

COMPETENCIAS DEL GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS – FRANCÉS

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

1.1. BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

1.2. GENERALES

- CG1 - Que los estudiantes adquieran conocimientos específicos en las áreas lingüísticas y literarias relacionadas con Francia y la Francofonía.
- CG10 - Que los estudiantes conozcan los fundamentos del pensamiento occidental moderno, de las metodologías científicas actuales y sepan relacionarlos con el conocimiento filológico.
- CG11 - Que los estudiantes adquieran las habilidades y destrezas necesarias para un dominio suficiente de las nuevas tecnologías y herramientas de la información y comunicación.
- CG12 - Que los estudiantes desarrollen competencias interculturales y transdisciplinares que les permita actuar como intermediarios en proyectos de carácter económico-cultural.
- CG2 - Que los estudiantes adquieran conocimientos específicos en las áreas lingüísticas y literarias relacionadas con un segundo idioma.
- CG3 - Que los estudiantes alcancen un conocimiento instrumental y reflexivo de la lengua francesa y de sus variantes.
- CG4 - Que los estudiantes alcancen un conocimiento instrumental y reflexivo de un segundo idioma y de sus variantes.

- CG5 - Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de las diversas culturas que se expresan en lengua francesa.
- CG6 - Que los estudiantes adquieran un conocimiento básico de las diversas culturas que se expresan en el segundo idioma.
- CG7 - Que los egresados sean capaces de incorporarse a diversos ámbitos profesionales vinculados con las relaciones francoespañolas.
- CG8 - Que los estudiantes sean capaces de interrelacionar los distintos aspectos de la filología y abordar los diferentes ámbitos de los estudios comparatistas.
- CG9 - Que los estudiantes sean capaces de relacionar el conocimiento filológico con otras áreas tales como la historia y sus métodos de estudio.

2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 - Capacidad para demostrar la adquisición, posesión y comprensión de los conocimientos generales adquiridos en bachillerato y los específicos del título.
- CT10 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
- CT11 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CT12 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CT13 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT14 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CT15 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CT16 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CT17 - Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
- CT18 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- CT19 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
- CT2 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CT21 - Capacidad de diseño y gestión de proyectos.
- CT22 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- CT23 - Capacidad para comprender, desarrollar y aplicar el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- CT3 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT4 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CT5 - Planificación y gestión del tiempo.
- CT6 - Conocimientos básicos de los perfiles profesionales.
- CT7 - Capacidad de aprender.
- CT8 - Habilidades de gestión de la información.
- CT9 - Capacidad crítica y autocrítica.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 - Dominio instrumental de la lengua francesa.

- CE10 - Conocimiento general de la historia y cultura de los países de habla francesa.
- CE11 - Conocimiento general de la literatura europea.
- CE12 - Conocimiento de la metodología de la lengua, de la literatura y de la cultura francesas y/o francófonas.
- CE13 - Conocimiento de las técnicas, corrientes teóricas y métodos del análisis lingüístico.
- CE14 - Conocimiento de las técnicas, corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias.
- CE15 - Conocimiento teórico y práctico de la traducción de y al francés y de un segundo idioma.
- CE16 - Conocimiento de la historia europea.
- CE17 - Conocimiento de principios básicos del pensamiento filosófico occidental.
- CE18 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua francesa y/o en un segundo idioma.
- CE19 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos.
- CE2 - Dominio instrumental de la lengua española.
- CE20 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- CE21 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CE22 - Capacidad para elaborar textos de diferente tipo, especialmente los relacionados con sus perfiles profesionales.
- CE23 - Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- CE24 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
- CE25 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.
- CE3 - Conocimiento instrumental intermedio-avanzado de un segundo idioma.
- CE4 - Conocimiento de la lengua latina y de su cultura.
- CE5 - Conocimiento de la gramática del francés.
- CE6 - Conocimiento de la gramática de un segundo idioma.
- CE7 - Conocimiento de la variación lingüística de la lengua francesa.
- CE8 - Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua francesa.
- CE9 - Conocimiento de la literatura en lengua francesa.