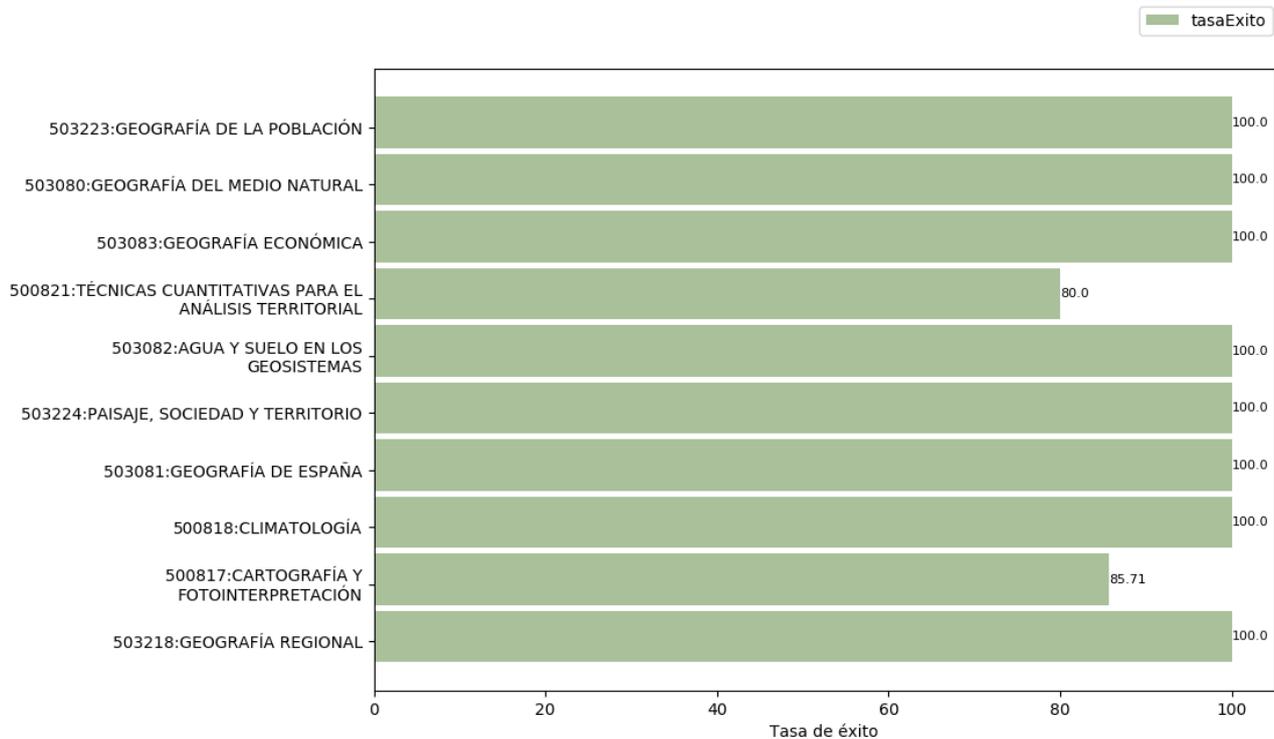
### Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

En la tasa de éxito del primer curso del Plan 439 se observa variabilidad, si bien, excepto en Historia de Europa, todas superan el 50%, destacando Textos Fundamentales de la Literatura Española y Corrientes Filosóficas y científicas del pensamiento occidental. Sin duda, desde la Comisión se considera que estos valores pueden mejorar.

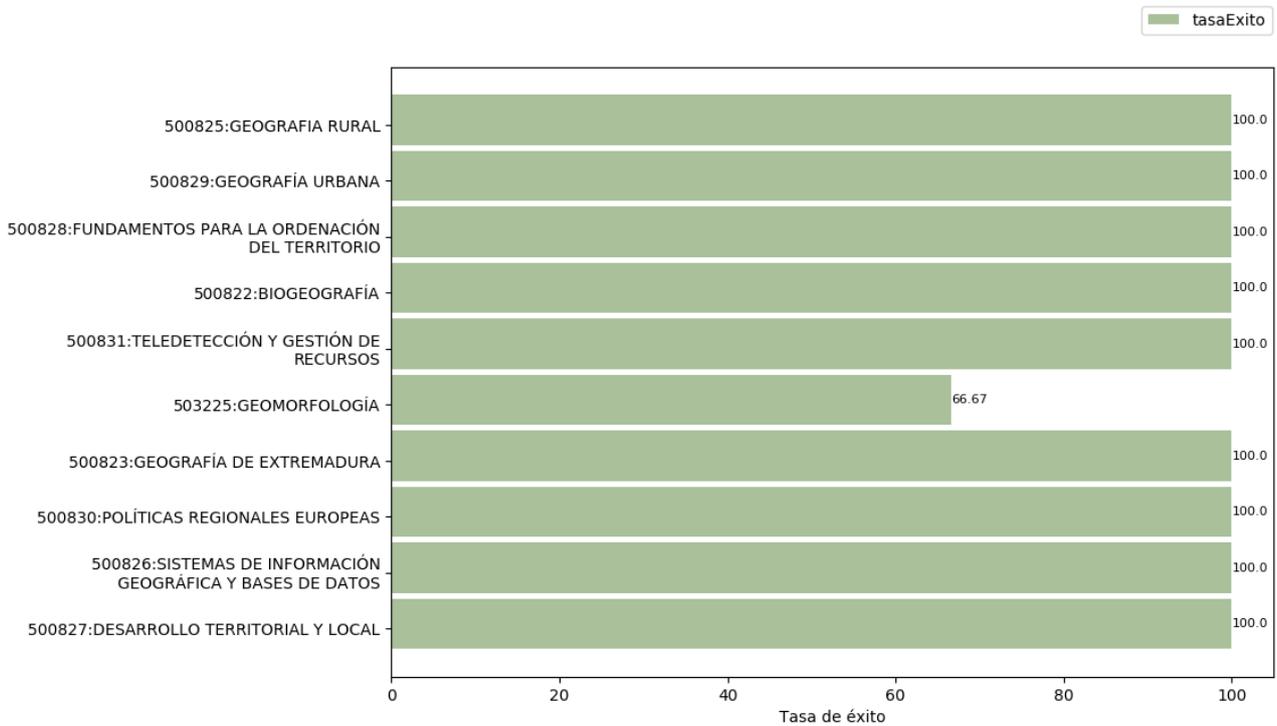
### Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

Las tasas del segundo curso son consideradas ideales, tan solo 2 bajan al 80%, el resto obtienen un 100%. Sin duda, el hecho de cursar ya asignaturas de Geografía influye en que los estudiantes obtengan mejores resultados.

### Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



### Reflexión sobre el indicador

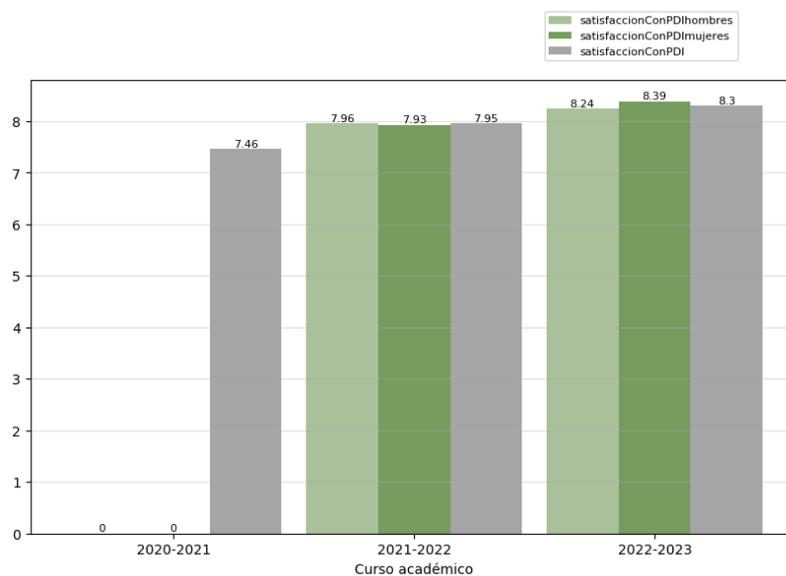
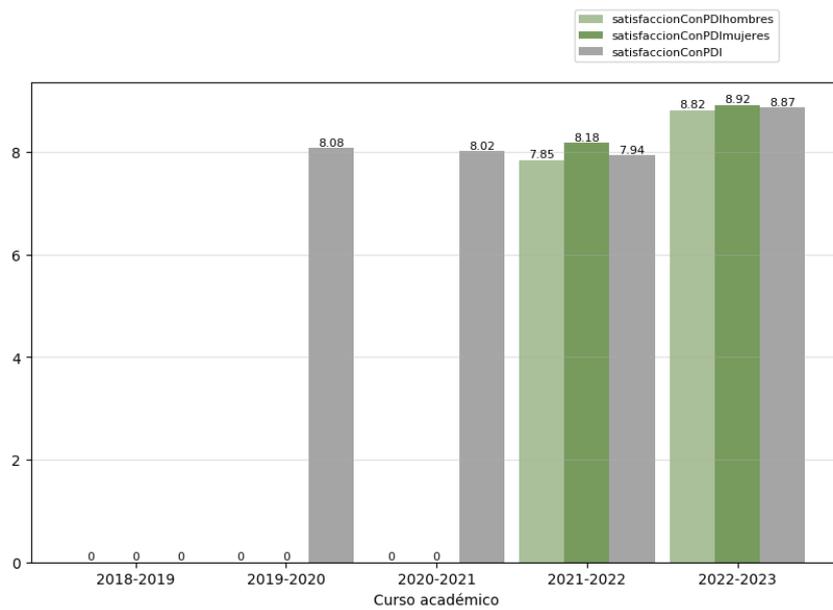
La tasa de éxito del 3º curso es del 100% en todas las asignaturas menos en una (Geomorfología, que es del 66,67%, algo a no valorar negativamente dado que se debe al bajo número de estudiantes matriculados y la incidencia de esto en el cálculo de la tasa), por lo que la valoración que se hace es muy positiva.

### 2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.

#### 2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN\_SU-001)

La escala de medida es 0-10.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

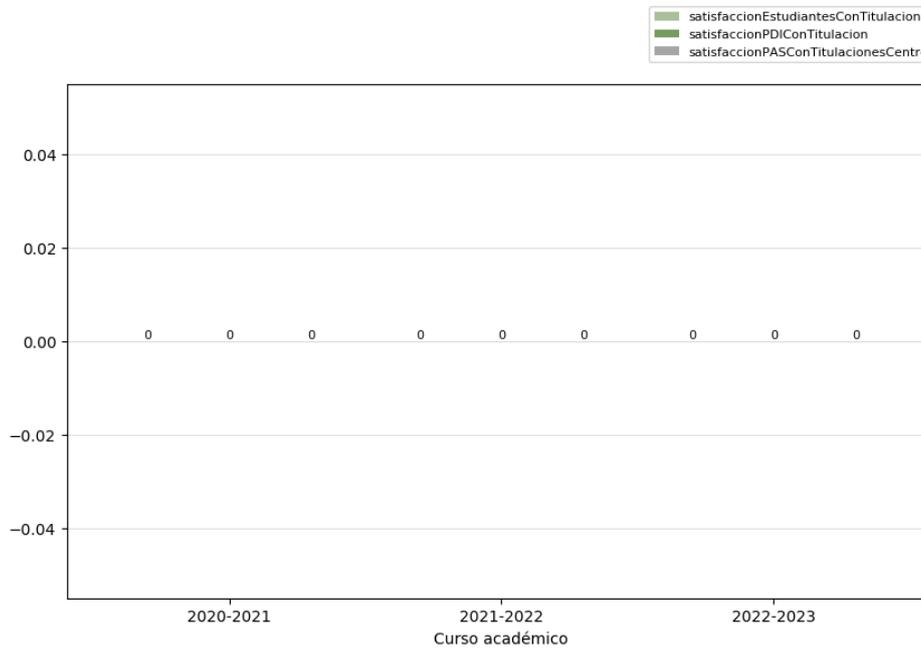
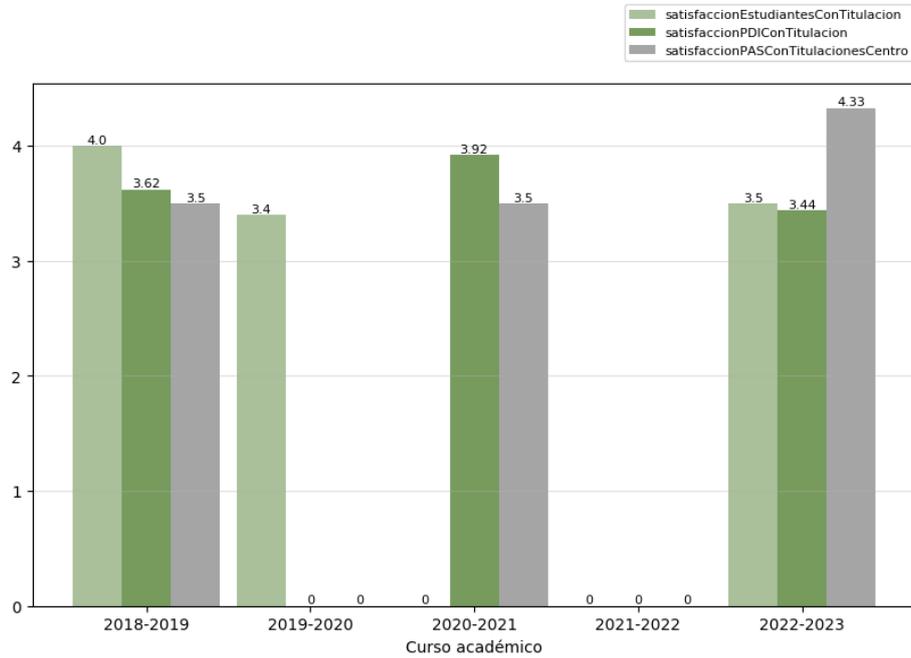
### Reflexión sobre el indicador

Desde la Comisión de Calidad del Título se valora muy positivamente la satisfacción de los estudiantes con el Personal Docente e Investigador, con valoraciones medias de 8. Los datos muestran una consistencia en dicho valor tras la modificación del Título, aunque en algunos casos desciende. También valoramos positivamente el resto de los indicadores de satisfacción.

#### 2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN\_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN\_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN\_SU-006)



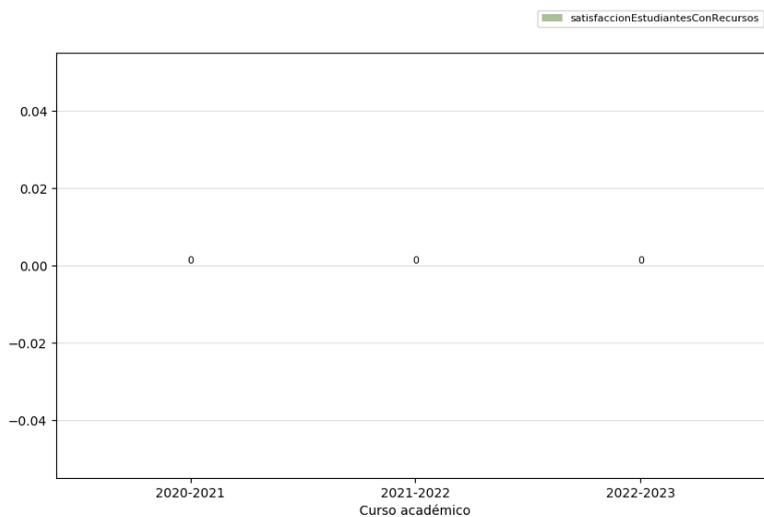
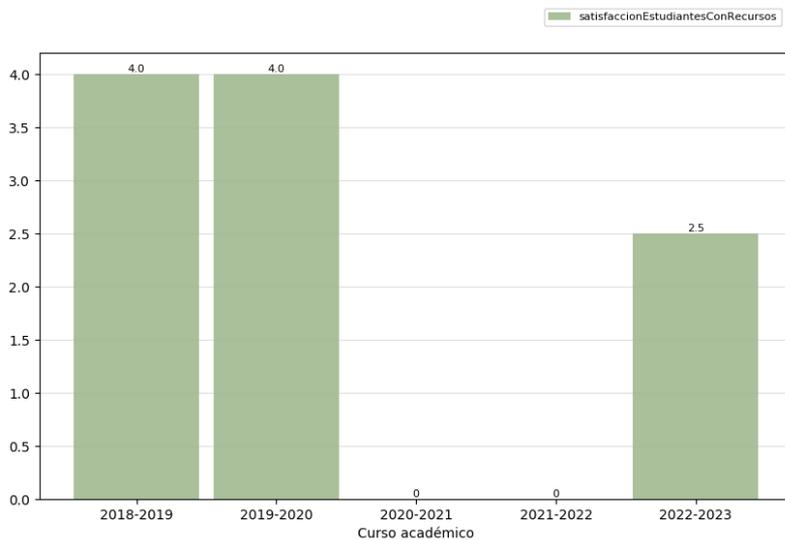
### Reflexión sobre el indicador

Para el Plan 439 aún no hay datos.

Observando el grado de satisfacción con el Título, los tres colectivos implicados presentan valores superiores a 3, por lo que desde la Comisión se valora muy adecuadamente.

### 2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN\_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



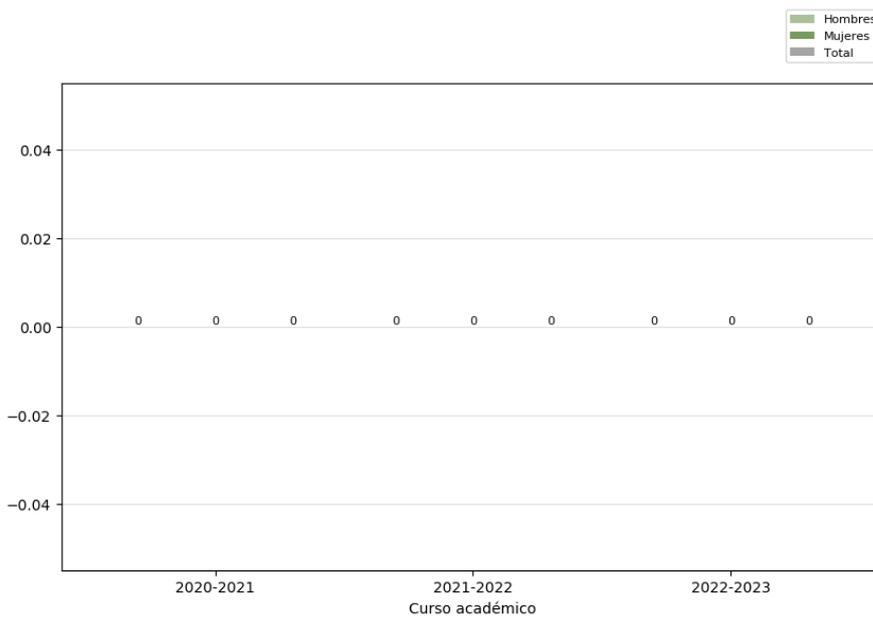
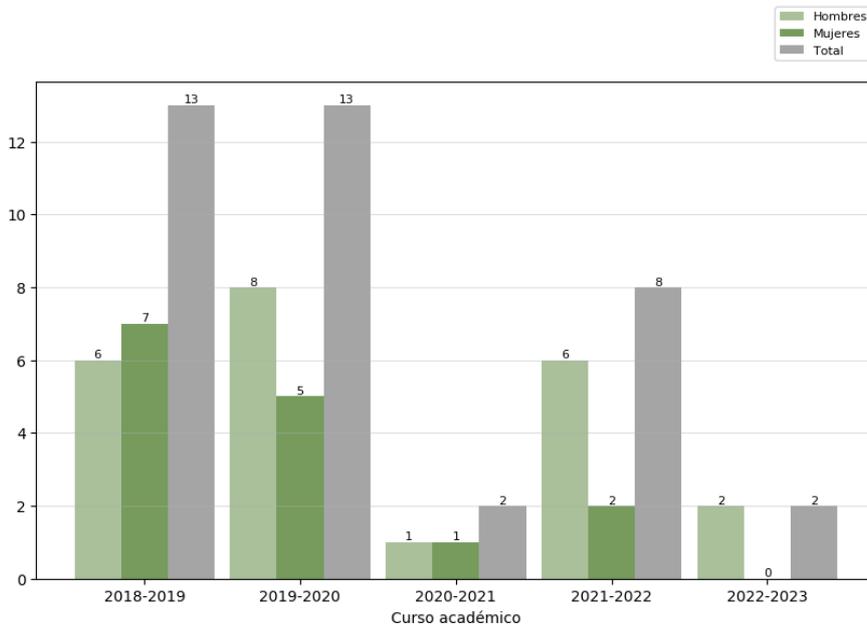
#### Reflexión sobre el indicador

Para el Plan 439 aún no hay datos.

Los estudiantes del curso 22-23 del Plan 427 presentan un grado de satisfacción con los recursos de 2,5, por lo que desde la comisión estamos de acuerdo en que este valor debe mejorar, por lo que se incide en el hecho de que el Centro debe tener esto en cuenta.

## 2.4. Indicadores de proceso académico

### 2.4.1. Personas egresadas (OBIN\_PA-005)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

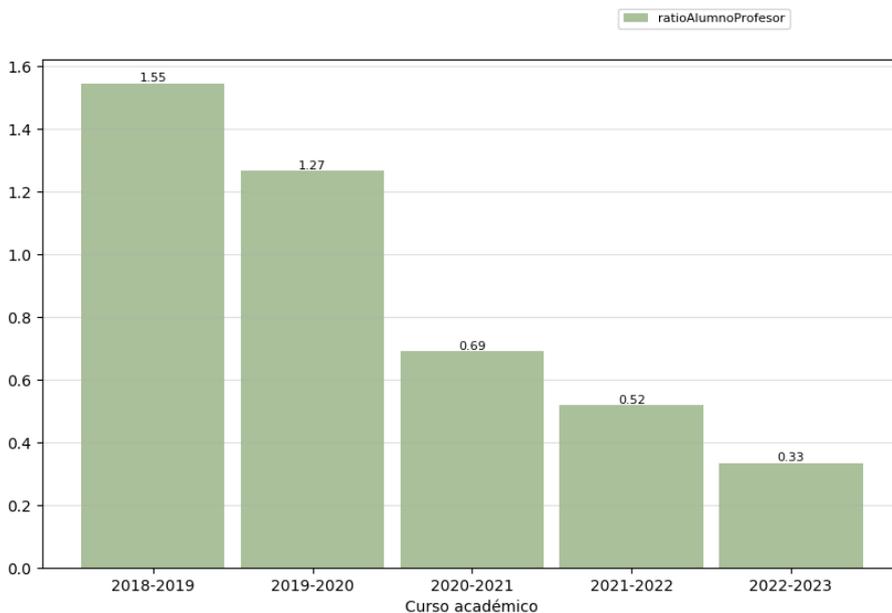
### Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del Informe de inserción laboral<sup>3</sup> y del Estudio de satisfacción de las personas empleadoras<sup>4</sup>, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 7.67.

Valoramos positivamente la evolución del número de egresados, si bien, para el curso 22-23 solo hubo 2. Todavía no existen egresados de la versión modificada del Título, pero los datos que existen deben contextualizarse en el marco de un número de estudiantes bajo en los últimos años. No se aprecian diferencias significativas en el número de egresados por sexo, a excepción del curso 21-22, donde se registran 6 hombres frente a 2 mujeres egresadas, lo cual es lógico teniendo en cuenta que el sexo predominante en los estudiantes de nueva matriculación es el masculino. En el curso 22-23 fueron 2 hombres los estudiantes egresados.

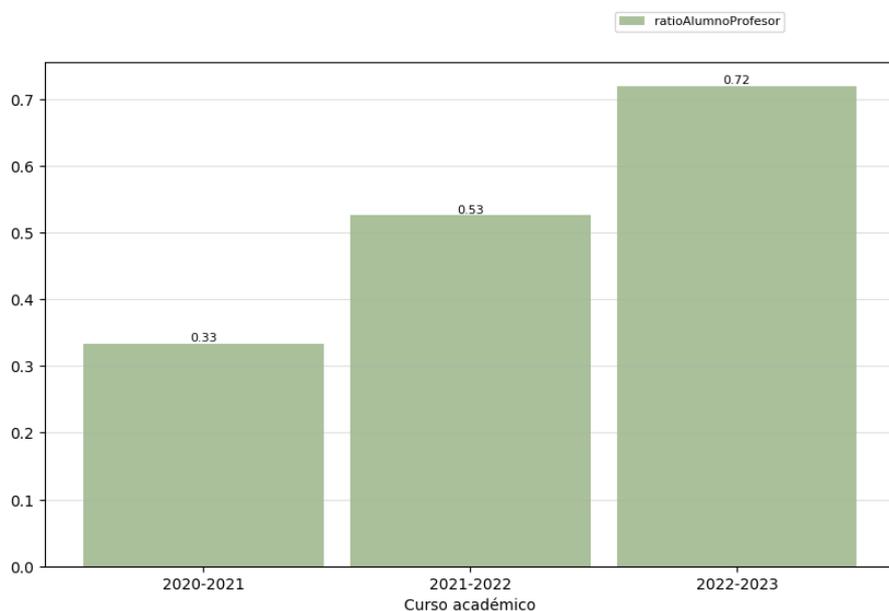
Adicionalmente, el informe de inserción laboral de la UTEC indica que los egresados creen que cursar los estudios de Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio les ha ayudado para adquirir capacidades y competencias en el ámbito de su profesión, valorando este parámetro con un 7,67 sobre 10 y situándose por encima de la media de las titulaciones de la Universidad de Extremadura (media UEX de 6,87). Desde la comisión de calidad también valoramos muy positivamente este indicador.

#### 2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN\_PA-010)



<sup>3</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

<sup>4</sup> <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>



### Reflexión sobre el indicador

Observando los gráficos para los dos planes de estudio, en el primer caso, sin duda, el ratio era cada vez peor, debido al reducido número de estudiantes, lo cual, en el actual plan está cambiando, de modo que en el curso 22-23 la ratio se va acercando al valor de 1 alumno por docente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios<sup>5</sup>

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del Título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	X	
1.3. El Título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	X	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.		

#### Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

La respuesta a las anteriores cuestiones debe enmarcarse en el contexto de modificación del Título y sujeta a los pequeños reajustes que dicha modificación y desarrollo pueden acarrear, como la coordinación docente en el caso de las nuevas asignaturas.

<sup>5</sup> Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del Título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el Título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

#### Reflexión sobre la información y transparencia

La información relativa al Título se publica en la web de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?id=0439>), así como en la propia web de la Comisión de Calidad del Título de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio (<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/archivos/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17>). También existe una página adicional del Grado de carácter más dinámico y menos institucional donde se difunden noticias, proyectos y temas de investigación que pueden resultar de interés para el alumnado (<http://geografia.unex.es/>). Finalmente, la plataforma online Campus Virtual de la Universidad de Extremadura (<https://campusvirtual.unex.es/portal/>) recoge información sobre los planes de estudios y asignaturas del Grado y es de consulta obligada y sencilla para el alumnado.

### 3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del Título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

#### Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

La Comisión de Calidad del Título realiza reuniones periódicas donde se realizan revisiones y análisis de los diferentes aspectos relacionados con el Título. Estas reuniones son la base para el planteamiento de acciones de mejora. Puede accederse a las actas de las reuniones de la Comisión a través del siguiente enlace:

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g17/actas>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al Título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al Título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

### Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

El personal académico y el personal de apoyo vinculados al Título cumplen con lo establecido en la memoria VERIFICA.
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el Título.	x	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del Título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	x	
5.3. En el caso de que el Título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del Título.	x	

### Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje

<p>Los medios materiales de las aulas en las que se imparte la docencia del Grado poseen ordenador, conexión a internet, proyector, pizarra digital y analógica. Además, las asignaturas prácticas o con componente tecnológico se imparten en aulas en las que cada alumno cuenta con un ordenador con conexión a internet y el software necesario para el desarrollo de la docencia.</p> <p>La UEX ofrece al alumnado diversos servicios de apoyo y orientación académica y profesional, así como soporte a la movilidad:</p> <p>-Servicio de Prácticas y Empleo de la UEX:  <a href="https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo">https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/practicas-y-empleo</a></p> <p>-Programa de Información y Orientación Pre-universitaria:  <a href="https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion">https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/Programa_informacion</a></p> <p>-Programas de movilidad en curso: <a href="https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1">https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/secretariados/sri/convocatorias-vigentes-1</a></p> <p>-Unidad de atención al Estudiante: <a href="https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae">https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/uae</a></p>
---

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/ asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

#### Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

Desde la Comisión de Calidad del Título, creemos que los resultados del aprendizaje se cumplen de forma satisfactoria. Las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación son adecuados ya que se ajustan a lo recogido en el documento VERIFICA del Título de Grado y a la normativa en vigor en la Universidad de Extremadura.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

### 3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del Título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del Título.	x	

#### Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

Los indicadores y tasas elaborados por la UTEC referentes al rendimiento y egreso de los estudiantes y analizados en este informe resultan muy satisfactorios y podemos afirmar que ninguno de ellos arroja un valor crítico. En el informe de inserción laboral elaborado por la UTEC de la Universidad de Extremadura (<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>) con datos disponibles para el curso que se graduó en 2018-2019 muestra una satisfacción global con los estudios adecuada por parte de los egresados (6,29), si bien, podría mejorar. Desde la finalización de los estudios de Grado, nuestros egresados encuentran empleo aproximadamente 8,3 meses después, siendo este periodo prácticamente el mismo que la media de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (8,62), aunque más elevado que el valor de la Universidad, sin embargo, podría mejorar, algo que escapa a esta Comisión.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

#### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Avanzar en la difusión y visibilidad del Título	x	Departamento y CCT	Permanente	
2	Trabajar en la coordinación horizontal de los diferentes cursos para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes en relación con la secuenciación de los contenidos	x	CCT	Permanente	
3	Reforzar la coordinación vertical entre los diferentes cursos	x	CCT	Permanente	
...					

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
	<b>Curso: 2022-2023</b>	<b>PR/SO005_FYL_427, 439</b>	

## 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Avanzar en la difusión y visibilidad del Título	Departamento y CCT	Permanente	
2	Trabajar en la coordinación horizontal de los diferentes cursos para equilibrar la carga de trabajo de los estudiantes en relación con la secuenciación de los contenidos	CCT	Permanente	
3	Reforzar la coordinación vertical entre los diferentes cursos	CCT	Permanente	
...				