


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

INFORME ANUAL

GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS



CURSO 2022-2023

Elaborado y aprobado por la Comisión de Calidad del título Fecha: 26-02-2024	Revisado y aprobado por la Comisión de calidad del Centro Fecha: DD-MM-AAAA	Revisado y Aprobado por la Junta de Centro Fecha: DD-MM-AAAA
Firma: M ^a José Rebollo Ávalos Coordinadora de la Comisión de Calidad de la Titulación	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.	Firma: Nombre de la persona que firma. Cargo de la persona que firma.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



Índice

1. Datos identificativos de la titulación.....	3
2. Indicadores del título	4
2.1. Indicadores de demanda universitaria	5
2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017).....	5
2.2. Indicadores de resultados académicos.....	7
2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	7
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001).....	9
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	10
2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006).....	11
2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003).....	12
2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios.....	21
2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	21
2.3.2. Satisfacción con la titulación.....	23
2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)	25
2.4. Indicadores de proceso académico	27
2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005).....	27
2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010).....	29
3. Valoración del título (criterios y directrices)	31
3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios.....	31
3.2. Criterio 2. Información y transparencia	34
3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora.....	35
3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia	36
3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje	38
3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje	40
3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso	42
4. Plan de mejoras.....	43
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior	43
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso	45

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

1. Datos identificativos de la titulación

Denominación	GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS
Menciones/Especialidades	
Número de créditos	240
Centro(s) donde se imparte	Facultad De Filosofía Y Letras
Nombre del Centro	Facultad De Filosofía Y Letras
Menciones / Especialidades que se imparten en el Centro	
Modalidad(es) en la que se imparte el título en el Centro y, en su caso, modalidad en la que se imparten las menciones / especialidades	Presencial
Año de implantación	2009-10
Enlace web de la titulación	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/titulaciones/info/presentacion?pid=0430
Enlace web de la Comisión de Calidad del Título	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37
Coordinador/a de la Comisión de Calidad del Título	María José Rebollo Ávalos
Plazas de nuevo ingreso (ofertadas) (Memoria verificada)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

2. Indicadores del título

Se presentan en esta sección los datos relativos a los siguientes indicadores:



Demanda	Resultados	Satisfacción	Proceso académico
Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)	Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)	Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)	Personas egresadas (OBIN_PA-005)
	Tasa de abandono (OBIN_RA-001)	Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)	Ratio de estudiante por docente (OBIN_PA-010)
	Tasa de graduación (OBIN_RA-004)	Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)	
	Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)	Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)	
	Tasa de éxito (OBIN_RA-003)	Satisfacción del alumnado con las instalaciones y los recursos (OBIN_SU-007)	

La definición y el cálculo de cada indicador está detallada en el [Catálogo de indicadores de la UEx¹](#).

La relación completa de indicadores universitarios (por plan de estudios de cada centro, por departamentos y por asignaturas) se puede consultar en el [Observatorio de Indicadores de la UEx²](#).

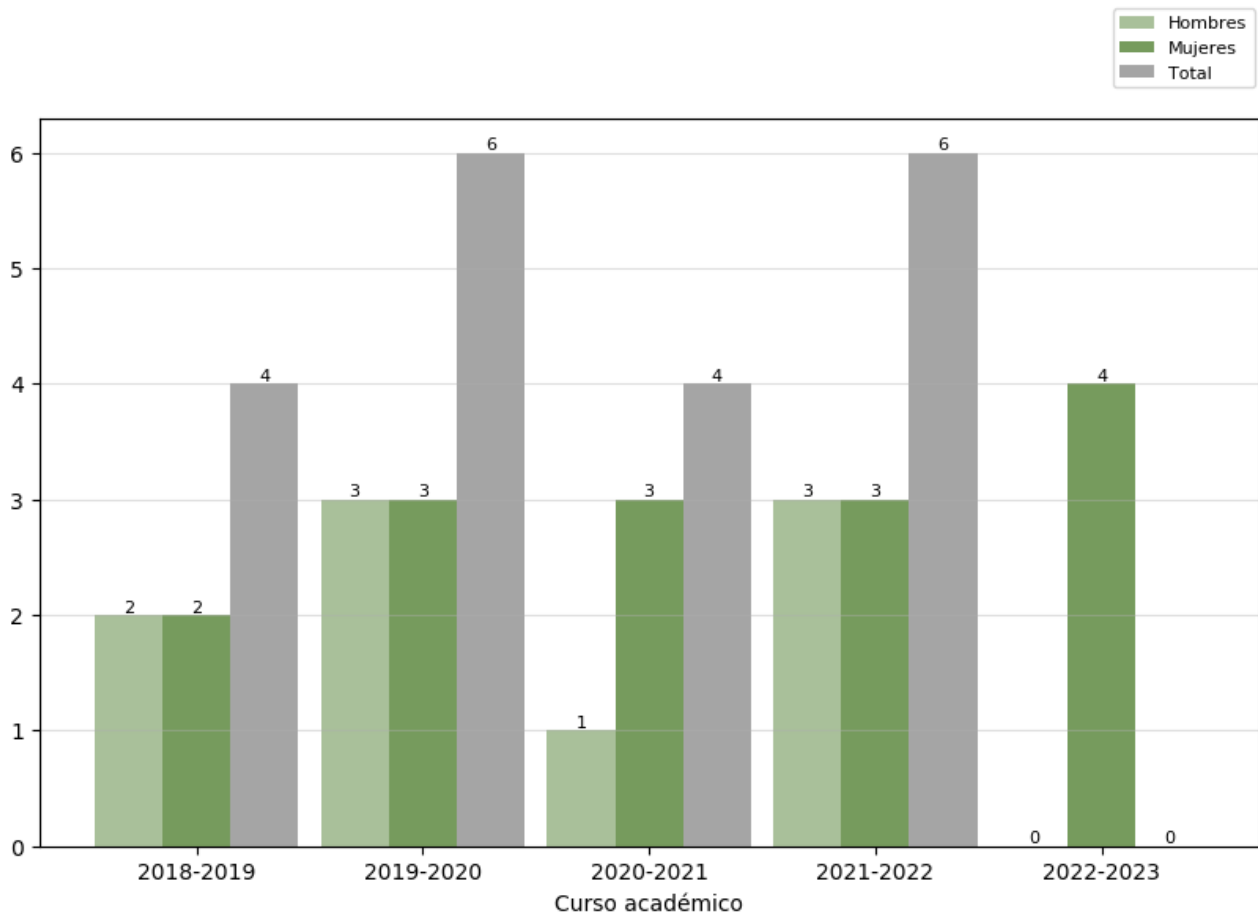
¹ https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/PR_SO003_D001.Catalogo_de_Indicadores.pdf

² <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/estadisticas-e-indicadores-universitarios>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



2.1. Indicadores de demanda universitaria

2.1.1. Personas matriculadas de nuevo ingreso en primer curso (OBIN_DU-017)



Reflexión sobre el indicador



Aunque el número de alumnos matriculados en primer curso ha descendido con relación al curso 2021-2022, mantiene la cifra alcanzada en los cursos 2018-19 y 2020-21. La cifra es inferior a la deseada, debido a que arrastra las consecuencias de la baja demanda de nuestra titulación a causa de la paulatina disminución de la oferta del idioma francés en los centros de enseñanza secundaria, tal y como ya hemos venido apuntado en los anteriores Informes Anuales. Ello ha hecho imprescindible reforzar las campañas de difusión llevadas a cabo en la Feria Educativa UEx y en la Jornada de Puertas Abiertas de la Facultad de Filosofía y Letras que se celebran cada año y en la que participan tanto miembros de la Comisión como profesores del área, e igualmente se ha llevado a cabo una difusión del título a través de la Comisión Permanente por parte de la coordinadora de la materia de francés en la EBAU, estas acciones han quedado reflejadas en el apartado 4.1 del presente informe. A pesar de este esfuerzo las cifras acusan la baja

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

demanda general en el ámbito de las Humanidades. Como punto positivo el número de alumnos matriculados permite un proceso de enseñanza, aprendizaje y seguimiento más personalizado, este hecho se ha visto reflejado en los datos sobre la Satisfacción con la actuación Docente (OBIN_SU-001) que se han mantenido por encima del 8 y que en el curso 2022-2023 ha alcanzado la media de 8,57, aunque levemente inferior a la del curso anterior (9,04) sigue siendo la segunda más elevada en la Facultad de Filosofía y Letras.

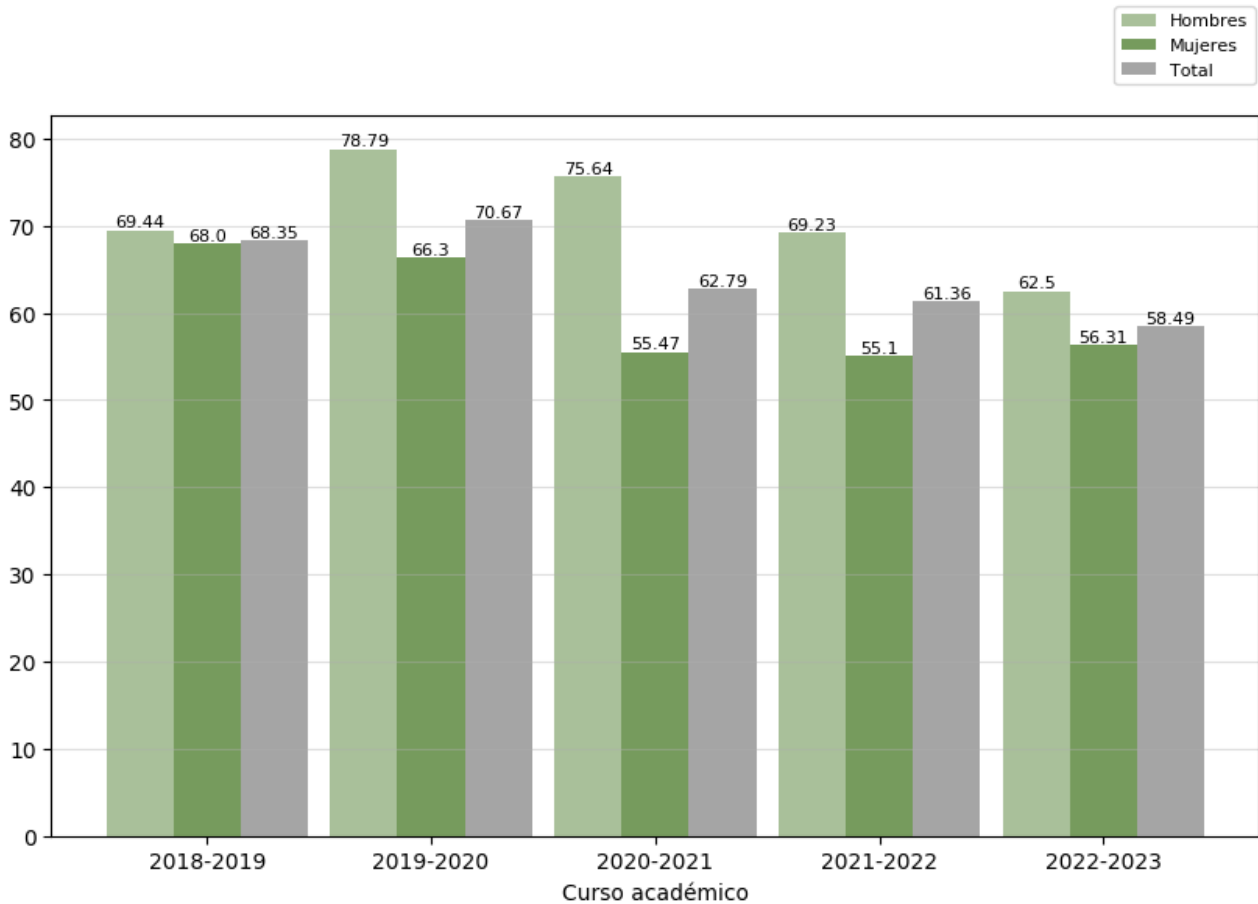
Otro dato relevante es que la nota media de acceso, según el indicador OBIN-DU-05, se ha incrementado considerablemente en relación con los cursos anteriores: de 8,569 en el curso 2018-2019, hasta alcanzar la cifra más alta en el curso 2022-2023 (10,792), una de las más elevadas de los Grados que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras.

En los últimos cinco años, durante tres cursos, ha habido un equilibrio de género entre las personas matriculadas en nuestro grado, en los cursos 2018-19, 2019-20 y 2021-22, el número de mujeres y hombres matriculados era el mismo, mientras que en el curso 2020-21 el número de mujeres superó sustancialmente al de hombres. En el curso motivo de este informe el alumnado es únicamente femenino lo que responde a la evidencia de que el mayor porcentaje de personas matriculadas en los Grados de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras es de mujeres.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



2.2. Indicadores de resultados académicos

2.2.1. Tasa de rendimiento (OBIN_RA-002)





Reflexión sobre el indicador

Aunque según el gráfico la Tasa de Rendimiento ha ido sufriendo un descenso desde el curso 2020-2021, se ha mantenido en niveles muy semejantes en los últimos tres cursos. Esto está en consonancia con el paulatino descenso registrado en la Tasa de Éxito (OBIN_RA-003), que habiendo mantenido resultados positivos en los cursos 2020-21 (86,54) y 2021-22 (85,71), ha descendido en el curso 2022-23 (75,61). La explicación de estos datos se debe, como ya hemos señalado en anteriores Memorias, a que el nivel de conocimiento de la lengua francesa de algunos de los estudiantes que acceden a la titulación es bajo y, en ocasiones nulo, circunstancia registrada en los datos de este último curso, por lo que arrastran dificultades que se hacen más evidentes en asignaturas específicas cuyo nivel de exigencia en el conocimiento de la lengua es mayor. Pero como dato positivo el número de convocatorias medias para aprobar en el curso

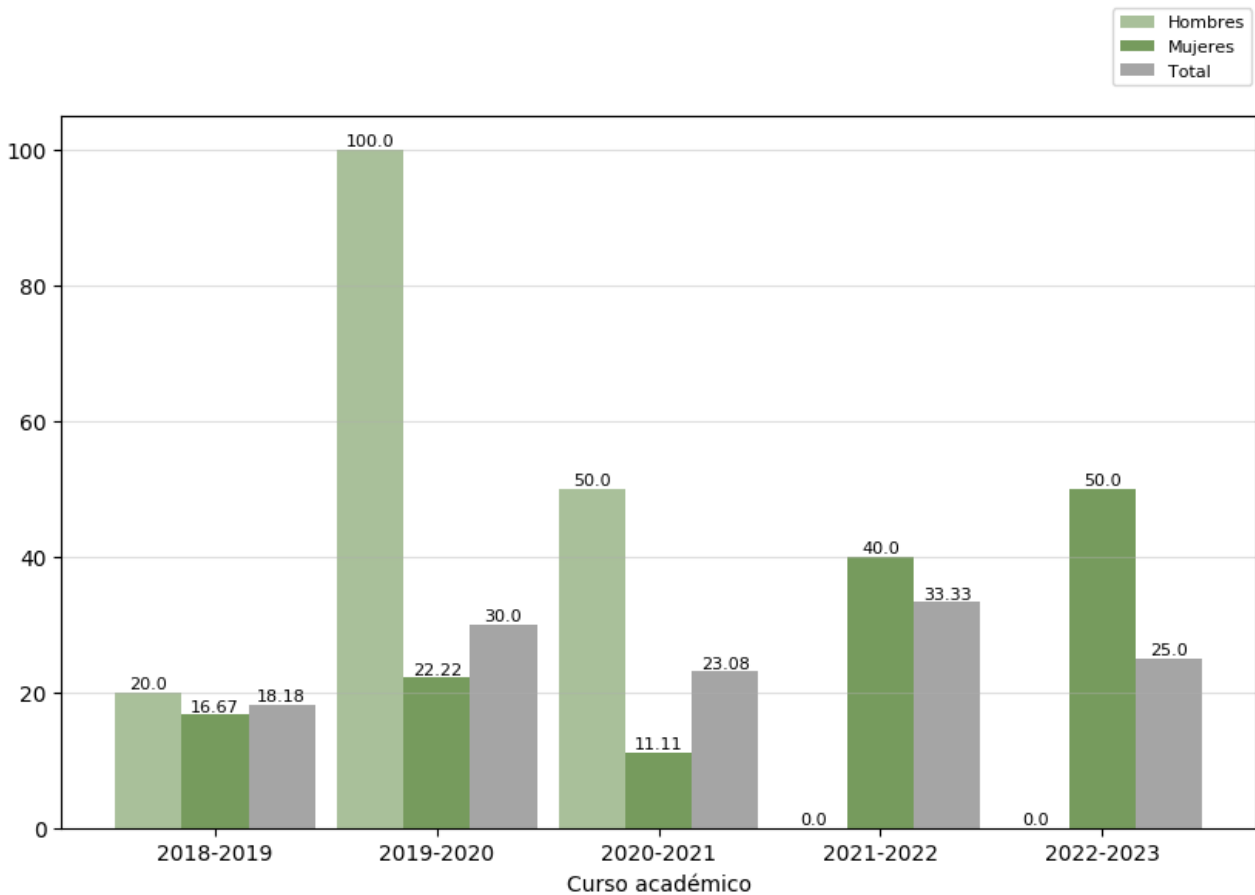
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

2022.23, recogido en OBIN_ RA-008, es 1,27 el más bajo de los últimos cinco cursos, se mantiene dentro de la media del resto de los Grados de la Facultad de Filosofía y Letras y levemente superior al total de las titulaciones de la Universidad de Extremadura (1,26). Unido a ello, y también como dato muy positivo, la nota media de personas graduadas (OBIN_RA-010) en el curso 2022.23 ha alcanzado su cifra más alta 7,72 en escala 0-10, unas de las más altas de nuestro centro.

En cuanto a la tasa de rendimiento por género se constata que en los cursos en el que el número de estudiantes hombres y mujeres era el mismo, esta es algo más elevada en el alumnado masculino.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

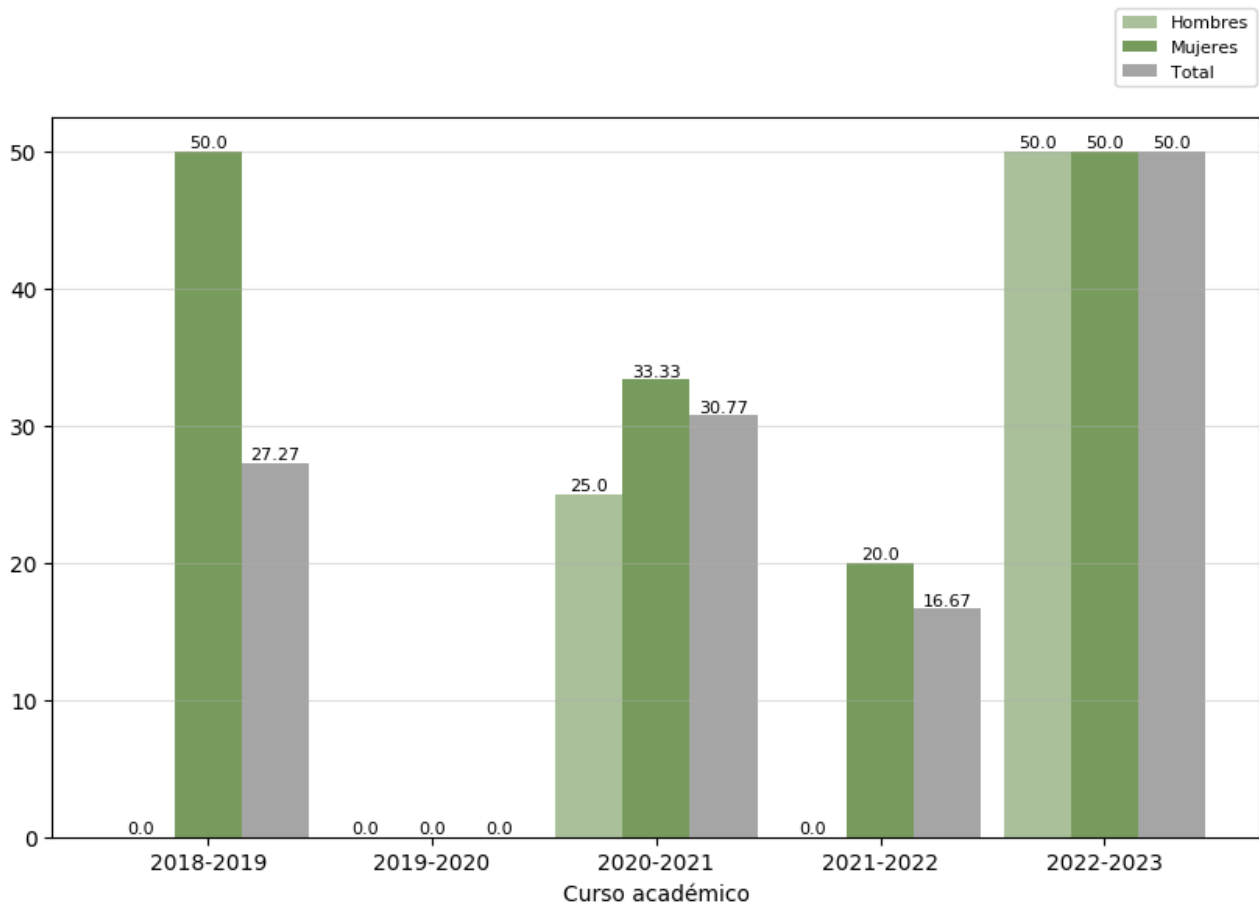
2.2.2. Tasa de abandono (OBIN_RA-001)



Reflexión sobre el indicador

Aunque la Tasa de Abandono aún supera la estimación del 20% apuntada en La Memoria Verificada, en el curso 2022-23 ha descendido considerablemente (25%) con relación a la del curso anterior 2021-22 (33,33%). Se sitúa entre las tasas de abandono más bajas de las titulaciones que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras y levemente superior a la media del Centro (22,30). La causa de que dicha tasa sea relativamente alta en todos los cursos, si exceptuamos el curso 2018-19 que se mantuvo por debajo del 20% estimado, se deben sustancialmente al bajo o nulo conocimiento de la lengua francesa por parte de algunos estudiantes de nuevo ingreso lo que motiva la falta de interés o el cambio de expectativas por los estudios en los que se matricularon.

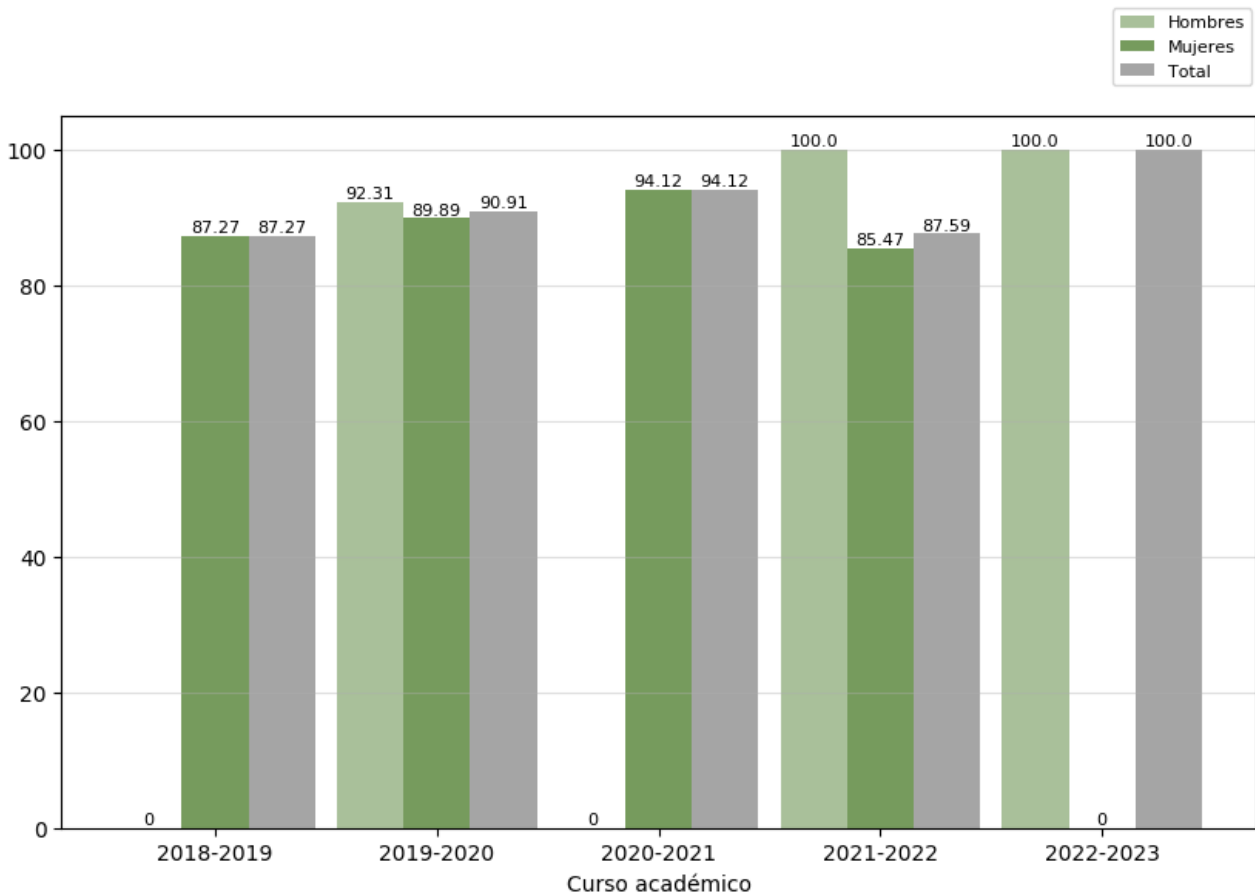
2.2.3. Tasa de graduación (OBIN_RA-004)



Reflexión sobre el indicador

La Tasa de Graduación del curso 2022-2023 es la más alta de los últimos cinco años. Es muy significativo el ascenso del 16'67% en el curso 2021-22 al 50% alcanzado en el curso objeto del informe. Añadir como dato positivo que la nota media de personas graduadas según el OBIB_RA-010 en escala 0-10 es 7'72, la más alta alcanzada en la titulación según el histórico de datos, y está en consonancia con el resto de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de las que tan solo dos superan levemente el 8.

2.2.4. Tasa de eficiencia (OBIN_RA-006)

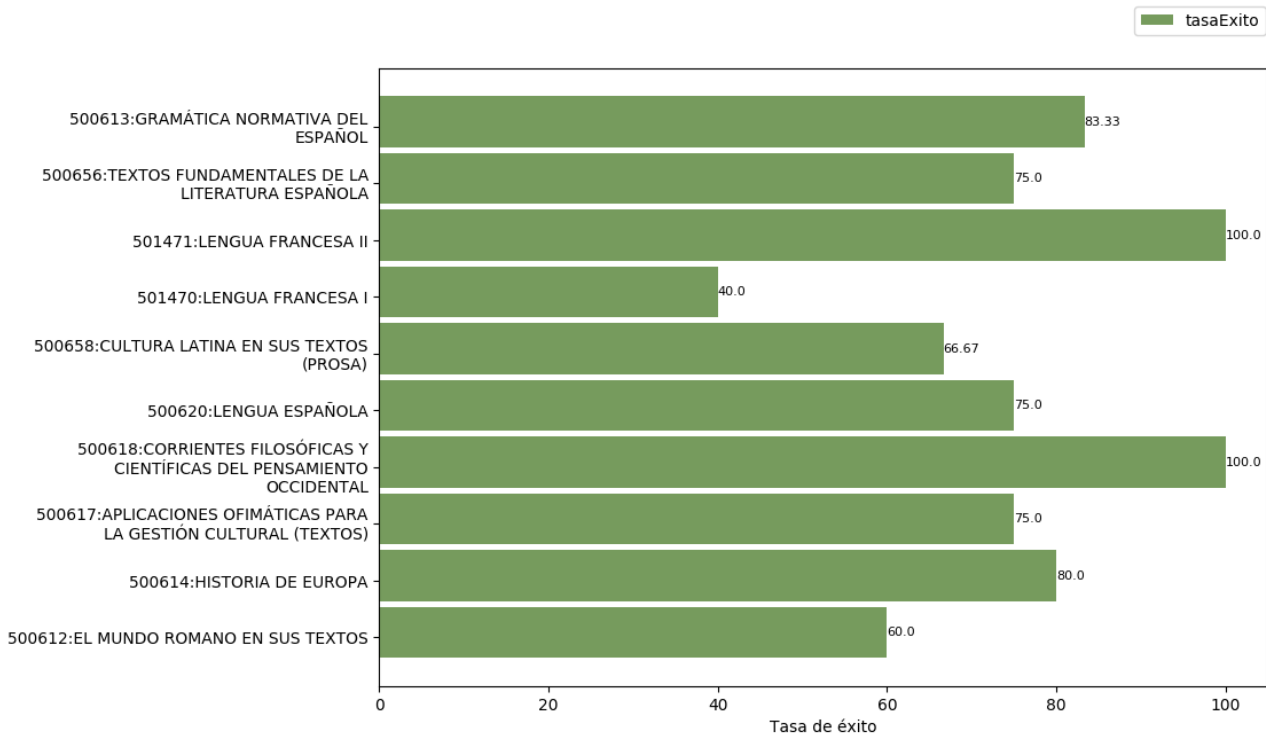




Reflexión sobre el indicador

La adecuada Planificación del GLMLCF y así como la efectividad del alumnado se ve reflejada en la línea ascendente, que a excepción del leve retroceso del curso 2021-22, ha mantenido la Tasa de Eficiencia del GLMLCF hasta llegar a la valoración máxima en el curso 2022-23. Aunque este último dato se debe a que solo se ha graduado un alumno, con un elevado porcentaje de asignaturas aprobadas en primera matrícula. Es significativo el dato de que a pesar de que el número de mujeres matriculadas en la titulación suele ser igual o mayor al del alumnado masculino, esta Tasa refleja valores más elevados en este último grupo de alumnos.

2.2.5. Tasas de éxito por curso y asignaturas (OBIN_RA-003)

Tasa de éxito de las asignaturas de 1º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Reflexión sobre el indicador

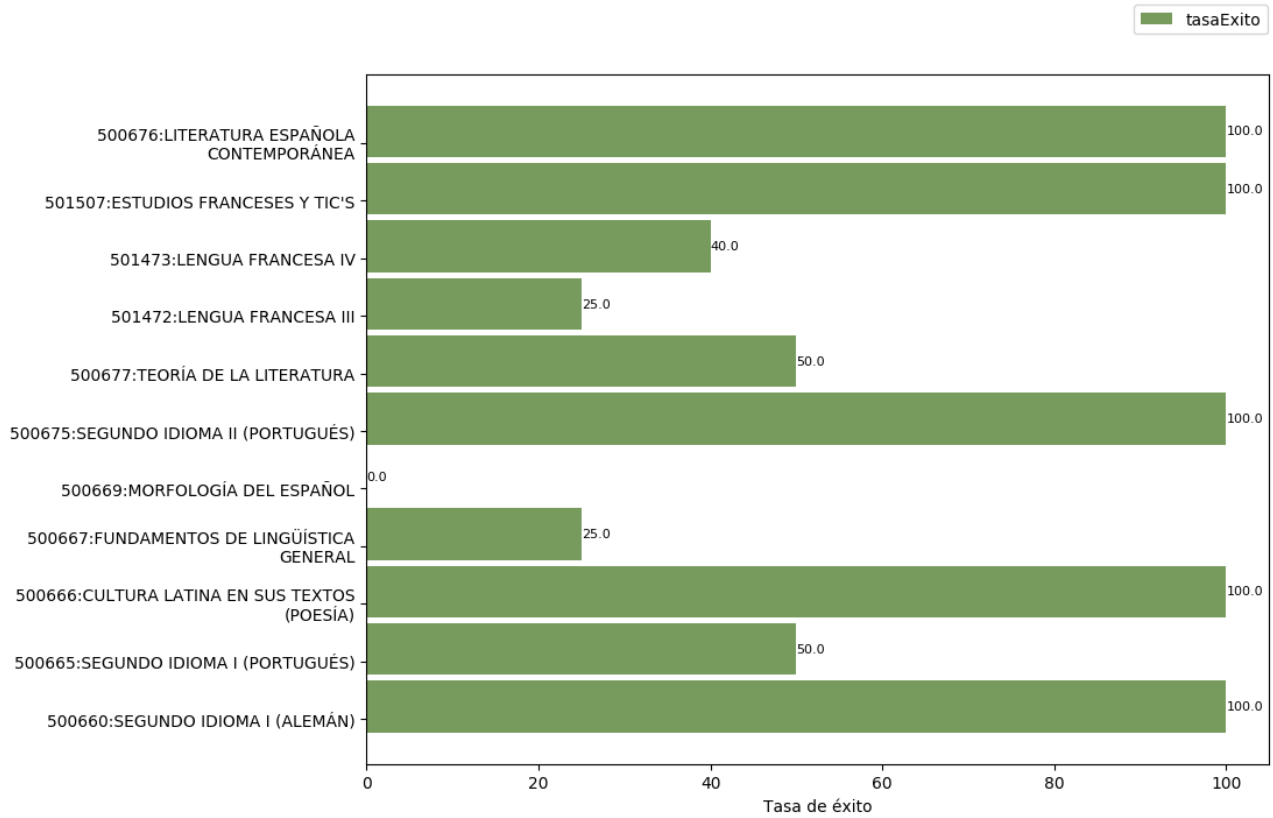
En primer lugar hay que señalar cómo resulta sorprendente el cambio producido entre los resultados del curso analizado en el informe del año pasado y el presente, no solamente por la evidente mejora de los índices sino, sobre todo, por la inversión que se ha dado entre Tasas medias de éxito y rendimiento en las diferentes asignaturas.



Así si entiende con cierta lógica que, *grosso modo*, las asignaturas relacionadas directamente con el contenido de idioma moderno suelen ser las de mayor estimación frente a otras materias que, aunque en su mayor parte filológicas, poseen un relieve más secundario y general, en el curso 2022-2023 son estas materias las que han obtenido una mayor tasa media de éxito (créditos aprobados por alumnos matriculados), que en el caso de *Corrientes filosóficas...* llega al 100% y en *Gramática normativa del español, Textos de literatura española, Historia de Europa y Aplicaciones ofimáticas...* está entre el 75 y el 80%, cifras que, además, representan la media absoluta, de tal forma que se puede decir que se ha contado con un buen curso; en efecto, la tasa de rendimiento (créditos aprobados por créditos matriculados) es en las asignaturas citadas de más 75%. En lo que se refiere a las dos asignaturas relacionadas con la lengua latina, se ha igualado en un aceptable 60% (con tasas de rendimiento entre el 50 y el 70%) la enorme disparidad de resultados, probablemente debida a motivos coyunturales, que se detectaba en el curso inmediatamente anterior.

Tales motivos coyunturales afectan ahora al contraste de las dos asignaturas directamente relacionadas con la lengua francesa, por cuanto es difícil establecer la enorme distancia existente entre la Tasa Media de Éxito de *Lengua Francesa II*, que es del 100%, frente a la de *Lengua Francesa I*, que es del 40%, y es la única asignatura del total cuya Tasa media de éxito está por debajo del 50%. Derivado de ello, sus tasas de rendimiento oscilan entre el 33 y el 50% respectivamente, contrariamente a lo que sucedía en el curso anterior.

A este respecto, el mero análisis de los datos no permite explicar los cambios que, más que probablemente, se hayan tenido que producir en algún posible movimiento del número de alumnos y créditos matriculados entre los dos semestres y la salida o incorporación a la matrícula de estudiantes de cursos precedentes, anulaciones de matrícula, u otras circunstancias que incumben al ámbito personal de los estudiantes y su relación con los profesores, algo particularmente patente en asignaturas con un número muy escaso de alumnos.

Tasa de éxito de las asignaturas de 2º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Reflexión sobre el indicador

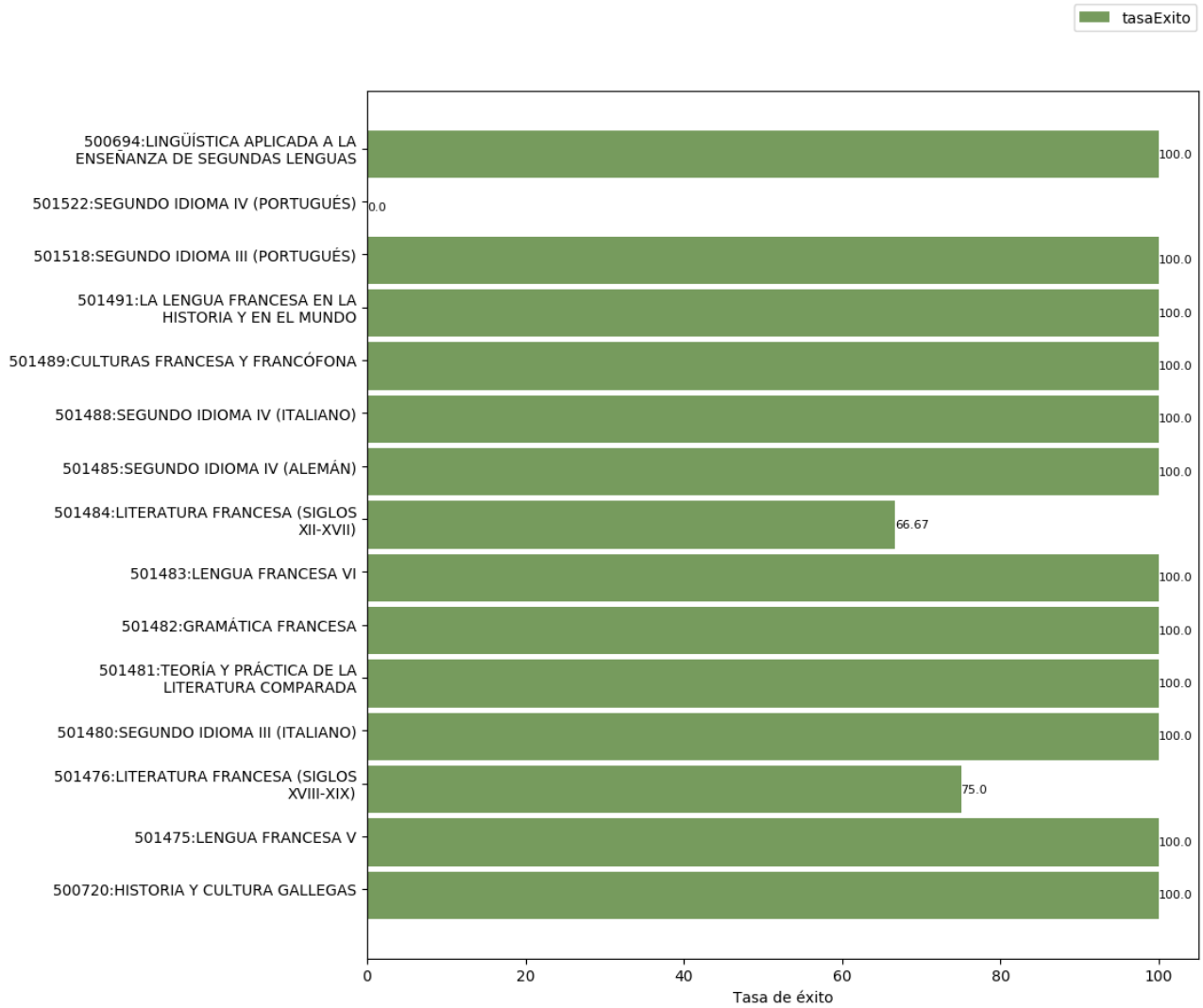
Resulta complejo entender las Tasas media de éxito y rendimiento del segundo curso del grado durante el curso 2022-2023. Básicamente por dos motivos: en primer lugar, por el vuelco que se ha producido entre las conclusiones que el grupo ofrecía el año pasado (2021-2022) según establecimos en la Memoria pertinente; y, en segundo lugar, por la enorme disparidad de resultados entre las diferentes asignaturas, que van desde cinco asignaturas cuya tasa es del 100% a otras cinco asignaturas cuya tasa es del 50% y de menos del 50% y, finalmente, una única asignatura que se presenta como una debacle absoluta, con una tasa del 0% (tanto en éxito como en rendimiento). Así, llama poderosamente la atención el vacío existente entre el 50 y 100%. Las tasas de rendimiento asociadas son en general bajas.



Las asignaturas con una Tasa media de éxito del 100% no se relacionan directamente con la lengua francesa (aunque sí, en dos casos, con segundos idiomas). El análisis revela la paulatina complejidad que encuentran los alumnos al profundizar en el idioma del grado y un grado de exigencia que, lógicamente, es mayor que en asignaturas que se podrían decir “colaterales”, aunque sean filológicas e instrumentales.

En cuanto a las asignaturas con tasa del 50% e inferiores, entre estas se cuentan, además de *Teoría de la Literatura* (una asignatura tradicionalmente de bajo éxito; ya en la memoria del curso pasado planteamos hipótesis al respecto de este resultado, con una tasa de rendimiento en el presente curso que no llega al 15%) y, sobre todo, las asignaturas lingüísticas, relacionadas con las lenguas francesa y española, además de la lingüística general. De hecho, es una asignatura como *Morfología del español* la que obtiene un 0% de Tasas de éxito y rendimiento, con ningún alumno aprobado.

Al margen de la lógica elevación de las exigencias en relación con asignaturas directamente relacionadas con la Lengua francesa (*Lengua francesa III* y *Lengua francesa IV*), lo único que puede inferirse en relación con las demás asignaturas es que puede tratarse de alumnos de convocatorias atrasadas y, acaso, una hipotética falta de comunicación de los alumnos con el profesor, que provoca su abandono de la materia que refleja el 0% y el muy bajo rendimiento en otras, sea circunstancial (en algún idioma), sea ya habitual (como en *Teoría de la Literatura*). Deben ser las encuestas del alumnado las que ayuden a definir una situación tan sorprendentemente contradictoria y que, probablemente, no afecten en exclusiva a alumnos del grado objeto de estas reflexiones.

Tasa de éxito de las asignaturas de 3º. Curso 2022-2023



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Reflexión sobre el indicador

Analizando los resultados de forma global, los datos son razonablemente satisfactorios, ya que la media en la Tasa de Éxito de las quince asignaturas ha sido 89.44%. Si bien la Tasa de Éxito de la mayoría de las asignaturas es muy elevada, el descenso con relación a los excelentes resultados del curso 2021-22 (94,67) se debe a un elemento distorsionante que afecta a la globalidad y que justifica este desfase; en este curso 2022-2023 solo hubo un estudiante matriculado en Segundo Idioma IV (Portugués) que no ha superado la asignatura, a pesar de ello, la tasa es mayor que la de los cursos 2020-2021 (83.83%) y 2019-20 (78,33%). En cuanto a la media de la Tasa de Aprobados, ha alcanzado el dato más elevado de los últimos cursos, en general ha ido ascendido paulatinamente: curso 2022-23 (76.6%), superior a la del curso 2021-2022 (65.71%) y aunque levemente inferior a la del curso 2020-2021 (78'33) es significativamente más elevada que la del curso 2019-2020 (54.61%).

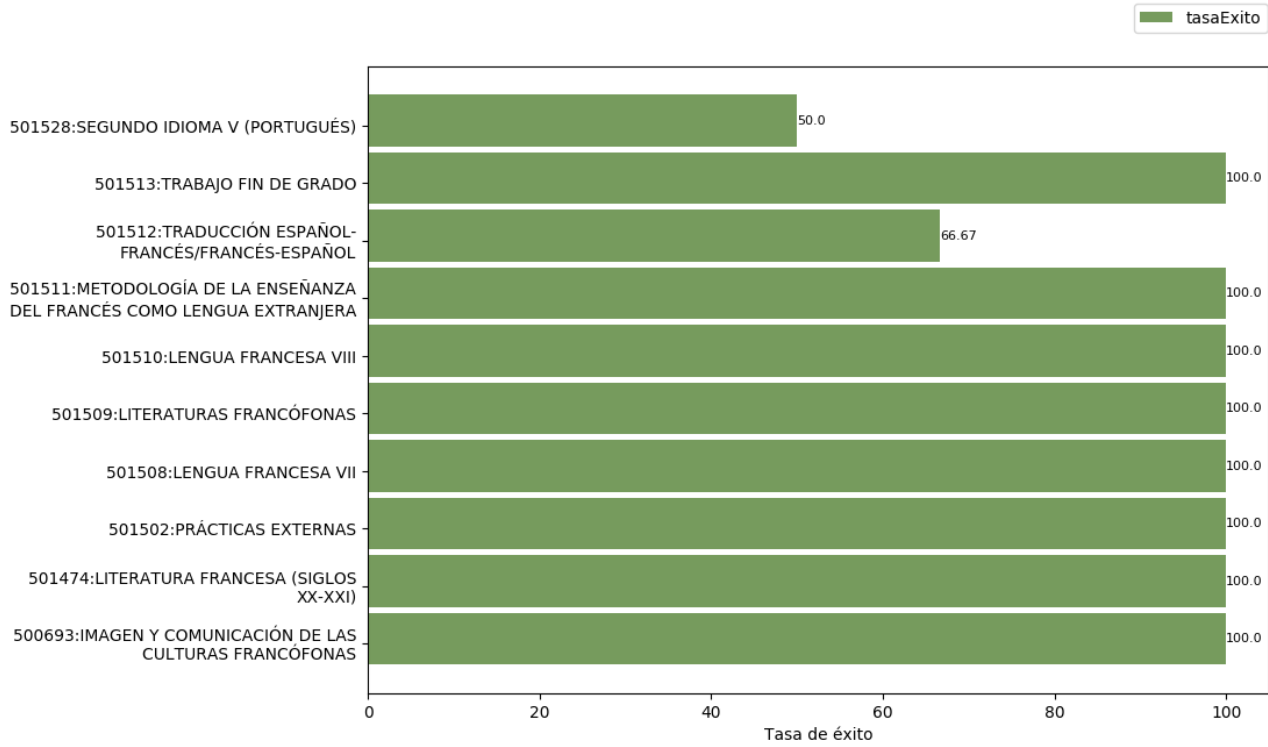
El ascenso generalizado de estos datos correspondientes a las asignaturas de 3º curso es muy significativo y satisfactorio, puesto que el inicio de la especialidad lleva aparejado un consecuente acrecimiento de la dificultad, dado que un elevado porcentaje de las asignaturas están específicamente relacionadas con los estudios franceses y francófonos en los ámbitos, lingüísticos, culturales y literarios.

En cuanto a la reflexión particular sobre estas asignaturas propias de la titulación en el aspecto lingüístico y cultural, Lengua Francesa V y Lengua Francesa VI han alcanzado por primera vez en los últimos cinco cursos un porcentaje del 100% tanto en la Tasa de Éxito como en la Tasa de Rendimiento. Y lo mismo ocurre en la asignatura Gramática francesa. Por lo que se refiere a la materia Culturas Francesa y Francófona, se mantiene en los mismos niveles que en el curso precedente, 100% en la Tasa de Éxito y 50% en la Tasa de Rendimiento.



A pesar de los excelentes resultados obtenidos en las asignaturas de Lengua Francesa, los datos alcanzados en las materias de Literatura Francesa, parecen colegir que estas entrañan una evidente complejidad para el alumnado, ya que a la dificultad de sus contenidos que abarcan teorías literarias, comprensión lectora e interpretación textual, se une el hecho de ser impartidas en francés, lo que implica el dominio de la lengua para la correcta interpretación del lenguaje literario. La Tasa de Éxito de la asignatura Literatura Francesa (siglos XII-XVIII) ha alcanzado el 66,77%, inferior a la del curso 2021-22 (80%), pero muy superior a la del curso 2020-21 (33,33). En cuanto a la Tasa de Rendimiento se mantiene igual que el curso anterior 50% y muy por encima de la del curso 2020-21 (25%). La asignatura Literatura Francesa (siglos XVIII-XIX) ha alcanzado la misma Tasa de Éxito y de Rendimiento 75%, superior a la de cursos anteriores, únicamente en el curso 2019-20, la Tasa de Éxito fue superior (83'33) pero la Tasa de Aprobados solo alcanzó el 62'50%.

Por lo que se refiere a las materias impartidas en otra lengua extranjera, Segundo Idioma IV (Alemán) y Segundo Idioma III (Portugués) tienen una Tasa de Éxito del 100%, igual que la Tasa de Rendimiento. Las asignaturas Segundo Idioma III (Italiano) y Segundo Idioma IV (Italiano) han alcanzado una Tasa de Éxito del 100% y solo el 50% en la Tasa de Rendimiento. Estos resultados se explican por el bajo número de alumnos matriculados, un alumno en las asignaturas de Alemán y Portugués y dos en la de Italiano. Lo discordante, como ya mencionamos, es que el único alumno de Segundo Idioma IV (Portugués) no la superó y sigue pendiente en esta asignatura.

Tasa de éxito de las asignaturas de 4º. Curso 2022-2023



Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



Aunque, con respecto a 2021-2022, la tasa de éxito global de las 9 asignaturas que conforman el curso 2022-2023 sufre un ligero descenso, pasando del 98,48 % al 91,66 %, dicha tasa sigue siendo altamente satisfactoria, máxime si tenemos en cuenta que se ha reducido el número de asignaturas, de 3 a 1, impartidas íntegramente en otra lengua diferente del francés –las cursadas en este idioma suelen ser las que más dificultades entrañan para el alumnado– así como el hecho de que se incrementa levemente la tasa de rendimiento, 78,50 en este año y 77,13 en el precedente, y desciende significativamente el porcentaje de no presentados: 14 % en 2022-2023 y 30,82 % en 2021-2022.

En cuanto a las asignaturas de literatura en lengua francesa –que suelen representar un escollo para el estudiantado, ya que exigen competencias que van más allá del conocimiento estándar de la lengua, aunque sea avanzado, a las que se suman las propias del discurso literario–, Literatura Francófona sigue conservando el 100 % de la tasa de éxito del pasado año, pero mejora la tasa de rendimiento que asciende del 83,33 %, del curso precedente, al 100 % y también minora el número de no presentados, bajando de 16,67 % a 0,00 %; Literatura Francesa (siglos XX-XXI) supera igualmente las cifras de 2021-2022 en cuanto a las tasas de éxito, 83,33 % y 100 %, así como a las de rendimiento, 62,50 % y 75 %; sin embargo no disminuye el porcentaje de no presentados que se mantiene como el pasado curso en un 25 %, cifra que, como valor absoluto, es elevada pero que, en este caso, solo equivale a un estudiante, que ya se ha presentado a examen en convocatorias anteriores y que, por motivos de trabajo, no ha asistido en ninguna ocasión a las clases del 2022-2023.



El progreso positivo de los resultados se constata asimismo en Lengua Francesa VII que, con respecto al curso pasado, mantiene el 100 % de la tasa de éxito y que eleva de 80 % a 100 % la de rendimiento, reduciendo al tiempo el número de no presentados, de 20,00 % a 0,00 %. Avances similares se aprecian en Lengua Francesa VIII, 100 % de tasa de éxito en estos dos últimos años, subiendo, el último, la de rendimiento, de 80 % a 100 %, y cayendo, de 28,57 % a 0,00%, el porcentaje de no presentados. Son similares igualmente los datos de Metodología de la Enseñanza del Francés: 100 % de éxito en ambos cursos, ascenso de 66,67 % a 100 % en rendimiento y reducción, de 33,33 % a 0,00 % en lo relativo a quienes no se presentaron a examen. Prácticas Externas mejora asimismo los resultados en el último año, remontando del 75,00 % hasta el 100,00 % tanto las tasas de éxito como de rendimiento.

Con alguna disonancia con los datos antes comentados, se sitúa Traducción Español-Francés/Francés-Español ya que, aunque la tasa de éxito haya sido superior en 2022-2023 en relación con 2021-2022, 75,00 % y 100 %, el rendimiento desciende de 66,67 % a 50 %, ya que los suspensos pasan de 0 % a 25 % y los aprobados de 66,67 % a 50 %, aunque, bien es cierto, que el número de matrículas en la asignatura solo fue de 4 y, por tanto, mitigada la incidencia de los datos.

Una atención especial merece la asignatura Trabajo Fin de Grado que, aunque alcanza el 100 % de éxito como en el curso pasado, presenta, en relación con este, índices inferiores. Así, del 42 % de la tasa de rendimiento se desciende al 10 % y del 57,14 % se pasa al 90 % en la de no presentados. A pesar de ello, estos datos no son de extrañar, si se contempla que, en 2022-2023, el porcentaje de matrículas de primer año solo es del 20 % y que la presentación de este trabajo suele, muy habitualmente, dilatarse notablemente de no realizarse en el primer año de inscripción. Como ya hemos expuesto en diferentes memorias anuales, estas circunstancias se deben a diversos factores entre los que se encuentran: no haber superado alguna de las asignaturas del plan de estudios, los obstáculos que encuentra cuando ciertas materias capitales del grado se han superado con dificultad, la aprehensión del alumnado a enfrentarse a este tipo de trabajo o el hecho de que se haya incorporado al mundo laboral.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Con respecto a las asignaturas no comparables con el curso anterior, ya que son optativas y no fueron elegidas: Imagen y Comunicación cuenta con un porcentaje de 100 % tanto en la tasa de éxito como de rendimiento. Y Segundo Idioma V (Portugués), con 50 % tanto en éxito como rendimiento, solo tuvo dos personas matriculadas, por consiguiente los datos no son muy representativos.

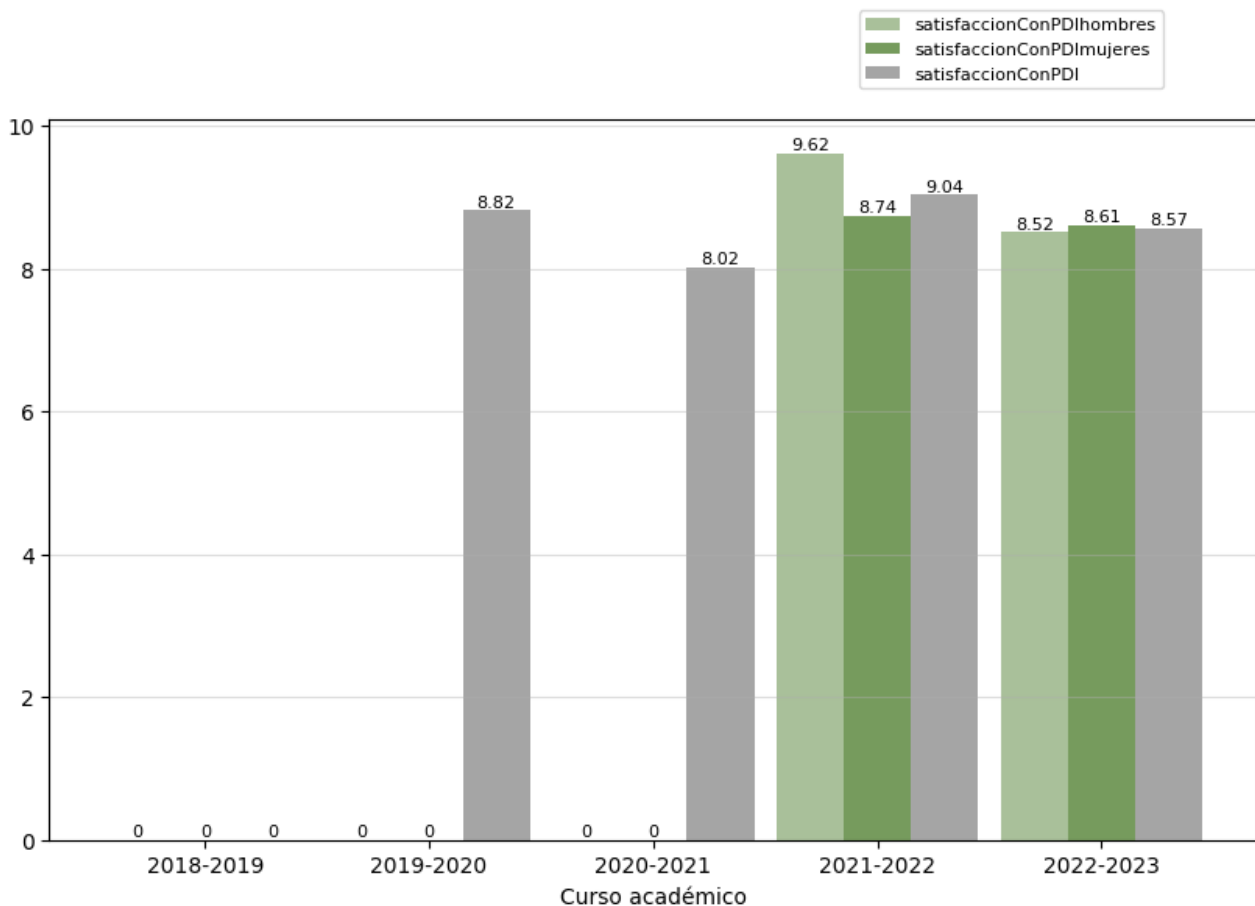
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

2.3. Indicadores satisfacción de los usuarios

Los indicadores de satisfacción de los usuarios (estudiantes, docentes y personal técnico, de gestión y de administración y servicios) se miden con distinta periodicidad: algunos se miden anualmente y otros bienalmente.



2.3.1. Satisfacción con la actuación docente (OBIN_SU-001)

La escala de medida es 0-10.





Reflexión sobre el indicador

La valoración por parte del estudiantado con la actuación docente, relativa tanto al PDI masculino como femenino, es muy satisfactoria para nuestra titulación, pues siempre ha superado el 8 en una escala 0-10 y se mantiene como una de las puntuaciones más altas de la Facultad de Filosofía y Letras y por encima de la media del Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas (8,16). El último informe global

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

publicado por la UTEC sobre la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente por curso académico https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/encuestas-satisfaccion-docencia/satisfaccion-docencia-del-estudiante/informes/2021_22_Informe_UEx.pdf, señala en la tabla 10 “Evolución de la media de satisfacción con la actuación docente” el histórico de la media obtenida en las encuestas realizadas en todos los centros de la UEx, dicho histórico permite comprobar que nuestra titulación ha obtenido una media superior al conjunto de todas las titulaciones en los tres últimos cursos de los que existen datos: Curso 2019-20 (UEx 7,71 – GLMLCF 8,82), curso 2020-21 (UEx 7,92 – GLMLCF 8,02) y curso 2021-2022 (UEx 7,82 – GLMLCF 9,04), a falta de datos relativos al curso 2022-23 y dada la calificación total obtenida en nuestra titulación (8,57), es presumible que el balance también sea positivo, pues hasta el momento la media global no ha superado en ningún curso el 7,92.

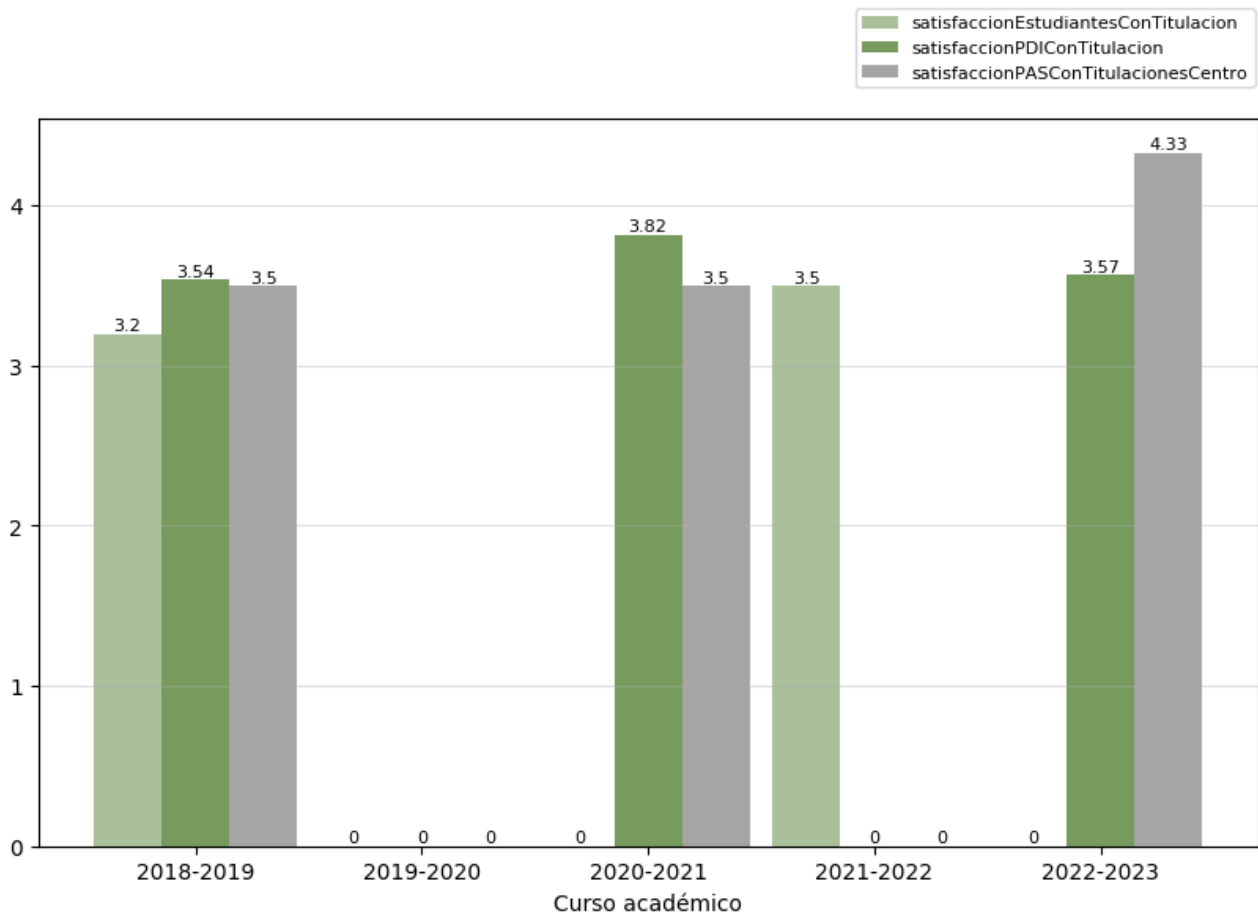
Por otra parte, y relacionado con los buenos resultados obtenidos en cuanto a la actuación docente, si observamos el dato poco favorable del número de estudiantes matriculados en nuestra titulación, la consecuencia positiva de ello, como ya hemos apuntado, es la atención personalizada que el docente puede ofrecer al alumnado y de modo destacado dentro del aula. La baja ratio alumno/profesor en los últimos cinco cursos (apartado 2.4.2.), incide favorablemente en el nivel de aprendizaje de nuestro alumnado, cuya nota media de graduación en el curso objeto del informe 7'72 (OBIN_RA-010) es una de las más altas de los Grados que se imparten en nuestro centro, lo que constata la eficaz atención docente hacia su alumnado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



2.3.2. Satisfacción con la titulación

Se presentan a continuación los indicadores de satisfacción con la titulación de los tres colectivos implicados. La escala de medida es 1-5:

- Satisfacción del alumnado con la titulación (OBIN_SU-004)
- Satisfacción del PDI con la titulación (OBIN_SU-005)
- Satisfacción del PTGAS con la gestión de las titulaciones del centro (OBIN_SU-006)





Reflexión sobre el indicador

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

A falta de datos sobre la valoración de la satisfacción del alumnado con la titulación para el curso 2022-23, cabe reseñar la curva ascendente en dicha valoración del 3,2 en el curso 2018-2019 en una escala 1-5, al 3,5 en el curso 2021-22, lo que supone un dato positivo.

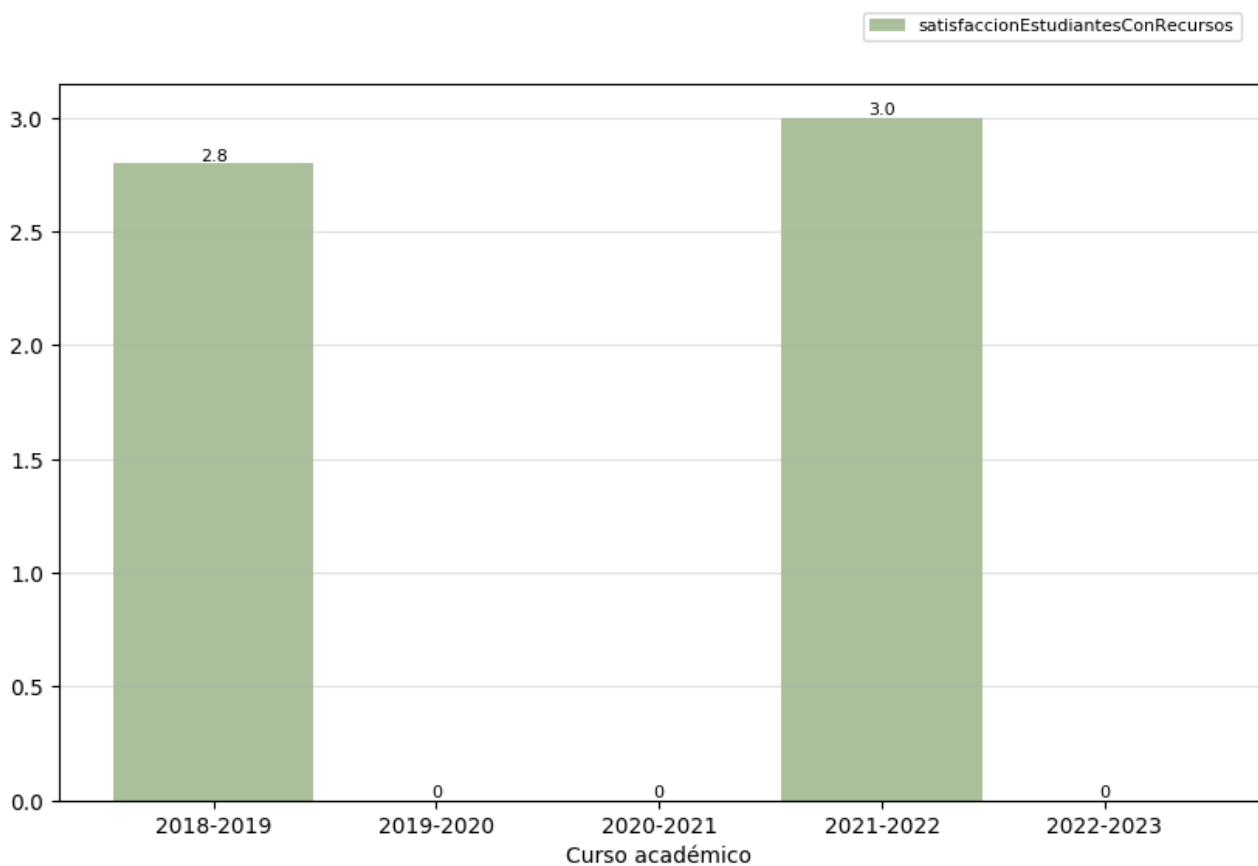
En cuanto a la satisfacción del PDI con la titulación en el curso 2022-23 (3,57) ha descendido levemente en comparación con la del curso 2020-21 (3,82) y ligeramente superior a la del curso 2018-2019 (3,54), por lo que se mantiene en buenos niveles de satisfacción. A continuación, señalamos algunas de las valoraciones de las encuestas realizadas en el curso 2022-23: El Bloque relativo al PLAN DE ESTUDIOS (P01 a P05) obtiene valoraciones comprendidas en el 4,3 y el 3,4, destaca especialmente la pregunta P03 “Coordinación entre los profesores del título” (4,3) y P05 “Carga de trabajo exigida a los alumnos” (4). En el bloque ESTUDIANTES (P06 a P13) la valoración más baja corresponde a P06 “Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de la materia que se imparte” (2,3), en consonancia con lo apuntado en otros apartados relativo al bajo nivel de conocimiento de la lengua francesa de los estudiantes que acceden a la titulación y que incide negativamente en el seguimiento de los contenidos de las asignaturas específicas de la titulación, lo que justifica la valoración de la pregunta P13 “Resultados académicos de los estudiantes” (3). El bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P14 a P17) obtiene valoraciones muy elevadas comprendidas entre 4,4 y 4,1. El bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P18 a P21) también es muy bien valorado entre 4,6 y 3,9. Y en el último bloque SATISFACCIÓN GENERAL (P22 A P24) destaca P22 “Nivel de satisfacción con las asignaturas impartidas” (4).

En cuanto a la satisfacción del PTGAS con la gestión, no de titulaciones concretas, sino de todas las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, el alto nivel de satisfacción queda registrado en la alta valoración obtenida en la última encuesta (4,33), la más elevada de las tres realizadas en los últimos cinco cursos. En dicha encuesta los resultados obtenidos oscilan entre el 4,6 y el 3,7 lo que indica un alto nivel de satisfacción. En la valoración por bloques destacamos lo siguiente: en el bloque COMUNICACIÓN Y GESTIÓN (P01 a P05) las valoraciones más altas corresponden a la gestión de procesos administrativos, tanto de los títulos impartidos en el centro (P04) como los comunes de la UEx (P05), con una satisfacción de 4,6, así como la disponibilidad de la información necesaria para atender al alumnado (P01) con una valoración igualmente superior a 4 (4,1). Aunque en el bloque RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS (P06 a P08) el grado de satisfacción es levemente inferior al del bloque anterior se mantiene en cifras positivas, entre el 3,9 y 3,7; este bloque recoge específicamente aspectos relacionados con los recursos materiales y tecnológicos necesarios para prestar servicios al alumnado y al profesorado y la adecuación de la plantilla de administración y de personal de servicio para la correcta atención a los estudiantes y al personal docente.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



2.3.3. Satisfacción con los recursos (OBIN_SU-007)

La escala de medida es 1-5.



Reflexión sobre el indicador

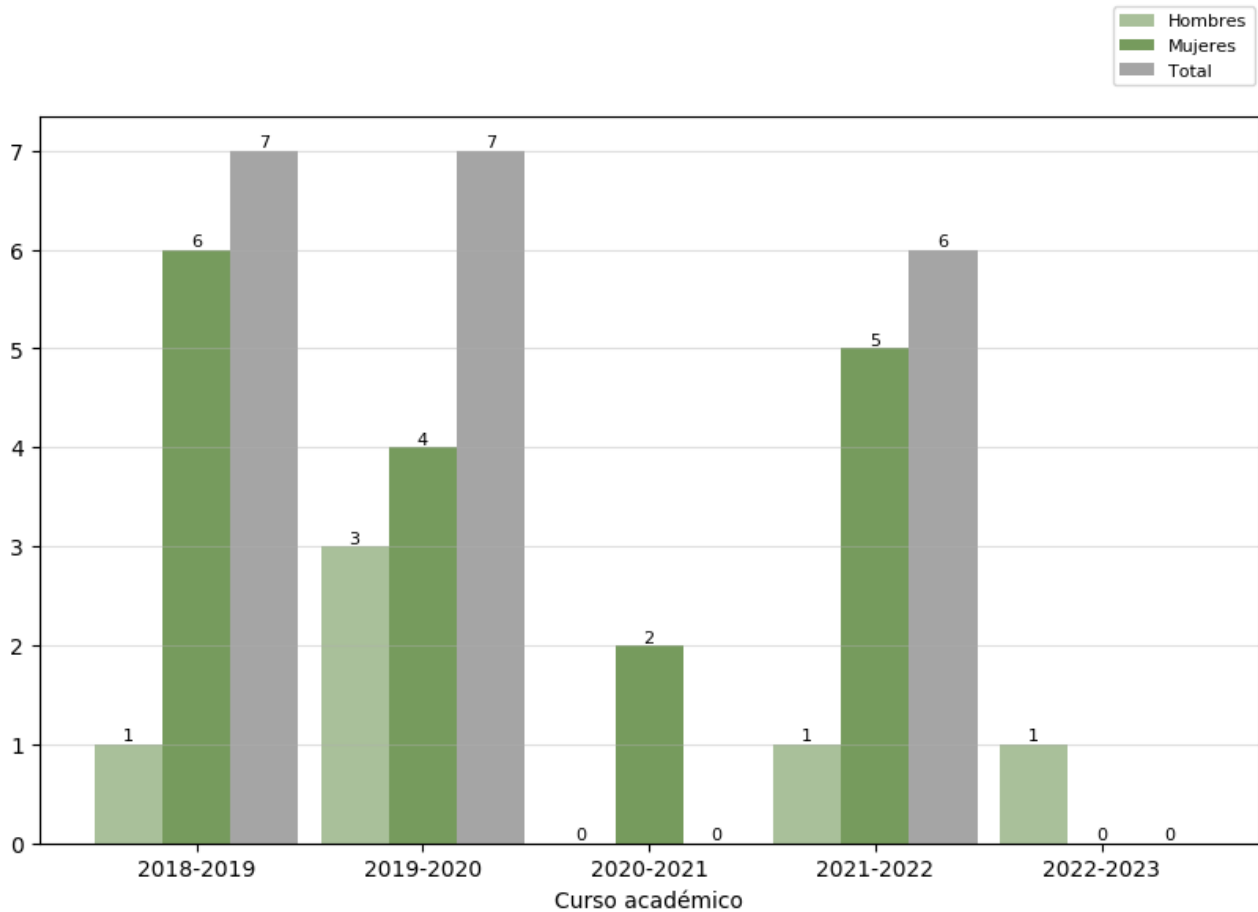
Para la reflexión sobre este apartado hemos consultado la página de la UTEC sobre los resultados de las preguntas P12 y P13 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-general-con-la-titulacion/encuesta-satisfaccion-con-la-titulacion> referida a “satisfacción de los estudiantes con las instalaciones y los recursos”. Los resultados de la media obtenida de las preguntas citadas son los siguientes: Curso 2018-19 (2,8), curso 20-21 (2,5) y curso 2021-22 (3), como muestra el gráfico no hay datos para los cursos 2019-20 y 2022-23. La ausencia de datos del curso objeto de esta memoria nos obliga a reflexionar sobre los datos existentes. La calificación más alta es la que se refleja para el curso 2021-22, y está en consonancia con los resultados obtenidos en la mayoría de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras, si exceptuamos el Grado de Filología Clásica que ha obtenido el máximo

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

reconocimiento de satisfacción (5), hecho un tanto insólito si tenemos en cuenta que la pregunta P12 hace referencia a las instalaciones (aulas, laboratorios, espacios docentes...) que son comunes para el alumnado de todas las titulaciones. Es significativo el desfase que se produce en cuanto a la valoración de los estudiantes con los recursos e instalaciones y los resultados en el mismo bloque por parte del PDI y del PTGAS, puesto que los datos de estos dos sectores son más elevados, tal y como hemos señalado en el apartado 2.3.2. “Satisfacción con la titulación”. Ante la falta de comentarios por parte del alumnado, no nos es posible aventurar con certeza las causas que justifiquen este desfase.

2.4. Indicadores de proceso académico

2.4.1. Personas egresadas (OBIN_PA-005)





Reflexión sobre el indicador

Para valorar este indicador conviene tener en cuenta, además, los datos e indicadores del [Informe de inserción laboral](#)³ y del [Estudio de satisfacción de las personas empleadoras](#)⁴, ambos elaborados por la UTEC. Los datos más recientes reflejan que la utilidad de la titulación para la adquisición de las capacidades y competencias necesarias para el ejercicio de su actual profesión es valorada con 8.67.

³ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/insercion-laboral>

⁴ <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/noticias/satisfaccion-de-empleadores>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Tras el repunte del curso pasado con 6 egresos, el número de personas egresadas en el año 2022-2023 ha descendido a tan solo una. Es la cifra inferior desde la implantación del título, tan solo cercana, en los últimos cinco años, a 2020-2021 con dos y siendo el promedio de los once años de la titulación de 4,80.



Este descenso se infiere ya, entre otros motivos, de las bajas tasas de rendimiento, 10 %, de Trabajo Fin de Grado, que es una materia necesaria para la finalización de los estudios y para cuya presentación se requiere haber superado el resto de las asignaturas del plan de estudios, así como de las de algunas asignaturas de 4.º curso como Traducción Español-Francés/Francés-Español: 50 %, Literatura Francesa: (s. XX-XXI): 75 % o Segundo Idioma V (Portugués): 50 % –véanse las tasas de éxito de las asignaturas de 4.º curso, apartado 2.2.5.

A pesar del escaso número de egresados es de destacar la excelente valoración del alumnado con la actuación docente (OBIN SU-001) que, aunque declina del año pasado al actual, de 9,04 a 8,57, representa el segundo valor más elevado de los grados impartidos en la Facultad de Filosofía y Letras y está a poca distancia de la calificación más alta: 8,87.

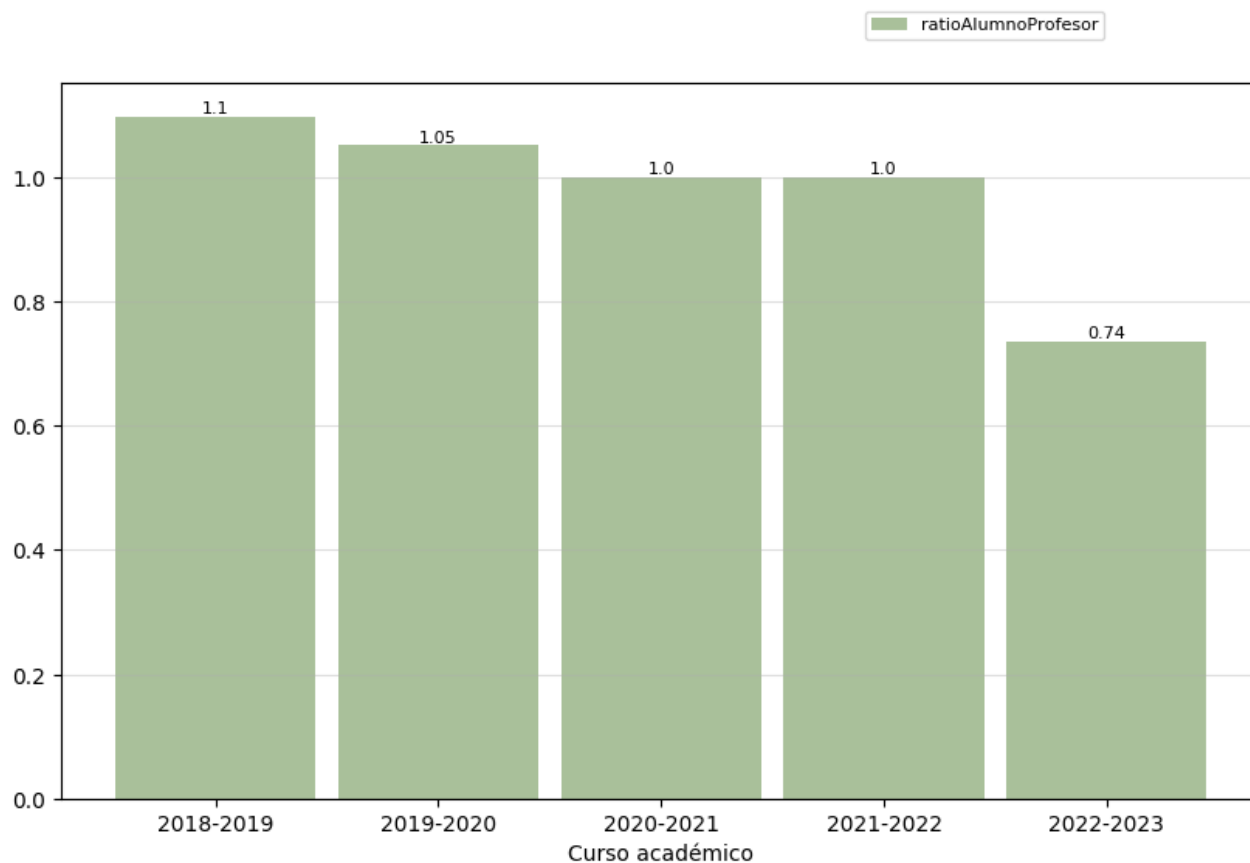
Con respecto a la inserción laboral del alumnado del grado, el último informe elaborado por la UTEC se ha publicado en 2024 y las encuestas realizadas se refieren al curso de graduación 2019-2020. Aunque solo dos personas, un hombre y una mujer, respondieron a la encuesta, lo que representa el 28,57 % del estudiantado, se pueden extraer algunos datos de interés a pesar de lo reducido de la muestra. Así, por ejemplo, que, sobre 10, la calificación de la satisfacción con la titulación cursada (P1) alcanza la media de 8,00, que las instalaciones y equipos disponibles en las aulas (P2.4) la de 7, o que la relativa a la actuación docente obtuvo la puntuación de 9,00 (P2.3). Igualmente es reseñable que, a la pregunta, ¿Qué harías si pudieras empezar de nuevo, viendo cómo te ha ido laboralmente con este grado? (P3), el 50 % ha respondido que haría el mismo grado y en la UEx, mientras que el 50 % restante optaría por otra titulación en otra universidad, este último porcentaje revelaría que el desencanto proviene del tipo de título y no del plan de estudios impartido en la Universidad de Extremadura. Con respecto a la empleabilidad del título, el 50 % de las respuestas afirman haber trabajado antes de concluir los estudios (P7), el 100 % tras finalizar la titulación (P17), el 50 % en Extremadura y otro 50 % en otra comunidad autónoma, y, en todos los casos, en empresas privadas, siendo el nivel de satisfacción global con el empleo de 8 (P30.7) –solo hubo una respuesta válida. En lo relativo a la vinculación entre el título cursado y el trabajo obtenido (P17), en la escala del 0 al 10, la nota media se circunscribe a 5; sin embargo, se ha de subrayar que el 50 % los relaciona con un 10, mientras que con 0 el resto.

En lo relativo a la satisfacción de las personas empleadoras, la UEx solo ha llevado a cabo dos estudios, el último referido a 2022, con objeto de recoger el punto de vista de estas y calibrar la relevancia de los programas formativos de las titulaciones de la UEx. A pesar de que este informe no contempla el estudio concreto de los diversos títulos sino por ramas de conocimiento o globales, es de reseñar que Artes y Humanidades cuenta con el grado de satisfacción más elevado, 8,72 sobre 10 (p. 16), seguido por Ingeniería y Arquitectura: 8,56 (p. 16), aunque las respuestas solo representaron el 3,00 % (p. 6), y que el 94,44 % de las personas empleadoras consideraron que el programa formativo de los títulos de esta universidad está actualizado y alineado con las necesidades actuales del mundo laboral (p. 12).

Dados los porcentajes reducidos de respuestas a las encuestas de satisfacción mencionadas y, por tanto, su limitada representatividad, sería necesario que se diseñaran medidas concretas para incentivar la participación de los correspondientes grupos de interés involucrados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



2.4.2. Ratio de estudiantes por docente (OBIN_PA-010)



Reflexión sobre el indicador



En el curso 2022-2023, la ratio alumno/profesor se sitúa en 0,735 (OBIN PA-010), descendiendo en un 26,50 % con respecto a la del curso anterior, que fue de 1,000, y en un 83,67 en relación con la media de los cinco cursos anteriores, que se cifró en 1,215. Estos descensos, teniendo en cuenta un significativo periodo temporal nos hacen esperar que el curso 2022-2023 es un caso particular, dado el número reducido de estudiantes matriculados actualmente en las diversas asignaturas que conforman los 4 cursos del Grado y los esfuerzos, en particular, que el área de Filología Francesa se ha propuesto realizar con objeto de aumentar la captación de alumnos.

Por otra parte, esta ratio, lejos de ser un dato desfavorable, hace posible un enfoque individualizado y un seguimiento personalizado por parte del profesor, el desarrollo de competencias personales, la realización de la actividad docente mediante la resolución de casos prácticos y actividades tutorizadas, métodos de enseñanza que, a todas luces, mejoran el rendimiento del alumnado y contribuyen a alcanzar los objetivos de calidad definidos en el Grado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Con respecto al personal académico del curso 2022-2023 vinculado a la docencia en el Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Francés, está formado por 34 docentes distribuidos en las siguientes categorías: 7 catedráticos de universidad, 16 profesores titulares, 5 contratados doctores, 2 sustitutos, 1 ayudante, 1 asociado, 1 profesor colaborador y 1 lector. Estos suman 111 quinquenios y un total de 67 sexenios.

Como puede observarse, la plantilla de profesorado es sólida ya que un alto porcentaje de sus integrantes es catedrático o profesor titular de universidad y está más que capacitada para atender satisfactoriamente las necesidades del Título. Se trata por lo demás de una plantilla consolidada dado que el profesorado que la compone es mayoritariamente estable y con un alto nivel de cualificación personal, más del 88 % de sus integrantes tienen el Grado de Doctor.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

3. Valoración del título (criterios y directrices)



3.1. Criterio 1. Desarrollo y despliegue del plan de estudios⁵

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación de los diferentes módulos/materias/asignaturas, los centros y modalidades del título se ajustan a lo establecido en la memoria verificada o sus posteriores modificaciones.	x	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada vigente para cada curso académico.	x	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	x	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y se ajustan a lo establecido en la memoria verificada.	x	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada y los supuestos de reconocimiento aplicados están contemplados en la memoria verificada.	x	
1.6. En su caso, la inclusión de mención dual, la incorporación de estructuras curriculares específicas y de innovación docente, o de programas académicos con recorridos sucesivos, se han desarrollado de forma adecuada y de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria verificada.	No procede	

Reflexión sobre el desarrollo y despliegue del plan de estudios

<p>1.1. La estructura, el desarrollo y la modalidad del título son acordes con la Memoria Verificada del título y con sus respectivas actualizaciones, aprobadas por la ANECA el 29 de noviembre de 2013, y, posteriormente, el 29 de septiembre de 2022. Estas actualizaciones, fruto de la reflexión y de la experiencia adquirida desde la implantación del título, tuvieron por objetivo prioritario, en el primer caso, la reestructuración de la secuenciación de asignaturas del plan de estudios para adaptarla al</p>
--

⁵ Se puede incluir una reflexión sobre todas las dimensiones, pero es necesario valorar aquellas en las que se ha marcado la opción “no se ajusta totalmente”.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

progreso, más realista, en la adquisición de competencias del alumnado; y, en el segundo, la reformulación de los requisitos de defensa del TFG para equilibrar, como asignatura de 6 créditos que es, su relevancia en el título y en consonancia con las consideraciones aprobadas por el Consejo de Gobierno de la UEx, plasmadas en su Normativa de Trabajo Fin de Grado y Máster, DOE nº 9, de 14 de enero de 2022.

La idoneidad del plan de estudios, su organización, sus objetivos y su ejecución ha sido refrendada por la ANECA, mediante la primera renovación de la acreditación, de 28 de junio de 2017, y en una segunda ocasión, cuya resolución está fechada el 18 de julio de 2023.



1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta el establecido en la Memoria Verificada del título, que se cifró en 40. Sin embargo, no hemos de silenciar que este número está sobredimensionado, ya que la media de ocupación, en los cinco últimos años, es del 12 %. Con respecto al curso 2022-2023, el porcentaje se reduce al 10 %, mientras que el año anterior fue del 15 %.

Como hemos mencionado en Informes anteriores estos porcentajes son difíciles de revertir significativamente a corto plazo, a pesar de la implicación activa, en particular, del profesorado del área de Filología Francesa en las campañas de difusión, Feria educativa y Jornadas de puertas abiertas, organizadas respectivamente por el Vicerrectorado de Estudiantes, Empleo y Movilidad, así como por la Facultad de Filosofía y Letras –véase el apartado 4.1. Estas dificultades radican en la creencia asentada, aunque errónea, en las reducidas salidas profesionales de la titulación en estudios de tipo filológicos en francés, en la competencia que la lengua portuguesa ejerce en la región, dada la proximidad con Portugal y la expansión de esta lengua en los IES de la región, así como en la cercanía de las Universidades de Sevilla y Salamanca que ofertan titulaciones similares en lengua francesa.

1.3. Efectivamente, el grado dispone de mecanismos que garantizan la coordinación de la docencia, ya que los departamentos supervisan, en última instancia, los planes de organización docente y los programas de las asignaturas, cuentan con responsables de áreas y las asignaturas, impartidas por varios docentes, con la figura de profesor/a coordinador/a.

Así mismo, la Comisión de Calidad del Grado, analiza anualmente los planes docentes de la titulación, según la distribución realizada por el decanato de la facultad, y propone al profesorado implicado las adaptaciones necesarias. La revisión detallada de los planes docentes del curso 2023-2024 se inició el 12-06-2023, con un correo de la coordinadora de la comisión a los miembros de la misma recordando las pautas a seguir, y finalizó con la aprobación de los mismos, tras las reformas correspondientes, el 03-07-2023 como consta en el acta de esta fecha de dicha comisión.

Por su parte, el profesorado el área de Filología Francesa que imparte docencia en el grado se reunió el 19-05-2023 con objeto de coordinar, de manera vertical y horizontalmente, las asignaturas a su cargo. En dicha reunión, se precisaron la secuenciación y contenidos de las asignaturas de tipo lingüístico, gramática y lengua francesa en todos sus niveles, así como las de literatura francesa y francófona e igualmente las de tipo cultural: Culturas Francesa y Francófona, Imagen y Comunicación y La Lengua Francesa en la Historia y en el Mundo. Se dedicó una especial atención a la reformulación o sustitución de aquellos temas o autores que podían ser incluidos en diversas asignaturas y a la relación entre las asignaturas de lengua y de literatura, estableciéndose como lecturas obligatorias de las primeras las correspondientes a los periodos literarios estudiados en ese mismo semestre.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

Reflejo de las acciones de coordinación es la puntuación de 8,57 sobre 10 que el alumnado otorgó a la satisfacción con la actuación docente (OBIN SU-001) –no existen datos sobre el índice de satisfacción con la titulación.



Hubiésemos deseado poder traer a colación, como se hizo en el informe anual del año anterior, los datos de las encuestas de satisfacción del alumnado acerca de las preguntas 05 “Coordinación entre el profesorado” y 04 “Distribución de los horarios de clases, actividades formativas, exámenes, tutorías..” – que obtuvieron la calificación de 4 sobre 5–, sin embargo no existen datos para el curso académico 2022-2023, véase <https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/funciones/encuestas-satisfaccion-general-con-la-titulacion>.

1.4 La Memoria Verificada del Grado no establece un perfil específico obligatorio para cursar la titulación. Sin embargo, sí se aconsejan, en las web de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Comisión de Calidad del Grado, características, actitudes y aptitudes especialmente recomendables para seguir con éxito la titulación, tales como interés por los estudios lingüísticos, literarios y culturales así como propensión hacia los idiomas modernos, principalmente, el francés y sus manifestaciones artístico-culturales en el ámbito de la francofonía. Sin embargo, también serían pertinente mencionar la recomendación de tener algunos conocimientos previos en lengua francesa, aunque sean incipientes, ya que el total desconocimiento de este idioma motiva, en un porcentaje significativo, las dificultades para superar ciertos niveles de lengua y las tasas de abandono. De ahí que la Comisión de Calidad del título se haya propuesto elaborar una encuesta dirigida al alumnado de nuevo ingreso con el fin de calibrar las competencias en esta lengua y el conocimiento previo del título, así como las expectativas que tiene al cursar esta titulación.

1.5. La UEx ha elaborado una tabla de reconocimientos automáticos entre las diversas titulaciones de la universidad, véase <https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/educacion/secretaria/tramites-administrativos/tabla-de-reconocimientos-automaticos-en-la-uex>

En los demás casos, el reconocimiento y transferencia de créditos es responsabilidad, en última instancia, del decanato de la facultad de Filosofía y Letras, que aplica la normativa vigente en cada momento, cuya última actualización, aprobada por Consejo de Gobierno, es del 27 de julio de 2022, DOE nº 144, de 27 de julio de 2022 (<https://doe.juntaex.es/pdfs/doe/2022/1440o/22062311.pdf>). Además, el decanato consulta a las Comisiones de Calidad de las titulaciones para evaluar las posibles equivalencias entre las asignaturas ya cursadas y aquellas para las que se solicita el reconocimiento.

En el curso académico 2022-2023, la Comisión de Calidad del grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés recibió un expediente solicitando la convalidación de la asignatura de Prácticas Externas por experiencia laboral. Tras la primera reunión de esta Comisión con el fin de analizar la documentación recibida, celebrada el 15 de marzo de 2023, se elaboró el correspondiente informe, fechado el 10 de mayo de 2023.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

3.2. Criterio 2. Información y transparencia

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Las personas responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre el carácter oficial del mismo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación.	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.	X	

Reflexión sobre la información y transparencia

<p>Toda la información relativa a diferentes aspectos de la titulación, útiles para toda la comunidad universitaria, elaborada y actualizada por los responsables de la titulación, puede ser consultada en libre acceso.</p> <p>Desde la página de la Comisión de Calidad del Grado (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37), actualizada periódicamente, es posible acceder a los informes anuales del Grado de Lenguas y Literaturas Modernas – Francés, desde el curso 2011-12 hasta el curso 2021-22, así como a las actas de las reuniones de la Comisión de Calidad de la Titulación y a los Indicadores de calidad del Grado. En la pestaña “Otros documentos”, el alumnado puede obtener información sobre el Plan de Estudios, competencias y objetivos del Grado, salidas profesionales, Memoria Verificada de la Titulación, acreditación y diferentes normativas relativas a reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, prácticas externas, programas de movilidad, simultaneidad de estudios en los grados que forman el plan formativo conjunto y trabajos fin de grado, junto al baremo orientativo para la evaluación del TFG.</p> <p>Así mismo, en la web de la Facultad de Filosofía y Letras (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl) es posible acceder a datos específicos sobre el Grado de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas - Francés: presentación, competencias, asignaturas y planes docentes, datos de interés, perfil de ingreso, resultados de formación, salidas profesionales y reconocimiento de créditos. También incluye enlaces directos a la Comisión de Calidad, a la Unidad de Atención al Estudiante, así como a normativas generales, de la Universidad de Extremadura y de la Facultad de Filosofía y Letras y a distintos boletines oficiales. También se ofrece información puntual sobre programas de movilidad nacionales e internacionales (SICUE, ERAMUS), sobre el Plan de Acción Tutorial de centro, Prácticas Externas y toda la información relativa a los Trabajos Fin de Estudios.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

3.3. Criterio 3. Garantía de calidad, revisión y mejora

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas.	X	

Reflexión sobre la garantía de calidad, revisión y mejora

<p>El SAIC (Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad, https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl de la Facultad de Filosofía y Letras determina la política y objetivos conducentes a mejorar el rendimiento y las funciones formativas de las titulaciones impartidas en el centro, estableciendo el conjunto de procesos y procedimientos que garantizan la calidad de las mismas, de conformidad con las directrices de la ANECA y según el modelo general de la UEx. Su Comisión de Garantía de Calidad –integrada por el decano, el responsable de garantía de calidad del centro, así como por los coordinadores de las diversas comisiones de calidad de las titulaciones, un miembro del PAS y dos alumnos– define las pautas y el marco de trabajo de los agentes implicados en las titulaciones, supervisa el cumplimiento de los estándares de calidad, la aplicación adecuada de las directivas vigentes y las correctas actuaciones de las comisiones de los títulos, orientándolas en el ejercicio de sus cometidos y en su mejora. Particularmente intensa fue la labor de asesoramiento, realizada desde principios de febrero hasta el 10 de marzo de 2023, que esta comisión llevó a cabo con vistas al encuentro con el panel de expertos, designado por la ANECA, encargado de evaluar la renovación de la acreditación de los Grados de Filología Clásica, Filología Hispánica, Lenguas y Literaturas Modernas – Portugués así como Lenguas y Literaturas Modernas – Francés, tanto en la recogida y presentación de la documentación solicitada, como en lo referente al calendario de trabajo y a la intervención de los sectores que intervinieron: responsables de los títulos y representantes del profesorado, del alumnado y de los empleadores.</p> <p>De las actuaciones y objetivos de esta comisión dejan constancia sus informes anuales, el último realizado se refiere al curso académico 2021-2022, aprobado por la Junta de Centro el 3 de marzo del 2023, donde se hace balance de las actividades del SAIC y de las comisiones de calidad del centro, se analizan los resultados de los Procesos y Procedimientos así como de los datos indicadores de calidad, para finalmente identificar las mejoras por realizar en el curso 2022-2023 y en adelante; entre las que figuran la revisión del Manual de Calidad, la mejora de las telecomunicaciones del centro o el incremento de los alumnos de nuevo ingreso. Así mismo, las actas de dicha comisión son reflejo de su labor: la del 16-02-23 registra la supervisión y aprobación de los informes anuales de las diversas Comisiones de Calidad de las titulaciones e igualmente las tareas de coordinación y seguimiento del proceso para la renovación de las acreditaciones concernidas; la del 11-07-2023 da fe de la validación de los planes docentes de las titulaciones del centro.</p> <p>En consonancia con los objetivos y directrices del SAIC, la Comisión de Calidad del Grado en Lenguas y Literaturas Modernas - Francés (https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/grado-g37) dedica una atención minuciosa a la calidad del Grado, tal y como se consigna en sus Informes anuales, que son fruto del análisis detallado y reflexivo de los indicadores y encuestas llevados a cabo por la UTEC, donde se toma en consideración un registro diverso de parámetros de calidad</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

y teniendo en cuenta el contexto de su evolución: rendimiento del alumnado, recursos personales, materiales e infraestructuras así como encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Todo ello con el propósito de identificar las fortalezas, así como los desvíos y sus posibles causas, y enfocar las observaciones al planteamiento de los adecuados programas de mejora. Así se ha procedido en el último Informe anual publicado, relativo al curso 2021-2022, que fue aprobado por la Comisión de Calidad de Grado el 09-02-2023 y por la Comisión de Calidad del centro el 16-02-2023.



Así mismo, la Comisión de Calidad del Grado elaboró un plan de mejoras – presentado el 16-06-2023 al responsable del SAIC y al director de Calidad de la UEx , respondiendo al Informe Provisional favorable de la ANECA (de 22-05-2023), para la segunda renovación del título y atendiendo a sus recomendaciones. En dicho plan, se relacionaron las medidas a desarrollar, el plazo de realización y las unidades responsables de ejecución, contemplándose los siguientes ámbitos: obtención de información sobre el grado de satisfacción de los egresados y empleadores, aumento de la participación en las encuestas de satisfacción tanto del estudiantado como del PDI y del PAS, reducción del porcentaje de abandono e incremento de la tasa de graduación así como realización de una encuesta al alumnado de nuevo ingreso para detectar las posibles deficiencias que pudieran dificultar proseguir estos estudios y sobre las expectativas que poseen acerca de la tipología del grado.

Igualmente, esta Comisión de Calidad ha prestado una atención particular, como viene siendo habitual, a la revisión anual de los Planes Docentes, cuyas apreciaciones y propuestas de mejora traslada a los profesores implicados. En los correspondientes al 2023-2024, este proceso se inició el 12-06-2023 y se cerró el 03-07-2002 con la aprobación de las versiones finales de los mismos, como consta en las actas de las fechas indicadas.

3.4. Criterio 4. Personal académico y personal de apoyo a la docencia



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a sus características, al número de estudiantes y se ajusta a lo establecido en la memoria verificada.	X	
4.2. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente, soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título y se ajusta a lo previsto en la memoria verificada.	X	

Reflexión sobre el personal académico y personal de apoyo a la docencia

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

A diferencia de años anteriores, el personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado debido a que el Vicerrectorado de Profesorado sacó a concurso una bolsa de empleo para el Grado de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas – Francés el 8 de marzo de 2022. De dicha bolsa salieron dos profesores sustitutos a tiempo completo lo que permitió que la plantilla docente de dicho grado no tuviera que asumir más carga docente que la estipulada.

En cuanto al personal de apoyo se califica de suficiente pues las necesidades derivadas de la tarea docente (obtención de información y documentación sobre el alumnado, instalación y utilización de equipos y programas informáticos, etc.) están satisfactoriamente cubiertas por el personal de apoyo del centro.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

3.5. Criterio 5. Recursos para el aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. Los recursos materiales (aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas y de evaluación programadas en el título.	X	
5.2. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del estudiantado una vez matriculados, se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	X	
5.3. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto en la memoria verificada y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre los recursos para el aprendizaje



<p>5.1. Como ya hemos apuntado en los informes anuales precedentes, la Facultad de Filosofía y Letras dispone y ofrece instalaciones, espacios y materiales que permiten el ejercicio de una docencia e investigación de calidad y responde adecuadamente a todas las exigencias necesarias para una eficaz respuesta a las necesidades académicas y de formación de nuestros estudiantes.</p> <p>5.2 En el curso objeto del informe, diez alumnos del Grado de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas – Francés han participado en el Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Filosofía y Letras, cuatro estudiantes de 1º curso, dos de 2º curso y cuatro de 4º curso. Este alumnado ha sido tutorizado eficientemente, mediante apoyo y asesoramiento, por profesorado de diferentes áreas: Filología Francesa, Estudios Árabes e Islámicos, Historia del Arte y Lengua Española.</p> <p>A través de la Unidad de Atención al Estudiante, el alumnado que lo requiera recibe apoyo educativo, psicosocial y asesoramiento psicopedagógico, así como atención a la discapacidad. En el curso 2022-2023 uno de nuestros estudiantes, con una discapacidad física, ha sido atendido por dicha Unidad que propuso las correspondientes adaptaciones. Atención que fue muy positiva gracias a la actuación de los miembros de esta Unidad, la diligente intervención de su responsable en la Facultad de Filosofía y Letras y a la colaboración de docentes concernidos.</p> <p>Con respecto a la movilidad de los alumnos del Grado, estos cuentan con el apoyo del personal del Secretariado de Relaciones Internacionales de la UEx así como con las orientaciones del Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras, cuya comisión de movilidad está integrada por representantes de todos los grados del centro. En el curso 2022-2023, una alumna se acogió al programa ERASMUS+ prosiguiendo sus estudios en universidades francesas con toda satisfacción.</p>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

En cuanto al ámbito profesional, la UEx dispone de una Oficina de Orientación Laboral que desarrolla programas de búsqueda de empleo y de inserción laboral, así como cursos de formación laboral y lleva a cabo estudios del mercado de trabajo.

5.3. Las Prácticas Externas se han llevado a cabo cumpliendo las fechas de publicación y adjudicación en su momento oportuno.

Para la gestión de las Prácticas Externas de los títulos, la Facultad de Filosofía y Letras dispone de una comisión coordinada por el Vicedecano de Nuevas Tecnologías, Investigación y Transferencia y en la que están representados todos los Grados y Másteres del centro. El programa de Prácticas Externas para el curso 2022-2023 se ha llevado a cabo cumpliendo con el plazo de solicitud del 5 al 17 de mayo de 2022. En el curso que nos concierne, el número de plazas ofertadas para el Grado en Lenguas y Literaturas Modernas-Francés fue de 10, y 2 los alumnos matriculados; ambos tuvieron la calificación de notable.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

3.6. Criterio 6. Resultados de aprendizaje

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Adecuación de las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación para que el estudiantado pueda alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la titulación y en las materias/asignaturas, incluidos los trabajos fin de titulación.	x	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES.	x	

Reflexión sobre los resultados de aprendizaje

<p>De acuerdo con la Memoria de Verificación del Grado, los temarios, las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son adecuados para alcanzar las competencias propias de cada asignatura y para lograr los objetivos globales de la titulación así como para evaluar su grado de consecución, tal y como se puede constatar en los Planes Docentes de las asignaturas de la titulación accesibles en https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/fyl/informacion-academica/programas-asignaturas/curso-2023-24/plan0430.</p> <p>Tales Planes Docentes son revisados cada año por la Comisión de Calidad del Grado, que analiza los criterios indicados con anterioridad, relativos a cada asignatura, e igualmente la secuenciación e interrelación de las diferentes materias, lo que implica la coordinación entre los miembros de dicha Comisión, los del Área de Filología Francesa y los integrantes del Plan Formativo Conjunto.</p> <p>Además, durante el pasado curso el análisis de los resultados de aprendizaje resultó más exhaustivo pues coincidió con la merecida y trabajada aprobación de la Verificación del Grado por parte de la ANECA.</p> <p>Así, conforme se ha establecido en informes de cursos precedentes, y, sobre todo, atendiendo a la exposición de la Verificación del Grado en el pasado curso 2022-2023, se ha procedido a actualizar todas las modificaciones pertinentes tanto en la Autoevaluación como en los Programas de Estudio y Planes de las asignaturas conforme a las competencias de esta comisión y a los protocolos establecidos por la Universidad, con la clara orientación de generar un abanico de actividades educativas destinadas a garantizar el correcto desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y que asegure la adquisición de las competencias propias del Grado, según se recogen en la Memoria Verificada del título.</p> <p>Al tratarse de un Grado en una lengua moderna, se hace particular hincapié en la práctica del idioma tanto en actividades presenciales en el aula, mediante exposiciones públicas de los estudiantes, y en laboratorios de idiomas, como en las no presenciales. En sendos ámbitos, interesa sobre todo la práctica oral en grupos reducidos y la celebración de talleres y seminarios en la lengua objeto de estudio, de acuerdo con un</p>
--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	



programa formativo que, a salvo de los derechos legales de los estudiantes que optan por pruebas globales, se ha concebido para la evaluación continua.

Por lo demás, se ha contado con viajes de estudio para visitar museos y exposiciones, participación en el Día del Libro, asistencia a sesiones de cine francés en versión original, conferencias, jornadas bilingües, sesiones de práctica fonética, coloquios internacionales, etc. Dentro de estas actividades complementarias se podría destacar, por la entusiasta acogida de los estudiantes del GLLMF, la participación en el Proyecto de Innovación Docente “Creación de píldoras formativas bilingües (español/francés) para contenidos de aprendizaje lingüístico, literarios y artísticos”, y en cuya organización intervienen o colaboran, además de docentes del área de Filología Francesa, profesores de Lingüística General e Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras. Como actividades formativas, habría que reseñar también, por su carácter particular, las relacionadas con la realización de Prácticas Externas y del TFG.

Estimamos que la planificación de las actividades formativas referidas hace viable, en todo caso, los objetivos propios del Grado, como se deriva también de los resultados recogidos en el Observatorio de Indicadores, por Plan/Centro, elaborado por la UTEC: La tasa de eficiencia del curso 22/23 (OBIN_RA_006) ha sido del 100%, la más alta desde que hay registro; igualmente, la tasa de graduación (OBIN_RA_004), que ha sido del 50%, es, a pesar de la media absoluta que represente, muy superior a la del curso precedente (probablemente existan elementos coyunturales al respecto de sendas tasas).

Más importante, por su carácter ajeno a la coyunturalidad, es el grado de satisfacción del alumno respecto a los docentes (OBIN_SU_001), que prácticamente se mantiene, levemente a la baja, en los porcentajes de otros años, en torno a 9 puntos. Lo mismo sucede con la Tasa de rendimiento (OBIN_RA_002), que se mantiene en la línea de otros cursos, aunque también levemente a la baja, pues en el curso 22/23 ha sido del 58%. Se mantienen en la línea habitual el grado de satisfacción con titulación y asignaturas. No figuran más datos del curso 2022-2023 en relación con otras magnitudes de los niveles MECES en la UTEC-UEx.

Consideramos que los datos, tanto los más coyunturales (que son exitosos) como los de mayor alcance (que se mantienen en partes altas y medias de los porcentajes y puntuaciones) reflejan que se han cumplido los objetivos del Grado.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

3.7. Criterio 7. Indicadores de rendimiento y egreso

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. Las personas responsables del título analizan los resultados de los diferentes indicadores de rendimiento del mismo y, en su caso, establecen las acciones de mejora que traten de mejorar dichos indicadores.	x	
7.2. Los perfiles de egreso definidos y su despliegue en el plan de estudios mantienen su relevancia y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico y profesional.	x	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y personas egresadas del título.	x	

Reflexión sobre los indicadores de rendimiento y egreso

<p>La evolución de los indicadores del Grado en Lenguas Modernas y Literaturas -Francés sufre ligeras modificaciones con respecto al curso 2021/2022. Los datos estadísticos e indicadores universitarios elaborados por la UTEC reflejan que el número de alumnos de nuevo ingreso ha sufrido una ligera baja con respecto al curso 2021/2022 (4 estudiantes de nuevo ingreso) así como la tasa de egresado; la Tasa de éxito (74,47) también se sitúa a la baja con respecto al curso anterior. El grado de satisfacción de los estudiantes desciende ligeramente; sin embargo, la tasa de abandono es menor que el curso 2021-22 (25% frente al 33%) y la tasa de Graduación aumenta significativamente (50% frente al 16,67%).</p> <p>En cuanto al perfil de egresado y su despliegue en el plan de estudios, la Comisión de Calidad considera que éste mantiene su relevancia y está actualizado.</p> <p>Tal y como se recoge en la memoria de calidad del curso 2022/2023, la oficina de Orientación Laboral de la UEx ofrece programas de búsqueda de empleo y prácticas, ofrece cursos de formación laboral y realiza estudios del mercado de trabajo.</p>
--



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

4. Plan de mejoras



4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior

Valorar el nivel de cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior teniendo en cuenta los informes de seguimiento, los informes de acreditación y las acciones realizadas. Es preciso detallar las actividades desarrolladas para abordar la acción de mejora.

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Diversificar las acciones de difusión del título para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	x			<p>Los docentes del área de Filología Francesa participaron activamente en diferentes acciones de difusión promovida por la Comisión de Difusión de las Titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Estas acciones han sido las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en la "Feria educativa" de la UEx, organizada en Cáceres el 8 de noviembre de 2022 - Presentación del grado en LLM- Francés en el marco de las "Jornadas de puertas abiertas" de la Facultad de Filosofía y Letras (22,23,24 de febrero de 2023). - La coordinadora de la materia de Francés de la EBAU realizó difusión del título a través de la Comisión Permanente.
2	Organizar actividades formativas complementarias específicas	x			<p>Durante el curso 2033-2023 se han organizado varias actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario «Le biculturalisme belge en filigrane», impartido por el profesor de la <i>Université libre de Bruxelles</i> Adolphe Nysenholc. Con una duración total de 5 horas, dicho seminario incluyó las ponencias «<i>Bubelè l'enfant à l'ombre</i> (L'Harmattan, 2007) ou le conflit des identités» y «<i>André Delvaux et le langage cinématographique du réalisme magique</i>» así como la presentación comentada del largometraje de André Delvaux <i>Rendez-vous à</i>

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

				<p><i>Bray / Cita en Bray</i> (1971).(15 y 16 de noviembre de 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminario dedicado a dos escritores contemporáneos de la literatura belga francófona, impartido por Andrei Lazar, profesor de la Universidad Babeş-Bolyai de Cluj-Napoca (Rumanía), en el marco de una visita docente Erasmus +. Desarrolló los temas siguientes: « L'écriture autofictionnelle et le film autobiographique chez Amélie Nothomb : <i>Une vie entre deux eaux</i> et <i>La Nostalgie heureuse</i> » (2 sesiones de un total de 4h.) y « Écopoétique et littérature fantastique chez Bernard Quiriny » (2h.). - Taller sobre el uso de las TIC's en la enseñanza del FLE. Esta actividad tuvo lugar el lunes 27 de marzo a las 12h30 y cuya conferenciante era: Hélène Dubrion - Seminario Internacional: "L'enseignement - apprentissage des unités phraséologiques dans le domaine de la didactique de FLE" impartido por la profesora Marta Saracho Arnáiz el 22 de noviembre de 2022
3	Presentar un proyecto docente en el marco del grupo ACTEFMUS (Aprendizaje colaborativo transversal español-francés en sinergia con los alumnos ERASMUS+ entrantes)	x		En el curso 2022-23 se ha podido desarrollar de manera satisfactoria un proyecto docente titulado "Aprender y enseñar en las Humanidades con píldoras formativas especializadas". Este proyecto está formado por 8 profesores pertenecientes a áreas de conocimientos diferentes (Grado Filología Hispánica, Grado Filología Francesa, Grado en Historia del Arte y Patrimonio Histórico-Artístico). El alumnado ha valorado dicho proyecto de manera muy favorable.
4	Fomentar las reuniones de coordinación horizontal y vertical		x	Durante el curso académico 2022-2023 se organizaron principalmente reuniones de coordinación horizontal entre los docentes del área de Filología Francesa, además de la reunión anual de coordinación de las asignaturas relativas a la lengua francesa. La finalidad de estas reuniones no era otra que la de consensuar lecturas y evitar repeticiones de contenidos.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

5	Incentivar la participación del PDI, alumnos egresados y PAS en las encuestas de satisfacción		X		Aún se considera necesario trabajar un poco más para conseguir incentivar la participación del PDI, alumnos egresados y PAS en las encuestas de satisfacción.
---	---	--	---	--	---

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso

El plan de mejoras debe elaborarse teniendo en cuenta las valoraciones realizadas a lo largo de este informe, los informes de seguimiento y los informes de acreditación.

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Diversificar las acciones de difusión del título para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso	Área de Filología Francesa y Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas.	2023-2024	Con el fin de mejorar las tasas de nuevo ingreso, los/as docentes del área de Filología Francesa participarán activamente en las comisiones, constituidas al efecto, de difusión de la titulación, promovidas tanto por la Facultad de Filosofía y Letras como por el SIAA (Servicio de Información y Atención al Alumnado); y, de ser posible, en los distritos de Cáceres y Badajoz. Además, el área de Filología Francesa se propone organizar jornadas de difusión como la de la Francofonía en la que se invitarán a todos los IES de Extremadura a participar; y, de ser posible, se complementará esta actividad con la visita a algunos centros de la región.
2	Organizar actividades formativas complementarias específicas	Área de Filología Francesa y Departamento	2023-2024	Teniendo en cuenta la buena acogida por parte del alumnado de las actividades

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS - FRANCÉS		
	Curso: 2022-2023	PR/SO005_FYL_D001	

		de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas.		formativas organizadas en estos últimos años, el área de Filología Francesa continuará, en la medida de lo posible, organizando dichas actividades tanto en los aspectos culturales como lingüísticos.
3	Incrementar la participación de alumnos y profesores en el Plan de Acción Tutorial.	Responsable del PAT en el centro, área de Filología Francesa y Departamento de Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas	2023-2024	Esta actividad se realizará teniendo en cuenta el número del alumnado matriculado y sus características, así como la disponibilidad del profesorado
4	Realización de una encuesta sobre las características del alumnado de nuevo ingresos	Comisión de Calidad del título	2023-2024	Para identificar las características del alumnado de nuevo ingreso, la motivación y las posibles dificultades para proseguir estos estudios, se llevará a cabo una encuesta que tendrá por objeto identificar el nivel previo en lengua francesa, las razones de la elección del título, el conocimiento del mismo, así como los objetivos que, con el grado, pretende alcanzar el alumnado.
5	Incentivar la participación del PDI, alumnos, egresados y PAS en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Vicerrectorado de Calidad y Estrategia, responsables de departamentos y áreas concernidos.		Dado que la respuesta a estas encuestas es de carácter voluntario y el número de las mismas es escaso, se deberían diseñar estrategias para que el índice de participación fuera más relevante.